

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KADİR HAS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kadir Has Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kasım 2022'de YÖKAK Dış Değerlendirme Takımı tarafından yapılan ziyaretin ardından tarafımıza iletilen "Kurumsal Geri Bildirim Raporu"nda yer alan "gelişmeye açık yönler" ile ilgili iyileştirmeler dahil olmak üzere, 1 Ocak-31 Aralık 2023 tarihleri arasında planlanan ve gerçekleşen tüm çalışmaları kapsar.

Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planındaki göstergelere ait sayıları ve hedeflere ait gerçekleşme oranlarını yıllık bazda izler. Ayrıca öz değerlendirme sistemleri ile eğitim, araştırma ve mali göstergeler büyük oranda dinamik olarak izlenebilir hale gelmiştir. Bu izleme ve ölçme çalışmaları ile YÖKAK dış değerlendirme süreçleri sonucunda hedeflere ulaşmada yaşanan aksaklıklar tespit edilmiş ve gerekli önlemler alınmıştır. Üniversitemizin stratejik planı ve öz değerlendirme sistemleri ile PUKÖ döngüleri takip edilir ve tamamlanır hale getirilmiştir.

Üniversitemiz, 2018 itibarıyla uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olma hedefini temel stratejik hedefi olarak belirlemiştir. Bu kapsamda, bilimsel alanların en nitelikli yayınlarını temsil eden Q1 dergilerdeki yayınlar ile lisansüstü öğrencileri destekleyen araştırma projelerini önceliklendiren bir araştırma politikası benimsenmiştir. Eğitim alanında ise yaparak öğrenme yaklaşımını merkeze alan KHAS Eğitim Modeli uygulamaya konmuştur.

Çekirdek Program ve Proje Tabanlı Eğitim (PTE) üniversitemizin KHAS Eğitim Modeli yaklaşımının temelini oluşturur. Çekirdek Program'da evrensel yetkinlikler ve insani değerlerle donanan öğrencilerimiz, alanlarına özgü uzmanlıklarını, Proje Tabanlı Eğitim modeli ile yeniden tasarlanmış lisans müfredatları aracılığıyla, yaparak öğrenirler. 2021 itibarıyla, Çekirdek Program üniversite çapında uygulamaya geçirilmiştir. 2023 yılında Proje Tabanlı Eğitim ise 5 fakülte, 18 bölüme yaygınlaştırılmıştır. Proje Tabanlı Eğitim, Hukuk Fakültesi ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (İİSBF) bünyesindeki Ekonomi ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümlerinde Vaka Tabanlı Eğitim" biçiminde hayata geçirilmiştir.

KHAS Eğitim Modeli ile dış paydaşlar müfredat tasarımı, proje tasarımı, derslerde mentorluk gibi çeşitli görevlerle eğitim sisteminin ayrılmaz birer parçası haline gelmiştir. Tüm süreçlerde hem akademik hem sektör paydaşlarının katkısı ve geri bildirimleri göz önünde bulundurulmuştur. Sektör dış paydaşlarının her biri alanının en güçlü firmalarından seçilerek sektör deneyim ve birikimlerinin öğrencilerle paylaşılması, öğrencilere staj ve iş imkânı sunulması, global ölçekteki şirketlerin altyapı imkanlarından öğrencilerin faydalanması planlanmıştır. Böylelikle hem sektöre dair hem de akademik birikimlerin öğrencilere aktararak donanımlı Kadir Has Üniversitesi mezunlarının yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

İç Kalite Güvence Sistemimizin ilk ayağı olarak kurgulanan Eğitim öz değerlendirme sistemi tamamlanarak Dekan ve Bölüm Başkanlarının erişimine açılmıştır. Tüm bölüm başkanlarının rapor ve sunumlarından oluşan eğitim öz değerlendirme raporlama süreci, 2021, 2022 ve 2023 yıllarında uygulanmış, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve Akademik Direktörlerin katılımıyla toplanan Akademik Konseyde değerlendirilerek PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır.

2022 itibarıyla araştırma verilerinin izlenmesi için kullanıma açılan araştırma öz değerlendirme sistemi 2023 yılında da kullanılmıştır. Araştırma öz değerlendirme sisteminden elde edilen veriler kullanılarak araştırma çıktıları her iki ayda bir Akademik Konseyde takip edilmiş, 2023 ve 2024 yılları için yayın ve dış kaynaklı proje hedefleri belirlenerek PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır.

Yine 2022 yılı içerisinde üst yönetimin kullanımına açılan mali öz değerlendirme sistemimiz 2023 yılında da üniversite üst yönetimi tarafından kullanılmıştır.

2023 yılında X-sights Araştırma ve Danışmanlık Şirketi tarafından tüm Kadir Has Üniversitesi mensupları ve dış paydaşlarına yönelik algı ve memnuniyet anketi çalışması yapılmıştır. Yapılan çalışmayla üniversitemizin bir sonraki stratejik planı e kalite süreçlerindeki iyileştirmeler için veri elde edilmesi amaçlanmıştır.

Uluslararası bir araştırma üniversitesi olma vizyonu bakımından 2023 üniversitemiz için bir eşğin daha aşıldığı bir yıl olmuştur. Toplam makale sayımız SCOPUS veri tabanında ilk kez 300'ün üzerine çıkarak yılı 348 yayın olarak gerçekleşmiştir.

Araştırma projeleri alanında ise 2023 yılında, Öğretim üyelerimiz tarafından sunulan proje önerilerinde desteklenmeye hak kazanan yeni Araştırma projesi sayısı **48**, bu projelerden elde edilen toplam fon **47.295.164 TL** olmuştur. Böylelikle 2023 yılında Öğretim üyelerimizin yürüttüğü aktif Araştırma proje sayısı toplamda **133** olmuş ve bu projelerden elde edilen toplam fon miktarı ise **447.018.475 TL**ye yükselmiştir.

2023 yılında Horizon Europe 9. Çerçeve programı kapsamında 1'inde koordinatör 3'ünde ortak olduğumuz 4 proje fonlanmaya hak kazanmış, Horizon 2020 ve Horizon Europe kapsamında toplam yönettiğimiz bütçe **3,19 Milyon Euro**'ya yükselmiştir.

Kadir Has Üniversitesi'nin Silivri Selimpaşa'da bulunan 100.000 nr²'lik kampüsü 10 Aralık 2022 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Kararıyla "Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknoloji Geliştirme Bölgesi" ilan edilmiştir. Teknopark yönetici şirketi olan Kadir Has Üniversitesi ve Silivri Belediyesi Teknopark A.Ş. 10 Nisan 2023 tarihinde Kadir Has Üniversitesi, Silivri Belediyesi ve Kadir Has Vakfı ortaklığında kurulmuştur. 1 Kasım 2023 tarihi itibarıyla de Teknopark resmi olarak faaliyete başlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Sondan DURUKANOĞLU FEYİZ

Adres: Cibali Mah. Kadir Has Cad. 34083 Fatih/İSTANBUL Telefon: 0212 533 65 32

E-posta: sondan@khas.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Kuruluş çalışmalarına merhum Kadir Has'ın öncülüğünde, Kadir Has Vakfı (HASVAK) tarafından 1992'de başlanan Üniversitemizin resmi kuruluşu 28.05.1997 tarih ve 4263 sayılı yasayla gerçekleştirildi. Selimpaşa Kampüsü'nün inşasına 1998'de, Merkez Kampüsün önemli bir kısmını oluşturan Haliç kıyısındaki tarihi Tekel Cibali Sigara Fabrikasının restorasyonuna 1999'da başlandı. 2000-2001 döneminde Bahçelievler Kampüsü'nü kullanıma alan Üniversite, 2001-2002 öğretim yılından itibaren faaliyetlerini Cibali, Selimpaşa ve Bahçelievler kampüslerinin tümüne yaydı. 2007 yılı sonunda Cibali Kampüsünü büyütecek modern D Blok yapıldı. Spor Salonu ve ilişkili tesisler 2008 yılında Fatih Belediyesi iş birliğinde gerçekleştirildi. Cibali Kampüsü'nün adı 28 Mart 2007 tarihinde Kadir Has Kampüsü olarak değiştirildi. Üniversitenin kurucu Rektörü Prof. Dr. Ergür Tütüncüoğlu görevini 2002'de Prof. Dr. Yücel Yılmaz'a; o da Şubat 2010'da üçüncü Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Aydın'a devretti. 2018 yılı mart ayında ise dördüncü Rektörümüz Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz, görevi Prof. Dr. Mustafa Aydın'dan devraldı.

Kadir Has Üniversitesi'nin 2023 yılı sonunda 5 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 27 lisans, 35 yüksek lisans (24 tezli ve 11 tezsiz) ve 14 doktora programı mevcuttur. Toplamda 262 öğretim elemanı, 206 idari personel ve 4257 lisans, 403 yüksek lisans, 204 doktora olmak üzere 4864 aktif kayıtlı öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 2023 itibarıyla Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark faaliyete başlamıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Kadir Has Üniversitesinin misyonu;

- Temel insani ve evrensel değerler ile bezenmiş, çağın gerektirdiği bireysel ve profesyonel yetkinliklerle donatılmış, insanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara sürdürülebilir çözümler üretebilecek nitelikte öğrencileri araştırma odaklı bir yaklaşımla yetiştirmek,
- Akademik kadro ve öğrencilerimiz için eğitim ve araştırma altyapısını en yüksek standartlarda sağlayarak, uluslararası nitelikte yüksek etki sahibi araştırma çıktıları üretmek,
- Üretilen tüm bilgi ve kaynakların ülkemiz ve dünya için faydalı olmasını sağlayacak toplumsal projeleri tüm paydaşlarımızla birlikte her boyutta hayata geçirmek,
- Öğrencilerine, çalışanlarına ve topluma sunduğu tüm hizmetlerde sürekli iyileşmeyi esas alan bir kurumsal bir yapı geliştirmek,
- Stratejik hedeflerimizi besleyecek, finansal sürdürülebilirliği sağlayacak bir mali yapı oluşturmaktır.

Vizyon

Kadir Has Üniversitesi, insanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara evrensel insani değerleri temel alan bir yaklaşımla sürdürülebilir çözümler üretebilen, uzmanlık alanlarında bireysel ve profesyonel yetkinlikler ile donatılmış öğrenciler yetiştirmeyi ve yüksek etkili araştırma çıktılarına sahip, toplumsal sorunlar karşısında insan odaklı ve yenilikçi çözümler üreten, ürettiği bilgiyi topluma her boyutta

aktarabilen, dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmayı hedefler.

Değerlerimiz

Eğitim

Üniversitemizin eğitim felsefesi, temel insani ve evrensel değerlere sahip, bağımsız düşünebilen ve düşündüğünü ifade edebilen, farklı dünya görüşlerini tanıyan, değişime ayak uydurabilen, sorgulayıcı, liderlik ve takım çalışması becerileri gelişmiş, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve uzmanlık alanlarının gerektirdiği yetkinlikleri araştırma ve uygulama odaklı disiplinler arası bir yaklaşım ile edinen öğrenciler yetiştiren KHAS Eğitim Modeline dayanır.

Araştırma

Üniversitemiz, akademik özgürlük, akademik etik ve dürüstlük, disiplinler arası çalışma, takım çalışması, yenilikçilik, yaratıcılık, girişimcilik ve üniversite-sektör iş birliği ile toplumsal fayda değerlerini temel alan, bu temel değerlerle beslenecek şekilde tüm düzeylerdeki öğrenci ve akademisyenlerin birlikte ve etkin biçimde çalışabileceği bir ekosistemin kurulduğu bir araştırma kültürünü benimser.

Topluma Hizmet

Üniversitemiz, yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlar karşısında, toplumla etkileşim içinde ürettiği bilgi birikimi, yetiştirdiği insan kaynağı ve geliştirdiği yenilikçi projeler temelinde, toplumsal fayda, erişilebilirlik, sosyal sorumluluk ve farkındalık değerlerini esas alan bir topluma hizmet yaklaşımına sahiptir.

Kurumsal Yapı & Mali Sürdürülebilirlik

Üniversitemiz tüm yönetsel süreçlerde katılımcı, kapsayıcı, fırsat eşitliğini esas alan, sunduğu tüm hizmetlerde sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini benimseyen, mali sürdürülebilirlik yaklaşımıyla kaynak geliştiren ve öz kaynaklarını stratejik hedefleri doğrultusunda kullanan, dinamik bir kurumsal yapıyı benimser.

Stratejik Amaçlarımız

Eğitim

Üniversitemizin tüm öğrencilerinin bölüm ayırt etmeksizin katılacakları, evrensel insani değerleri içselleştirmelerinin yanında, sosyal bir birey olarak evrensel yetkinlikleri kazanacakları ortak bir çekirdek program geliştirmek. Bununla beraber, alanlara özel uzmanlık eğitimi müfredatını, çekirdek program ile beslenecek, çağın ve bireyin ihtiyaçlarına yanıt verecek, çok yönlü bir dünya vatandaşı olarak öğrenmeyi bir yaşam biçimine dönüştürecek, araştırma ve uygulamaya dayalı bir uzmanlık eğitimine sahip olacak mezunlar yetiştirecek şekilde yenilemek.

Araştırma

Uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olma yönünde iş birliğine dayalı araştırma kültürünü, gerekli fiziksel araştırma altyapısını, sınai mülkiyet alanındaki girişimleri ve üniversite- sektör iş birliğini geliştirmek. Ulusal ve uluslararası sıralamalarda üniversitemizin görünürlüğünü artırmak.

Topluma Hizmet

Üniversitemizde üretilen bilgi ve değerlerin toplumla buluşmasını, sürdürülebilir kalkınma, sosyal sorumluluk ve erişilebilirliği temel alan bir yaklaşımla sağlamak.

Kurumsal Yapı

Sunulan tüm hizmetlerde öğrenci, insan ve yaşam odaklı bir yaklaşımla sürekli iyileşmeyi sağlayacak bir yapılanmayı güçlü bir yazılım altyapısı ile gerçekleştirmek. Bu doğrultuda, sunulan tüm hizmetlerde, tüm paydaşların içselleştirebileceği bir yöntemle iyileştirmeleri sağlamak, çalışanlarımızın üzerine düşen operasyonel iş yükünü üniversitemizin öz kaynaklarıyla geliştirilecek yazılımlar ile en aza indirerek tüm çalışanlarımızın nitelikli birer çalışan olmasını sağlayacak dijital ortamı oluşturmak.

Mali Sürdürülebilirlik

Kendi kaynaklarını geliştirebilen bir mali yapı ile bütün stratejik hedeflerimizle uyumlu ve sürdürülebilir bir büyüme planı oluşturmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizde akademik ve idari yönetim birimleri, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile Kadir Has Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nin gerektirdiği şekilde kurgulanmıştır. Kurul, Komite ve Komisyonlar 2547 sayılı kanun hükümlerine uygun olarak kurulur ve görevlerini sürdürür. Bunlar; Mütevelli Heyeti, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ile Fakülte, Yüksekokul, Enstitü Kurulları ve Yönetim Kurullarıdır. Bunların yanı sıra üniversitenin gelişimine katkı sağlayan ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda kendine özgü olarak şekillendirilmiş yönetsel yapılar da bulunmaktadır. Akademik Konsey, Eğitim Komisyonu, Öğrenci Dekanlığı gibi yönetim yapıları bunlar arasında sayılabilir. 2023 yılı içerisinde aktif görev yapan başlıca komisyon ve kurullar; Açık Bilim Komisyonu, Arşiv Komisyonu, Atık Komisyonu, Bilgi ve Veri Güvenliği Komisyonu, Bilgi ve Veri Güvenliği Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Burs Değerlendirme Komisyonu, Cinsel Taciz Yönerge Güncelleme Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Engelsiz Khas Komisyonu, Erasmus Değişim ve Bölüm Programları Temsilcileri, Etik Kurul, Genel Veri Koruma Kurulu, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu, Kampüste Yaşam Komisyonu, Kalite Komisyonu, Kişisel Verilerin Korunma Kanunu Komitesi, Mevzuat Komisyonu, Öğrenci Erasmus Seçim Komisyonu, Personel Erasmus Seçim Komisyonu, Topluma Hizmet ve Sürdürülebilirlik Komisyonu, Üniversite Tarihi Dijital Arşiv Komisyonu, Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Değerlendirme Komisyonlarıdır.

Kadir Has Üniversitesi yönetim yapılanmasında akademik performansın takip ve izlenmesi görevini üstlenen Akademik Konsey süreçleri tanımlı hale getirebilmek için 2023 yılında [Akademik Konsey Yönergesi](#) hazırlanmıştır. İlgili yönerge çerçevesinde, Akademik Konsey, Rektör başkanlığında Eğitim ve Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Enstitü Müdürü, Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürü ve Çekirdek Program/Ortak Dersler Bölüm Başkanı'ndan oluşur. Akademik Konsey [Kadir Has Üniversitesi Organizasyon Şeması](#)nda Rektörlüğe Bağlı Birimler altında yer alır.

Akademik Konsey, düzenli olarak ayda 2 kez toplanarak üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini değerlendirir. Ayrıca, üniversitenin dünya çapında tanınan bir araştırma üniversitesi olma stratejisi için çalışır ve performansı artırmayı hedefler.

Akademik Konsey'in başlıca görevleri; araştırma hedeflerinin takip edilmesi, öz değerlendirme sistemlerinin takip edilmesi, öğretim elemanlarının atama ve yükseltmelerine ilişkin ön değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi, yıllık ve dönemsel akademik performans sonuçlarını değerlendirerek eylem planlarını hazırlaması olarak özetlenebilir. Üniversitemiz araştırma verileri Arge Kaynakları Direktörlüğü ve Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü iş birliği ile Akademik Konsey'e düzenli olarak raporlanır.

Akademik Konsey gündem konularını ilgili mevzuat ve işleyiş çerçevesinde inceler, değerlendirir, alınan kararları gerekli hallerde nihai karar için Senato gündemine gönderir. Ana hedeflere ilişkin raporlar ve gerçekleşme oranları düzenli olarak, iki ayda bir Akademik Konsey'e, dört ayda bir de Mütevelli Heyeti'ne sunulur ve böylece hem mevcut durum sistematik bir şekilde izlenir hem de iyileştirme politikaları üst yönetim düzeyinde belirlenir. Böylelikle akademik karar alma süreçlerindeki PUKÖ döngüsü kapatılır. Akademik Konsey'e dair detaylı açıklama [Akademik Konsey Yönergesinde](#) bulunabilir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçleri (akademik takvim, müfredatlar, eğitim ile ilgili yönergeler vb.) Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı'nın başkanlığında ilgili akademik ve idari birimlerin yer aldığı Eğitim Komisyonu tarafından yönetilir. Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü ise ilgili birimlerden gelen talepler doğrultusunda Eğitim Komisyonu gündem konularını hazırlar ve takip eder.

Başta akademik ve sosyal, mesleki gelişim olmak üzere öğrencileri doğrudan ilgilendiren tüm konular ile ilgili tüm süreçlerin yürütülmesi amacıyla 2023 yılında Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur.

Öğrenci Dekanlığına bağlı olarak çalışmalarını yürüten birimler aşağıda belirtilmiştir;

- Uluslararası Tanıtım Ofisi

- Erasmus ve Değişim Ofisi
- Kariyer Ofisi
- Mezunlarla İlişkiler Ofisi
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ofisi
- Kampüste Yaşam Direktörlüğü
 - Etkinlik Ofisi
 - Öğrenci Takımları
 - Öğrenci Kulüpleri
 - Yurtlar

Kadir Has Üniversitesi, idari yapılanmasıyla öğrencilerin ve personelin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde organize edilmiş ve organizasyon şeması ile belgelenmiştir. İdari birimler direktörlük ve ofisler biçiminde çalışır. İdari birimler Genel Sekreterliğin yanı sıra odak noktaları sebebiyle Rektörlük, Rektör Yardımcılığı, Genel Sekreterlik ve Öğrenci Dekanlığına bağlı olarak da faaliyet gösterebilirler. Üniversitenin akademik ve idari organizasyon yapısı, şeffaf bir şekilde üniversite web sitesinde paylaşılmaktadır, böylece öğrenciler ve personel, üniversite içindeki süreçleri daha iyi anlayabilir ve gerektiğinde ilgili birimlere ulaşabilirler.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)A.1.1.AkademikKonseyYönergesi.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.OrganizasyonŞeması.pdf](#)
- [\(5\)A.1.1.AkademikKonseyTanımMetni.pdf](#)

2. Liderlik

Kadir Has Üniversitesi, liderlik uygulamaları ve kalite politikasını ulusal ve uluslararası bakımlardan en yüksek kalite standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak ve Çekirdek Program ile Proje Tabanlı Eğitimden oluşan KHAS Eğitim Modelini uygulamak amaçlarıyla uyumlu bir şekilde ve akademik ve idari tüm süreçleri kapsayacak bütüncül bir yaklaşımla geliştirir.

Kalite çalışmaları, Kalite Komisyonu ve Akademik Konsey tarafından üniversitemizin [Kalite Güvencesi Yönergesi](#) kapsamında, [stratejik planımız](#) ve öz değerlendirme sistemleri temelinde koordine edilir. 2023 yılında Kalite Komisyonu daha az idari iş yükü bulunan üyeler ve yeni öğrenci üyeler ile yeniden yapılandırılmıştır. Öz değerlendirme sistemlerinin sağladığı veriler araştırma performansı takibi için Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü (KADED) tarafından sunum haline getirilerek raporlanır.

Akademik Konsey

Akademik Konsey; A.1.3. Yönetişim modeli ve idari yapı başlığı altında açıklandığı gibi üniversite akademik üst yönetiminden oluşur ve ayda 2 defa toplanarak üniversitenin eğitim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini izler ve değerlendirir.

Fakülte ve öğretim üyesi bazında proje ve yayın hedefleri dekanlıklar aracılığıyla öğretim üyelerinden alınır. Dekanlar fakültenin yıllık hedeflerini görüş ve katkıları ile son haline getirir. Bu süreç tamamlandıktan sonra her bir fakültenin yıllık yayın ve proje hedefleri Akademik Konsey'e sunulur. Nihai hedefler fakülte bazında Akademik Konseyde belirlenir. Dekanlar fakülte hedeflerinin belirlenmesinin ardından fakültesinin öğretim üyeleri için kişiye özel hedefler belirler ve bu hedeflerin takibini sağlar. Belirlenen hedefler kurumsal akademik performans sistemimiz olan AKADATA aracılığı ile öğretim üyelerine iletilir. Hedefler yayın ve proje bazlıdır ve akademik başarıyı arttırmayı amaçlar. Akademik Konsey yıl boyunca sistematik olarak Dekanların sunduğu hedeflerin ve fakültelerin çıktılarının takibini yapar. Gerçekleşen yayın ve proje performansı Akademik Konsey'de 2 ayda bir değerlendirilir. Yıl sonunda ise genel bir değerlendirme yapılarak araştırma PUKÖ döngüsü kapatılır ve bir sonraki yılın hedefleri için çalışmalar başlatılır. Akademik Konsey yıl sonu değerlendirme sunumunun özeti kanıt olarak sunulmuştur.

Kalite Komisyonu

Kalite Komisyonunun görevleri üniversitenin stratejik planı ve hedeflerine uygun olarak eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, kurum içi ve dışı kalite güvence sisteminin oluşturulması, kurumsal göstergelerin belirlenmesi, kalite sisteminin takibi, Yükseköğretim

Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaların yürütülmesi ve sonuçların senatonun onayına sunulması olarak özetlenebilir. KADED ile öz değerlendirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu Akademik Konsey'e sunmak, dış değerlendirme sürecine hazırlık yapılması ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara destek sağlanması gibi faaliyetler de komisyonun sorumlulukları arasındadır. Bu süreçler, üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri ile kalite güvencesine yönelik politika ve süreçlerin belirlenmesini, akademik birimlerin hedeflerinin ölçülebilir nitelikte belirlenmesini, akreditasyon sürecinin gereksinimlerinin karşılanmasını ve önceki değerlendirmelerden çıkan iyileştirme alanlarına yönelik çalışmaları içerir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyelerini, yönetmelik ve yönergeleri, kurumsal iç değerlendirme raporlarını, kurumsal geri bildirim raporlarını, kurumsal izleme raporlarını ve daha önce almış olduğu dış değerlendirme raporlarını üniversitemiz [kalite web sayfasında](#) düzenli olarak paylaşmaktadır. Ayrıca kalite web sitemizde iç ve dış paydaşlarımızın dilek, öneri ve şikâyet bildirimini yapabileceği sayfa yer almaktadır. 0212 533 65 32 numaralı çağrı merkezinden herkes üniversitemizle ilgili konular hakkında bilgi edinebilir.

Kalite Komisyonu ve Akademik Konseyin etkin bir iç paydaşı olan KADED, stratejik plan kapsamındaki hedeflerin, kurumsal verilerin ve öz değerlendirme sistemlerinin takibini ve verilerin analiz edilerek raporlanabilmesini sağlar ayrıca olası iyileştirme alanlarının Kalite Komisyonu ve Akademik Konsey'e aktarır, Kalite Komisyonu'na kalite süreçleri ile ilgili geri bildirimleri sunar.

Genel Sekreterlik

Liderlik ve kalite çalışmalarının idari süreçler bakımından Kalite Komisyonu'nun görev ve yetkileri dışında kalan koordinasyonu Genel Sekreterlik tarafından gerçekleştirilir. Günlük operasyonlarda birimlerin koordinasyonunu sağlamak amacıyla oluşan gündemlerle Genel Sekreterlik tarafından 2023 yılı

içerisinde her hafta idari birim direktörleriyle düzenli toplantılar yapılarak iş planları gözden geçirilmiş, birimlerden gelen gündem kapsamında konular, öneriler görüşülmüş ve iyileştirmeler yapılmıştır. Tüm idari birimlerin temelde tek bir amacı akademik çalışanların üzerindeki idari yükü almaktır. İdari görevlendirmeler, akademisyenler üzerinde idari yük bırakmayacak şekilde yapılır. Ayrıca, idari yapılanma, birime gelen sorunların o birim tarafından çözülmesini sağlayacak şekilde dinamik bir yapıya oturtulmuştur. Böylece, bir sorunla gelen kişinin sürekli olarak farklı birimlere yönlendirilerek bürokratik bir sarmala girmesinin önüne geçilir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A.1.2.KaliteGüvencesiYönergesi.pdf](#)
- [\(5\)A.1.2.KHASSstratejikPlan.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

KHAS Silivri Teknopark

Üniversitemizin dönüşüm yönetimi stratejilerinden, araştırma odaklı bir üniversite olma hedefine ulaşmak için planladığı Teknokent projesini hayata geçirmektedir. Bu proje, stratejik planda belirtilen ve uzun bir sürecin ürünü olan önemli hedeflerden biridir. Üniversitemiz, sanayi ile iş birliği yaparak teknolojik ve ekonomik katkı sağlamayı amaçlayan bu projeyi gerçekleştirmiş ve 2023 yılında Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark'ı kurmuştur. Teknoparkın yönetim kurulu başkanlığını Rektörümüz Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Hasan Dağ ise yönetim kurulu üyeliğini üstlenmiştir. Bu önemli adım, üniversitemizin bilgi ve teknoloji transferi alanındaki etkisini artırmak ve rekabet gücünü güçlendirmek için atılmıştır.

Kadir Has Üniversitesi, Teknopark aracılığıyla akademisyenler ve öğrencilerinin projelerini ve iş fikirlerini hayata geçirmelerine olanak tanır. Bu çerçevede, üniversite bünyesindeki akademisyenler ve öğrenciler, Teknopark'ta şirket kurma imkanına sahiptir. Teknopark bünyesinde faaliyet gösteren şirketlerde, akademik danışmanlık hizmeti sağlanacak ve ortak projeler geliştirilecektir. Ayrıca, üniversite öğrencileri bu şirketlerde staj yapabilecek ve mezunlarımız bu firmalarda istihdam edilebilecektir. Bu süreç, üniversitenin özgün Proje Tabanlı Eğitim çalışmalarını desteklemektedir. Teknoparkta faaliyet gösteren firma yetkilileri, uzman oldukları alanlarda öğrenci projelerine mentorluk yapacak ve onlara rehberlik edecektir. Bu şekilde, üniversitedeki

akademik bilgi ve endüstriyel deneyimler bir araya gelerek yenilikçi projelerin geliştirilmesine ve başarılı kariyer fırsatlarına katkı sağlayacaktır.

KHAS Eğitim Modeli

Üniversitemizin eğitim alanında geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar [KHAS Eğitim Modeli](#) olarak kurgulanmıştır. KHAS Eğitim Modelini Proje Tabanlı Eğitim ve Çekirdek Program oluşturur. KHAS Eğitim Modeline dair detaylı bilgi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi bölümünde verilmiştir. KHAS Eğitim modelinin uygulanması ve yaygınlaştırılması sürecindeki iyileştirme alanlarının tespit edilip gerekli çalışmaların yapılabilmesi amacıyla her dönem sonu tüm fakülteler ve çekirdek program öğrencileri ile ayrı toplantılar düzenlenir. Bu toplantılar ile uygulanan KHAS Eğitim Modelinde öğrencilerin ilettiği sorunlar ve iyileştirme alanları belirlenir, bir sonraki dönem için bu sorunların çözümü sağlanır ve iyileştirme alanları için çalışmalar planlanır veya başlatılır.

Ek olarak 2023 yılında Proje Tabanlı Eğitim derslerinin değerlendirme anketleri güncellenmiştir. [Yenilenen ders değerlendirme anketlerinin](#) sonuçları incelenmiş ve tespit edilen sorunların giderilmesi için gerekli önlemler alınmıştır. Benzer bir şekilde Çekirdek Program ders değerlendirme anketleri de değiştirilmiş ve derslerin modüler yapısına uygun bir şekilde tasarlanmıştır. Çekirdek program ders değerlendirme anket sonuçları tüm ders koordinatörleri tarafından detaylı olarak analiz edilmiş bir sonraki dönem için yapılacak çalışmalar ve atılacak adımlar belirlenmiştir.

Yaratıcı Endüstriler Platformu (YEP)

Kadir Has Üniversitesi'nin bir araştırma üniversitesi olma amacıyla geliştirdiği kendine özgü uygulamalarından bir diğeri ise [Yaratıcı Endüstriler Platformu \(YEP\)](#)'tir. YEP üniversitenin herhangi bir bölümünde ve döneminde olan tüm öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı fikirlerine destek sunar. YEP, deneyimli ve dinamik bir ekiple çalışarak öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı projelerini geliştirmelerine yardımcı olur. Bu destek kapsamında, projelerin geliştirilmesi sürecinde mentorluk hizmeti sağlanır ve iç ya da dış kaynaklara erişim konusunda rehberlik edilir. Ayrıca, projeler için gerekli malzeme ve ekipman da temin edilir. YEP'in benzersizliği, her projenin başvuru aşamasından itibaren öğrencilerle bire bir çalışarak en uygun yol haritasının oluşturulması ve projenin her aşamasında öğrencilere destek verilmesidir. Bu sayede, Kadir Has Üniversitesi öğrencileri fikirlerini gerçeğe dönüştürme konusunda tam destek alır ve yaratıcılıklarını geliştirme fırsatı bulurlar. YEP bünyesinde, projelere destek veren bir program olan InIDEA ve bu program kapsamında gerçekleştirilen projeler için çeşitli ekosistemler bulunur. Bu ekosistemler, farklı alanlarda projelerin geliştirilmesine ve desteklenmesine olanak sağlar. Örneğin, FilmHUB film projelerine odaklanırken, OyunHUB oyun geliştirme projelerini destekler. TeknoHUB teknoloji alanında projelerin geliştirilmesine imkân tanırken, TiyatroHUB tiyatro projelerini destekler. Ayrıca, PlasticLAB ise plastik sanatları projelerini destekler ve bu alanın gelişimine katkıda bulunur. Bu çeşitli ekosistemler, öğrencilere farklı alanlarda kendi yaratıcı projelerini geliştirme ve hayata geçirme fırsatı sunar.

Üniversitemizin dönüşüm yönetimi süreçlerindeki önemli bir kaynak, hedeflerimize ulaşma yolunda diğer üniversitelerle yapılan kıyaslama tablolarıdır. Özellikle yayın ve proje alanındaki hedeflerimizle benzer alanda faaliyet gösteren diğer üniversiteler arasındaki karşılaştırmalar, strateji belirleme ve hedeflerin belirlenmesi süreçlerinde önemli bir rol oynar. Bu kıyaslama çalışmaları detaylı bir şekilde raporlanarak, kurumun hedef belirleme ve stratejik planlama çalışmalarında kullanılır. Her yıl, rektörümüz tüm Kadir Has Üniversitesi mensuplarına sunduğu yıl sonu başarı sunumunda, bu kıyaslama tablolarına da yer vererek, kurumun performansını ve hedeflere olan ilerleyişini açıkça gösterir.

Projeksiyon Çalışmaları ve Kıyas Tabloları

Üniversitenin uluslararası ve ulusal sıralamalardaki konumunu belirlemek ve gelecek senaryolarını tahmin etmek amacıyla, yayın ve proje performansı, öğretim elemanı sayısı, lisansüstü öğrenci sayısı gibi önemli kriterlere ilişkin veriler toplanır. Bu veriler, kurumun gelecek yıl gerçekleşecek sıralamadaki yerini belirlemek için kullanılarak projeksiyon çalışmaları yapılır. Bu çalışmalar, üniversitenin stratejik planlama sürecinde önemli bir rol oynar ve kurumun akademik ve araştırma alanlarındaki gelişimini izlemek ve yönlendirmek için bir araç olarak değerlendirilir.

Öz Değerlendirme Sistemleri

Üniversitemizin geliştirdiği özgün uygulamaların önemli bir örneği ise öz değerlendirme sistemleridir. İç kalite güvence sistemi, dört ana başlık altında şekillendirilmiş öz değerlendirme sistemleriyle planlanmıştır. Bu sistemler eğitim, araştırma, mali süreçler ve idari hizmetleri raporlama imkânı verir. Öz değerlendirme

sistemlerinin temel amacı, stratejik planın belirlediği hedeflere uygun olarak performans göstergelerinin izlenmesini ve tüm birimlerin bu hedefleri benimseyerek kendi katkılarını gerçekleştirmesini sağlamaktır. Akademik birimler, eğitim, araştırma ve mali süreçler üzerinden kendilerini değerlendirirken, hedeflerini ve gelişmeye açık alanları değerlendirme imkânı bulur ve gerektiğinde iyileştirme politikalarını geliştirebilir. Bu yaklaşım, üniversitemizin kalite güvencesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi teşvik etmek adına benzersiz bir sistem olarak öne çıkar.

Üniversitenin araştırma faaliyetlerini geliştirmek için geliştirdiği kendine özgü bir başka uygulama ise iç panel uygulamasıdır. Arge Kaynakları Direktörlüğü bünyesinde, araştırmacıların proje yazım ve geliştirme süreçlerine destek olmak ve projelerin kabul edilme oranını artırmak amacıyla 2019'un yılında KHAS iç panel uygulamasını başlatmıştır. Özellikle TÜBİTAK'a sunulan proje önerilerine katkı sağlamak için geliştirilen iç panel uygulamasında araştırmacıların hazırladıkları proje önerileri için, kurum içerisinde ilgili alanlarda çalışan en az üç akademisyenden görüş alınır. Panelde değerlendiriciler ve proje sahipleri hazır bulunur ve getirilen önerilerle projelerin güçlendirilmesi hedeflenir.

Anket Çalışmaları

Üniversitenin değişim planları ve yol haritalarını güçlendirmek amacıyla, 2023 yılında bağımsız bir araştırma şirketi olan X-sights Araştırma ve Danışmanlık Şirketi tarafından iç ve dış paydaşlara yönelik bir algı ve memnuniyet çalışması yapılmıştır. Aynı şekilde, üniversitenin yol haritasına ışık tutmak adına, Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü tarafından öğrencilerin geri bildirimleri alınmıştır, bu çalışma 2023 yılında iki kez gerçekleştirilmiştir. Elde edilen geri bildirim sonuçları, iyileştirme alanlarını belirlemek ve gelişim çalışmalarını yönlendirmek üzere üst yönetimle paylaşılmıştır. Bu çalışmaların yanı sıra, değişim planlarına rehberlik etmek ve üniversite iç kalite sisteminin sürdürülmesini sağlamak amacıyla, mezunlarımız, sektörel ortaklar, danışma kurulları gibi iç ve dış paydaşlardan yıl boyunca geri bildirimler alınmıştır. Bu paydaş katkılarına ilişkin detaylı bilgiler, A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı ve A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri bölümlerinde yer alır.

Öğrenci Dekanlığı

Kadir Has Üniversitesi 2023 yılı itibariyle öğrencilerin üniversite yaşamlarını olumlu yönde etkilemek ve desteklemek amacıyla Öğrenci Dekanlığını kurmuştur. Öğrenciler ile ilgili konularda çalışmalarını yürüten akademik ve idari birimlerin Öğrenci Dekanlığı tarafından yönetilmesi ve bu koordinasyonla öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek ve yönlendirmek amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.3.X-sightsÖzetRaporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.TeknoparkBilgiBroşürü.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Komisyonu

Kadir Has Üniversitesi Kalite Komisyonu kalite güvencesi çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesinden sorumlu komisyondur. Komisyonun görev ve yükümlülükleri Kadir Has Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde yer alır. Kalite Komisyonu akademik, idari ve öğrenci üyelerden oluşur. Komisyona üniversite rektörü başkanlık eder. Kalite Komisyonu yılda en az 2 kez toplanır ve üyelerin görev süresi 2 yıldır.

Kalite Komisyonunun görevleri özetle şu şekildedir;

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak.
- Kurumsal göstergeleri belirlemek ve kalite sisteminin işleyişini takip etmek.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yapılacak çalışmaları yürütmek ve bu çalışmaları Senato'nun onayına sunmak.
- Öz değerlendirme çalışmalarını KADED ile yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlayarak Akademik

Konsey ve Senato'ya sunmak.

- Dış değerlendirme sürecine yönelik gerekli hazırlıkları yapmak ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği sağlamak.

Öz Değerlendirme Sistemleri

Üniversitemizin iç kalite güvence sistemi; eğitim, araştırma, mali süreçler ve idari hizmetler şeklinde dört ana başlıkta oluşturulan öz değerlendirme sistemleri biçiminde planlanmıştır. Öz değerlendirme sistemlerinin amacı, stratejik planda yer alan hedefler doğrultusunda göstergelerin izlenebilmesi, tüm birimlerimizin stratejik hedefleri içselleştirmesi ve kendilerine ait katkıları gerçekleştirmesidir. Akademik birimlerin, eğitim, araştırma ve mali öz değerlendirme sistemleri üzerinden kendilerini değerlendirip, gerçekleştirilen hedefleri ve gelişmeye açık alanları değerlendirmeleri ve gerekli iyileştirme politikalarını geliştirmeleri sağlanacaktır. Öz değerlendirme sistemleri “3.Yönetim sistemleri” başlıklı bölümde detaylı şekilde aktarılmıştır.

İdari birimler, tüm idari çalışanların üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda çalışmasını sağlamak, idari birimlerimizdeki gelişime açık yönleri tespit etmek ve sunulan tüm hizmetlerde iyileşmeyi sağlamak amacıyla kurulan üniversitemize özgü 360 Derece Servis Öz Değerlendirme Sistemi ile kendilerini ve birlikte çalıştıkları birimleri değerlendirir, ayrıca öğrenci ve akademisyenler tarafından değerlendirilirler. Böylece hizmetler bakımından iyileştirme alanları tespit edilerek gerekli politikalar geliştirilir. 2023 yılında 360 derece Servis Öz Değerlendirme Sistemine yıllık hedefler girilmiş ve anketler X-sights Danışmanlık firması tarafından yapılmıştır. Anketten elde edilen verilerin analiz süreci devam ettiğinden sonuç raporu henüz oluşturulmamıştır.

Akademik Konsey

Üniversitenin araştırma ve proje hedeflerinin belirlenmesi, akademik performansın takip ve izlenmesi görevini üstlenen Akademik Konsey iç kalite güvencesi süreçlerine önemli katkılar sağlar. Akademik Konsey'in işleyişine dair detaylı bilgi A.4.5. Yönetişim modeli ve idari yapı bölümünde yer alır.

Üniversitemizin iç kalite süreçleri Kalite Komisyonu, Akademik Konsey ve öz değerlendirme sistemlerimize ek olarak iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürdürülür. Üniversitemiz paydaş katkıları, A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı, A.4.2. öğrenci geri bildirimleri ve A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi bölümlerinde detaylı olarak açıklanmıştır.

Organizasyon Şeması

Kadir Has Üniversitesi organizasyon şemasında üniversitenin yönetim yapısı, fakülteler, bölümler, birimler ve ilgili kurulların ilişkileri tanımlanmıştır. Üst yönetim, akademik ve idari birimler arasındaki ilişkiler bu şemada belirtilmiştir. Ek olarak akademik takvimler, yönetim takvimleri gibi üniversitenin faaliyetlerinin zamanlamasını ve planlanmasını gösteren kurumsal takvimler bulunur. Dönem başlangıç ve bitiş tarihleri, sınav takvimleri, etkinliklerin zamanlaması gibi bilgiler bu takvimlerde yer alır ve kamuoyu ile paylaşılır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.4.Eğitim Politikaları Direktörlüğü Öğrenci Geri Bildirimleri.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.Öz Değerlendirme Giriş Sayfası.png](#)
- [\(5\)A.1.4.KHAS Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\(5\)A.1.4.KHAS Akademik Takvim.png](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumsal Web Sitesi ve Sosyal Medya Hesapları

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri; web sitesi, görsel-yazılı materyaller ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kasım 2022'de gerçekleşen Kurumsal Akreditasyon programı Dış Değerlendirme raporunda gelişmeye açık bir yön olarak tespit edilen web sitesindeki bilgilerin güncel ve içerik bakımından geliştirilmesi için önemli adımlar atılarak iyileştirmeler sağlanmıştır. Kurumsal web sitemize ek olarak üniversitemiz resmi sosyal medya hesapları üzerinden de kamuoyu bilgilendirmesi yapılır. Üniversitemizin tüm sosyal medya hesapları aktif ve

günceldir.

