

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olan ve 2022 yılı Eylül ayında Kurumsal İzleme Programı kapsamında değerlendirilen Çankırı Karatekin Üniversitesi, Kurumsal Akreditasyon Programına başvuru yapmak için 2023 yılında da kalite güvencesi çalışmalarını hızlandırmıştır. Çankırı Karatekin Üniversitesi belirlediği pilot programların program akreditasyonuna başvuru aşamasına gelmesiyle kalite güvencesi faaliyetlerinde önemli mesafe katetmiş ve 13 Ekim 2023 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu tarafından “Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” alanında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı"na dahil edilmesiyle kalite güvencesi faaliyetlerini güçlendirecek yeni bir olanağa kavuşmuştur.

Bu rapor, Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin mevcut kalite güvencesi faaliyetlerinin güçlü yanlarının sürdürülmesi ve gelişime açık yanlarının iyileştirilmesi amacıyla YÖKAK KİDR 3.2 referans alınarak hazırlanmıştır. Rapor, kurumun iç ve dış kalite güvencesini sağlamak amacıyla attığı adımları güçlü ve geliştirmeye açık yanları ile ortaya koyarak, Kurumsal Akreditasyon Programına başvuru sürecinde yerine getirilecek kalite güvencesi çalışmalarına yön çizen bir girdi sağlayacaktır.

Rapor kapsamındaki özdeğerlendirme, PUKÖ döngüsünün “liderlik, yönetim ve kalite”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme” ve “toplumsal katkı” konularında yerine getirilmesine yönelik temel mekanizma ve uygulamalar için kurumun aldığı tedbirleri ve faaliyetleri açıklamaktadır.

Sonuç bölümünde daha detaylı açıklanacak olan, 2019 Kurum Dış Değerlendirme Raporu'nda belirlenen geliştirmeye açık yanlar ile ilgili oluşturulan mekanizma ve faaliyetler, ardından 2022 yılı Eylül ayında YÖKAK tarafından görevlendirilen İzleme Programı Heyetinin değerlendirmesi yeni bir aşamaya girmiştir. Bu Rapor, Kurum İzleme Raporu bulgularına istinaden 2022 yılında başlayan ve 2023 yılında devam ettirilen kalite güvencesi faaliyetlerini değerlendirmektedir.

Bu süreçte Kalite Komisyonu, 2023 yılının en önemli faaliyetlerini oluşturan, programların özdeğerlendirme raporlarının hazırlanması, izleme raporlarının toplanması ve program akreditasyonuna başvuracak programların hazırlanması süreçlerinde aktif olarak yer almış ve kurumun diğer birimlerine rehberlik etmeye gayret etmiştir. Söz konusu süreçte Komisyon iç ve dış paydaşlarla yakın irtibat halinde olmuş ve başta öğrenciler olmak üzere akademisyenler, idari personel ve yerel idarecilerle kurum kalite süreçlerini güçlendirmek için çalışmıştır. 22 Eylül 2022 tarihinde YÖKAK tarafından görevlendirilen İzleme Programı Heyeti, kurumun kalite güvencesi çalışmalarını değerlendirerek bir sonraki dönemde gerçekleştirilecek faaliyetlere ışık tutacak öneriler ortaya konmuştur. Söz konusu tespitler doğrultusunda kalite güvencesi çalışmaları Kalite Komisyonu öncülüğünde sürdürülmüştür.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri:

o Rektör

Prof. Dr. Harun Çiftçi

Uluyazı Kampüsü Rektörlük Binası Kat:3, Çankırı

E-posta: harunciftci@karatekin.edu.tr, Tel:+90 376 213 26 26

o Kalite Güvencesinden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Yavuz Demirel

Uluyazı Kampüsü Rektörlük Binası Kat:3, Çankırı

E-posta:yavuzdemirel@karatekin.edu.tr, Tel:+90 376 213 26 26

2.Tarihsel Gelişim:

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 3'üncü maddesi kapsamında kurulan Üniversitemiz, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5662 sayılı Kanun'un Ek 79'uncu maddesinde belirtildiği üzere;

Çankırı Karatekin Üniversitesi;

- “Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Orman Fakültesinden,
- Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesinden,
- Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Sağlık Yüksekokulundan, (Sağlık Yüksekokulu 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.)
- Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,
- Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nden” oluşmuştur.

Ayrıca;

- 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulunun Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Güzel Sanatlar Enstitüsü,
- 25.02.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 07.04.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunun Kararı ile Kızılırmak Meslek Yüksekokulu,
- 01.06.2010 tarihli Bakanlar Kurulunun Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre (Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiş) ayrıca Fen Fakültesi,
- 07.06.2010 tarihli Bakanlar Kurulunun Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Mühendislik Fakültesi,
- 29.07.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunun Kararı ile Yapraklı Meslek Yüksekokulu,
- 27.09.2010 tarihli Bakanlar Kurulunun Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Türkiyat Enstitüsü,
- 16.02.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 26.09.2011 tarihli Bakanlar Kurulunun Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır.

Bunlara ilave olarak;

- 02.02.2012 tarihli ve 28192 sayılı Yönetmeliği Resmî Gazetede yayınlanarak Yâran Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- 22.03.2012 tarihli ve 28241 sayılı Yönetmeliği Resmî Gazetede yayınlanarak Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Yönetmeliği Resmî Gazetede yayınlanarak Afrika Ülkeleri İş birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. v 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Yönetmeliği Resmî Gazetede yayınlanarak Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- 03.07.2015 tarihli ve 29405 sayılı Yönetmeliği Resmî Gazetede yayınlanarak Kamu Üniversite-Sanayi İş birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- 23.07.2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunun Kararı ile Çerkeş Meslek Yüksekokulu

kurulmuştur.

- o 06.01.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulunun Kararı ile Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- o 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı Bakanlar Kurulunun kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.
- o 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre 24.07.2017 tarihinde Bakanlar Kurulu'na alınan kararla Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.
- o 10.06.2019 tarih ve 30797 sayılı Yönetmeliği Resmî Gazetede yayınlanarak Yaban Hayatı Uygulama ve Merkezi kurulmuştur.
- o 04.07.2019 tarihinde 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.
- o 02.08.2019 tarihli ve 30850 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak Hukuk Fakültesi kurulmuştur.
- o 04.09.2019 tarihinde 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- o 08.01.2020 tarihli ve 31002 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.
- o 31.08.2020 tarih ve 31230 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 2916 sayılı karar ile Güzel Sanatlar Fakültesi'nin ismi "Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.
- o 07.09.2020 tarihli ve 31237 sayılı Yönetmeliği Resmî Gazetede yayınlanarak Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- o 13.12.2020 tarihli ve 31333 sayılı Yönetmeliği Resmî Gazetede yayınlanarak Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- o 25.01.2021 tarihli ve 31375 sayılı Yönetmeliği Resmî Gazetede yayınlanarak Darülhadis İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- o 17.08.2021 tarih ve 31571 sayılı Yönetmeliği Resmî Gazetede yayınlanarak Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- o 01.06.2022 tarihinde 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Kızılırmak Meslek Yüksekokulu'nun adı "Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir.
- o 01.06.2022 tarihinde 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Yapraklı Meslek Yüksekokulu'nun adı "Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir.
- o 04.05.2023 tarihinde 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Şabanözü Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.
- o v 03.08.2023 tarihli ve 2547 sayılı Kanunun ek 39 uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun ek 30 uncu ve 158 inci maddeleri gereğince alınan kararla Edebiyat Fakültesi kapatılmış olup, aynı Kararname ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

3. Mevcut Durum:

Mevcut durumda Üniversitemizde 10 Fakülte, 5 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 7 Meslek Yüksekokulu ile sürdürmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak kurulmuş bulunan 14 adet Uygulama ve Araştırma Merkezimizde de çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz 2023 yılında 754 akademik, 314 idari ve 295 destek hizmet personelinden oluşan kadroya ve 2023-2024 döneminde öğrenim görecek olan 19.446 öğrenci sayısına ulaşmıştır.

Fakülteler	<ul style="list-style-type: none">o Diş Hekimliği Fakültesio İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesio Fen Fakültesio İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesio Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesio Hukuk Fakültesio Mühendislik Fakültesio Orman Fakültesio Sağlık Bilimleri Fakültesio İslami İlimler Fakültesi
Enstitüler	<ul style="list-style-type: none">o Fen Bilimleri Enstitüsüo Güzel Sanatlar Enstitüsüo Sağlık Bilimleri Enstitüsüo Sosyal Bilimler Enstitüsü

	<ul style="list-style-type: none"> o Türkiyat Enstitüsü
Yüksekokullar	<ul style="list-style-type: none"> o Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Meslek Yüksekokulları (M.Y.O.)	<ul style="list-style-type: none"> o Eldivan Sağlık Hizmetleri M.Y.O. o Gıda ve Tarım M.Y.O. o Meslek Yüksekokulu M.Y.O. o Sosyal Bilimler M.Y.O. o Çerkeş M.Y.O. o Kurşunlu Adalet M.Y.O. o Şabanözü M.Y.O.
Uygulama ve Araştırma Merkezleri (U.A.M.)	<ul style="list-style-type: none"> o Afrika Ülkeleri İşbirliği U.A.M. o Avrupa Birliği Çalışmaları U.A.M. o Dil Eğitimi U.A.M. o Gelenekli Türk El Sanatları U.A.M. o Kadın ve Aile Çalışmaları U.A.M. o Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği U.A.M. o Merkezi Araştırma Laboratuvarı U.A.M. o Uzaktan Eğitim U.A.M. o Yaban Hayatı U.A.M. o Yâran Kültürü U.A.M. o Ağız ve Diş Sağlığı U.A.M. o Uluslararası Güvenlik ve Siyaset U.A.M. o Darül-hadis İslam Araştırmaları U.A.M. o Yaşam Boyu Öğrenim U.A.M.

4. Misyon, Vizyon, Değer ve Hedefler:

Kurumun katılımcı bir yaklaşımla, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planında ortaya konan misyon, vizyon, değer ve hedefleri şunlardır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Misyonu: İnsanı merkeze alan bir anlayışla; bilgiyi rehber edinen, tarihsel birikime sahip, kadim değerlere *bağlı nesiller inşa etme gayesiyle eğitim-öğretim faaliyetleri sunan; bilim, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermeyi ilke edinen, bilimsel bilgiyi inovasyonla birleştirerek kalkınmaya öncülük eden, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, daimî tekâmül doğrultusunda yeniliği ve gelişimi amaç edinen bir üniversite olmak.*

Çankırı Karatekin Üniversitesi Vizyonu: *Tarihimizden ve medeniyetimizden alınan ilhamla geleceğe yön veren, yenilikçi ve girişimci bir anlayışla eğitim ve öğretim çalışmalarında yetkin, araştırmalarıyla paydaşlarına değer katan ve faaliyetleriyle daha yaşanılabilir bir Çankırı'nın şekillenmesine katkı sağlayan bir üniversite olmak.*

Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin Temel İlke ve Değerleri:

- o Öncü Araştırma Odaklılık
- o Yerel, Bölgesel, Ülke ve Evrensel Sorunlara Duyarlılık
- o Toplumsal Katkı Yönelimi
- o Paydaş Gelişimi Odaklılık
- o Yenilikçi ve Yaratıcı Girişimcilik
- o Etik Değerlere Bağlılık
- o Güvenilirlik ve Şeffaflık
- o Engelsiz Bir Üniversite Anlayışı

Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin Amaç ve Hedefleri

		Hedefler
Amaç 1	Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim Öğretim Faaliyeti Sunmak	<p><i>Hedef 1.</i> Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek</p> <p><i>Hedef 2.</i> Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek</p> <p><i>Hedef 3.</i> Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını artırmak,</p> <p><i>Hedef 4.</i> Sosyal aktivite imkanlarının sayısını arttırmak</p> <p><i>Hedef 5.</i> Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini artırmak.</p>
Amaç 2	Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Sunmak	<p><i>Hedef 1.</i> Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini artırmak</p> <p><i>Hedef 2.</i> Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek</p> <p><i>Hedef 3.</i> ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak,</p> <p><i>Hedef 4.</i> Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısını arttırmak</p> <p><i>Hedef 5.</i> Kütüphane imkanlarını iyileştirmek.</p>
Amaç 3	Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi	<p><i>Hedef 1.</i> Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını arttırmak,</p> <p><i>Hedef 2.</i> Üniversitede üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak</p> <p><i>Hedef 3.</i> Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek,</p> <p><i>Hedef 4.</i> Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak,</p> <p><i>Hedef 5.</i> Toplum sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek.</p>
Amaç 4	Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyeti Sunmak	<p><i>Hedef 1.</i> Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek,</p> <p><i>Hedef 2.</i> Teknolojik ve sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek,</p> <p><i>Hedef 3.</i> Üniversite kaynaklı toplam Fikri Mülkiyet Hakkı başvuru /tescil sayısını arttırmak,</p> <p><i>Hedef 4.</i> Ekolojik inovasyon farkındalığını arttırıcı faaliyetler yapmak.</p>
Amaç 5	Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyecek Yönetimsel Faaliyetlerin Sunulması	<p><i>Hedef 1.</i> Kurum kimlik anlayışını güçlendirmek,</p> <p><i>Hedef 2.</i> Hizmet Kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini artırmak,</p> <p><i>Hedef 3.</i> Bilişim sistemlerinin (UBİS, EBYS vs) kalitesini ve kapasitesini artırmak,</p> <p><i>Hedef 4.</i> Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirme,</p> <p><i>Hedef 5.</i> Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak.</p>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Çankırı Karatekin Üniversitesi yönetim modeli ve organizasyonel yapılanmasının sürekliliği benimsenmiş ve yapı kurumsallaşmıştır. Rektör ve yardımcılarının yetki ve sorumlulukları belirlidir ve paydaşlarla paylaşılmıştır. (A.1.1.1.). Organizasyon yapısı içinde görev tanımları belirlidir ve iş akış süreçleri takip edilmektedir (4)(A.1.1.2.) (4)(A.1.1.3) (4)(A.1.1.4) (4) (A.1.1.5.).

Gelişmelere bağlı olarak kurumsal yapının adaptasyonu hızlı bir şekilde sağlanmaktadır. Nitekim Yüksek Öğretim Kurulu tarafından 13 Ekim 2023 tarihinde Çankırı Karatekin Üniversitesinin “Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı’na dahil edilmesinin ardından Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. (4)(A.1.1.6) (4)(A.1.1.7) Koordinatörlüğün Danışma Kurulu, yerel paydaşların temsiliyi sağlayacak şekilde, sektör temsilcileri, STK’lar ve yerel kamu kurum temsilcilerinden oluşmaktadır (A.1.1.8.). Hazırlanan Koordinatörlük Yönetmeliğinde 7. Madde de Koordinatörlüğün görevleri iç ve dış paydaşların katılımını sağlayacak ve toplumsal katkıyı somutlaştıracak şekilde ortaya konmuştur (A.1.1.9.).

Yine bu Proje kapsamında iç ve dış paydaşları bilgilendirmek ve görüş alış-verişinde bulunmak amacıyla 9-10 Kasım 2023 tarihinde “Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler İhtisaslaşma Çalıştayı” düzenlenmiştir. Çalıştaya yerel paydaşlar aktif katılım sağlamıştır. Çalıştay kapsamında Fen, Mühendislik, İktisat, Sağlık, Turizm, Sanat ve Toplum Bilimleri alanlarıyla ilgili toplantılar gerçekleştirilmiştir (A.1.1.10.)

Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler İhtisaslaşma Projesi kapsamında Rektörlük makamı, görüş ve tecrübe paylaşımı amacıyla paydaşlarla iletişim kurmuş ve benzer tecrübeleri olan diğer Üniversiteler ile de görüş alışverişinde bulunulmuştur. (4)(A.1.1.11). Özellikle yerel paydaşlarla iş birliği kapsamında adı geçen projenin büyük etkisi olması beklenmektedir. Paydaşlarla etkileşimi sağlamak üzere söz konusu projeye ilişkin yerel ve ulusal basına bilgilendirme yapılmıştır. (4)(A.1.1.12) (4)(A.1.1.13) (4)(A.1.1.14.). Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler İhtisaslaşma Projesi kapsamında, yerel paydaşlar dışında Teknoloji Geliştirme Bölgesi’ne sahip ÇAKÜ Teknokenti, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Ofisi, koordinatörlükler yeniden yapılandırılarak 5 yıl sürecek projeye hazırlanmaktadır.

Gerek adı geçen proje gerekse kalite süreçleri ve diğer gelişmeler kapsamında Rektörlük makamı tarafından düzenli olarak birim ziyaretleri gerçekleştirilmekte, akademik ve idari personelin görüş, öneri ve değerlendirmeleri doğrultusunda etkin bir iletişim sağlanmaktadır (4)(A.1.1.15) (4)(A.1.1.16.). Kurumun yerel paydaşlarla da etkin iletişimini sağlamak üzere 2023 yılında Tanıtım ve Medya Koordinatörlüğü yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda Üniversitenin projeleri, yerel katkısı ve diğer gelişmelerle ilgili yerel dış paydaşlarla düzenli olarak bir araya gelen Rektörlük makamı ve Üniversitemiz birim temsilcileri paydaşlarla iç içe bir yönetim anlayışını ortaya koymaktadır. Nitekim 2023 yılı içinde başta sivil toplum kuruluşları olmak üzere yerel dış paydaşlarla pek çok etkinlik gerçekleştirilmiştir (4)(A.1.1.17.) (4) (A.1.1.18.) (4)(A.1.1.19.) (4)(A.1.1.20.) (4)(A.1.1.21.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) A.1.1.1.rektöryrd_görevdağılımı.pdf
- (4)A.1.1.8.Bölgesel_kalkınma_ve_ıhtisaslaşma_koordinatörlüğü_danışma_kurulu.jpg
- (4)A.1.1.9.Bölgesel_Kalkınma_ve_İhtisaslaşma_Koordinatörlüğü_Yönergesi.pdf
- (4)(A.1.1.10.).Bölgesel_Kalkınma_ve_İhtisaslaşma_Projesi_bilgi_notu.pdf

2. Liderlik

A.1.2. Liderlik

Rektörlük makamı kalite güvencesi çalışmaları konusunda liderlik yapmaktadır. 2023 yılı kalite güvencesi çalışmalarını içeren KİDR birimlerden toplanan verilerle oluşturulmuştur (A.1.2.1.) (A.1.2.2.). KİDR hazırlıkları için bir takvim oluşturulmuş (A.1.2.3.) ve Kalite Komisyonu çalışma gruplarının sorumluluk alanları paylaştırılmıştır (A.1.2.4.). Kalite Komisyonu yönetimi ve üyeleri kalite güvencesi konusunda kuruma rehberlik etmek için bilgilendirme toplantıları ve eğitimlerde yer almış ve kalite güvencesi faaliyetlerine katılarak, bilgilerini kurumun ilgili birimleriyle paylaşmıştır.

Ayrıca, kurumun yönetim ve organizasyon yapısına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacak ve kurumsal yapılanmanın izlenerek iyileştirilmesine yönelik adımlar kapsamında 28.12.2023 Tarih ve 5 No'lu Senato Kararıyla Kalite Komisyonu Yönetmeliği (A.1.2.5.) ve Komisyon yapısı ve üyeleri revize edilmiştir (A.1.2.6.) (A.1.2.7.).

Eylül 2022 tarihinde YÖKAK tarafından görevlendirilen İzleme heyeti üyelerinin hazırladığı raporda da belirtilen, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, 2022 yılı sonunda kurulmasının ardından 2023 yılında aktif olarak çalışmaya başlamıştır. Koordinatörlüğün Kalite Komisyonu içindeki görev ve yetkileri Raporun "Toplumsal Katkı" başlığı altında detaylı olarak ele alınmaktadır.

Kalite güvencesi çalışmalarına ivme kazandırmak amacıyla 2023 yılı içinde uygun olan bölümler program akreditasyonuna başvurmaları için teşvik edilmiş ve düzenlenen (akreditasyon odaklı) toplantılarda alınan kararlarla mesafe katedilmiş (4)(A.1.2.8.) öte yandan da Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) hazırlıklarını gerçekleştirme için çalışmalar hızlandırılmıştır. Nitekim 2024 yılında KAP başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla programların, tüm program akademik personelinin aktif görev yaptığı komisyonlarla özdeğerlendirme raporlarının ilk versiyonlarının hazırlanması sağlanmış (A.1.2.9.) (A.1.2.10.) ve kalite kültürünün içselleştirilmesi için önemli bir adım atılmıştır. Sonrasında özdeğerlendirme raporlarının değerlendirileceği ve eksikliklerin giderileceği birim toplantıları planlanmıştır (A.1.2.11.).

