

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

1. A.Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Hasan AYRANCI (Rektör)
Adres : Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü
Uluyazı Kampüsü, ÇANKIRI
E-posta Adresi :
Telefon : +90 376 218 95 00 / 7271

Tarihsel Gelişimi

Çankırı Karatekin Üniversitesi 5662 Sayılı Kanun ile 29 Mayıs 2007 yılında kurulmuştur. Üniversite'nin kurulmasıyla birlikte Çankırı'da bulunan ve diğer üniversitelere bağlı olan akademik birimler Üniversitemize bağlanmıştır. Üniversitemize devredilen birimler aşağıda belirtilmiştir.

Ankara Üniversitesi'nden devredilen akademik birimler;

- Orman Fakültesi,
- Sağlık Yüksekokulu,
- Meslek Yüksekokulu,
- Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu

Gazi Üniversitesi'nden devredilen akademik birimler;

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi

Üniversitemiz devraldığı bu akademik birimlere gerek kuruluş kanunuyla gerekse sonradan açmış olduğu akademik birimlerle aşağıda belirtilen akademik birimleri bünyesine kazandırmıştır.

Fakülteler;

- Edebiyat Fakültesi
- Fen Fakültesi,
- Mühendislik Fakültesi,

Enstitüler;

- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Güzel Sanatlar Enstitüsü,
- Türkiyat Enstitüsü

Yüksekokullar;

- Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

Meslek yüksekokulları;

- Kızılırmak Meslek Yüksekokulu
- Yapraklı Meslek Yüksekokulu,

Uygulama ve araştırma merkezileri;

- Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sayılarla Üniversitemiz

Öğrenci Sayıları (Mayıs 2016)

Tablo 1. Akademik Birimler ve Öğrenci Sayıları

Akademik Birimler	Öğr. Sayısı	Akademik Birimler	Öğr. Sayısı
Lisans	6.281	Ön lisans	5.609
• Edebiyat Fakültesi	2.280	• Meslek Yüksekokulu	4.880
• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2.649	• Kızılırmak MYO	36
• Mühendislik Fakültesi	333	• Eldivan Sağlık Hiz. MYO	260
• Güzel Sanatlar Fakültesi	277	• Yapraklı MYO	421
• Orman Fakültesi	116	• Çerkeş MYO	12
• Fen Fakültesi	259	Yüksek Lisans	603
• Sağlık Yüksekokulu	312	• Sosyal Bilimler Enstitüsü	390
		• Fen Bilimler Enstitüsü	362
		Doktora	44
		• Sosyal Bilimler	17

Enstitüsü 15

- Fen Bilimler Enstitüsü 29

Akademik Personel Sayıları

Unvan	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Çevirici	-	-	-	1	1	1	1
Profesör	13	15	15	15	16	20	23
Uzman	14	13	18	24	25	25	24
Okutman	17	20	22	23	24	27	31
Doçent	9	12	20	27	34	46	55
Öğretim Görevlisi	83	87	95	112	108	108	98
Yardımcı Doçent	110	113	133	141	161	183	192
Araştırma Görevlisi	124	129	148	180	199	208	211
Toplam	370	389	451	523	568	618	635

2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesi gereğince kadroları bir başka üniversitede görevlendirilen akademik personel sayısı 12'dir. Ayrıca Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında atanan ve 2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesi gereğince kadroları bir başka üniversiteye devredilen araştırma görevlileri sayısı da 101'dir.

İdari Personel Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde hizmet ifa eden idari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Sınıf	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	222	112	334
Sağlık Hizmetleri	7	14	21
Teknik Hizmetler	59	36	95

Avukatlık Hizmetleri	1	2	3
Yardımcı Hizmetler	13	15	28
Toplam	302	179	481

Fiziksel Koşullar

Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri toplamda 135 adet derslik, 80 adet öğretim laboratuvarı ve 46 adet araştırma laboratuvarında sürdürülmektedir. Uluyazı Yerleşkesi içerisinde 9.500 m² kapalı alana sahip Merkezi Kütüphane inşaatı tamamlanma aşamasına getirilmiş olup 2016 yılı içerisinde hizmete alınması planlanmaktadır. Uluyazı Yerleşkesi içerisinde yapılması planlanan açık spor tesislerinin ihalesi tamamlanmış ancak fiziki gerçekleşme sağlanamamıştır. Yine Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüne yaptırılan öğrenci yurtları da hem kampüs alanı içerisinde hem de şehir merkezinde hizmete açılmıştır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, eğitimin bir parçası olduğuna inandığımız sosyo-kültürel etkinliklere ve sportif faaliyetlere önem verilmektedir. Buna göre; 11 adet kantin, 10 adet yemekhane, 38 adet lojman, 4 adet kapalı spor salonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine destek hizmetleri yürütülmektedir.

Spor Tesisleri

1. Kapalı Spor Tesisleri : 4 Adet (6.833 m²)
Sayısı
1. Açık Spor Tesisleri : 1 Adet (7.512 m²)
Sayısı

Konferans Salonları

	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	150-350	
Konferans Salonu (Adet)	3	1	5	1	1	11

Konaklama

- Misafirhane Sayısı : 1 Adet (30 kişi kapasiteli)
- Öğrenci Yurdu Sayısı : 1 Adet (398 kişi kapasiteli)
- Kullanılan Lojman : 138 Adet
Sayısı
- Kullanım Dışı Lojman : 6 Adet
Sayısı

Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Bilgisayarlar ve Sunucular

Üniversitemiz bilişim sistemleri altyapısı kapsamında 2016 yılı taşınır kayıtlarında bir sonraki yıla devreden bilgisayar, sunucu ve haberleşme cihazı adetleri aşağıda belirtilmiştir:

1. Bilgisayarlar ve Sunucular : 5.059 Adet
2. Bilgisayar Çevre Birimleri : 1.756 Adet
3. Haberleşme Cihazları : 1.976Adet
4. Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları : 995 Adet

Yazılımlar

Üniversitemiz bünyesinde personel ve öğrencilerimizin çalışmalarını daha sağlıklı bir şekilde sürdürmeleri ve yürütecekleri faaliyetlere destek sağlamak amacıyla kurulmuş olan bilgisayar laboratuvarlarımızda kullanıma sunulan tüm yazılımlar detaylı olarak aşağıda gösterilmiştir:

- İşletim Sistemi Yazılımları (Windows XP Pro, Windows 7 Pro, Windows 8,1 Pro, Windows 8 Pro)
- Server İşletim Sistemi (Windows Server 2003 R2 Çoklu Lisans, Windows Server 2008 R2 Çoklu Lisans, Windows Data Center 2012)
- Veritabanı Yönetim Yazılımı (MSSQL Server 2005 Standart Çoklu Lisans, MSSQL Server 2008 Standart Çoklu Lisans)
- ESET Endpoint Antivirüs Yazılımı (Çoklu Lisans)
- Ofis 2007 Standart (Çoklu Lisans)
- Ofis 2010 Standart (Çoklu Lisans)
- Ofis 2013 Professional

Yukarıda belirtilen yazılımlara ilave olarak Üniversitemiz birimlerince;

- Başbakanlık Devlet Teşkilatı Veri Tabanı
- Kalkınma Bakanlığı Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi
- Kalkınma Bakanlığı İl Koordinasyon ve İzleme Sistemi
- Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü KBS Sistemi
- Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü E-bütçe Sistemi
- Hazine Müsteşarlığı Nakit Talep Bildirim Sistemi
- Devlet Personel Başkanlığı E-Uygulama Sistemi
- Gelir İdaresi Başkanlığı E-Beyanname Sistemi
- Kamu İhale Kurumu EKAP Sistemi
- TÜBİTAK TTS Sistemi
- Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı E-Bildirge ve Kesenek Bilgi Sistemi
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı YÖKSİS sistemi de aktif olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca ilgili kamu kurumları ve bilgi ağları ile veri aktarımını sağlayabilmek amacıyla gerekli entegrasyonlar sağlanmıştır.

Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz personel ve öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerinde istifade edebilmeleri amacıyla kütüphanemiz bünyesinde mevcut bulunan yayınlara ilişkin detaylı bilgi aşağıda sunulmuştur.

Basılı Kitap Sayısı : 40.000 Adet

Misyonu, Vizyonu, Temel İlke ve Değerlerimiz

Elektronik Kitap Sayısı : 3.800.000 Adet

Misyon

Elektronik Dergi Sayısı : 30.000 Adet

Eğitim-öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt ve etik değerleri benimseyen, toplum yararını ve paydaş memnuniyetini ilke edinen Çankırı Karatekin Üniversitesi; eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi; bilimsel ve sanatsal alanlarda uluslararası düzeyde rekabet etmeyi amaç edinmiştir.

Vizyon

Yenilikçi, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmada öncü; öğrenciler, araştırmacılar ve çalışanlar tarafından tercih edilen ve benimsenen bir kurum olmaktır.

Temel İlke Ve Değerlerimiz,

- Evrensel etik değerlere bağlı,
 - Eleştirel düşünceye açık,
 - Mesleki yetkinliğe sahip,
 - Ulusal değerlere saygılı,
 - İnsan haklarına saygılı,
 - Analitik düşünceye sahip,
 - Çalışkan ve üretken,
 - Adil, güvenilir ve şeffaf,
 - Paydaş memnuniyetini önemseyen,
 - Öncü ve yenilikçi,
 - Çevre bilincine sahip,
 - Özgürlük ve çokseslilik bilincine sahip,
- engelsiz bir Üniversite olmaktır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Akademik Birimler	Öğr. Sayıları	Akademik Birimler	Öğr. Sayıları
LİSANS PROGRAMALAR	5.972	YÜKSEK LİSANS	1048

		PROGRAMLARI	
<i>Edebiyat Fakültesi</i>	2.280	<i>Sosyal Bilimler Enstitüsü</i>	686
Felsefe ¹	384	İşletme	122
Türk Dili ve Edebiyatı ¹	452	İşletme (Tezsiz)	77
Sosyoloji ¹	420	İktisat	149
Tarih ¹	427	Tarih	130
Coğrafya ¹	301	Felsefe	57
Bilgi ve Belge Yönetimi ¹	296	Türk Dili ve Edebiyatı	72
		Bilgi Belge Yönetimi	32
<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	2.649	Coğrafya	47
İşletme ¹	529	<i>Fen Bilimler Enstitüsü</i>	362
İktisat ¹	547	Orman Mühendisliği	145
Uluslararası İlişkiler ¹	411	Kimya	61
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ¹	400	Kimya Mühendisliği	30
Bankacılık ve Finans ¹	261	Biyoloji	40
Uluslararası Ticaret ¹	253	Fizik	32
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ¹	248	Tarım ve Yaşam Bilimleri	46
		Peyzaj Mimarlığı	8
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	333	ÖN-LİSANS PROGRAMLARI	5.463
Kimya Mühendisliği ¹	181	<i>Meslek Yüksek Okulu</i>	4.880
Gıda Mühendisliği	152	Turizm ve Otel İşletmeciliği ¹	169
<i>Fen Fakültesi</i>	259	Bilgisayar Programcılığı ¹	517
Biyoloji	68	Elektrik ¹	391
Matematik ¹	77	Elektronik Haberleşme Teknolojisi ¹	307
Kimya	5	Elektronik Teknolojisi ¹	422
Matematik ² (İngilizce)	109	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi ¹	158
<i>Güzel Sanatlar Fakültesi</i>	277	İnşaat Teknolojisi ¹	455
Resim	49	İşletme Yönetimi ¹	389
Grafik Tasarımı	61	Mekatronik ¹	434
Seramik	44	Makine ¹	493
Müzik Teknolojisi	43	Mobilya ve Dekorasyon ¹	137
Moda ve Tekstil Tasarımı	49	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ¹	485
		Bankacılık ve Sigortacılık ¹	376

<i>Orman Fakültesi</i>	116		516
Orman Mühendisliği	73	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ¹	139
Peyzaj Mimarlığı	43	Turizm (Uoölp- Waiariki Teknoloji Ens.) ³	8
<i>Sağlık Yüksekokulu</i>	312	<i>Kızılırmak MYO</i>	36
Hemşirelik	312	Organik Tarım	16
<i>İlgaz Yüksekokulu</i>	55	Peyzaj ve Süs Bitkileri	5
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	55	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	15
DOKTORA PROGRAMLARI	44		
<i>Sosyal Bilimler Enstitüsü</i>	15	<i>Yapraklı MYO</i>	421
Tarih	13	Tarla Bitkileri	53
Coğrafya	2	Özel Güvenlik ve Koruma ¹	110
<i>Fen Bilimleri Enstitüsü</i>	29	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği ¹	167
Orman Mühendisliği	14	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	91
Kimya	9		
Kimya Mühendisliği	6	<i>Eldivan Sağlık Hiz. MYO</i>	260
		İlk ve Acil Yardım ¹	181
		Çocuk Gelişimi ¹	79
		<i>Çerkeş MYO</i>	12
		Endüstriyel Cam ve Seramik	12
<p>¹ Bu bölümde ikinci öğretim programı bulunmaktadır.</p> <p>² Bu bölümün eğitim dili İngilizcedir.</p> <p>³ Bu bölüm Yeni Zelanda ile 1+1 program kapsamındadır.</p>			