Başarılarımız Sunumu

Rektörümüz tamamlanan her yılın ardından akademik ve idari personeli davet ederek sona eren yıla dair “Başarılarımız Sunumu” yapar. Bu sunumu mezunlarla da e-posta yoluyla paylaşır. Sunum içerisinde üniversitenin tamamlanan yıldaki eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet başlıklarında gerçekleştirdiği başarıları, hedefleri, elde edilen sayısal veriler ile açıklanır. Böylelikle üniversitemizin gelişimi ve ilerlemesi hakkında çalışan ve mezunlara yönelik bilgilendirme ve hesap verilebilirlik yöntemi geliştirilmiştir. [Başarılarımız sunumu](#) tamamlandıktan sonra üniversite web sitesinde yayımlanır.

Danışma Kurulları

Danışma kurulları üniversitemizin hesap verme mekanizmalarından biri olarak değerlendirilebilir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, fakülteler, bölümler ile uygulama ve araştırma merkezlerinin ulusal ve uluslararası görevlerde bulunan çeşitli paydalarının yer aldığı [danışma kurulları](#) bulunur. Danışma kurulları karar alma süreçlerinde danışmanlık ve rehberlik sağlar. Hedef belirleme, stratejik planlama, politika geliştirme, iyileştirme alanlarına katkıda bulunma gibi konularda geri bildirimde bulunur, görüş ve öneriler sunarlar. Danışma kurulları ile yapılan çalışmalar ilgili birimdeki süreçlerin daha katılımcı hale getirilmesini sağlar ve karar alma süreçlerini daha şeffaf hale getirir.

Denetim ve Raporlamalar

Üniversitemiz her yıl Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından denetime tabi tutulur. Ayrıca YÖK, İstanbul Valiliği, TÜİK, TİKA gibi kamu kurum ve kuruluşlarına düzenli raporlama ve veri girişleri yapılır. Her yıl bağımsız bir yeminli mali müşavirlik firması tarafından üniversitenin mali verileri denetlenir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)A.1.5.KamuoyuWebSayfaları.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kadir Has Üniversitesinin idari ve akademik tüm birimlerinde, stratejik yönetimin bir parçası olan misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda bir yönetim anlayışı esas alınmaktadır. Üniversite misyon, vizyon ve politikaları [web sitesinde](#) kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Kalite Politikası

Kadir Has Üniversitesi, insanlığın karşılaştığı yerel, ulusal, bölgesel ve küresel sorunlara evrensel insani değerleri temel alan bir yaklaşımla sürdürülebilir çözümler üretebilen, uzmanlık alanlarında bireysel ve profesyonel yetkinlikler ile donatılmış, öğrenciler yetiştirmeyi ve yüksek etkili araştırma çıktılarına sahip, toplumsal sorunlar karşısında insan odaklı ve yenilikçi çözümler üreten, ürettiği bilgiyi topluma her boyutta aktarabilen, dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmayı hedefler. [Kalite Politikası](#), tüm paydaşların bilgisine sunulmak üzere üniversite kalite web sitesinde yer almaktadır.

Eğitim-Öğretim Politikası

Üniversitemizin eğitim felsefesi, temel insani ve evrensel değerlere sahip, bağımsız düşünebilen ve düşündüğünü ifade edebilen, farklı dünya görüşlerini tanıyan, değişime ayak uydurabilen, sorgulayıcı, liderlik ve takım çalışması becerileri gelişmiş, sosyal sorumluluk bilincine sahip ve uzmanlık alanlarının gerektirdiği yetkinlikleri araştırma ve uygulama odaklı disiplinler arası bir yaklaşım ile edinen öğrenciler yetiştiren KHAS Eğitim Modeline dayanır.

Politikamız, Üniversitemizin tüm öğrencilerinin bölüm ayırt etmeksizin katılacakları, evrensel insani değerleri içselleştirmelerinin yanında, sosyal bir birey olarak evrensel yetkinlikleri kazanacakları ortak bir çekirdek program geliştirmektir. Bununla beraber, alanlara özel uzmanlık eğitimi müfredatını, çekirdek program ile

beslenecek, çağın ve bireyin ihtiyaçlarına yanıt verecek, çok yönlü bir dünya vatandaşı olarak öğrenmeyi bir yaşam biçimine dönüştürecek, araştırma ve uygulamaya dayalı bir uzmanlık eğitimine sahip olacak mezunlar yetiştirecek şekilde yenilemek temel politikalarımız arasındadır.

Üniversitemiz, dijital iletişim ve uzaktan eğitim başlıklarında alanındaki öncü kurumlardan biri olmuştur. Uzaktan eğitim ve iletişim platformlarının tüm eğitim süreçlerine entegre bir şekilde kullanılması politikalarımızdan biridir.

Araştırma ve Geliştirme Politikası

Üniversitemiz, akademik özgürlük, akademik etik ve dürüstlük, disiplinler arası çalışma, takım çalışması, yenilikçilik, yaratıcılık, girişimcilik ve üniversite-sektör iş birliği ile toplumsal fayda değerlerini temel alan, bu temel değerlerle beslenecek şekilde tüm düzeylerdeki öğrenci ve akademisyenlerin birlikte ve etkin biçimde çalışabileceği bir ekosistemin kurulduğu bir araştırma kültürünü benimser.

Temel politikamız, uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olma yönünde iş birliğine dayalı araştırma kültürünü, gerekli fiziksel araştırma altyapısını, sınai mülkiyet alanındaki girişimleri ve üniversite-sektör iş birliğini geliştirmek, ulusal ve uluslararası sıralamalarda üniversitemizin görünürlüğünü artırmaktır.

Bu politika doğrultusunda üniversitemiz;

- Üniversitemizde araştırma kültürünü geliştirmek,
- Üniversitenin fiziksel araştırma altyapısını geliştirmek,
- Sınai mülkiyet alanındaki girişimleri ve üniversite-sektör iş birliğini geliştirmek, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında yer almak,
- Araştırmada uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak hedeflerine sahiptir.

Üniversitemiz araştırma alanında niceliksel artışı niteliksel artışla birlikte sağlamayı hedefler. Niteliksel iyileşme politikasının bir sonucu olarak, yalnızca yayın sayısı veya proje sayısı ve fon tutarının değil; Q1 yayın oranını ve lisansüstü öğrencileri destekleyen, dış kaynaklı, ulusal ve uluslararası araştırma proje sayılarının da artırılmasını hedefler.

Topluma Hizmet Politikası

Topluma hizmet, üniversitelerin temel faaliyet alanlarından biri olarak, üniversitede üretilen bilgi birikiminin topluma buluşturulmasıdır. Kadir Has Üniversitesi için topluma hizmet, eğitim ve araştırma süreçlerinden bağımsız düşünülemeyecek, eğitim ve araştırmadan beslenen ve bu süreçleri de besleyen bir faaliyet alanıdır. Üniversitenin topluma hizmet çalışmaları, uluslararası standartlarda bir üniversite olma hedefini temel alan eğitim ve araştırma vizyonunun içsel bir parçasıdır.

Üniversitemiz, topluma hizmet vizyonu ve 2020-2024 Stratejik Planı temelinde;

- Açık dersler, akademiler, yaz/kış okulları, yaşam boyu eğitim etkinlikler aracılığıyla eğitim faaliyetlerinin üniversite mensubu olmayan kişilerin, özellikle de lise ve meslek lisesi öğrencilerin erişimine açılması,
- Hem üniversite mensupları hem de üniversite dışındaki paydaşların (kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, özel şirketler) üniversite ile ilgili talep, beklenti ve tercihlerinin takibi, bu doğrultuda gerekli eylem planlarının geliştirilmesi ve tüm paydaşların düzenli aralıklarla bilgilendirilmesi,
- Açık bilim ve açık erişim uygulamaları ile üniversite bünyesinde üretilen yüksek etkili araştırma çıktılarının topluma buluşturulması,
- Üniversitenin bulunduğu Cibali semtinden başlamak üzere yerel kalkınma için projeler geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi,
- Rezan Has Müzesi başta olmak üzere kültür, sanat, arkeoloji ve tarih konularında halka açık etkinlikler ve sergiler düzenlenmesi,
- Beyaz Güvercinler Burs Programı aracılığıyla ekonomik bakımdan dezavantajlı öğrencilerin nitelikli eğitim fırsatına kavuşması,
- Çevrimiçi görünürlüğün, erişilebilirliğin ve uzaktan eğitim olanaklarının artırılması yoluyla üretilen bilgilerin topluma paylaşılması hedeflerine sahiptir.

Yönetim Politikası

Üniversitemiz tüm yönetsel süreçlerde katılımcı, kapsayıcı, fırsat eşitliğini esas alan, sunduğu tüm hizmetlerde sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyetini benimseyen, mali sürdürülebilirlik yaklaşımıyla

kaynak geliştiren ve öz kaynaklarını stratejik hedefleri doğrultusunda kullanan, dinamik bir kurumsal yapıyı benimser.

Temel politikamız, sunulan tüm hizmetlerde öğrenci, insan ve yaşam odaklı bir yaklaşımla sürekli iyileşmeyi sağlayacak bir yapılanmayı güçlü bir yazılım altyapısı ile gerçekleştirmek; bu doğrultuda, sunulan tüm hizmetlerde, tüm paydaşların içselleşirebileceği bir yöntemle iyileştirmeleri sağlamak, çalışanlarımızın üzerine düşen operasyonel iş yükünü üniversitemizin öz kaynaklarıyla geliştirilecek yazılımlar ile en aza indirerek tüm çalışanlarımızın nitelikli birer çalışan olmasını sağlayacak dijital ortamı oluşturmaktır. Bir diğer hedefimiz, kendi kaynaklarını geliştirebilen bir mali yapı ile bütün stratejik hedeflerimizle uyumlu ve sürdürülebilir bir büyüme planı oluşturmaktır.

Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, başta eğitim ve araştırma olmak üzere tüm süreçlerde uluslararası iş birliğini ve uluslararası hareketliliği artırmaktır. Bu temel amaç çerçevesinde, Üniversitemiz, önde gelen üniversitelerle değişim programı anlaşmalarının ve bu programlar kapsamındaki öğrenci ve çalışan katılımcı sayılarının artırılmasını hedefler. Amacımız, üç mezunumuzdan ikisinin değişim programlarına katılmış olmasını sağlamaktır. Aynı zamanda öğrencilerimizin %30'unun uluslararası öğrencilerden oluşması hedeflerimiz arasındadır. Araştırma alanında ise temel politikamız, akademik kadromuzun uluslararası proje ve yayınları aracılığıyla uluslararası iş birliğinin artırılmasıdır.

Sürdürülebilirlik Politikası

21. yüzyılda yerel ve küresel düzeyde karşı karşıya olduğumuz, nitelikli eğitime erişimden iklim kriziyle mücadeleye, toplumsal cinsiyet eşitliğinden doğal kaynakların korunmasına kadar uzanan konulara ilişkin sorunların, dünya tarihinde karşılaşılmış en geniş kapsamlı ve zorlayıcı sorunlar arasında yer aldığı her geçen gün daha net bir şekilde ortaya çıkmaktadır. Sorunları doğru tespit ederek çözümler üretme amacıyla ortaya konmuş olan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarında da görüldüğü üzere, bu sorunları “sürdürülebilirlik” kavramı altında değerlendirmek mümkündür. Bu açıdan, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında öncü role sahip üniversitelere de sürdürülebilirlik alanında önemli sorumluluklar düşmektedir.

Kadir Has Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda da akademik ve idari birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri için, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi (UN Global Compact) kapsamında ifade edilen başlıklarda sürdürülebilirlik bilincinin yaygınlaştırılması ve karşılaşılan temel sorunların tespiti ile bu sorunlara sürdürülebilir çözümlerin geliştirilmesi bir stratejik hedef olarak değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda, Kadir Has Üniversitesi:

- Sürdürülebilirliğin tüm üniversite mensupları tarafından öncelik haline getirilmesi ve içselleştirilmesini sağlayacak kurumsal bir dönüşüm için hedefler belirlenmesi ve kurum kültürünün sürdürülebilirlik temelinde yeniden şekillenmesini,
- Çekirdek Program'dan başlayarak sürdürülebilirliğin tüm öğrenciler için akademik müfredata dahil edilmesini ve öğrencilerin yaratıcılıkları ile şekillenen sosyal sorumluluk ve araştırma projeleri geliştirmesini,
- Sürdürülebilir bir sistemin ve yaşam tarzının kurulması ile sürdürülebilir bir gezegene dönüşüm hedefleri doğrultusunda, yüksek etkiye sahip, nitelikli araştırma çıktılarının üretilmesini,
- Üniversitede üretilen bilgilerin ve nitelikli eğitim kaynaklarının toplumun ilgili kesimleri ile halka açık dersler ve kolokyumlar gibi araçlar yoluyla paylaşılmalarını,
- Başta Tarihi Tekel Cibali Tesis binası ve Rezan Has Müzesi olmak üzere üniversite bünyesinde yer alan kültürel mirasın korunmasını ve bu alanda bilimsel çalışmalar yapılmasını,
- Toplumsal cinsiyet eşitsizliği başta olmak üzere tüm ayrımcılık biçimlerinin ortadan kalktığı, kapsayıcı, katılımcı ve eşitlikçi bir kampüs ikliminin oluşturulmasını,
- Bu kapsamda tüm engellerden arındırılmış, herkes için erişilebilir bir kampüs ile eğitim ve araştırma ekosisteminin kurulmasını,
- Sürdürülebilirliği temel alan sosyal girişimcilik ve inovasyon projelerine yönelik fonları hakkında üniversite mensuplarına bilgilendirilmesini,
- Üniversitenin karbon ayak izi ile kâğıt, plastik, metal ve cam harcamalarının azaltılarak geri dönüşüm çalışmalarının azami düzeye çıkarılmasını,
- Üniversitenin iklimlendirme ve enerji tüketimi koşullarının ele alınarak enerji verimliliğini artıracak çalışmaların yapılmasını,

- Üniversitenin pandemi, doğal afetler ve krizler karşısında hazırlıklı olmasının sağlanarak tüm mensuplarının afet bilincine sahip olmasını,
- Paydaş haritası oluşturularak sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalarını destekleyecek, bu çalışmaların duyurulmasını ve teşvik edilmesini sağlayacak şekilde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesini hedefler.

Hedeflerin ölçülebilmesi amacıyla ölçülebilir performans göstergeleri belirlenerek bunların periyodik olarak izlenmesi sağlanacaktır. Ayrıca, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi (UN Global Compact) ilkeleri temelinde her yıl kurumsal bir faaliyet raporu hazırlanarak, üniversitenin hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği faaliyetler kamuoyuyla paylaşılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Milyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)A.2.1.MilyonVizyonveKalitePolitikasıLinkleri.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz tanımlamış olduğu misyon ve vizyonuna ulaşabilmek için 5 ana stratejik amaç belirlemiştir. Bu kapsamda, eğitim, araştırma, topluma hizmet, kurumsal yapı ve mali sürdürülebilirlik ana stratejik amaçlar olmakla birlikte Üniversitemizin stratejik amaçları ve hedefleri [2020-2024 Stratejik Planında](#) yer almaktadır. Kurum, bu amaçlara bağlı anahtar performans göstergelerini tanımlamıştır.

Stratejik planımızda beş yılın sonunda, yeni geliştirdiğimiz, Türkiye’de tek ve dünyaya örnek olacak öğrenci odaklı KHAS Eğitim Modelimizi tüm fakültelerimize uygulayıp, evrensel insani değerlerle bezenmiş, çağın gerektirdiği tüm yetkinlikler ile donanmış, eleştirel düşünebilen, araştırmacı, yenilikçi mezunlar yetiştirmeyi; sadece akademisyenlerimizin değil, tüm lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin beslenebileceği bir araştırma ekosistemi oluşturmayı; üniversitemizde üretilen bilgi, teknoloji, sanatsal yapıtlar ve değerleri toplumun tüm katmanlarına aktarmayı; tüm bu hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlayacak bir kurumsal yapıyla desteklenen, sürdürülebilir bir mali yapılanmayı tamamlamayı hedeflemekteyiz.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\).A.2.2.KHAS2020-2024StratejikPlanı.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Akademik Kadrolar

Kadir Has Üniversitesi’nde akademik performans değerlendirmesinin amacı; görevli akademik personelin performansını nesnel esaslara göre belirlemek suretiyle eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak ve kalitesini yükseltmektir. Bu amaçla, “Yıllık Performans Değerlendirmesi” ve “Dönemsel Performans Değerlendirmesi” başlıkları altında iki tür performans değerlendirme yöntemi uygulanır.

Yıllık Performans Değerlendirmesi süreci özetle şu şekildedir;

- Üniversitenin kadrolu olarak en az 1 (bir) yıl görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve öğretim görevlilerini kapsar ve her yıl uygulanır.
- Tüm öğretim elemanlarımızın eğitim, araştırma ve hizmetler başlıklarındaki tüm faaliyetlerinin hem yıllık performans hem de öz değerlendirme çalışmaları kapsamında izlenebildiği bir akademik veri yönetim sistemi olan Akadata’da toplanır.
- Sistem içerisinde yıllık performansın yanı sıra, öğretim üyelerimizin üzerinde çalıştıkları yayınları ekledikleri, böylece üniversitemizin gelecekteki yayın performansına ilişkin analizlerin yapılmasına izin veren bir modül de bulunur.

Performans değerlendirme dilimleri, sözleşme devamlılığının ve performansa dayalı yıllık ücret artışının

belirlenmesinde, teşvik ve ödüllerin dağıtımında, üniversite araştırma fonundan yararlanmada, bireysel araştırma fonunun belirlenmesinde, akademik yükseltmelerde, ders yüklerinin belirlenmesinde, akademik ve idari görevlendirmelerde dikkate alınır.

Dönemsel Performans Değerlendirmesi süreci ise;

Üniversitede kadrolu olarak en az 3 (üç) yıl görev yapan doktor öğretim üyelerini ve en az 4 (dört) yıl görev yapan doçent ve profesörleri kapsar. 2024 yılında ilk kez uygulanacak bu süreç için 2023 yılı içerisinde ilgili çalışmalar yapılmış ve [Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#) kriterleri kapsamında adil bir şekilde değerlendirme yapılabilmesi için dönemsel akademik veri yönetim sistemi kurulmuştur.

Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Performans Değerlendirmesi süreci aşağıda özetlenmiştir;

- YDYO bünyesinde çalışan öğretim elemanlarımıza [Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Yönergesi](#) kapsamında ayrı bir performans değerlendirmesi uygulanır.
- Bu kapsamda kurulan SFL-DATA isimli çevrimiçi bir sistem aracılığıyla şeffaf kriterlere sahip ve YDYO'da geliştirilmek istenen alanlara öncelik verilerek tasarlanmış bir performans değerlendirmesi yapılır.
- Performans değerlendirmesinin sonucu olarak YDYO bünyesinde gelişmeye açık alanlar belirlenip, öğretim elemanlarının belirlenen alanlarla ilgili gerekli görülen kurum içi, kurum dışı ulusal ve uluslararası eğitimlere katılmasını sağlar ve sürekli gelişim olanakları tanınır.
- 2023 yılı itibarıyla 3 akademik yıl sürecek uluslararası eğitimin karşılanması yönünde bütçe ve planlama çalışmaları tamamlanmıştır ve 3 öğretim görevlimiz bu eğitime devam etmektedir.

İdari Kadrolar

Kadir Has Üniversitesi performans yönetimi 2019 yılından beri devam etmektedir. Süreç aşağıda özetlendiği şekilde yürütülür;

- Üniversite hedefleri doğrultusunda birimlerin iyileştirme alanlarını belirlemesi,
- Birim iyileştirme alanları doğrultusunda belirlenen çalışan katkıları,
- Güncel yetkinlikler baz alınarak oluşturulan 360 değerlendirme anketi süreci,
- Çalışanın yıl boyunca geri bildirim alıp almadığının yöneltile sorularla denetlendiği geri bildirim süreci,
- Çalışanın katkı değerlendirmesinin yöneticisi ve kendisi tarafından belirlenen kriterlere göre değerlendirilmesi,
- 360 değerlendirme anketin raporunun güçlü ve gelişime açık yetkinlikler kapsamında incelenmesiyle gerçekleşen yıl sonu değerlendirmesinin ardından yıllık süreç tamamlanır.

Performans yönetimi süreci üniversitemizde gerçekleştirilen eğitimler ve sistem üzerinden erişilebilen yardımcı dokümanlarla (sistem kullanım kılavuzu, yetkinlik kılavuzu, geri bildirim formu) desteklenir. 2023 yılı özelinde üniversite idari, akademik çalışanlarına ve öğrencilerine bağımsız ve alanında profesyonel bir araştırma şirketinden destek alınmanın daha verimli olacağı ve gelişmeye açık alanları daha iyi ortaya koyacağı düşünüldükten X-sight Araştırma ve Danışmanlık Şirketi tarafından algı ve memnuniyet anketi uygulanmıştır. Bağımsız bir kurum aracılığıyla anket çalışması yapıldığı için (iki ayrı geniş kapsamlı anket sürecinden verim alınamayacağı düşünüldükten) servis iyileştirme sürecinde uygulanan 360 değerlendirme anketi uygulanmamıştır. Servis iyileştirme süreci 2024 yılında özellikle 360 değerlendirme anketinde yer alan yetkinlik soruları ve raporlama başlıklarında yapılacak geliştirmelerle uygulanmaya devam edecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A.2.3.AkademikPerformansYükseltmeKriterleriKitapçığı.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.İdariPersonelPerformansEğitimDökümanı.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.KadirHasÜniversitesiAkademikPersonelPerformansDeğerlendirmeYönergesi.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.YabancıDillerYüksekokuluÖğretimElemanıPerformansDeğerlendirmeYönergesi.pdf](#)
- [\(5\)A.2.3.AkadataveDönemselLinkler.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde yönetim sistemlerini, kalite güvencesini sağlamak amacıyla geliştirilen öz değerlendirme sistemleri ve operasyonel süreçlerde kullanılan bilgi yönetim sistemleri olmak üzere iki başlıkta ele alabiliriz. Her bir öz değerlendirme sistemindeki temel mantık, ilgili birim veya bölümlerin kendilerini sistemdeki veri ve grafikler temelinde değerlendirmesi, iyileştirme alanlarını saptaması ve bu değerlendirmeleri üst yönetime raporlamasıdır. Böylece, alınan geri bildirimler doğrultusunda bir sonraki yıl planlanır ve PUKÖ döngüsü kapatılır.

Eğitim Öz Değerlendirme YKS öğrenci kabul verileri, öğrenci sayıları, verilen dersler, uluslararasılaşma düzeyi, başarı istatistikleri (genel ve dönem not ortalamaları) ve mezunlara ilişkin bilgiler temelinde bölümlerin mevcut duruma ilişkin iyileşmeye açık yanlarını ve geleceğe dönük çözüm önerilerini içerecek şekilde analizler üretmek için kendilerini değerlendirmeleri üstüne kuruludur. Eğitim Öz Değerlendirme Sistemi 2021 yılından beri kullanılmaktadır ve sistem her yıl alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilerek en verimli haline getirilerek eğitimde PUKÖ döngüsünün tamamlanması sağlanmıştır.

Eğitim Öz Değerlendirme Sistemi ile ilgili olarak A.4. paydaş katılımı bölümünde detaylı açıklamalar yer alır. Bölümler, her sene eğitim öz değerlendirme raporlarını hazırlar ve KHAS Öz Değerlendirme Portalı aracılığı ile Fakülte Dekanlığına sunarlar. Dekanlık Eğitim öz değerlendirme raporlarını inceler, yorumlar ve eylem planlarının oluşturulmasını talep eder. Eylem planları, öz değerlendirme raporlarında tespit edilen noktaların iyileştirilmesi için bir sonraki eğitim-öğretim yılını kapsayan hedefleri ve çalışmaları tanımlar. Hazırlanan eylem planları ve KHAS Öz Değerlendirme Portalı aracılığıyla ilgili birimler ile paylaşılır. Örnek olarak, Sanat ve Tasarım Fakültesi kapsamında, bölüm eylem planlarında belirtilmiş ve hedeflenmiş olan ve lise öğrencilerinin meslekler ile tanışmasını sağlamak amacıyla planlanan Lise Akademileri'nin sayılarının artırılması kararlaştırılmış ve 2023 yılında Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Endüstriyel Tasarım Bölümleri 2'şer adet Lise Akademisi gerçekleştirmişlerdir.

Araştırma Öz Değerlendirme Araştırma beklenen öğretim üyesi sayısı, fakülte, bölüm ve öğretim üyesi başına düşen yayın ve proje sayıları ile ulusal/uluslararası proje fon tutarları, yayın kalitesini takip etmek amacıyla Q1 ve Q2 yayın sayıları, dış fonlarla desteklenen doktora sonrası araştırmacı, doktora, yüksek lisans ve lisans öğrenci sayıları gibi göstergeler temelinde kurgulanmıştır. Ayrıca, her bir öğretim üyesi özelindeki performans göstergeleri de takip edilebilir. Araştırma Öz Değerlendirme Sisteminde kullanıma açıldığı 2021 yılından itibaren ihtiyaçlar ve geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmış, sistem araştırma verilerinin takip edilebildiği en verimli haline getirilmiştir. Bu sistem ile, tüm bölümlerin ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin kendi yıllık değerlendirmelerini yapması ve araştırma çıktılarını takip etmesi sağlanır. Sistem, Temmuz 2021 itibarıyla kullanıma uygun hale getirilmiştir ve 2022 ve 2023 yılı içerisinde araştırma verilerinin takibi amacıyla kullanılmıştır.

Mali Öz Değerlendirme: Gelir-gider tabloları, fakülte ve bölüm düzeyinde öğrenci başına yapılan harcamalar, maliyet kalemleri gibi mali başlıkları kapsayacak şekilde kurgulanmıştır. Mali öz değerlendirmeyi Fakülteler ve Rektörlük yapar ve Mütevelli Heyeti'ne sunar. Bu veriler kapsamında iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenir ve planlamalar buna göre yapılır. Mali Öz Değerlendirme Sistemi ise 2022 itibarıyla tamamlanmış, 2023 yılında mali verilerin üst yönetime raporlanması için kullanılmıştır.

Servis Öz Değerlendirme Sistemi: İdari birimlerimizin ve çalışanlarımızın stratejik hedefler kapsamındaki katkılarını değerlendirmek amacıyla, iş dünyasında uygulanan performans değerlendirme yaklaşımından uzak, Üniversitemize has, tüm idari birimlerimizin stratejik planımızda ifade edilen stratejik amaçlarla uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamayı hedefleyen bir servis iyileştirme ve öz değerlendirme sistemi olarak kurgulanmıştır. Sistem ile üniversitemizdeki tüm idari birimlerin sunduğu hizmetler, idari çalışanlarımız, akademik kadromuz ve öğrencilerimiz tarafından doldurulan yetkinlik bazı anketlerle ölçülür ve sonuçlar bu hizmetlerdeki iyileştirme alanlarını belirlemek için kullanılır. Ölçülen yetkinlikler arasında insan odaklılık, analitik düşünme, sürekli öğrenme ve harekete geçme gibi, çağımızda tüm çalışanlarda bulunması gereken özellikler yer alır. Bu anketlerde, idari çalışanların kendilerini, yöneticilerini, ekip arkadaşlarını ve birlikte çalıştıkları diğer birimleri değerlendirmesi yoluyla, idari birimlerin 360 derece değerlendirilmesi sağlanır. Akademisyenlerimiz ve öğrenciler de aldıkları hizmet temelinde idari birimleri değerlendirir. Her yıl sonundaki değerlendirmelerle bir sonraki yılın iyileştirme alanları belirlenir. Ayrıca sistem, idari çalışanlarımızın maaş zamlarının da hizmetlere ilişkin memnuniyet ölçümlerine göre belirlenmesini sağlayan bir araca dönüştürülmüştür 2023 yılında Servis Öz Değerlendirme Sistemi sadece yıllık hedeflerin belirlenmesinde kullanılmış, anketler ise X-sights Araştırma ve Danışmanlık firması tarafından yapılmıştır.

Öz değerlendirme sistemleri ile üniversitemizdeki kalite süreçlerinin tek bir komisyonun sorumluluğunda

olmasının önüne geçilmiştir. Böylece stratejik hedeflerin üniversite çapında benimsenmesi, takip edilmesi ve hedef odaklı çalışmaların hayata geçirilmesi mümkün hale getirilmiştir.

Yönetim sistemleri bakımından bir diğer başlık bütünleşmiş bilgi yönetim sistemlerinin kullanımınıdır. Üniversitemiz, operasyonel ve yönetsel faaliyetler için bütünleşmiş bilgi yönetim sistemi olarak üniversite bünyesinde geliştirilen MyKhas adlı yazılımı kullanır. Üniversitemizin iç süreçleri ilgili sistem üzerinden formlar aracılığı ile yürütülür. MyKhas kurum içerisinde yer alan diğer uygulamalara entegre olarak çalışır. Lisansüstü başvuru ve kabul süreçleri, dersliklerin ve öğretim elemanlarının derslere atanması, satın alma süreçleri gibi tüm başlıklarda entegre bilgi yönetim sistemi yaklaşımı geliştirilmiştir.

Kurum içerisinde MyKhas'a entegre olarak;

- Öğrenci Bilgi Sistemi (SAP SLCM (SPARKS)),
- İnsan Kaynakları Sistemi (SAP HR),
- Yardım Masası (GLPI),
- Öğrenim Yönetim Sistemi (KHAS Learn),
- Mali İşler Yazılımı (SAP FI),
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi sistemler yer alır.
- Ayrıca, öğrencilere özel hazırlanan portal ile öğrenciler diploma gibi süreçleri takip edebilir durumdadır.

Üniversitemizin iç kalite sisteminin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, üniversitemiz mensuplarının memnuniyet düzeyinin artırılması, bürokrasinin azaltılması ve kurumsal hafızanın dijital ortama aktarılması amaçlanarak 2023 yılında da bilgi yönetim sistemlerimizi iyileştirme ve geliştirme çalışmalarımız devam etmiştir. 2023 yılında tamamlanan bilgi yönetim sistemi çalışmalarımız aşağıdaki gibidir;

Kariyer Ofisi Staj Portalı

Kariyer Ofisinin staj süreçlerinin, oluşturulup takip edildiği portal, MyKhas içerisinde tüm ihtiyaçlara cevap verecek şekilde yeniden düzenlenmiş, staj ile artık öğrencilerin iş başvurularını da bu sistem üzerinden yapabilmeleri sağlanmış,

Dönemsel Performans Yazılımı

Akademik personel dönemsel personel kriterleri yönergesinin uygulanacağı bir yazılım yapılmış,

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM) [Randevu Sistemi](#)

[Psikolojik danışma ve rehberlik ofisinin](#) randevularını alacağı, süreçlerini ve danışanlarını yöneteceği yazılım geliştirilmiş,

Core ve Proje Tabanlı Ders Anketleri

Core ve proje tabanlı derslerin anketleri, ders ve modül seviyesinde özelleştirilerek MyKhas portalına entegre edilmiş,

Global Portal

Erasmus ve Değişim Ofisi'nin gelen öğrenciler için kullandığı global portal tüm ihtiyaçları karşılayacak şekilde en baştan oluşturulmuş,

Sunucuların Yenilenmesi

Hiper bütünleşik sunucu yapımızı güçlendirmek için 2 adet sunucu daha alındı ve sisteme entegre edilmiş, hiper bütünleşik yapıımızdaki veri akışının daha hızlı olması için 2 adet sunucu anahtarını alınarak bağlantılar tamamlanmış,

Akademik CV Uygulaması

Fakülte ve bölüm web siteleri akademisyen listelerinde güncel bilgilerin gösterilmesi amacıyla her öğretim elemanının kendi özgeçmiş bilgilerini giriş yapabileceği ve güncelleyebileceği bir uygulama geliştirilmiş,

Çekirdek Program Öz Değerlendirme

Çekirdek Program için öğrenci, ders, uluslararasılaşma ve başarı analizleri gibi birçok raporun yer aldığı ve son 7 yılın karşılaştırılmasının yapılabileceği bir uygulama oluşturulmuştur.

Hazırlıkları 2023 yılında başlayan ve 2024 yılında tamamlanmasını planladığımız bilgi yönetim sistemi çalışmalarımız ise aşağıda sunulmuştur;

MyKhas Mobil Uygulama Projesi

Öğrencilerimizin ders programı, akademik takvim, genel not ortalaması gibi bilgileri görebileceği, anlık bildirimler alabileceği ve formlar ile gerekli başvuruları yapabileceği bir mobil uygulama tasarlama projemiz için çalışmalar 2023 yılında başlatılmıştır. Mobil uygulama projemizin 2024 yılında kullanıma açılması planlanmaktadır.

Kablosuz ve Kablolü Bağlantıları Geliştirme Çalışmaları

Kablosuz bağlantıdaki stabiliteyi ve memnuniyeti arttırmak için gerekli lokasyonlara erişim noktaları eklenmiştir. Kablolü bağlantıda stabiliteyi ve güvenliği arttırmak için “Ağ Erişim Kontrol” yazılımı ile portlar kontrol altına alınmış, kablosuz ağ bağlantılarında güvenliği arttırmak için “Ağ Erişim Kontrolü” yazılımı ile kullanıcıların, Vlan bazlı dağıtımları sağlanmıştır. Altyapı iyileştirme süreçleri 2024 yılında da devam edecektir.

Bilgisayar Laboratuvarları Yatırımları

Bilgisayar laboratuvarlarımızdaki bilgisayarların kademeli olarak yeni bilgisayarlar ile değişimi 2023 yılında başlatılmıştır. Değişim süreci 2024 yılında da devam edecektir.

Kurumsal Web Siteleri Alt Yapı Çalışmaları

Kurumsal web sitelerimizin, güncel yazılım altyapısına sahip yeni sunucularda yeniden tasarlanarak yayınlanması çalışmaları devam etmektedir. Tüm kurumsal web sitelerimizin taşınmasının 2024 yılında tamamlanması planlanmıştır.

C.D.D.O. Bilgi Rehberi Güvenlik Çalışmaları

C.D.D.O. Bilgi rehberi tarafından belirlenen güvenlik önlemlerinin alınması ve işletim sistemi sıkılaştırma işlemlerinin yapılmasına ve belirtilen prosedürlerin oluşturulmasına devam edilmektedir. 1 Nisan 2024 tarihine kadar, 2023 yılı denetimi gerçekleştirilecektir.

ISO 27001 Standartları Uyum Çalışmaları

ISO 27001 standartlarına uymak için danışmanlık hizmeti alınarak gerekli işlemlerin 2024 yıl sonuna kadar tamamlanması planlanmıştır.

Tüm bu çalışmalarımıza ek olarak bilgi yönetim sistemimizde kaliteyi sağlamak amacıyla her yıl düzenli yapılan çalışmalarımız aşağıdaki gibidir;

- Her yıl düzenli olarak hem iç ağıdan hem dış ağıdan sızma testi yaptırılır ve bulunan zafiyetler kapatılır,
- Sistemler planlanmış günlük zamanlamasına uygun olarak yedeklenir. Kritik sistemlerin yedeği iki farklı alanda tutulur.
- Kampüs dışından güvenli erişim ve şifreli veri iletişiminin sağlanması amacı ile VPN altyapısı kullanılır. VPN erişimleri, yetkiler doğrultusunda kısıtlanır.
- Verilere erişim SSL protokolü üzerinden sağlanır. Merkezi antivirüs yazılımı ile tüm cihazların güvenliği sağlanır. Sunucuların işletim sistemlerinin güncelleştirmeleri düzenli olarak yapılır.
- İnternet ortamında yapılan yayınların düzenlenmesi ve bu yayınlar yoluyla işlenen suçlarla mücadele edilmesi hakkındaki 5651 sayılı kanun kapsamında internet aktiviteleri zaman damgalı olarak kayıt altına alınır.
- Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) kapsamında gerekli tüm yapılanma tamamlanmıştır. KVKK Komitesi periyodik olarak toplanmaktadır. Dokümanlara KVKK metinleri yerleştirilmiştir. Kurum personelini bilgilendirme amaçlı webinar düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A.3.1.MyKHASveGlobalPortalLinkler.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizin insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler şeffaf şekilde kurumdaki herkesin erişebileceği web sayfamız ve MyKhas iç portalında yayınlanır. Personelin yetkinliklerin artırılması hedefi doğrultusunda ihtiyaçlar belirlenip eğitimler ve yatırımlar düzenlenir.

Üniversitemizin İnsan Kaynakları ana politikası; araştırma üniversitesi olma yolunda hızla ilerleyen üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda, araştırma kültürünü benimsemiş ve araştırmada uluslararasılaşmayı hedef edinmiş nitelikli akademik insan kaynağını Akademik Personel İstihdam Yönergesi 'ne uygun olarak akademik personel ve bu doğrultuda idari personel yapılandırmasını oluşturmak ve bunu destekleyen nitelikli insan kaynağını üniversitemize kazandırmaktır.

Akademik Kadrolar

Üniversitemiz öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanır. İlanlarımız resmî gazete ve web sayfamızda yayınlanarak duyurulur. İlanlara başvuran adaylar, atama-yükseltme kriterlerin açıkça belirtildiği ve objektif bir atama yükseltme sisteminin yer aldığı ve web sayfamızda duyurulmuş olan [Kadir Has Üniversitesi Akademik Personel İstihdam Yönergesi](#) kapsamında değerlendirilir.

İnsan Kaynakları Direktörlüğü istihdam edilen her akademik personele “İlk İş Günü Oryantasyonu” başlığı altında üniversitemize daha kolay uyum sağlamalarını sağlamak amacıyla üniversite kültürü anlatılır ve birimlerimizin işleyişi ile ilgili birim personeli tarafından bilgilendirme yapılması için “Birimler Oryantasyonu” düzenlenir. Her dönem başında ise istihdam edilen akademik personele (kadrolu ve ders saat ücretli öğretim elemanları) Rektör ve Rektör Yardımcıları tarafından üniversitemizin stratejik amaçlarının, hedeflerinin ve beklentilerin anlatıldığı ve üniversitemizin akademik süreçleri hakkında bilgilerin paylaşıldığı ayrı bir “Rektörlük Oryantasyonu” yapılır.

Ayrıca, 2023 yılı itibarıyla tüm öğretim elemanlarımıza eğitim- öğretim dönemi boyunca kullanacakları öğrenci bilgi sistemleri'nin tanıtımı için Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü iş birliği ile KHAS Learn, SAP ve SPARKS öğrenci bilgi sistemlerinin anlatıldığı eğitim videoları hazırlanmıştır. Bu videolar işe başlayan öğretim elemanlarımız ile yardımcı kılavuzlara eklenerek paylaşılır. Üniversitemize daha kolay uyum sağlanması ve işleyişimiz hakkında bilgi sahibi olunması amacıyla Ders Saat Ücretli (DSÜ) Öğretim Elemanları ile bu videoların yanı sıra DSÜ Öğretim Elemanı El Kitabı da paylaşılır.

İdari Kadrolar

İnsan Kaynakları uygulamalarımızda üniversitemiz hedef ve stratejileri doğrultusunda, ihtiyaç duyulan insan kaynağını etkin şekilde planlayarak, üniversitemiz değerleri ve kültürüne en uygun kişilerin pozisyonlara yerleştirilmek, yetkinlikler, mesleki bilgi ve beceriler yönünden eğitim ve gelişimlerini sağlamak ve performans odaklı yaklaşımla değerlendirerek iş verimliliklerini sürekli kılmak hedeflenir.

İşe alım sürecimizde amacımız üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda açık pozisyonun gerektirdiği genel nitelik ve yetkinliklere insan kaynağını üniversitemize kazandırmaktır. Bu amaçla iş akış süreçleri aşağıdaki gibidir;

- İş ilanının genel nitelik ve iş tanımları doğrultusunda ilgili birimle birlikte oluşturulması ve sistem üzerinden personel talep formunun ilgili birim tarafından doldurularak onaya sunulması,
- İş ilanın ilgili platformlarda yayınlanması ve başvurular arasından uygun nitelikli adayın seçilmesi,
- Yetkinlik bazlı mülakat sürecinin yürütülmesi ve olumlu olan aday ile üst yönetici görüşmeleri, yabancı dil sınavı, kişilik envanteri uygulamalarının gerçekleştirilmesi,
- Aday değerlendirme formunun (tüm bu uygulamaların sonuç ve değerlendirmeleri, aday eğitim bilgileri, iş tanımları, kariyer beklentisi detaylarına yer vererek) oluşturulması,
- Tüm uygulamaların sonuçları olumlu olduğu takdirde onaya sunularak adaya yazılı ve sözlü iş teklifi yapılması,
- Adayın teklifi kabulün ardından özlük evraklarının istenilerek tamamlanması, işe başlamasıyla paralel olarak ise oryantasyon eğitimi verilmesidir.