2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Plan'da da ortaya konan, "akredite olmuş programların sayısının artırılması hedefi" (s. 62-63 ve 65), (4)(A.1.2.12) kapsamında Üniversitemizin bazı pilot bölümlerinde Program akreditasyonu ile ilgili toplantılar ve çalışmalar gerçekleştirilmiştir (A.1.2.13.). Nihayetinde Lisans Programlarımızdan Hemşirelik Bölümü (Sağlık Bilimleri Fakültesi), İşletme Bölümü (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi), Coğrafya Bölümü ve Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü (İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi), Matematik Bölümü (Fen Fakültesi) ve Ön lisans Programlarımızdan İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü (Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu), Elektronik Teknolojisi Bölümü, Mekatronik Bölümü ve Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü (Meslek Yüksekokulu) ve Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Bölümü ve İlk ve Acil Yardım Bölümü (Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) 2023 yılında hazırlıklarını tamamlayarak 2024 yılı içinde program akreditasyonu başvurularını gerçekleştirme safhasına girmiştir.

Eylül 2022 tarihinde gerçekleştirilen İzleme Programı kapsamında değerlendiricilerin belirttiği hususlar konusunda gerekli iyileştirme çalışmalarında mesafe kaydedilmiştir. Raporun "sonuç ve değerlendirme" kısmında bu husus detaylı olarak ele alınmaktadır.

Rektörlük Makamı yıl içinde düzenli olarak akademik birim toplantıları gerçekleştirmektedir (4)(A.1.2.14.) (4)(A.1.2.15.) (4)(A.1.2.16) (4)(A.1.2.17) (4)(A.1.2.18). Söz konusu toplantılarda Üniversitemizin yürüttüğü kalite güvencesi çalışmalarının çeşitli vecheleri de ele alınmaktadır.

Kalite süreçlerinin en önemli iç paydaşlardan öğrencilere aksettirilmesi ve öğrencilerin sürece aktif katılımını sağlamak üzere "Kalite Öğrenci Topluluğu" 2023 yılında yeniden yapılandırılarak faaliyetlerini sürdürmüştür (A.1.2.19.) (4)(A.1.2.20). Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından Hemşirelik ve Akreditasyon Öğrenci Topluluğu da oluşturulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır (A.1.2.21.) (A.1.2.22.).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.2.1.KİDR_başlıklarına_göre_birimlerin_izleme_göstergeleri.xlsx

- [\(4\)A.1.2.2.Özdeğerlendirme raporlarının hazırlanması için birimlere yazı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.3.KİDR Hazırlama Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.4.Kalite kom çalışma grupları sorumluluk alanları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.5. Revize edilen Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.6.Kalite komisyonu güncelleme.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.7.Kalite komisyonu organizasyon şeması.jpeg](#)
- [\(4\)A.1.2.9.Özdeğerlendirme raporu hazırlandığına dair örnek resmi yazı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.10.Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü özdeğerlendirme raporu ilk versiyon.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.11.Özdeğerlendirme raporlarına göre birim ziyaret takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.13.Akreditasyon toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.2.19.Kalite öğrenci topluluğu 2023.jpeg](#)
- [\(4\)A.1.2.21.Sağlıkta kalite ve akreditasyon öğrenci topluluğu 2023.jpeg](#)
- [\(4\) A.1.2.22. Topluluk faaliyeti afiş.png](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapasitesi bakımından kurumda belirlenen ve Stratejik Plan'da ortaya konan değişim ihtiyacına yönelik uygulamalar devam etmektedir. Bu bağlamda dijitalleşme ve çevre bilincinin geliştirilmesi faaliyetlerinin kurumumuzda ön plana çıktığı görülmektedir.

2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Plan'ın “geleceğe bakış” başlığı altında, “Üniversitenin sunduğu ya da sunmak istediği hizmet setini” ifade eden “değer sunum tercihleri” kapsamında; (s.62) [\(3\) \(A.1.3.1.\)](#) öğrenci sayıları, öğretim metotları, müfredat, markalaşma, sosyal imkanlar gibi pek çok alanda “yenilik yapma” gereği ortaya konmuştur. Söz konusu yenilik ve dönüşüm ihtiyacı, Üniversitemizin başta eğitim ve öğretim olmak üzere diğer hedefleriyle uyumlu olacak şekilde ortaya konmaktadır. Nitekim, Stratejik Planın, 2022-2026 döneminde hedeflenen önceliklere ilişkin oluşturulan hedef kartlarında eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi için “dijital dönüşüm” çalışmalarının desteklenmesi, söz konusu dönüşüm için personel sayısının artırılması ve personele farkındalık eğitimleri verilmesi ve dijital araçların kullanımının teşvik edilmesi öngörülmüştür. Yine Planda, “ekolojik inovasyon farkındalığını artırıcı faaliyetler” gerçekleştirmek ve bu amaçla çevre bilinç ve farkındalığını geliştirecek etkinliklerin desteklenmesi öngörülmüştür (s. 66-70 ve 79) [\(3\)\(A.1.3.2.\)](#).

Stratejik Planda, PUKÖ döngüsünün Planlama safhası ortaya konmuş ve uygulama safhası 2022 yılında başlayan ve 2023 yılında da devam eden, dijitalleşmenin eğitim ve öğretime eklemlenmesi için akademik personele eğitimcilerin eğitimi programları uygulanmış (Raporun eğitim ve öğretim bölümünde ele alınmaktadır), siber güvenlik konularında hizmet içi eğitimler planlanmış, araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında değişim ihtiyacının olduğu alanlarda daha fazla proje üretmek için proje bilgilendirme faaliyetleri [\(4\)\(A.1.3.3.\)](#) gerçekleştirilmiştir. Toplumsal katkı boyutunun ön plana çıktığı ve yerel düzeyde önemli katkılar sağlayacak Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Projesi de kentin gelişimine ve dönüşüm ihtiyacına karşılık verecek bir katkı sağlayacaktır. Tüm bu yapılanma kurumun kendisinin de dönüşümüne olanak yaratmakta ve ihtiyaca binaen oluşturulan koordinatörlük ve komisyonlar ileri düzey planlama, uygulama ve kontrol etme faaliyetlerinin pekişmesini sağlamaktadır.

Nitekim yine bu kapsamda gelişen ihtiyaçlar bakımından önemli bir yer tutan çevre ve ekolojik duyarlılık faaliyetlerinin düzenlendiği Atık Yönetimi Danışma Kurulu (AYDK) da T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın ülkemiz genelinde başlatmış olduğu Sıfır Atık uygulamaları kapsamında çalışmalarına faal bir şekilde devam etmektedir [\(4\)\(A.1.3.4.\)](#).

Söz konusu faaliyetler kapsamında AYDK, Üniversitemizin atıklarının geri dönüşümü ve bertarafı için bütün birimlere iç ve dış mekânlarda kullanılmak üzere atık geri toplama kutuları dağıtmış ve geçici atık depolama alanları oluşturmuştur. Toplanan bu atıklar lisanslı geri dönüşüm firmasına gönderilmekte ve Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (İMİD) tarafından Entegre Çevre Bilgi Sistemi (EBÇS)'ne girişlerini yapmaktadır. AYDK, 2023 yılında yoğunlaştırdığı faaliyetlerine, 2024 yılında da Sıfır Atık belgesini almak için devam etmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personel ile hizmet elemanlarına “Atık Yönetimi Farkındalık Anketi” uygulamıştır. Ayrıca, 25-29 Mart 2024 tarihleri arasında tüm personele hizmet içi eğitim kapsamında “Atık Yönetimi” eğitimleri verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak

yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\).A.1.3.5.Sıfır_atık_öğrenci_topluluğu_bilgisi.jpeg](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi mekanizmaları yeni ihtiyaçlar kapsamında gözden geçirilmektedir. Nitekim 2023 yılı içinde Kalite Komisyonu yönergesi revize edilmiştir. Kalite Komisyonu üyeleri yeni gelişmelere bağlı olarak yeniden düzenlenmiştir. Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubuna ölçme ve değerlendirme konusuyula ilgili bir öğretim üyesi eklenmiş. Akreditasyon Çalışmaları Grubu kurularak, program akreditasyonu çalışmaları yapan bölümlerin temsilcilerinin Kalite Komisyonu bünyesinde koordineli bir şekilde faaliyet göstermesi amaçlanmıştır **(A.1.4.1.)** Ayrıca 2023 yılı içinde, bünyesinde tam zamanlı olarak çalışan iki personelin görevlendirildiği Kalite Ofisi işlerliğe geçmiştir.

Kalite Komisyonu 2023 yılı içinde toplantılarını gerçekleştirmiş ve toplantılarla ilgili detaylı tutanak ve imza listelerini kaydetmiştir. Tutanaklar Komisyon web sitesinde de yer almaktadır [\(4\)\(A.1.4.2.\)](#) Kalite Komisyon toplantılarına üst düzey katılım sağlanmış, toplantı haberleri kurum ana web sayfasında yayınlanmış ve kalite çalışmalarının görünürlüğü sağlanmıştır [\(4\)\(A.1.4.3.\)](#) [\(4\)\(A.1.4.4.\)](#) [\(4\)\(A.1.4.5.\)](#) [\(4\)\(A.1.4.6.\)](#) [4\(A.1.4.7.\)](#)

Birimlerin, özdeğerlendirme raporlarının hazırlanması ve izleme formlarının toplanması kalite güvencesi süreçlerinin kontrol etme ve önlem alma kısımlarıyla ilgili önemli girdiler sağlamıştır **(A.1.4.8.)** Programların gerçekleştirdiği bölüm ve ders memnuniyet anketleri ile AKTS anketi de, paydaş görüşü sağlaması bakımından, iç kalite güvence mekanizmasının bir parçasıdır **(A.1.4.9.)**. Değerlendirilen anket sonuçlarına göre PUKÖ çevrimlerinin kapatılması süreci devam edecektir.

Rektör ve Rektör yardımcıları, oluşturulan görev tanımları ve iş akışları çerçevesinde Kalite Komisyonu ve diğer bağlantılı görevler arasında koordinasyon sağlayarak, kalite güvencesinin oluşturulması konusunda aktif tutum almışlardır. Rektörlük makamının düzenli olarak gerçekleştirdiği akademik birim ziyaretleri ve toplantılarında kurumda kalite kültürünün yayılması için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

2023 yılı faaliyetlerini kapsayan KİDR katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmuş, birimlerden veri toplanmış ve bu süreçte Kalite Komisyonuna bağlı çalışma grupları Kalite Koordinatörünün koordinasyonunda verileri istişare ederek KİDR içeriğini oluşturmuştur.

Kalite Komisyonu, kurumun diğer komisyon ve kurullarıyla koordineli bir şekilde faaliyetlerini yürütmektedir. Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve gerektiğinde İç Kontrol Birimi toplantılarına Kalite Koordinatörü de katılmaktadır. Öğrenciler yanında akademik ve idari personele dönem sonlarında uygulanan memnuniyet anketleri de kalite çalışmalarında yol gösterici olmaktadır. Katılımcı bir yaklaşımla görüşlerini Komisyona iletebilen ve çeşitli tedbirlerin alınması için harekete geçen paydaşlar iç kalite güvencesi işleyişinin aktif bir parçası durumundadır.

İç kalite güvence sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül bir şekilde yürütülmektedir. İç kalite güvencesi kapsamında Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve ilgili birimler tarafından düzenli aralıklarla gerçekleştirilen ve Kalite Komisyonu ile paylaşılan izleme ve raporlamalar da dikkate değer bir yer tutmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.4.1.Akreditasyon_çalışma_grubunun_organizasyon_yapısına_eklenmesi.jpeg](#)
- [\(4\)A.1.4.8.özdeğerlendirme_raporu_hazırlanması_yazı_örneği.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.9.Ders_değerlendirme_ve_bölüm_memnuniyet_anketleri_yapılması_için_yazı.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını başta periyodik olarak güncellenen kurum web sayfası, sosyal medya hesapları duyuruları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde ve ana sayfada yayınlanan yıllık faaliyet raporları, performans programı, aylık mali tablolar ve üçer aylık dönemlerle yayınlanan bütçe gerçekleştirme raporları yoluyla oluşturmuştur.

İlgili birimler, güncel iş akış şemaları ve tanımlanmış süreçlerle hareket etmektedir. İlgili mevzuat uyarınca kurum faaliyetleri hesap verebilirlik yükümlülükleri konusunda İç Kontrol Birimi ve Sayıştay tarafından değerlendirilmektedir. İlgili birimlerin raporları kamuoyuna açıktır. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı 2023 yılında uygulanmaya devam etmiştir.

2022- 2026 yıllarını kapsayan Stratejik Plan izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tüm birimlerle yapılan değerlendirmeler sonucu hazırlanan İzleme Raporu Üniversite web sayfasında yayınlanmakta ve Rektörlük makamı tarafından değerlendirilmektedir (A.1.5.1.).

Üniversitemiz bütçe uygulamaları üçer aylık dönemlerle izlenmektedir. 2023 yılına ait I.-II.-III.-IV. Dönem Bütçe Gerçekleşme Raporları Üniversite ana web sayfasından kamuoyu bilgisine sunulmuştur(4)(A.1.5.2.). Üniversitemiz 2023 yılı bütçesinin ilk altı aylık döneminin uygulama sonuçlarını, gerçekleştirilen faaliyetleri ve yılın ikinci altı aylık dönemine ilişkin beklenti ve hedefleri içeren; ayrıca yürütülmesi düşünülen faaliyetleri de kapsayan “2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” hazırlanmış, Üniversitemiz web sayfası aracılığıyla kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (A.1.5.3.).

Kurum Mali tabloları her ay yayınlanmakta ve kurum ana sayfasından paydaşlarla paylaşılmaktadır(4) (A.1.5.4.). Ayrıca birimler yıllık idari faaliyet raporlarını hazırlamakta ve yayınlamakta, (A.1.5.5.) yıllık performans raporu ve yatırım izleme ve değerlendirme raporu da web sitesinden paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.5.1.Çankırı Karatekin Üniversitesi 2023 yılı stratejik plan izleme raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.3.ÇAKÜ 2023 yılı kurumsal mali durum ve beklentiler raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.5.ÇAKÜ strateji geliştirme daire başkanlığı 2023 yılı birim faaliyet raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz kalite güvencesi faaliyetlerinin tümü ana web sayfasında yer alan Kurum misyon ve vizyonu kapsamında sürdürülmektedir (A.2.1.1.).

Kaynağını Stratejik Plandan alan kurum amaç ve hedefleri, kurumun misyon ve vizyonu çerçevesinde ve kurum ilke ve değerleri temel alınarak akademik ve idari birimler tarafından uygulanmaktadır. Göstergelerin takibi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları, performans programı, aylık mali tablolar ve üçer aylık dönemlerle yayınlanan bütçe gerçekleştirme raporları hazırlanmaktadır (Bkz.A.1.5. başlığı).

Kurum amaç ve hedeflerinin uygulanmasında, iç ve dış paydaşlarla sürekli istişare halinde olunması da kurumun misyon ve vizyonunu oluşturan alt faaliyetlerin ayrıntılandırılması mümkün olabilmektedir. Nitekim 2023 yılında Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Programına dahil olması akabinde toplumsal katkı boyutu da çok güçlü olan çok sayıda projenin hayata geçirilmesi sağlanacaktır. Bu sürecin başından beri yerel paydaşlarla paydaş ilişkisi daha da yoğunlaştırılmıştır. Söz konusu program Stratejik Planın da bazı kısımlarının revize edilmesini gerektirmiştir. (Bkz. A.1.1. başlığı).

Performans yönetimi kapsamında da kurumda uygulamalar bulunmaktadır. Kurum akademik personelinin

araştırmaları ve toplumsal katkı boyutu olan faaliyetleri kurum ana sayfasından duyurulmaktadır. 2023 yılında yürürlüğe giren atama ve yükseltme kriterleri de gerek yayın ve araştırma performansı, gerekse kurumsal ve toplumsal katkı boyutunu önplana çıkaran ve ödüllendiren bir mekanizma oluşturmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.1.1.ÇAKÜ_misyon_vizyon_ilke_ve_değerleri.jpeg](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler ihtiyaca binaen gözden geçirilmektedir. Nitekim, Üniversitemizin “**Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler**” alanında **Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı**”na dahil edilmesinin ardından stratejik planın, mevcut gelişmeler ışığında yeniden değerlendirilmesi gündeme gelmiş ve söz konusu değişiklikler gerçekleştirilmiştir (A.2.2.1.)

Rektör ve Rektör Yardımcıları düzenli olarak akademik ve idari birim ziyaretleri gerçekleştirmekte ve her birimin genel ve spesifik sorunlarının tespiti ve çözümü için karşılıklı görüş teatisinde bulunmaktadır. Söz konusu birim ziyaretleri kurumsal performans yönetimi bakımından gelecek çalışmalara da yön vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\) \(A.2.2.1.\)Stratejik Plan değişiklikleri.pdf](#)

3. Performans yönetimi

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Birimlerinin her yıl hazırladıkları faaliyet raporları Genel Sekreterlik makamına gönderilmekte, birim web sayfalarında yer almakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Gerek Stratejik Plan gerekse Kalite Komisyonu tarafından ayrıntılandırılan performans göstergeleri, uygulamaları kontrol etmek açısından önem taşımakta ve gelecek planlamalar için belirleyici olmaktadır. Kurumun 2023 yılını kapsayan amaç ve hedeflere ilişkin faaliyetler, performans göstergeleri ve gerçekleşme oranı; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan 2023 yılı performans programında dokümente edilmiştir (A.2.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.3.1.ÇAKÜ_2023_yılı_performans_programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite

güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Birimlerin bilişim altyapısının planlanması ve oluşturulması, gerekli bilgisayar ve donanım ürünlerinin temininin koordine edilmesi ve mevcut ekipmanların çalışır durumda tutulması, ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilmesi ya da satın alınması hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [\(4\)\(A.3.1.1.\)](#).

2023 yılında veri aktarımının devam ettiği yeni E-KAMPÜS Öğrenci Bilgi Sistemi öğrencilerin üniversiteye ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçlerin yürütülmesini sağlayan yazılımdır. Öğrenciler ve akademisyenler web ya da mobil uygulama ile sisteme erişebilmekte, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrencinin kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güvenli olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin tüm başvuru süreçleri (Lisansüstü, Yatay geçiş, Erasmus, Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuruları vb.) Öğrenci Bilgi Sistemi tarafından online olarak yapılabilmekte, başvuru ve değerlendirme süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yönetilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılan tüm işlemlerin log kayıtları tutulmakta ve tüm verilerin belirli periyotlar ile yedekleme işlemleri yapılmaktadır **(A.3.1.2.)**

2023 yılında da Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personelinin teknolojik becerilerini güncellemeyi amaçlayan hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Söz konusu eğitimler arasında "Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme", "Web Tasarımı", "SQL Veritabanı" ve "C# Programlama Dili" eğitimleri bulunmaktadır [\(4\)\(A.3.1.3.\)](#).

Tüm akademik ve idari birimlerin web içeriklerinin standardizasyonu ve güncellenmesi amacıyla Rektörlük makamına bağlı olarak kurulan Web Koordinatörlüğü güncelleme çalışmalarına 2023 yılında da devam etmiştir. Koordinatörlük, birim web koordinatörleri listesini güncellemiş [\(4\)\(A.3.1.4.\)](#) ve web sayfalarını belirli aralıklarla kontrol ederek ve koordinatörlere rehberlik ederek eksikliklerin tamamlanmasını sağlamaktadır. Her birimde yer alan koordinatörler düzenli olarak toplanarak faaliyetlerinde eşzamanlılık sağlamaktadır [\(4\)\(A.3.1.5.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.1.2.Bilgi_işlem_daire_başkanlığı_2023_faaliyet_raporu.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi uygulamaları tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Kurum akademik, idari, sürekli işçi ve sözleşmeli personelin istihdamı, ilgili mevzuat hükümlerince gerçekleştirilmektedir [\(4\)\(A.3.2.1.\)](#).

Kurumda yetkinlik temelinde bir insan kaynakları politikası uygulanmaktadır. Sorunların tespiti ve çözüm geliştirilmesi için akademik ve idari personele memnuniyeti anketleri uygulanmakta ve Rektörlük makamı tarafından düzenli olarak akademik birim ziyaretleri gerçekleştirilmektedir.