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizde Fen ve Mühendislik fakülteleri ağırlıklı olmak üzere birçok birimde ARGE ve eğitim-öğretim amaçlı kullanılan ihtisaslaşmış laboratuvarlarımız bulunmaktadır. Bunlardan 11 adeti Kimya Bölümünde, 9 adeti Biyoloji Bölümünde, 2 adeti Fizik Bölümünde, 8 adeti Orman Mühendisliği Bölümünde, 8 adeti Kimya Mühendisliği Bölümünde, 6 adeti Gıda Mühendisliği Bölümünde ve 1 adeti Kızılırmak Meslek Yüksekokulundadır. Araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler ve yapılan çalışma türleri Ek-1'de verilmiştir. Bu faaliyetlerin daha etkili olması için Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmasına karar verilmiş ve 2017 yılı stratejik planına alınmıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Bu rapor Üniversitemizin ilk Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'dur. Bu nedenle Üniversitemiz daha önce dış değerlendirme sürecinden veya Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirmesinden geçmemiştir. Buna rağmen Üniversitemizin iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğu alanların olduğu bilinmektedir. İyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanların başında eğitim-öğretim faaliyetlerinin ölçümü bulunmaktadır. Eğitim-öğretimin ölçüm ve izlenmesinde yeterli parametre

kullanılmamıştır. Bunun nedeni ölçümün 2015 yılını kapsadığından o yıl için mevcut olan ve ölçülmüş parametreler kullanılabilmiştir. Daha sonraki yıllarda yapılacak ölçüm ve izlemelerde ders sorumlusunun performansının yanında derslerin AKTS gerçekleştirme yüzdesi, ders kazanımlarının gerçekleştirme yüzdesi, öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin kullanılma oranı ve öğrencilerin katılım düzeyleri gibi kriterler de eklenecektir. Bütün bu eklemelere rağmen eğitim-öğretim faaliyetlerinin izleme ve ölçümünün tüm akademik birimler ve tüm dersler için standart olması özgün farklılıklar içeren birimler ve dersler için veri kaybına neden olacağı düşünülmektedir. Bu nedenle her ders için derse özgü bir izleme ve ölçüm yönteminin geliştirilmesi planlanmaktadır. Her ders özgü dosya hazırlamak ciddi bir kırtasiye ve arşivleme yükünü beraberinde getirmektedir. Ortalama bir bölümde 70 ders olduğu düşünülürse her dönem 70 (yıllık 140) dosya hazırlanacaktır. Her yıl bu dosyalar arşivlendiğinde ciddi bir iş yükü ve arşiv hizmetine ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle orta/uzun vadede bu amaca yönelik bir otomasyon hazırlanması planlanmaktadır.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Misyonu, Vizyonu, Temel İlke ve Değerlerimiz

Misyon

Eğitim-öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt ve etik değerleri benimseyen, toplum yararını ve paydaş memnuniyetini ilke edinen Çankırı Karatekin Üniversitesi; eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi; bilimsel ve sanatsal alanlarda uluslararası düzeyde rekabet etmeyi amaç edinmiştir.

Vizyon

Yenilikçi, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmada öncü; öğrenciler, araştırmacılar ve çalışanlar tarafından tercih edilen ve benimsenen bir kurum olmaktır.

Temel İlke Ve Değerlerimiz,

- Evrensel etik değerlere bağlı,
- Eleştirel düşünceye açık,
- Mesleki yetkinliğe sahip,
- Ulusal değerlere saygılı,
- İnsan haklarına saygılı,
- Analitik düşünceye sahip,
- Çalışkan ve üretken,
- Adil, güvenilir ve şeffaf,
- Paydaş memnuniyetini önemseyen,
- Öncü ve yenilikçi,

- Çevre bilincine sahip,
 - Özgürlük ve çokseslilik bilincine sahip,
- engelsiz bir Üniversite olmaktır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Tablo 5. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Programları (Mayıs 2016)			
Akademik Birimler	Öğr. Sayıları	Akademik Birimler	Öğr. Sayıları
LİSANS PROGRAMLARI	5.972	YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	1048
<i>Edebiyat Fakültesi</i>	2.280	<i>Sosyal Bilimler Enstitüsü</i>	686
Felsefe ¹	384	İşletme	122
Türk Dili ve Edebiyatı ¹	452	İşletme (Tezsiz)	77
Sosyoloji ¹	420	İktisat	149
Tarih ¹	427	Tarih	130
Coğrafya ¹	301	Felsefe	57
Bilgi ve Belge Yönetimi ¹	296	Türk Dili ve Edebiyatı	72
		Bilgi Belge Yönetimi	32
<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	2.649	Coğrafya	47
İşletme ¹	529	<i>Fen Bilimler Enstitüsü</i>	362
İktisat ¹	547	Orman Mühendisliği	145
Uluslararası İlişkiler ¹	411	Kimya	61
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ¹	400	Kimya Mühendisliği	30
Bankacılık ve Finans ¹	261	Biyoloji	40
Uluslararası Ticaret ¹	253	Fizik	32
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ¹	248	Tarım ve Yaşam Bilimleri	46
		Peyzaj Mimarlığı	8
<i>Mühendislik Fakültesi</i>	333	ÖN-LİSANS PROGRAMLARI	5.463
Kimya Mühendisliği ¹	181	<i>Meslek Yüksek Okulu</i>	4.880
Gıda Mühendisliği	152	Turizm ve Otel İşletmeciliği ¹	169
<i>Fen Fakültesi</i>	259	Bilgisayar Programcılığı ¹	517
Biyoloji	68	Elektrik ¹	391
	77	Elektronik Haberleşme	307

Matematik ¹		Teknolojisi ¹	
Kimya	5	Elektronik Teknolojisi ¹	422
Matematik ² (İngilizce)	109	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi ¹	158
<i>Güzel Sanatlar Fakültesi</i>	277	İnşaat Teknolojisi ¹	455
Resim	49	İşletme Yönetimi ¹	389
Grafik Tasarımı	61	Mekatronik ¹	434
Seramik	44	Makine ¹	493
Müzik Teknolojisi	43	Mobilya ve Dekorasyon ¹	137
Moda ve Tekstil Tasarımı	49	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ¹	485
<i>Orman Fakültesi</i>	116	Bankacılık ve Sigortacılık ¹	376
Orman Mühendisliği	73	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ¹	139
Peyzaj Mimarlığı	43	Turizm (Uoölp- Waiariki Teknoloji Ens.) ³	8
<i>Sağlık Yüksekokulu</i>	312	<i>Kızılırmak MYO</i>	36
Hemşirelik	312	Organik Tarım	16
<i>İlgaz Yüksekokulu</i>	55	Peyzaj ve Süs Bitkileri	5
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	55	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	15
DOKTORA PROGRAMLARI	44		
<i>Sosyal Bilimler Enstitüsü</i>	15	<i>Yapraklı MYO</i>	421
Tarih	13	Tarla Bitkileri	53
Coğrafya	2	Özel Güvenlik ve Koruma ¹	110
<i>Fen Bilimleri Enstitüsü</i>	29	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği ¹	167
Orman Mühendisliği	14	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	91
Kimya	9		
Kimya Mühendisliği	6	<i>Eldivan Sağlık Hiz. MYO</i>	260
		İlk ve Acil Yardım ¹	181
		Çocuk Gelişimi ¹	79
		<i>Çerkeş MYO</i>	12
		Endüstriyel Cam ve Seramik	12
<p>¹ Bu bölümde ikinci öğretim programı bulunmaktadır.</p> <p>² Bu bölümün eğitim dili İngilizcedir.</p> <p>³ Bu bölüm Yeni Zelanda ile 1+1 program kapsamındadır.</p>			