Servis iyileştirme sistemi ile hedef ve yetkinlik bazlı değerlendirme süreci söz konusu olup bu değerlendirme süreci çalışanın yeni çalışma dönemine yönelik gelişim, kariyer planlaması ve ücretlendirmesinde baz teşkil

eder.

Eğitim sürecinde işe alınan tüm çalışanlara uygulanan oryantasyon, iş başı eğitimlerinin yanı sıra birim yöneticisi tarafından eğitim ihtiyacının İnsan Kaynakları ile paylaşılması (ihtiyacın kapsamlı form üzerinden ve ilgili yöneticilerle görüşerek analizi) ve servis iyileştirme değerlendirme anketi yetkinlikleri raporunda ortaya çıkan ortak gelişim alanları kapsamında çalışanlarımıza eğitim olanakları sunulur. Ayrıca çalışanlarımıza üniversitemizde, lisansüstü eğitimlerine devam etmek istedikleri takdirde özel indirim olanağı bulunur.

İş değerlendirme ve ücretlendirme görev tanımlarının oluşturulması çalışması ile üniversitemizdeki idari rollerin analizine başlanmış olup, piyasa koşulları ile uyumlu, çalışanın görev tanımı, yetkinlikleri, iş tecrübesi, servis iyileştirme sonuçları doğrultusunda ve yıl içerisindeki terfi ve atamaları gözeterik ücretlendirme çalışması yapılır.

2023 yılında yapılmış oryantasyon ve eğitim sayılarımız aşağıdaki gibidir:

<i>Akademik Eğitim Adı</i>	<i>Toplantı Sayısı</i>	<i>Katılımcı Sayısı</i>
Oryantasyon	24	43
İSG Eğitimi	4	4
Acil durumlar hakkında eğitim*	1	3
<i>İdari Eğitim Adı</i>	<i>Toplantı Sayısı</i>	<i>Katılımcı Sayısı</i>
Oryantasyon	26	46
Servis İyileştirme Eğitimi	3	19
Değişim Yönetimi Eğitimi	2	94
İSG Eğitimi	19	148
Acil durumlar hakkında eğitim*	1	39
Teknik Konular hakkında eğitim	1	13
Çevre bilinçlendirme eğitimi	7	129

*Acil durumlar hakkında eğitim akademik ve idari personele birlikte verilmiştir. Tek oturum yapılmıştır.

2020 yılından beri işe alım ve oryantasyon sürecimizin sonunda personelimizin memnuniyetini ölçmek için anket yapılır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A.3.2.KHASAkademikPersonelİstihdamYönergesi.pdf](#)
- [\(5\)A.3.2.KHASYetkinlikBazlıMülakatFormu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.DSÜÖğretimElemanıEİKıtabı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.İşeAlımveOryantasyonMemnuniyetAnketiFormu.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Finansal yönetimin sistematik ve sürdürülebilir şekilde izlenmesi ve gerekli iyileştirme çalışmalarının veri bazında yapılabilmesi amacıyla Mali Öz Değerlendirme Sistemi kurulmuş ve 2023 yılında da üst yönetimin tarafından kullanılmıştır. Mali Öz Değerlendirme Sistemi, gelir-gider tabloları, fakülte ve bölüm düzeyinde öğrenci başına yapılan harcamalar, maliyet kalemleri gibi mali başlıkları kapsayacak şekilde kurgulanmıştır. Mali öz değerlendirmeyi Rektörlük yapar ve Mütavelli Heyeti'ne sunar. Bu veriler kapsamında iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenir ve planlamalar buna göre yapılır. Üniversitemiz mali verileri her yıl bağımsız yeminli mali müşavir tarafından denetlenir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A.3.3.MaliÖzDeğerlendirmeGirişSayfası.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde akademik ve idari süreçler ilgili yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Kalite Yönetim Komisyonu ve Akademik Konsey belirli periyodlarla güncellenen Stratejik Plan çerçevesinde her yıl performans göstergeleri temelinde değerlendirme yaparak gelişime açık yönleri saptar ve eylem planları oluşturup bunları uygular.

Üniversitemizde 2023 yılında iş akışı şemaları çalışması başlatılmıştır. İlk olarak örnek oluşturma amacıyla Öğrenci İşleri Direktörlüğü için iş akışı hazırlanmıştır. Öğrenci İşleri Direktörlüğü ve İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından hazırlanan iş akışı uygun bulunmuştur. Uygun bulunan bu çalışma tüm birimlere

yaygınlaştırılacak ve 2024 içinde tüm birimlere hazırlanacaktır.

Üniversitemizde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçleri akademik ve idari birimlerin koordinasyonunda yönetilir. Süreç yönetimi ile ilgili detaylı bilgi Liderlik ve Kalite Bölümü A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı başlığı altında yer alır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A.3.4.AkademikKonseyYönergesi.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.KHAS Yönetmelik ve Yönergeler-Kalite Komisyonu Linkler.pdf](#)
- [\(5\)A.3.4.AkademikKonsey.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.Öğrenci İşleri İş Akışı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz Mütevelli Heyeti, akademik ve idari kadrosu, öğrencileri, mezunları, danışma kurulları ve diğer dış paydaşlarının katkı ve görüşlerini alarak iyileşme alanlarını belirler ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimser. 2020-2024 Stratejik Planımız da geniş katılımlı toplantılarla tanıtılan çevrimiçi geri bildirim sistemi üzerinden alınan görüş ve katkılarla hazırlanmıştır.

Servis Öz Değerlendirme Sistemimizde tüm akademik kadromuz, idari çalışanlarımız ve öğrencilerimizin üniversite hizmetleri kapsamındaki görüş ve katkıları her yıl düzenli olarak alınır. Eğitim ve Araştırma Öz Değerlendirme Sistemlerimizin paydaşları ise bölümlerimizdir. Bu sistemler aracılığıyla tüm iç paydaşlarımızın geri bildirimleri, katkıları ve çözüm önerileri alınır ve bir sonraki dönemin iyileştirme alanları belirlenir.

Dış paydaşlar başlığında ise, üniversitemizin eğitim felsefesinin temelini oluşturan ve öğrencilerin birinci yılını kapsayan Çekirdek Program ile ikinci sınıf itibarıyla uygulamaya geçen Proje Tabanlı Eğitimden oluşan KHAS Eğitim Modelimiz önemli bir yere sahiptir. KHAS Eğitim Modelinin Proje Tabanlı Eğitim ayağı üniversite-sektör iş birliği temelinde kurgulanmıştır. Bu kapsamda açılan veya müfredatı proje tabanlı eğitime uygun olarak dönüştürülen tüm programlarımızda, paydaş katılımı hem programların tasarlanma süreçlerinin hem de derslerin işleyişinin ayrılmaz bir parçasıdır. Proje tabanlı eğitime geçen programlar, henüz tasarlanma veya yeniden tasarlanma sürecindeyken, belirli bir metodoloji kapsamında hem üniversitemiz dışındaki akademisyenlerin hem de sektör temsilcilerinin katkılarıyla hazırlanmıştır. Bu programlar tasarlanırken, öncelikle programla ilgili alanda çalışma yapan, önde gelen akademisyen ve firmalar, uluslararası kişi ve kuruluşların katılımı da gözetilerek, büyük bir özenle seçilir. Sonrasında üniversitemizin dışında görev yapan akademisyenler ve sektör temsilcileriyle, ilgili program sonucunda öğrencilerin çağımız koşullarında edinmesi gereken yetkinliklerin belirlendiği çalıştaylar yapılır. İlgili alanda yetişen mezunlardaki eksikler, sektörün beklentileri ve proje önerileri, akademisyenlerin eğitim, araştırma ve proje süreçlerine ilişkin katkıları bu çalıştaylarda masaya yatırılır ve programlar bu şekilde yoğun bir paydaş katılımıyla tasarlanır.

Proje tabanlı programlarda ders işleyişinde, bahsedilen çalıştaylarda sektör temsilcileri tarafından geliştirilen projelerden oluşan proje havuzu temelinde, öğrenciler her bir derste kendilerinden beklenen projelerde ekipler halinde çalışır ve alanlarına ilişkin uzmanlığı bir mentorluk süreci içinde uygulayarak öğrenirler. Sektör temsilcileri projelerin yalnızca hazırlanmasında değil, ders süresince, uygulanması ve değerlendirilmesinde de aktif rol alırlar. Aynı zamanda, sektörün öncü kurumlarının temsilcileri ile, öğrencilerimizin bu kurumlardaki uzun süreli stajlarını ve kurumların üniversitemizdeki proje havuzuna ve derslerdeki mentorluk sürecine katkılarını garanti altına alacak şekilde protokol imzalanır.

Her yıl sonunda Rektör Çekirdek Program ve PTE'ye tabi olan öğrenciler ile bir araya gelerek toplu görüşmeler yapar. Bu görüşmelerde öğrencilerden aldığı geri bildirimleri Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Akademik Konsey ilgili komisyonlar gibi süreç yönetimi mekanizmalarıyla paylaşır.

Lisans programlarımıza ek olarak, profesyonel programlar başta olmak üzere lisansüstü programların tasarımında için de yeni bir strateji oluşturulmuştur. Profesyonel programlarda sektörlerin ihtiyaçları belirlenmiş, program koordinatörleri ve sektör temsilcilerinin ortak çalışması sonucunda müfredat

güncellenmiştir.

Paydaş katkısını güçlendirmek ve mezunlarımızın memnuniyetini izlemek amacıyla, mezunlarımıza düzenli olarak çıkış anketi ve bir yıllık anketler düzenlenir. Rektör-Mezun buluşmaları kapsamında Rektörümüz ve belirli bir program dahilinde halinde davet edilen mezunlarımız yüz yüze veya çevrimiçi görüşme yapar. Bu görüşmelerle mezunlarımızın üniversite ile olan iletişiminin ve geri bildirimlerinin devamlılığı sağlanır. Rektör-Mezun buluşmalarına ek olarak Dekan-Mezun buluşmaları 2023 yılında da sürdürülmüştür. 2021 yılından itibaren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü de bu faaliyetlere katılarak farklı programlardan mezun gruplarıyla toplantı düzenlemiştir.

Üniversitemizde, tüm öğrencilerimizin katılıma açık Öğrenci Konseyi/Kulüpler Birliği bulunur. Öğrenci Konseyi, Kalite Komisyonu ve Engelsiz Khas Komisyonu gibi komisyonlara öğrenci üye temsilcileri önerir. Böylelikle öğrencilerin yönetsel süreçlere dahil olmasına katkıda bulunur. Komisyonlarda görev alacak öğrenci temsilcileri Rektörlük, fakülte ve diğer birimlerin önerileriyle de seçilebilir. Gerekli görülen durumlarda Öğrenci Konseyi ve Kulüpler Birliğinin görüşüne başvurulur. Yök tarafından Öğrenci Konseyi seçimleri için zaman aralığı uzatıldığından üniversitemiz öğrenci temsili sağlanması ve öğrenci görüşlerinin alınabilmesi amacıyla Kulüpler Birliğini sürece temsilci olarak dahil etmiştir. Öğrenci temsiliyeti [Kadir Has Üniversitesi Öğrencilerinin Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu Ve Üniversite Kurullarında Temsiline İlişkin Yönerge](#) ile tanımlanmıştır.

Akran öğrenmesi faaliyetleri kapsamında, üniversite hakkında bilgi ve deneyim sahibi öğrencilerin birinci sınıf öğrencilere tecrübelerini aktardığı ve olası sorunlar karşısında çözüm bulmalarına yardımcı olduğu, gönüllülük esasına dayanan "[KHAS Buddylük Programı](#)" devam etmiştir. Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü hem akademik kadro hem de öğrenciler ile odak grupları organize ederek iç paydaş geri bildirimlerinin yönetime sunulmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.1.HukukFakültesiÖğretimKadrosuGörüşmeSonuçRaporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.DeğerlendirmeAnketiYetkinlikDavranışGöstergeleri.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.PTEsektörelOrtaklarımız.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Proje Tabanlı Eğitim müfredatı ile eğitim-öğretim veren fakülte ve bölümlerimizde öğrenci geri bildirimleri dönem sonlarında MyKhas üzerinde Proje Tabanlı Eğitim derslerine uygun olarak tasarlanmış anket üzerinden toplanır. Ayrıca Proje Tabanlı Eğitim Direktörlüğü fakültelerde farklı sınıflarda eğitim alan öğrenciler ile yüz yüze değerlendirme toplantıları yaparak öğrenci görüşleri alınır.

Çekirdek Program (Ortak Dersler Bölümü) öğrencilerden derslerle ilgili geri bildirim almak üzere güz dönemi dersleri için ilk yıldan itibaren detaylı anketler tasarlanmış ve uygulanmıştır. Öğrenci sayısının artması ve derslerin temel yapılarının oluşması sebebiyle 2023 yılında uygulanacak ders değerlendirme anketleri Çekirdek Program ve üniversitemiz Eğitim Politikaları Direktörlüğü iş birliği ile güncellenmiştir. Bu güncelleme kapsamında özellikle anketteki detaylar azaltılmış, öğrencilere kolay cevaplanabilen bir anket sunulmuştur. Bu anket aynı zamanda Proje Tabanlı Eğitim dersleri için de uygulanacak anket için temel teşkil etmiştir. Öğrenci ders değerlendirme anketleri önceki yıllarda SPARKS sistemi üzerinden uygulanmakta iken 2023 yılında Çekirdek Program Direktörlüğü ile Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü ortak bir çalışma yürütmüş ve anketlerin MyKhas platformuna taşınması sağlanmıştır. . Bu çalışma ile anket platformu olmayan SPARKS sistemini kullanarak anket uygulaması yapmanın meydana getirdiği zaman kaybı ve gereksiz iş yükünün önüne geçilmiştir. Bu şekilde sonraki yıllarda standart raporlarla karşılaştırmalar da yapılabilir.

Öğrenci geri bildirimleri derslerin koordinatörleri ile paylaşılır. Ders koordinatörleri öğrenci geri bildirimlerine göre değiştirilmesi, düzenlenmesi gereken noktaları tasarım komitesine taşır ve yaz döneminde derslerin planlamaları gerçekleştirilirken iyileştirmeler de yapılır.

Fakülteler bünyesinde de öğrenci geri bildirimleri toplanır.

Tüm dersler için her yarıyılıda düzenli olarak ders değerlendirme anketleri uygulanır. Ders değerlendirme

anketleri ilgili fakülte ve enstitü kurullarında ele alınarak ders bazında gerekli görülen iyileştirilmelerle ilgili karar alınır. Ders değerlendirme anketi sonuçları akademik personel performans değerlendirmelerinde de puanlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileşmesi teşvik edilir.

Ders değerlendirme anketlerine ek olarak her fakülte ve bölüm kendine özgü bir yaklaşım ile öğrencilerinden anket ya da yüz yüze yapılan toplantılar aracılığıyla geri bildirim alır. Örneğin İletişim Fakültesi Reklamcılık Bölümü bölüm toplantılarına öğrenci temsilcisi katılmaktadır. Böylelikle öğrenci temsilcisi geri bildirimlerini düzenli olarak sunmakta, aynı zamanda karar süreçlerine de dahil olmaktadır.

Bir başka örnekte ise Mekatronik Mühendisliği bölümü uyguladığı öğrenci anketlerinden elde ettiği geri bildirimler doğrultusunda bölüm laboratuvar olanakları için gerekli çalışmaları takip edecek ve laboratuvar kurulmasıyla ilgili süreçleri yönetecek 3 kişilik bir komisyonun kurulmasına karar vermiş, öğrencilerin staj konusunda danışmak istedikleri konuların artması sebebiyle, öğrenci stajları ile ilgili süreçleri yürüten staj komisyonunun üye sayısını 3'e çıkarmıştır.

Öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme formlarının yanı sıra Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğünün gerçekleştirdiği odak grupları yoluyla da alınır. Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü tarafından farklı konularda öğrenci geri bildirimlerinin alınarak iyileştirme adımlarının oluşturulduğu çalışmalar yapılır. Bu kapsamda 2023 yılında Mayıs-Haziran ve Kasım- Aralık olmak üzere farklı zamanlarda öğrenci geri bildirimleri alınmıştır. Elde edilen verilere göre iyileştirmeye açık alanlar belirlenmiştir. Söz konusu iyileştirmeye açık alanlar (ders çakışmaları, çekirdek program, uyum günleri) üst yönetime iletilmiş olup, raporları sunulmuştur.

Ayrıca “Akran Öğrenme Programı” Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü tarafından 1 Ağustos 2023- 30 Eylül 2023 tarihleri arasında yürütülmüştür. Akran Öğrenme (Buddy) Programı süreç iyileştirme konularında da anket çalışmaları yürütülerek sonuçları üst yönetime raporlanmış ve iyileştirme adımları oluşturulmuş, önlem alma süreçleri yürütülmüştür. İyileşmeye açık alanların tamamı üst yönetime raporlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.2.KHASBuddyProgramıDeğerlendirmeRaporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.KHASÖğrenci GeriBildirimRaporu-Haziran2023.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.ÇPDÖğrenciGeribildirimineDayalıİyileştirmeler.pdf](#)
- [\(5\)A.4.2.ÖğrenciGeribildirimineDayalıİyileştirme.Münazara.TLL101.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla İlişkiler Ofisi tarafından her yıl düzenli olarak mezunlarımıza “Mezun Çıkış Anketi” ve “1 Yıllık Mezun Anketi” uygulanır. Bununla birlikte Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezun izleme sistemine önem vererek, mezunların verileri ile iletişim adreslerinin güncel olarak tutulmasını sağlar. Buna ek olarak mezunlarımız, Mezunlar Derneği (HASMED) ile, sosyal ve bilimsel etkinliklere katılır. Mezunlarla ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması amacıyla, Rektör-Mezun, Dekan-Mezun ve Mezun Akademi toplantıları düzenlenir. 2023 yılında Rektör-mezun buluşmaları farklı şehirlerde yaşayan mezunlarımızla da gerçekleştirmeye başlamıştır. Bu toplantılarda ortaya çıkan geri bildirimler doğrultusunda mezunlarımız ilgili birimlerle bir araya getirilir ve üniversite-sektör-mezun ayağında çalışma fırsatları oluşturulur. Mezunlarımızın üniversiteye yönelik aidiyet ve ortak değerleri, güncel projelere dahil edilmeleri yoluyla pekiştirilir. Paydaş katkısını güçlendirmek amacıyla, Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezunlar ve öğrenciler arasında köprü vazifesi görerek, staj ve iş imkanlarının geliştirilmesine ve duyurulmasına yardımcı olur. Mezunlarımızla ilgili takip ettiğimiz temel göstergelerimiz, mezunlarımızın bir yıl sonraki istihdam oranları, iş bulma süreçleri, gelir düzeyleri ve dünya çapında nitelikli üniversitelerde lisansüstü eğitim programlarına kabul oranlarıdır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)A.4.3.MezunÇıkışAnketi.pdf](#)
- [\(4\).A.4.3.KHASMezunOfisiWebSayfası.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Erasmus ve Değişim Ofisi, üniversitenin stratejik ve uluslararası hedeflerine ulaşması için kurulan Öğrenci Dekanlığı birimine bağlı olarak faaliyetini sürdürür. Üniversitemizin ana stratejisini ifade eden stratejik planda belirlenen her bir amacın uluslararası boyutu dikkate alınır. Üniversitemiz, üyelerinin uluslararası tecrübelerinin artırılması ve çok kültürlülük değerlerini aktaracak politikalar geliştirilmesi ile kültürlerarası duyarlılığın gelişimini hedefler.

Erasmus ve Değişim Ofisi dışında, Mezunlarla İlişkiler Ofisi, Kariyer Merkezi ve Kampüste Yaşam Ofisi de Öğrenci Dekanlığına bağlı olarak çalıştığından bu birimler arasında eşgüdüm de sağlanmıştır. Bu bağlamda ofisimizin süreç ve faaliyetlerinde yapılan ilk iyileştirme Kariyer Merkezi ile düzenli yapılan toplantılar sonrası, Erasmus+ kapsamında düzenlenen staj hareketliliğiyle ilgili olmuştur. Yeni dönemde staj hareketliliğine başvurmak isteyen öğrenciler için Kariyer Merkezi CV kontrolü, mülakat hazırlığı ve staj yeri bulma konusunda destek sağlarken, Öğrenci Dekanlığı alternatif staj yerleri bulma konusunda destek verecektir. Böylece her birim uzmanlık alanına göre projenin bir kısmına dahil olacak ve öğrenciler için her aşamada destek sağlanacaktır. İkinci iyileştirme Bilgi teknolojileri Direktörlüğü ile yapılan MyKhas düzenlemeleridir. Böylece dönüş belgelerinin dijital ortama aktarılması çalışması yapılmış, bir sonraki adım olarak da bu belgelerin sadeleştirilmesi ve azaltılması planlanmıştır.

Erasmus ve Değişim Ofisi İkili Anlaşmalar yoluyla: Kadir Has Üniversitesi bölümleri ile Avrupa Birliği ve diğer dünya ülkelerinde yer alan üniversitelerdeki bölümler arasında yapılan öğrenci, akademik ve idari personelin değişim süreçlerini kontrol eder. Erasmus+ Programı ile ilgili öğrencilere yönelik eğitim ve staj hareketliliklerini, akademik ve idari personelin ise ders verme ve eğitim alma hareketliliklerini yönetir. Kadir Has Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları için Erasmus+ Değişim Programına katılabilmek amacıyla Avrupa Birliği Komisyonu tarafından üniversitelere verilen Erasmus+ Üniversite Beyannamesine sahiptir. Değişim programlarından yararlanan öğrenciler ve mezunlar daha donanımlı olarak iş dünyasının beklentilerine cevap veren adaylar olacaklardır.

Üniversitemiz, Avrupa ülkeleri ile iş birliğini Erasmus+ staj program kapsamında da sürdürür. Konsorsiyum özelindeki 2023 dönemi hedeflerimiz şu şekildedir;

- Yükseköğretim kurumlarının içinde olduğu ve fayda sağlayacak uluslararası staj ağı kurmak,
- Mesleki kuruluşlar ile yükseköğretim kurumları arasındaki ilişkilere hızlı çalışan ve sektörel beklentileri karşılayacak işlevsel bir yapı kazandırmak,
- Avrupa'da faaliyet gösteren benzer Konsorsiyumlarla iletişim kurarak, iş birliği çerçevesinde iyi uygulama örneklerinin ve tecrübelerin Konsorsiyumlar arasında aktarılmasını sağlamak ve böylelikle üniversite-sanayi iş birliklerini uluslararası düzlemde güçlendirmek,
- Sektörün ihtiyaç duyduğu iş gücü profiline uygun, yetkinlikleri artırılmış mezunları iş piyasasına kazandırmak,
- Konsorsiyumun oluşturmuş olduğu iş birliği ve deneyim potansiyeli sayesinde yükseköğretim kurumları arasında sinerjinin artırılmasına katkıda bulunmaktır.

Üniversitemiz, yürüttüğü projelerde katılımcı seçimlerini şeffaf bir şekilde yapabilmek, katılımcı ilan, başvuru ve kabul süreçlerini kolaylıkla yönetmek ve Ulusal Ajans ile anlık iletişimi ve bilgi akışını mümkün hale getirebilmek amacıyla [turnaportal](#) aracını düzenli şekilde kullanır. Erasmus+ ve ESC kalite standartlarının yerine getirilmesi için önemli bir araç olan bu portala veri girişi de anlık olarak yapılır.

Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında; üniversitemizin 23 Avrupa ülkesinde 127 üniversite ile Erasmus+ öğrenci değişim anlaşması mevcuttur. Ayrıca Erasmus+ Uluslararası Kredi Hareketliliği projesi kapsamında 2023 yılı itibariyle Avrupa Birliği dışında 20 ülkede 22 üniversite ile anlaşmamız bulunur.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A.5.1.ErasmusKhasSözleşmesi2021-2027.pdf](#)
- [\(5\)A.5.1.Linkler.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

- Üniversitemiz, Erasmus+ ve Değişim Ofisi'nin başvurusunu yapıp, yürüttüğü Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği, Erasmus+ KA 131 Avrupa İçi Hareketlilik Projesi kapsamında toplam 197.550€ hibe almıştır.
- 2022-2023 Erasmus+ KA171 Uluslararası Kredi Hareketliliği Projesi kapsamında Birleşik Arap Emirlikleri, Azerbaycan, Kanada, Cezayir, Ekvador, Gürcistan, İsrail, Hindistan, Ürdün, Kenya, Kamboçya, Lübnan, Fas, Moldova, Rusya, Ukrayna, Vietnam, Karadağ, Kosova ve Güney Afrika olmak üzere toplam 20 ülkeyle öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirmek için yazdığımız projemiz Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından geçerli puanı almıştır ve üniversitemize 118.510 € değerinde fon ayrılmıştır.
- Üniversitemiz, Avrupa ülkeleri ile işbirliğini Erasmus+ staj program kapsamında da sürdürmektedir 2015 yılından beri 5 üniversite ve sanayi işbirliği ile kurulan Avrupa Staj Konsorsiyumu'nun bir üyesidir. Üniversitemiz 2023 dönemi içinde Konsorsiyum faaliyetlerine devam etmiştir. Bu kapsamda toplam 45.800 € fon almıştır.
- 2023 dönemi içinde üniversitemiz uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlanmış, partner ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve görünürlüğümüz artırılarak üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır. Bu kapsamda, Fransa'da Université Cote d'Azur ve HYBERIA/ EKYLA Business School, Finlandiya'da Satakunta University of Applied Sciences, İngiltere'de Coventry University ve Edinburgh Napier University, İzlanda'da Reykjavik University olmak üzere toplam 6 partner ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- Uluslararası Fuarlar kapsamında Tayland'da düzenlenen APAIE 2023 Fuar ve Konferansı ve Hollanda Rotterdam'da düzenlenen EAIE 2024 Fuar ve Konferansı'na katılım sağlanmıştır. Bu Fuarlarda 60'tan fazla üniversite ile görüşülmüştür.
- Bu faaliyetlere ek olarak, partner kurumlarımızdan DHWB Ravensburg (Almanya) ve National Chengchi University (Tayvan) tarafından düzenlenen uluslararası staff week etkinliklerine katılım sağlanmış ve bu etkinliklerde üniversitemizin sağladığı uluslararası imkanlar ve yeni eğitim modeli anlatılmıştır.

Gelen öğrencilerin sayısının ve ülke çeşitliliğinin artması sonucunda, onlara daha kapsayıcı bir destek ve oryantasyon sağlayabilmek adına ESN Kadir Has ile kapsayıcı bir iş birliği geliştirmiştir. Erasmus Student Network (ESN) 1989 yılında Hollanda'da kurulmuş, Avrupa'nın en büyük disiplinlerarası, gönüllülük bazlı çalışan öğrenci topluluğudur. Şu anda 45 ülkede 515 şubesi bulunmaktadır ve 15.000'den fazla gönüllü üyesi bulunur. "Öğrenci öğrenciye yardım eder" ilkesi ile çıktıkları yolda Erasmus & Exchange öğrencilerine destek olmaya çalışır. ESN2023 yılında da Erasmus Ofisi'nin maddi ve manevi desteği ile faaliyetlerine devam etmiştir. Bahsedilen faaliyetlerin tamamı Erasmus ve Exchange öğrencilerinin ülkeye adaptasyonunu daha hızlı şekilde sağlamayı ve karşılaştıkları sorunları çözmeyi amaçlar. Bu amacı öğrencilere gönüllü üyelerden oluşan "buddy" dediğimiz, karşılaştıkları sorunları sorabilecekleri, her türlü destek isteyebileceği kişiler ile gerçekleştirirler. Buddyler dönem başında aldıkları eğitim sayesinde öğrencilere İstanbul'da hayat, oturma izni, sigorta, istanbulkart, konaklama, ders seçimi gibi konularda yardımcı olurlar. Bu durum Erasmus & Exchange öğrencilerine büyük yardım sağlamakla birlikte aynı zamanda "buddylerin" sosyal becerilerini ve dil becerilerini geliştirmelerine destek olur. Tüm bu faaliyetlerin yanında öğrencilerin ülkenin kültürünü daha iyi tanımasını adına düzenli olarak şehir içi/dışı kültürel geziler, spor etkinlikleri ve sosyal sorumluluk projeleri düzenlenir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A.5.2.KHAS Erasmus ve Değişim Ofisi Link.pdf](#)
- [\(5\)A.5.2.Erasmus Khas Sözleşmesi 2021-2027.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin 2023 sonu itibarıyla 23 Avrupa ülkesinde 127 Erasmus+ anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca Erasmus+ Uluslararası Kredi Hareketliliği projesi kapsamında AB dışı 20 ülkede toplam 22 üniversite ile hareketlilik gerçekleştirmek için hibe almaya hak kazandık. Uluslararası Değişim Programları kapsamında, aynı dönem içinde 23 ülkede toplam 49 anlaşma yürütülmektedir.

Kadir Has Üniversitesi Lisans mezunlarına özel 4+1 Pathway Programı kapsamında, Birleşik Krallık'ta University of Glasgow, University of York, University of the West of England, Queen Mary University of London, University of Nottingham, University of Liverpool, University of Essex ve University Brighton ile anlaşma yapmıştır. Bu anlaşmayla, lisans derecelerini Kadir Has Üniversitesinde tamamlayan öğrencilerimiz

(Görsel İletişim Tasarımı bölümü hariç), yüksek lisans eğitimlerine, anlaşmaları üniversitelerden birinde devam etmek istemeleri halinde ayrıcalıklı başvuru, eğitim ücreti indirimi ve hızlı geri bildirim hizmetlerinden yararlanacaklardır.

Öğrencilerin tüm bu programlara başvuru sürelerinde Erasmus+ ve Değişim Ofisi destek sağlar. Uluslararası öğrencilerin tam zamanlı kayıtlı öğrenci olmalarıyla ilgili çalışmalar ise Uluslararası Ofis tarafından yürütülür. Öğrencilerimizin üniversitemizdeki süreçlere hızlı bir şekilde uyum sağlaması amacıyla oryantasyon hizmetinin yanı sıra Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanan [Öğrenci El Kitabımız](#) tüm öğrencilerimizle kayıt sırasında paylaşılır. Bu çalışmalara ek olarak, öğrencilerin, üniversitemizin uluslararası faaliyetleri hakkında bilgilendirilmesi için dönem içinde Erasmus Student Network (ESN) desteğiyle Erasmus ve Exchange tanıtım günleri ve bilgilendirme toplantıları ve sosyal etkinlikler düzenlenmiştir.

Uluslararasılaşma verileri Eğitim Öz Değerlendirme Sistemi ile güncel olarak analiz edilebilir ve izlenebilir haldedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A.5.3.ÖzDeğerlendirmeUluslararasılaşmaAnalizleri.pdf](#)
- [\(5\)A.5.3.ErasmusKhasSözleşmesi2021-2027.pdf](#)
- [\(5\)A.5.3.KHASErasmusveDeğişimOfisiLinki.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

KHAS Eğitim Modeline geçiş sürecinin tamamlanma aşamasında olan kurumumuzda, çok yoğun müfredat güncellemeleri yapılır, Eğitim Komisyonunun temel yöntem ve ilkelerini belirlediği şekilde, Fakülte/Enstitü Kurulu, Eğitim Komisyonu ve Senato kararlarıyla güncellemeler yürürlüğe sokulur. Tüm çalışmalar program kazanımlarını gözetenek yapılır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yeni açılması önerilen program ilk olarak Enstitü Kurulu tarafından değerlendirilir. Kurul'un uygun görmesi sonrası sırasıyla Üniversite'nin Eğitim Komisyonu ve Senato'su tarafından incelenir. Bu süreçleri tamamlayan program YÖK'ün değerlendirilmesine sunulur. Sürecin organizasyon yapısı belirlidir.

Lisansüstü programlara örnek olarak profesyonel bir Yüksek Lisans Programı olan [Mimarlık ve Kent Çalışmaları programı](#) tezsiz yüksek lisans programı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine 2023 yılında da devam etmiştir. Programın tasarımı sürecinde YÖK uyum süreçleri ile ilgili toplantılar yapılmış, programa Mimarlık Bölümünden bir akademik koordinatör atanmıştır. Örneği az bulunacak bir tasarımla programın [akademik takımı](#)nda yer alan pek çok profesyonel programa katkı sunar.

Fakülteler

Üniversitemiz Fakültelerinde bölümlerimizin danışma kurulu bulunur ve bu kurullarda, mezun öğrenci, sektör işbirlikçileri, başka üniversitelerden öğretim üyeleri ve öğrenciler yer alır. Bu toplantılarda derslerin süresi, laboratuvar veya uygulama taraflarının yürütülme metodları dahil olmak üzere tüm süreçler takip edilir. Proje Tabanlı Eğitim yürüten bölümlerimizin hepsinde sektörel paydaşlar ders içerikleri hazırlanmasında gibi işleyişlerde aktif rol alır. Dönem sonlarında öğrencilerin geri dönüşleri üzerinden gerekli iyileştirme ve uygulama metodları geliştirilir.

Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri, MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. Akreditasyon onayı PTE müfredatına geçiş sürecinde gerçekleşmiş olmasına rağmen, devamındaki akreditasyon yenileme süreçlerinde PTE müfredatı çerçevesinde gerekli çalışmalar yürütülmüş ve akreditasyon devam etmiştir. Tüm bu süreçte, program amaçları ve öğrenme çıktıları güncellenmiş, PTE ve MÜDEK akreditasyon gerekliliklerine uyumlu hale getirilmiştir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi kapsamında yürütülmekte olan programların tasarım ve onay süreçleri, Üniversite'nin eğitim politikası, misyon ve vizyonu çerçevesinde, tanımlı yönetsel ve organizasyonel süreçler ile yürütülmektedir. Yürütülmekte olan tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup, TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar [Bologna sayfasında](#) şeffaf ve güncel bir şekilde kamuoyuna ilan edilmiştir. İlgili veriler, eğitim-öğretim dönemlerinde güncel olarak SPARKS ve KHAS Learn sistemlerine de yüklenerek öğrenci erişimine açılır ve öğrencilerin veri takibi kolaylaştırılmaktadır. Tanımlı süreçler doğrultusunda tasarım ve onayı gerçekleşmiş olan programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülür. Yürütülmekte olan programlara ait öğrenme çıktıları, Proje Tabanlı Eğitim kapsamında her dönem dış mentorlar / sektörel ortaklar ile birlikte ve her eğitim yılı sonunda Akademik Danışma Kurullarında tartışılır, geliştirilir ve iyileştirilir.

Proje Tabanlı Eğitim

Öğrenme çıktılarının ve öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar Proje Tabanlı Eğitim ile paralel olarak kurgulanır. İletişim Fakültesi'nde her dersin en az bir akademik mentor ve sektör mentor bulunmaktadır. Dersin izlencesi, çıktıları ve derste ele alınacak proje konuları birlikte belirlenmektedir.

Program tasarım süreçlerinde paydaş katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmekte, bu çerçevede çift ana dal ve yan dal program tasarımları geliştirilmiş, takip ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.

Kadir Has Üniversitesinin proje tabanlı eğitime geçiş vizyonu ve stratejik hedefleri çerçevesinde Ekonomi ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (SBKY) Bölümleri 2023 senesinde iç ve dış paydaşlarıyla düzenledikleri bir dizi toplantı ve hazırlık sonucunda vaka tabanlı yeni müfredatlarını hazırlamışlardır. Bu müfredatlarla birlikte proje, sunum ve münazara gibi yöntemlerle öğrencileri dersin aktif birer üyesi haline getirmek amaçlanmıştır. Örnek vakalar üzerinden işlenecek dersler teori ve pratiği harmanlar. Bu çerçevede yetiyecek öğrenciler analitik düşünme, problem çözme, etkili iletişim ve takım çalışması gibi yetenekleri bire bir deneyimler.

Ekonomi ve SBKY Bölümlerinin iç ve dış paydaşları müfredat hazırlama süreçlerine aktif olarak katılmışlardır. Paydaşların bilgilendirilmesi ve katkılarının alınması süreçlerin daha şeffaf, katılımcı ve etkin olarak yürütülmesini sağlamıştır. Bu süreçte öğrenci anketleri, Proje Tabanlı Eğitim Direktörlüğü ile yapılan toplantılar, dış paydaşlar ile gerçekleştirilen çalıştaylar, bölüm iç toplantıları ve üst yönetim ile yapılan toplantılar söz konusu aktif katılım döngüsünü oluşturmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)B.1.1.ÇPDProgramTasarımıYanDalProgramlarıSenatoKararı.pdf](#)
- [\(5\)B.1.1.KHASLisansüstüEğitimveÖğretimYönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.BolognaWebSayfası_PTESektorelOrtaklarLinkler.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Kadir Has Üniversitesi müfredat hazırlık sürecinde seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesi dikkate alınmıştır. Bölüm müfredatları; zorunlu dersler, çekirdek seçmeli, alan seçmeli, proje seçmeli ve serbest seçmeli derslerden oluşturulmuştur. Alan ve proje seçmeli derslerde uzmanlaşma olanağı sağlanırken, çekirdek ve serbest seçmeli derslerle öğrencilerin toplumun her alanındaki hızlı değişim süreçlerine hazırlanmak üzere ihtiyaç duyacakları eleştirel düşünce ve yaratıcı sorgulama yetilerini kazanmaları amaçlanmıştır.

Yeni seçmeli derslerin müfredata eklenme sürecinde paydaşların geri bildirimleri göz önünde bulundurulur ve havuzlar zenginleştirilir. İlave olarak, ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin konular Eğitim Komisyonunda incelenerek Senato onayına sunulur.

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengeleri gözetilmiş ve Bologna ekranına tüm ders içerikleri Türkçe ve İngilizce olarak yansıtılır. Ayrıca, Bologna sürecinde tüm komisyon üyelerinin geri bildirimleri göz önünde bulundurulmuştur.

Ders dağılımına ilişkin olarak; kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları gibi boyutlara

yönelik ilke ve yöntemleri içeren Çekirdek Program dersleri verilmektedir. Çekirdek Program, üniversitemizin farklı bölümlerine, farklı donanımlarla gelen tüm öğrencileri eğitimlerinin ilk yılında ortak bir akademik müfredatla bir araya getirmek üzere tasarlanmıştır.

Çekirdek Program'da eğitim anlayışımız;

- Tüm fakültelerin ve üniversitemiz öğrencilerinin katılımı ile hazırlanan tamamen özgün dersler,
- Geleneksel sınav yöntemlerinin uygulanmadığı bir ölçme-değerlendirme sistemi,
- Öğrencinin aktif katılımının sağlandığı, öğretim üyelerinin “mentor” olduğu bir ders yapısı,
- Konu tabanlı bir İngilizce eğitimi,
- Sosyal sorumluluk projeleri ile yaşadıkları topluma ve gezegene duyarlı bireyler yetiştirmek ilke ve hedeflerine dayanır.

Çekirdek Program ders dağılım dengesini öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda 2023 yılında yenilenmiştir. 2023 yılı itibarıyla Çekirdek Program derslerini alan 1. sınıf öğrencilerinin programında bir gün boş bırakılmıştır. Böylelikle öğrencilerin ödev ve etkinlikleri yapabilmek için öğrencilerin talep ettiği boş zaman oluşturulmuştur. KHAS109 dersi tamamen online olduğu için o güne yüz yüze başka ders konulmamıştır. Öğrencilerin Çekirdek Program dersleri için hazırladıkları ödev/etkinliklere hazırlık için son tarihler ortak bir tabloda planlanmış, kendi bölümünden ders alan Hukuk Fakültesi öğrencilerinin sınav haftası için dönemde bir hafta tüm programda ara verilmiştir. KHAS110-120 dersinde öğrencilerin dönemlik iş yükü ile gerçekleşen iş yükü arasında fark olduğu için bir hafta ders saati-bir hafta saha çalışması uygulamasına geçilmiştir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar da bulunmaktadır. Söz konusu özgün yaklaşım ve uygulamalar [KHAS Eğitim Modeli olarak](#) kurgulanmıştır. KHAS Eğitim Modelini Proje Tabanlı Eğitim ve Çekirdek Program oluşturur. KHAS Eğitim Modeline dair detaylı bilgi B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi bölümünde verilmiştir.