Kalite odaklı Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, 26 Ocak 2023 tarihinde yürürlüğe girmiştir **(A.3.2.2.)** Mevcut Yönetmelikte yer alan kriterler, öğretim üyelerinin gerek araştırma- geliştirme gerekse toplumsal katkı alanında yüksek performansını hedeflemektedir. Bu durum 2023 yılından itibaren yayın sayısı ve toplumsal katkı faaliyetlerinde artış sağlamıştır. (Proje, yayın performansı ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bilgiler Raporun ilgili kısımlarında incelenmektedir.)

2023 yılı içinde Personel Daire Başkanlığı tarafından organize edilen hizmet içi eğitimlere çok sayıda akademik ve idari personel katılmış ve bu eğitimlerin gerek kurum ana sayfasından, [\(4\)\(A.3.2.3.\)](#) gerekse EBYS üzerinden duyuruları etkin bir şekilde yapılmıştır. Hizmet içi eğitim faaliyetleri "Personel Daire Başkanlığı Eğitim ve İstatistik Şube Müdürlüğü Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri İş Akış Şeması" dahilinde yürütülmektedir [\(4\)\(A.3.2.4.\)](#)

Akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimlere katılımı konusu kurumda insan kaynakları yönetiminde önemli bir husus olmaya devam etmektedir. Personel Daire Başkanlığı tarafından her yıl personele eğitim ihtiyaçlarını belirlemek için anket uygulanmaktadır **(A.3.2.5.)**. 2023 yılında 13 adet hizmet içi eğitim düzenlenmiş ve eğitimlere akademik ve idari personel katılmıştır. Söz konusu eğitimler; "Akademik Personel Görevlendirmeleri", "Resmi Yazışma Kuralları ve Belge Yönetimi", "2547 Sayılı Yükseköğretim

Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na Göre Disiplin İş ve İşlemleri", "5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu", "Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi Yönetmeliği", "EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)", "2547 Sayılı Kanun'un 39. Maddesi", "Satın Alma Ödemeleri", "Personel Maaş ve Özlük Hakları Ödemeleri", "Harcama Yönetim Sistemi", "Deprem Farkındalık Eğitimi", "Sağlıklı Beslenme", "Zorlayıcı Yaşantılara ve İstenmeyen Duygulara Etkin Yaklaşım" konularındadır (A.3.2.6.). Eğitimlerin sonunda geri bildirim mekanizması uygulaması olarak anketler uygulanmıştır (A.3.2.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)3.2.2.ÇAKÜ_atama_ve_yükseltme_kriterleri.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.5.Personel_eğitim_ihtiyacı_belirleme_anketi_örneği.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.6.Hizmet_İçİ_eğitim_listesi_2023.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.7.Hizmet_İÇİ_eğitim_değerlendirme_anketi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

A.3.3. Finansal yönetim

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı görev tanımı kapsamında ilgili mevzuata göre hareket etmektedir (4)(A.3.3.1.). Nitekim Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bu iş tanımı kapsamında aylık mali tablolar, üç aylık bütçe gerçekleştirme raporları ve faaliyet raporu yayınlamaktadır ve ilgili belgeler kurum web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)(A.3.3.2.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Kurum "İç Kontrol Uyum Eylem Planı" uygulanmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Raporlama ve İç Kontrol Müdürlüğü planın uygulanması, denetim ve sonuçların raporlanmasını gerçekleştirmektedir. Birimlerin iş akış şemaları güncellenmiş haliyle uygulanmaktadır (4)(A.3.4.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumda iç paydaşlar; başta öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari personel kalite güvencesi çalışmaları kapsamında görüşlerini iletebilecekleri kurumsal mekanizmalar ve faaliyetler yoluyla kalite güvencesi çalışmalarında yer almaktadır.

Yerel dış paydaşlar olarak iş birliği protokolleri kapsamında Çankırı Valiliği, Çankırı Belediyesi, Çankırı Cumhuriyet Başsavcılığı, İŞKUR ve diğer kurumlar ile ortak faaliyetler düzenlenmektedir. Kurum, komşu üniversiteler yanında diğer üniversiteler ile faaliyetlerde yer almakta, Rektörlük makamının ya da makama gerçekleştirilen heyet ziyaretleri ile uluslararası iş birlikleri geliştirilebilmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin 2023 yılında başlayan ve **Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” alanında**

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı”na dahil edilmesi yerel dış paydaşların Üniversite faaliyetlerine katılımını sağlamak bakımından önemli bir katkı sağlayacaktır. Nitekim Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren danışma kurulunda yerel paydaşlar da yer almaktadır.

Rektörlük makamının düzenli olarak gerçekleştirdiği paydaş toplantıları yerel paydaşlarla iş birlikleri ve görüş alışverişi bakımından önem taşımaktadır. Nitekim dış paydaşlarla Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda Üniversite ve yerel paydaşlarla işbirliği alanları detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Bu çerçevede paydaş görüşleri raporlanarak, paydaşlarla ilişkilerde gelecek gündemler ve yol haritası üzerinde çalışılmıştır. 3+1 ve 7+1 işyeri uygulama eğitimine geçiş sürecinin desteklenmesi ve öğrencilere eğitim imkânı tanınması yerel istihdama katkı sağlayacak ve nitelikli beyaz yaka işgücünü arttıracak bir unsur olarak yerel paydaşlarca da desteklenmiştir. Toplantıda Üniversite-paydaş işbirliğini geliştirici öneriler ve söz konusu önerileri hayata geçirmek için neler yapılabileceği konuları da tartışılmıştır **(A.4.1.1.) (A.4.1.2.) (4)(A.4.1.3)**

Ayrıca, kurumun işleyişinde iç ve dış paydaşların görüşlerine başvuru farklı birimler de vardır. BEK Komisyonu, programların müfredat geliştirilmesi ve/ya kısmi değişiklik için iç ve dış paydaş görüşü alma zorunluluğu getirilmiş ve iç paydaş görüşü alınması için bir anket hazırlanmıştır. (İç ve dış paydaş uygulama kanıtları Raporun Eğitim ve Öğretim başlığı altında yer almaktadır.)

Bu kapsamda her yıl akademik ve idari personel ile diğer dış paydaşlara uygulanan anketler ile her eğitim-öğretim dönemi sonunda uygulanan memnuniyet anketleri paydaş katılımını sağlayan önemli araçlardır **(A.4.1.4.) (A.4.1.5.) (A.4.1.6.)** Ayrıca, Rektörlük makamı tarafından düzenli olarak birim ziyaretleri yapılmaktadır.

Her yıl sonunda akademik ve idari personele uygulanan memnuniyet anketlerinde belirtilen hususlara ilişkin alınan tedbirler ve düzeltici faaliyetler mevcuttur.

Akademik personel anketlerinde belirtilen, görevlendirmelerde liyakat hususuna dikkat edilmesi konusunda 2023 yılında uygulanmaya başlayan kalite odaklı atama ve yükseltme kriterleri önemli bir aşamadır. Öğretim üyelerine yönelik olarak düzenlenen, başarılı akademisyenlere ve kuruma katkı yapan akademisyen ve idari personele takdim edilen teşekkür belgeleri ve düzenlenen akademik paye törenleri de yine anketlerde belirtilen hususlara yöneliktir. Akademik personelin ulusal ve uluslararası proje performanslarını arttırmak için kurumda proje eğitimleri düzenlenmiş ve söz konusu projelere başvuru sayısı artmıştır. (Bu etkinlikler Raporun Araştırma ve Geliştirme bölümünde incelenmektedir.) Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Programına dahil edilmesi de akademik personel için yeni araştırma alanları oluşturma potansiyeline sahiptir. İdari personelin aidiyet hissinin oluşturulması için Rektörlük makamının düzenli birim ziyaretleri ve organize edilen etkinlikler önemli bir yer tutmaktadır.

Dış paydaş anket sonuçlarına istinaden kurumumuzun bilinirliğini arttırmak üzere dış paydaşlarla görüşme sıklığı arttırılmıştır. Bu kapsamda yukarıda söz edilen yerel dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı önem taşımaktadır Bu toplantıların düzenli aralıklarla gerçekleştirilecek ve sürekli bilgi akışının sağlanmasına devam edilecektir.

Kalite çalışmalarının en önemli paydaşı olan öğrencilerin geri bildirimleri 4.2. başlığında, mezunlarla ilgili değerlendirmeler 4.3. başlığında incelenmiştir.

Kurumda paydaşların şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini iletebilmeleri için mekanizmalar mevcuttur. Kurumumuz ana web sayfası sağ üst köşede yer alan **“Bize Ulaşın”** sekmesi yer almaktadır **(4)(A.4.1.7.)**. İlgili linkte ÇAKÜMER sistemi ve ÇAKÜ Barınma Destek Sistemi olarak iki araç bulunmaktadır. Akademik ve idari personel için ÇAKÜMER platformu dışında EBYS’de yer alan müracaat şikâyet dilekçesi de bir başka paydaş görüşü alma mekanizması olarak kabul edilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.1.1.Dış_paydaş_toplantısı_katılım_formu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.2.Paydaş_görüşleri_rapor.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.4.Aralık_2023_akademik_personel_memnuniyet_anket_raporu.pdf](#)

- [\(4\)A.4.1.5.Aralık_2023_idari_personel_memnuniyet_anket_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.6.Aralık_2023_dış_paydaş_memnuniyet_anket_raporu.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilere uygulanan anketler, Kalite Komisyonunun eğitim öğretim çalışma grubu tarafından gözden geçirilmiş ve Aralık 2021'den itibaren düzenli olarak uygulanmıştır. Öğrencilere uygulanan anketler aynı içerikle 2023 yılında da gerçekleştirilmiş (A.4.2.1.) ve tespit edilen eksiklikler Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirilerek izleyen yılda uygulanmak üzere düzeltici faaliyetler oluşturulmuştur.

Anketlerde ortaya çıkan sonuçlara ve akabinde gerçekleştirilen iyileştirmelere örnek olarak öğrencilerin kampüse ulaşım konusunda ilettikleri sorunlar verilebilir. Bu kapsamda, 2023 yılında kayıt dönemleri gibi yoğun zamanlarda Üniversite araçları da öğrencilerin ulaşımını kolaylaştırma amaçlı kullanılmıştır. Öğrencilerin ders programları hafta içi günlere dengeli bir şekilde dağıtılmaya özen gösterilerek, belediye araçlarının belirli saatlerde kalabalık olmasının önüne geçilmeye çalışılmıştır. Öğrencilerin kampüs içinde yeterli sosyal olanak bulunmamasına yönelik dönütlerine yönelik olarak, kampüs içinde kafe ve restoran gibi mekanlar ve spor yapılacak alanların çoğaltılması sağlanmıştır (A.4.2.2.). Öğrencilerin istihdam edilebilirlik, staj imkânı gibi taleplerine yönelik olarak da Raporun Eğitim ve Öğretim bölümünde ele alınan 3+1 ve 7+1 işyeri uygulaması eğitim modeline giriş için gerekli Senato kararları alınarak, hazırlıklar hızlandırılmıştır.

Öte yandan, 2022 yılında kurulan ve faaliyetlerine 2023 yılında da devam eden ve öğrenciler arasında kalite bilinci oluşturmak ve öğrencileri kalite güvencesi çalışmalarının bir parçası haline getirmek için önemli bir araç olabilecek Kalite Öğrenci Topluluğu, toplantılar ve etkinlikler yoluyla öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına katılması önemli bir işlev üstlenmektedir. Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanı Kalite Komisyonunun üyesidir (4)(A.2.2.3.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.2.1.Güz_2023_öğrenci_memnuniyet_anket_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.2.SKS_faaliyet_raporu_2023_sayfa_38_42..pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi için Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Kurum ana sayfası sağ üst köşede yer alan “mezunlar” sekmesinden, Kariyer Merkezi'nin mezunlarla ilgili içeriklerine ulaşılabilen (4)(A.4.3.1.) ve bu sayfada yer alan mezun bilgi sistemi de öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Mezun bilgi sistemine öğrencilerin mezun olmadan önce sisteme kaydolmaları sağlanmış ve daha önce mezun olanlara da sisteme kaydolmaları için çağrı yapılmıştır. Mezunlarla ilgili içerikler dijitalleşme çağına uygun olarak sosyal medya ile entegre edilmekte ve içerikler zenginleştirilmeye devam edilmektedir.

Kariyer Merkezi, gerek halen öğrenim görmekte olan öğrenciler gerekse mezunları ilgilendiren faaliyetler düzenlemekte ve özellikle sosyal medya yoluyla öğrencilere yaygın bir şekilde ulaşabilmektedir. Kariyer Merkezi; 2023 yılında da seminer, konferans vb. etkinlikleri yanında, staj ve iş başvurusu duyuruları ve misyon ve vizyon gibi kurum kültürü oluşturma amaçlı paylaşımlar yapmaktadır. Kariyer Merkezinin öğrenim gören öğrenciler yanında mezunlara yönelik faaliyetlerinden bazıları aşağıdadır.

Kariyer Merkezi tarafından mezunlara yönelik olarak, 23 Ekim 2023 tarihinde Mezunlar Buluşması etkinliği düzenlenmiş mezunların ve öğrencilerin aktif katılımı sağlanmıştır (4)(A.4.3.2.). 14-15 Kasım 2023 tarihlerinde Üniversitemizde II. Kariyer Fuarı düzenlenmiştir (4)(A.4.3.3.). Fuarda yerel sektör temsilcileri standlarda tanıtım yapmış ve öğrencilere iş ve staj imkanları hakkında bilgi vermişlerdir. 27 Aralık 2023

tarihinde Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen “Çankırı`daki İnsan Kaynakları Departmanlarının Dünü, Bugünü, Geleceği” isimli panelde üniversite-sanayi iş birliği kapsamında insan kaynakları departmanlarının geçmişte aldığı önlemleri, bugünkü durumlarını ve gelecekteki eğilimler değerlendirilmiştir (4)(A.4.3.4.). Söz konusu faaliyetler Kariyer Merkezi sosyal medya hesabından ve web sitesinden etkin şekilde duyurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumumuz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda oluşturduğu organizasyon yapısıyla uluslararasılaşma süreçlerini yönetmekte ve sonuçları değerlendirerek iyileştirme çalışmalarını yerine getirmektedir. Uluslararasılaşma kurumumuzun güçlü yanlarından biri olarak kabul edilebilir ve toplumsal katkı bileşeni ile birlikte kurumun stratejik hedeflerine önemli bir katkı yapmaktadır.

Uluslararasılaşmanın planlanması için gösterge belge olarak kabul edilen Stratejik Plan`da, «Amaç 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim Öğretim Faaliyeti Sunmak içinde 3. Hedef: Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını arttırmak» olarak belirlenmiştir. Söz konusu hedef kapsamında, 2023 yılında da Üniversitemiz ikili iş birliği anlaşmaları, Erasmus + faaliyetleri, uluslararası projelerde yer alma faaliyetlerini sürdürmüştür. Bu konudaki 2023 yılı faaliyetleri aşağıda uluslararasılaşma performansı başlığı altında incelenmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi esas olarak, Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından koordine edilmektedir. Ofis, Uluslararası İlişkiler Ofis Yönergesi esaslarına göre faaliyet göstermektedir. Teşkilat şemasına göre, Ofis ilgili Rektör yardımcısına karşı sorumludur (A.5.1.1.). Ofis bünyesinde üç koordinatörlük görev yapmaktadır. Bunlar: Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü ve Mevlâna Koordinatörlüğü`dür. Söz konusu Koordinatörlüklerden en aktif olanı Erasmus Koordinatörlüğü`dür (A.5.1.2.). Koordinatörlük 2023 yılında da birim koordinatörlerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlemiş ve koordinasyonu etkili bir şekilde sağlamıştır (4)(A.5.1.3.). Ayrıca aktif faaliyet gösteren Erasmus Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır (4)(A.5.1.4.).

Uluslararası öğrenciler ile ilgili koordinasyonun sağlanması için Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü 2023 yılında faaliyete geçmiştir (4)(A.5.1.5.). Koordinatörlük bünyesinde, Koordinatör ve yardımcıları ile birim koordinatörleri ve Uluslararası Öğrenci Komisyonu bulunmaktadır (A.5.1.6.). Koordinatörlüğün misyonu: “Kendi imkanları veya ikili anlaşmalar çerçevesinde yurdumuza gelmiş, üniversitemizin ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin oryantasyon süreçlerine katkıda bulunmak, eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel etkinliklerle ilgili ihtiyaçlarının karşılanması noktasında onlara yardımcı olmak, bu alanlarda yaşadıkları sorunların çözülmesi amacıyla onlara danışmanlık yapmak” olarak ortaya konmuştur. Koordinatörlük 2023 yılında gerçekleştirdiği toplantıda, uluslararası öğrencilerin üniversiteye ve şehre uyum süreçlerinde, barınma, sosyal yaşam, vb. konularda karşılaşılabilecekleri sorunların çözümü noktasında üniversitenin birimleri, ilgili kurum ve kuruluşlar ile koordineli olarak atılabilecek adımlar, uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim, sosyal ve kültürel etkinliklerinin başarılı ve verimli bir biçimde planlanması, yürütülmesi ve denetimi için atılabilecek adımları ele almıştır (4)(A.5.1.7.). Koordinatörlük faaliyetlerinde Üniversitemiz Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordineli hareket etmekte ve ortak organizasyonlar yapmaktadır (4)(A.5.1.8.) (4)(A.5.1.9.).

Rektörlük makamını eğitim konusunda işbirliği için ziyaret eden büyükelçiler ve ilgili heyetler de söz konusu uluslararasılaşma faaliyetlerini arttırmak için önem arz etmektedir. Ayrıca Üniversitemizin Afrika Ülkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi de bölgeden gelen öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemektedir. Bu kapsamda gerçekleştirdikleri Ankara gezisinde Afrika Evi ve Ankara Sosyal Bilimler Enstitüsü ziyaret edilmiş, (4)(A.5.1.10.) ve Cibutili öğrencilerin sosyal hayatta, eğitimlerinde, aile içi ve toplumsal ilişkilerde dile dair tecrübelerini paylaştıkları bir etkinlik düzenlenmiştir (4)(A.5.1.11.).

Uluslararasılaşma hedefi çerçevesinde, kurum Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü Türkçe ve İngilizce web sitelerindeki bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Hareketliliklerle ilgili

öğrencilere, akademik ve idari personeline ebys ve sms yoluyla düzenli olarak bilgilendirme yapılmaktadır. Kurum ana web sayfası **uluslararası öğrenci** sekmesi altında Öğrencilere yönelik, Arapça, Fransızca ve İngilizce sayfalardan oluşan içerik yer almaktadır (**A.5.1.12.**).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.1.1.Uluslararası İlişkiler Ofisi teşkilat şeması.pdf](#)
- [\(4\)A.5.1.2.Erasmus Koordinatörlüğü teşkilat şeması.jpeg](#)
- [\(4\)A.5.1.6.Uluslararası öğrenci koordinatörlüğü.jpeg](#)
- [\(4\)A.5.1.12.Uluslararası öğrenci sekmesi ekran görüntüsü.jpeg](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.2.Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz Erasmus+ Programı tarafından tahsis edilen kaynaklar ve ikili işbirliği anlaşmaları kapsamında uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılabacak Tutarların Kullanımı ilgili mevzuat kapsamında, Ulusal Ajans tarafından Erasmus+ Programı kapsamında Kuruma tahsis edilen bütçe detayları Erasmus Birim Faaliyet Raporunda yer aldığı şekliyle Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1: Erasmus+ KA103 (131) programına katılım

	Kişi Sayısı	Burs Tutarı (Avro)
Öğrenci Öğrenim	28	66.850
Öğrenci Staj	23	39.750
Personel Ders Verme	11	9.650
Personel Eğitim Alma	11	9.900
Genel Toplam	73	128.150

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumun uluslararasılaşma performansı; çeşitli platformlara üyelik, farklı bölge ülkeleri ile Erasmus programları kapsamında da ele alınan iş birliği anlaşmaları, Erasmus programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenciler ve uluslararası akademik faaliyetler yönünden incelenebilir.

Üniversitemizin Avrupa Üniversiteler Birliğine üyelik başvurusu için hazırlıklar Uluslararası İlişkiler Ofis Başkanlığı tarafından 2023 yılı içinde başlatılmıştır. Nitekim 22 Şubat 2024 tarihinde Avrupa Üniversiteleri Birliği (*European University Association-EUA*) başvurusu tamamlamıştır.