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizde Fen ve Mühendislik fakülteleri ağırlıklı olmak üzere birçok birimde ARGE ve

eğitim-öğretim amaçlı kullanılan ihtisaslaşmış laboratuvarlarımız bulunmaktadır. Bunlardan 11 adeti Kimya Bölümünde, 9 adeti Biyoloji Bölümünde, 2 adeti Fizik Bölümünde, 8 adeti Orman Mühendisliği Bölümünde, 8 adeti Kimya Mühendisliği Bölümünde, 6 adeti Gıda Mühendisliği Bölümünde ve 1 adeti Kızılırmak Meslek Yüksekokulundadır. Araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler ve yapılan çalışma türleri Ek-1'de verilmiştir. Bu faaliyetlerin daha etkili olması için Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmasına karar verilmiş ve 2017 yılı stratejik planına alınmıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Bu rapor Üniversitemizin ilk Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'dur. Bu nedenle Üniversitemiz daha önce dış değerlendirme sürecinden veya Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirmesinden geçmemiştir. Buna rağmen Üniversitemizin iyileştirmeye ihtiyaç duyulduğu alanların olduğu bilinmektedir. İyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanların başında eğitim-öğretim faaliyetlerinin ölçümü bulunmaktadır. Eğitim-öğretimin ölçüm ve izlenmesinde yeterli parametre kullanılamamıştır. Bunun nedeni ölçümün 2015 yılını kapsadığından o yıl için mevcut olan ve ölçülmüş parametreler kullanılabiliştir. Daha sonraki yıllarda yapılacak ölçüm ve izlemelerde ders sorumlusunun performansının yanında derslerin AKTS gerçekteleme yüzdesi, ders kazanımlarının gerçekteleme yüzdesi, öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin kullanılma oranı ve öğrencilerin katılım düzeyleri gibi kriterler de eklenecektir. Bütün bu eklemelere rağmen eğitim-öğretim faaliyetlerinin izleme ve ölçümünün tüm akademik birimler ve tüm dersler için standart olması özgün farklılıklar içeren birimler ve dersler için veri kaybına neden olacağı düşünölmektedir. Bu nedenle her ders için derse özgü bir izleme ve ölçüm yönteminin geliştirilmesi planlanmaktadır. Her ders özgü dosya hazırlamak ciddi bir kırtasiye ve arşivleme yükünü beraberinde getirmektedir. Ortalama bir bölümde 70 ders olduğu düşünölrse her dönem 70 (yıllık 140) dosya hazırlanacaktır. Her yıl bu dosyalar arşivlendiğinde ciddi bir iş yükü ve arşiv hizmetine ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle orta/uzun vadede bu amaca yönelik bir otomasyon hazırlanması planlanmaktadır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonunun Oluşturulması,

Görev ve Sorumlulukları

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu

MADDE 7 – (1) Yükseköğretim kurumları, iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için bir Kalite Komisyonu oluşturur.

(2) Komisyonun başkanlığını, ilgili yükseköğretim kurumunun rektörü, rektörün bulunmadığı zamanlarda ise rektör yardımcısı yapar.

(3) Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere üniversite senatolarınca belirlenen üyelere oluşur. Komisyon üyeleri arasında yükseköğretim kurumu genel sekreteri, öğrenci temsilcisi ile kamu yükseköğretim kurumlarında strateji geliştirme daire başkanı ve vakıf yükseköğretim kurumlarında ilgili süreçlerden sorumlu birim yöneticisi de bulunur. Üye sayısı, senato tarafından belirlenen üyelerin iki yıldan az olmamak şartıyla üyelik süreleri ile komisyonun çalışma usul ve esasları üniversite senatolarınca, senatosu bulunmayan yükseköğretim kurumlarında yönetim kurullarınca belirlenir ve yükseköğretim kurumunun internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılr. Öğrenci temsilcisi, üniversite senatoları tarafından belirlenecek ilke ve esaslar dahilinde belirlenir ve görev süresi bir yıldır.

(4) Komisyon ofis ve personel destek hizmetleri, ilgili yükseköğretim kurumunun strateji geliştirme daire başkanlığı veya ilgili birimi tarafından yürütölür.

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonunun görevleri

MADDE 8 – (1) Komisyonun görevleri şunlardır:

- a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Kanıtlar

- [YÖK Kalite Yönetmeliği 2015-1.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Bir yükseköğretim kurumunun akademik birimleri, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nun çalışmalarına destek verir. Kurulun yönlendirmesi doğrultusunda kendi akademik programlarının ve idari hizmetlerinin kalite geliştirme faaliyetlerini koordine eder ve performanslarını izler. Sonuçlarını ilgili yükseköğretim kurumunun Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'na sunar.

PAYDAŞ MEMNUNİYETİ		
İç paydaş Memnuniyeti		
• Akademik Personel Memnuniyeti	4.03	4.10
• İdari Personel Memnuniyeti	4.10	4.10
• Öğrenci Memnuniyeti	3.90	4.10
Dış Paydaş Memnuniyeti		
• Mezunların Memnuniyeti	3.80	4.10
• İşveren Memnuniyeti	3.70	4.10

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz Bologna Süreciyle büyük bir eğitim-öğretim reformuna başlamıştır. Bu reform süreciyle, tüm bölümlerin müfredatları paydaşlarla görüşülerek ve bölüm akademik kurullarında tartışılarak Bologna hedeflerine uygun olarak yeniden oluşturulmuştur. Bu yeniliklerle;

- TYYÇ ışığında bölümlerin program yeterlilikleri belirlenmiş,
- Ders bilgi paketleri hazırlanmış ve ders öğrenim kazanımları belirlenmiş,
- Program yeterlilikleriyle ders öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiş,
- Dersler bilgi paketleri, bölümler hakkındaki temel bilgileri ve diğer genel bilgileri içeren paketler Bologna Bilgi Sistemi (bbs.karatekin.edu.tr) başlığında ve Üniversitemizin Web ana sayfasında (karatekin.edu.tr) kamuya açık hale getirilmiş,
- Ulusal kredi sistemi terk edilerek AKTS sistemine geçilmiş,
- Tüm derslerin kodları gözden geçirilerek bölümlerin sadece kendi bilim alanındaki derslere

kendi bölüm kodu verilerek ders açmaları sağlanmış (örneğin matematik ve genel matematik gibi dersler sadece mat koduyla matematik bölümü tarafından açılabilmesi gibi),

- Tüm bölümlerde müfredatın en az %15'i seçmeli derslerden oluşması sağlanarak öğrencilerin gerek "ikinci alan" oluşturma gerekse "alan içi uzmanlaşma" olanakları geliştirilmiş,
- Bölüm, fakülte ve üniversite düzeyinde zengin seçmeli dersler havuzu oluşturularak alan içi ve alan dışı uzmanlaşma desteklediği gibi üniversite havuzuna açılan farklı düzeylerdeki İngilizce, Almanca, Rusça, Çince ve Japonca gibi yabancı dil derslerinin yanında bilgisayar, web tasarımı, diksiyon gibi bireysel gelişimi destekleyen genel derslerimin erişimine olanak sağlanmış,
- Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci hareketliliğini teşvik edilerek önemli sayıda öğrencinin Farabi ve Erasmus programlarıyla farklı ülkelerde ve farklı üniversitelerde öğrenme deneyimi yaşanmasına olanak sağlanmış,
- Dersliklerin teknolojik altyapıları geliştirilerek akıllı tahta ve projektör yaygın hale getirilmiş,
- Yapılan yenilikleri öğrenciye iyi anlatabilmek için daha etkin bir akademik danışmalık yapılmıştır. (örneğin İİBF daha etkin bir yol seçerek tüm bölümlerin birinci sınıfına 2 AKTS değerinde zorunlu oryantasyon dersi koymuştur).