Kurumda müfredat tasarımları öğrencilerin farklı disiplinlerden dersler alabileceği ve kültürel derinlik kazanabileceği şekilde yapılmıştır. Özellikle 1. sınıf ortak derslerinin temel amacı budur, üst sınıflarda da farklı bölümlerden ders almak, [stratejik planımızda](#) yer alan KHAS Eğitim Modeli kapsamında Çekirdek Programı üniversite çapında uygulamaya geçirmek ve tüm programlar için mevcut müfredatı KHAS Eğitim Modeli felsefemize uygun şekilde yenilemek amaçlarımız doğrultusunda yan dal ve çift ana dal programlarına kayıt olmak teşvik edilmektedir. Ders programları öğretim üyesi ve öğrenci iş yükleri gözetilerek hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.ElektrikElektronikMühendisliğiBölümüDersPlanı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.ekonomiBölümüÇiftAnadalProgramıDersPlanı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.STFAçılanDersler-CazveGüncelMüzikYanDalDersPlanı.pdf](#)
- [\(5\)B.1.2.ProjeTabanlıEğitim.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz program çıktılarının ve ders kazanımları ile uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İzleme ve iyileştirme çalışmaları programlar bazında toplantılar aracılığı ile yürütülmektedir. Üniversitemiz web sitesi [bologna sayfasında](#) derslerin öğrenme çıktıları ile program kazanımlarının ilişkisi görülebilir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri lisans programlarındaki tüm derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturmuştur. Bologna Sayfalarındaki PÇ ve DÇ tabloları her zaman günceldir. Tüm derslere ilişkin bilgilere Bologna sayfalarından erişilebilir MÜDEK akreditasyonu çerçevesinde, tüm bu ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmış ve ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarının başarımına katkısını gösteren “[Program Çıktılarının Alt Kırılımları Bazında Tüm Öğrencilere Kazandırıldığına Gösterimi Prosedürü](#)” hazırlanarak uygulamaya konmuştur.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde, program çıktılarının ne ölçüde sağlandığını değerlendirmek üzere geliştirilen GEM (Grade Evaluator for MÜDEK) sistemi 2015-2022 yılları arasında kullanılmıştır. GEM sistemi geri bildirimler doğrultusunda GEM+ olarak güncellenmiştir. GEM+, Bilgisayar ve EE mühendisliği bölümlerinde 2023 yılında da kullanılmıştır.

GEM+ sisteminde yapılan güncellemeler doğrultusunda işleyiş döngüsü şu şekildedir;

Eğitsel hedefler alt kırılımlara ayrılır, her bir alt kırılıma karşılık gelen dersler belirlenir, her öğrencinin o alt kırılımı ne kadar sağladığına ilişkin tablolar oluşturulur, belirli oranın üzerinde sağlıyorsa o eğitsel hedef döngüsü tamamlanmış kabul edilir.

2022-23 yıllarında, program çıktılarının tüm bileşenlerinin mezun aşamasındaki tüm öğrencilere kazandırılmasını ölçmeye yönelik bu sistemde çeşitli iyileştirmeler yapılarak GES (Grade Evaluator for Students) sistemi geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır. Bu yeni uygulama ile, Endüstri Mühendisliği lisans programına kayıt olan her öğrenci için bir GES dosyası oluşturulur ve bu dosyada, hem dönem sonunda yapılan güncellemelerle öğrencinin aldığı derslerdeki performansı, hem de detaylı program çıktılarına yönelik ilerlemesinin takibi planlanmaktadır. Dönemlik takipler ve gerekli durumlarda yapılacak yönlendirmelerle (örneğin bir bileşene göre ilerleyişi geride kalan öğrencinin o çıktıyı hedefleyen derslere yönlendirmesi ya da bir dersi tekrarlaması gibi) öngörülen program çıktılarının kazanım oranının da artması hedeflenmektedir. GES sistemine dair bilgiler Ek 3'te sunulmuştur. Endüstri Mühendisliği Bölümünde, program ve ders çıktıları detaylı alt bileşenlere ayrılmış, ders, ders etkinlikleri ve çıktı eşleştirmeleri, derslerin ve bu derslerde yürütülen ödev, sınav gibi etkinliklerin temel amaçları gözetilerek revize edilmiştir.

Mezun Ofisi tarafından yapılan "[1 Yıllık Mezun Anketi](#)" sonuç analizleri ile program çıktıları izlenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)B.1.3.ElektrikElektronikMühendisliğiProsedür.pdf](#)
- [\(5\)B.1.3.EndüstriMühendisliğiGesSistemi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde tüm derslerin AKTS değerleri [bologna web sayfası](#) üzerinden paylaşılmaktadır. Derslerin AKTS değerleri, dönem sonu gerçekleştirilen öğrenci anketleri üzerinden, ders bazında takip edilmekte de doğrulanmaktadır. Uygun programlarda staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve toplam AKTS içerisinde gerekli iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler bazında program müfredatları ve ders AKTS değerleri gerekli seviyede düzenlenmiştir.

Kurumumuzda tüm dersler için AKTS kredileri tanımlanmıştır, mezuniyet denetimi AKTS sistemine göre yapılır ve eski ulusal kredi sistemi ile AKTS sistemi bir arada yürütülür.

Çekirdek Program 2023 Ocak ayında öğrencilerden ve öğretim elemanlarından öğrencilerin iş yükü hakkında gelen geribildirimler doğrultusunda, KHAS101, KHAS103 ve KHAS105 kodlu derslerinde, ders komiteleri aracılığıyla ilgili derslerdeki içerik ve beceri ödevlerinin dağılımını öğrenci iş yükünü gözeterek yeniden planlamıştır. Ödevlerin hem sayısı hem de hazırlanma süreleri azaltılmıştır.

Sanat ve Tasarım Fakültesi tarafından yürütülen programlarda staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve toplam AKTS içerisinde gerekli iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilir. Bu değerlendirmeler ile program müfredatları ve ders AKTS değerleri gerekli seviyede düzenlenmiştir. [Sanat ve Tasarım Fakültesi Staj Uygulama Esasları](#) ilgili süreç ve gereklilikleri tanımlanmıştır. Staj süreçleri iki yönlü olarak kontrol edilir ve iyileştirmeler planlanır. [Staj Değerlendirme Formunu](#), öğrenci staja başladığında staj yapacağı kuruma verir. Staj tamamlandığında ise bu belge, işyeri staj sorumlusu tarafından onaylanıp, kapalı zarf içinde imzalı ve mühürlü bir şekilde staj komisyonuna ulaştırılır. Bu form üzerinden işyeri öğrenciyi değerlendirir. [Firma Değerlendirme Anketi](#) üzerinden ise öğrenci işyerini değerlendirir ve staj komisyonuna staj defteri ile ulaştırır.

Yabancı Diller Yüksek Okulu (YDYO) öğrenci iş yükünün belirlenmesinde yabancı dil eğitiminde sınıf dışı öğrenme ortamlarının önemi göz önünde bulundurulur. Öğrencilerin yabancı dil öğrenimini okul dışı bireysel zamanlarında ve kişisel ihtiyaçları doğrultusunda özerk bir biçimde sürdürebilmeleri için E-Go ve Rosetta

Stone gibi e-öğrenme platformlarını kullanmaları teşvik edilir.

Sonuç

- Tüm Fakülteler yıl sonunda hazırlanan bölüm “Eğitim Öz Değerlendirme Raporu ve Eylem Raporu” ile sene içi faaliyetleri değerlendirilip, üniversite ve bölüm hedefleri doğrultusunda planlamalar yapar. Öz değerlendirme sistemi ile programların izlenmesi fakülte bazında gerçekleşir. Her fakülte kendi iç kalite sistemi çerçevesinde öz değerlendirmeden bağımsız olarak programları ayrıca takip eder.
- Kadir Has Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi kapsamında yürütülen programların amaç ve öğrenme çıktılarının izlenmesine ait mekanizma bulunur. Bu sürecin işleyişi üzerine, iç paydaş olan öğrenciler ile her dönem sonunda SPARKS sistemi üzerinden gerçekleştirilen anketler ve öğretim üyeleri ile senelik olarak hazırlanan program öz değerlendirme raporları değerlendirilir ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimin sürdürülebilirliği hedeflenir. Fakültede yürütülen programlarda Proje Tabanlı Eğitim (PTE) kapsamındaki ders sayısı artırılmış olup, PTE iş birliklerinin kurulduğu dış paydaşların (sektörel mentorler) ders ve program çıktıları üzerinden sürece katılımları etkin bir şekilde sağlanır ve her eğitim döneminde ders izlenceleri aracılığıyla güncellenir. Programların dış paydaşlar ile izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların güçlendirilmesi için gerekli çalışmalar yürütülür.
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde, uygulamaya konulan [“Program Çıktılarının Alt Kısıtlımları Bazında Tüm Öğrencilere Kazandırıldığıının Gösterimi Prosedürü”](#) çerçevesinde tüm derslerden toplanan kanıtlarla kazanımların ne ölçüde gerçekleştiği her yıl sonunda yapılan çalışmalarla izlenir. Böylece program mezunlarının, program çıktılarıyla hedeflenen yetkinliklere ne ölçüde ulaştıkları takip edilir. Bu çalışmalar doğrultusunda mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin başarımlarını düzeyleri izlenebilir.
- Çekirdek Programda program çıktıları düzenli bir şekilde izlenir, değerlendirilir ve iyileştirilir. Çekirdek Program zorunlu dersleri ders süpervizörleri ve koordinatörleri tarafından tasarlanır, iyileştirilir ve yürütülmektedir. Bu çerçevede her Güz dönemi sonunda ders komiteleri düzenli olarak toplanır ve Bahar dönemi boyunca derslerde ve ders çıktılarına ulaşılabilmesi için gerekli bulunan iyileştirmeler planlanır. Bu sürecin daha iyi izlenebilmesi için Öğrenme ve Öğretme Ofisi 2023 yılı sonunda Çekirdek Program bünyesine alınmıştır.
- 2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılında itibaren Hukuk Fakültesi’nde de uygulanmaya başlayan vaka tabanlı eğitim modeli kapsamında öğrencilerin yeni modele ilişkin geri bildirimleri Rektör-Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri ile Rektör-Hukuk Fakültesi öğrencileri arasında yapılan değerlendirme toplantıları ile doğrudan sistemin paydaşları ile görüşülerek gerekli değerlendirmeler yapılmıştır. Bu değerlendirmeler ile ortaya çıkan sonuçlar Hukuk Fakültesi Akademik Kurulunda görüşülmüş ve gereken değişiklikler ile ilgili kararlar alınmıştır.
- Yabancı Diller Yüksek Okulunda ek bahar dönemi programı daha önce elde edilen veri ve geribildirimler doğrultusunda yeniden ele alınmış, öğrencilere Exit A ve Exit B olmak üzere iki düzeyde eğitim verilmeye başlanmıştır. Ek bahar dönemi kullanılan ders materyali değiştirilmiş ve University Success serisinin kullanılmasına başlanmıştır. Program yoğunlaştırılarak günde 6 saat olmak üzere haftada 30 saatten toplam 180 ders saati ders sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.4.HukukVakaTabanlıDersİzlencesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.KHAS105İşYüküGözetinÖdevPlanlaması.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.ÇPDİşYüküGözetinÖdevFormatları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.ÇPD.KHAS105İşYüküGözetinÖdevFormatları.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kurumumuz kendine özgü olarak geliştirdiği KHAS Eğitim Modelini aldığı geri bildirimler doğrultusunda en verimli seviyeye çıkarmayı amaçlar, bu nedenle programlar düzenli olarak güncellenir, izlenir ve geliştirilir. Fakülte ve bölümlerde, Eğitim Komisyonu, Senato ve Akademik Konsey’de, ayrıca Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü’nde yapılan çalışmaların odak noktası, tespit edilen iyileştirme alanları ile ilgili süreçlerin başlatılmasıdır. Akreditasyonu mümkün olan tüm bölümler için akreditasyon çalışmaları planlanmaktadır. Bu planlama ile kurumumuz eğitim kalitesini sürekli olarak artırmayı ve uluslararası standartlara uygunluğunu

sağlamayı hedefler.

Tüm Fakülteler yıl sonunda hazırlanan bölüm “Eğitim Öz Değerlendirme Raporu ve Eylem Raporu” ile sene içi faaliyetleri değerlendirilip, üniversite ve bölüm hedefleri doğrultusunda planlamalar yapar. Öz Değerlendirme Sistemi ile programların izlenmesi fakülte bazında gerçekleşir. Her fakülte kendi iç kalite sistemi çerçevesinde öz değerlendirmeden bağımsız olarak programları ayrıca takip eder.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinde, uygulamaya konulan “[Program Çıktılarının Alt Kırılımları Bazında Tüm Öğrencilere Kazandırıldığının Gösterimi Prosedürü](#)” çerçevesinde tüm derslerden toplanan kanıtlarla kazanımların ne ölçüde gerçekleştiği her yıl sonunda yapılan çalışmalarla izlenir. Böylece program mezunlarının, program çıktılarıyla hedeflenen yetkinliklere ne ölçüde ulaştıkları takip edilir. Bu çalışmalar doğrultusunda mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin başarı düzeyleri izlenebilir hale getirilmiştir.

Çekirdek Programda program çıktıları düzenli bir şekilde izlenir, değerlendirilir ve iyileştirilir. Çekirdek Program zorunlu dersleri ders süpervizörleri ve koordinatörleri tarafından tasarlanır, iyileştirilir ve yürütülmektedir. Bu çerçevede her Güz dönemi sonunda ders komiteleri düzenli olarak toplanır ve her bahar döneminde derslerdeki ve ders çıktılarına ulaşılabilirliği için gerekli bulunan iyileştirmeler planlanır. Bu sürecin daha iyi izlenebilmesi için Öğrenme ve Öğretme Ofisi 2023 yılı sonunda Çekirdek Program bünyesine alınmıştır.

Kadir Has Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi kapsamında yürütülen programların amaç ve öğrenme çıktılarının izlenmesine ait mekanizma bulunur. Bu süreçte, iç paydaş olan öğrenciler ile her dönem sonunda SPARKS sistemi üzerinden gerçekleştirilen anketler ve öğretim üyeleri ile senelik olarak hazırlanan program öz değerlendirme raporları değerlendirilir ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimin sürdürülebilirliği hedeflenir. Fakültede yürütülen programlarda Proje Tabanlı Eğitim (PTE) kapsamındaki ders sayısı artırılmış olup, PTE ile iş birliklerinin kurulduğu dış paydaşların (sektörel mentorlar) ders ve program çıktıları üzerinden sürece katılımları etkin bir şekilde sağlanır ve her eğitim döneminde ders izlenceleri aracılığıyla güncellenir. Programların dış paydaşlar ile izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların güçlendirilmesi için gerekli çalışmalar yürütülür.

2023-2024 akademik yılı güz döneminden itibaren Hukuk Fakültesinde de uygulanmaya başlayan vaka tabanlı eğitim modeli kapsamında öğrencilerin yeni modele ilişkin geri bildirimleri Rektör-Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri ile Rektör-Hukuk Fakültesi öğrencileri arasında yapılan değerlendirme toplantıları ile doğrudan sistemin paydaşları ile görüşülerek gerekli değerlendirmeler yapılmıştır. Bu değerlendirmeler ile ortaya çıkan sonuçlar Hukuk Fakültesi Akademik Kurulunda görüşülmüş ve gereken değişiklikler ile ilgili kararlar alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.ÖzDeğerlendirmeEylemPlanıEkranGörüntüsü.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.HukukFakültesiEşyaHukukuÖzDeğerlendirmeRaporu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.ÇPD.GörevTanımları.pdf](#)
- [\(5\)B.1.5.ProgramÇıktılarınınAltKırılımlarıBazındaTümÖğrencilereKazandırıldığınınGösterimiProsedürü.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumumuzda önemli bir stratejik hamle olarak KHAS Eğitim Modeline geçiş olduğu için, eğitim-öğretim konuları üst yönetim düzeyinde sürekli izlenmektedir. Bu kapsamda Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü kurularak, üst yönetim ile akademik ve idari birimlerin çalışmaları ve birimler arası iletişimin kolaylaştırılması, özellikle PUKÖ döngüsünün kapatılması amaçlanmıştır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri üniversite çapında Eğitim Komisyonu tarafından yürütülür. Eğitim Komisyonu, Akademik Konsey, Üniversite Senatosu ve Mütevelli Heyeti'nin çalışma yapısı Liderlik ve Kalite Bölümü A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı başlığında açıklanmıştır. Fakülte bazında eğitim öğretim süreçleri ise Fakülte Akademik Kurul Toplantıları, Dekanlık-Bölüm Başkanları Toplantıları, Fakülte Kurulu Toplantıları ve Fakülte Yönetim Kurulu Toplantıları aracılığıyla yürütülür.

Fakültelerde Proje Tabanlı Eğitimin etkili bir şekilde uygulanmasını sağlamak üzere her Fakültenin Dekan

Yardımcılığını yürüten en az bir öğretim üyesi o Fakültenin Proje Tabanlı Eğitim Koordinatörü olarak atanmıştır. Proje Tabanlı Eğitim Direktörlüğü, Fakültelerin bünyesinde oluşturulan Proje Tabanlı Eğitim Koordinatörleri ile planlamayı ve uygulamayı gerçekleştirir. Fakülte Proje Tabanlı Eğitim Koordinatörleri her eğitim-öğretim dönemi başında açılan zorunlu ve seçmeli derslerin listelerini koordinatör, akademik ve sektör mentorları bilgileriyle beraber Proje Tabanlı Eğitim Direktörlüğü'ne bildirir. Ayrıca, Fakülte içerisinde öğrenci ve diğer öğretim üyeleri ile yaptıkları öz değerlendirmeler neticesinde iyileştirmeye açık alanları Proje Tabanlı Eğitim Direktörlüğü ile paylaşır. Proje Tabanlı Eğitim Direktörlüğü de aynı zamanda düzenlediği öğretim üyesi, öğrenci görüşmeleri ve ders değerlendirme anketlerinden elde ettiği öğrenci geri bildirimlerini düzenli olarak fakülteler bazında toplar. Proje Tabanlı Eğitim Direktörlüğü gerekli iyileştirilmelerin yapılması için tüm değerlendirmeleri yapar ve üst yönetime aktarır.

Çekirdek Program üniversite genelindeki süreçlere ek olarak eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma, görev tanımları, yazılı politikalar ve kurallara sahiptir. 2023 yılında çok şubeli (40 şube) olarak verilen derslerimizdeki yönetsel ilişkileri yapılandırmak, dersler arası iletişimi arttırmak üzere, ders süpervizörlüğü sistemine geçilmiştir. Ders süpervizörleri bölüm başkan yardımcılarına ve bölüm başkanına bağlıdır, kendi derslerini ders koordinatörleri ile birlikte yönetmekten sorumludur. 2023 yılında bu organizasyonel sistem idari açıdan başarılı bir şekilde işlemiş, dersler arası iletişimi ve uygulamalardaki ortaklık amacını gerçekleştirmiştir. Sistem 2024 yılında da kullanılmaya devam edecektir.

Program tasarımı, 2018 itibarıyla Üniversitemizin öncelikli değişim ve iyileştirme alanlarından biri olmuştur. Rektörümüz Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz tarafından geliştirilen ve Çekirdek Program ile Proje Tabanlı Eğitimden oluşan KHAS Eğitim Modeli, üniversitemizin eğitim vizyonunun temelini oluşturur. Çekirdek Program, programdan bağımsız olarak tüm birinci sınıf öğrencilerine evrensel ve insani değerlerle birlikte 21. Yüzyıl yetkinliklerini kazandırmayı amaçlar. Üniversitemizde program tasarımı, ilgili alanda önde gelen akademik ve sektör temsilcilerinin de katıldığı geniş bir iş birliği ve paydaş katılımı ile yürütülür. Ek olarak, fakülteler bünyesinde tasarlanan yeni program, çift ana dal ve yan dal programlarına ilişkin öneriler Eğitim Komisyonunda Üniversitemizin stratejik hedefleri temelinde değerlendirilir ve Üniversite Senatosunun görüş ve onayına sunulur

KHAS Eğitim Modelinde ölçme-değerlendirme, öğrencileri pasif konumda tutan klasik sınavların yerine öğrenciyi aktif pozisyon almaya yönlendiren araştırma-sunum yapma, tartışma, proje geliştirme, ara ve final raporları hazırlama ve sunma gibi öğrenci odaklı farklı yöntemlerle yapılır. Çekirdek Program'da öğrencilere Ortak Dersler Bölümü ve fakültelerin katkılarıyla tasarlanmış olan yeni ve özgün derslerden oluşan bir müfredat uygulanır. Temel becerileri sağlamayı amaçlayan sınırlı sayıda zorunlu dersin yanı sıra geniş bir seçmeli ders havuzundan oluşan bu müfredat ile öğrencilere ilgileri çerçevesinde kapsamlı bir temel eğitim verilir. Öğrenciler, "mentor" görevini üstlenen öğretim üyelerinin liderliğinde ve İngilizce eğitimini Hazırlık Okulu sonrasında da devam ettiren İngilizce okutmanlarının desteğiyle bu derslerde aktif birer özne olarak eğitim alırlar. Sosyal sorumluluk projeleriyle desteklenen bu eğitim, topluma ve yaşadığımız gezegene karşı duyarlı dünya vatandaşları yetiştiren bir içeriğe sahiptir. Öğrencilerimiz Çekirdek Program sayesinde öğrenmeyi öğrenme, analitik ve eleştirel düşünme, düşündüklerini uygulamaya geçirme gibi 21. yüzyıl yetkinliklerini edinirler.

Çekirdek Program müfredatında, öğrenci merkezli ve aktif katılıma dayanan ders işleyişinin yanı sıra, öğrencilerin akademik gelişim ve geribildirimleri de kapsamlı bir şekilde izlenir. Düzenli aralıklar ile öğrencilerle toplantılar düzenlenir ve geribildirim alınır. Buna ek olarak eğitim modelinin başarısını ölçmek için her bir ders için ders kazanımları temelinde, ders değerlendirme anketlerine ek olarak düzenlenen bir Çekirdek Program Değerlendirme Anketi uygulanır.

Öğrencilerimiz, ikinci sınıf itibarıyla Proje Tabanlı Eğitime başlar. Proje tabanlı eğitime geçen programlarda, program tasarımı, "Paydaş Katılımı" başlıklı bölümümüzde de detaylandırıldığı üzere, geniş kapsamlı bir sektör katılımı ile gerçekleştirilir. Sektör temsilcileri hem programların tasarımı hem de proje havuzunun zenginleştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesinde temel ve sürekli bir role sahiptir. Klasik sınavların kesinlikle uygulanmadığı proje tabanlı eğitimde, öğrenciler ezberleyerek değil, sektör temsilcileri tarafından geliştirilmiş projelerde deneyimleyerek öğrenirler. Proje tabanlı eğitim modelinin, 2024 sonuna kadar, üniversitemizdeki tüm programlara uygulanması hedeflenmiştir.

Proje tabanlı eğitim modeline henüz geçmemiş lisans programlarımızda da önemli iyileştirmeler yapılarak, her bir programda öğrenci merkezli yeni bir müfredata geçiş yapılmıştır. Öğrencilerimizin, alanlarına özgü uzmanlıkları edinirken, seçmeli dersler yoluyla istedikleri konularda kendilerini geliştirebilmelerinin önünü açmak amacıyla, program yükümlülükleri içinde yer alan zorunlu derslerin sayısı azaltılmış, alan ve serbest seçmeli derslerin sayısı artırılmıştır. Geçmişte %80'lere varan zorunlu ders oranı, %50 seviyesine çekilmiş,

program yükümlülüklerinin geri kalan %50'sinin seçmeli derslerden oluşması sağlanmıştır. Öğrencilerimiz, danışmanlarının onayladığı tüm dersleri alan ve serbest seçmeli olarak alabilirler. Böylece öğrencilerimiz, çok yönlü ve disiplinler arası bir eğitimi oluşturabilecek, aynı zamanda eğitimlerini çift ana dal ve yan dal programları ile de rahatlıkla destekleyebilecektir.

Çift ana dal müfredatları ve [yan dal programları](#) da bu kapsamda yenilenmiştir. Geçmişte, bölümler arasında ikili düzenlemeler biçiminde geliştirilen çift ana dal müfredatlarında yalınlaşmaya gidilerek, her bir programın diğer tüm bölümlere açık tek bir çift ana dal müfredatı olması sağlanmıştır. Çift ana dal programını tamamlama yükümlülükleri ilan edilmiş, artan alan ve serbest seçmeli ders havuzu sayesinde çift ana dalın istenen süreler içinde tamamlanması mümkün hale gelmiştir.

Yan dal programlarımızda önemli bir iyileştirme yapılarak, geçmişte her bir programın tek bir yan dal programı olması şeklindeki uygulama yerine, bir programın disiplinlerarası veya belirli uzmanlaşma alanlarına yönelik birden fazla yan dal programı geliştirmesine izin verecek bir uygulamaya geçilmiştir. 2020 yılında başlayan bu uygulama, 2021 yılında da devam etmiş ve disiplinlerarası yan dal program sayısı arttırılmıştır. Yan dal programları, öğrencilerin 6-7 dersi geçmeyecek sayıda ders olarak tamamlayabilecekleri şekilde tasarlanır. Çift ana dal ve yan dal programları konusunda dikkat edilmesi gereken tüm süreçlere ilişkin detaylı açıklamaların yer aldığı dinamik bir web sayfası oluşturulmuş ve öğrencilerimizin yararlanabileceği bir kaynak haline getirilmiştir.

Lisans düzeyindeki gelişmelere ek olarak, 2020 yılında lisansüstü programlarımızın tasarımında da, başta profesyonel programlar olmak üzere, yeni müfredatların, ilgili sektörün ihtiyaçları temelinde ve sektör temsilcilerinin katkılarıyla geliştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. 2021 yılında müfredat çalışmaları tamamlanmış ve lisansüstü profesyonel programlar aktif hale gelmiştir. İlgili programların yine sektörün ihtiyaçları temelinde arttırılması hedeflenmektedir. 2021 yılında tezli yüksek lisans ve doktora programlarına ait müfredatlar tekrar incelenmiş, tüm tezli programların ücretsiz olması politikası hayata geçirilmiş ve bu programların daha disiplinlerarası bir yapıya ulaşabilmeleri için program düzeyinde kararlar alınmıştır.

Üniversitemizde MÜDEK akreditasyonu bulunan bölümlerimiz için programlar MÜDEK kuralları uyarınca izlenir ve güncellenir. Program çıktılarının gerçekleşme oranı, üniversitemiz akademisyenleri tarafından tasarlanmış olan GEM (Grade Evaluator for MÜDEK) sistemi kullanılarak hesaplanır. GEM ile bir derste başarılı olmuş öğrencilerin notlanan tüm sınav, ödev, proje vb. aktivitelerindeki soruların başarı oranları hesaplanır. Sonrasında, sorunun ilintili olduğu ders öğrenme çıktısı yoluyla, dersin öğrenme çıktılarının (DÖÇ) sağlanma oranı ölçülür. Böylece ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler kullanılarak program çıktılarının sağlanma düzeyi yüzde olarak hesaplanır. Endüstri Mühendisliği Bölümü GEM sistemini güncelleyip geliştirerek GES sistemine dönüştürmüştü ve GES sistemini 2023 yılı itibarıyla kullanmaya başlamıştır. GES sistemine dair detaylı açıklama "B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu" bölümünde yer alır.

Üniversitemizde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri MÜDEK akreditasyonuna, Psikoloji bölümü ise Türk psikologlar Derneği (TPD) akreditasyonuna sahiptir.

Akreditasyonu olmayan programlar için ise, TYYÇ'ye uygun olarak hazırlanmış ve sürekli gözden geçirilen program çıktıları Üniversitemiz [bologna sayfasında](#) yer alan formlarda belirtilen sınav, ödev, sunuş ve kitap incelemesi gibi araçlarla ölçülür. Ders değerlendirme dosyaları tutan bölümler ise bu dosyalar aracılığı ile programları izler. Uzaktan eğitim döneminde oluşturulan ortak çevrimiçi ders tasarımı (*syllabus*) formatı derslerin büyük çoğunluğunda kullanılmıştır.

Tüm dersler için her yarıyılı düzenli olarak ders değerlendirme anketleri uygulanır. Ders değerlendirme anketleri ilgili fakülte ve enstitü kurullarında ele alınarak ders bazında gerekli görülen iyileştirmelerle ilgili karar alınır. Ders değerlendirme anketi sonuçları akademik personel performans değerlendirmelerinde de puanlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileşmesi teşvik edilir.

Yabancı Diller Yüksek Okulu (YDYO)'da 2022-2023 yılında aktif olarak 877 öğrencimiz öğrenim görmüştür. YDYO öğrenci sayısı toplam öğrenci sayımız (4257) ile oranlandığında aktif öğrenim gören öğrenci sayısının %20'sini oluşturduğu söylenebilir. YDYO'da her akademik yılda en az bir gerektiğinde iki defa akademisyen ve öğrencilerden çevrimiçi anket ile geri bildirim alınır ve anket sonuçları analiz edilir. Program koordinatörleri sonuçları değerlendirir ve programda iyileştirme alanı varsa tespit eder. Ayrıca öğrencilerin programla ilişkili görüş ve önerilerini iletebilmeleri için müdür yardımcısı, düzey koordinatörleri ve idari uzman ile sınıf temsilcileri düzenli olarak bir araya gelir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem

sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)B.1.6.MDBFGesSistemi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.STFKüratoryaTasarımYanDalKararı.pdf](#)
- [\(5\)B.1.6.KHASEğitimModeli-ÇPDLinkler.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

KHAS Eğitim Modelinin iki ayağından birisi Proje Tabanlı Eğitim (PTE) yöntemidir. PTE öğrenciyi aktif hale getiren ve proje süreçleri üzerinden etkileşim kuran bir öğrenme biçimidir. Bu kapsamda derslerde proje ve uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen bir yaklaşım geliştirilir ve her dönem ders izlenceleri bu perspektifte hazırlanır. PTE süreçleri A.4.1 Dış paydaş katılımı başlığında açıkladığı şekilde yürütülür.

Çekirdek Program öğrencinin bilginin pasif alıcısı konumundan çıkarak, dersin hazırlanmasında eğitimciyle birlikte çalışabilen, ihtiyaç duyduğu bilgiye erişebilen, gözlem, yorum ve sorularıyla dersi zenginleştiren katılımcı bir bireye dönüşeceği bir eğitim ortamı oluşturmaya çalışır. Her biri farklı fakültelerden öğretim üyeleri tarafından yürütülen derslerde, İngilizce eğitimler de akademik yazma, okuma, sunum, tartışma ve araştırma yapma becerilerini geliştirmeleri için öğrencilerimize rehberlik eder. Öğrenciler güz dönemindeki zorunlu derslerde özellikle araştırma, yazma, sunum, eleştirel düşünme, algoritmik düşünme başlıklarında yaparak, uygulayarak öğrenme yaklaşımıyla derslere katılım sağlar. Grup çalışmaları, münazaralar, derslerde bireysel ve grup sunumları, poster hazırlama, derslerdeki atölye çalışmaları Çekirdek Program derslerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri uygulamalarına örnek olarak gösterilebilir.

İletişim Fakültesi öğrencilerin online derslerin ötesinde pratik beceriler kazanmalarına ve portfolyolarını zenginleştirmelerine olanak sağlamak ve öğrencileri bu somut çıktılara üretmeye teşvik etmek amacıyla “[Plus](#)” programını geliştirmiştir. Bölümler arası iş birliğini de pekiştiren bu yapı ile beraber öğrencilerimiz İletişim Fakültesi [yeni internet sitesi](#) için içerik zenginleştirme çalışmaları yapmış ve buna ek olarak podcast çekerek video içerikleri üretmiştir. Ayrıca PrLab içinde çeşitli atölyeler düzenlenmiştir. Eğitimlerde podcast yayıncılığı nedir, programlar nasıl hazırlanılır, Google Ads paneli nasıl kullanılır, reklamlar nasıl çıkarılır, reklam türleri ve amaçları arasındaki farklar nelerdir, Canva üzerinden tasarım nasıl düzenlenir gibi güncel sorulara cevap aranmıştır.

Kadir Has Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde uygulanmakta olan Proje Tabanlı Eğitim (PTE) yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve proje süreçleri üzerinden etkileşim kuran bir öğrenme biçimidir. Bu kapsamda derslerde proje ve uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen bir yaklaşım geliştirilmekte ve her dönem ders izlenceleri bu perspektifte hazırlanmaktadır. PTE süreçleri A.4.1 Dış paydaş katılımı başlığında belirtildiği gibi yürütülür. Derslerde kullanılan yöntem ve teknikler ile ilgili örnek kanıtlar aşağıdaki gibidir:

Sanat Tasarım Fakültesi öğrencilerin sanat ve tasarım alanında yaptığı ders içi uygulamalarının paylaşımı için [FADPORT](#) sitesi tasarlanmıştır. Her dönem yeni içeriklerle zenginleştirilir ve böylece proje ve uygulamalar şeffaf bir şekilde paylaşılır. Aynı zamanda öğrenci motivasyonunun artırılması hedeflenir. 2023 yılı itibariyle [FADPORT](#) portalı üzerinden öğrenci çalışmalarının yanı sıra fakülte etkinlik ve faaliyetlerinin de paylaşılması planlanmış ve uygulanmıştır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde, MBG203, MBG204, MBG211 ve MBG212 dersleri için laboratuvar manüelleri hazırlanmış ve ilgili deneylerin videoları bölüm envanterine kazandırılmıştır. Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Yüksek Lisans Programı derslerine, araştırma laboratuvarlarında gerçekleştirilen ıslak laboratuvar uygulamaları eklenerek ders içeriği zenginleştirilmiştir. Ayrıca, performansını iyi lisans öğrencilerinin bölüm bünyesinde yapılan araştırmalara dahil edilmesi konusu tüm üyelerle tartışılmış ve lisans öğrencilerinin araştırmaya ve makale yazımına teşvik edilmesi uygun görülmüştür.

YDYO’da öğrencilerin, yabancı dil öğrenimlerini desteklemek, okul dışı zamanlarında ve kendi kişisel gereksinimlerine göre, daha bağımsız bir şekilde devam ettirebilmeleri için E-Go ve Rosetta Stone gibi elektronik öğrenme platformlarını kullanmaları teşvik edilir. Formun ÜstüE-Go platformunda öğrencilerin daha etkili geribildirim alabilmesi için video görevleri düzenlenerek öğrencinin video ödevine ilişkin aldığı geribildirimi bir sonraki ödevde kullanıp kullanmadığı değerlendirilmeye alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)B.2.1.STF.PTEİyiNiyetMektubu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.ÇPDAktifEtkileşimliÖğrenmeÖdevÖrneği.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

KHAS Eğitim Modeli kapsamında Çekirdek Program ve Proje Tabanlı Eğitim içinde klasik sınav yöntemlerinden uzaklaşmaya, küçük sınıflarda öğrencilerin kendilerini etkili şekilde ifade edebildikleri, süreç odaklı ve bireysel öğrenmeyi teşvik eden ölçme-değerlendirme yöntemlerine geçilmesi esas alınmıştır.

Çekirdek Program derslerinde klasik sınavlar yer almaz. Farklı derslerde farklı yöntemler kullanılır. Örnek olarak; grup çalışması ile gerçekleşen projeler, bireysel projeler, sunumlar, münazaralar, yazma çalışmaları verilebilir. Bu çalışmalar ödev, araştırma, sınıf içi çalışmalar şeklinde verilir.

Çekirdek Program, tamamen öğrenci merkezli, aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleriyle oluşturulmuş bir tasarıma sahiptir. Programın dersleri, öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli, süreç odaklı, disiplinlerarası ve bütüncü yaklaşım; vaka ve uygulama temelli öğrenmeyi önceliklendirir. Bu yaklaşım, bilgi aktarımından ziyade, derinlemesine ve yaparak öğrenmeye odaklanır. Öğretmen-öğrenci etkileşimini esas alan, bazı derslerin neredeyse bir atölye çalışması şeklinde yürütüldüğü ve öğretmenin mentor olarak görev aldığı bir atmosfer hâkimdir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri, yetkinlik ve performansı temel alarak, öğrencilerin kendilerini yazılı, sözlü ve yaratıcı şekillerde ifade etme olanaklarını çeşitlendirir.

Çekirdek Program ders izlencesi hazırlama rehberinde görüleceği üzere öğretmenler değerlendirme yöntemlerini (yazılı, sözlü, bireysel ödev, grup ödevi, dijital ödev, podcast, vb gibi) çeşitlendirmeye teşvik edilmektedir. Ölçme ve değerlendirmede süreklilik ve çoklu değerlendirme esastır. KHAS107 ve KHAS101 (poster hazırlama) derslerde süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemler ağırlıklı olarak kullanılır. Dersler arasında da ödev türlerinde ve hedeflenen kazanımlardaki denge oluşturulmuştur. Örneğin KHAS 101 dersi sunum ağırlıklı becerileri geliştirirken, KHAS103 yazılı ifade becerilerini geliştirmektedir, KHAS105 ve TLL101 dersleri münazara formatındaki ödevleriyle öğrencilerin eleştirel düşünme ve konuşma yetilerini geliştirmeyi hedefler.

Öğrencilerin derslerde ürettikleri ödevleri, projeleri ve posterleri sınıf dışı mecralarda da yayınlamak ve emeklerini görünür kılmak amacıyla 2021 yılından itibaren yürürlükte olan öğrenci dergimiz CoreMag, 2023 senesinde de kadrolu bir asistan ve öğrenci asistanının desteği ile yayınlanmaya devam etmektedir.

Çekirdek programda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının en temel unsuru ödevlerle birlikte öğrencilere ilan edilen dereceli puanlama anahtarlarıdır (rubric). Puanlama detaylarını, ödevdeki başarı kriterlerini ve beklentileri gösteren bu değerlendirme anahtarları öğrencilere hem hazırlık aşamasında hem de değerlendirme sonuçlarını anlama noktasında katkı sunar.

Proje Tabanlı Eğitim (PTE) çerçevesinde öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde ağırlıklı olarak süreç odaklı ödev teslimi, proje geliştirme, portfolyo ve sunum yöntemlerine odaklanmaktadır ve çıktı temelli değerlendirmeler yapılır.

Proje Tabanlı Eğitim sisteminin uygulandığı Sanat ve Tasarım Fakültesi, proje ve uygulamalı eğitim planlaması ve Proje Tabanlı Eğitim (PTE) çerçevesinde öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde ağırlıklı olarak süreç odaklı ödev teslimi, proje geliştirme, portfolyo ve sunum yöntemlerine odaklanır ve çıktı temelli değerlendirmeler yapılır. STF Bölümlerindeki uygulamalı derslerde dış paydaşların katılımı ile güncel ve sahaya yönelik olarak öğrenci çalışmaları ve projeleri değerlendirilir. Süreç ve değerlendirmeler iç paydaşlar (öğrenciler) ile yapılan dönemlik anketler aracılığıyla düzenli olarak takip edilir ve değerlendirilir.

YDYO 2023 başarı verilerinin analizi sonucunda ölçme-değerlendirme süreçlerinde birtakım değişiklikler gerçekleştirmiştir. Örneğin, Track 1 ve 2'de E-Go bileşeninin dönem sonu notundaki ağırlığı %5'ten %8'e çıkarılmıştır. Yine ölçme değerlendirme bileşenlerinin ağırlıkları yeniden değerlendirilmiş ve PW sayısı azaltılarak 5'e indirilmiştir. Öğrencilerin Çekirdek Programdaki başarı verilerinin analizi sonucunda Track 3 öğrencilere 80 ortalama ile muafiyet hakkı tanınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların

katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.2.AkademikYazıBecerileriniGeliştirmeyeYönelikÖdevler.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.DereceliPuanlamaAnahtarı.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.EleştirelDüşünceyiGeliştirmeyeYönelikÖdevler.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.SunumTeknikleriniGeliştirmeyeYönelikÖdevler.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar, Kadir Has Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin Öğrenci Kabulü ve Kayıt ile İlgili esaslar bölümünde uzun süredir tanımlanmış ve uygulanmakta olup [2022 KIDR](#)'de bu bilgilere ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

YKS ve Özel Yetenek Sınavı ile Kabul

Tiyatro Bölümü dışındaki tüm lisans programlarına başlıca öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi sınav sonuçlarına göre yapılır. Burslu, indirimli ve ücretli olmak üzere programların kontenjanları ve puanları tercih kılavuzlarında yer alır. Sanat ve Tasarım Fakültesi Tiyatro Bölümü'ne öğrenci kabulü özel yetenek sınavı ile yapılır. Kadir Has Üniversitesi'nde 2022-2023 akademik yılı kayıtlarında %93,44 oranında doluluk sağlanmıştır.

Yatay Geçiş ile Kabul

Türkiye'deki veya yurt dışındaki diğer yükseköğretim kurumlarından Kadir Has Üniversitesi programlarına kurumlararası yatay geçiş ve kurum içi yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü, "[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)" hükümleri çerçevesinde hazırlanan [Kadir Has Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)'ne göre yapılır. 2022-2023 takvim yılı içinde YÖK çerçeve yönetmeliğinde yapılan güncellemeler yönünde anılan Lisans Programlarına Yatay Geçiş Yönergesinin ilgili maddeleri 2023 yılında güncellenmiş, değişiklikler yürürlüğe girdiği andan itibaren Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından e-posta ve MyKhas portal aracılığı ile lisans öğrencilere [duyurulmuştur](#). Yatay geçiş koşulları, başvuru belgeleri, kontenjanlar, yıllara göre YKS taban puanları ve diğer bilgiler her yarıyıl için güncel olarak Üniversitemiz web sayfasının Öğrenci İşleri Direktörlüğü, [Yatay Geçiş](#) başlığı altında şeffaf bir şekilde ilgili kişilerin erişimine sunulur.

Kurumumuzda önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi [Kadir Has Üniversitesi Ders Muafiyeti, İntibak ve Not Transferi İşlemleri Yönergesi](#) ile tanımlı kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu sistem akademik takvime bağlı olarak MyKhas portal üzerinden muafiyet ve intibak başvuruları çevrimiçi alınmak koşuluyla düzenli olarak [izlenir](#). 2022-2023 akademik yılında MyKhas portal üzerinden 39 öğrenci ders muafiyet başvurusunda bulunmuştur.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ayrıca uluslararasılaşma politikasına paralel ve bununla uyumlu olarak yürütülür. Uluslararası öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması, kredi transferi ve kabulü üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen not dönüşüm tablosu uyarınca uluslararası tanınırlık düzeyinde yapılır ve diploma ekine yansıtılır.