Üniversitemizin, 2021-2027 dönemi için geçerli olacak olan Erasmus+ faaliyetlerinden yararlanabilmesi için Avrupa Komisyonu’na yapmış olduğu “Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi” (Erasmus Charter for Higher Education-ECHE) başvurusu kabul edilmiş ve verilen bu beyanname ile Üniversitemiz 2021-2027 yılları arasında Erasmus+ faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

2023 yılı içinde de kurumumuzun uluslararasılaşma faaliyetleri eğitim diplomasinin bir parçası olarak kabul edilmektedir. Bu kapsamda, gerek kurumumuzdan hareketlilik kapsamında yurtdışı faaliyetlere katılan personel ve öğrenci, [\(4\)\(A.5.3.1.\)](#) gerekse sözkonusu hareketlilikler kapsamında Üniversitemize gelen personel [\(4\)\(A.5.3.2.\)](#) [\(4\)\(A.5.3.3.\)](#) ve öğrencilere yönelik faaliyetler [\(4\)\(A.5.3.4.\)](#) uluslararası öğrencilere Türkçe hazırlık sınıfı dersleri veren Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin faaliyetleri [\(4\)\(A.5.3.5.\)](#) dikkate değerdir. Kurum yöneticilerimizin uluslararası işbirliklerini arttırmaya yönelik olarak

gerçekleştirdikleri çalışma ziyaretleri de uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında belirtilebilir [\(4\)\(A.5.3.6\)](#).

2023 yılı içinde de Üniversitemiz ikili iş birliği ve öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği gerçekleştirmek üzere, önceki yıllarda imzalanan işbirliği anlaşmalarına ek olarak, [\(4\)\(A.5.3.7\)](#) altı Üniversite ile daha iş birliği anlaşması imzalamıştır. Bu anlaşmaların imzalandığı kurumlar aşağıdadır.

- UBI İşletme Okulu (UBI Business School), Belçika,
- Kazak Ablai Khan Uluslararası İlişkiler ve Dünya Dilleri Üniversitesi (Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages University), Kazakistan,
- İmam Tirmizi Uluslararası Bilimsel Araştırma Merkezi (International Scientific-Research Center Of Imam Tirmizi), Özbekistan,
- Newfoundland Memorial Üniversitesi (Memorial University of Newfoundland), Kanada,
- Uluslararası Rabat Üniversitesi (International University of Rabat), Fas,
- Lahore Üniversitesi (University of Lahore), Pakistan,
- Taşkent Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, University of Tashkent for Applied Sciences, Özbekistan.

Söz konusu işbirliği, diğer faaliyet ve anlaşma imzalanma haberleri, Üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmış ve paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. [\(4\)\(A.5.3.8.\)](#) [\(4\)\(A.5.3.9\)](#) [\(4\)\(A.5.3.10.\)](#) [\(4\)\(A.5.3.11.\)](#) [\(4\)\(A.5.3.12.\)](#)

Üniversitemizin 2022 yılında başlayıp, 2028 ve 2029 yıllarına kadar sürecek işbirliği anlaşmaları yaptığı ülke/kurum sayısı da fazladır. Erasmus birim faaliyet raporunda belirtilen (s. 21-45) bu anlaşmalar gerek AB üyesi ülkeler gerekse AB dışı ülkelerle akdedilmiştir **(A.5.3.13)**.

Ayrıca Üniversitemiz, Erasmus K171 projeleri gibi uluslararası işbirlikleri ile yerine getirilebilecek kapsamlı projeler içinde de yer almaktadır. Nitekim, Üniversitemiz 2023 yılında kabul edilen KA171 projemizde 33 ülkeden 40 üniversite içinde hibe almaya hak kazanmış ve bu başarısı ile projeye başvuran tüm üniversiteler arasında en fazla ülke bazlı projesi kabul olunan ve en fazla hibe alan 4. Üniversite olmuştur [\(4\)\(5.3.14\)](#)

Üniversitemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayılarının artırılmasına yönelik çabalar 2023 yılında da devam etmiştir [\(4\)\(5.3.15\)](#). Nitekim ikili anlaşmalar kapsamında, Cibuti Cumhuriyeti Yükseköğretim ve Araştırma Bakanlığı ile bakanlık burslusu olarak 2023-2024 akademik yılında elli (50) öğrencinin Üniversitemizde yüksek lisans eğitimine başlaması sağlanmıştır.

Erasmus Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporunda yer alan (s.11.) 2023 yılında öğrenim düzeyine göre uluslararası öğrencilerle ilgili bilgiler aşağıdadır.

Tablo 2: Öğrenim düzeyine göre uluslararası öğrenciler

Öğrenim Düzeyi	Erkek	Kadın	Toplam
Ön lisans	32	16	48
Lisans	909	247	1156
Lisans-üstü	419	258	677
Formasyon	0	0	0
TOPLAM	1360	521	1881

Erasmus Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporunda yer alan (s.21.)2023 yılında Erasmus + K103 (131) ve Erasmus + K107 (171) kapsamında gerçekleştirilen öğrenci ve personel hareketlilikleri istatistikleri aşağıdadır.

Tablo 3: Erasmus + K103 (131) programı kapsamında gerçekleştirilen hareketlilikler

Erasmus + K103 (131)	Kontenjan	Gerçekleşen (Giden)	Gerçekleşen (Gelen)
Öğrenci Öğrenim	45	27	
Öğrenci Staj	23	48	
Personel Ders Verme	11	23	1
Personel Eğitim Alma	11	22	1

Genel Toplam		2
--------------	--	---

Tablo 4: Erasmus + K107 (171) programı kapsamında gerçekleştirilen hareketlilikler

Erasmus + K107 (171)	Kontenjan	Gerçekleşen (Giden)	Gerçekleşen (Gelen)
Öğrenci Öğrenim		3	16
Öğrenci Staj			
Personel Ders Verme		70	19
Personel Eğitim Alma		58	31
Genel Toplam		131	66

Ayrıca, Erasmus Programı kapsamında anlaşma yapılan Üniversitelerde Öğrenim Görmeye hak kazanan öğrencilerle (A.5.3.16).ve Erasmus Programı kapsamında üniversitemizde öğrenim görmek için gelen öğrencilerle de (A.5.3.17). Erasmus Koordinatörlüğü çeşitli faaliyetler düzenlemekte, öğrencilerle yakından ilgilenmekte ve bu faaliyetlerle geri bildirim almaktadır.

Üniversitemizde 2023 yılında gerçekleştirilen uluslararası konferanslar da uluslararasılaşma performansı bakımından belirtilmesi gereken akademik etkinliklerdir. Bu kapsamda,

- 21-22 Ağustos 2023 tarihleri arasında 2.Uluslararası Karatekin Bilim ve Teknoloji Konferansı 12 davetli konuşmacı, 190 bildiri ve 16 farklı ülkeden 247 katılımcı ile düzenlenmiştir (4)(5.3.17).
- Türkiyat Enstitüsü tarafından, “Türkiye Cumhuriyeti’nin 100. Yılında Türk Dünyasının Ortak Mirası” temasıyla düzenlenen “II. Uluslararası Türkiyat Kongresi” 29-31 Ekim 2023 tarihinde düzenlendi. Kongreye, yüzde 61 yurt dışından ve yüzde 39 yurt içinden olmak üzere toplamda 149 akademisyen katılım sağlamış ve 133 adet bildiri sunulmuştur (4)(5.3.18).
- Çankırı Karatekin Üniversitesi (ÇAKÜ), Bartın Üniversitesi (BARÜ) ve Kastamonu Üniversitesi (KÜ) iş birliğiyle 26-28 Ekim 2023 tarihleri arasında ÇAKÜ ev sahipliğinde *Kalkınmada Veri, Bilgi, Bilişim ve Yönetişim* teması altında bu yıl ikinci “II. Uluslararası Gelenekten Geleceğe Bilgi ve Belge Yönetimi Sempozyumu” düzenlenmiştir (4)(5.3.19).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\) A.5.3.13.2023 yılı Erasmus birim faaliyet raporu.pdf](#)
- [\(4\) A.5.3.16. Giden öğrenci KA131 öğrenim ve staj.pdf](#)
- [\(4\) A.5.3.17. Gelen Erasmus öğrenci faaliyetleri.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda, kurumda programların tasarımı ve onayı Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) tarafından koordine edilmekte, bu süreçler sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı KİDR’de belirtilen iyi uygulamaların sürdürülmesi ve sürecin iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Nitekim, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren yeni bir otomasyon sistemine geçilmiştir.

E-KAMPÜS otomasyon sisteminde programlara ait genel bilgiler, ders içerikleri ve ders kataloglarının yer alması işlemleri hızlı bir şekilde devam etmektedir (4)(B.1.1.1.). E-KAMPÜS sistemine verilerin aktarılması sürecinde BEK rehberlik rolünü aktif bir şekilde gerçekleştirmiş ve öğretim üyelerinin Bologna veri girişinin aktarılması için bir yardım videosu ve sisteme Program Tanıtım Çıktılarının tanımlanması güncellemeler için kılavuz ve bilgi notları hazırlanmıştır (4)(B.1.1.2.) (4)(B.1.1.3.) (4)(B.1.1.4.) (4)(B.1.1.5.).

Kurumun genelinde programların tasarımı ve onayı tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda kılavuz, usul ve esas, Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi yanı sıra, öğretim üyelerinin ders bilgi paketi bilgilerini oluşturmaları, örnek ders formları ve birim koordinatörlerinin kontrolü için gerekli dokümanlar Bologna Bilgi Sistemi web sitesinde yer almakta ve tüm süreçlerde kullanılmaktadır (B.1.1.5) (B.1.1.6.) (B.1.1.7.) (4)(B.1.1.8.).

BEK, tasarım aşamasında programlara rehberlik etmekte ve onay aşamasında da birim koordinatörleri ve BEK Komisyon üyeleri müfredatın kontrolü ve gerekli düzeltme ve iyileştirme faaliyetini yürütmektedir. BEK Başkan ve Yardımcı/larının yer aldığı çekirdek (alt) komisyon, programların tasarımı ve müfredatın onaylanma aşamasında yetkilidir. BEK üye listesinde yer alan birim koordinatörleri ise program bazında girilen derslerin ders bilgi paketlerinin onaylanma aşamasında görev yapmaktadır (4)(B.1.1.9.). Tüm BEK toplantı tutanakları web sitesinde yer almaktadır. (4)(B.1.1.10).

2023 yılında program tasarımının ihtiyaç ve gelişmelere göre güncellenmesinin bir gereği olarak, 3+1 ve 7+1 İşyeri Yeri Uygulaması Eğitim Modeline geçiş süreci başlatılmıştır.

Bu kapsamda; 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren kaydolacak öğrenciler için, **3+1 İşyeri Uygulaması Eğitim Modelinin** uygulanmasına ilişkin Senato kararı alınan Programlar şunlardır.

- **Meslek Yüksekokulunun;** Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Bankacılık Finans, Bilgisayar Programcılığı, İnşaat Teknolojisi, Elektrik, Elektrikli Cihaz Teknolojisi, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Makine, Elektronik Teknolojisi ve Elektronik Haberleşme Teknolojisi programları,
- **Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun;** Özel Güvenlik ve Koruma, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Sosyal Hizmetler programları,

7+1 İşyeri Uygulaması Eğitim Modelinin uygulanmasına ilişkin senato kararı alınan Bölümler şunlardır.

- **Mühendislik Fakültesinin,** Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri,
- **Fen Fakültesinin,** İstatistik, Kimya, Biyoloji ve Fizik bölümleri,
- **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin** Finans ve Bankacılık bölümü (B.1.1.11)
- **Orman Fakültesinin** Orman Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı bölümleri.

Ayrıca, ilgili program ve bölüm başkanları ile bir toplantı gerçekleştirilerek İşyeri Yeri Uygulaması Eğitim Modeli süreci hakkında detaylı bilgi verilerek, programlar sürece hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.1.5. ÇAKÜ BEK Yönergesi.pdf
- (4) B.1.1.6.Bologna_program_ve_ders_bilgi_paketi_hazırlama_kılavuzu.pdf
- (4)B.1.1.7. Bologna_ders_bilgi_paketi_kontrol_formu.pdf
- (4)B.1.1.11. Senato_kararı_7+1_modeli_finance_ve_bankacılık.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders dağılımına ilişkin ilke ve

yöntemler, ilgili mevcut YÖK kararı, ön lisans, lisans ve lisans üstü derslere ilişkin yönetmelikler kapsamında oluşturulmakta ve uygulanmaktadır.

Bu çerçevede BEK koordinasyonunda programların Bologna Bilgi Sisteminde ilan edilen ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesi gözetilmektedir. Ön lisans/lisans dersleri için genel olarak toplam AKTS değerinin ortalama en az % 25'i oranında ve program yeterliliklerini dikkate alarak fakülte seçmeli, bölüm seçmeli, üniversite seçmeli derslerinden oluşması sağlanmaktadır. Nitekim Fakültelerden örneklere bakıldığında toplam AKTS değerinin ortalama en az % 25'i oranında seçmeli derslerin yer aldığı görülmektedir. Örnek olarak, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü(4)(B.1.2.1.), İİBF Bankacılık ve Finans Bölümü(4)(B.1.2.2), Fen Fakültesi Matematik Bölümü(4)(B.1.2.3.), İslami İlimler Fakültesi, (4)(B.1.2.4.), Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Sinema ve Televizyon Bölümü(4)(B.1.2.5.), Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü,(4)(1.2.6.), Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü (4)(B.1.2.7.), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji Bölümü (4)(B.1.2.8.) gösterilebilir.

Toplam seçmeli dersler içerisinde Fakülte, Bölüm ve Üniversite seçmeli derslerinin sayısı ve AKTS değerine her bölüm kendisi karar vermektedir.

Mevcut YÖK kararına istinaden toplam AKTS değerinin ortalama en az % 25'i oranında seçmeli dersin tanımlanmış olması gerektiğinden, söz konusu kurala uygun olarak nihai kontroller sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

BEK koordinasyonunda süreç içinde programların amaç ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş ve süreç içinde iyileştirilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda, süreç kontrolünde, 2022 yılından itibaren tüm birimler, sistemde program yeterlilik olarak tanımlı olan program öğrenim çıktıları ile TYYÇ uyumunu kontrol ederek her bir program için tabloştürmüştür. Bu tablolar gerek BEK gerekse Kalite Komisyonu ile paylaşılmıştır. Bu kapsamda TYYÇ ile uyumlu olmayan program yeterlilik çıktıları ise bölüm/anabilim dalı kurul kararı ile değiştirilmiş ve yayınlanmıştır. 2023 yılında da EKAMPÜS sistemine geçişle beraber ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, tüm programlar için yeniden gözden geçirilmiştir. (4)(B.3.1.1.) İzleme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi yöntemlerle kazandırılacağı ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Program yeterlilik çıktıları ilişkin alınan kararlar, bölüm/anabilim dalı kurul kararı ile yazılı hale getirilip BEK'e bildirildikten sonra her dönem ders güncelleme takviminde belirtilen sürelerde açılan E-KAMPÜS sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Bu işlemler için senato onayı gerekmemektedir ve bölüm başkanı onayı yeterli olmaktadır.

Nitekim YÖKAK tarafından görevlendirilen İzleme Takımı üyelerinin 22 Eylül 2022 tarihinde gerçekleştirdikleri İzleme Raporunda da bu durum şu şekilde ifade edilmiştir: "...kurumun Bologna bilgi sisteminde diğer bölümler ele alındığında, program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisinin kurulduğu ve bilgi paketlerinin Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyu bilgisine sunulduğu gözlenmiştir. Kısacası tüm birimler için, program öğrenim çıktıları ile TYYÇ uyumuna yönelik tabloların oluşturulduğu gözlenmiştir."

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurumun Bologna Bilgi Sistemi ders planları yapılırken AKTS hesaplama aracı kullanılmaktadır. Programlarda gerçek iş yükünün belirlenmesi için her dönem dersler güncellemelere açılmakta ve AKTS-iş yükü tablosu yeniden düzenlenebilmektedir. Bu amaçla «Öğrenci Merkezli Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme» 2022 yılı içinde verilen eğitimler, 2023 yılında da devam etmiştir. 2024 yılı için de eğitim planlaması yapılmıştır ve söz konusu eğitimler sürdürülecektir.

Ayrıca, AKTS değeri 6 ve üzeri olan dersler için bir vize ve bir final dışında diğer faaliyetlerin eklenmesi gerektiği bilgisi Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi hazırlama kılavuzunda yer almaktadır. Ders kapsamında uygulama saati içeren derslere mutlaka "diğer" başlığı altında laboratuvar, uygulama, arazi çalışması veya atölye çalışması eklenmesi sağlanarak yeni ders önerileri onaylanmaktadır. Bunun dışında, 6 AKTS üzeri olan derslerde mutlaka ödev, proje kısa süreli sınav gibi öğrenci merkezli değerlendirme yöntemlerinden en az birinin bulundurulması durumunda yeni /güncellenmiş dersler onaylanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bologna Eşgüdüm Komisyonu, 2023 yılında 23 toplantı gerçekleştirmiş ve önceden yayınlanan takvim dahilinde programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarını devam ettirmiştir. BEK toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanmıştır (4)(B.1.5.1.)

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan) Bologna bilgi sistemi üzerinden Fakülte/MYO ve Enstitü Kurulları ile BEK tarafından izlenmektedir.

Programların müfredat değişiklik talepleri takvime bağlanmıştır ve bu takvime bağlı kalınarak uygulanmaktadır (B.1.5.2.). Bu takvimde Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun (BEK); müfredat değişiklik taleplerinin, Müfredat Değişiklik Usul ve Esaslarına göre yapılmasını sağlamaktadır. Nitekim Bologna Eşgüdüm alt Komisyon kararına (B.1.5.3.) göre de "Akademik birimlerin programlarındaki müfredat değişikliği talepleri BEK tarafından uygun bulunması halinde yılda bir (1) defa yapılmasını ve değişen Müfredatların ilgili yıldan en az program süresince değiştirilmemesi" gerekmektedir. Müfredat değişikliklerinde bu kısıt göz önüne alınarak düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca; müfredat değişiklik taleplerinin BEK Müfredat İnceleme Alt Komisyonu tarafından, müfredat değişikliğinin gerekçesinin belirtilmesi, mevcut ve yeni müfredatın karşılaştırmalı tablosu, müfredat değişikliğinin iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gerekçelendirilmesi gerekmektedir.

İç paydaş görüşü BEK tarafından hazırlanan iç paydaş görüşü anketi(4)(B.1.5.4.) (B.1.5.5.) ile dış paydaş görüşü ise Bölüm mezunlarının tabi olduğu odalar, akreditasyon kurumu, bağlı olunan bakanlıklar, sivil toplum kuruluşları veya farklı üniversitelerin akran bölümlerinden (en az 5 dönem mezun vermiş) alınan görüşleri alınarak sağlanmaktadır. BEK ayrıca müfredat değişikliğine mevcut öğrencilerin mezuniyet durumlarının nasıl etkileneceğine dair ayrıntılı raporun sunulmasını da talep etmektedir. Söz konusu kurallara istinaden 2023 yılında müfredat değişikliği yapılan (B.1.5.6.) (B.1.5.7.) Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü'nde diğer dersler yanında, EBE204 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Dersi kapsamında yapılan değişiklikler ve paydaş görüşleri belgeleri kanıt olarak eklenmiştir (B.1.5.8.) (B.1.5.9.) (B.1.5.10.) (B.1.5.11.)