Eğitim-öğretim kalitesinin ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesiyle ilgili çalışmalara başlanmıştır. Öğrenciler otomasyon sistemi üzerinden hazırlanan anketlerle ders sorumlusunu değerlendirmektedirler.

2016 takvim yılının (2015-2016 Bahar ve 2016-2017 Güz dönemleri) eğitim-öğretim ölçüm sonuçları Tablo 12 ve 13'de gösterilmektedir. Eğitim-öğretim ölçümleri 2016 yılı için yapıldığından 2016 yılı için mevcut olan bilgiler ön-lisans ve lisan düzeyinde sadece ders sorumlusu hakkında bilgilerle sınırlıdır. 2017 yılı ve sonraki yıllarda yapılacak değerlendirmelerde yüksek lisans ve doktora düzeyleri de eklenecektir. Ayrıca eğitim-öğretimin değerlendirilmesinde ders sorumlusunun performansı yanında derslerin AKTS gerçekleştirmeleri, ders kazanım gerçekleştirmeleri, öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri ve öğrenci katılım düzeyleri de ölçülecek ve izlenecektir.

Akademik Birimler	Eğitim- Öğretim Puanı	Akademik Birimler	Eğitim- Öğretim Puanı
<i>Edebiyat Fakültesi</i>	4,23	<i>Fen Fakültesi</i>	4,12
Tarih Bölümü	4,23	Matematik	4,06
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	4,28	Matematik (İngilizce)	4,04
Felsefe Bölümü	4,18	Biyoloji	4,46
Sosyoloji Bölümü	4,14	Kimya	4,02
Coğrafya Bölümü	4,24	Fizik	4,24
Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	4,34	İstatistik	-
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-	<i>Güzel Sanatlar Fakültesi</i>	4,2
Psikoloji	4,32	Resim	4,3
Eğitim Bilimleri Bölümü	-	Seramik	4,14
Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü	4,23	Grafik Tasarım	3,92
Arkeoloji Bölümü	-	Müzik Teknolojileri	4,55
<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	4,14	Temel Sanat Bilimleri	4,21
İktisat	4,13	Moda ve Tekstil Tasarımı	4,3

İşletme	4,07	Sinema-Televizyon	-
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	4,18	Heykel	-
Uluslararası İlişkiler	4,18	Orman Fakültesi	4,16
Bankacılık ve Finans	4,2	Orman Mühendisliği	4,13
Uluslararası Ticaret	4,07	Peyzaj	4,41
Çalışma Ekon. ve End. İlişkileri	4,27	Sağlık Yüksekokulu	4,14
Sosyal Hizmetler	4,24	Hemşirelik	4,13
Mühendislik Fakültesi	4.06	Beslenme ve Diyetetik	-
Gıda Mühendisliği	3,85	Çocuk Gelişimi	-
Kimya Mühendisliği	3,99	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	-
Elektrik-Elektronik Müh.	4,18	Çocuk Gelişimi	-
Bilgisayar Mühendisliği		Sağlık Yönetimi	-
Makine Mühendisliği		İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	-
İnşaat Mühendisliği		Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	-
Metalürji ve Malzeme Müh.		Turizm Rehberliği	-

*Eğitim-öğretim değerlendirmesi 2015 yılı için yapıldığından bu anket çalışması sadece ders sorumlusunu değerlendirme kısmından oluşmaktadır. Daha sonraki yıllar için eğitim-öğretim değerlendirmesinde; ders sorumlusu, AKTS gerçekleştirmeleri, ders kazanım gerçekleştirmeleri, öğrenci merkezli öğrenme uygulamaları ve öğrenci katılımı kısımları eklenecektir.

Tablo 13. Ön-Lisans Programlarının Eğitim-Öğretim Puanları *

Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Puanı	Akademik Birimler	Eğitim-Öğretim Puanı
MYO	4,13	Kızılrnak MYO	4,56
Bilgisayar Programcılığı	4,21	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	4,58
Elektrik	3,95	Park ve Bahçe Bitkileri	4,29
İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	4,1	Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık	
Mekatronik	4,1	Yapraklı MYO	4,38
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	4,15	Tarla Bitkileri	4,26
Elektronik Teknolojisi	3,84	Özel Güvenlik ve Koruma	4,44
Makine	3,96	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	4,36
İnşaat Teknolojisi	4,1	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	4,58
Mobilya Dekorasyon	3,91	Eldivan Sağlık Hizmetleri MYO	4,32
İşletme Yönetimi	4,1	İlk ve Acil Yardım	4,31
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	4,17	Anestezi	4,44
Turizm ve Otel İşletmeciliği	4,26	Çerkeş MYO	

Bankacılık ve Sigortacılık	4,25	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojisi	-
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	4,36		
Endüstri Ürünleri Tasarımı	-		
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri	-		
*Eğitim-öğretim değerlendirilmesi 2015 yılı için yapıldığından bu anket çalışması sadece ders sorumlusunu değerlendirme kısmından oluşmaktadır. Daha sonraki yıllar için eğitim-öğretim değerlendirmesinde; ders sorumlusu, AKTS gerçekleştirmeleri, ders kazanım gerçekleştirmeleri, öğrenci merkezli öğrenme uygulamaları ve öğrenci katılımı kısımları eklenecektir.			

Tablodaki değerler 5’li likert ölçeğindeki anket sonuçlarına dayanmaktadır. Anket sonuçları tüm soruların ortalaması alınarak hesaplanmıştır. Bu ortalamalar özet tablolar için oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim kalitesini ölçmek, izlemek ve geliştirmek için her akademik personel için raporlanmaktadır. Ders sorumlusu vermiş olduğu her ders için bu anket sonuçlarının detaylı analizini yapabilmektedir. Örneğin “ders sorumlusu” başlığı altında sorgulanan 14 sorunun her birinde aldığı puanı ve bu puanın bölüm ortalamasının altında mı yoksa üstünde mi olduğunu görebilmektedir. Bölüm ortalamasının altında kalan puanlarda kırmızı renk dolgu yapılmaktadır. Benzer şekilde diğer başlıklarda da aynı analiz yapılmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Alanlarında nitelikli araştırmacılarla bilimsel-teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamayı temel misyonu olarak belirleyen Üniversitemiz; üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir kurum olmayı kendisine vizyon olarak belirlemiştir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bolonya sürecinde öğrenci merkezli öğrenmeye odaklanılması, müfredatların tasarımının ve içeriğinin daha net ve kesin olması gerektiğine karar verilmesi ile birlikte, tüm dünya çapında, eğitimde ‘öğretmen odaklı’ bir yaklaşımdan ‘öğrenci odaklı’ bir yaklaşıma doğru olan geçiş süreci daha da hız kazanmıştır. Niteliklerin ve nitelik çerçevelerinin şeffaflığını sağlanmada öğrenme sonuçlarının çok büyük bir öneme sahip olduğu açıktır. Öğrenme sonuçları ayrıca, Avrupa Yüksek Öğrenim Alanı’nda Bolonya sürecindeki tüm değişik faaliyetlerin uygulanmasında da merkezi bir öneme sahiptir. Öğretme ve öğrenme süreçlerinin daha şeffaf ve daha açık bir hale getirilmesi koşulu, eğitimle ilgilenen tüm çevreler için zordur. Bunun sağlanabilmesi için kısa dönemde, öğrenme sonuçları açısından eğitim modülü ve programların acil olarak açıklanması gerekmektedir. Öğrenme

sonuçları yaklaşımının kabul edilmesi uzun vadede modül ve programların tasarımına ilişkin daha sistemli bir yaklaşımın benimsenmesini kolaylaştırır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