Öğrenci hareketliliği kapsamında kurum dışı yatay geçiş talepleri ile bir diğer kayıt sildirme nedeni hazırlık programında başarısızlık olarak gözlenmiştir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında diğer yükseköğretim kurumlarına gitmeyi tercih eden öğrencilerin %69,05'inin hazırlık sınıfında başarılı olamadığı ve üniversitemizde Türkçe eğitim veren program bulunmadığından yatay geçiş yaptıkları tespit edilmiştir.

Değişim Programları

Öğrenim hareketliliği programlarındaki öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin kredilendirilmesine ilişkin olarak uluslararası değişim hareketliliğine katılan öğrencilerin aldığı derslerin intibakı ve not dönüşümü yapılır. Erasmus/Exchange değişim programları ile üniversiteye gelen öğrenci sayıları ve bu kapsamda değişim programlarından faydalanmak üzere anlaşmalı olduğumuz çeşitli dünya üniversitelerine giden üniversitemiz öğrenci sayıları sayıları Uluslararası Ofis, Erasmus ve Değişim Ofisi ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından düzenli aralıklarla izlenir.

Yabancı ve Yurtdışından Öğrenci Kabulü

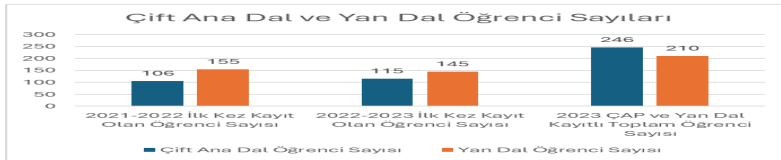
Yabancı ve yurtdışından öğrenci kabulü ise Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu yönetmelikleri ve kararları çerçevesinde Senato tarafından belirlenen Kadir Has Üniversitesi Lisans Programlarına [Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi'ne](#) uygun olarak Uluslararası Ofis tarafından yapılır.

Çift Ana Dal Yan Dal Programları

Kadir Has Üniversitesi öğrencilerinin çok yönlü birer dünya vatandaşı olması için çalışır. Bu amaçla öğrencilerini çift ana dal ve yan dal programlarına katılım için destekler. YÖK Başkanlığının “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerinde yaptığı ilgili değişikliklere istinaden üniversitemiz [Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi'ni](#) güncellenmiştir. Yine bu değişiklikleri öğrencilerimizin rahat okuyabilmesi için yapılan [Çift Ana Dal Programı İnfografisi](#) ve [Yan Dal Programı İnfografisi](#) de güncellenmiştir. Yapılan değişiklikler lisans öğrencilerine Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından elektronik posta ve MyKhas portal aracılığı ile [duyurulmuştur](#).

Üniversitemiz stratejik planında yer alan “Tüm programlar için mevcut müfredatı Yeni Eğitim Modeli felsefemize uygun şekilde yenilemek” hedefimizin faaliyetlerinden birisi de disiplinlerarası, esnek çift ana dal ve yan dal programların geliştirilmesidir. Bu hedefimiz doğrultusunda çift ana dal ve yan dal program sayıları ve programlara kayıtlı öğrenci sayılarının artırılması planlanmıştır. Bu amaçla üniversitemizde çift ana dal ve yan dal için uygun görülen öğrenciler tespit edilir ve Rektörlük hesabından bu öğrencilere e-posta gönderilerek çift ana dal ve yan dal için teşvik edilir. 2023 yılında aktif olarak 23 çift ana dal ve 51 yan dal programı bulunmaktadır. 51 yan dal programının 20'si 2023 yılında açılmıştır. Bu gelişme stratejik planda yer alan disiplinlerarası yan dal programlarının geliştirilmesi hedefimiz doğrultusunda planlanmış çalışmaların sonucu olarak değerlendirilebilir. 2023 yılında açılan [Medya Psikolojisi](#) yan dal programı disiplinlerarası geliştirilen bir yan dal programı olarak örnek gösterilebilir.

Son iki akademik döneme dair çift ana dal ve yan dal öğrenci sayıları aşağıdaki grafikten izlenebilir. 2021-2021 akademik yılından 2022-2023 akademik yılına geçerken öğrenci sayılarında görülen artış stratejik planda yer alan çift ana dal ve yan dal öğrenci sayılarımızı artırma göstergemizle uyumludur. Çift ana dal ve yan dal öğrenci sayılarımız Eğitim Öz Değerlendirme Sistemi aracılığıyla takip edilir. Öz Değerlendirme sistemlerinde yer alan veriler SAP sisteminden çekilir bu sayede sistemlerimiz anlık güncel veriye sahiptir.



Çift ana dal ve yan dal programlarına yıl bazında kayıt olan öğrenci sayıları ile bu programlardan diploma ya da sertifika almaya hak kazanan öğrenci sayıları karşılaştırıldığında verilerin doğru orantılı olmadığı anlaşılmaktadır. Çift ana dal ve yan dal programlarından kendi isteği ile kayıt silme talebinde bulunan ya da ilgili yönerge kurallarına bağlı olarak Fakülte Yönetim Kurul kararları ile Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından kaydı silinen öğrenci sayıları incelendiğinde bu ters orantı tespit edilmiştir. Bu tespitin ardından yapılan bir iyileştirme çalışmasıyla yan dal danışmanlığı uygulaması başlatılmıştır. Yan dal danışmanlığı uygulamasıyla öğrenciler ile iletişimin bire bir olarak devam ettirilmesi yan dal yapan öğrencilerin kayıt sildirme oranının düşmesinde etkili olmuştur.

Kadir Has Üniversitesi son dört yılın YKS bursluluk oranlarının dağılımı aşağıdaki tabloda izlenebilir.

Burs/İndirim Kategorisi	2019			2020			2021			2022		
	KONTENJAN	YERLEŞEN	TOPLAM KAYIT	KONTENJAN	YERLEŞEN	TOPLAM KAYIT	KONTENJAN	YERLEŞEN	TOPLAM KAYIT	KONTENJAN	YERLEŞEN	TOPLAM KAYIT
Ücretli	6	6	6	68	39	33	8	8	6	23	19	17
50%	390	345	348	798	741	750	820	712	708	891	840	826
25%	153	153	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75%	387	384	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100%	161	158	161	202	197	202	166	162	162	184	180	183
Genel Toplam	1097	1046	95.81%	1068	977	92.23%	994	882	88.13%	1098	1039	1026

Kontenjan ve kayıt sayılarına Tiyatro Bölümü dahildir.

Yukarıdaki tabloda sunulan bursluluk süreleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 44 uyarınca azami öğrenim süresi 2 yıl olan hazırlık programı için 1 yıl, azami süresi 7 yıl olan lisans programları için ise 4 yıldır. Ancak kurumlararası öğrenci hareketliliğinin son yıllarda çok arttığı ve bu hareketliliğin temel nedenlerinden birinin maddi kaynaklı olduğu göz önünde bulundurularak, tüm öğrencilerin burs/indirim sürelerinin hazırlık programında bir artı bir olmak üzere toplamda 2 yıl, lisans programında ise dört artı bir olmak üzere 5 yıla uzatılması yönünde adımlar atılarak üniversitemiz Senatosunda bu yönde karar alınmıştır.

İlgili karar tüm lisans öğrencilerine Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından elektronik posta ve MyKhas portal aracılığı ile duyurulmuştur.

Öğrencilerin akademik başarılarının teşviki amacıyla takdir edilen KHAS Yüksek Onur/Onur Bursu, yıllık not ortalaması 3.50/4.00 veya üzeri olan öğrencilere bir sonraki akademik yıl ile sınırlı olmak üzere KHAS Yüksek Onur/Onur Bursu Belirleme Usulüne uygun olarak iki yarıyıl için normal öğrenim ücretinden Rektörlük başkanlığındaki Burs Komisyonu önerisiyle tanımlanan indirim şeklinde uygulanır.

[KHAS Lisans Burs Yönergesi](#)ne göre değerlendirme listesi, yıllık not ortalamalarına göre büyükten küçüğe sıralanarak Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından oluşturulur ve Burs Değerlendirme Komisyonuna iletilir. Burslar, Burs Değerlendirme Komisyonunun önerisi ile Rektörlük tarafından tespit edilen oranlarda öğrencilere dağıtılır.

Bu tablo değerlendirildiğinde akademik başarının daha yüksek burs oranları ile desteklenebilmesi amaçlanarak üniversitemiz senatosu 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren değerlendirme listesine kaynak olan 3.50 ve üstü olan yıllık not ortalamasınının 3.75 ve üstü olarak uygulanmasına karar vermiştir. İlgili karar tüm lisans öğrencilerine Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından elektronik posta ve MyKhas portal aracılığı ile [duyurulmuştur](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.3.Burs İndirim Süreleri Senato Kararı.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.Akademik Takvim Muafiyet İntibak Başvuru.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.Çift Anadal Programı İnfografisi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.Kadir Has Üniversitesi Ders Muafiyet İntibak ve Not Transfer İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.KHAS Yüksek Onur-Onur Bursu Belirleme Usulü.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.Yan Dal Programı İnfografisi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz lisans programlarında elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin onayı ve sertifikalandırılması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde [Kadir Has Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak Öğrenci İşleri Direktörlüğü tarafından yürütülmekte, izlenir ve gerekli önlemler alınır. Üniversitemiz Senatosu tarafından Ocak 2024'te ile [Diploma, Diploma Eki, Mezuniyete İlişkin Belge, Sertifika ve Derece Yönergesi](#) güncellenmiştir.

Diplomaların her dönem sonunda hangi tarihte dağıtılacağı akademik takvim ile belirlenmiş olup, ilan edilen tarihler ile uyumlu olarak diplomalar verilir.

Kayıtlı Olunan Fakülte'deki İşlemler

Her yarıyıl sonunda son sınıf danışmanları mezuniyet durumunda olan öğrencilerin transkriptlerini inceler, mezuniyete hak kazanan öğrencinin transkriptini ve sistemden alacağı mezuniyet simülasyonu ile ilgili Fakülte sekreterliğine iletir. İlgili Fakülte Yönetim Kurulu, öğrencinin mezuniyeti için tüm yeterlilikleri sağlamış olup olmadığını inceleyerek, mezuniyet kararı alır. İlgili mezuniyet kararı Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ne iletir.

Öğrenci İşleri Direktörlüğü Aşaması

Öğrenci İşleri Direktörlüğü'nde ilgili fakülte sorumlusu kararı kontrol ederek, öğrenciyi SPARKS üzerinde mezun hale getirir. Mezuniyet işlemi tamamlandığında sistem üzerinden öğrenciye e-posta ile bilgilendirme yapılır, mezuniyet anket ve form linkleri gönderilerek doldurulması istenir Öğrenci Direktörlüğü aşamasına dair detaylı bilgi [KİDR2022](#)'deki B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma bölümünde yer alır

Mezuniyet Dereceleri

- Derece için üniversite, fakülte ve bölümde ilk 3 sıralaması dikkate alınır. Mezuniyette genel not ortalamasının eşitliği durumunda bu öğrencilerin aynı dereceye sahip oldukları kabul edilir.
- Öğrencinin, kayıtlı olduğu programın normal öğrenim süresi içinde mezun olması gerekir (hazırlık hariç, lisans programlarında bu süre sekiz yarıyıldır). Düzensiz (irregular) öğrenciler için normal öğrenim süresi dokuz yarıyıl olarak kabul edilir.
- Akademik takvimde belirtilen tarihe kadar öğrencinin mezuniyeti ile ilgili fakülte yönetim kurulu kararı Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ne gönderilmiş olmalıdır. Belirtilen tarihten sonra mezuniyet kararı bildirilen öğrenciler derece listesine dahil edilmez.
- Öğrencilerin Erasmus, değişim, yaz öğretimi veya başka bir nedenle notları geç geldiği ya da not değişikliği yapıldığı için akademik takvimde belirtilen tarihten sonra Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ne gönderilen mezuniyet kararları dikkate alınmaz, belirlenmiş dereceleri değiştirmez.
- Yatay geçiş ve dikey geçiş yoluyla gelerek mezun olanların mezuniyet derece sıralamasına alınabilmeleri için, kaydoldukları Kadir Has Üniversitesi lisans programının toplam kredisinin en az üçte ikisini mezun olacağı programdan alarak başarmış olması ve programı süresinde bitirmiş olması gerekir.
- Uyarma hariç öğrencinin siciline işlenmiş disiplin cezası bulunmamalıdır.
- Çift ana dal programı (ÇAP) mezunları için yukarıdaki hükümler uygulanır. Çift ana dal ve yan dal başvuru, devam ve mezuniyet koşulları [KIDR2022](#)'de detaylı olarak açıklanmıştır
- Lisans mezunlarına derece verilebilmesi için genel not ortalamalarının en az 3.00/4.00 olması gerekir.

Yatay Geçiş

Türkiye'deki veya yurt dışındaki diğer yükseköğretim kurumlarından Kadir Has Üniversitesi programlarına kurumlar arası yatay geçiş ve kurum içi yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü, YÖK'ün "[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)" hükümlerine ve [Kadir Has Üniversitesi Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)'ne göre yapılır.

Yatay geçiş başvuruları [online](#) platform aracılığı ile kabul edilir. Değerlendirme ilgili yönetmelik ve yönergede belirlenen koşullar ve ilkeler çerçevesinde fakülte yönetim kurulları tarafından yapılır ve ayrılan kontenjanlara göre geçiş sağlanır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde "[Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğimizde](#)" dersler (Madde 16), sınavlar (Madde 17), notlandırma (Madde 18), mezuniyet için yapılması gerekenler (Üçüncü Bölüm) tanımlıdır. Tez savunması süreci detaylı biçimde adım adım açıklanmıştır (Madde 26 ve 34). Mezuniyet kararının alınması ve diploma alma süreçleri Madde 22, 27 ve 35 içinde açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)B.2.4.AkademikTakvimDiplomaDağıtımTarihleri.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi için geniş bir altyapıya sahiptir. Sınıflar, atölyeler, laboratuvarlar, stüdyolar, sesli çalışma alanları, toplantı odaları, salonlar ve kütüphane gibi çeşitli akademik amaçlarla kullanılan alanlar ve kaynaklar, öğrencilerin ve akademisyenlerin ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmıştır.

KHAS Silivri Teknopark

[Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark](#) 1 Kasım 2023 tarihinde resmen faaliyete geçmiştir. Kadir Has Üniversitesi, Teknopark öğrencilerine ve akademisyenlerine proje ve iş fikirlerini gerçekleştirme fırsatı sunar. Üniversite içerisindeki akademisyenler ve öğrenciler, Teknopark'ta şirket kurma olanağına sahip olabilirler. Bu şirketler, Teknopark bünyesinde faaliyet göstererek akademik danışmanlık hizmeti alabilir ve birlikte projeler geliştirebilirler. Ayrıca, öğrenciler staj imkânı bulabilir ve mezunlar bu şirketlerde iş bulabilirler. Bu süreç,

üniversitenin özgün proje tabanlı eğitim çalışmalarını desteklemektedir. Teknopark'ta yer alan firmaların yetkilileri, kendi uzmanlık alanlarında öğrenci projelerine mentorluk yapacak ve onlara rehberlik edecektir. Böylece, üniversitedeki akademik bilgi ile endüstriyel deneyimler birleşerek yenilikçi projelerin geliştirilmesine ve başarılı kariyer fırsatlarına katkı sağlayacaktır. Üniversitemizin güçlü olduğu yazılım teknolojileri, büyük veri, siber güvenlik, robotik teknolojiler, haberleşme teknolojileri gibi konular da Teknoparkın odak alanları arasındadır. Kadın ve genç girişimcilere pozitif ayrımcılık da Teknoparkın kuruluş prensipleri arasındadır.

Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde, öğrenci geri bildirimleri ve iyileştirmeler kapsamında [Dijital Fabrikasyon Laboratuvarı](#) genişletilmiş ve tam zamanlı bir öğretim görevlisi istihdamı sağlanmıştır. Aynı zamanda Sanat ve Tasarım Fakültesi'ne tanınmış olan 2023 bütçesi kapsamında fakültenin derslik, atölye ve laboratuvarlarında iyileştirmeler yapılmış ve ilgili süreç tüm bölümlerin katılım ve talepleri ile yürütülmüştür. Gerçekleştirilen iyileştirmeler aracılığıyla eğitim ve öğretim süreçlerinde iyileştirmeler yapılmıştır.

Fakülteler

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Endüstri Mühendisliği bölümünde, altyapıya dair yapılan bildirimler ışığında, bölüm öğrencilerince de kullanılan Kimya Laboratuvarında iyileştirmeler yapılmıştır. Özellikle, laboratuvarın acil çıkış kapısı, görme engelli bireyler için de güvenli bir biçimde kullanılabilir şekilde yeniden düzenlenmiştir. Endüstri Mühendisliği Laboratuvarı donanımları güncel teknolojilerle uyumlu bir şekilde yenilenmiştir. Bölümde öğretim gören yabancı uyruklu öğrencilere herhangi bir dezavantaj yaratmaması adına benimsenen tüm duyuruların İngilizce ve Türkçe olarak yapılması gerekliliği tüm birimlere tekrar hatırlatılmıştır.

Kadir Has Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesindeki atölyelerimiz yenilendi ve MediaLab çatısı altında birleştirilmiştir. [Media Lab](#) 2023 yılında öğrencilerin ortak kullanımına açılmıştır. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü'nün [yeni internet sitesi](#) 2023 yılında açılmıştır. 2023 yılında hayata geçirilen Plus Programı hakkında detaylı bilgi B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri bölümünde yer alır.

Çekirdek Program

Çekirdek Programda öğrenme ortamı ve kaynakları, öğrenci-öğrenci (akran öğrenmesi), öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimine dayanır. KHAS105 ve TLL101 derslerinde dersin ana ödev formatı olan münazaraya ilişkin becerileri geliştirmek, öğrencileri ders materyali geliştirme sürecine aktif olarak katmak ve öğretim üyeleriyle birebir iş birliği içerisinde eğitmek suretiyle ilgili derslerde kullanılmak üzere münazara videoları hazırlanmıştır. Çekirdek Programda sadece yazılı ve görsel ders materyalleri değil, okul dışındaki mekanların ve durumların kendisi de ders materyali olarak kullanılmaktadır. Bu doğrultuda belirli derslerde çeşitli geziler ve okul dışı etkinlikler düzenlenir. Bu gezilerde öğrenciler ders konularıyla ilgili farklı mekanları görerek, uygulama imkânı bulur. Böylelikle öğrenciler deneyim merkezli ve çevre ile etkileşim içerisinde öğrenebilmektedirler. Ders içerikleri, ders tasarımı komiteleri tarafından dersin hedefleri ve öğrenci seviyelerine uygun bir biçimde seçildikten sonra ders kaynakları Bilgi Merkezi ile iş birliği çerçevesinde öğrenciler için kolay erişilebilir hale getirilir. Çekirdek programda öğrencilere çeşitli akademik dürüstlük, LEARN workshop kullanımı ve grup ödevlerindeki akran değerlendirme sürecine ve sık sorulan sorulara ilişkin birçok el kitabı hazırlanmıştır. Sunulan kaynakların değerlendirilmesine yönelik, her dönem sonunda SPARKS sistemi üzerinden öğrencilere yapılan anketler aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır ve değerlendirilmektedir.

Bilgi Merkezi

Üniversitemiz sahip olduğu veri kaynakları ile öğrenciler, akademik personel, idari personel ve diğer üniversitelerden öğrenciler için önemli bir başvuru merkezidir. Bilgi Merkezimizin hizmet ve olanaklarına ait detaylı bilgiler aşağıda yer alır;

- Yayın Alım ve Abonelik Yatırımları: Bilgi Merkezi yatırımları, üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme stratejik hedeflerini destekleyecek basılı ve elektronik bilgi kaynağı koleksiyonlarını geliştirmek amacıyla “2022-2023 Akademik Yılı Yayın Alım ve Abonelik Bütçesi” kapsamında sürdürülmüştür. Yayın alım ve abonelik bütçesi bir önceki akademik yıla göre %43 artış göstererek 5.954.403 TL olarak gerçekleşirken, öğrenci başına yapılan bilgi kaynağı yatırımı 1.224,00 TL olmuştur.
- Bu dönemde mensupların öğrenme ve araştırma kaynaklarına erişim ihtiyaçları Yayın Sağlama ve Koleksiyon Geliştirme hizmeti kapsamında karşılanmıştır. 2023 yılı süresince 379 mensubumuzun 1934 bilgi kaynağı talebi (kitap, dergi, multimedya, standart vb.) yurtiçi ve yurtdışındaki sağlayıcılardan satın alınarak karşılanmıştır. Söz konusu hizmetten yararlanan tekil öğrenci sayısı 208 kişi olarak gerçekleşmiştir.

- 2023 yılında yayın sağlama hizmetinden yararlanan mensupların aldıkları hizmete ilişkin memnuniyetleri 4,95, öğrencilerin hizmete ilişkin memnuniyetleri ise 4,90 olarak gerçekleşmiştir. (Kaynak: Bilgi Merkezi Hizmet Değerlendirme Anketleri- 2023).
- **Ödünç Hizmetleri:** Mensuplarımızın, eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçları için koleksiyonda bulunan basılı kaynaklardan (kitap, dergi, DVD) etkin bir şekilde yararlanmalarını sağlamak üzere ödünç verme hizmeti sürdürülmüştür. 2023 yılında ödünç verilen kaynak sayısı 38925 cilt olarak gerçekleşirken, kaynakların %67'si öğrenciler tarafından ödünç alınmış ve hizmetten yararlanan tekil öğrenci sayısı 2230 kişi olarak gerçekleşmiştir.
- Pandemi koşullarında uygulanan “adrese kargoyla kitap gönderimi hizmeti” 6 Şubat 2023'te gerçekleşen deprem dolayısıyla geçilen uzaktan eğitim sürecinde de sürdürülmüştür. Bu dönemde, koleksiyondaki basılı kaynaklara ihtiyaç duyan lisans ve lisansüstü öğrencilerimize gönderilen kargoların giderleri üniversite bütçesinden karşılanmıştır.
- 2023 yılında kargoyla ödünç alma hizmetinden yararlanan öğrencilerin hizmete ilişkin memnuniyeti 4,97 olarak gerçekleşmiştir. (Kaynak: Bilgi Merkezi Hizmet Değerlendirme Anketleri- 2023).
- Mensuplara sağlanan sınırsız sayıda ve uzun süreyle basılı kaynak ödünç alma hakkı yanında, talep edenlere basılı kaynakların kargoyla gönderimi, öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına eşit, kesintisiz ve sınırsız erişimini sağlayan “öğrenciye odaklı” bir hizmet olmanın yanında ulusal ve uluslararası düzeyde dikkate değer bir uygulama örneğidir. Söz konusu hizmetin öğrenme kaynaklarına erişimde, üniversitenin güçlü yönlerinden biri olduğu değerlendirilmektedir.
- Mensuplarımızın Bilgi Merkezi koleksiyonlarında bulunmayan bilgi kaynağı ihtiyaçlarının iş birliği içinde olduğumuz ulusal (ANKOS KİTS, ULAKBİM-TÜBES) ve uluslararası (OCLC) kütüphane ağlarından, kütüphaneler arası ödünç ve belge sağlama hizmeti kapsamında karşılanması hizmeti 2023 yılında da etkin şekilde sürdürülmüştür.
- Yıl süresince, 256 mensubumuzun 1348 bilgi kaynağı talebinin (kitap, makale, tez, kitap bölümü, film, teknik doküman vb.) 1220'si yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden sağlanırken, 66 istek satın alma kapsamında sağlanmak üzere işleme alınmış, 62 istek ise çeşitli nedenlerle iptal edilmiştir.
- 2023 yılında Kütüphaneler arası Ödünç ve belge sağlama hizmeti kapsamında talep edilen bilgi kaynaklarının karşılanma oranı %95, hizmetten yararlananların memnuniyet oranı ise 4,97 olarak gerçekleşmiştir. Hizmetten yararlanan öğrencilerin hizmete ilişkin memnuniyet düzeyi 4,96 olarak gerçekleşmiştir. (Kaynak: Bilgi Merkezi Hizmet Değerlendirme Anketleri- 2023).
- **Ders Rezerv Kaynakları:** Güz ve bahar akademik dönemlerinde açılan derslerin kaynaklarının yer aldığı, basılı ve elektronik ders rezerv koleksiyonu oluşturma ve erişime sunma çalışmaları 2023 yılında sürdürülmüştür. Ders sorumlusu öğretim üyelerinin gönüllü iş birliğiyle gerçekleştirilen çalışmalarda, ders izlencelerinde yer verilen temel ve yardımcı ders kaynaklarından, elektronik/online erişimi mümkün olanları yaygınlaştırılması önceliklendirilmiştir. Elektronik versiyonu olmayan ders kaynaklarının ise basılı kopya sayıları, derse kayıtlı Öğrenci sayısı dikkate alınarak artırılmıştır. Ayrıca müfredat planı doğrultusunda ve telif haklarının izin verdiği ölçüde basılı kitap, kitap bölümü, makale ve multimedya kaynakları dijitalleştirilmiş ve yalnızca derse kayıtlı öğrencilerin yetkilendirildiği bir şekilde KHAS-Learn'de ilgili ders üzerinden erişime sunulmuştur.
- 2023 yılında açılan derslerin %19'un izlencesi, ders rezerv kaynakları çalışması için Bilgi Merkezi'ne iletilmiştir. Çalışma yapılan izlençe sayısında bir önceki yıla göre %22 oranında artış sağlanmıştır. Paylaşılan ders izlencesindeki kaynakların Bilgi Merkezi koleksiyonlarından karşılanması oranı bir önceki yıl olduğu gibi %91 olarak gerçekleşmiştir.
- 2023 yılında ders kaynakları hizmetinden yararlanan akademik personelin sağlanan hizmet ve desteğe ilişkin memnuniyet düzeyi 4,96 olarak gerçekleşmiştir. (Kaynak: Bilgi Merkezi Hizmet Değerlendirme Anketleri - 2023).
- Uzaktan/hibrit eğitim uygulamalarının da sürdüğü bu 2023 yılında, ders rezerv hizmeti kapsamında öğrencilerin öğrenme kaynaklarına kolay, eşit ve adil erişimin sağlanması için özverili bir çalışma yürütülmüştür. Hizmetin, öğrencilere rekabet avantajı sağlamak yanında, Üniversitenin güçlü yönlerinden biri olduğu değerlendirilmektedir.
- Ders sorumluluğu olan akademik personelin gönüllülükle paydaş olduğu bu hizmette, işbirliği yapılan tam zamanlı ve ders saati ücretli öğretim üyesi sayısının artırılması, hizmetin gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmektedir. Yeni yılda iş birliğinin artırılmasına yönelik düzeltici ve geliştirici faaliyetler planlanmıştır.
- Ders rezerv koleksiyonu hizmetinden yararlanan öğrencilerin hizmete dair memnuniyetlerini ölçmek gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Yeni yılda öğrencilerin memnuniyetlerini ölçmek amacıyla anket geliştirilmiş olup Bahar döneminde uygulanmaya başlanacaktır.
- **Araştırma ve Akademik Destek:** Mensupların öğrenme, araştırma kaynaklarına ve bilgiye erişim yetkinliklerini desteklemek amacıyla sunulan araştırma ve akademik destek hizmeti, kütüphanenin hizmet verdiği sürelerde (101 saat/hafta) e-posta, telefon, çevrim içi (Microsoft Teams, Zoom, Online Chat) ve

yüz yüze olarak sürdürmüştür.

- Yıl boyunca mensuplarımızdan gelen 5889 araştırma, danışma, yönlendirme ve bilgilendirme soru ve talepleri yanıtlanmıştır. Yanıtlananların 2783'i öğrencilerden gelen soru, istek ve taleplerdir.
- Geniş çalışma saatlerinde, mensuplarla çeşitli araçlarla iletişim olanağı sunan ve istek, soru ve taleplere ortalama 2-4 saat arasında dönüş sağlayarak sonuçlandıran araştırma ve akademik destek hizmetinin, mensupların ihtiyaçlarını karşılayarak sağladığı katkı ve memnuniyetin Üniversitenin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmektedir.
- Eğitim ve Oryantasyonlar: Mensuplarımızın öğrenme ve araştırma kaynaklarından etkin şekilde yararlanmalarını sağlamak ve bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenme yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireylere ve gruplara sınıfta ve Bilgi Merkezi'nde yüz yüze ve Zoom ve Teams'de çevrimiçi planlanan eğitim, webinarlar yıl boyunca gerçekleştirilmiştir.
- 2023 yılındaki kütüphane tarafından gerçekleştirilen bireysel ve grup eğitim ve oryantasyon oturumu sayısı 101 olarak gerçekleşirken bu oturumlara katılan mensup sayısı 556 kişidir. Gerçekleştirilen eğitimlerden yararlananların %68'ini öğrenciler oluşturmuştur.
- 2023 yılında bireysel ve grup eğitimlerinden yararlanan mensupların hizmete ilişkin memnuniyet düzeyi 4.97 olarak gerçekleşirken, öğrencilerin memnuniyet düzeyi 4,94 olarak gerçekleşmiştir. (Kaynak: Bilgi Merkezi Hizmet Değerlendirme Anketleri - 2023).
- Yerinde Yararlanma/Çalışma Saatleri: Bilgi Merkezi 2023 yılında, akademik takvim doğrultusunda haftada 7 gün ve toplamda 101 saat, kütüphaneci desteği sağlanarak yerinde hizmet olarak vermiştir. Ayrıca, önceki yıl anketlerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda düzeltici bir faaliyet olarak planlanan 7 gün 24 saat açık salon uygulamasına geçilerek Bilgi Merkezi Sesli Salonu saat 23:00-08.30 saatleri arasında çalışma salonu olarak kullanıma sunulmuştur. Önceki yıllarda uygulandığı üzere, final sınavları süresince tüm salonlar kütüphaneci desteği sağlanarak 24 saat hizmet vermeyi sürdürmüştür.
- Söz konusu dönemde kütüphaneden 123.971 kişi yerinde yararlanmıştır. Saatlik alınan yerinde yararlanan kişi sayılarına göre, oturma kapasitesinin kullanımı günlük ortalama %47 düzeyinde gerçekleşmiştir. (Kaynak: Bilgi Merkezi İstatistikleri- 2023).
- Geniş çalışma saatleri yanında, 2023 yılında uygulamaya konulan 7 gün 24 saat açık çalışma salonuyla birlikte kütüphanenin yerine yararlanmak isteyenlere sağladığı olanaklar güçlü yön olarak değerlendirilirken, küçük gruplar için grup çalışma salonlarının yokluğu ve final sınavları süresince yetersiz kalan 290 kişilik oturma kapasitesi, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.
- Kampüs Dışı/E-kaynaklara Erişim: Elektronik kaynaklara kampüs dışından erişimin yaygınlaştırılmasına yönelik bilgilendirme ve farkındalık oluşturma çalışmaları e-posta, oryantasyon ve sosyal medya araçları kullanılarak sürdürülmüştür.
- 2023 yılında kampüs dışından elektronik kaynaklara erişim sağlayan 5042 mensubuz 90770 ayrıca ziyarette 219914 oturum gerçekleştirilmiştir. Bu oturumlarda kurumsal aboneliğimiz bulunan veritabanlarından 417.793; TUBİTAK-EKUAL kapsamında erişilen veri tabanlarından ise 215.561 olmak üzere toplam 633.354 tam metin makale/kitap/kitap bölümü indirme/görüntüleme gerçekleşmiştir. (Kaynak: OCLC EZ Proxy- Analytics- 2023)
- 2023 yılında öğrencilerin elektronik öğrenme kaynaklarına kampüs dışından erişimi ise, 4398 tekil öğrencimiz tarafından toplamda 62740 oturum olarak gerçekleştirmiştir. (Kaynak: Bilgi Merkezi İstatistikleri-2023). Mensupların hizmetten yararlanmalarına ilişkin memnuniyet düzeyleri ölçülmemiştir.
- 2023 yılında sağlanan Kampüs Dışı/E-Kaynaklara Erişim hizmetinin yeterli ve Bilgi Merkezi'nin güçlü yönlerinden olduğu değerlendirilmektedir.
- Mensupların memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiş ve 2024 yılında yaşama geçirilmek üzere anket uygulanmasına dair planlama yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.1.ÇPDAkademikDürüstlükÖğrenciElKitabı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.ÇPDÖğrenmeKaynakveÇeşitliliği.pdf](#)
- [\(5\)B.3.1.KHASLearnveLaboratuvarLinkleri.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimiz; akademik takvim, azami süre, çift ana dal - yan dal, formlar, yatay geçiş, yaz öğretimi, yönetmelik-yönerge, sıkça sorulan sorular, kayıt ve kayıt yenileme süreçleri ve [Öğrenci İşleri iletişim](#) bilgilerine [Öğrenci İşleri Direktörlüğü web sayfası](#) aracılığıyla kolayca erişim sağlayabilirler.

Akademik Danışmanlık

İlgili birim tarafından, her öğrenci için tam zamanlı bir öğretim üyesi veya öğretim görevlisi danışman olarak atanır. Danışman, öğrenimi boyunca öğrenciyi izler ve eğitimine ilişkin tavsiyelerde bulunur.

Çift ana dal ve yan dal programlarının bulunduğu bölümlerde öğrencilerin alacağı dersleri ve yarı yılları planlamada öğrencilere yardımcı olmak ve programın amacına uygun biçimde yürütülmesini sağlamak üzere ilgili bölüm tarafından çift ana dal ve yan dal program danışmanı atanır. Çift ana dal ve yan dal program danışmanı, öğrencilerin ana dal lisans programı danışmanları ile iletişim ve iş birliği içinde görev yapar. Fakültelerdeki çift ana dal ve yan dal programlarının genel koordinasyonunun sağlanması amacıyla ilgili Dekan tarafından Fakülte çift ana dal / yan dal koordinatörü atanır. Üniversitemiz Fakülte çift ana dal / yan dal koordinatörleri ile çift ana dal / yan dal program ve müfredatları [web sayfasında](#) ilan edilir.

Üniversitemiz stratejik planında yer alan çift ana dal ve yan dal program sayısı ile programlara kayıtlı öğrenci sayısını arttırmak amacıyla, her yarıyıl sonunda çift ana dal ve yan dal başvurusu yapabilecek öğrencilere SPARKS üzerinden bilgilendirme yapılarak başvuru ekranına yönlendirilir.

Öğrenci İşleri Direktörlüğü öğrencilere, fakülteler tarafından görevlendirilen akademik, çift ana dal ve yan dal danışmanlarını SPARKS öğrenci bilgi sistemi üzerinden atamasını yaptıktan sonra ilgili danışman ve öğrenciye e-posta ile bilgilendirme yapılır. Öğrenciler, danışmanlarına ve iletişim bilgilerine SPARKS ve MyKhas üzerinden erişebilir; ayrıca e-posta, telefon, Microsoft Teams ve Zoom üzerinden de iletişim kurabilirler.

Kurumumuzda öğrencinin akademik gelişimi öncelikle küçük sınıflarda yürütülmekte olan KHAS Eğitim Modeli ile öğretim üyesi-öğrenci ilişkisinin etkili yürütüldüğü sınıf içinde ve ofis saatleri ile gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak akademik danışmanlık sistemi etkili şekilde yürütülmekte ve öğrencilere birebir destek verilir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde akademik danışmanlık ders seçimi ve akademik ilerleme ile proje/tez danışmanlığı olarak iki ayrı koldan yürütülür. Enstitü bünyesinde bulunan program koordinatörlerimiz yürüttükleri programlarda yer alan öğrencilerin ders seçimlerinden ve akademik ilerlemelerinden sorumludurlar. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerine danışman ataması yönetmeliğin ilgili maddelerine uygun şekilde yapılır. Öğrencilere kaydoldukları dönem program koordinatörleri ile temasa geçerek kendilerine proje/tez danışmanı bulmaları hem yazılı hem sözlü olarak yapılan oryantasyon ile bildirilir.

Enstitümüzün web sayfasında bütün programlarımız listelenir ve bu sayfalarda program koordinatörlerinin, programda ders veren akademisyenlerin ve müfredatların bilgisi bulunur, ayrıca öğrenciler için alanının altında bütün seviyeler için süreçlerin nasıl ilerleyeceğine dair bilgi, tez ve proje yazım kılavuzu, akademik, yönetmelik ve yönergelere yönlendirme linki yer alır.

Akademik süreçlerimiz hakkında genel bilgilendirme [enstitü](#) web sayfasında görülebilir. Yeni kayıt olan öğrencilerimize her dönem başında oryantasyon yaparak ve hoş geldin e-postası içinde genel bilgilendirme ileterek üniversitedeki süreçlerin nasıl işlediği hakkında bilgilendirme yapılır.

Çekirdek Programda yer alan 1. sınıf öğrencilerin danışmanlık desteği alabilmesi için 2023 yılı Güz itibarıyla öğrencilere 1 yıl süreyle kendi bölümlerindeki danışmanlarına ek olarak bir Çekirdek Program eğitmeni tarafından mentorluk desteği sunulmuştur. Çekirdek Program mentoru gerektiğinde bölüm danışmanı, psikolojik danışmanlık merkezi ve Öğrenci Dekanlığı ile etkileşim içerisinde öğrencilerin sorunlarını çözmeye çalışmıştır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde, tüm öğrencilerin zorunlu yaz stajı yerleştirilmelerine destek verilmiş ve tüm öğrenciler staj yerlerine kolayca yerleştirilmiştir. Bölümde, danışmanlara yüz yüze ve çevrim içi olarak erişim sağlanır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde ise aktif burslu öğrenci talepleri netleştirilmiş ve Bölüm Başkanlığına iletilmiştir. Bölüm olarak Sosyal Sorumluluk Projesi geliştirilmesi ve uygulanması konusu ele alınmış; 2023 yılı içinde deprem bölgesinde olup yerel eğitim kurumlarında eğitimlerine ara vermek zorunda kalan lise öğrencilerine Biyoloji, Kimya, Matematik, derslerinin verilebileceği konusunda araştırma yapılmasına karar verilmiştir. Lise Yaz ve Kış okullarına, açılan “Moleküler Biyoloji ve Genetik Mühendisliği” başlıklı ders ile, hem de akademisyenlerin münferit katkılarıyla destek sağlanmıştır. Universidad San Jorge ile bölüm arasında ikili Erasmus anlaşması yapılmıştır.

Uluslararası Ofis - Erasmus ve Değişim Ofisi

Uluslararası Ofis uluslararası öğrencilerin başvuru süreciyle ilgili rehberlik ve danışmanlık sağlar, uluslararası öğrencilerin vize ve oturma izni gibi resmi işlemlerini destekler. Yurtdışından gelen öğrencilere üniversitenin kaynakları hakkında bilgi sağlar ve yerleşim süreçlerine yardımcı olur. Uluslararası öğrencilerin kültürel uyum sürecini kolaylaştırmak için etkinlikler düzenler ve sosyal destek sağlar. Üniversite ile diğer uluslararası kurumlar arasındaki iş birliklerini geliştirir ve sürdürür. Yurtdışındaki öğrencilere ve kurumlara Kadir Has Üniversitesi hakkında bilgi verir ve tanıtım faaliyetlerinde bulunur. Uluslararası değişim programları ile ilgili anlaşma, eğitim ve staj süreçlerini ise Erasmus ve Değişim Ofisi yürütür.

KHAS Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (KHAS PDRM)

[KHAS-PDRM](#), öğrencilerin ihtiyaçlarını merkeze koyarak, öğrencinin zihinsel, duygusal, sosyal potansiyelinin farkına varabilmesini; bu potansiyeli ve çevresindeki kaynakları verimli kullanabilmesi için koruyucu/önleyici ve gerektiğinde müdahaleye yönelik ruh sağlığı hizmetleri verirken gönüllülük esasına dayalı güvenilir, korunaklı bir ortamı barındıran çok kültürlü bir psikolojik hizmet verilmesini amaçlar ve öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek olan problemlere yönelik “önleyici” çalışmalar yapar.

Kariyer Ofisi

Üniversitemizde, öğrencilerimizin kariyer planlama süreçlerine destek veren yapılardan biri Kariyer Ofisidir. Kariyer Ofisi öğrencilerin profesyonel gelişimine destek olacak bir dizi faaliyet yürüttüğü gibi aynı zamanda öğrencilerin gönüllü ve zorunlu staj iş ve işlemlerini yürütür. Öğrenciler, staj yapacakları işletmeleri 2023 yılında geliştirilen “kariyer” modülüne yükleyerek gerekli akademik ve mali onay süreçlerini tamamlayabilmektedirler. Kariyer Ofisi ayrıca iş birliği geliştirdiği firmalardan gelen iş ve staj ilanlarını yukarıda geçen “kariyer” modülünden duyurmakta ve öğrencilerimize ulaştırmaktadır. 2023 yılı içerisinde 300’den fazla iş ve staj ilanının yayınlanmış ve öğrencilerimize duyurulmuştur. Kariyer Ofisimizin yayımladığı ilanlar ve süreci modere ettiği ulusal staj programı kapsamında staj yapan öğrenci oranı toplam staj hareketliliğinin içinde yaklaşık 0.22 olmuştur. Bu oran ile 2023 yılında ilk kez üniversitemiz stratejik planındaki ilgili alandaki hedef rasyo yakalanmıştır.

Kariyer Ofisi web sitesine öğrencilerin bazı kaynaklara erişimini kolaylaştırmak için bazı evrak ve rehberler yüklenmiştir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesinde yönetilen yetenek kapısı ve kariyer kapısı platformlarından öğrencilerimizin de yararlanması için kurum içinde duyurular yapılmış ilgili platformlarda Kariyer Ofisi çalışanlarının yürütmesi gereken onay ve takip işlemleri gerçekleştirilmiştir.

Kariyer Ofisinin 2023 yılında yaptığı yeniliklerden biri yurt dışı lisansüstü süreçlerine ilişkin geliştirdiği iş birlikleridir. Öğrenci geri bildirimleri gözetilerek öğrencilerin yurt dışında lisansüstü eğitim almak istedikleri ülkelerle alakalı itibarlı sektör paydaşları edinilmiştir. Bu kapsamda İtalya, Almanya, ABD, Kanada, İngiltere, İrlanda gibi ülkelerdeki burs fırsatları, yüksek öğrenim yapısı, başvuru kriterleri gibi önemli bilgilerin sunulduğu online seminerler düzenlenmiştir. Geliştirilen bu İş Birlikleri ile öğrencilerimizin adı geçen ülkelerle alakalı belirli ölçüde ya da bütünsel olarak ücretsiz yurt dışı eğitim danışmanlığı alabilmesinin de temelleri atılmıştır. Yurt dışı süreçleri ile alakalı temel bilgileri içeren bir bülten hazırlanmış ve uluslararası öğrencilerimizin de yararlanabilmesi için İngilizce olarak öğrencilerimizle paylaşılmıştır.

Öğrencilerimizin kariyer planlamalarına destek olmak ve ilham verebilmek için firma ziyaretleri, online seminer, mülakat provaları, yüz yüze seminer gibi kategorilerde de kırktan fazla etkinlik gerçekleştirilmiştir. Pek çok üniversitede olduğu tespit edilen seçmeli bir kariyer planlama dersi olması için girişimlere başlanmıştır. Öğrencilerin, dış paydaşımız olan önemli sektör temsilcileri ile ders kapsamında bir araya gelmesi bazı başlıkları sahadaki profesyonellerden dinlemesi, Kariyer Ofisinin diğer imkân ve hizmetlerini öğrenmesi gibi hedeflerle organize edilen kariyer planlama dersinin çoğu bürokratik alt yapısı 2024 yılı bahar yarı yılına yetişecek şekilde hazırlanmıştır.

2023 yılında yapılan iyileştirmelerden biri olarak kariyer danışmanlığı yapısı inşa edilmiştir. Öğrencilerimiz kariyerleri ile alakalı soruları olduğunda, akademik olmayan gelişimleri ile alakalı fırsatları merak ettiğinde, özgeçmişlerini düzenlemek istediklerinde, geleceğin iş dünyasına yönelik yaptıkları hazırlıkları değerlendirmek istediklerinde bizzat Kariyer Ofisi yöneticisinden randevu talep etmekte ve 45 dakikalık bire bir [kariyer danışmanlığı](#) alabilmektedir. 2023 yılında çevrimiçi ve/veya yüz yüze olarak 120’den fazla kariyer danışmanlığı verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)B.3.2.KHASKariyerOfisiKanıtLinkleri.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Toplam 18215 m2 açık alan ve 39727,45 m2 kapalı alana sahip olan üniversitemizde sınıf, atölye, laboratuvar gibi akademik amaçlarla kullanılan alanlar ile eğitim-öğretim kaynaklarının yanı sıra, öğrencilerin beşerî ve sosyal ve ihtiyaçları olan lokanta, kafeterya, kantin, spor salonu vb. karşılamak üzere gerekli tesis ve altyapı alanları bulunmaktadır. 2 adet sinema salonu ve farklı kapasitelerde konferans salonları bulunmaktadır.

Eski tütün fabrikası olan üniversite binamızda fabrikanın üretimi ve teçhizatı ile ilgili sergi alanı mevcuttur. Blokların altında bulunan eski sarnıçların, kısım kısım cam zeminlerle sergilendiğini görmek mümkündür. Ayrıca sarnıcın bir bölümünde, halka açık olan [Rezan Has Müzesi](#) ziyarete açıktır.

Üniversitenin fiziksel alt yapısını genişletmek amacıyla, özellikle Cibali Yerleşkesi çevresinde bina ve arsa alımları yapılmakta ve ek hizmet binaları, fakülte binaları ve yeni laboratuvarlar yapılması amacıyla da çalışmalar yürütülmektedir.

İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) Yaratıcı Endüstriler Mali Destekler Programı tarafından desteklenen “DESIGNHUB- İST Tasarım, Eğitim ve Uygulama Merkezi” Projesi Kadir Has Üniversitesi bünyesinde İstanbul’da tasarım alanında katma değeri yüksek projeler, hizmetler ve uygulamalar geliştirir. Merkezin hedefi, yaratıcı endüstrilerin tasarım sektöründeki önemini artırmak için dijital ve fiziksel bir platform sağlamak ve tasarım faaliyeti gösteren işletmelere hizmet sunmaktır. Üniversite, kamu ve özel sektör iş birliğiyle tasarım araştırmaları yapmak, somut projeler geliştirmek ve bilgi transferini sağlamak için bir merkez oluşturarak ülkedeki yaşam ve hizmet kalitesini artırmayı hedefler. Ayrıca DESIGNHUB- İST ile lisans öğrencilerinin katılımıyla bilimsel araştırma temelli çalışmalar yapılması, PTE kapsamında Sanat ve Tasarım Fakültesi ile işbirliği yapılan firmalara eğitim verilmesi, üniversite-sektör işbirliğine yeni olanaklar oluşturulması planlanmıştır. Bu çerçevede DESIGNHUB- İST 2023 yılında 21 etkinlik düzenlemiş ve 626 kişi bu etkinliklere katılmıştır.

Üniversitemiz Selimpaşa Kampüsü 2023 yılı itibariyle [Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark](#) olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)B.3.3.RHM-Teknopark-DesignHubLinkler.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz sunulan tüm hizmet ve imkanların tüm öğrencilerimiz için erişilebilir olduğunu güvence altına almak amacıyla kurulmuş olan [Engelsiz KHAS Komisyonu](#) Engelsiz KHAS Komisyonu Yönergesi kapsamında engelsiz bir kampüs oluşturmak amacıyla [çalışmalarını](#) sürdürür. Dezavantajlı gruplarımıza Bilgi Merkezi Direktörlüğü de talepler doğrultusunda bireysel destek sağlar.

Üniversitemizde dezavantajlı gruplar ile ilgili 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda yer alır:

- Dezavantajlı gruplarımıza Bilgi Merkezi Direktörlüğü tarafından ihtiyaç halinde, görme engelli öğrencilerin ders kaynaklarına erişimini sağlamak için ders kitaplarının telif haklarının izin verdiği ölçüde dijitalleştirilmesi ve yalnızca ilgili öğrencinin erişim sağlayacağı bir alt yapı sağlanması ve sürdürülmesi, dezavantajlı öğrencilerin basılı kütüphane kaynaklarına erişebilmelerini sağlamak için adreslerine kargo ile kaynakların gönderilmesi ve iade alınmasını sağlama konusunda destek devam etmektedir.
- Bilgi Merkezi Direktörlüğü çalışanlarından bir çalışanın yetkili kurumlardan, bütçesinin üniversitemiz tarafından karşılanarak, “Türk İşaret Dili Temel Eğitimi” aldırılması konusunda destek olması planlanmıştır.
- Dezavantajlı öğrencilerimize anket uygulanmıştır ve anketin yılda 2 kez yapılması,
- 2022 yılında yapılan Mekânda Erişilebilirlik ve Web’de Erişilebilirlik çalışmaları referans alınarak çalışmaların yürütülmesi,
- 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için dezavantajlı bireyler için farkındalık çalışmaları ve bu doğrultuda

- panel, seminer, öğrenci- personel bilgilendirme çalışmaları gibi konularında hazırlık yapılması,
- Dezavantajlı mensuplarımız için web erişilebilirlik ile ilgili yazılım araştırması ve satın alma süreçlerinin yürütülmesi ile ilgili çalışmalar planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.4.EngelsizKHASKomisyonu.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci Kulüpleri ve Takımlar

2023 yılında Üniversitemizde aktif olarak faaliyet gösteren 39 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Kulüplere üye olan öğrenci sayımız 4940'tır. Öğrenci kulüplerinin etkinliklerinin gerçekleştirilmesinde Kampüste Yaşam Direktörlüğü destek sunar.

Öğrenci kulüplerinin bütçesi Kulüpler Birliği Yürütme Kurulu ile yönetilir. Kulüpler Birliği Yürütme Kurulunda Kulüpler Birliği Yönetim Kurulunu oluşturan 5 kulüp temsilcisi (her yıl genel kurulda öğrenciler tarafından seçilir), Genel Sekreter, Kampüste Yaşam Direktörü, Rektörlük tarafından atanan bir öğretim görevlisi yer alır.

Öğrenci kulüplerimiz 2023 yılında kulüp faaliyetlerini online ve yüz yüze olarak düzenlemiştir. Bu kapsamda 246 adet sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiş olup bu etkinliklere 7116 kişi katılım sağlamıştır.

Spor takımlarımız Voleybol kadın-erkek, Basketbol kadın ve erkek, Futbol, Masa tenisi, Badminton branşlarında toplam 300 adet çalışma yapmıştır.

2023 yılındaki spor başarılarımız şu şekildedir:

- Yüzme branşı sporcumuz Kayra Sekman 50 metre kurbağalama kategorisinde Uluslararası 4. Edirne Cup 3'üncülüğü
- Yüzme Branşı sporcumuz Kayra Sekman 50 metre kurbağalama kategorisinde Türkiye Yüzme Şampiyonası 1'inciliği
- Basketbol Erkek Takımı TÜSF İstanbul Erkekler 2. Liginde turnuva 2'nciliği sağlayarak İstanbul Erkekler 1. Liginde yükselmiştir.
- Kürek Erkek Takımı Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Ünilig Fetih Sporfest Kürek Müsabakalarında Takım 2'nciliği
- Kürek Kadın Takımı Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu Ünilig Fetih Sporfest Kürek Müsabakalarında Takım 1'inciliği
- U23 Kürek Kadın Takımı Sanmar Denizcilik Türkiye Salon Kürek Şampiyonası Ergometre Yarışları Türkiye 1'inciliği
- 10. Haliç Kürek Dostluk Kupası 1'inciliği
- Squash Ferdi Kadınlar Nurçin Baydoğan Angora Cub 1'inciliği
- Squash Ferdi Kadınlar Beyza Çakıcı Angora Cub 2'nciliği
- Squash Ferdi Erkekler Çağan Düzcü Angora Cub 2'nciliği
- Squash Kadın Takımı Angora Cub 1'inciliği
- Squash Erkek Takımı Angora Cub 3'üncülüğü
- Kürek Takımı sporcumuz Enver Erman Avrupa Üniversiteler Kürek Şampiyonası- Polonya MIX kategorisi 1'inciliği

Ayrıca Kadir Has Üniversitesi ve Koç Üniversitesi ev sahipliğinde her yıl Haliç Kürek Dostluk Kupası düzenlenmektedir. Bu yıl 10. Haliç Kürek Dostluk Kupası 8+ (SekizTek) Kürek Yarışı Koç Üniversitesi ile Ekim ayında gerçekleştirilmiştir. Takımların oluşturulması, spor organizasyonlarına katılma ve organizasyon düzenleme konusunda üniversitemiz gerekli altyapı ve teknik donanıma sahiptir. Bu altyapı ve teknik desteklerin dışında en önemli teşvik sportif faaliyetlere katılan öğrencilerimizin başarı derecelerine göre spor bursu ile desteklenmeleridir.

Üniversite spor takımlarında yer alan, ilgili branşta üniversiteyi temsil eden ve [Lisans Burs Yönergesinde](#) belirtilen şartları sağlayan sporcu öğrencilerimize farklı oranlarda Sporcu Bursu verilmektedir. Öğrencilerimiz

[Kampüste Yaşam Direktörlüğü web sayfasında](#) yer alan [Aday Öğrenci Sporcu Bursu Başvuru Formunu](#) doldurarak başvuruda bulunmaktadırlar. Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personelinin kullanımına sunulmuş olan 1 adet spor salonumuz bulunur. Spor salonu kullanım talebi için Kampüste Yaşam Direktörlüğü [web sayfası](#) aracılığıyla başvuruda bulunulabilir.

Üniversitemizde öğrenci kulüpleri, öğrenci toplulukları ve sportif faaliyetleri iyileştirilmiş bir şekilde işleyiş gösterir. Öğrenci Kulüp etkinlikleri için talepler MyKhas isteminde yer alan “Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Talep Formu” üzerinden alınarak, talep edilen sınıf, salon, kampüs alanlarında ve kampüs dışında planlamalar yapılır. Faaliyet adına ilgili birimlere, öğrenci kulüplerimizin ve topluluklarımızın etkinlik sürecinde ihtiyacı olduğu destek sağlanması için yönlendirilir.

Buna ek olarak aktif bir şekilde faaliyetlerini sürdüren öğrenci kulübü yönetim kurulu üyelerine, kendileri talep ettiği doğrultuda yine MyKhas üzerinden “Öğrenci Kulüpleri Yönetim Kurulu Üyelik Belgesi Talep Formu” doldurularak Kampüste Yaşam Direktörlüğü’ne iletilir. Bu form hem geçmiş hem de güncel döneme yönelik talep edilebilir ve alınır.

Burslar

Araştırma Bursları

Öğrencilerimizin öğrenim hayatlarında destek olabilmek amacıyla üniversitemiz pek çok [burs](#) ve destek imkânı sunar. Lisansüstü öğrencilerimizi desteklemek amacıyla başlatılan ve kurum dışı fonlarla desteklenen projelerde yer alan öğrencilere sağlanan ek yaşam desteği uygulaması 2023 yılında da devam ettirilmiştir. Ek yaşam desteğinden yararlanan öğrenci sayısı 2023 yılında **248**’e ulaşmıştır. Uygulama, araştırma projelerinde görev alan lisans öğrencilerimizi de kapsar. 2023 yılı ek yaşam desteği yararlanıcıları arasında 68 lisans, 97 yüksek lisans ve 59 doktora öğrencisi ile 24 doktora sonrası araştırmacı bulunur.

Beyaz Güvercinler Burs Programı

Üniversitemizin 2022-2023 akademik yılındaki öğrenci yerleşiminde tam burs eşdeğer bursluluk oranı **%55** seviyesinde gerçekleşmiştir. ÖSYM bursları dışında da çeşitli burslar Üniversitemiz tarafından öğrencilerimize sağlanır. Bu burs programlarına örnek olarak 2019 yılında geliştirilen [Beyaz Güvercinler Burs Programı](#) verilebilir. 2020 yılında Beyaz Güvercinler Burs Programında 3, 2021 yılında 5 yeni öğrenci, 2022 yılında 7, 2023 yılında ise 5 öğrenci üniversitemizde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Beyaz Güvercinler Burs Programı, kısıtlı ekonomik şartlara sahip aday öğrencilerin en iyi eğitim imkanlarından faydalanarak kendilerine, alana ve ülkelerine değer katmaları ve nitelikli birer KHAS mezunu olmaları adına ülkemizin başarılı gençlerine sunulmuş değerli bir eğitim fırsatıdır. Ülkemizde elde olmayan sebepler ile burslu eğitim alma şansını yakalayamamış gençler, çok değerli bağışçılarımız ve Kadir Has Vakfımızın katkıları ile Beyaz Güvercinler Burs Programı kapsamında bu fırsatı yakalayarak Kadir Has Üniversitesinde burslu eğitim görme şansından yararlanacaklardır. Bu burs kapsamında eğitim öğretim ücretinden muafiyetin yanı sıra barınma bursu, kitap giderleri ve harçlık desteği de yer alır. Beyaz Güvercinler Burs Programı kapsamında:

Öğrencilerin öğrenim giderlerinin %50’si sponsorlar, %50’si ise Kadir Has Üniversitesi tarafından karşılanır. Eğitim öğretim ücretinden muaf olmanın yanı sıra, öğrencilere eğitim öğretim yılı içerisinde 10 ay süre ile 5000 TL harçlık bursu ödenir. Üniversitenin yurtlarında ücretsiz barınma imkânı sunulur. Kitap giderlerinin karşılanmasına yönelik yıllık 5000 TL kitap destek bursu da Beyaz Güvercinler Burs Programı kapsamı içinde yer alır. Beyaz Güvercinler Burs Programı ile ilgili daha detaylı açıklama D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölümünde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)B.3.5.KampüsteYaşamDirektörlüğü-BeyazGuvercinlerLinkler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda, kurum kültürümüze uyum sağlayacak öğretim elemanları adil bir şekilde değerlendirilerek istihdam edilir. Üniversitemizin öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama-yükseltme kriterleri ve görevlendirme süreçleri belirlenmiş olup, şeffaf şekilde kurumdaki tüm personelin erişebileceği web sayfamızda ve MyKhas iç portalında yayımlanmıştır.

Atama, yükseltme kriterleri ve süreçleri;

Kadro gereksinimi program/bölüm/fakülte/enstitü/müdürlük bazında tespit edilir ve üst yönetimin onayı ile ilerlenir. Boş akademik kadrolar için üniversitemiz öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi, süreçlerin açık ve adil yürütülebilmesi, yürürlükteki ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanır. Bu kapsamdaki boş akademik kadrolar için; Üniversitemizin eğitim ve araştırmada uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda, alanındaki yurtdışında eğitim modellerini deneyimlemiş akademisyenlerin istihdam edilmesi ve eğitimdeki %100 İngilizce dil yeterliliğini sağlaması amacıyla ilanlarımız hazırlanır, resmî gazetede ve web sayfamızda [iş olanakları](#) bölümünde yayımlanarak duyurulur.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının işe alım süreçleri dijital ortama taşınmış olup, ilanlara başvurular çevrimiçi ortamda KVKK mevzuatına uygun olarak alınır.

İlanlara başvuran adaylar, atama-yükseltme kriterlerinin açıkça belirtildiği ve objektif atama-yükseltme sisteminin yer aldığı [Kadir Has Üniversitesi Akademik Personel İstihdam Yönergesi](#) kapsamında değerlendirilir. Rektörlüğe, SCOPUS veya Web of Science'ta taranan adayların yayınları İnsan Kaynakları Direktörlüğü ile Bilgi Merkezi tarafından kriterlere uygun ve adil bir şekilde değerlendirilerek raporlanır.

Belirtmiş olduğumuz sistem 2023 yılı itibarıyla bölüm başkanlarımızın kullanımına da açılmış olup, adayların başvuruları ilgili bölüm başkanlarının objektif değerlendirmesine de ayrıca sunulmuştur.

Bununla birlikte 2023 yılı itibarıyla faaliyete geçmiş olan 'Proje Tabanlı Eğitim'e destek olacak ve öğrencilerimizin sahip olması gereken akademik, profesyonel yetkinlikleri kazandırabilecek kadrolu ve ders saati ücretli öğretim elemanları istihdam edilmektedir. Üniversitemizde sektörel tecrübe ile ön plana çıkan, alanlarında uzmanlaşmış, kendi uzmanlık alanlarında çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler görevlendirilir.

Görevlendirme kriterleri ve süreçleri;

Kurum dışından ders saati ücretli olarak görevlendirilecek öğretim elemanı ihtiyacı bölümler tarafından belirlenir. İlgili bölüm ve fakültenin talebi ve rektörlüğün uygunluğu üzerine 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31. ve 40. maddelerine yönelik görevlendirmeler yapılır.

Bu şekilde görevlendirilen öğretim elemanlarının kurum kültürüne ve eğitim prensiplerine uyum sağlamaları için oryantasyon ve eğitimler düzenlenir. Derslerdeki performansları ile ilgili bölüm başkanları tarafından değerlendirilir ve başarılı bulunan ders saati ücretli öğretim elemanları ile sonraki dönemlerde devam edilir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)B.4.1.AkademikPersonelİstihdamYönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.4.1.AtamaYönergesi-BasvuruPortaliLinkler.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kadir Has Üniversitesi Arge Kaynakları Direktörlüğü her yıl düzenli olarak öğretim üyelerinin yetkinliklerini geliştirmek üzerine eğitimler düzenlemektedir. Eğitimler araştırma odaklı olmakla birlikte, öğretim üyelerimizin araştırmacı yetkinliklerinin geliştirilmesinin, proje tabanlı eğitim uygulayan üniversitemizde öğretim yetkinliklerini de önemli ölçüde destekleyeceği düşüncesiyle hareket edilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında 105 adet proje için iç panel gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanlarının aktif ders verme yöntemlerini kullanmaları Çekirdek Program'ın temel prensiplerindedir. Ders içerikleri ve ders etkinlikleri dersi veren tüm öğretim elemanları tarafından birlikte tasarlandığı için birbirinden öğrenme şeklinde bir iç mekanizma geliştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\(5\)B.4.2.ArgeEğitimPanelleriListesi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarımız için uygulanan yıllık ve dönemsel performans uygulamaları kapsamında eğitim önemli bir yer kaplar. Dersler, yıllık performans kapsamında, [Akademik Personel Performans Değerlendirme Tablosunda](#) belirlendiği şekilde, ders değerlendirme puanı, öğrenci sayısı, Çekirdek Program kapsamında yeni ders geliştirilip geliştirilmediği gibi kriterler temelinde değerlendirilir ve puanlanır. Yıllık performans çerçevesinde “Üstün Başarılı” olarak değerlendirilen öğretim üyelerimiz 2019’dan bugüne üniversite mensuplarının davet edildiği bir etkinlik kapsamında duyurulur ve ödüllendirilir.

Çekirdek Program özelinde öğretim görevlisi kadrosunun eğitim-öğretim performansının değerlendirilebilmesi için ve Kadir Has Üniversitesi Akademi sistemindeki araştırma odaklı genel performans değerlendirme sistemine ek olarak [eğitim-öğretim performans değerlendirme çalışması](#) denemesi 2023 yılında yapılmıştır. Bu doğrultuda, öğretim görevlisinin verdiği ders sayısı ve öğrencilerin ders değerlendirme anketi sonuçlarına göre alınan puana ek olarak ortak derslerin yönetimine ve iyileştirilmesine sundukları katkılar (süpervizörlük ve koordinatörlük gibi), daha önce verilmemiş bir ders hazırlamış olma, ve ders dışındaki eğitim faaliyetlerine katılımları (öğrenci kulüplerinde yapılan konuşmalar, Coretalks konuşmaları, Coremag’de yayınlanmak üzere öğrenci çalışmalarına verdikleri katkılar vb. gibi) da puanlanarak değerlendirmeye alınmıştır. Geribildirimler doğrultusunda güncelleme yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.ÇPDPerformansDeğerlendirmeÇalışması.pdf](#)
- [\(5\)B.4.3.AkademikPersonelPerformansDeğerlendirmeTablosu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin araştırma ve özel olarak dış kaynaklı projeler alanındaki stratejik hedeflerini desteklemek amacıyla kurulan Arge Kaynakları Direktörlüğü bünyesinde Proje Geliştirme Ofisi, Proje Yönetim Ofisi ve Endüstriyel İlişkiler ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bulunur.

Proje Geliştirme Ofisi

Proje Geliştirme Ofisi bünyesinde hem ulusal hem de uluslararası dış mali fonlara yönelik proje geliştirme uzmanları, fen ve mühendislik ile sosyal ve beşerî bilimler için ayrı uzmanlar olacak şekilde, istihdam edilmiştir. Uzmanlarımız proje geliştirme aşamasında öğretim üyeleri ve araştırmacılarımıza birebir teknik destek, uzmanlık ve hakemlik sağlar. Proje Geliştirme Ofisi tarafından verilen ulusal ve uluslararası destekler aşağıda listelenmiştir:

Ulusal Destekler:

- TÜBİTAK ARDEB Programları
- TÜBİTAK TEYDEB Programları
- TÜBİTAK BİDEB Burs Programları
- Lisans/Lisansüstü/Doktora Sonrası Araştırma
- TÜBİTAK Yarışmaları
- TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları
- Kalkınma Ajansları (ISTKA)
- Diğer (KOSGEB, TTGV vb.)

Uluslararası Destekler:

Bireysel AB Projeleri:

- ERC
- MSCA-Postdoctoral Fellowship
- Bireysel başvuru konsolosluk, çatı kuruluş, araştırma merkezi fonları
- COST
- Diğer fellowship programları

Konsorsiyum Esaslı AB Projeleri:

- H2020 (2014-2020)
- HEUROPE (2021-2027)
- Digital Europe
- MSCA (Doctoral Networks, Staff Exchange, Cofund) ERASMUS+
- İkili ve Çoklu İşbirlikleri
- IPA vb. kalkınma projeleri
- Diğer konsorsiyum esaslı AB/uluslararası projeler

Proje Yönetim Ofisi

Projelerin fonlanması durumunda Proje Yönetim Ofisi uzmanları projenin yönetilmesi aşamasında araştırmacıya gerekli desteği sunar. Sözleşmelerden, mali raporlara, satın almalarından kurumlar arası yazışmalara, bursiyerlerin ödemelerinden Bireysel Araştırma Fonu (BAF) ve Tohum Fonu (Seed Money) takibine kadar bütün yönetsel faaliyetler bu uzmanlar tarafından hayata geçirilir. Özellikle AB projelerinde proje yönetim aşamaları oldukça karmaşık olup Proje Yönetim Ofisi uzmanları bu konuda da proje ekiplerine destek verir.

Teknoloji ve Transfer Ofisi (TTO)

TTO üniversiteyle sektörel firmalar arasında projeler, iş birlikleri, şirketleşme ve girişimcilik konularında köprü görevi gören, tüm bu çalışmalarda ilgili faaliyetlerin üniversiteye, sektöre ve ülke ekonomisine yönelik faydaya dönüşmesi yönünde kolaylaştırıcı, hızlandırıcı ve sorun çözücü rol alan ofistir.

TTO tarafından verilen hizmetler aşağıda listelenmiştir:

- Sektörel işbirlikleri (proje iş birlikleri, ortak doktora programları, eğitimler, proje tabanlı eğitime katılım, vb.)
- Projeler, fonlar (sektör iş birliğiyle yürütülen TEYDEB Projeleri, 2244 BİDEB Projeleri ve AB Projelerinde uluslararasılaşma ve iş birliği geliştirme)
- Fikir ve Buluşların Korunması (patent araştırma ve başvurusu, lisanslama, ticarileştirme faaliyetleri)
- Girişimcilik (Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark resmi olarak 1 Kasım 2023 tarihinde faaliyete geçmiştir. Ocak 2024 itibarıyla Teknoparkta 6 şirket + 1 kuluçka şirketi kiralama yapmış ve faaliyetlerine başlamış durumdadır. KHAS Teknoloji Transfer Ofisi hem üniversite hem de Teknopark'ın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde merkezi TTO olarak konumlandırılacaktır. Halihazırda Teknopark şirketleri ve akademisyenlerle proje iş birliği amaçlı arama toplantıları başlatılmış durumdadır.)

Arge Kaynakları Direktörlüğü, bünyesindeki üç ofis aracılığı ile proje geliştirme ve yönetme desteği dışında;

- Proje yazım teknikleri eğitim ve destekleri,
- Firma ve kurumlarla proje, yayın, ortak doktora programı, derslere katkı gibi pek çok alanı kapsayan iş birliklerinin geliştirilmesi,
- Konsorsiyum kurma ve/veya konsorsiyum üyeliği çalışmaları destekleri
- Yeni proje çağrıları ve bu çağrılara yönelik eğitimleri,
- Araştırma ekipleri kurarak özellikle Avrupa Birliği proje çağrıların uygun olarak ekibin profilini çıkarma ve ilgili platformlarda paylaşma çalışmaları,
- Araştırmacılar için uzun erimli planlama ve ileride olacak proje çağrılarına uygun olarak araştırma ve yayın önerileri geliştirme çalışmaları,
- Geliştirilen projeleri iç hakemlik ve iç panel yöntemleri ile daha iyi düzeye getirme çalışmaları yapar.
- Makale ve proje başvuruları için İngilizce yazım düzeltme/redaksiyon ve akademik çeviri hizmetlerinin koordinasyonunu yürütür.

Araştırma projelerinde 2023 yılında üniversitemizde öne çıkan başarıları aşağıda özetlenmiştir;

2023 yılında, öğretim üyelerimiz tarafından sunulan proje önerilerinde desteklenmeye hak kazanan araştırma projesi sayısı 48, bu projelerden elde edilen toplam fon 47,295,164 TL olmuştur. Böylelikle 2023 yılında Öğretim üyelerimizin yürüttüğü aktif Araştırma proje sayısı toplamda 133'e, bu projelerden elde edilen toplam fon miktarı ise 447,018,475 TL'ye yükselmiştir.

- TÜBİTAK 1001, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programında 2023 yılında 7 Hocamızın projesi kabul edilmiş,
- TÜBİTAK 3501, Kariyer Geliştirme Programı kapsamında 2023 yılında 5 Akademisyenimizin projesi kabul edilmiş,
- TÜBİTAK 3005, Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler kapsamında 2023 yılında 8 Hocamızın projesi kabul edilmiş,
- Sektörel firmalar tarafından fonlanan ve öğrencilerimizin bursiyer olarak çalıştığı 2 Siparişe Dayalı Arge projesi yürütülmüş,
- 2023 yılında 41 tanesi TÜBİTAK ARDEB Programlarına olmak üzere TÜBİTAK'a toplam 49 proje önerisi sunulmuş,
- Bu yıl Horizon Europe 9. Çerçeve programı kapsamında 1'inde koordinatör 3'ünde ortak olduğumuz 4 proje fonlanmaya hak kazandı, Horizon 2020 ve Horizon Europe kapsamında toplam yönettiğimiz bütçe 3.19 Milyon Euro'ya yükselmiştir.
- COST (European Cooperation in Science and Technology) Aksiyonlarında hala 22 akademisyenimiz paydaş konumundadır.

Tüm bu çalışma ve başarılarla ek olarak, 01.11.2023 tarihi itibarıyla Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark Selimpaşa'da resmi olarak faaliyete geçmiştir. Teknoparkımızda 6 firma + 1 kuluçka firması faaliyet göstermekte, yeni firma kabulleri devam etmektedir. Teknopark için tarım, hayvancılık, yazılım teknolojileri, büyük veri, siber güvenlik, robotik teknolojileri, haberleşme teknolojilerini odak alanı olarak belirlenmiştir. Kadın ve genç girişimcilere pozitif ayrımcılık da Teknopark'ın kuruluş prensipleri arasındadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)C.1.1.ArgeEğitimPanelleriListesi.pdf](#)
- [\(5\)C.1.1.ProjeSunumu.pdf](#)
- [\(5\)C.1.1.YayınSunumu.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

İç Panel Uygulaması

Arge Kaynakları Direktörlüğü bünyesinde, araştırmacıların proje yazım ve geliştirme süreçlerine destek olmak ve projelerin kabul edilme oranını artırmak amacıyla 2019 yılında başlatılan KHAS İç Panel Uygulaması devam ettirilmiştir ve uygulamanın faydaları başvuru yapan araştırmacıların başarı oranlarına yansımaktadır. Önceleri TÜBİTAK'a sunulan proje önerilerine katkı sağlamak için kullanılan iç panel uygulaması, 2024 itibarıyla özellikle ERC başvurularında etkin olarak kullanılacaktır. İç panel sisteminde, araştırmacıların hazırladıkları proje önerileri için, kurum içerisinde ilgili alanlarda çalışan en az üç akademisyenden görüş alınır. Panelde değerlendiriciler ve proje sahipleri hazır bulunur ve getirilen önerilerle projelerin güçlendirilmesi hedeflenir. ERC gibi yüksek rekabet içeren ve uzmanlık gerektiren fonlara yönelik panellerde gerekli görülmesi hainde dış hakemler de panele dahil edilebilmektedir. 2023 yılında 105 adet proje için iç panel gerçekleştirilmiştir.

Doktora Tez Önerilerinin Araştırma Formunda Sunulması

Kadir Has Üniversitesinin bir araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda doktora programlarının da bu hedefle uyumlu olarak geliştirilmesi amacıyla lisansüstü eğitim yönergesinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Uygulama, doktora tezlerinin kalitesini artırmak, doktora öğrencilerine araştırma deneyimi kazandırmak amacıyla tez önerilerinin birer araştırma önerisi formatında sunulmasına yönelik olarak başlatılmıştır. İlgili uygulamadan alınan verimli sonuçlar ile aynı sistem 2023 yılında da sürdürülmüştür. Bu uygulamaya ait detaylı açıklama 2022 yılına ait Kadir Has Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar bölümünde detaylı olarak açıklanmıştır.

Bireysel Araştırma Fonu

Öğretim üyelerimizin eğitim, araştırma ve üniversiteye hizmet ayaklarında gösterdikleri yıllık performansa bağlı olarak geliştirilen ve yine yıllık verilen **Bireysel Araştırma Fonu** (BAF) tutarları ve hesaplama yöntemi [Öğretim Üyeleri Yurtiçi ve Yurtdışı Akademik Etkinlik ve Çalışmalarına Katılma Desteği ve İzin Yönergesinde](#) güncel haliyle görülebilir. Stratejik hedeflerimiz arasında yer alan üstün başarılı öğretim üyesi elemanlarını kadrolarımıza dahil edebilmek için 2019 yılı içinde başlatılan tohum fonu (*seed fund*) uygulaması 2023 yılında da devam etmiştir.

BAF tutarlarının belirlenmesinde yayın ve proje sayılarının ve kalitesinin dikkate alınması ile BAF, üniversitemizin araştırma stratejisinin somut bir göstergesi ve kaynağı haline gelmiştir. BAF'ta sağlanan artışla birlikte, yayın çalışmalarının desteklenmesi için akademisyenlerimize 2019 yılı içerisinde de verilmeye devam edilen Yayın Teşvik Fonu uygulaması 2020 itibarıyla sonlandırılmıştır. Yayın teşvikte makale başına verilen tutar yerine, makale sayıları BAF formülü içine dahil edilmiş, böylece akademisyenlerimize sağlanan finansal araştırma desteğinin bütünüyle araştırma faaliyetlerine yönlendirilmesi sağlanmıştır.

Bireysel Araştırma Fonu hesabının üniversitenin stratejik amaçlarıyla uyumlu olmasını sağlamak amacıyla, akademik performansa karşılık gelen A Fonu tutarına ek olarak, etki faktörünü de hesaba katacak şekilde hesaplanan ve yayın sayısını esas alan B Fonu, sahip olunan **dış kaynaklı** proje yürütücülüğü sayısını dikkate alan C Fonu ve 2020 yılında ayrıca "İç Panel Hakemlikleri"nin sayısını temel alan D fonu eklenmiştir. İç Panel Hakemliği uygulaması ile proje başvurularının kurulan iç paneller aracılığıyla iyileştirilmesi ve kurum içinde proje yetkinliğinin artırılması sağlanır.

BAF hesabında C fonu için değerlendirmeye alınan proje yürütücülüklerinin mutlaka lisansüstü öğrenci veya doktora sonrası araştırmacı destekleyen ve üniversite dışı kaynaklardan fonlanan projelerde olması gerekir.

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla 2023 yılında Bireysel Araştırma Fonu'na (BAF) ayrılan toplam tutar bir önceki yıla göre **%62** arttırılmıştır.

Ek olarak, üniversitemizde 2019 yılında geliştirilen ve 2023 yılında devam eden bir uygulama olan tohum fonu (*seed fund*) yeni başlayan öğretim üyelerine araştırma desteği oluşturması amacıyla sunulabilen destekler arasındadır.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri Performans Değerlendirmesi

Ek olarak, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin hem kuruluş amaçları doğrultusunda çalışmalarının izlenebilmesi hem de üniversitenin araştırma hedeflerine katkı vermelerini sağlayabilmek için bu merkezlerin yıllık performans kriterleri merkezlerle birlikte belirlenmiştir. Kadir Has Üniversitesi [Uygulama ve Araştırma Merkezleri Performans Değerlendirme Yönergesi](#) 2021 yılı itibarıyla geçerli olmak üzere yürürlüğe girmiştir. Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin performansı yönerge kapsamında yıllık olarak değerlendirilir.

Bursiyerler

Hedeflenen lisansüstü öğrenci sayılarına hem nicelik hem de nitelik bakımından ulaşabilmek için geliştirilen [Üniversite Bütçesi Dışındaki Mali Fonlardan Yararlanan Bursiyerleri Destekleme Yönergesi](#) uyarınca üniversite dışı mali fonlardan yararlanan bursiyer öğrencilere 2022 yılı için Tablo 4'te gösterilen aylık ve net ek yaşam desteği sağlanması kararlaştırılmıştır. 2023 yılında da bu tablo kullanılmaya devam etmiştir. Ek yaşam desteği tutarları Mütevelli Heyeti kararı ile güncellenir.

Üniversitemiz tarafından kullanılan "Arge Projesi" tanımında, projelerin lisansüstü öğrenci veya doktora sonrası araştırmacı desteklemesi aranan temel şarttır. Dolayısıyla, projelerden elde edilen gelirin lisansüstü öğrencileri desteklemesi sağlanmıştır. Projelerden gelen öğrenci desteğinin yanı sıra üniversitemiz lisansüstü öğrencilere ek yaşam desteği vererek verimli bir lisansüstü çalışma ve araştırma ekosisteminin oluşmasını sağlamıştır.

2022 yılında ek yaşam desteği tutarları ve destekten yararlanan öğrenci sayısının artmasıyla birlikte ek yaşam desteği olarak öğrencilere yapılan toplam ödeme %242 artarak 2.870.500 TL'ye ulaşmış, 2023 yılında ise toplam 248 öğrenciye, %100 artış göstererek 5.740.350 TL destek verilmiştir.

Fiziksel Alanlar

Cibali bölgesinde bulunan üniversiteye ait arsa alanları ile araştırma ve laboratuvar alanlarının arttırılması

planlanmış ve projelendirilmiştir. 2023 yılında devam eden, tamamlanan ve sonraki yıllar için planlanan alanlar aşağıda görülebilir;

- İnşaat ve Mekatronik Mühendisliği Binası inşaatı devam etmektedir.
- Selimpaşa Kampüsü teknoloji geliştirme bölgesi ilan edilmiştir. Kadir Has Üniversitesi, Silivri Belediyesi ve Kadir Has Vakfı'nın ortaklığıyla Kadir Has Silivri Teknopark kurulmuştur. Bu kapsamda tadilat işleri projelendirmesi yapıp uygulaması tamamlanmıştır. Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark girişimcilerine kapılarını açmıştır.
- Araştırma merkezlerinde bulunan bir binamızın bina güçlendirme çalışmaları ve tadilat işleri tamamlanmış, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümüne laboratuvar binası olarak kazandırılmıştır.
- Merkez Mühendislik Laboratuvar Binası / Araştırma Laboratuvarı projelendirmesi tamamlanmıştır. Ruhsat ve yapım işleri için çalışmalar devam etmektedir.
- Yaratıcı Endüstriler Platformu – Film Endüstrisi Yaratım Merkezi çalışmaları devam etmektedir.

Yaratıcı Endüstriler Platformu (YEP)

Üniversitemizde, öğrencilerimizin araştırma ve proje süreçlerine dahil edilmesi ve kendi projelerini üretebilecekleri desteklerin sektörle iş birliği içerisinde sağlanabilmesi amacıyla kurulan **Yaratıcı Endüstriler Platformu** (YEP) ile ilgili güncel bilgi ve gelişmeler aşağıda verilmiştir:

YEP, Şubat 2020'de, Avrupa Birliği ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı eş-finansmanıyla oluşturulan Rekabetçi Sektörler Programı (RSP) kapsamında 5 Milyon avro değerinde IPA projesi desteği almıştır. Bu destek ile YEP, yaklaşık 3000 metrekarelik bir alan üzerine kurulacak olan 4200 metrekarelik kapalı alanda küçük ve orta ölçekli yapım şirketlerinin destekleneceği bir ekosistem oluşturacaktır. Proje 2025 yılının son aylarına doğru tamamlanacak ve profesyonel yolculuğuna başlayacaktır.

Akademik dönem boyunca güz ve bahar dönemlerinde 2 kez, lisans öğrencilerinin yenilikçi ve yaratıcı projelerini destekleyen InIDEA proje çağrısı açılmıştır.

Sözleşmesi devam eden ve toplamda 100.000 TL bütçeye sahip 4 proje ile 2023-2024 Güz Dönemi çağrısı kapsamında kabul edilen yenilikçi ve yaratıcı 4 proje de toplamda 100.000 TL bütçe ile bu program kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. Şu anda devam eden 8 InIDEA Projesi bulunmaktadır. Her yıl tekrarlanacak olan InIDEA Programı için 2023-2024 Bahar dönemi çağrısı da yapılmıştır.

Kültür Bakanlığı tarafından açılan "Gelecek Gençlerin" projesi kapsamında Yaratıcı Endüstriler Platformu'nun diğer üniversitelerde yaygınlaştırılması konusunda 300.000 TL'lik hibe almıştır. Proje tamamlanmış olup, proje raporu Bakanlık onayına sunulmuştur.