Öğrencilere 2023 yılından itibaren AKTS anketi, Bölüm ve Program memnuniyet anketleri de uygulanmaya başlamıştır. Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.5.2.2023-2024_Güz_müfredat_degisiklik_takvimi.pdf
- (4)B.1.5.3 BEK_komisyon_kararı.pdf
- (4)B.1.5.5.İç_paydaş_anket_formu_bağlantı_ekran_görüntüsü.jpeg
- (4)B.1.5.6.Müfredat_değişikliği_için_Fakülte_kurul_kararı.doc
- (4) B.1.5.7.Ebelik_bölümü_müfredat_değişiklikleri.docx
- (4)B.1.5.8.İç_paydaş_görüşü_ek1.pdf

- [\(4\)B.1.5.9.Dış_paydaş_olarak_ankara_üniversitesi_müfredatı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.10.Dış_paydaş_olarak_ege_üniv_ders_bilgi_paketi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, E-KAMPÜS otomasyon sistemi kapsamında BEK tarafından koordine edilmektedir. E-KAMPÜS sisteminde Bologna bilgi sistemi sekmesi altında, birim yöneticilerinin yetkilendirilmesiyle, ders açma/kapama, not girişi, öğrenci ders kaydı, danışman onayı ve benzeri işlemler yapılabilmektedir. E-KAMPÜS üzerinden BEK tarafından (birim ve fakülte koordinatörlerinin kontrolünden geçerek) sisteme tanımlanan dersler, Senato onayı sonrası Bologna Bilgi Sistemi ile kamuoyuna açık hale getirilmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, (örgün, uzaktan, karma, açıktan) Bologna bilgi sistemi üzerinden Fakülte/MYO ve Enstitü kurulları ile BEK tarafından izlenmektedir. Sistem tanımlı süreçlerle yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri bulunmaktadır. Ders kapsamında "uygulama" olan derslere mutlaka "diğer" başlığı altında "laboratuvar, uygulama, arazi çalışması veya atölye çalışması" eklenmesi sağlanarak yeni ders önerileri onaylanmaktadır.

BEK Başkanlığı tarafından hazırlanan E-KAMPÜS Bologna Bilgi Sistemi (BBS) Program ve Ders Bilgi Paketleri Hazırlama Kılavuzu içinde 4- Ders Değerlendirme başlığı altında (s.17) “Değerlendirme türleri belirlenirken, AKTS’i üç (3) ve üzeri olan derslerde 1 adet ara sınav (vize) ve 1 adet yarıyıl sonu sınavı (final) seçilmemesi, dersin AKTS değerine bağlı olarak ayrıca ek ölçütler (2. ara sınav, ödev, quiz, sunum, proje vb.) girilmesi Bologna kriterleri çerçevesinde önem arz etmektedir. Yarıyıl (Y1) İçi ve Yarıyıl (Y1) Sonu Etkinliklerin aşağıda yer alan sınırlamalar dışında tanımlanması durumunda sistem otomatik olarak uyarı verecektir.” İfadesi bulunmaktadır **(B.2.1.1.)**

Öğrenci merkezli eğitim kılavuzunun revizyonunun tamamlanması için 2022 yılında başlayan çalışmalar 2023 yılında sona ermiştir. Kalite Komisyonu, Eğitim ve Öğretim çalışma grubu tarafından hazırlanan Kılavuz kapsamında öğrenci merkezli eğitim konusunda ayrıntılı bilgi ve uygulamalar bulunmaktadır **(B.2.1.2)** Kurumda öğretim yöntem ve tekniklerini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları mevcuttur. Söz konusu eğitimlerle ilgili bilgiler Raporun B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi başlığı altında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.1.1.Çakü_Bek_Bologna_program_ve_ders_bilgi_paketi_hazırlama_kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.2.Çakü_öğrenci_merkezli_eğitim_kılavuzu.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.1. başlığında açıklandığı üzere, BEK koordinasyonu ile programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamalarının yer alması sağlanmıştır.

Söz konusu uygulamaların öğretim üyeleri tarafından uygulanması için eğitimcilerin eğitimi programları devam etmektedir. B.4.2. başlığı altında bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlere yer verilmiştir.

2023 yılında Kalite Komisyonu Eğitim ve Öğretim çalışma grubu öğretim üyesi Doç. Dr. Süheyla Bozkurt Balcı tarafından hazırlanan Öğrenci merkezli eğitim kılavuzunun 4. Bölümünde, Üniversitemiz programlarından örnekler verilerek nasıl bir ölçme ve değerlendirme sistemi oluşturulacağına dair detaylı bilgiler verilmiştir. Kılavuzun öğretim üyelerince etkin bir şekilde kullanımıyla öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri konusunda daha fazla uygulama örneği ortaya çıkacaktır. **(B.2.2.1)**

Güz 2023 döneminden itibaren öğrencilere uygulanan bölüm ve ders memnuniyet anketleri ve AKTS anketi de ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında kontrol etme ve önlem alma aşamalarında önemli bir araç olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.2.1.Öğrenci merkezli eğitim kılavuzu sayfa 18.docx](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi tanımlı süreçler dahilinde ilgili mevzuata göre uygulanmaktadır **(B.2.3.1.) (B.2.3.2.)**

Değişim programlarına katılan öğrencilerin ders kredi transferlerine ilişkin [\(4\)\(B.2.3.3.\)](#) web sitesinde şu ifadeler yer almaktadır. «Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmaları yurtdışında yapmak üzere bir yarıyıl için 30, bir tam akademik yıl için 60 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır, başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilir.» «Öğrencinin öğrenim/staj anlaşmasında yer alan derslerin/stajın misafir kurumda alınması ve başarılı olması durumunda bu derslerin/stajın orijinal isimleri, kredileri ve notları ile transkriptleri ve Diploma Ekinde yer alması ve dipnotlarda veya Diploma Eki'nde açık bir şekilde Erasmus+ kapsamında hareketlilikten faydalandığı belirtilmelidir. Ayrıca transkript ve Diploma Ekinde hangi derslerin Erasmus+ kapsamında alındığı anlaşılır bir şekilde gösterilmelidir.»

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(B.2.3.1.\)ÇAKÜ önlisans ve lisans eğitim ve öğretim yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\)\(B.2.3.2.\)ÇAKÜ lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar mevcuttur. Merkezi yerleştirme sınavı gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabulleri ile ilgili mevzuat uygulanmaktadır **(B.2.4.1.) (B.2.4.2.) (4)(B.2.4.3.)**

Uluslararası öğrencilerin kabulüne ilişkin "Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi" bulunmaktadır **(B.2.4.4.)**. Uluslararası öğrencilerin gerek lisans gerekse lisansüstü eğitim ve öğretimle ilgili süreçlere ulaşabilmeleri için ilgili web sayfaları güncellenmiştir. Başvuru takvimi başvuru prosedürü kayıt için şartlar ve diğer ilgili prosedüre ilişkin bilgiler İngilizce, Fransızca, Arapça ve Türkçe olarak dört dilde web sayfasında yer almaktadır [\(4\)\(B.2.4.5.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(B.2.4.1.\) ÇAKÜ_diploma_başarı_belgesi_yönerge.pdf](#)
- [\(4\)\(B.2.4.2.\) Çift ana dal yan dal kredi-transfer ile ilgili yönetmelik.pdf](#)
- [\(4\)\(B.2.4.4\) Uluslararası öğrencilerin kabul ve kaydı yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme ortam ve kaynakları bakımından Kütüphane ve laboratuvarlara ilişkin bilgiler aşağıdadır.

Kütüphane Hizmetleri

Çankırı Karatekin Üniversitesi kütüphanesi tanımlı süreçlerle hareket etmektedir Yönetmelik [\(4\)\(B.3.1.1.\)](#) Yönerge [\(4\)\(B.3.1.2.\)](#), iş akış şemaları [\(4\)\(B.3.1.3.\)](#) ve organizasyon şeması [\(4\)\(B.3.1.4.\)](#) Kütüphane web sitesinden erişilebilir durumdadır.

Mevcut durumda kütüphanede abone olunan e-Dergi sayısı:44.226, aboneli olunan E-Kitap sayısı:397.122, basılı kitap sayısı: 77526, basılı süreli yayın: 532 süreli yayın ve E-tez sayısı: 5 milyon'dur. Kütüphane ile ilgili kitap ve diğer yayınlar ile kullanım istatistikleri gibi pratik bilgiler kütüphane web sitesine anlık olarak yansıtılmaktadır. [\(4\)\(B.3.1.5.\)](#) Kütüphane bünyesinde bireysel çalışma odaları bulunmakta, bilgisayar odaları ve satranç masaları yer almaktadır. Kütüphane Binası içinde 6000 m² genişliğindeki okuma salonlarında 120 adet çalışma masası ile 600 kişilik kullanım alanı, 12 adet bireysel çalışma odası, 3 adet 10'ar kişi kapasiteli grup çalışma odası, 50 kişi kapasiteli seminer salonu, 10 kişilik bilgisayar salonu, sergi salonu, özel koleksiyon alanı, satranç masaları ve oturma grupları bulunmaktadır. **(B.3.1.6.)**

Kütüphane web sitesinde öğrencilerin kütüphane kullanımını kolaylaştıracak materyal bulunmaktadır. Örneğin sisteme üye olma, kitap ödünç alma, iade etme, katalog tarama, bookeye tanıtım, mac tanıtım gibi eğitim videolarına kütüphane web sitesinden ve youtube kanalından ulaşılabilmektedir [\(4\)\(B.3.1.7.\)](#) ve [\(4\)\(B.3.1.8.\)](#). Ayrıca öğrencilerin kaynak taramak için katalog kullanım bilgilerini öğrenebilecekleri eğitim materyali mevcuttur [\(4\)\(B.3.1.9.\)](#). Kütüphane web sitesi ana sayfada abone olunan ve deneme erişimine açılan veri tabanları düzenli olarak listelenmektedir. Başta katalog tarama cihazları olmak üzere, çalışma odaları, süreli yayınlar ve diğer gerekli yerleşim bilgileri internet sayfasında yer almaktadır [\(4\)\(B.3.1.10\)](#)

Üniversite Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda Kütüphane'nin 2023 yılında hedeflerine ulaşmış, ulaşmadığına dair Birim faaliyet raporunda yer alan bilgilerde, hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı tespit edilmiştir. Buna göre, 2023-2024 Eğitim yılı başında 26 adet Kütüphane oryantasyon eğitimi verilmiş, Online olarak Wiley yazar çalıştayı/eğitimi ve Proquest ve WoS veri tabanları ile, Turnitin, Ithenticate ve Mendeley araçlarının online eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Veri tabanlarına abonelik ile hedeflenen sayıya ulaşılmış, Dijital arşiv otomasyonu kurulmuştur ve veri girişleri devam etmektedir.

2023 yılında kütüphane işleyişi ve envanteri ile ilgili iyileştirmeler ve diğer faaliyetler şunlardır:

Yaşanan teknik sorunlar ve akademisyenlerden gelen geri bildirimler neticesinde veri tabanlarına uzaktan erişim yönteminde iyileştirmelere gidilmiş, VPN ile kampüs dışında kütüphane kaynaklarına erişim yöntemine geçilmiştir [\(4\)\(B.3.2.11\)](#).

Yeni araştırmacıların araştırma sürecini desteklemek, bilgi kaynaklarının kullanımını ve erişimini daha verimli hale getirmek amacıyla bazı bölümler için konu rehberleri hazırlanmıştır [\(4\)\(B.3.2.12.\)](#). Rehber sayesinde kullanıcılar sadece kendi alanları ile ilgili bilgi erişim kaynakları ve kanalları görebilmelerini sağlayacak ortam oluşturulmuş, böylelikle yığın bilgi kaynakları arasında anlamlı olan kaynaklara erişim olanaklı hale gelmiştir.

Kütüphanenin sahip olduğu basılı ve elektronik tüm kaynaklarını tek bir platformda erişimi sağlayacak keşif aracı aboneliği sağlanmıştır. Katalog ve veri tabanlarında bağımsız tarama yerine tüm veri tabanlarında tek bir arayüzde tarama olanağı elde edilmiştir [\(4\)\(B.3.2.13\)](#).

Kütüphane hizmetlerini ve kaynaklarını daha fazla kullanmak amacıyla kütüphane eğitimleri programı başlatılmıştır. Altı kategorideki eğitimlere ön kayıt yaptırılarak devamlılığı olan kullanıcı eğitimleri düzenlenmektedir [\(4\)\(B.3.2.14\)](#)

Toplumsal katkı açısından okulöncesi, ilk, orta ve liste düzeyindeki öğrencilerin kütüphane farkındalıklarını oluşturmak amacıyla kütüphane gezileri düzenlenmektedir. 2023 Yılında bu kapsamda 19 Kütüphane tanıtım gezisi yapılmış ve eğitimlere ilişkin görseller sosyal medyada paylaşılmıştır. [\(4\)\(B.3.2.15\)](#).

Uluyazı kampüsünde öğrenci sayısı artması nedeniyle kütüphane salonlarının açık tutma saatlerinde düzenleme gidilmiştir. Akademik dönemde hafta içi tüm kütüphane binası saat 23:00'a kadar kullanıma açık tutulmuş, hafta sonu da 09:00- 17:00 saatleri arasında hizmet vermiştir. Ayrıca kütüphanenin bir çalışma salonu haftanın her günü okuyuculara açık tutulmuştur.

2023 yılı Kütüphane yayım alım bütçesi bir önceki yıla göre %50 artış sağlanarak daha fazla yayım alımı için kaynak sağlanmıştır. 2024 yılı bütçesinde ise %166 oranında artış sağlanmıştır.

Kullanıcılardan alınan geri bildirimler ile kütüphane hizmetlerde iyileştirmelere gidilmiştir. Sözlü, yazılı ve CİMER üzerinde gelen yoğun talep üzerine tüm masalara priz takılmış böylelikle kullanıcıların kütüphanede elektronik cihazlarını her an kullanma olanağı sunulmuştur.

Laboratuvarlar

Laboratuvarların kullanım ve koordinasyonuna ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Çankırı Karatekin Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın 13.10.2019 tarihli «Yönetmeliği» ve «Hizmet Akış Şeması» içinde, laboratuvar kullanım ve koordinasyonuna ilişkin bilgi yer almaktadır. Analiz talep form ve ekleri ile laboratuvar kullanımı için çalışma istek dilekçesi ana sayfa / analiz işlemleri sekmesinden ulaşılabilir durumdadır [\(4\)\(B.3.1.16\)](#). Benzer şekilde, Fen Fakültesi Kimya Bölümü de laboratuvar kullanımına ilişkin bir talep ve analiz formu kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\).B.3.1.6.Kütüphane_daire_başkanlığı_faaliyet_raporu_2023.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Kurumda öğrencilere yönelik akademik destekler: Danışman desteği (Akademik danışman ve Kariyer Danışmanı), Kariyer Merkezi Birimi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesinde yer alan destek birimleri ve mobil araçlarla ulaşılabilen destekler olarak sıralanabilir.

Öğrenciler, Üniversiteye kayıt olmalarından itibaren bir akademik danışman ile birlikte eğitimlerine devam etmektedir. Danışmanlar, ilk yıldan itibaren tüm öğrenim hayatı boyunca öğrencilerin kayıtları, ders seçimleri ve diğer ilgili konularda destek vermektedir. 2023 yılında programlarda her sınıf için akademik danışman yanında, bir kariyer danışmanı öğretim üyesi belirlenmiştir. Danışmanlar ve diğer tüm Bölüm komisyon ve kurullarında yer alan öğretim üyelerinin isimleri Bölümlerin web sitesinden yayınlanmıştır **(B.3.2.1.)**.

Kariyer Merkezi öğrenci ve mezunlara yönelik etkinlikler düzenlemektedir. Eylül 2023'te Merkez, bir mezunlar buluşması organize ederek, eski ve yeni mezunların bir araya gelmesini sağlamıştır **(B.3.2.2.)** [\(4\)](#) [\(B.3.2.3.\)](#) Gerek mezunlar, gerekse öğrenciler bakımından önemli katkı yaratan bir diğer etkinlik 14-15 Kasım 2023 tarihinde düzenlenen Kariyer Fuarı'dır **(B.3.2.3.)** [\(4\)\(B.3.2.4.\)](#) Kariyer fuarında öğrenciler ve mezunlar, çeşitli sektörlerdeki firmaların temsilcileriyle yüz yüze görüşme yaparak iş ve staj başvurusunda bulunma fırsatı yakalamış ve panellerle sektörel farkındalıklarını artırma olanağına sahip olmuştur. 27 Aralık 2023 tarihinde de, Kariyer Merkezi "Çankırı'daki İnsan Kaynakları Departmanlarının Dünyü, Bugünü, Geleceği" isimli panelde üniversite-sanayi iş birliği kapsamında insan kaynakları departmanlarının geçmişte aldığı önlemleri, bugünkü durumlarını ve gelecekteki eğilimler değerlendirilmiştir **(B.3.2.5.)**

SKS bünyesinde öğrencilere psikolojik destek verebilecek psikolog ve sağlık gereksinimleri için diyetisyen

ve sağlık personeli bulunmaktadır. SKS web sitesinde oğrencilerin ulaşabilecekleri İl Sağlık M¼d¼rl¼đ¼ tarafından hazırlanan “¼niversite Oğrencileri İçin Psikososyal Destek Rehberi -2023” gibi diğer destek materyalleri de bulunmaktadır. [\(4\)\(B.3.2.6.\)](#)

¼niversitemize yerleşen oğrencilere destek vermek amacıyla Barınma Destek Birimi oluşturulmuştur([4\)\(B.3.2.7.\)](#) **(B.3.2.8.)**

Kurum ana web sayfasında sağ ¼st kœşede yer alan, oğrenciler ve mezunların kurumla doğrudan bağlantı kurabilecekleri “**Bize Ulaşın**” [\(4\)\(B.3.2.9.\)](#) sekmesinden erişilebilen AK¼MER, oğrenci ve diğer paydaşların fikir, öneri, Şikâyet ve istek sistemi olarak g¼r¼řlerini iletebilecekleri bir araçtır **(B.3.2.10.)**

2023 yılında AK¼MER’e iletilen 620 başvuru bulunmaktadır(**B.3.2.11.)** AK¼MER sistemine yoluyla iletilen talepler, ön değerlendirmeye tabi tutularak talep içeriğine bağlı olarak ilgili birime y¼nlendirilmektedir. İlgili birim, sistemine d¼řen talebi incelemekte ve doğrudan başvuru sahibine d¼n¼ř yapılmaktadır. Birimler, sorunların öz¼l¼p öz¼lmediđine dair AK¼MER sorumlusuna da bilgi vermekle y¼k¼ml¼d¼r. Bu s¼re ortalama 5 iş g¼n¼ içinde tamamlanmaktadır. Başvurular çoğunlukla oğrenci işleri odaklı olup, talepler en çok 5 iřg¼n¼ içinde cevaplanmaktadır. Bize ulaşın sekmesi içinde yukarıda bahsi geçe Barınma Destek birimine de ulaşılabilmektedir. Ayrıca Fak¼lterin web sayfalarında “oğrenciler için formlar” sekmesinde, oğrenciler her t¼rl¼ problemleri için genel talep dilekçesini doldurarak ilgililere iletebilme imkanına sahiptir [\(4\)\(B.3.2.12.\)](#)

Oğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili d¼zenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri gibi diğer oğrenci geri bildirim araçları her oğretim d¼nemi sonunda uygulanmakta ve Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirilmektedir.

Oğunluk D¼zeyi: Kurumda oğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve oğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.2.1.libf_iktisat_b¼l¼m¼_ders_ve_kariyer_danışmanları.jpeg](#)
- [\(4\)B.3.2.2.Kariyer-merkezi_mezunlar_buluşması_afişi.jpg](#)
- [\(4\)B.3.2.3.Kariyer-merkezi_kariyer_fuarı_afişi.jpg](#)
- [\(4\)B.3.2.5.insan_kaynakları_departmanları_paneli_afişi.jpg](#)
- [\(4\) B.3.2.8.barinma_destek_talep_formu.jpeg](#)
- [\(4\)B.3.2.10_bize_ulaşın_sekmesi_ak¼mer.png](#)
- [\(4\)B.3.2.11_ak¼mer_başvuruları_kanıt.png](#)

3. Tesis ve altyapılar

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, k¼t¼phane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin uygulamalar bulunmakta ve izleme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

¼niversitede 143.993,22 m²’lik kapalı alana sahip olan bir kamp¼s alanı mevcuttur. oğrenci sayısı 2023-2024 eğitim-öğretim d¼neminde 19.446’ya ulaşmıştır. ¼niversitemiz, Uluyazı Yerleşkesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fak¼ltesi, Ballica Yerleşkesi, Taşmescit Yerleşkesi, Orman Fak¼ltesi, erkeş Meslek Y¼ksekokulu, Őabanöz¼ Yerleşkesi, Kurşunlu Adalet Meslek Y¼ksekokulu ve Rekt¼rl¼k Ek Hizmet Binasında faaliyetlerini s¼rd¼rmektedir. ¼niversitemiz 2023 yılı itibariyle toplam kapalı alan 143.993,22m²’dir. Merkezi Derslik C Blok ve M¼hendislik Fak¼ltesi binasının tamamlanabilmesi halinde toplam hizmet alanı 17.500 m²’lik bir artışla 161.493,32 m² ye ulaşacaktır **(B.3.3.1.)**

¼niversite b¼nyesinde yer alan misafirhane, kapalı ve açık spor salonu, kantin, kafeterya ve yemekhaneler vs ile ilgili bilgi SKS faaliyet raporunda yer almaktadır. Oğrencilerin daha fazla sosyal tesis taleplerine y¼nelik olarak kamp¼s içindeki sosyal olanaklar ve oğrenciler ve personele y¼nelik kafe ve işletme sayısı arttırılmıştır **(B.3.3.2)**

Üniversitemizde tütün ve tütün ürünlerini kullanmayanların pasif içiciliğinin engellenmesi, kullananların tütün ve tütün ürünlerine erişiminin zorlaştırılması, tütün ve tütün ürünlerine özenmenin önüne geçilmesi hedefiyle **Dumansız Kampüs** politikası benimsenmiştir (3)(B.3.3.3.). Bu kapsamda kampüste sigara ve diğer tütün ürünlerinin kullanımı yasaklanmış, çevreye duyarlılık, sağlıklı yaşam ve toplumun genel refahını amaçlayan diğer etkinliklerle koordineli bir şekilde hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda “Dumansız Kampüs Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar” hazırlanmış ve uygulamaya geçmiştir (B.3.3.4)

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.3.1.ÇAKÜ_2024_yılı_performans_programı.pdf](#)
- [\(4\)3.3.2.SKS_faaliyet_raporu_2023.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.4.Dumansiz_kampus_uygulamalarına_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kapsayıcılık ve eşitlik temelinde eğitim faaliyetlerini sürdüren ve hedefleri arasında “engelsiz üniversite olmak” bulunan Üniversitemizde, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü erişilebilirlik ve diğer ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda, engelli öğrencilerin karşılaştıkları zorluklarla ilgili bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.