TÜRK ÖĞRENCİLER

Yükseköğretim kurumlarının ön lisans ve lisans programlarına öğrenci yerleştirme işlemi, Yükseköğretim Kurulu Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Yerleştirme Sınavı ile yapılmaktadır.

Üniversitemizde, Güzel Sanatlar Fakültesi lisans programlarına (Grafik Tasarımı, Resim ve Seramik) Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Bu programlara başvurmak isteyen öğrencilerin ilgili alandan mezun ise YGS puan türlerinden en az birinden 140, alan dışından mezun ise 180 ve üzeri puan almaları gerekmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yerleştirme işlemi gerçekleşen öğrencilerin, o yıl için ÖSYM tarafından belirlenen kayıt tarihlerinde, Özel Yetenek Sınavı ile yerleşen öğrencilerin ise Üniversitenin belirlediği kayıt tarihlerinde, kesin kayıtlarını yaptırmaları zorunludur.

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER

Yabancı uyruklu öğrencilerin yükseköğretim programlarına kabul ve kayıt koşulları, Üniversiteler tarafından belirlenerek Yüksek Öğretim Kurulunca (YÖK) onaylanır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında öğrenim görmek isteyen Yabancı uyruklu adaylardan;

a)- Doğumla Türk vatandaşı olup da İçişleri Bakanlığında Türk vatandaşlığından çıkma izni alanlar ve bunların Türk Vatandaşlığından Çıkma Belgesinde kayıtlı reşit olmayan çocuklarının aldığı 5203 sayılı Kanunla Tanınan Hakların Kullanılmasına İlişkin Belge sahibi olduklarını belgeleyenlerin,

b)- Doğumla yabancı uyruklu olup daha sonra T.C. vatandaşlığına geçen çift uyrukluların,

c)- T.C. uyruklu olup lise öğreniminin son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların,

ç)- KKTC uyruklu olup KKTC’de ikamet eden ve KKTC’de ortaöğrenimini tamamlayan GCE AL sınav sonuçlarına sahip olanlar ÇOYÖS’e girebilirler. Sınavda başarılı olan adaylar komisyonca değerlendirilerek ilan edilen kontenjanlara tercihleri doğrultusunda yerleştirilirler.

ULUSLARARASI DEĞİŞİM ÖĞRENCİLERİ

Çankırı Karatekin Üniversitesinin anlaşma imzaladığı üniversitelerde kayıtlı bulunan öğrenciler, değişim öğrencisi olarak Üniversitemizde öğrenim görebilirler.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Akademik Personel Sayıları

Tablo 2. Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı							
Unvan	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Çevirici	-	-	-	1	1	1	1
Profesör	13	15	15	15	16	20	23
Uzman	14	13	18	24	25	25	24
Okutman	17	20	22	23	24	27	31
Doçent	9	12	20	27	34	46	55
Öğretim Görevlisi	83	87	95	112	108	108	98
Yardımcı Doçent	110	113	133	141	161	183	192
Araştırma Görevlisi	124	129	148	180	199	208	211
Toplam	370	389	451	523	568	618	635

2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesi gereğince kadroları bir başka üniversitede görevlendirilen akademik personel sayısı 12'dir. Ayrıca Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında atanan ve 2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesi gereğince kadroları bir başka üniversiteye devredilen araştırma görevlileri sayısı da 101'dir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz personel ve öğrencilerimizin araştırma faaliyetlerinde istifade edebilmeleri amacıyla kütüphanemiz bünyesinde mevcut bulunan yayınlara ilişkin detaylı bilgi aşağıda sunulmuştur.

Basılı Kitap Sayısı : 40.000 Adet
Elektronik Kitap Sayısı : 3.800.000 Adet
Elektronik Dergi Sayısı : 30.000 Adet

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri fakülteler bazında belirlenmiştir. Fakültelerin kurulma zamanlarının farklı olması, her fakültede her bölümün bulunmayışı (özellikle mühendislikte) ve 3 yıl önce kampüs yaşamına geçilmesi nedeniyle üniversitenin tamamını kapsayacak tek bir strateji ve buna bağlı olarak hedefleri henüz belirlenmemiştir.

Fen Fakültesi bünyesinde Fizik, Kimya ve Biyoloji alanlarında birçok öğretim üyelerinin farklı araştırma projeleri bulunmakla birlikte araştırma stratejisi olarak Kanseri Araştırmaları ve Genetik araştırmalar ile ulusal ve uluslararası araştırmalar yapılmaktadır. Bu alanda alt yapısı yeterli olup yüksek bütçeli projeler mevcuttur ve yurt dışından birçok öğretim üyesi ve araştırmacılar fakültemiz bünyesinde mevcut araştırma laboratuvarlarında çalışmalar yapmaktadır. Yurt içi lisansüstü araştırmalarının yanı sıra bir çok farklı üniversiteyle ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Şu anda Mühendislik Fakültesi ikisi aktif (öğrencisi olan) olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Mühendislik Fakültesinin stratejisi yeni teknolojilerin ve ürünlerin geliştirilmesi ve yeni teknolojilerin uygulanmasına odaklı olup bu strateji çerçevesinde alt yapısını (makina-teçhizat, bina, laboratuvar) ve insan kaynaklarını oluşturmayı hedeflemektedir. Bu hedefler çerçevesinde ulusal ve uluslararası çok sayıda proje yürütülmüş ve halen yürütülmektedir.

Her iki fakülte için söz konusu hedeflerin, başta öğretim üyeleri olmak üzere fakülte öğretim

elemanları, yüksek lisans ve doktora öğrencileri tarafından gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi tek bir alana yönelik olmayıp çok boyutlu olarak devam etmektedir. Kurumun bünyesinde Mühendislik Fakültesinde Kimya Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği uygulamalı bilimler (Laboratuvar dersi ve Staj), Fen Fakültesinde (Laboratuvar dersi ve Staj), Meslek Yüksekokullarında (Laboratuvar dersi ve Staj) uygulamalı araştırmaya yönelik bölümler açılmış ve açılmaya devam etmektedir. Bu amaç doğrultusunda Mühendislik ve Fen Fakültesinin kullanabileceği Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmuş ve üniversite içi araştırma projelerine ve üniversite dışındaki diğer projelere hizmet alımı şeklinde çalışmalarına devam etmektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı 1 bloktan oluşan toplam 3166 m² alana sahiptir. Bünyesinde mühendislik, kimya bölümleri ile biyoloji bölümlerinin bir bölümünün aktif çalıştığı laboratuvar alanından oluşmaktadır.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Uygulama Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde bulunan uygulama araştırma merkezleri aşağıda belirtilmektedir.

- Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kamu Üniversite ve Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkez
- Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çankırı Karatekin Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezler içerisinde; Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezleri aktif olup Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri aktif değildir.

Tüm Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin hedefleri her bir merkeze ait yönetmelikler tarafından belirlenmiştir.

Üniversitenin her yıl hazırladığı faaliyet raporu kapsamında, her merkezin faaliyetleri yayınlanmaktadır, dolayısıyla çıktıları da izlenmektedir. Bu rapora göre; Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 5 yerli ve 5 yabancı okutmanla faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkezde 5 sınıf, 2 dil laboratuvarı, 1 test merkezi ve ofisler bulunmaktadır. Merkez, üniversitenin akademik ve idari personeline, öğrencilerine, ilimizde bulunan kamu personeline, ilköğretim öğrencilerine ve bütün halka açık olup talep edilen her türlü ihtiyaca yönelik kurslar düzenlenmektedir.

Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2015 yılında 2 adet konferans düzenlemiş ve Jean Monnet Mükemmeliyet Merkezi'nin Avrupa Komisyonu'na 2016 yılı başında sunacağı projeye proje ortağı olarak katılmıştır.

Avrasya Stratejik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrasya bölgesini ilgilendiren değişik konularda bilgilendirme seminerleri ve konferanslar düzenlemektedir. Bu kapsamda 2015 yılı içerisinde 7 adet etkinlik düzenlenmiştir. Merkez, basılı bilimsel yayını olan Avrasya Strateji Dergisi'nin yayınlanmasına 2015 yılında da devam etmiş ve "Suriye'de Tarihin Sonu" kitabını yayınlanmıştır.

Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi 2015 yılı içerisinde “Yâran Kültürü”nün tanıtılmasına yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemiştir.

Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi, akademik ve idari personel, öğrenciler, ilimizde bulunan kamu personeli ve halka açık kurslar düzenlemektedir. 2015 yılında yaklaşık olarak 350 öğrenciye belirli alanlarda kurs ve sertifika programları düzenlemiştir.

Bu merkezlerin değerlendirilmeleri ise kendi yönetmeliklerinde yer alan usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

UYGAR merkezlerinin denetimi, faaliyetleri ve değerlendirilmeleri Rektörlüğe bağlı İç Denetim Birimi tarafından her yıl düzenli olarak yapıp Faaliyet Raporu olarak yayınlanmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurum tarafından araştırma personeli için Resmi Gazetede ilana çıkmasının ardından araştırma görevlileri için yazılı bilim sınavı yapmakta, öğretim üyesi için ise kurum tarafından belirlenmiş olan atanma ve yükselme kriterlerini sağlayıp sağlamadığına dair üç farklı hakemin görüşü alınmaktadır. Uzmanlar için ise kullanacağı cihazların herbiri için eğitim sertifikasına sahip olması gerekmektedir.

Araştırma görevlilerinin 2 yıl boyunca araştırma ve eğitim öğretime katkıları izlenmekte ve bölüm başkanı tarafından değerlendirilmektedir. Yardımcı Doçent kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin ise 3 yıllık performansları üniversitemizin atanma ve yükselme kriterlerinde yer alan koşulları puan olarak sağlamaları halinde yenilenmektedir.

Yurt içi ve yurt dışında sözlü sunum ve poster gibi çalışmaların yapılması için her fakültenin o yıl kendisine aktarılan bütçedeki zorunlu harcamaları dışında kalan kısmı oranında bir pay ayrılmakta ve bu bütçenin miktarına göre destek miktarı ve hangi kalemleri (uçak bileti, katılım ücreti, yolluk-yevmiye v.b.) karşılayacağı her Fakültenin Yönetim Kurulları tarafından belirlenmektedir. Bunların dışında kalan ve akademik personelin araştırma faaliyetleri için hem yurt içi hem de yurt dışında kısa ya da uzun süreli gidişler ise ikili anlaşmalar, projeler kapsamında ya da burs kazanılması durumunda üniversite bu kişileri bir yıla kadar yolluksuz-gündeliksiz fakat aldıkları maaşları devam edecek şekilde görevlendirmektedir.

Akademik Personel Sayıları

Tablo . Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı							
Unvan	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Çevirici	-	-	-	1	1	1	1
Profesör	13	15	15	15	16	20	23
Uzman	14	13	18	24	25	25	24
Okutman	17	20	22	23	24	27	31
Doçent	9	12	20	27	34	46	55
Öğretim Görevlisi	83	87	95	112	108	108	98
Yardımcı Doçent	110	113	133	141	161	183	192
Araştırma Görevlisi	124	129	148	180	199	208	211
Toplam	370	389	451	523	568	618	635

ERASMUS kapsamından ise hem akademik personel (öğrenim hareketliliği) hem de idari personel kısa süreli gidişler için yararlanmaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırmacıların Nitelik ve Niceliği

Araştırmacıların nitelik ve niceliğinin güvence altına alınması için fakültelerde yer alan her ana bilim dalında en az 2 veya daha fazla akademik personelin ve benzer şekilde laboratuvardan sorumlu uzman sayısının en az iki kişi olacak şekilde istihdam edilmesine çalışılmaktadır. Araştırma kadrosunun niteliği ‘Üniversitenin Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme Ve Atanmalarda Aranacak Asgari Başvuru Koşulları’ tarafından belirlenmiştir ve her öğretim yılı başında her akademik personel (öğretim üyesi, araştırma ve öğretim görevlileri, uzmanlar) faaliyet raporu doldurmaktadır.

Bilimsel Faaliyetlerin Ölçülmesi ve İzlenmesi

Üniversitenin bilimsel faaliyetlerinin ölçülmesinde eğitim-öğretimde olduğu gibi akademik personel ve bölümler temel alınmıştır. Bilimsel faaliyetler akademik teşvik uygulamasında da kullanılan puanlama tablosundan yararlanılarak değerlendirilmemektedir. Akademik teşvik puanlama tablosundaki projeler, SCI/SSCI makaleler, SCI/SSCI atıflar, patent ve tasarımlar dikkate alınmıştır.

Aşağıdaki tablolar, lisans ve ön-lisans düzeyindeki bölümlerin ortalama bilimsel faaliyet puanlarını göstermektedir. Bölümlerin ortalama faaliyet puanlarının hesaplanmasında bölüm akademisyenlerinin toplamda almış oldukları puanların bölüm akademik personel sayısına bölünmesiyle elde edilmiştir.