TeknoHUB ekiplerinden Bürküt ve Dronos Teknofest hazırlıklarını sonlandırmış, TeknoHUB ekiplerinden DRONOS, Kadir Has Üniversitesi Tekno Kent kuluçka merkezinde yerini almıştır.

TiyatroHUB kapsamında desteklenen 2 oyun prömiyerini gerçekleştirmiştir.

FilmHUB kapsamında desteklenen KAVUR Belgesel Filmi 2024 SİYAD En İyi Uzun Metraj Belgesel Adayları arasındadır.

LooKHAS Yarışma programı kapsamında, üniversitemiz bünyesinde yer alan herkese çağrıda bulunulmuş olup, ilk 3'e giren videolar için toplamda 4500 TL değerinde 3414 hediye paketleri hazırlanmıştır.

Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark, Üniversitemizin 49 yılılığına Selimpaşa'da kiraladığı arazi üzerin de bulunan binada 1 Kasım 2023 tarihinde resmen faaliyete geçmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)C.1.2.ArgeEğitimPanelleriListesi.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.KHASYaratıcıEndüstrilerPlatformu.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.ProjeSunumu.pdf](#)
- [\(5\)C.1.2.YayınSunumu.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarımızdan 2019'da 8, 2020'de 8, 2021'de 11, 2022 yılında 20 ve 2023 yılında 13 öğrenci mezun olmuştur. Bu yıllarda doktora programlarımıza yeni kayıt olan öğrenci sayıları mezun olandan fazladır.

2018-19 akademik yılında 31, 2019-2020 yılında 61, 2020-2021 akademik yılında 79, 2021-2022 akademik yılında 56 ve 2022-23 akademik yılında 46 doktora öğrencisi üniversitemize kayıt olmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü başvuru süreçleri "B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi" başlığında yer almaktadır. Başvuru yapan ve kayıt olan öğrenci sayıları hem TC vatandaşı hem de uluslararası öğrenciler için her yıl izlenir. "Başvuru ve Kayıt İstatistikleri" raporlarında detaylı bilgiler yer alır. Verilerin analiz edilebilmesi için program koordinatörleri ile dönemlik toplantılar yapılarak iyileştirme çalışmaları planlanır.

Doktora programlarının kalitesinin geliştirilmesi için yapılan düzenlemeler uygulanmaya başlanmıştır:

Doktora programlarına %100 burs ile öğrenci alınması üniversitemizin ilk hedefidir. Bu uygulama stratejik planda yer alan doktora öğrenci sayısını artırma hedefimize ulaşabilmek için planlanmıştır. 2023-24 akademik yılında doktora öğrencilerinin %62'si %100 burslu, %16'sı indirimli olarak eğitimine devam etmektedir. Tezli yüksek lisans öğrencilerimizin %67'si %100 burslu, %23'ü ise indirimli olarak eğitimlerine devam etmektedir.

Dış kaynaklı bir projede bursiyer olarak çalışan doktora öğrencilerine Kadir Has Üniversitesi tarafından ek yaşam desteği sağlanır.

Kadir Has Üniversitesinin bir araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda doktora programlarının da bu hedefle uyumlu olarak geliştirilmesi amacıyla doktora tezlerinin kalitesini artırmak, doktora öğrencilerine araştırma deneyimi kazandırabilmek için tez önerilerinin birer araştırma önerisi formatında sunulmasına yönelik olarak başlatılmıştır. 2023 yılı itibariyle doktora programını bitirebilmek için yayın koşulu getirilmiştir. Bu kapsamda şimdiye kadar 32 doktora öğrencisi çalışma yapmıştır. İlk olarak Aralık 2021'de uygulanan bu sistemde Arge Kaynakları Direktörlüğü tarafından geliştirilen araştırma önerisi formuna uygun olarak yazılan altı adet doktora tez önerisi, bu uygulama kapsamında sunulmuştur. Hazırlanan bu araştırma önerileri, tüm proje önerilerinde uygulanan iç panel sistemine entegre edilerek iki kez iç panele alınmıştır. Doktora öğrencileri düzenlenen bu iç panellerde ilgili konularda çalışan akademisyenlerden geri bildirimler alarak araştırma önerilerinin içeriğini iyileştirme fırsatı bulmuştur. Beş dönemdir uygulanan bu sistemde toplamda 82 adet tez önerisi birer araştırma önerisi formatında hazırlanmış ve iç panellerde geliştirilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne sunuldu. Bu uygulamanın, tez önerisi savunması öncesinde doktora öğrencilerinin daha kaliteli, içeriği iyileştirilmiş ve araştırmaya yönelik doktora tezi hazırlaması açısından yararlı olması hedeflenmiştir. Ayrıca doktora öğrencileri tarafından hazırlanan ve geliştirilen bu araştırma önerilerinin ileride bir Arge projesi olarak kurgulanması ve önümüzdeki dönemlerde doktora öğrencileri ile akademisyenlerden alınan geri bildirimler ışığında bu uygulamanın daha da geliştirilerek sürdürülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)C.1.3.DoktoraTezÖnerisiFormu.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kadir Has Üniversitesi Arge Kaynakları Direktörlüğü akademisyenlerin sürekli olarak araştırma yetkinliği kazandırılması ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenir. Proje yazma eğitimleri, çağrı ve hibe imkanlarına yönelik bilgilendirmeler, yeni açılan program tanıtımları gibi uygulamalarla araştırma ve geliştirme süreçleri canlı tutulur.

Arge Kaynakları Direktörlüğü tarafından akademisyenlerin proje yetkinliklerini geliştirmek, olası iş birliklerinin önünü açmak ve fon olanakları hakkında bilgilendirmek amacıyla verilen proje eğitimleri haricinde öğretim

üyeleriyle birebir görüşme faaliyetleri yürütülür. Projelendirme, proje yönetimi, fon bulma, ortak bulma gibi konularda akademisyenlere yoğun olarak bire-bir destek verilmekte, bu görüşmeler sırasında ihtiyaç duydukları konularda da bilgilendirme yapılmaktadır.

Gerçekleştirilmiş olan eğitim ve atölye çalışmalarına ilişkin bilgiler kanıtlar arasında sunulmuştur. Akademisyenlerin araştırma ve yayın yapmalarını desteklemek amacıyla uygulanan Akademik Düzeltme Desteği 2023 yılında da devam etmiştir. Bu uygulamayla, İngilizce yazılan makale ve proje metinleri için dilbilim uzmanı tarafından akademik düzeltme yapılır.

Akademisyenler, TÜBİTAK tarafından sağlanmakta olan; uluslararası uzmanlardan hizmet alarak proje yazımı ve proje ön değerlendirme desteklerinden, ayrıca yurt dışında yapılan proje pazarı ve networking etkinliklerine katılım için seyahat desteğinden yararlanmaya teşvik edilir, Arge Kaynakları Direktörlüğü uzmanları tarafından bu desteklere başvurularında yardım edilir. Böylece TÜBİTAK'ın sağlamakta olduğu bu gibi ilave kaynaklardan da üniversitemiz etkin şekilde faydalanabilir.

Lisansüstü öğrenci sayısını artırma stratejik hedefi kapsamında toplamda 32 yüksek lisans ve 15 doktora programına ulaşılmıştır. Profesyonel (tezsiz) yüksek lisans programları dışında, tezli yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenciler burslu olarak kabul edilir.

Olgunluk Düzeyi: İncelenen, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)C.2.1.ProjeSunumu.pdf](#)
- [\(5\)C.2.1.YayınSunumu.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Aktif olarak bir lisansüstü programı Bremen Üniversitesi ile devam etmektedir. Halihazırda eğitim-öğretimi devam eden kayıtlı 1 öğrenci bulunur.

Coventry Üniversitesi ile ortak bir program bulunmakta ancak programa uzun süredir öğrenci alınmamaktadır. Siber Güvenlik Tezli Yüksek Lisans Programı SRH Berlin Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Üsküp SS. Cyril ve Methodius Üniversitesi ile Erasmus Mundus kapsamında ortak program yürütülmesi çalışmaları başlatılmıştır ve 2023 yılında ilk dönem öğrencileri alınmış, bir sonraki dönemin seçmeleri yürütülür.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde disiplinlerarası programların açılması desteklenir. Bunun bir nedeni bilimin ve teknolojinin dünya genelinde gelişim biçiminin farklı disiplinlerin bir arada çalışmasını zorunlu kılması, bir nedeni de üniversitemizin öğretim üyesi ve öğrenci sayısı göz önüne alındığında kaynakların etkin kullanılmasının amaçlanmasıdır. Mevcut disiplinlerarası program sayısı 13'tür. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Film ve Drama, Kamu Hukuku, Özel Hukuk, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji programlarında uzmanlık alanı programları bulunur.

Projelere bakıldığında ise 2023 yılında üniversitemizde 114'ü araştırma projesi olmak üzere 163 dış kaynaklı proje yürütülmüştür. Bunlardan 17 tanesi uluslararası konsorsiyumlar tarafından başvurusu yapılan projeler olup bu konsorsiyumlu projelerin 7 tanesi koordinatörlüğü üniversitemiz tarafından yürütülür. Bunlar (2 Erasmus+ ve 5 Horizon2020) Horizon 2020 projeleridir. Ortak veya koordinatör olarak katılım gösterdiğimiz tüm Horizon 2020/Horizon Europe projeleri, Erasmus+ ve ikili iş birliği projeleri yürütülmüş olup bu projelerin tamamı etkin bir uluslararası iş birliğini gerektirir. Araştırma gruplarımız tarafından yürütülen uluslararası proje iş birlikleri takip eden çağrılara yönelik projelerde de iş birliğinin yolunu açar, böylelikle uluslararası araştırma ekosistemine katılım artarak devam eder. Belirtilen uluslararası ekosistemin ilgili araştırma alanlarında oluşturulması için, bu konuda deneyimi olmayan akademisyenlerimiz COST aksiyonlarına katılmaya teşvik edilir. 2023 yılında üniversitemiz akademisyenleri 24 tane COST aksiyonuna katılım göstermiştir. Her bir aksiyona ortalama 30 civarı Avrupa ülkesi katılır, ilgili alanda çok değerli tartışmaların geçtiği etkinlikler bu kapsamda düzenlenir, aynı COST grubunda yer alan farklı üniversitelerden araştırmacıların birlikte çerçeve programı fonlarına başvuruda bulunmasına sıkça rastlanır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)C.2.2.ProjeSunumu.pdf](#)
- [\(5\)C.2.2.YayınSunumu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma alanında çıktı kalitesini arttırmak amacıyla yıllık bazda izlemek üzere belirlenmiş olan temel göstergeler izlenmiştir:

Araştırmanın itici motoru olan doktora öğrenci sayısını her yıl insanlığın büyük problemleri üzerine çalışacak 200 yeni doktora öğrencisi kaydederek doktora öğrenci sayımızı 5 yılda 1000'e çıkarmak. Bu hedef için projeler ile fonlanan yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı – 2024 sonuna kadar TÜBİTAK araştırma projeleri kapsamında desteklenen 800 doktora öğrencisi ile 400 yüksek lisans öğrencisine ulaşmak (2023'de 269 lisansüstü öğrenci bu desteklerden yararlanmıştı),

Deneyimleyerek öğrenme yaklaşımımız temelinde, lisans öğrencilerimizin araştırma ekosistemine dahil olmasını sağlamak – bu amaçla 2024 sonuna kadar her yeni girişli öğrenci grubunda 200 öğrencinin fakülte üyelerinin araştırma gruplarında çalışma yapması (2023 akademik yılında toplamda 138 lisans öğrencisi araştırma gruplarında çalışma yapmıştır),

Lisansüstü öğrencilerimizi fonlayacak üniversite dışı ulusal ve uluslararası fonlarla (TÜBİTAK, H2020/Horizon Europe gibi AB fonları, ikili iş birliğine dayalı fonlar) desteklenen proje sayısı ve üniversitemize kazandırılan fon miktarı 2024 sonunda 400.000.000 TL tutarında proje bütçesi yönetiyor olmak (2023 yılında bütçe hacmi 447.018.475 TL olarak gerçekleşmiştir),

Belirlenen endekslerde (SCOPUS ve Web of Science (SCI-EXP, SSCI, AHCI)) yapılan yüksek etki sahibi yayın sayısı 2020-2024 için 5 yılda toplam 1000, 2024 sonuna kadar yılda 500 yeni makale (2023'de SCOPUS kapsamında toplam **348 yayın** üretilmiştir),

Üniversitenin araştırma kapasitesini arttıracak akademik kadroların güçlendirilmesi için kadromuza dahil edilen üstün başarılı öğretim üyesi sayısı - 2024 sonuna kadar toplamda **225 öğretim üyesine** ulaşmak hedeflenmiştir (2023'de 155 kadrolu öğretim üyesi vardır).

Belirlenen bu yıllık hedefler 2019 yılı itibarı ile fakülte özelinde düzenli olarak izlenmeye başlanmıştır. Yayın ve proje hedefleri iki ayda bir gerçekleşen [Akademik Konsey](#)'de Rektör, Rektör Yardımcıları Dekanlar ve Enstitü Müdürünün katılımı ile değerlendirilir. Fakülte hedeflerinin gerçekleşmesi dört ayda bir Mütevelli Heyetine sunulur. 2023 yılı için fakültele verilen kişi başı yayın ve proje hedefleri ile gerçekleşme oranları kanıtlar arasında görülebilir. Aşağıda verilen sayısal bilgilere ilişkin tüm grafikler de kanıtlar arasında paylaşılmıştır. Bunlara ek olarak, tüm proje ve Arge süreçlerinin çevrimiçi bir sistem aracılığıyla takip edilip raporlanabildiği [proje sistemimiz](#) 2021'den beri de aktif olarak kullanılır.

Üniversitemiz 2023'te yayın sayısı bakımından önemli bir hedefine ulaşarak SCOPUS veri tabanında 300 yayın sayısının üzerine çıkmış, yıl toplamda **348 yayın** ile tamamlanmıştır. Böylece üniversitemiz, dünya sıralamalarında ilk 500'de yer alma stratejik hedefi doğrultusunda önemli bir adım atılmıştır.

2023 yılında, toplam yayın sayısında bir önceki yıla göre %28, “makale” kategorisinde ise %33,64 artış sağlanmıştır. Yayınlarımızda yalnızca sayı değil, nitelik bakımından da önemli ölçüde bir iyileşme mevcuttur. 2018 yılında %41 olan *Quartile 1* makale oranımız, **2023 yılında %68** düzeyine ulaşmıştır. Dergi makalelerindeki bu önemli artış, üniversitemizin araştırma vizyonu ile performans yaklaşımının başarısını ortaya koymuştur.

Üniversitemiz, ülkemizdeki diğer üniversitelerle kıyaslandığında da öğretim üyesi başına yayın bazındaki konumunu son üç yıl içerisinde önemli ölçüde iyileştirmiştir. 2019 ile 2023 arasında üniversitemiz, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı bakımından, SCOPUS verilerine göre, tüm üniversiteler içinde 52. sıradan 10. sıraya, vakıf üniversiteleri içinde ise 17. sıradan 5. sıraya yükselmiştir.

Öğretim üyelerimizin nitelikli yayın ve proje çalışmaları aynı zamanda yıllık ve dönemsel performans ile tüm istihdam süreçlerinde de ilgili yönergelerde yer alır ve teşvik edilir. Araştırma performansında sürekliliğin sağlanması amacıyla Akademik Personel İstihdam Yönergesi ile Akademik Personel Performans

Değerlendirme Yönergesi güncellenmiştir. Yapılan güncellemeyle hem istihdam hem de performans değerlendirmesinde yayın alanında Quartile 1 kategorisindeki dergilerde yapılacak yayınlar teşvik edilirken, araştırma projelerinde uluslararası proje koordinatörlükleri ile Avrupa Araştırma Komisyonu projelerinin yıllık performansa katkısı artırılmıştır. Öğretim üyelerimizin yayın ve proje başarısı, fakülte bazında verilen hedefler bazında ölçülerek Akademik Konsey’de iki ayda bir değerlendirilir.

Araştırma projelerinde 2023 yılında üniversitemizde öne çıkan diğer başarılar aşağıda verilmiştir:

- TÜBİTAK 1001, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programında 2023 yılında 10 fakülte üyemizin projesi kabul edilmiştir.
- TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kapsamında 2023 yılında 2 fakülte üyemizin projesi kabul edilmiştir.
- 4 araştırmacımızın TÜBİTAK ARDEB 1002 hızlı destek programına yaptığı başvuru kabul edilmiştir.
- TÜBİTAK 3005-Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 3 projemiz onaylanmıştır.
- 2023 yılında 63 tanesi TÜBİTAK ARDEB Programlarına olmak üzere TÜBİTAK’a toplam 78 proje önerisi sunulmuştur.
- Horizon Europe çerçeve programına 10 proje önerisi sunuldu, bunlardan biri fonlanmaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz koordinatörlüğünde başvurusunu yaptığımız Erasmus Mundus uluslararası yüksek lisans programı kapsamında CyberMACS - Siber Güvenlik Ortak Yüksek Lisans Programı 2022-23 eğitim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir ve program başarıyla devam etmektedir.

COST (European Cooperation in Science and Technology) Aksiyonlarında toplam 20 akademisyenimiz katılımcı konumundadır. Bu aksiyonlar aracılığıyla uluslararası proje ve yayın ortakları tesis etmek hedefiyle faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitemiz Horizon 2020 / Horizon Europe kapsamında yurtdışı fonlarını başarıyla Türkiye’ye getiren 200’den fazla üniversite içinde 9. sırada yer alır (getirilen fon miktarı 12 proje ile 3.405.169 Euro tutarındadır).

Yayın ve proje performansındaki başarılar, üniversite sıralamalarındaki başarıya da yansımıştır. Tüm üniversiteler arasında 2022-23 URAP verilerine göre 183 üniversite içinde 75. sırada yer alan üniversitemiz, 2023-24 URAP verilerine göre 188 üniversite arasında 65. sıraya yükselmiştir. 6000’den az öğrenci sayısına sahip üniversiteler arasında da üniversitemiz 2020-21’de 14., 2021- 22’de 10., 2022-23’te 7. sırada, 2023-24’te ise 6. sırada yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)C.3.1.AKADATAGirişSayfası.pdf](#)
- [\(5\)C.3.1.AkademikKonseyGörevleri.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakülte hedeflerinin gerçekleşme oranları ve yıllık performans sonuçları yıl sonunda Akademik Konsey’de değerlendirilmiş ve 2021 itibariyle proje ve yayın hedefleri yalnızca fakülte değil, fakülte üyesi bazında verilmiş ve hedeflerin kişi özelinde takibi sağlanmıştır. Aynı zamanda, fakülte üyelerimizin henüz yayımlanmamış, süreci devam eden yayın çalışmalarının takibi, [Akadata](#) içerisinde yer alan “Beklenen Yayın Takip Sistemi” ile sağlanmakta, böylece ileriye dönük öngörude bulunulabilmektedir.

Üniversitemizin akademik kadrosunun yıllık performans bakımından sağladığı başarı, yıllık performans verilerinde de izlenebilir. 2022 Akademik Performans Değerlendirmesinde eğitim ve araştırma alanlarındaki asgari şartları yerine getirerek “Yeterli” veya üzeri kategorilerde yer alan fakülte üyelerimizin toplam fakülte üyesi sayısına oranı %46 olarak gerçekleşirken, 2023 Akademik Performans Değerlendirmesinde bu oran %49’a yükselmiştir. Tavizsiz uygulanan bu performans koşulları ile öğretim üyelerinin üniversitenin ana hedeflerinden olan araştırma odaklı üniversite olma hedefi doğrultusunda çalışmalarını arttırmaları beklenir. Nihai hedef tüm öğretim üyelerimizin yeterli koşulu geçip, en az başarılı kategorisine girmelerini sağlamaktır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)C.3.2.AKADATAGirişSayfası.pdf](#)
- [\(5\)C.3.2.AkademikPersonelPerformansDeğerlendirmeTablosu.pdf](#)
- [\(5\)C.3.2.AkademikPersonelPerformansDeğerlendirmeYönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini, Üniversite Üst Yönetimi, fakülteler, [Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#), Rezan Has Müzesi, Kurumsal İletişim Direktörlüğü ve KHAS 3414 mağazası aracılığıyla yaygın bir organizasyon yapısı ile gerçekleştirir. Üniversitemiz Üst Yönetimi toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin kullanımı için gerekli manevi, mali ve fiziki kaynakların sürdürülebilirliğini koruma politikası izler. Üniversitemiz Küresel İlkeler Sözleşmesi [imzacıları](#) arasındadır. Aynı zamanda üniversitemiz Dünya Mirası konularına odaklanan dördüncü UNESCO kürsüsüne [ev sahipliği](#) yapar.

Rezan Has Müzesi

Üniversitemizin topluma hizmet yaklaşımının temel öğelerinden biri de kültür sanat faaliyetlerini desteklemektir. Bu yaklaşımın en önemli temsilcisi olan Rezan Has Müzesi, 2023 yılında da gerek bölgesel gerekse uluslararası alanda çalışmalarına ivme katarak devam etmiştir. Rezan Has Müzesi, eserlerinden oluşan seçki ile “Google Arts & Culture” ve “sketchfab.com” platformları üzerinden çevrimiçi olarak ziyaretçileri ile buluşmaya devam etmiş, ayrıca müzeye ait olan bir çevrimiçi sergisini geliştirmiştir.

Müzemiz, sanal ortamdaki çalışmalarının yanı sıra, haftanın her günü 09.00-18.00 saatleri arasında hizmet vermiştir. Bu kapsamda Rezan Has Müzesi, 2023 yılı içerisinde yıl boyu süren restorasyon çalışmaları sonucunda hazırladığı seçkilerle bir yeni sergi açmış, güncel sergilerini geliştirmiştir. Müze, ayrıca sergi kapsamında tüm katılımcılara açık bir panel, INRAP Avrupa Arkeoloji Günleri kapsamında ise tüm ziyaretçilere açık iki etkinlik düzenlemiştir.

Rezan Has Müzesi, Kadir Has Üniversitesi öğrencileri ve personeli için toplam 34 adet rehberli tur etkinliği yapmıştır. Tüm bunlar dışında 2023 yılında müzeye bireysel olarak gelen (13069’u ücretsiz olmak üzere) 15046 ziyaretçiyi müzede, yaklaşık 34129 ziyaretçiyi de çevrimiçi olarak ağırlamıştır.

Rezan Has Müzesi; üniversitemizin öğrencileri, çalışanları, bulunduğu semtin sakinleri, çocuklar, arkeoloji ve restorasyon çalışmaları ile ilgili meslekî çalışanlar ve diğer ziyaretçiler tarafından yüksek ilgi görmektedir. Müzemiz kültür ve sanat faaliyetleri ile bulunduğu şehre, semt halkına ve arkeoloji bilim dalına önemli ölçüde katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda müzemiz; T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafınca belirtilen kişi ve gruplar, perşembe günleri tüm öğrenciler ve özel günlerde ise tüm ziyaretçiler tarafından ücretsiz ziyaret edilebilmiştir. Rezan Has Müzesi; bu etkinlikler kapsamında yaklaşık 156 eğitim kurumu ve kuruluştan toplam 7551 kişiyi müzede ücretsiz olarak ağırlamıştır.

Rezan Has Müzesi 2023 yılında; Avcılar Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü- Kadın Danışma Merkezi ile iş birliği yaparak, dezavantajlı bireylerin kültürel aktiviteleri ile ilgili sosyal sorumluluk projesi kapsamında 23 gruptan oluşan yaklaşık 670 kişiyi müzede ücretsiz kabul edilmiştir.

Topluma Hizmet Rektör Yardımcılığına bağlı etkinlikler Rektör yardımcısının görüş öneri ve koordinasyonu ile ilerlemektedir. Lise Öğrencilerine Yönelik [Lise Yaz Okulu](#) yaz aylarında 2 haftalık 2 dönem olarak; [Lise Kış Okulu](#) ise, ara tatilde tek dönem olarak yapılmaktadır. [Herkesine Açık Dersler](#) ise tüm kesimlere yönelik olarak düzenlenmektedir. Söz konusu projeler için hazırlanan web siteleri ile sosyal medya üzerinden duyurular ve bilgilendirmeler yapılır.

Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından yürütülen toplumsal katkı çalışmaları ise liselere yönelik çalışmalar ile kamuya açık etkinlikler şeklinde ikiye ayrılabilir. Fakülte üyelerimizin bilimsel çalışmalarını toplumla paylaşarak toplumsal katkı üretmek ve burs fonuna katkı sağlamak amacıyla da kamuya açık akademiler

düzenlenmiştir. Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından 2023 yılında düzenlenen akademiler şu şekildedir;

Üniversite ve Meslek Tanıtımları

Üniversite tercih süreci öncesinde aday öğrencilerin üniversitemiz tarafından uygulanan eğitim modelini, farklı bölüm ve meslekleri tanımalarına ve burada edinecekleri vizyon ve bilgiler ile bilinçli tercih yapmalarına olanak sağlamayı amaçlamaktadır. 2023 yılında ise kampüste yüz yüze gerçekleşen üniversite ve meslek tanıtımlarında kampüste ağırlanan lise sayısı artırılarak 126 liseden 8215 öğrencinin katılımı gerçekleşmiştir.

KHAS Lise Öğrenci Akademileri

Türkiye Geneli eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere yönelik düzenlenen etkinliklerdir. 2018 yılında SAY, EA ve SÖZ alanlara yönelik derslerle başlamış, 2019 yılında fakülte bazlı devam etmiş, 2020 Bahar Döneminde ve 2021 yılı boyunca online olarak gerçekleştirilmiştir. “Öğrenci Akademileri” 2021 yılında üniversitemiz bünyesinde yer alan 23 bölüm özelinde; akademi, atölye çalışması, kamplar ve yarışmalar gibi farklı formatlarda online düzenlenmiştir. 2022 yılında online olarak devam eden etkinliklerimiz 2023 yılı itibariyle Cibali Kampüsümüzde yüz yüze çalışmalar eklenerek sürdürülmüştür. 2023 yılında 17 çevrimiçi akademi düzenlenmiş ve 1411 öğrenci çevrimiçi akademilere katılım sağlamış, 16 akademi ise kampüste yüz yüze gerçekleştirmiş ve 2240 öğrenci Cibali kampüsümüzde ağırlanmıştır. Lise Akademileri vesilesi ile lise öğrencileri hem üniversitemizin akademik kadrosu ile bir araya gelme fırsatı yakalamış, hem de ilgi duydukları akademik alanlarda çalışma ve ders görme olanağına sahip olmuştur. Lise öğrencileri tarafından Akademi Programlarımızın takip edilebileceği ve kayıt olabilecekleri bir web sayfası bulunur. 2023 Yılı itibariyle Akademi etkinliklerimizi geliştirmek adına değerlendirme anketleri hazırlanmış olup öğrenci kayıt formuna entegre edilmiş ve her etkinlik bitiminde öğrencilere otomatik olarak ulaştırılması sağlanmıştır.

KHAS Öğretmen Akademileri

Türkiye Geneli eğitim kurumlarında görev yapan yönetici ve öğretmenlere yönelik düzenlenen etkinliklerdir. İlki 2018 yılında gerçekleştirilmiş olup, 2019 yılında da devam etmiş 2020 Bahar Döneminde ve 2021 yılı boyunca online olarak gerçekleştirilmiştir. “Öğretmen Akademisi” etkinliğimiz 2022 yılında yüz yüze gerçekleştirilmeye başlanmış ve halen yüz yüze devam etmektedir. Üniversitemizin seçkin Akademisyen kadrosu ile farklı başlık ve içeriklerde yapılan derslerde amacımız, öğretmenlerimizin özellikle hem ilgi duyduğu alanlarda hem de çok farklı alanlarda entelektüel birikimlerine katkı sağlamaktır.

Üniversitemizin dış paydaşları olarak lise kademesi rehber öğretmenleri, branş öğretmenleri ve idarecilerine yönelik kampüsümüzde 2023 yılında 2 Öğretmen Akademisi düzenlenmiştir ve İstanbul ve İstanbul dışından 160 öğretmen ve idareci katılmıştır. 2023 Yılı itibariyle Öğretmen Akademileri etkinliklerimizi geliştirmek adına değerlendirme anketleri hazırlanmış olup kayıt formuna entegre edilmiş ve her etkinlik bitiminde katılımcılara otomatik olarak ulaştırılması sağlanmıştır.

Aile Kampüste Etkinliği

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimizin ailelerinin üniversitemizin akademik olanaklarından ücretsiz olarak yararlanmalarını sağlamak amacıyla 2023 yılında ilk kez “Aile Kampüste Etkinliği” düzenlenmiştir. Yüksek öğrenim gören ya da bu olanağa hiç sahip olamamış her kesimden ailelerin katılımıyla gerçekleşen etkinlikte Yapay Zekâ, Matematik, Siyaset, Mimarlık, Hukuk, Dans, Yeni Medya, Pazarlama, Moleküler Biyoloji, Haberleşme Teknolojileri vb. konularda 25 farklı oturum düzenlenmiş ve bu oturumlara 275 kişi katılmıştır.

Rektör/Akademisyen Seminerleri

Kurumsal İletişim Direktörlüğü olarak toplumsal katkıyı hedefleyen çalışmalarımız kapsamında lise öğrenci, öğretmen ve idarecilerine kampüs içi ve kampüs dışında da eğitim olanakları sunmak amacıyla 2022 yılında Rektörümüz ve akademisyenlerimiz tarafından 140 seminer gerçekleştirirken 2023 yılında ise bu sayı 196’ya çıkmıştır. Öğrencilerin meslek seçimi ve kariyer planlama süreçlerine katkıda bulunmak, üniversite sınavına hazırlıkta motivasyonlarını arttırmak, ilgi duyulan bölümle alakalı doğrudan konunun uzmanına danışmaları açısından da bir fırsat olan Rektör/Akademisyen seminer, söyleşi ve dersleri 2023 yılı için İstanbul ili haricinde Bursa, Tekirdağ, Antalya, Kocaeli ve İzmir illerinde de Rektörümüz ve akademisyenlerimizin bu illerdeki okul ziyaretlerinde bulunmalarıyla gerçekleşmiştir.

Fuar ve Kariyer Günleri

Dış paydaşlarımız olan Milli Eğitim Müdürlükleri, Rehberlik Araştırma Merkezleri ve Liseler tarafından düzenlenen fuar ve kariyer günleri etkinliklerine üniversitemiz tarafından destek verilir. Öğrenciler ile üniversiteleri bir araya getirmeyi hedefleyen bu çalışmalar için üniversitemiz öğrencilerin istifade edeceği bölüm ve burs broşürleri hazırlayarak öğrencilerle paylaşır. 2022 Yılında 37 Fuar ve Kariyer Günleri etkinliğine katılırken 2023 Yılında ise bu sayı arttırılarak 43 Fuar ve Kariyer Günleri etkinliğine katılım sağlanmıştır.

Lise Yaz/Kış Okulları ve Herkese Açık Dersler

Lise ve üniversite öğrencilerine yönelik bir program olan Kadir Has Üniversitesi Lise Kış ve Yaz Okulları, katılımcı öğrencilerin üniversite öncesinde üniversite deneyimi kazanmalarını ve tavsiye mektubu bağlantılarını oluşturmalarını amaçlar. Lise Yaz Okuluna 1240, Lise Kış Okuluna ise 669 lise öğrencisi katılım sağlamıştır.

[Herkese Açık Ders](#) kapsamında 2023 yılında 1 ders (Orta Üst Sınıfın Suçlulukları, Korkuları, Sözde Aydınlanması: Ibsen ve P. Claudel) açılmıştır.

Sosyal Sorumluluk Projeleri

Üniversitemiz, İstanbul tarihi yarımada, Fatih İlçesinin Cibali Mahallesiinde yer alır. Kampüsümüz, mahalle ve mahalle halkı ile iç içedir. Üniversitemiz, sosyal sorumluluk ve kültürel miras kapsamında bulunduğumuz bölgeye dair bir sorumluluk duygusuyla hareket eder. Cibali Mahallesi, sosyo-ekonomik bakımdan dezavantajlı bir popülasyona da ev sahipliği yapmaktadır. Bu nedenle üniversitemiz mahallemizde ihtiyacı olan kişi ve aileleri desteklemek amacıyla iki mahalle muhtarlığı ile iş birliği halinde her yıl Ramazan ayında erzak yardımı dahil olmak üzere çeşitli destek projelerini organize eder.

Eğitim alanında toplumsal katkı çalışmalarını fakülteler ve Çekirdek Program vasıtası ile yürütülür. Öğrencilerin [sosyal sorumluluk bilincinin artırılmasına dayalı ders tasarımları](#) her dönem gözden geçirilir ve gerekiyorsa güncellenir. Ayrıca akademisyenlerimiz [toplumsal katkı sağlayacak araştırma projelerinde](#) yürütücü veya araştırmacı olarak yer alır, bilimsel makaleler yayınlar. Bu çalışmalar fakülteler tarafından izlenir.

Akademik Etkinlikler Komisyonu'nun (ÇPD) planlaması ve organizasyonunu üstlendiği "Core Talks" konuşma serileri düzenlenmektedir. Bu etkinlik dizisinde yapılan seminer ve konuşmaların listesi [core web sitesinde](#) yer alır. Öğrenci Çalışmalarının sergilendiği web sayfasın "[coremag](#)"dir.

Kadir Has Üniversitesi içinde yer alan 3414 KHAS mağazasında Marche İstanbul firması ile ortak olarak ev hanımları tarafından üretilen çantalar satılır. Bu projenin amacı kadın istihdamını ve emeğini desteklemek ve çevresel sürdürülebilirliğe katkıda bulunmaktır. Bunun yanı sıra mağazada bazı tasarım ürünler çevreye katkı sağlamak amacıyla geri dönüşüm yöntemi ile elde edilmiştir. Üniversitemizin konumu sosyoekonomik açıdan çok çeşitlidir. 2012 yılında başlatılan "Bir Komşuluk Hakkı Projesi" kapsamında Cibali İlköğretim Okulu öğrencileri tarafından tasarlanan kitap ayrıçaları 2023 yılında da üretilerek üniversite mağazamız 3414'te satışa sunulmuştur. Bu proje kapsamında elde edilen tüm gelir sanat malzemesi olarak Cibali İlköğretim Okuluna bağışlanır. Bir diğer desteklediğimiz projede ise 3414 mağazamız geri dönüşüme ve kadın istihdamına katkıda bulunmayı amaçlamıştır. Bu projede ACT İstanbul tekstil üretiminde ortaya çıkan, atık ve artık malzemeleri yeniden değerlendirerek, onları farklı formlarda ürünlere dönüştürür. Ardından farklı kuşaklardan kadınların ortak çalışmaları ile dönüştürdüğü tekstil atıklarından (kordon ve iplik) paracord ipi üreterek el yapımı çantalar ve anahtarlıklar imal eder. Bu proje ile 3 nesil beraber yaşayan kadınlara üretim için eğitim verilir, ardından kadınlar tarafından üretilen anahtarlık ve örgü çantalar 3414'te satışa sunulur. Kadir Has Üniversitesi İktisadi İşletmesi olan üniversite mağazamız 3414'e ait [web sitesi](#) aktif olarak hizmet vermektedir.

Yaşam Boyu Eğitim Akademisi

[Kadir Has Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Akademisi](#) 2023 yılında, geniş kapsamlı ve çeşitli konularda zengin eğitim programlarıyla hizmet vermiştir. Kurumsal eğitimlerde önemli bir ivme kazanarak, iş dünyasının ihtiyaçlarına yönelik nitelikli eğitimler sunmayı hedeflemiştir. Toplamda 1608 saatlik eğitim sunulurken, 702 kişiye belgelendirme imkânı sağlanmıştır. Bu süreçte, katılımcıların kişisel ve mesleki gelişimlerine odaklanılarak, onların başarıları yararına katkı verilmiştir.

Bilgi Merkezi

Araştırma çıktılarının tüm toplumla buluşmasını sağlayacak açık erişim/bilim çalışmaları kapsamında üniversitemize ait [Akademik Açık Erişim Arşivi](#) çalışmaları sürdürülmüştür. 2022 yılında arşiv yazılımında

yaşanan erişim kesintileri gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiş ve 2023 yılına düzeltici ve geliştirici faaliyet planlanarak uygulanmıştır. Bu kapsamda yazılım versiyon güncellemesi ve sunucu iyileştirmesi yapılarak arşiv yazılımının stabil çalışması sağlanmıştır. 2023 yılında arşive 86 farklı ülkeden toplam 98853 ziyaret gerçekleşirken, bu erişimlerin %62'i küresel düzeydedir. Bu dönemde arşivde bulunan 2858 başlık doküman/tez/makale toplamda 93185 kez indirilmiştir. (Kaynak: Google Analytics-DSPACE Arşiv Yararlanma Verileri- 2023) Açık erişim arşivine yönelik yapılan yatırımların ve geliştirmelerin sürekli bir faaliyet olarak ele alınması ve açık erişimi önceleyen yaklaşımların desteklenerek, oku-yayımla anlaşmalarına katılım güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Araştırma verilerinin ve dış kaynak destekli proje raporlarının açık erişim arşivinde yer almaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Buna yönelik geliştirici faaliyetler planlanmış ve 2024 yılında araştırma verilerinin arşivde yer almasını sağlamaya yönelik çalışmalar hazırlanmıştır.

Kadir Has Üniversitesi, vakıf üniversitesi olmanın sorumluluğuyla Bilgi Merkezi hizmet ve olanaklarından başta diğer üniversitelerin mensupları olmak üzere toplumun tüm kesimlerine kapılarını açmaktadır. Dış kullanıcıların Bilgi Merkezi'nden yararlandırılması, [dış kullanıcı](#) yararlanma kuralları doğrultusunda ve randevuyla mümkündür. 2023 yılı süresince randevulu dış kullanıcı olarak 48 kişi, yerinde araştırma yapmak ve bilgi kaynaklarına erişmek için Bilgi Merkezi'ni ziyaret etmiştir. (Kaynak: Bilgi Merkezi İstatistikleri-2023). Söz konusu hizmetten yararlanan kişilerin aldıkları hizmete ilişkin memnuniyet ortalaması 4,98 olarak gerçekleşmiştir. (Kaynak: Bilgi Merkezi Hizmet Değerlendirme Anketleri- 2023). Gelişmeye açık yön olarak değerlendirilen yararlanan dış kullanıcı/ziyaretçi sayısına yönelik geliştirici faaliyet planlanmış ve yararlanma kuralları daha çok yararlanma talebi sağlayacak bir yaklaşımla 2024 yılında uygulanmak üzere güncellenmiştir.

Türkiyenin çeşitli illerindeki ilk-orta ve lise dengi okullar, ceza-infaz kurumları, üniversite ve belediyelerden kitaplık ve kütüphaneleri için gönderilen bağış kitap talepleri titizlikle değerlendirilmekte ve azami ölçüde karşılanmaya çalışılmaktadır. 2023 yılı süresince Bilgi Merkezi'ne ulaşan taleplerin değerlendirilmesi sonucunda, on bir kuruma (üç üniversite, iki ceza-infaz kurumu, beş ilk-orta öğretim kurumu ve bir belediye) 9477 cilt kitap bağışı gönderilmiştir. Ayrıca, mevcut ve oluşacak talepleri karşılamak üzere Üniversite mensuplarının katılımını sağlayan "hediye kitap" toplama kampanyalarımız yıl içinde aralık-ocak aylarında yeni yıl, mart-nisan aylarında kütüphane haftası ve dünya çocuk kitapları haftası gibi vesilelerle tekrarlanmıştır. Ayrıca, öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk projesi olarak gerçekleştirdikleri kitaplık kurma çalışmalarına da fikir paylaşımı ve kitap desteği sağlanmıştır.

Kadir Has Üniversitesi, bilgiye erişimin bir insan hakkı olduğundan hareketle Bilgi Merkezi koleksiyonlarında bulunan mükerrer kopyalar ve koleksiyonların konusal bağlamına uygun olmayan nitelikli bağışlardan seçilen fiziki kondisyonu uygun basılı kitapların talep eden kişi ve kurumlara gönderilmesini önemsemektedir. Bu anlayışın somut uygulamalarla sürdürülmesi güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Yeşil Kütüphane Projesi: 2023 yılında Kadir Has Üniversitesi Bilgi Merkezi

Kadir Has Üniversitesi Bilgi Merkezi, toplumsal katkı kapsamında, 2023 yılında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilirlik Kalkınma Hedeflerinden sorumlu üretim ve tüketim, karasal yaşam, temiz su ve sanitasyon, erişilebilir ve temiz enerji ile iklim eylemi başlıklarına uygun projeler (Yeşil Kütüphane Projesi) geliştirmiştir. Bu projelerle atık yönetimi, su tasarrufu, enerji tasarrufu, ücretsiz temiz suya erişim için sebil ve arıtmalı su sebilleri kullanımı, fidan bağışı, çanta ve termos ödünç verme uygulama ve süreçlerini geliştirmiştir.

ANKOS-Link 2023 Konferansı'nın poster oturumunda [kincilik ödülüne layık görülen projeden](#) kazanılan para ödülü [Kadir Has Üniversitesi Beyaz Güvercinler Burs Fonuna](#) bağışlanmıştır. Projenin ve çıktılarıyla üniversite kütüphaneleri ekosisteminde sağlanan farkındalık yanında, üniversite mensuplarında gözlenen olumlu anlayış ve eylem değişiklikleri toplumsal katkıda güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Hayvan Hakları

Üniversitemiz hayvan hakları konusunda da toplumsal hassasiyet göstermek amacıyla civarında bulunan sokak hayvanlarını koruyan, bakımı ve tedavileri ile ilgilenen Has Has Pati'yi kurmuştur. Has Has Pati gönüllülük esasına dayanan bir yapıdır.

Sıfır Atık Projesi

Kampüs içerisinde kâğıt, cam, plastik, metal, elektronik, mobilya ve tehlikeli (kimyasal, tıbbi, kontamine vb.) atıklar depolama alanımızda biriktirildikten sonra ayrıştırılarak Belediye'ye ve ilgili kurumlara geri dönüşüm için gönderilir. Geçici atık depolama alanı ve sıfır atık ekipmanları 2024 yılında tamamlanacaktır. Ayrıca

2023 yılında her sınıfa 3'lü sıfır atık (kâğıt-plastik-evsel ile cam-metal-evsel) ve hollere 3'lü sıfır atık kumbaraları yerleştirilmiştir. Sıfır atık ekipmanları tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)D.1.1.ToplumsalKatkıLinkler.pdf](#)

2. Kaynaklar

[Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark](#) Üniversitemizin 49 yıllığına Selimpaşa'da kiraladığı arazi üzerin de bulunan binada 1 Kasım 2023 tarihinde resmen faaliyete geçmiştir. Teknopark %51 Kadir Has Üniversitesi, %31 Silivri Belediyesi, %18 Kadir Has Vakfı Halihazırda binaların biri kullanılmakta ve kiralamalar devam etmektedir. Silivri bölgesinin tarım, hayvancılık, enerji konularında büyük potansiyele sahip olması sebebi ile bu alanlar önemli odak alanları arasında yer almaktadır. Buna ek olarak üniversitemizin güçlü olduğu yazılım teknolojileri, büyük veri, siber güvenlik, robotik teknolojiler, haberleşme teknolojileri gibi konular da Teknoparkın odak alanları arasındadır. Kadın ve genç girişimcilere pozitif ayrımcılık da Teknoparkın kuruluş prensipleri arasındadır.

KHAS Teknoparkın kullandığı arge portal yazılımıdır. Sanayi ve Teknoloji bakanlığına veri aktarımı bu yazılım ile sağlanır. Aylık ve yıllık raporlamalarla verileri kontrolü sağlanır. Teknopark üniversite ve belediye ile organik bağını devam ettirir ve belli periyotlarda üniversiteye raporlama sağlanır. Üniversitenin idari birimleri ile de entegre çalışır. Faaliyetler ağırlıklı olarak kurum kaynakları ile gerçekleştirilmektedir. Bununla beraber, öğretim üyelerimiz Sivil Toplum Kuruluşları, Büyükelçilikler ve Yerel Yönetimlerle iş birliği içerisinde projeler de sürdürür.

DESIGNHUB- İST Tasarım, Eğitim ve Uygulama Merkezi

Kadir Has Üniversitesi bünyesinde yer alan "DESIGNHUB- İST Tasarım, Eğitim ve Uygulama Merkezi", İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) Yaratıcı Endüstriler Mali Destekler Programı tarafından desteklenmektedir. Merkez, İstanbul'da tasarım alanında katma değeri yüksek projeler, hizmetler ve uygulamalar geliştirme amacıyla kurulmuştur. Üniversite, kamu ve özel sektör ile iş birliği yaparak tasarım alanındaki araştırmaları desteklemekte, somut projeleri hayata geçirmekte ve bilgi transferini sağlamaktadır. DESIGNHUB- İST, ülkedeki yaşam ve hizmet kalitesini artırmayı hedefler. Bu kapsamda, merkez lisans öğrencilerinin katılımıyla bilimsel araştırma temelli çalışmalar gerçekleştirir, Sanat ve Tasarım Fakültesi ile iş birliği yapılan firmalara eğitimler düzenler ve üniversite ile sektör arasında yeni iş birliği fırsatları oluşturur. 2023 yılında DESIGNHUB- İST tarafından düzenlenen 21 etkinliğe 626 kişi katılmıştır.

Sosyal Sorumluluk Proje Dersleri

Çekirdek Program'da bahar döneminde tüm öğrencilere verilen [KHAS 110 Toplumsal Sorumluluk Projesi](#) dersi kapsamında projeler öğrenciler tarafından geliştirilir. İhtiyaç dahilinde üniversiteden poster basımı, etkinlik organizasyonlarında birimlerin desteği, [Bütün Çocuklar Bizim Derneği](#) ile yürütülen projede öğrencilerin ihtiyaç duyduğu malzemelerin sağlanması gibi konularda destek alınmaktadır. Bu ders için yürütülen projelerde sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri mevcuttur. 2022-2023 akademik yılı bahar döneminde toplamda 161 öğrencimiz grup çalışması yapmıştır.

Lise Yaz ve Kış Okulları

Lise Yaz ve Kış Okulları; lise ve üniversite öğrencilerine yönelik bir program olan Kadir Has Üniversitesi Lise Kış ve Yaz Okulları, katılımcı öğrencilerin üniversite öncesinde üniversite deneyimi kazanmalarını ve tavsiye mektubu bağlantılarını oluşturmalarını amaçlar. Lise Yaz ve Kış Okullarında talebi yeterli olmayan dersler için çalışmalar yapılarak içerikler zenginleştirildiği gibi yeni derslerle de desteklenmektedir.

Kadir Has Ödülleri

Kadir Has Vakfı ile Kadir Has Üniversitesi her yıl Kadir Has Ödüllerini bağımsız Kadir Has Ödülleri Değerlendirme Kurulu tarafından seçilen bilim insanlarına verir. 2023 yılında 18.'si gerçekleşen Kadir Has Ödülleri çalışmalarında destek olmak amacıyla Üstün Başarı Ödülü **Prof. Dr. Ziya Öniş'e**, Gelecek Vaad Eden Bilim İnsanı Ödülü **Doç. Dr. Bengi Akbulut'a** verilmiştir.

Beyaz Güvercinler Burs Programı

Üniversitemiz kısıtlı ekonomik şartlara sahip başarılı öğrencilere eğitim bursu ve maddi destek olanakları sağlamaktadır. Beyaz Güvercinler Burs Programı'nın ana amacı, "eğitimde fırsat eşitliği" yaratarak ülkemizin geleceği olan başarılı ancak kısıtlı ekonomik şartlara sahip gençlerine; toplumsal cinsiyet eşitsizliği başta olmak üzere tüm ayrımcılık biçimlerinin ortadan kalktığı, kapsayıcı, katılımcı ve eşitlikçi bir kampüste nitelikli bir eğitim fırsatı sunmak ve mezunlarımızın hem kendilerine hem çalıştıkları alana hem de ülkelerine değer katmalarını sağlamaktır.

İstanbul dışında ikamet eden öğrencilerin tam burslu eğitim görmelerini, ayrıca yaşam, yurt ve kitap desteği almalarını sağlayan bu programının bilinirliğini ülke genelinde yaygınlaştırmayı ve farklı illerden bursiyerlere destek olmak amacı ile program başlatılmıştır. Burs programımızın 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 3 bursiyer öğrencisi ile başlayan yolculuğu, 2023-24 döneminde 19 öğrenci Beyaz Güvercinler Burs Programında tüm süreçleri tamamlayarak seçilen öğrenciler ve depremde zarar görmüş öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik (barınma desteği, yaşam destek bursu) 9 öğrencimizle beraber toplamda 28 öğrencimiz ile devam etmektedir. (Bu öğrencilerin 18'ü kız, 10'u erkektir).

Beyaz Güvercinler Burs Programı'nın hedefleri;

- Türkiye'nin farklı illerinde (İstanbul haricinde) ikamet eden, başarılı ancak kısıtlı ekonomik şartlara sahip öğrencilerinin, üniversitemizin "eğitimde fırsat eşitliği" ilkesi doğrultusunda küresel değerlere uygun, multidisipliner ve çağdaş eğitim olanaklarından faydalanması,
- Titizlikle sürdürülen başvuru süreçlerinde her adayın başvurusuna eşit ve adil yaklaşım,
- Cinsiyet temelli ayrımcılık karşıtlığı felsefemiz doğrultusunda kız öğrencilere de erkek öğrenciler ile eşit şartlarda ve ücretsiz eğitim fırsatı sunma,
- Yüz yüze ve çevrimiçi şekilde sürdürülen iletişim çalışmaları ile her yıl burs programımıza, sadece büyük illerde değil, daha küçük yerleşim yerlerinde yaşayan başarılı öğrencilerin de başvurularının sağlanması,
- Gayrimenkulden turizme, sanattan bilişime, finanstan tekstile, çok farklı alanlarda faaliyet gösteren kurumsal bağışçılarımız ile mezun bağışçılarımızın sayısının yıldan yıla artırılması,
- Kurumsal bağışçılarımızın ve mezun bağışçılarımızın artışına paralel olarak, onların sektörel destekleri sayesinde bursiyer öğrencilerimize sunulacak staj ve iş olanaklarının artırılması,
- Kurumsal bağışçılarımız sayısının artışına paralel olarak, onların kurumsal sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda gençlerin eğitimine ve geleceğine verdikleri destek aracılığıyla topluma katkılarını da artırmak olarak özetlenebilir.

Beyaz Güvercinler Burs Programı, başvuran tüm adayların süreçlerini titizlikle takip etmekte ve en nitelikli olanları destekler. 2021 yılında programa 59, 2022'de 62, 2023'te ise 120 aday başvurmuştur. Başvuru sayıları, iletişim çalışmaları doğrultusunda yıldan yıla önemli oranda artmaktadır. Bununla birlikte programımız tarafından desteklenen bursiyer öğrencilerimizin sayısı da yıldan yıla artış göstermektedir. Konya, Sinop, Manisa, Aydın, Iğdır, Kayseri, Adana, Bartın, Bursa, Samsun, Tokat, Tekirdağ, Isparta ve Denizli gibi, Türkiye'nin dört bir köşesinden gelen bursiyerlerimiz üniversitemizde eğitimlerini sürdürür. Üniversitedeki ilk yıllarında Çekirdek Programı tamamlayan öğrencilerimiz, kendi ana dallarında uzmanlık eğitimlerine başlamıştır. Bununla birlikte farklı disiplinlerde de çift ana dal ve yan dal eğitimlerini başarıyla sürdüren öğrencilerimiz bulunur.

Spor takımlarında ve öğrenci kulüplerinde aktif rol üstlenen ve çeşitli uluslararası etkinliklerde kurumumuzu başarıyla temsil eden öğrencilerimiz aynı zamanda Erasmus projelerinde ve bağışçılarımızın start-up projelerinde yer alır ve Harvard Üniversitesi temelli Aspire Leaders Programı, Google Oyun ve Uygulama Akademisi, TedX ve Coursera gibi ulusal ve uluslararası proje eğitimlerine katılarak kendilerini geliştirir, böylelikle evrensel bir bakış açısı kazanır. Beyaz Güvercinler Burs Programı üniversitemizin tüm iç ve dış paydaşlarınca da sahiplenilir. Akademik ve idari kadromuz, mezunlarımız ve sektörel ortaklarımız başta olmak üzere, Kadir Has Üniversitesi çatısı altında birleşen tüm paydaşlar (HASMED, Yaşam Boyu Eğitim Merkezi, Spor Çalışmaları Merkezi, Arge Kaynakları Direktörlüğü, Bilgi Merkezi, CCIP) projemize hem maddi hem de manevi desteklerini sunar. Kurumsal bağışçılarımızın sayısı da her yıl artar böylece daha fazla öğrenciyi destekleme imkânı doğar.

FADPORT

Öğrencilerimizin sanatsal ve kültürel çalışmalarını kamuoyu ile paylaşmak üzere, Sanat ve Tasarım Fakültesi öğrencilerinin çalışmalarını içeren [FADPORT](#) web sitesi yayın hayatına başlamıştır. Her dönem sonunda, öğrencilerin ders içi projeleri ve bitirme projeleri ile web sitesi güncellenir. Her yıl sonunda, çevrimiçi bitirme

projeleri sergisi kamuoyu ile hem kurumsal web sitesi üzerinden hem de sosyal medya kanallarımızdan paylaşılır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.2.Teknopark-DesignHubLinkler.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde tüm süreçler kayıt altına alınır ve bir önceki yıldaki faaliyetlerle karşılaştırılarak değerlendirilir. Yıl içerisindeki projelerin tüm çıktıları anlık olarak takip edilerek raporlanır ve karşılaştırmalar yapılır. Tüm raporlar Topluma Hizmet Rektör Yardımcısına iletilir. Lise Yaz ve Kış Okuluna katılım sağlayan öğrencilerden üstün başarı sertifikası alanlara sonraki yılda yapılacak olan Lise Yaz ve Kış Okullarında asistanlık teklifi yapılır.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin toplumsal katkı alanındaki faaliyetleri [Uygulama ve Araştırma Merkezleri Performans Yönergesi](#) ile izlenir. Merkezlerimizin etkin olarak her yıl düzenlediği [anket ve rapor çalışmaları](#) da bu yönergeye dahil edilmiştir.

Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü tarafından fakülteler, araştırma merkezleri ve ilgili birimlerin katkılarıyla oluşturulan [Sürdürülebilirlik Faaliyet Raporu](#) üniversitemizin toplumsal katkı odaklı çalışmalarının periyodik izlenmesini sağlar. Topluma Hizmet ve Sürdürülebilirlik Komisyonu üniversitemizin sürdürülebilirlik çalışmalarının izlenmesi ve artırılması sağlanmıştır.

Toplumsal katkı ile ilgili stratejik performans göstergeleri her yıl hedef olarak belirlenmekte olup yıl sonunda bu hedeflere ne düzeyde ulaşıldığı sorgulanmaktadır. Her yıl sonunda ilgili birimlerden toplumsal katkı hizmetleriyle ilgili bilgiler Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü tarafından derlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)D.1.2.StratejikPlan.pdf](#)
- [\(5\)D.1.2.UygulamaveAraştırmaMerkezleriPerformansYönergesi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, 2020-2024 Stratejik Planında da belirttiği üzere, Rektörümüz Prof. Dr. Sondan Durukanoğlu Feyiz'in uluslararası standartlarda bir araştırma üniversitesi olma ve Yeni Eğitim Modeli vizyonu doğrultusundaki çalışmalarına 2023 yılında da kapsamlı ve dinamik bir şekilde devam etmiştir. 2022 yılında gerçekleşen Kurumsal akreditasyon programı geri bildirimlerinde yer alan gelişmeye açık yönlerimize dair yapılan ve planlanan iyileştirme çalışmaları aşağıda sunulmuştur;

Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığında üniversitemizde;

Üniversitemiz, kurulan geri bildirim sistemi aracılığıyla tüm paydaşların katkıları alınarak oluşturulan 2020-2024 Stratejik Planı uygulanmaya devam edilmiştir.

Üniversitenin organizasyon şemasının ve bağlı olma/rapor verme ilişkilerinin; görev tanımlarının, iş akış süreçlerinin belirgin olamaması ve Akademik Konsey oluşumuna organizasyon şemasında yer verilmemesi ile ilgili yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında [organizasyon şeması](#) güncellenmiş ve Akademik Konsey şemaya dahil edilmiştir. 2023 yılında kurulan ve öğrenci ihtiyaçları ile ilgili yönetsel bir yapılanma olan Öğrenci Dekanlığı da organizasyon şemasına eklenmiştir. Bir diğer gelişmeye açık yön olarak tespit edilen Senato, Akademik Konsey ve Kalite Komisyonu yapılanmalarında esasen aynı çekirdek kadronun

bulunmasına rağmen bunların karar verme süreçlerinde nasıl ayrılmakta olduklarına ilişkin açık yetki ve sorumluluk tanımları bulunmaması ile ilgili olarak [Akademik Konsey Yönergesi](#) yürürlüğe girmiştir. Ayrıca bazı Direktörlüklerin Genel Sekreterlik, Rektör Yardımcılıkları ya da Rektörlüğe bağlı olmasında hangi ilke ve esasların dikkate alındığı açık olarak anlaşılabilmesi olarak bildirilen gelişmeye açık yönümüzün iyileştirme çalışması olarak tekrar tasarlanan [organizasyon şeması](#) sunulabilir.

Tüm idari birimlerin web sitesindeki bilgilerini güncel hale getirmesi için Genel Sekreterlik liderliğinde Kurumsal İletişim Direktörlüğü ve Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü desteği ile [web sitemiz](#) hem genel olarak hem de birimler bazında güncellenmiştir.

Birimlerin ilişki ve iş akış süreç tanımlarının yetersiz olması ile ilgili olarak İnsan Kaynakları Direktörlüğü birimlerin görev tanımlarını belgeleyebileceği ve “rol çalışması” taslağını oluşturmuş ve üniversite üst yönetimine sunmuştur. Bununla beraber bazı direktörlüklerin idari personel hiyerarşisinin, Direktör, Yönetici, Yetkin Uzman, Uzman, Yardımcı Uzman şeklinde seviyelere ayrılmış olmasına rağmen idari personelin görev tanımları ve birimlerdeki iş akış süreçlerinin belirgin olmaması eleştirisi ile ilgili olarak 2023 yılında İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından çalışmaları yürütülen “[rol çalışması](#)” kapsamında birimlerin görev ve iş tanımlarının belgelendirilmesi planlanmıştır.

Kariyer Ofisinin İnsan Kaynakları Direktörlüğü ve Mezunlar Ofisinin ise KADED’e bağlı bulunması nedeniyle birimler arasındaki raporlama ve iş akış süreçlerinin net olmaması geri bildirim 2022’de yapılan Kurumsal Akreditasyon Programı sonuç raporunda yer alan öneriler doğrultusunda değerlendirilmiş, bu süreçlerin öğrencilere ilişkin olması nedeniyle Kariyer Ofisi ve Mezunlar Ofisi Öğrenci Dekanlığına bağlanmıştır. Bu değişikliklerle departmanlar arasındaki ilişkilerin ve sorumlulukların daha açık ve etkin bir biçimde tanımlanmasını amaçlanmıştır.

Eğitim, Araştırma, Mali Öz Değerlendirme Sistemleri ile program öz değerlendirmelerine ilişkin elde edilen sonuçlar çerçevesinde iyileştirme alanlarının oluşturulması ve döngülerin kapatılması ile ilgili olarak;

Eğitim Öz Değerlendirme Sistemi; Dekanlar ve Bölüm Başkanlarının katkılarıyla üçüncü kez ve eylem planlarıyla birlikte raporlanmış, süreç sistematik olarak işleme devam etmiştir.

Araştırma Öz Değerlendirme Sisteminden elde edilen veriler kullanılarak araştırma çıktıları her iki ayda bir Akademik Konseyde takip edilmiş, 2023 ve 2024 yılları için yayın ve dış kaynaklı proje hedefleri belirlenerek PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır.

Mali Öz Değerlendirme Sistemi 2022 yılı içerisinde üst yönetimin kullanımına açılmış, elde edilen veriler ve raporlamalar 2023 yılında da üniversite üst yönetimi tarafından kullanılmıştır.

Kadir Has Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesinde akademik birimlerde Kalite Komisyonlarının oluşturulmasına yönelik herhangi bir süreç tanımlanmaması ve üniversitede kalite güvence anlayışının tüm paydaşlarca yeterli derecede içselleştirilip kurum geneline yaygınlaştırılmaması ile ilgili olarak Kalite Komisyonu üyeleri güncellenmiş, fakültelerin Dekan Yardımcıları öncülüğünde her fakülte kendi fakülte kalite komisyonu/kalite çalışma grubunu oluşturmuştur. Bu çalışmalar 2023 yılında planlanmış olup 2024 yılı ilk Kalite Komisyonunda resmîyet kazanmıştır.

İç ve dış paydaşların stratejik plan hazırlama sürecine yeterli düzeyde dahil edilmemesi ile ilgili olarak 2023 yılında X-sights Araştırma ve Danışmanlık Şirketi tarafından tüm Kadir Has Üniversitesi mensupları ve dış paydaşlarına yönelik algı ve memnuniyet anketi çalışması ile üniversitemizin bir sonraki stratejik planı ve kalite süreçlerindeki iyileştirmeler için veri elde edilmesi planlanmıştır. İdari birimlerin tüm iç paydaşlarca değerlendirildiği servis öz değerlendirme sistemi dışında akademik ve idari personelin üniversiteden genel memnuniyetini ölçen herhangi bir yöntem ve tanımlı süreç bulunmaması ile ilgili olarak da kurumumuzdan bağımsız bir firma olan X-sights Araştırma ve Danışmanlık şirketinin yapmış olduğu anket çalışması ile öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet düzeyleri ölçülmüştür. Akademik ve idari personelin üniversiteden memnuniyetini ölçecek şekilde tanımlı ve izlenebilir yöntemlerin geliştirilmesi ve sonuçların periyodik olarak değerlendirilerek raporlandırılması ve iyileştirme adımlarının yürütülmesi ve belgelenmesi olarak belirtilen gelişmeye açık yönümüz ile ilgili 2023 yılında X-sights tarafından yapılan anket çalışması ilk adım olarak değerlendirilebilir.

Gelişmeye açık yön olarak belirlenen sürekli süreç iyileştirme döngüsünün kurulması ve sistematik olarak dokümanite edilmesi ile ilgili olarak öz değerlendirme sistemlerimiz, Akademik Konsey, Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonu’ndan elde edilen raporlamalar ve bu raporların değerlendirme, izleme, ölçme, iyileştirme ve/veya önlem alma çalışmaları için kullanılması ilgili dokümantasyon süreçlerindeki iyileştirmeler olarak ifade

edilebilir.

Eğitim z Değerlendirme Sistemi kapsamında yeni uygulamaya konulan bir modül ile 2022 yılından itibaren akademik programların YKS verileri analizi, ğrenci sayıları, ders analizi, uluslararasılaşma analizi, ğrenci başarı analizi ve mezun analizi başlıklarında zdeğerlendirme raporlarını hazırlamalarını sağlayan ve 2022 yılında başlayan uygulamanın izleme ve iyileştirme alanlarının oluşturulması süreçleriyle bütünleştirilerek periyodik olarak döngülerin kapatılması ve dokümante edilmesi ile ilgili olarak bölümlerin hazırladıkları eylem planları ve bu eylem planlarının ilgili fakültenin Dekanı tarafından takip edilmiş ardından da Akademik Konseyde izlenerek iyileştirme süreçleri ile ilgili gerekli kararlar alınmiş ve planlamalar yapılmıştır.

Eğitim ve ğretim başlığında niversitemiz,;

Çekirdek Müfredat ve Proje Tabanlı Eğitimi kapsayan KHAS Eğitim Modeli kapsamındaki çalışmalarına 2023 yılında da devam etmiştir.

Bu erevede;

Proje Tabanlı Eğitim Koordinatörlüğü ofisinde idari personel desteğine ihtiyaç duyulması, eğitim-ğretim süreçlerinde yer alan birimlerin idari insan kaynağı konusunda desteklenmemesi ile ilgili olarak Proje Tabanlı Eğitim Koordinatörlüğü 2023 yılı itibariyle Proje Tabanlı Eğitim Direktörlüğü'ne dönüştürülmüş ve idari personel desteği sağlanmıştır.

Üniversitede dezavantajlı bireylere yönelik uygulamaların yaygınlaştırılarak ve genişletilerek hem eğitim de hem de mekanda erişimin sağlanmasına yönelik çalışmaların artırılması, üniversitede özel gereksinime sahip bireylere yönelik faaliyetlerin ilgili paydaşların katılımıyla belirlenmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili olarak 2023 yılında Engelsiz KHAS Komisyonu iyileştirme planlamaları yapmış, Eğitim Politikaları Direktörlüğü ise dezavantajlı öğrenciler ile çalışmalar yürüterek aldığı geri bildirimleri st yönetime raporlamıştır.

Öğrenci topluluklarının yaptıkları etkinliklerin sayısı, niteliği, katılımcı sayısı gibi faktörlerin sistematik bir şekilde raporlanma, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik tanımlı mekanizmaların geliştirilmesi ile ilgili olarak bünyesinde ğrenci kulüpleri ve Etkinlik Ofisi de bulunan Kampüste Yaşam Direktörlüğü, ğrenci Dekanlığına bağlanmıştır. Bu yönetsel değişim ile ğrenci ve kulüp etkinliklerine yönelik raporlamaların daha sistematik hale getirilmesi planlanmıştır.

Araştırma dışındaki faaliyetlere yönelik de teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının geliştirilmesi, niversitenin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarını geliştirmemesi, izlememesi ve elde edilen bulguların iyileştirme süreçlerine dahil edilmemesi ile ilgili olarak 2023 yılında [eğitim-ğretim performans değerlendirme çalışması](#) yapılmıştır. Bu doğrultuda, ğretim görevlisinin verdiği ders sayısı ve öğrencilerin ders değerlendirme anketi sonuçlarına göre alınan puana ek olarak ortak derslerin yönetimine ve iyileştirilmesine sundukları katkılar, daha önce verilmemiş bir ders hazırlamış olma ve ders dışındaki eğitim faaliyetlerine katılımları da puanlanarak değerlendirmeye alınmıştır. Geri bildirimler doğrultusunda güncelleme yapılması planlanmıştır.

2022 yılı sonunda gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Programı ziyaret raporunda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde, lisans ğrencilerinin ğretim üyelerinin araştırmalarına katılımının teşvik ediliyor oluşu güçlü yan olarak değerlendirilmiş, söz konusu uygulamanın diğer akademik birim ve bölümlerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir. Araştırma projelerinde MDBF ğrencilerinin yanı sıra İİSBF, STF ve İletifim Fakültesinden de lisans öğrencilerimiz bulunur. . Toplamda 117 lisans öğrencimiz TÜBİTAK Star Programı, TÜBİTAK 2232 Bidep Programı, TÜBİTAK Biaba Programı ve TÜBİTAK 2209 niversite ğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında araştırma projelerinde çalışır ve bursiyer olarak desteklenir.

Tüm birimlerin bilgi paketlerinin tamamlanmaması, tüm birimlerde Ders ve Program Yeterliliği ile Program ve TYYÇ matrislerinin yapılmaması, paydaşların sistematik bir şekilde program tasarımı süreçlerine dahil edilerek elde edilen bulguların iyileştirme süreçlerine dahil edilmemesi ve bunların tanımlı süreçler doğrultusunda dokümante edilmemesi, program ders dağılımının dengesinin sağlanması süreçlerine paydaşların sistematik bir şekilde görüşlerinin alınmaması, elde edilen bulguların iyileştirme süreçlerine dahil edilmemesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sürecinin tüm birimlere yaygınlaşmaması, paydaşların bu sürece ilişkin görüşlerinin sistematik bir şekilde alınarak iyileştirme sürecine dahil edilmemesi ve niversitenin programlarına ilişkin süreçleri incelendiğinde, akredite olmamış bölümlerde Planla-Uygula-Kontrol Et-nlem Al (PUKÖ) döngülerinin başlatılmaması, programların izlenmemesi ve gncellenmemesine

ilişkin mekanizmaların oluşturulması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir. Birimlerin bilgi paketleri Bologna sayfasında yer alır ve düzenli olarak güncellenir. Ancak iyileştirmelerin daha sistematik hale getirilmesi amacıyla bu sürecin takibi için bir personelin görevlendirilmesi planlanmıştır. Proje Tabanlı Eğitim modeline geçen ve geçiş süreci başlatılan bölümlerimizde program tasarımı sektörel mentorlar, bölüm akademisyenleri, öğrenciler, Proje Tabanlı Eğitim Direktörlüğü ve üst yönetimden toplantı ve çalıştaylar ile geri bildirimler alınır. Alınan geri bildirimler eşliğinde müfredat tasarımı yapılır. Geri bildirimlerin yanı sıra Eğitim Öz Değerlendirme sistemi ile bölümler yıllık eylem planlarını oluşturur ve bu plan Akademik Konsey tarafından izlenir. Böylece akredite olmamış bölümlerimizde de PUKÖ döngülerinin sürdürülmesi hedeflenmiştir.

Çekirdek Program ve Proje Tabanlı Eğitimle klasik sınavların olmadığı, yaparak öğrenmeye odaklanan bir ders işleyişine geçiş devam etmiştir.

Eğitim Politikaları ve İzleme Direktörlüğü bünyesinde 2. defa odak grup çalışmaları yapıp raporlanarak öğrenci geri bildirimleri alanında önemli PUKÖ döngüsünün kapatılması için sistematik bir uygulama geliştirilmiştir.

Eğitimde Öz Değerlendirme Sistemi, Dekanlar ve Bölüm Başkanlarının katkılarıyla üçüncü kez ve eylem planlarıyla birlikte raporlanmış, süreç sistematik olarak işlemeye devam etmiştir.

Akreditasyonu mümkün olan tüm bölümler için akreditasyon planlamaları devam etmiştir. İİSBF akreditasyonlarla ilgili tüm süreçlerin yönetimi ve paydaş görüşmelerini bu amaç doğrultusunda gerçekleştirmelerini Şubat 2023'te Dekan-Bölüm Başkanları toplantısında kararlaştırmıştır.

Uzaktan eğitim döneminde öğrenim yönetim sistemi KHAS Learn sisteminin etkin bir şekilde kullanımına devam edilmiştir.

Geliştirilen Beyaz Güvercinler Burs Programı ile desteklenen kısıtlı maddi imkanlara sahip öğrencilerin sayısı toplam 19 olmuştur.

Akademik performans çalışmaları kapsamında Üstün Başarılı öğretim üyelerimize Akademik Ödülleri takdim edilmiştir.

Henüz proje tabanlı eğitime geçmemiş İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinin geçiş süreci için çalışmalar yapılmıştır. 2023 yılında toplamda 5 fakülte, 18 bölümde Proje Tabanlı Eğitim Modeli uygulanmıştır.

Eğitim ve öğretimde gelişmeye açık yönlerimiz arasında, YKS taban başarı sıralamalarımızın iyileştirilmesi, tüm programlarımızda proje ve vaka tabanlı eğitim modeline geçilmesi ve fakülte bünyesindeki öğretim elemanlarımızın eğitim ihtiyaçlarının tespit edilip gerekli eğitimlerin organize edilmesi yer alır.

Araştırma ve Geliştirme başlığında üniversitemiz;

Araştırma üniversitesi olma vizyonu ile yayınlar ve araştırma projelerinde nicelik ve niteliği birlikte hedeflemiş ve bu hedefi tüm mevzuat ve uygulamalarına yansıtmıştır. Bu kapsamda;

Üniversitede, fiziksel araştırma alt yapısının henüz yeterli seviyeye ulaştırılamaması ile ilgili olarak 2023 yılındaki gelişmeler aşağıda yer almaktadır;

- İnşaat ve Mekatronik Mühendisliği Binası inşaatı devam etmektedir.
- Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark girişimcilerine kapılarını açmıştır.
- Araştırma merkezlerinde bulunan bir binamızın bina güçlendirme çalışmaları ve tadilat işleri tamamlanmış, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümüne laboratuvar binası olarak kazandırılmıştır.
- Merkez Mühendislik Laboratuvar Binası / Araştırma Laboratuvarı projelendirmesi tamamlanmıştır. Ruhsat ve yapım işleri için çalışmalar devam etmektedir.
- Yaratıcı Endüstriler Platformu – Film Endüstrisi Yaratım Merkezi çalışmaları devam etmektedir.
- İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) Yaratıcı Endüstriler Mali Destekler Programı tarafından desteklenen “DESIGNHUB- İST Tasarım, Eğitim ve Uygulama Merkezi” Projesi Kadir Has Üniversitesi bünyesinde hizmet vermeye devam etmiştir.
- Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde, öğrenci geri bildirimleri ve iyileştirmeler kapsamında [Dijital Fabrikasyon Laboratuvarı](#) genişletilmiştir.

- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünde, altyapıya dair yapılan bildirimler ışığında, bölüm öğrencilerince de kullanılan Kimya Laboratuvarında iyileştirmeler yapılmıştır. Özellikle, laboratuvarın acil çıkış kapısı, görme engelli bireyler için de güvenli bir biçimde kullanılabilir şekilde yeniden düzenlenmiştir.
- Endüstri Mühendisliği Laboratuvarı donanımları güncel teknolojilerle uyumlu bir şekilde yenilenmiştir.

Fakülte bazında yayın ve proje hedefleri belirlenerek iki aylık aralıklarla izlenmiş ve yıl sonu değerlendirmesi tamamlanarak PUKÖ döngüsü kapatılmıştır.

Akademisyenlerimizin yayın ve proje başta olmak üzere bilimsel çalışmalarını takibi, değerlendirilmesi ve arşivlenmesi amacıyla kullanılan Akadanta sisteminin kullanımı devam etmiştir.

Üniversitemiz 2023'te yayın sayısı bakımından önemli bir hedefine ulaşarak SCOPUS veri tabanında 300 yayın sayısının üzerine çıkmış, yıl toplamda 348 yayın ile tamamlanmıştır. Böylece üniversitemiz, dünya sıralamalarında ilk 500'de yer alma stratejik hedefi doğrultusunda önemli bir adım atılmıştır.

Araştırma projeleri alanında ise üniversitemizin 2022 yılındaki toplam proje bütçesi hacmi 265.470.925 TL , 2023 yılında ise 447.018.475 TL seviyesine ulaşmıştır.

Yayın ve proje başarılarının bir sonucu olarak, URAP Türkiye sıralamasında önemli artış sağlanmış, üniversitemiz, 2023-24 URAP verilerine göre 188 üniversite arasında 65. sıraya yükselmiştir. 6000'den az öğrenci sayısına sahip üniversiteler arasında da üniversitemiz 2020-21'de 14., 2021- 22'de 10., 2022-23'te 7. sırada, 2023-24'te ise 6. sırada yer almıştır.

Fakültelerin yıllık yeni proje hedeflerine baktığımızda, 2023 yılında proje hedefine %116 oranıyla ulaşan fakülte İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olmuştur. İletişim Fakültesi %97 performansla İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinin ardında yer almaktadır.

2023 yılında 41'i TÜBİTAK ARDEB Programlarına olmak üzere TÜBİTAK'a toplam 49 proje önerisi sunulmuş, 7 TÜBİTAK 1001, 5 TÜBİTAK 3501, 8 TÜBİTAK 3005 projesi kabul almıştır. Böylelikle toplamda 20 proje desteklenmiştir. Proje başvuru süreçleri devam etmektedir. Projeler hakkında detaylı açıklamalar C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi bölümünde yer alır.

Horizon Europe 9. Çerçeve programı kapsamında 1'inde koordinatör 3'ünde ortak olduğumuz 4 proje fonlanmaya hak kazanmış, Horizon 2020 ve Horizon Europe kapsamında toplam yönettiğimiz bütçe 3.19 Milyon Euro'ya yükselmiştir.

2022 yılında ek yaşam desteği tutarları ve destekten yararlanan lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının artmasıyla birlikte ek yaşam desteği olarak öğrencilere yapılan toplam ödeme %242 artarak 2.870.500 TL'ye ulaşmış, 2023 yılında ise toplam 248 öğrenciye, %100 artış göstererek 5.740.350 TL destek verilmiştir Ek yaşam desteğinden yararlanan öğrenci sayısı 2023 yılında **248**'e ulaşmıştır. Uygulama, araştırma projelerinde görev alan lisans öğrencilerimizi de kapsar. 2023 yılı yararlanıcıları arasında 68 lisans, 97 yüksek lisans ve 59 doktora öğrencisi ile 24 doktora sonrası araştırmacı bulunur.

Araştırma projelerinde ise 117 lisans, 138 yüksek lisans, 120 doktora ve 23 doktora sonrası araştırmacı olmak üzere toplamda **398** öğrencimiz bursiyer olarak yer almıştır.

Kadir Has Üniversitesi Silivri Teknopark'ın Kasım 2023 itibariyle faaliyete geçmiştir.

Kadir Has Üniversitesi Arge Kaynakları Direktörlüğü akademisyenlerin sürekli olarak araştırma yetkinliği kazandırılması ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenler. Proje yazma eğitimleri, çağrı ve hibe imkanlarına yönelik bilgilendirmeler, yeni açılan program tanıtımları gibi uygulamalarla araştırma ve geliştirme süreçleri canlı tutulur.

Toplumsal Katkı başlığında üniversitemiz;

Toplumsal katkı çalışmalarımız, üniversitemiz bünyesinde üretilen tüm bilgi ve değerlerin toplumla buluşması temelinde ele alınır. Üniversitemiz, eğitim ve araştırma çıktıları başta olmak üzere tüm alanlarda erişilebilirlik ve ulaşılabilirlik ilkelerini temel alır. Bu amaçlar doğrultusunda, 2023 yılı içerisinde;

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin halihazırda sürdürmekte olduğu [toplumsal araştırma ve raporlar](#) gibi topluma hizmet odaklı çalışmalara ait performans göstergelerinin takibine devam edilmiştir.

Üniversitemiz, Times Higher Education tarafından açıklanan ve üniversiteleri “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” temelinde sıralayan [THE Impact Rankings 2023 Türkiye sıralamasında](#), vakıf üniversiteleri arasında, “Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar” başlığında 1. sırada, “Amaçlar İçin Ortaklıklar”, “İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme” ve “Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı” başlıklarında 2. sırada, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” ile “Eşitsizliklerin Azaltılması” başlıklarında ise 3. sırada yer almıştır.

[KHAS Toplumsal Etki sayfası](#) içeriği Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Doğrultusunda yapılan çalışmalar ile güncel tutulmuştur.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda üniversitemiz mensuplarının yapmış olduğu faaliyetler [Sürdürülebilirlik Raporu](#) ve üyesi olduğumuz Birleşmiş Milletler Küresel Sözleşmesi [2021-2022 İlerleme Raporu](#) 2023 yılında web sayfamızda yayımlanmıştır.

Halihazırda faaliyet gösteren Topluma Hizmet ve Sürdürülebilirlik Komisyonu 2023 yılında aktif görev alabilecek üyeler ile güncellenmiş ve 2024 yılı itibariyle sürdürülebilirlik yol haritasını oluşturmuştur. 29 Mayıs 2023 tarihinde Komisyon “[Sürdürülebilirlik Konuşmaları](#)” adlı bir webinar düzenleyerek sürdürülebilirlik konusunda çalışan STKlar ile üniversite paydaşlarını bir araya getirmiştir.

Toplumsal katkı oranı yüksek proje, eğitim, bilimsel makale gibi akademik çalışmalar yürütülmüştür.

Kadir Has Ödülleri, bağımsız bir değerlendirme kurulu tarafından belirlenen seçkin bilim insanlarına verilmiştir.

Kamuya açık akademi ve eğitim faaliyetleri (Lise Akademileri vb.) düzenlenmiş, mezunlarımızın ve lise öğrencilerinin akademiye katılımı sağlanmıştır.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz bünyesinde yürütülen anket ve raporlar aracılığıyla üniversitemizde üretilen bilgi birikiminin topluma ulaşması amacıyla çalışmalar yürütülmüştür.

Üniversitemiz bünyesindeki Rezan Has Müzesinde koleksiyon, panel, sergi ve çocuk eğitim programları gerçekleştirilmiştir.

Beyaz Güvercinler Burs Programı ile toplamda 19 başarılı öğrenciye burs ve maddi destek sağlanmıştır.

Çekirdek Program’daki yer alan 2022-2023 akademik yılı bahar dönemindeki [Toplumsal Sorumluluk Projesi](#) dersinde toplam 161 öğrencimiz sosyal sorumluluk projeleri üretmiştir.

Topluma katkı başlığında, Çekirdek Program kapsamında başlanan sosyal sorumluluk çalışmalarının artarak ve somut sonuçlar üretecek şekilde devam etmesi, üniversitemizin yakın çevresinden başlayarak yerel kalkınma odaklı projelerin geliştirilmesi ve çevre duyarlılığı kapsamında sıfır atık çalışmalarının ilerletilmesi, gelişmeye açık yönlerimiz arasındadır.

Üniversitemiz, ülkemizin ve dünyanın önde gelen araştırma üniversiteleri arasında yer alma hedefi doğrultusunda gelecek yıllarda da bu uygulama ve başarılarını kararlılıkla ve arttırarak sürdürecektir.

Sonuç olarak 2022 yılında gerçekleşen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ziyaretinin ardından üniversitemize sunulan geri bildirim raporundaki gelişmeye açık yönlerimiz detaylı olarak analiz edilmiştir. Raporda yer alan öneriler de göz önünde bulundurularak gelişmeye açık yönlerimiz ile ilgili iyileştirme çalışmaları planlanmış ve uygulanmaya başlamıştır. Akademik Konsey’in organizasyon şemasında dahil edilmesi ve Akademik Konsey Yönergesi oluşturulması gibi raporda yer alan gelişmeye açık yönlerimizi iyileştirmeye yönelik öneriler dikkate alınarak somut adımlar atılmış, önerilere uygun hareket edilmiştir.

İçinde bulunduğumuz yılda da iyileştirme alanlarımız KAP geri bildirim raporunun yanı sıra iç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimleri doğrultusunda belirlenecek ve sistemlerimiz üniversitemizde liderlik, eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında memnuniyet ve başarı oranını arttıracak şekilde en iyi haline getirilecektir. Güçlü yönlerimiz olarak belirlenen alanlardaki çalışmalarımız sistematik olarak izlenmeye devam edilecek ve en verimli şekilde sürdürülecektir. Bu süreçte, tüm paydaşlarımızın katılımıyla üniversitemizin sürekli gelişim ve başarı yolculuğuna katkı sağlamaya devam edeceğiz.