19 Aralık 2023 tarihinde Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda düzenlenen “Engelsiz Beş Çay: Engelli Bireylerin Üniversite Yaşamındaki Biyopsikososyal Zorlukları Anlama ve Çözüm Önerilerini Belirleme” başlıklı etkinlik kapsamında, engelli personel ve öğrencilerin, üniversitemizdeki şehit ve gazi eş ve çocuklarının, depremzede personel ve öğrencilerin, Çocuk Koruma Kanunu Kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilerin biyopsikososyal zorlukları anlama ve çözüm önerilerini belirleme üzerinde durulmuştur. Ergoterapi bölüm öğrencileri ve üniversite bünyesinde yer alan personel ve öğrencilerle etkinlik kapsamında yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilmiştir (B.3.4.1.) (B.3.4.2)

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve diğer idari birimlerle koordineli olarak engelli öğrenciler için mekânda erişilebilirliğin sağlanması için 2023 yılında Üniversite birimlerini tetkik etmiştir. Nihayetinde gerekli hazırlıklar yapılarak Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi için YÖK tarafından organize edilen Engelsiz Üniversite bayrak ödülleri başvuru sürecine girilmiştir.

Ayrıca, engelli öğrencilerin üniversite hayatına tam ve etkin katılımlarını destekleyen sosyokültürel etkinlikler ve akademik faaliyetlere erişimlerini kolaylaştırmak üzere Engelli Öğrenci Birimi koordinatörlüğü tarafından “Engelsiz Kampüs Sosyokültürel Bayrak Planlaması” çerçevesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda kurumun tüm birim temsilcilerinin aktif rol üstlendiği ve Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin sınav süreçleri, burs olanakları, sosyal etkinliklere katılımı ve akademik çalışmalarına erişimlerinin iyileştirilmesine yönelik bilgilendirme oturumları, adaptasyon atölyeleri düzenlenmesi ve engelli öğrencilere mentorluk verilebilecek organizasyonlar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) B.3.4.1. Engelli öğrenci birimi etkinlik afişi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.2. Etkinlik sonuç raporu.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının bulunmakta ve sistemin iyileştirilmesi için izleme yapılmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) söz konusu faaliyetlerin organize edilmesinde aktif rol oynamakta ve aşağıda belirtilen faaliyetler yanında öğrenci Topluluklarının faaliyet planları

dahilinde etkinlik taleplerine yönelik teknik destek sağlamakta ve etkinliklerin organizasyonunu sağlamaktadır.

Öğrencilerin barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre ihtiyaçlarını karşılamak, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesini sağlama amacıyla hareket eden SKS, Kültür hizmetleri, Spor hizmetleri, Sağlık hizmeti, Psikolojik ve Rehberlik hizmeti ve Sosyal hizmetleri sunmaktadır.

SKS 2023 yılı faaliyet raporunda da ayrıntılı olarak açıklanan 2023 yılı faaliyetleri arasında mezuniyet ve diğer faaliyetlerin ve konferansların organizasyonu yanında Üniversite tanıtımı için tercih ve tanıtım standartlarının açılması, Mart 2023'te Deprem Farkındalık Eğitimi verilmesi, Organ Bağış Haftası etkinliği (Kasım 2023) gibi faaliyetler de yer almaktadır. Öğrencilerin fiziksel ve psikolojik sağlığına yönelik olarak bağımlılıklarla ilgili pek çok etkinlik de SKS organizasyonu ile hayat geçmiştir. Ekim 2023'te teknoloji ve kumar bağımlılığı ile ilgili video konferansı ve Aralık 2023'te bağımlılıklar ile mücadele semineri düzenlenmiştir. Ayrıca Ekim 2023'te teknoloji bağımlılığı ve Aralık 2023'te de internet ortamında çocuk cinsel istismarını önleme ile ilgili afişler üniversitede sergilenmiş ve öğrencilerin bilinçlenmesi için çaba sarfedilmiştir. Ekim 2023'te ihtiyaca binaen çocuk bekleme ve çocuklara yönelik oyun alanı açılmıştır **(B.3.5.1.)**

Öğrencilere yönelik Uzakdoğu, aerobik, zumba, pilates, güreş, jimnastik, fitness spor faaliyetleri, Uluyazı kampüsü spor kompleksinde ve kapalı spor salonlarında devam etmiştir. 2023 yılında 15. Spor Oyunları adıyla Üniversite Personel ve Kadın öğrenci voleybol müsabakası düzenlenmiştir. Spor salonlarında Cimnastik Kadın/Erkek (55 kişi) Fitness Kadın/Erkek (650 kişi), Step/Aerobik/Pilates Kadın (120 kişi), Geleneksel Okçuluk Kadın/Erkek (50 kişi), Futsal Erkek (20 kişi) Boks (50 kişi), Güreş (15 kişi) antrenmanları devam etmiştir.

2023 yılı itibarıyla 54 adet öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. [\(4\)\(B.3.5.2.\)](#) Aralarında Kalite Öğrenci Topluluğu ve Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Öğrenci Topluluğu'nun da bulunduğu toplulukları arasında öğrencilerin spor faaliyetlerinde bulunabileceği ve kültürel gezilere katılabileceği topluluklar bulunmaktadır.

Raporun toplumsal katkı başlığı altında uygulama ve araştırma merkezleri, diğer akademik birimler ve öğrenci topluluklarının sosyal ve kültürel faaliyetleri detaylı olarak incelenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)3.5.1.SKs_faaliyet_raporu_2023.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2023 yılında, eğitim ve öğretim kadrosunun niteliğini artırmak üzere atanma ve yükseltme kriterlerinde değişiklik yapılan Yönetmelik yürürlüğe girmiştir **(B.4.1.1.)**.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği programında yer alan dersler, Bilgisayar Mühendisliği lisans ve doktora derecesine sahip öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Temel Bilimlere ait dersler Fen Fakültesi tarafından verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.4.1.1.Atama_ve_yükseltme_yönergesi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde akademik personelin yetkinliklerini geliştirmek amacıyla eğitimcilerin eğitimi uygulamaları mevcuttur. Kalite Komisyonu, Eğitim ve Öğretim çalışma grubu ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri tarafından "Eğiticilerin Eğitimi Programı" kapsamında 2022 yılında gerçekleştirilen etkinlikler 2023 yılında da sürdürülmüştür **(B.4.2.1.)** Bu kapsamda Aralık 2023'te Kalite Komisyonu Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu tarafından düzenlenen etkinlikte Dr. Menekşe Uysal Saraç tarafından "Açık Uçlu Soru Hazırlama" konusu ele alınmıştır. Eğitim afişleri ve duyuruları üniversitemizin ana sayfasında yer almıştır. Eğitim çevrim içi gerçekleştirilmiş ve videosu Kalite Komisyonu web sitesinden yayınlanarak daha fazla personelin eğitimden faydalanması amaçlanmıştır. **(4)(B.4.2.2.)** Eğitim sonunda katılımcılara bir anket uygulanmış ve gelecek eğitimler için planlama takvimi oluşturulmuştur. 2024 yılında eğitimcilerin eğitimi programı arttırılarak devam edecektir **(B.4.2.3)**

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri ile ilgili olarak ÇAKÜ atanma kriterleri uygulanmaktadır. Bu konuda izleme ve iyileştirme süreçlerine öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.4.2.1.Eğiticilerin_eğitimi_afiş.jpg](#)
- [\(3\)B.4.2.3.Eğiticilerin_eğitimi_programı_planlaması.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizin mevcut ödül yönergesi kapsamında örnek verilebilecek bir uygulama 15 Haziran 2023 tarihinde akademik çalışmalarda başarı gösteren ve kurumun akademik faaliyetlerine katkı sağlayan akademisyenlere teşekkür belgesi takdim edilmesidir **(4)(B.4.3.1.)**. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme için bir yönetmelik çalışması henüz hazırlık aşamasındadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumda araştırma süreçleri, kurum AR-GE politikası ve Stratejik Plan'da yer alan hedefler ve performans göstergeleri dahilinde sürdürülmektedir. Süreç yönetimi, Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile Kalite Komisyonu Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Çalışma Grubu, Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından yerine getirilmekte; Çankırı Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ÇAKÜ Teknokent) ve 2023 yılı gelişmeleriyle kurulan Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü de araştırma süreçlerinde önemli rol oynamaktadır **(C.1.1.1.)**

Bu çerçevede, araştırma süreçlerinde özellikle yerel paydaşların katılımının sağlanması bakımından ÇAKÜ Teknokent **(4)(C.1.1.2.)** (Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte) öncelikli alanlarda faaliyet gösteren firmalara

imkân sağlayarak üniversite-sanayi iş birliği kapsamında faaliyet göstermekte, Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü de tuz temelli stratejik ürünlere yönelmeyi hedefleyecek projelerle paydaş katılımı için önemli bir potansiyel barındırmaktadır.

Kurum içinde BAP birimi araştırma faaliyetlerinde sürekliliği sağlamakta, Proje Destek Ofisi farklı bilim alanlarında proje yazma eğitim faaliyetleri düzenleyerek araştırmacıların proje yazımı konusundaki bilgi ve deneyimlerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ofis, aynı zamanda TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı ve AB proje çağrılarını konularında araştırmacılara düzenli bilgi akışı sağlamaktadır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi; bölgemiz ve ülkemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda yüksek katma değer üretmek üzere akademisyenleri özgün ve bilimsel çalışmalara yönlendirmektedir. Nitekim 2023 yılında uygulanmaya başlayan Öğretim Üyesi atama ve Yükseltme Kriterleri yönergesinde uluslararası indeksli yayınlara verilen önem, kurumun araştırma ve geliştirme konusundaki önceliklerini yansıtmaktadır.

Kurum, araştırma çıktılarının paylaşımını sağlamak amacıyla öğretim üyelerinin başlıca yayın ve faaliyetlerini kurum ana web sayfasından duyurmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknokent web sayfaları düzenli olarak güncellenmekte ve araştırma çıktıları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.1.2.Araştırma_süreçlerinin_yönetimi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar, birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. İç ve dış kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurum içi araştırma faaliyetleri öncelikle Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından yürütülmektedir. BAP iç kaynakların kullanımı için Uygulama Yönergesi çerçevesinde hareket etmektedir. Kurum iç kaynaklarının birimler arası dağılımı BAP birimi tarafından izlenmektedir.

Kurum dış kaynaklarının kullanımı, yıllara göre değişimi ve analizi Kalite Komisyonu Ar- Ge Çalışma Grubu aracılığıyla takip edilmekte ve mevcut kaynakların artırılması amaçlanmaktadır. Kurum olarak misyon ve hedeflerle uyumlu olarak dış kaynaklara yönelmeyi desteklemek amacıyla kurulan Proje Destek Ofisi (PDO) faaliyetlerine devam etmektedir [\(4\)\(C.1.1.2\)\)](#)

Kurum dışı birimlerden de araştırma kaynağı elde edilmesi ve kurumun proje kapasitesini arttırmak üzere 2023 yılında proje eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. (Eğitim detay ve içerikleri “*araştırma yetkinlikleri ve gelişimi*” başlığı altında açıklanmıştır.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Stratejik Planın alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi alt program hedefi doğrultusunda Kurumda Fen Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde doktora programları bulunmaktadır. [\(4\)\(C.1.3.1.\)](#)

- Fen Bilimler Enstitüsünde; Biyoloji, Fizik, Kimya, Kimya Mühendisliği, Matematik ve Orman Mühendisliği doktora programlarına 2023 yılında Peyzaj Mimarlığı ve Gıda Mühendisliği doktora programı eklenmiştir.

- Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Halk Sağlığı Hemşireliği doktora programı,
- Sosyal Bilimler Enstitüsünde Bilgi ve Belge Yönetimi, Coğrafya, Felsefe, İktisat ve Tarih doktora programlarına 2023 yılında Sosyoloji doktora programı eklenmiştir.

Doktora programlarının başvuru süreçleri ve ilgili prosedür Enstitüler tarafından yürütülmektedir. Kurum doktora programlarını artırmayı amaçlamakta ve doktora sonrası çalışmalar için kurum personeli teşvik edilmektedir. Bazı birimlerde görev yapan akademik personel doktora eğitimlerini kurumda gerçekleştirmektedir. Kurumda doktora sonrası (*post-doc*) çalışmalarına devam eden akademik personel bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Çankırı Karatekin Üniversitesi olarak 2023 yılından itibaren yeni atama ve yükseltme kriterleri uygulanmaya başlamıştır. Bu yeni yönetmelik akademik personelimizin araştırma ve geliştirme kapsamında nitelikli dergilerde yayın yapmalarına yöneltici bir rol üstlenmektedir. 2023 yılı itibariyle gerçekleştirilen atamalarda, atama ve yükseltme kriterleri koşullarını sağlama ve Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin yer aldığı THE ve QS gibi dünya sıralamalarında daha üst sıralamalara çıkmak için araştırma yetkinliğini geliştirici faaliyetler düzenlenmiştir.

Nitekim, araştırma yetkinliğini geliştirmek için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığı 2023 yılı Faaliyet Raporu'nda, Bilimsel araştırmalarda kullanılan alan bazlı paket programları tanıtıcı faaliyetler, online kaynak erişim platformlarının kullanımını tanıtıcı akademik personele yönelik 26 faaliyet gerçekleştirildiği ve abone olunan elektronik veri tabanı sayısının artırıldığı belirtilmektedir (4)(C.2.1.1.)

Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi faaliyetleri kapsamında Proje Destek Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknokent tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdadır.

Proje Destek Ofisi koordinatörlüğünde 2023 yılında çeşitli araştırma programlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri sürdürülmüştür. Bunlar; TÜBİTAK BİDEB Tarafından Yürütülen BİDEB 2211- Yurt İçi Doktora Lisans Burs Programları Çağruları(3)(C.2.1.2.), Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programları Çağruları (3)(C.2.1.3.) hakkında bilgilendirme, ARDEB 1001 Programı başvuru çağrısı(3)(C.2.1.4), ve TÜBİTAK 1007 - Yapay Zekâ Alanında Kamu Yapay Zekâ Ekosistem Çağrısıdır (3)(2.1.5.).

Proje Destek Ofisi 19/06/2023 tarihinde TÜBİTAK 3501 proje hazırlama eğitimi (3)(C.2.1.6.) (C.2.1.8.) ve 15/06/2023 tarihinde de **1002 A-B proje hazırlama eğitimi** düzenlenmiştir (3)(C.2.1.9.) (C.2.1.10). Söz konusu eğitimlere farklı disiplinlerden çok sayıda akademik personel katılmıştır.

Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Düzce TTO yetkilileri tarafından ÇAKÜ TTO işbirliğinde, 26 Ekim 2023 tarihinde yeşil büyüme çağrısı tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir. (3)(C.2.1.11.)

Teknokent tarafından; 30 Kasım 2023 tarihinde ÇAKÜ Teknokent, Ostim Teknopark ve Şabanözü OSB'nin organize ettiği, Ostim Teknopark Genel Müdürü Dr. Derya ÇAĞLAR'ın katıldığı "Girişim Sermayesi Yatırım Fonları ve Bu Fonlardan Destek Alma Kriterleri" başlıklı online seminer gerçekleştirilmiştir (3)(C.2.1.12)

Sözkonusu faaliyetlerin ve Üniversitenin teşvikinin de etkisiyle kurumda yürütülen ve destek kazanan proje sayısı artmaktadır (C.2.1.13).

"Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler" alanında YÖK tarafından "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Üniversitesi" olarak seçilen Üniversitemizin, bu kapsamda proje hazırlıkları devam etmektedir. Bu proje gerek yerel gerekse ulusal kalkınmada önemli rol oynayacak ve aynı zamanda araştırmacılara yeni yetkinlikler kazandıracak ve olanaklar sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) C.2.1.8. Tübitak3501_proje_hazırlama-eğitimi_içeriği.docx](#)
- [\(3\)C.2.1.10.Tübitak1002_A-B_proje_hazırlama_eğitimi.docx](#)
- [\(4\).C.2.1.13 Projelerde_artış_oranı..jpeg](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, ÇANKAM ve Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla ulusal ve uluslararası ortak programlar oluşturma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. C.2.1. Başlığı altında açıklanan faaliyetler dışında, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Programı Koordinatörlüğü çerçevesinde Erasmus+ KA103 ve Erasmus+ KA107 programları düzenlemeye devam etmektedir. 2023 yılında da yeni ortaklıklar kurulmuştur. Ayrıca Üniversitemizin farklı birimleri tarafından da uluslararası ortaklı projeler konusunda hazırlıklar sürmektedir [\(3\)\(C.2.1.14\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzda araştırma performansını değerlendirmek amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından veriler toplanmaktadır. Toplanan veriler gerek dış paydaşlar gerekse de Kalite Komisyonu AR-GE alt çalışma grubuyla paylaşılmaktadır. Böylece bir önceki döneme göre araştırma performansının izlenmesi ve hedefe ulaşılabilen göstergeler için ise önlem alıcı eylemler tasarlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma performansını yansıtıcı bilgiler Proje Destek Ofisi, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi gibi birimlerin sayfasından paylaşılmaktadır. Dahası tüm iç ve dış paydaşlarımızın şeffağca erişebilmesi için araştırma performansını yansıtan bilgiler üniversitemizin ana sayfasında da paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kalite Komisyonu Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu, üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarındaki performansını artırabilmek için önlemler ve olası katkı sağlayıcı faaliyetler düzenlenmesine yön göstermeye çalışmaktadır.

Akademik personelimizin araştırma performansını strateji geliştirme daire başkanlığı tarafından üçer aylık periyotlarda izlenmektedir. Bu verilere bağli olarak da araştırmacılar Üniversitemizin Ödül Yönergesi kapsamında ödüllendirilmektedir.

Akademik personelimizin araştırma performansının daha da artırılması için 2024 yılı itibariyle uygulamada olan yeni Atama ve Yükseltme Yönergesi destekleyici bir rol üstlenecektir. Böylece araştırma performansımız da artış beklenmektedir.

Üniversitemiz 2023 yılında *Times Higher Education* (THE) sıralamasında yer almıştır. Bu kuruluşun farklı alanlarda açıklanmış olduğu performans sonuçları da kurumumuzun araştırma performansını

değerlendirmesine fayda sağlamaktadır. Diğer taraftan üniversitemiz en prestijli üniversite sıralamalarından birisi olarak gösterilen *Quacquarelli Symonds* (QS) kuruluşunun sıralamasında yer almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz 2024 yılı mart ve nisan aylarında söz konusu kuruluşa veri sağladıktan sonra bu kuruluşun açıklamış olduğu sonuçları da performans değerlendirmesi için kullanabilecektir (C.3.2.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.2.1.Üniversite_sıralaması.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi konusunda 2023 yılında da önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu durum, kurumun Stratejik Planı'nda da ifade edildiği şekliyle toplumsal katkı politikasına verilen önem ve önceliğin yansımalarıdır. (Toplumsal katkı konusu, Stratejik Plan'ın "vizyon, temel değerler, amaç ve hedefleri"nde belirtilmiş (s.1-5 ve 23) ve konuyla ilgili spesifik hedef ve göstergeler oluşturulmuştur (s.20) [\(3\)\(D.1.1.1.\)](#).

2022 yılında gerçekleştirilen ve YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından hazırlanan İzleme Raporunda tavsiye edilen Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş ve 2023 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Koordinatörlük, mevcut kalite güvencesi çalışmalarına entegre edilmiştir. Buna göre, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü; faaliyetlerin organizasyonu, koordinasyonu ve arşivlenmesinde Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Birim Web Koordinatörleri ve Birim Temsilcileri ile birlikte kurum toplumsal katkı faaliyetlerini yürütecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu bağlamda, birimlerin kalite temsilcileri, aynı zamanda toplumsal katkı temsilcileri olarak da belirlenmiştir **(D.1.1.2.)** **(D.1.1.3.)**. Toplumsal Katkı Koordinatörü, Kalite Komisyonu bünyesinde yer alan Toplumsal Katkı Çalışma Grubunun da üyesi olarak yer almaktadır **(D.1.1.4.)**.

Bu süreçte, toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsüne göre sorumlu birimler belirlenmiştir **(D.1.1.5.)**. Buna göre, Stratejik Plan'da yer alan misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda; faaliyetlerin planlanması, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Çalışma Grubu ve Birimler tarafından yapılmakta, birimler uygulama safhasında yer almaktadır. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve kontrol edilmesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Çalışma Grubu tarafından gerçekleştirilmektedir. Rektörlük Makamı, Koordinatörlük ve Çalışma Grubu, performansın iyileştirilmesi ve iyi uygulamaların sürdürülebilirliğinin sağlanması amacı ile gerekli önlemler üzerinde çalışmaktadır.

Nitekim Toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonu ile ilgili olarak 11 Ekim 2023 tarihinde Birim Temsilcileri ile bir toplantı düzenlenmiştir **(D.1.1.6.)**. Toplantıda, toplumsal katkı süreçleriyle ilgili oluşturulan mekanizma açıklanmış ve birimlere gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. **(D.1.1.7)** **(D.1.1.8)** Sonrasında birimlerin gerek 2023 yılı içinde gerçekleştirdikleri toplumsal katkı faaliyetlerini, gerekse 2024 yılı planlamalarını ve toplumsal katkı, misyon, vizyon ve stratejilerini ortaya koydukları formların doldurularak Kalite Komisyonuna gönderilmesi sağlanmıştır [\(5\)\(D.1.1.9.\)](#) [\(5\)\(D.1.1.10.\)](#) [\(5\)\(D.1.1.11.\)](#). Böylelikle, Üniversitemizde kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu olacak şekilde, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı oluşturulmuştur. Halihazırda, söz konusu yapının işlerliği izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerini teşvik etmek ve çeşitlendirmek amacıyla 2022 yılında hazırlanan ve 2023 yılında uygulanmaya başlayan Atama ve Yükseltme Yönergesinde toplumsal katkıyı önceleyen faaliyetler akademik personelin atama ve yükseltme değerlendirmelerinde kriter olarak yer almaktadır. Bu

kriter yönergede, Profesör, doçent, doktor öğretim üyeliği atamaları ve doktor öğretim üyeliğine yeniden atama için “belgelendirmek suretiyle kamu kurum ve kuruluşlarıyla alanı ile ilgili etkinlik (konferans, panel, seminer, sergi, tiyatro, uygulama, eğitim vb.) düzenlemiş olmak” şeklinde belirtilmiştir (s.4.) **(D.1.1.12)**. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, atama ve yükseltmeler kapsamında düzenlenen toplumsal katkı faaliyetlerini her üç ayda bir birimlerden toplayarak düzenlemekte ve Kalite Komisyonuna sunmaktadır.

Kurumda düzenlenen toplumsal katkı faaliyetleri web sayfasından güncel olarak duyurulmaktadır. Akademik personelin gerçekleştirdiği (bireysel) toplumsal katkı faaliyetleri kurum ana web sayfası sağ alt köşede “akademik faaliyetler” sekmesi altında duyurulmaktadır **(D.1.1.13)**. Tüm haberler sosyal medya hesapları ve akademisyenlerin bireysel hesaplarında da paylaşılmaktadır. Bu amaca hizmet eder şekilde, kurum Web Koordinatörlüğü gözetiminde Üniversite ve ilgili birimlerin web sayfaları periyodik olarak güncellenmektedir. Her yıl hazırlanan ve tüm toplumsal katkı faaliyetlerinin dokümanite edildiği Üniversite Bülteni’i de ilgili faaliyetlerin paydaşlara duyurulması bakımından büyük önem taşımaktadır. 2023 faaliyetlerini içeren ve geniş bir kapsama sahip olan Bülten Nisan-2024'te kurum ana sayfasından erişilebilir durumda olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\).D.1.1.2. Toplumsal katkı faaliyetlerinde veri akışı.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.3. Toplumsal katkı organizasyon yapısının birimlere bildirilmesi.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.4.- Kalite Komisyonu bünyesindeki yapılanma.pdf](#)
- [\(5\).D.1.1.5.PUKÖ döngüsüne göre sorumlu birimler.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.6.Toplumsal katkı birim temsilcileri toplantısı yazısı.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.7.Toplantı tutanağı toplumsal katkı.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.8.Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Sunumu-11 Ekim 2023.pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.12. Atama yükseltme kriterleri toplumsal katkı sayfa 4 6..pdf](#)
- [\(5\)D.1.1.13.Akademik faaliyetler web ekran görüntüsü.jpeg](#)

2. Kaynaklar

D.1.2. Kaynaklar

2023 yılından itibaren Toplumsal Katkı Koordinatörü tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyette bulunan araştırma merkezlerine tahsis edilmiş özel bir bütçe olmamakla birlikte, gerçekleştirilecek faaliyetlerle ilgili talepler Genel Sekreterlik makamı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Rektörlük makamına bağlı Tanıtım ve Medya Koordinatörlüğü toplumsal katkı faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlara duyurulmasında aktif rol üstlenmektedir.

Üniversitemizin 2023 yılında “Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı’na dahil edilmesinin ardından toplumsal katkı faaliyetlerini de içeren projeler hayata geçirilebilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve kontrol edilmesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Çalışma Grubu tarafından gerçekleştirilmektedir. Rektörlük Makamı, Koordinatörlük ve Çalışma Grubu performansın iyileştirilmesi ve iyi uygulamaların sürdürülebilirliğinin

sağlanması amacı ile gerekli önlemler üzerinde çalışmaktadır.

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Çalışma Grubu ile koordineli bir şekilde hareket etmekte, Koordinatörlüğün sunduğu verileri analiz eden Kalite Komisyonu toplumsal katkı faaliyetlerinin Stratejik Plan, yerel ve ulusal ihtiyaçlar, dönem gereklilikleri gibi güncel gelişmelere uygun şekilde devam ettirilmesini sağlamaktadır.

2023 yılında Kurum bünyesindeki birimlerin toplumsal katkı faaliyetleri Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan formlarla toplanmıştır **(D.2.1.) (D.2.2.)** Tüm birimlerden detaylı olarak toplanan bilgilerle 2023 yılında düzenlenen toplumsal katkı faaliyetleri raporlanmıştır **(D.2.3)**

Ayrıca Araştırma Merkezlerinden 2024 yılı için ayrıntılı bir faaliyet planlaması talep edilmiştir **(D.2.4.)** Söz konusu planlamaların uygulanması da izlenerek gerekli tedbirler alınacaktır.

Kurumda düzenlenen toplumsal katkı faaliyetleri çoğunlukla Stratejik Planda belirtilen **Amaç 3** kapsamındadır. **“Amaç 3”** “akademik faaliyetlerin toplumsal katkıya dönüştürülmesi” başlığı altında; “Üniversite bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyet ve sayılarını arttırmak”, “Üniversitede üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak”, “kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek”, “sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak”, “toplum sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek” alt başlıkları yer almaktadır *(Bkz. Stratejik Plan, sayfa, 3)*.

Söz konusu faaliyetlerin bir kısmı kurumumuz ile yerel paydaşlar arasında imzalanan iş birliği protokolleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda özellikle yerel düzeyde, Çankırı iline yönelik çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir. Ayrıca 2023 yılında deprem felaketi ve Filistin konulu birçok etkinlik düzenlenmiş, öğrenciler için toplumsal katkı ve gönüllülük faaliyetleri teşvik edilmiş ve toplumsal katkı içerikli faaliyetlerin etki ve sayısı artmıştır.

2023 yılında “Çankırı” ile ilgili ve Çankırı’ya yönelik olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine örnekler:

Üniversitemizde ortak dersler koordinatörlüğü bünyesinde öğrencilerin seçmeli ders olarak alabilecekleri dersler arasında Çankırı ilini tanıtıcı, tarihi ve kültürel özelliklerinin öğrenilebileceği zengin içerikli dersler bulunmaktadır. Örneğin: “Kültürel Çalışmalar” dersi kapsamında, Çankırı Tarihi, Kültürü, Coğrafyası, Çankırı Tarihi Yerleri ve Tanıtımları ile ilgili görsel ve yazınsal kaynaklar bilgileri ele alınmaktadır. Seçilen tarihi yerlere öğrencilerle geziler, Çankırı yöre insanları, Çankırı Yâran Kültürü ile ilgili yapılan akademik çalışmalar gibi Çankırı ilini çok farklı yönlerden incelemeye ve tanımaya olanak sağlayacak bir içerik oluşturulmuştur **(5)(D.2.5.)**. “Ahilik Ahlakı ve Yâran Kültürü” dersi de Ahilik ve yâran kültüründe ahlâkî ilkeler, Ahilik ve yâran kültüründe iş ve meslek ahlâkı, Çankırı şehir kültürünün oluşumunda yâran kültürünün etkisi gibi konularla öğrencilere önemli bir kültürel katkı sağlamayı amaçlamaktadır **(5)(D.2.6.)**. “Her Yönüyle Tuz” dersi de Çankırı için önemli bir kaynak olan tuzun, Oluşumu ve Türkiye Tuz Kaynakları, tuz ekonomisi, tuz ve sağlık, Sağlıklı Yaşamda Tuz ve Beslenme İlişkisi, tuz turizmi gibi pek çok farklı alanda bir içerikle oluşturulmuştur **(5)(D.2.7.)**.

2023 yılında yürütülen bir TÜBİTAK Projesi kapsamında da *Çankırı Karatekin Üniversitesi Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, Ilgaz’ın coğrafi işaretli ürünlerinin tanıtımında ve üretim-tüketiminin yaygınlaştırılmasında farkındalık oluşturmuştur (5)(D.2.8.)*. Üniversitemiz öğretim üyelerinin yer aldığı TÜBİTAK destekli projeler de yerel düzeyde katkı sağlayıcı

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Uygulama ve Araştırma Merkezleri de yerel düzeyde toplumsal katkı sağlayan çok sayıda faaliyet yürütmektedir. 2023 yılında faaliyete geçen ve hizmet vermeye başlayan Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi de Çankırı halkı için önemli bir toplumsal katkı görevi üstlenmiştir **(5)(D.2.10)** Üniversitemiz Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi **(DİLMER)** yetişkinlerin dil becerilerinin artırılmasını amaçlayan kursların yanı sıra dil sınavlarına yönelik yüz yüze verilen kurs ile çocuklara özel planlanan dil kursu bakımından sınırlı imkanlara sahip Çankırı’da önemli bir boşluğu doldurmakta, üniversitenin toplumla iç içe olmasına katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda açılan Genel İngilizce kursu herhangi bir ayırım olmaksızın herkese yönelik açılan bir kurstur. Bu kurs ortaokul 6. ve 7. sınıf öğrencilerine de ayrı bir sınıf olarak açılmıştır. Yetişkin bireyler için çevrimiçi İngilizce konuşma kursumuza akademisyenlerden katılanlar olduğu gibi 2023'te lise öğrencilerinden, farklı illerden katılımcılar da kayıt olmuştur. YDS kursuna da kayıtlı öğrenciler bulunmaktadır. “Hızlı ve Etkili Okuma” ile *“English For Fun”* çocuk kursları 2023 yaz dönemi itibariyle açılmaktadır. Yıl içinde iki kere yenilenen

programımıza ilkököl 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile ortaokul 5. sınıf öğrencileri katılmaktadır (D.2.11) (D.2.12) (D.2.13) DİLMER kurslarına katılım dikkate değer düzeydedir (D.2.14) Üniversitemiz Yaşam Boyu Öğrenim Merkezi de faaliyetleriyle yerel düzeyde katkı sağlamaktadır (5)(D.2.15.)

2023 yılında “deprem” ile ilgili olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine örnekler:

Deprem farkındalığı ile ilgili 2023 yılında Üniversitemizin organize ettiği ya da öğretim üyelerimizin farklı etkinliklerde yer aldığı çok sayıda faaliyet bulunmaktadır. ((5)(D.2.16) (5)(D.2.17). (5)(D.2.18) (5)(D.2.19) (5)(D.2.20) (5)(D.2.21) (5)(D.2.22) (5)(D.2.23) Ortak dersler koordinatörlüğü bünyesinde açılan “afet sosyolojisi” dersi de öğrencilerin bu konuda bilinçlenmesi açısından önemlidir (5)(D.2.24).

2023 yılında Filistin konusu ile ilgili olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine örnekler:

Üniversitemizin çeşitli birimleri Filistin konulu etkinliklerle bu konuda öğrenciler arasında farkındalık yaratmayı amaçlamıştır. Filistin’le ilgili düzenlenen konferanslar konunun tarih, uluslararası hukuk ve siyasi yönden detaylı olarak ele alınmasını sağlamıştır. Bu kapsamda 7 Aralık 2023 tarihinde Üniversitemizin çeşitli fakülte ve bölümlerinde görev yapan akademisyenlerin konuşmacı olarak katıldığı “Tarihi, Siyasi ve Hukuki Yönleriyle İsrail-Filistin Sorunu” başlıklı panele çok sayıda öğrenci katılmıştır (5)(D.2.25), (5)(D.2.26), (5)(D.2.27) (5)(4.2.28). 7 Kasım tarihinde Rektörlük makamı Filistinli Öğrencilerle bir araya gelmiş ve Üniversitemizin bu öğrencilere desteği vurgulanmıştır (5)(D.2.29).

2023 yılında toplumsal katkı yapmayı ve gönüllülüğü teşvik eden faaliyetlere örnekler:

Tüm bu faaliyet örneklerine ek olarak Üniversitemizde öğrencilere toplumsal katkı ve kalite kültürü aşılacak dersler yine Ortak Dersler Koordinatörlüğü bünyesinde açılmıştır. Bunlar: Gönüllülük çalışmaları dersi (5)(D.2.30) Sivil toplum kuruluşlarında topluma hizmet uygulamaları dersi (5)(D.2.31).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)D.2.1.Toplumsal katkı faaliyetleri form 1.xlsx
- (5)D.2.2.Toplumsal katkı faaliyetleri form 2.xlsx
- (5)D.2.3.2023 yılı toplumsal katkı tüm faaliyetler.xlsx
- (5).D.2.4.ÇAKÜ Araştırma Merkezlerinin 2024 Faaliyet Planları.pdf
- (5)D.2.11.Kurs afiş.png
- (5)D.2.12_EnglishForFun-afiş.jpg
- (5)D.2.13_DİLMER_broşür.pdf
- (5)D.2.14.DİLMER öğrenci sayıları DİLMER.docx

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çankırı Karatekin Üniversitesi, 2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olmuş, 2022 yılı Eylül ayında İzleme Programı kapsamında değerlendirilmiş ve 2023 yılı mart ayı başında Kurum İzleme Raporu yayınlanmıştır. Adı geçen raporların tespitleri ışığında, kurumun 2022 yılında başlayan ve 2023 yılı boyunca Kalite Komisyonu rehberliğinde devam eden kalite güvencesi çalışmaları aşağıda değerlendirilmiştir.

Buna göre; KİDR sonuç ve değerlendirme bölümünde;

Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR 2019) tespit edilen güçlü yönler ve gelişmeye açık yönlerin **Kurumsal İzleme Raporundaki (KİR 2022)** değerlendirmeleri çerçevesinde,

- **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**
- **Eğitim ve Öğretim**
- **Araştırma ve Geliştirme**
- **Toplumsal Katkı**

başlıklarında 2023 yılı sonu itibariyle kalite güvencesi bakımından **güçlü yönler** ve kurumumuzca gerçekleştirilen **düzeltilici faaliyetler ve alınan tedbirler** değerlendirilmektedir.

- **Liderlik, Yönetişim ve Kalite Başlığı** (Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR 2019) ve Kurumsal İzleme Raporu (KİR 2022) Değerlendirmeleri ve Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltilici Faaliyetler ve Alınan Tedbirler)

Güçlü Yönler:

KİR 2022’de “Liderlik, Yönetişim ve Kalite” başlığı altında 2019 yılında tespit edilen güçlü yönlerin korunduğu, gelişmeye açık yönler bakımından ise ilerleme sağlandığı belirtilmektedir. Buna göre; kurumun Stratejik Planı izlediği ve tüm başlıklar için anahtar performans göstergelerini oluşturduğu, Kalite Komisyonunun yönetmeliğini hazırladığı, kalite süreçlerinin akademik ve idari personele yayılması konusunda ilerleme sağlandığı ve bu durumun memnuniyet verici olduğu belirtilmektedir. Kalite süreçlerinin kurum tarafından içselleştirilmesi yanında akreditasyon konusunda da eksik belgelerin giderilerek bir bilinç oluştuğunun gözlemlendiği belirtilmektedir. İç ve dış paydaşlardan yararlanma konusunda kurumun dış paydaşlarla olumlu iş birlikleri geliştirdiği belirtilmektedir.

KİR 2022’de öğrencilere yönelik sosyal faaliyetlerin sıklığı olumlu bir yön olarak belirtilmektedir. Uluslararasılaşma konusunda kurumun hem politikasını oluşturduğu, hem de güçlü yanı olan uluslararası öğrenci hareketliliğini daha da geliştirdiği ifade edilmektedir.

Kurumda her yıl hazırlanan idari ve akademik birimlerin faaliyet raporlarının web sayfasında da ulaşılabilir olduğu ve raporlardan izleme yapıldığı belirtilmektedir.

KİR 2022’de, İç Kontrol Uyum Eylem Planı'nın 2021 yılında hazırlandığı ve 2022 yılında yayınlandığı belirtilmekte ve iç denetim birimi web sayfasında iş akış şemaları ulaşılır durumda olduğu ifade edilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının, "iç kontrol eylem planının" uygulanması, denetim ve sonuçların raporlanmasını gerçekleştirdiğini ve kurumun bu konuda önemli gelişme kaydettiği belirtilmektedir.

KGBR- 2019’da yer alan “kullanılan bilgi yönetim sisteminin, çalışanların ve yöneticilerin iş yükünü hafifletecek şekilde kurgulanması ve veri yönetiminden çok süreç yönetimine odaklanması gerekmektedir” yönündeki değerlendirmeye istinaden KİR 2022’de bu konuda kurumun aldığı tedbirler sonucu ortaya çıkan gelişme ifade edilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistem (EBYS) ve Üniversite Bilgi Sisteminin (UBİS) süreç yönetimine katkı sağladığı ifade edilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltilici Faaliyetler ve Alınan Tedbirler:

Kalite Komisyonu tutanaklarının yayınlanması ile ilgili KİR 2022’de yer alan ifadeye istinaden, tutanaklar Kalite Komisyonu web sayfasına konmuş ve gerçekleştirilen her toplantı sonrası alınan kararlar Komisyon web sitesine aktarılmıştır. Öğrencilerin kalite çalışmalarına katılmalarını sağlayabilmek amacıyla kurulan Kalite Öğrenci Topluluğu faaliyetlerine devam etmiş, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri tarafından Hemşirelik ve Akreditasyon Öğrenci Topluluğu da oluşturulmuş ve öğrenciler nezdinde kalite çalışmaları konusunda farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır. Öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır ve sorunlar konusunda tedbirler alınmaktadır. Nitekim KİDR’in A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri başlığı altında öğrenci memnuniyet anketlerinde bahsi geçen kampüse ulaşım, sosyal olanaklar ve eğitim öğretim konularıyla ilgili gerçekleştirilen iyileştirmeler belirtilmiştir.

Dış paydaşların karar alma süreçlerine katılması konusunda; Üniversitemizin **Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı**’na dahil edilmesinin ardından kurulan Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Koordinatörlüğü’nün Danışma Kurulu, yerel paydaşların temsilini sağlayacak şekilde, sektör temsilcileri, STK’lar ve yerel kamu kurum temsilcilerinden oluşmaktadır. Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar sıklaştırılmıştır. KİDR’in **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı** başlığı altında paydaşların kurum yönetimine erişimi ve katılımı değerlendirilmektedir.

2023 yılında da, kurumda kalite güvencesi çalışmalarının kurumda içselleştirilmesi için çalışmalara devam edilmiştir. KİDR 2022’de detaylı bir şekilde belirtildiği üzere, 2022 yılı Eylül ayında gerçekleştirilen İzleme Ziyareti kapsamında kalite güvencesi mekanizmaları ve uygulamaları konusunda Kalite Komisyonu rehberliğinde hazırlanan bilgi notları, bilgilendirme videosu ve değerlendirme toplantıları kurumda

halihazırda bir farkındalık yaratmıştı. Bunun üzerine, 2023 yılı kalite güvencesi faaliyetleri kurumda daha fazla bilinen ve içselleştirilen bir konu olmaya devam etmiştir. Zira birimlerin program akreditasyonu ve kurumsal akreditasyon hazırlıkları kapsamında hazırladıkları ve tüm birim akademik personelin sorumluluğunda hazırlanan özdeğerlendirme raporları birimler içinde farkındalık yaratmada önemli bir araç olmuştur. Ayrıca KİDR başlıklarında birimlerin mevcut durumlarının ortaya konduğu ve 2024 yılı hedeflerinin ortaya konduğu izleme formları da Raporun hazırlanmasında önemli bir girdi teşkil etmiştir. Ek olarak, 2022 yılı faaliyetlerini içeren KİDR gibi, 2023 yılı kalite güvencesi faaliyetlerini içeren KİDR 3.2. de katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmuş, birimlerden resmi yazıyla veri toplanmıştır.

Rektör ve Rektör yardımcıları oluşturulan görev tanımları ve iş akışları çerçevesinde Kalite Komisyonu ve diğer bağlantılı görevler arasında koordinasyon sağlayarak, kalite güvencesinin oluşturulması konusunda aktif tutum almışlardır. Kalite Komisyonu toplantılarına üst düzey katılım sağlanmış ve kalite çalışmalarının Üniversite düzeyinde görünürlüğü sağlanmıştır. Komisyon toplantıları ve içerikleri haberleştirilerek, faaliyetlerin yerel ve ulusal basında yer alması sağlanmıştır. Komisyon toplantıları ve Rektörlük makamı ile diğer mutata görüşmeleri Üniversite web sayfasından duyurulmuştur. Komisyon; çalışma grupları aracılığıyla kurumda gerçekleştirilen diğer faaliyetler ile kalite güvencesi faaliyetlerini senkronize bir şekilde yürütmeye gayret etmiştir.

Kalite Komisyonunun kalite güvencesinin içselleştirilmesi için gerçekleştirdiği faaliyetler yanında akreditasyon konusunda da gelişme sağlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizin program akreditasyonu için seçilen pilot programları ve meslek yüksek okulları program akreditasyonu başvurularını gerçekleştirmiştir. Kurumsal akreditasyon programına başvuru da 2024 yılı itibarıyla yapılmıştır.

Atama yükseltme kriterleri ilgili prosedür tamamlanarak 2023 yılında yürürlüğe girmiştir. Kalite odaklı kriterlerde akademik personelin yayın performansını yükseltici ve uluslararası projelere katılmalarını teşvik edecek düzenlemeler yapılmış ve toplumsal katkı faaliyetleri ve kurumsal katkıyı arttıracak nitelikte faaliyetler özendirilmiştir. Bu çerçevede kurumun gerek araştırma ve geliştirme, gerekse toplumsal katkı konularında önemli bir açılım yaratması beklenmektedir.

İdari personele yönelik olarak uygulanan hizmet içi eğitimlere ilişkin olarak Hizmet içi eğitim faaliyetlerine 2023 yılında da devam edilmiş ve eğitimlere ilişkin olarak ana sayfadan afişler yayınlanmış ve eğitimlerde anket uygulamasıyla geri bildirim mekanizmaları oluşturulması için adım atılmıştır.

KİR – 2022’de mezunlara yönelik “etkinliklerin web sayfasında yer almadığı ve eğitim sonrası geri bildirim alındığına ilişkin kanıtların yer almadığı, kurumun mezunlara henüz bir değerlendirme oluşturmadığı, birtakım uygulamalar yoluyla iyileştirmeler yapılsa da henüz istenilen seviyeye ulaşamadığı” yönünde değerlendirmeler bulunmaktadır. Mezun sayfası kurum ana web sayfasından erişilebilecek şekilde konumlandırılmıştır. Mezunları istihdam eden Çankırı’da yerleşik kurumlara dış paydaş anketi uygulanmıştır. Kariyer Merkezi gerek mevcut öğrenciler, gerekse mezunları ilgilendiren faaliyetler düzenlemekte ve özellikle sosyal medya yoluyla öğrencilere yaygın bir şekilde ulaşabilmektedir. Kariyer Merkezi; seminer, konferans vb. etkinlikleri yanında, staj ve iş başvurusu duyuruları ve kurumumuzun misyon ve vizyonu gibi kurum kültürü oluşturma amaçlı paylaşımlar yapmaktadır. Mezunlarla ilgili içerikler dijitalleşme çağına uygun olarak sosyal medya ile entegre edilmekte ve içerikler zenginleştirilmeye devam edilmektedir. 2023 yılında da mezunların öncelendiği faaliyetler (Mezunlar Günü) ve Kariyer Fuarı ile yerel firmaların insan kaynakları departmanlarının yöneticilerinin katıldığı bir panel düzenlenmiştir.

2022-2026 dönemi Stratejik Planında oluşturulan stratejik amaç ve hedeflere ilişkin olarak izleme çalışmalarının Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Stratejik plan ve 6 ayda yapılan denetim ve raporlaması, buna bağlı olarak sene sonu yapılacak değerlendirme ve sonuçlar doğrultusundaki yenileme süreçleri PÜKO döngüsünün bir parçası olarak değerlendirilmektedir. PUKÖ döngülerine ilişkin sistematğin oluşturulması ve işletilmesi konusu kalite güvencesi çalışmalarının önemli bir gündemi olmaya devam etmektedir.

- **Eğitim ve Öğretim Başkanı**(Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR 2019) ve Kurumsal İzleme Raporu (KİR 2022) Değerlendirmeleri ve Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınan Tedbirler)

Güçlü Yönler:

KİR 2022’de ifade edildiği şekliyle: “ Kurumun, ... 2022-2026 yılı Stratejik Planında ise ilk stratejik amaç öğrenci merkezli ve kalite odaklı eğitim-öğretim faaliyeti sunmak olarak belirlenmiştir. Eğitim ve öğretimde

kalite konusunun Stratejik Planda da stratejik bir amaç olarak ilk sırada yer alması memnuniyet vericidir.”

KİR 2022’de ifade edildiği şekliyle: “Kurumun, Bologna bilgi sistemi incelendiğinde tüm programlara ilişkin ders bilgi paketlerinin yer aldığı gözlenmiştir. Ayrıca Bologna sisteminde programların yeterlilik çıktılarının eksiksiz girildiği, ders planı AKTS kredilerinin otomatik olarak hesaplanması, ders ve program çıktı ilişkilerinin düzenlenmiş olması, TYyc düzey yeterliliklerinin tüm birimlerce eksiksiz olarak girilmiş olması güçlü yön olarak devam etmektedir.”

KİR 2022’de “kurumun öncelikli amaçları ve hedefleri arasında; eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek, eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek, öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını artırmak, sosyal aktivite imkanlarının sayısını arttırmak ve üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini artırmak gibi amaç ve hedeflerinin olması memnuniyet vericidir” ifadesi yer almaktadır. Bu konuda sürekliliğin sağlanması için tedbirler önümüzdeki dönemde de sürdürülecektir. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında kurumun genelinde tanımlı süreçler doğrultusunda tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur ve belirlenen takvim dahilinde hareket edilmektedir.

KİR-2022 tespitlerine göre, kurumun Bologna bilgi sisteminde yer alan bölümler kapsamında program çıktılarının TYyc ile ilişkisinin kurulduğu ve bilgi paketlerinin Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyu bilgisine sunulduğu belirtilmektedir.. Bundan sonra da sistemin korunması ve güncellenmesine devam edilecektir. Bu kapsamda 2022 yılı içinde tüm birimler, program öğrenim (sistemimizde program yeterlilik olarak tanımlı) çıktıları ile TYyc uyumunu kontrol ederek her bir program için tablolaştırılmış ve gerekli tedbirler alınmıştır.

KİR-2022’DE Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan) Bologna bilgi sistemi üzerinden Fakülte/MYO ve Enstitü Kurulları ile BEK tarafından izlenmesi memnuniyet verici olduğu ifade edilmektedir. Ayrıca Bologna Bilgi Sisteminin web sayfasında kamuoyuna açık bir biçimde Türkçe ve İngilizce olarak paylaşıldığı belirtilmektedir.

KİR-2022’de ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri bulunduğu, Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Kılavuzunun revize edildiği, ders kapsamında uygulama saati içeren derslere mutlaka "diğer" başlığı altında laboratuvar, uygulama, arazi çalışması veya atölye çalışması eklenmesi sağlanarak yeni ders önerilerinin alındığı, 6 AKTS üzeri olan derslerde mutlaka ödev, proje kısa süreli sınav gibi öğrenci merkezli değerlendirme yöntemlerinden en az birinin bulundurulması durumunda yeni /güncellenmiş derslerin verildiğinin gözlemlendiği belirtilmektedir. Ayrıca eğitimcilerin eğitimi kapsamında akademik personele eğitim verilmesinin önemi belirtilmiştir.

KİR-2022’de, kurum anasayfasında menülerin kolay kullanım sağlanacak şekilde düzenlendiği belirtilmektedir. UBİS adında Entegre Bilgi Yönetim Sistemine sahip olunması memnuniyet verici bulunmuştur.

KİR-2022’de, Uluslararası öğrencilerin kabulüne ilişkin prosedürün yer aldığı belirtilmektedir. Uluslararası öğrenciler kurumun güçlü bir yönü olarak belirtilmektedir. Raporda, kurumda öğrenciler ile öğretim üyeleri arasında genel olarak iyi bir iletişim bulunduğu dair izlenimlerinin olduğu belirtilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınan Tedbirler:

KİR-2022’de şu ifadelere yer verilmektedir. “Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakla birlikte programların uygulanmasında izleme çalışmalarına ve paydaşların katkılarına ilişkin yeterince kanıt elde edilememiştir. Üniversite genelindeki tüm programlarda, alandaki gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda iç paydaş olarak tanımlanan öğretim elemanları ile öğrencilerin görüş ve katkılarının sistematik olarak alınması ve böylece ders bilgi paketlerinin güncellenmesi yararlı olacaktır”. Bu konuda müfredat değişiklikleri için hazırlanan iç paydaş anketinin hazırlanıp uygulanması düzeltici faaliyet olarak belirtilmelidir. Ayrıca, 2023 yılı güz döneminden başlayarak programlar bazında öğrencilere bölüm ve ders memnuniyet anketi ve AKTS anketleri uygulanmaya ve değerlendirmeye başlanmıştır. Bu durum müfredatlarda paydaş katkısını arttıracaktır.

KİR-2022’de Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi hazırlama kılavuzunda kılavuzun “AKTS değeri 6 ve üzeri olan dersler için bir vize ve bir final dışında diğer faaliyetlerin eklenmesi gerektiği yönündeki bilginin uygulandıktan sonra kontrol edilip önlem alındığına dair bilgilere rastlanılmamış olması” gelişmeye açık

yan olarak belirtilmektedir. Bu konuda uygulamaların kontrolü ile ilgili gerekli tedbirler alınmaktadır. Nitekim programlarda gerçek iş yükünün belirlenmesi için her dönem dersler güncellemelere açılmakta ve AKTS-iş yükü tablosu yeniden düzenlenebilmektedir. Ayrıca AKTS değeri 6 ve üzeri olan dersler için bir vize ve bir final dışında diğer faaliyetlerin eklenmesi gerektiği bilgisi Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi hazırlama kılavuzunda yer almaktadır. 2023 Yılında da «Öğrenci Merkezli Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme» konusunda eğitim verilmiş ve detaylı bir öğrenci merkezli eğitim kılavuzu yayınlanmıştır.

Uygulamada program yeterlilik çıktıları ilişkin alınan kararlar, bölüm/anabilim dalı kurul kararı ile yazılı hale getirilip BEK'e bildirildikten sonra her dönem ders güncelleme takviminde belirtilen sürelerde açılan Bologna bilgi sistemi sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Bu işlemler için senato onayı gerekmemektedir ve bölüm başkanı onayı yeterli olmaktadır. yapılarak gerekli kanıtlar faaliyet ve uygulamaları takip eden süreçte oluşturulacaktır.

KİR-2022'de; iç ya da dış paydaşlardan gelen görüşler ve bunlar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalarla ilgili hiçbir kanıtlayıcı belgeye rastlanmadığı ifade edilmektedir. Bu konuyla ilgili çalışma yapılacaktır. Mezun bilgi sistemi ile ilgili anket sonuçları ve diğer içerik zenginleştirme çalışmalarını içerecek şekilde yapılandırılacaktır.

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmesi açısından kanıtlayıcı belgelerin oluşturulması sağlanacaktır. KİR-2022'de belirtildiği üzere "PUKÖ çevriminin Planlama ve Uygulama aşaması gerçekleşmiş, çevrimin kontrol etme ve önlem alma süreçleriyle güçlendirilmesi, etkin paydaş katılımı ve iş birliği ile izlenebilmesi yararlı olacaktır."

KİR-2022'de kurumumuzda gerçekleştirilen öğrenci merkezli eğitim faaliyetleri sıralanmakta ve Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliğini geliştirmek amacıyla eğitici eğitimi programlarının sistematik hale getirilmesi önerilmektedir. Nitekim mevcut durumda Kalite Komisyonu Eğitim ve Öğretim Çalışma grubu bu yönde eğitimler gerçekleştirmekte ve uygulamaktadır.

Web koordinatörlüğü aracılığı ile web siteleri periyodik olarak kontrol edilmeye devam edilmekte, çalışmayan ya da içeriği boş kalan menülerle ilgili gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin verilen hizmetlerden memnuniyet düzeyine ilişkin sayısal verilere ve bu verilerin nasıl değerlendirildiğine ilişkin uygulamalar kapsamında raporlamalar yapılmaktadır. İyileştirmelerle ilgili raporlamalar yıl boyunca devam edecektir.

Akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında her programda hem akademik danışman, hem de kariyer danışmanları belirlenmiş ve faaliyetlerine devam etmektedir.

- **Araştırma ve Geliştirme Başlığı**(Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR 2019) ve Kurumsal İzleme Raporu (KİR 2022) Değerlendirmeleri ve Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınan Tedbirler)

Güçlü Yönler:

KİR-2022'de 2022-2026 Stratejik Planı'nda verilen amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri tanımlanması olumlu olarak belirtilmekte ve proje ve makale yazma ve sanayi projeleri konusunda eğitimler düzenlenmesi ve bu faaliyetler sonucu yayın sayılarında artış elde edildiğinin saha ziyaretinde kanıtlarıyla anlaşıldığı belirtilmektedir.

Kurumun Stratejik Plan dahilinde araştırmada öncelikli alanlarını belirlemesi ve bu doğrultuda faaliyetlerde bulunması olumlu bulunmuştur.

Ayrıca kurumun Ar-Ge ve girişimcilik altyapısını desteklemek üzere inovasyon ve girişimcilik alanlarında verilen ders ve eğitimler memnuniyetle karşılanmış, kurumun bu konuda gelişme kaydetmiş olduğu belirtilmiştir.

Akademik personelin araştırma -geliştirme performansını takdir tanıma ve ödüllendirmeye ilişkin, ödül yönergelerinin varlığı ve teşekkür belgesi takdimi uygulamaları belirtilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınan Tedbirler:

Araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin başlatılması ve sürdürülmesi sağlanmıştır.

Akademik performans izlenmektedir.

Kurum araştırma çıktılarının kamuoyuyla paylaşılması için sistematik uygulama ve yaklaşımlara devam edilmektedir. Nitekim kurum ana web sitesinden dijital olarak yayınlanan Çakü- Bülten önemli bir işleve sahiptir. Akademik personelin araştırma, yayın ve toplumsal katkı içerikli faaliyetleri kurum ana web sayfasından duyurulmaktadır.

Kurum genelinde araştırma ve geliştirme konusunda PUKÖ çevrimleri işletilerek, birim öz değerlendirme çalışmaları sistematize hale getirilmektedir. 2023 yılı faaliyetlerini de kapsayacak şekilde birimlerin hazırladıkları özdeğerlendirme raporları bu kapsamda önemli bir işleve sahip olacaktır.

- o **Toplumsal Katkı Başlığı** (Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR 2019) ve Kurumsal İzleme Raporu (KİR 2022) Değerlendirmeleri ve Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınan Tedbirler)

Güçlü Yönler:

KİR-2022’de kurumun 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planında toplumsal katkı konusunu “daha da sahiplenir” ifadelerine sahip olması vurgulanmaktadır. “Toplumsal Katkı Politikası, Stratejisi ve Hedefleri”nin belirlendiği ve “Toplumsal Katkı Anahtar Performans Göstergeleri” oluşturulduğu ve Stratejik Plan hedeflerinin izlenmesinin memnuniyet verici olduğu belirtilmiştir. Kurumda toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında değerlendirilebilecek pek çok faaliyet düzenlediği ifade edilmiştir. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin her yıl faaliyetlerine ilişkin olarak hazırladıkları raporlarını Genel Sekreterlik makamına sundukları ve YÖKSİS’ten erişilen formu doldurduğu belirtilmekle birlikte, Kalite Komisyonu, Toplumsal Katkı çalışma grubunun her yıl sonunda Kalite Komisyonuna da faaliyetlerin gönderilmesini ve her birimin toplumsal katkıyı önceleyen bir faaliyet düzenlenmesini planlamasının memnuniyet verici olduğu belirtilmiştir. İyileştirme çalışmalarına yönelik çabalar, yerel düzeyde çok sayıda faaliyetlerin olması gibi gelişmeler vurgulanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınan Tedbirler:

KİR-2022’de “Kurumda gelişim aşamasında olduğu belirtilen; Ar-Ge süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanların belirlenmesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma stratejilerine etkisinin değerlendirilmesi gibi hususlarda bir hareket/uygulama planı oluşturulması” tavsiye edilmiştir. Bu konuyla ilgili çalışmalar neticesinde Üniversitemiz **Sektörel Tuz ve Tuz Temelli Stratejik Ürünler” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı**’na dahil edilmiştir. Sözkonusu Program , AR-GE süreçleriyle toplumsal katkıyı birleştiren bir niteliğe sahiptir ve KİR-2022’de belirtilen eksikliği giderecek niteliktedir.

KİR-2022’de toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin raporlanması ve değerlendirilmesi bu mekanizmaların geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması ve sürekliliği yönünde çalışmalar yapılması ve toplumsal katkı yönergesi hazırlanarak Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulması önerilmiştir. Nitekim Koordinatörlük kurulmuş ve 2023 yılında aktif olarak çalışmalara başlamıştır. Olumlu ve örnek teşkil edecek nitelikteki toplumsal katkı faaliyetlerinin dokümantasyon, izleme ve kamuoyu paylaşımının yeterli olmaması gelişmeye açık olarak belirtilmiştir. Bu kapsamda Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Çalışma Grubunun oluşturduğu mekanizma ile toplumsal katkı konusunda PUKÖ döngüsünün sağlanmasına yönelik sistem oluşturulmuş ve birimlerden düzenli veri akışı sağlanmaya başlamıştır. Ayrıca kurumda gerçekleştirilen tüm faaliyetlere ana sayfadan ulaşılabilmesi sağlayan ÇAKÜ Bülten son iki yıldır düzenli olarak hazırlanmaktadır.