Akademik Birimler	Bilimsel Faaliyet Puan	Akademik Birimler	Bilimsel Faaliyet Puan
<i>Edebiyat Fakültesi</i>	1.70	<i>Fen Fakültesi</i>	23.57
Tarih Bölümü	1.35	Matematik	6.64
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	2.55	Biyoloji	33.70
Felsefe Bölümü	2.65	Kimya	36.31
Sosyoloji Bölümü	2.55	Fizik	26.66
Coğrafya Bölümü	0	İstatistik	0
Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	0	<i>Güzel Sanatlar Fakültesi</i>	1.22
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	0	Resim	0
Eğitim Bilimleri Bölümü	0.75	Seramik	4.50
Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü	3.35	Grafik Tasarım	2.57
Arkeoloji Bölümü	0	Müzik Teknolojileri	0
<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</i>	2.87	Temel Sanat Bilimleri	0
İktisat	2.12	Moda ve Tekstil Tasarımı	0
İşletme	0.69	Sinema-Televizyon	0
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	0	Heykel	4.5
Uluslararası İlişkiler	1.67	<i>Orman Fakültesi</i>	14.05
Bankacılık ve Finans	0	Orman Mühendisliği	17.35

Uluslararası Ticaret	15.22	Peyzaj	6.47
Çalışma Ekon. ve End. İlişkileri	0	Sağlık Yüksekokulu	4.66
Sosyal Hizmetler	0	Hemşirelik	3.55
Mühendislik Fakültesi	16.68	Beslenme ve Diyetetik	3.95
Gıda Mühendisliği	21.94	Çocuk Gelişimi	0
Kimya Mühendisliği	14.67	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	24.50
Elektrik-Elektronik Müh.	12.62	Sağlık Yönetimi	0
İnşaat Mühendisliği	0	İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	0
		Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	0

Tablo . Ön-Lisans Programlarının Bilimsel Faaliyet Puanı			
Akademik Birimler	Bilimsel Faaliyet Puan	Akademik Birimler	Bilimsel Faaliyet Puan
MYO	0	Kızılırmak MYO	18.85
Bilgisayar Programcılığı Programı	0	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	14.74
Elektrik Programı	0	Park ve Bahçe Bitkileri	27.08
İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi Programı	0	Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık	0
Mekatronik Programı	0	Yapraklı MYO	2.80
Elektronik Haberleşme Teknolojisi	0	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	14.91
Elektronik Teknolojisi	0	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	0
Makine	0	Eldivan Sağlık Hizmetleri MYO	3.00
İnşaat Teknolojisi	0	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	4.13
Mobilya Dekorasyon	0	Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Anestezi	0
İşletme Yönetimi	0	Çerkeş MYO	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	0	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojisi	0
Turizm ve Otel İşletmeciliği	0		
Bankacılık ve Sigortacılık	0		
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	0		
Endüstri Ürünleri Tasarımı	0		
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri	0		

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kalite güvence sisteminin üçüncü bileşeni olan yönetim sisteminde,

- (i) yöneticilerin liderlik özelliği,
- (ii) paydaşların memnuniyet düzeyi,
- (iii) akademisyenlerin kurumsal uyum düzeyi ve
- (iv) vizyon-misyon farkındalığının/gerçekleşmesinin ölçülmesi

dikkate alınmaktadır. Yöneticiler, astları, üstleri ve hizmet verdikleri kişiler tarafından değerlendirilmektedir. Yöneticinin almış olduğu etkinlik puanı, aynı makama veya muadili kabul edilebilecek makamdaki yöneticiler arasında yapılacak karşılaştırmayla değerlendirilmektedir. Örneğin daire başkanlarının veya dekanların almış oldukları puanların ortalaması alınarak ortalamanın altında kalıp kalmadıklarına göre değerlendirme yapılır. Dekanlar, müdürler, bölüm başkanları, daire başkanları ve fakülte/yo/myo/enstitü sekreterleri kendi içlerinde en yüksek etkinlik puanına sahip olanlar Üniversitenin akademik açılış töreninde plaketle onurize edilirler.

Yönetim sisteminin ikinci bileşeni iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeyine bağlıdır. İç paydaşlarda akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyeti temel alınırken dış paydaş olarak mezunların kariyerindeki memnuniyet düzeyi ölçülmeye çalışılmaktadır. Memnuniyet düzeylerinin ölçümlerinde iyileştirme alanları yine anketin genel ortalama değerine göre yapılmaktadır. Örneğin genel memnuniyet düzeyi 4,10 ise en düşük değerlerden başlayarak ortalama değere kadar olan alanlarda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Yönetim sisteminin üçüncü bileşeni olan kurumsal uyum, akademik personelin bölüm içindeki uyumunu ölçmeye yöneliktir. Bu alanda hem birey olarak akademik personelin kurumsal uyumu bölüm ortalamasının altında kalabilir hem de bölümün ortalama puanı diğer bölümlerin altında kalabilir. İyileştirmeler bireylerin çevreleriyle ilişkilerinde pozitif yaklaşımlar göstermesi ve bölüme karşı aidiyet duygusu geliştirmesi gibi münferit çabaların yanında bölüm başkanının bölüme karşı aidiyet oluşturan açıklamalar yapmasıyla gerçekleşecektir.

Yönetim sisteminin dördüncü bileşeni olan vizyon ve misyon kısmında Üniversitenin iç paydaşı olan akademik ve idari personelle öğrencilerin vizyon/misyon farkındalıkları izlenmektedir.

Kanıtlar

- [teskilatSemasi.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına alacak bir yönetim sistemine sahiptir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemleri, Üniversitemizin Personel ve Öğrenci ile ilgili tüm işlemlerin elektronik ortamda yapılması amacıyla düşünülen, tüm otomasyon sistemlerini tek bir yapı altında tutmayı hedefleyen bir otomasyon kümesi olarak düşünülmüş ve ilk modülü olarak Bologna Sürecinde ders bilgisi, iş yükü, AKTS gibi değerlendirmelerinin düzenlendiği kısım olarak geliştirilmiş ve kullanıma açılmıştır.

Halen geliştirilmekte olan sisteme ulaşmak için <https://ubis.karatekin.edu.tr> adresinden mevcut parolası kullanılarak giriş yapılmaktadır.

Ayrıyeten personel özlük bilgileri ve personel takibi için bir otomasyon üniversite bilgi işlem daire başkanlığı tarafından geliştirilmiştir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına alacak bir yönetim anlayışına sahiptir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

2003 yılı sonunda yürürlüğe giren ve 2006 yılı başında bütün hükümleriyle uygulanmaya başlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunuyla kamu idarelerinin mali yönetimi ve kontrolü alanında yenilenme süreci yapılmıştır. Bu yeniden yapılanmayla; stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme, yönetsel hesap verebilirlik, iç kontrol, Şeffaflık ve raporlama gibi bulunulan çağın anlayışına, Şartlarına uygun olan, mali yönetim ve kontrol uygulamaları sistemimize dahil edilmiş olup, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı gibi iyi yönetim ilkelerini de esas alan söz konusu Kanunla günümüze kadar uygulamada önemli mesafeler kat edilmiştir.

Kanıt olarak ekte ;

- 2012-2016 Dönemi Stratejik Plan
- 2016 Yılı İdari Faaliyet Raporu
- 2016 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu sunulmaktadır.

Kanıtlar

- [2016 Yılı İdare Faaliyet raporu.pdf](#)
- [2016 Yılı Yatırım İzleme Ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [stratejik_plan.pdf](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME