

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olan ve 2022 yılı Eylül ayında Kurumsal İzleme Programı kapsamında değerlendirilen Çankırı Karatekin Üniversitesi, 2021 yılında yeniden yapılandırılan Kalite Komisyonu ile kalite güvencesi çalışmalarına öncelik vermiştir.

Bu rapor, kurumun kalite güvencesi faaliyetlerinin güçlü yanlarının sürdürülmesi ve gelişime açık yanlarının iyileştirilmesi amacıyla, YÖKAK KİDR 3.1 referans alınarak hazırlanmıştır. Rapor, kurumun iç ve dış kalite güvencesini sağlamak amacıyla attığı adımları güçlü ve geliştirmeye açık yanları ile ortaya koyarak gelecekteki kalite güvencesi çalışmalarına yön çizen bir girdi sağlayacaktır.

Rapor kapsamındaki özdeğerlendirme, PUKÖ döngüsünün “liderlik, yönetim ve kalite”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme” ve “toplumsal katkı” konularında yerine getirilmesine yönelik temel mekanizma ve uygulamalar için kurumun aldığı tedbirleri ve faaliyetleri açıklamaktadır.

Kalite Komisyonu göreve başladığı Haziran 2021 tarihinden itibaren kurumda kalite güvencesi çalışmalarının gereklerini yerine getirmek için belirli öncelikler tespit ederek hareket etmiştir. Bu çerçevede, sonuç bölümünde 2019 Kurum Dış Değerlendirme Raporu’nda belirlenen geliştirmeye açık yanlar ile ilgili oluşturulan mekanizma ve faaliyetler, 2022 yılı Eylül ayında gerçekleştirilen ziyaretle YÖKAK tarafından görevlendirilen değerlendiricilerinden oluşan İzleme Takımının hazırladığı ve 2023 yılı Mart ayı başında açıklanan Kurum İzleme Raporu kapsamında değerlendirilecektir. Bu çerçevede Kurum İzleme Raporunda yer alan bazı konulara ilişkin tespitlerle ilgili bir eylem planı dahilinde hareket edilecektir.

Rapor hazırlanma safhasını da kapsayacak şekilde Kalite Komisyonu hazırladığı bilgi notları, düzenlediği toplantılar ve bilgilendirme seminerleri ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması için adımlar atmış ve kurumun diğer birimlerine rehberlik etmeye gayret etmiştir. Söz konusu süreçte Kalite Komisyonu iç ve dış paydaşlarla yakın irtibat halinde olmuş ve başta öğrenciler olmak üzere akademisyenler, idari personel ve yerel idarecilerle kurum kalite süreçlerini sürdürmek için çalışmıştır. Bu amaçla, memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir. Kasım 2022 tarihinde Kalite Öğrenci Topluluğu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Mezun bilgi sistemimiz güncellenmiştir. Bologna Bilgi Sisteminin güçlendirilerek sürdürülmesi için çalışmalar devam etmiştir. Toplumsal katkıyı önceleyen faaliyetler planlanmış ve uygulanmaktadır. En önemlisi de program akreditasyonu hazırlıkları konusunda mesafe kaydedilmiştir.

22 Eylül 2022 tarihinde YÖKAK tarafından görevlendirilen İzleme Takımı, kurumun kalite güvencesi çalışmalarını değerlendirerek bir sonraki dönemde gerçekleştirilecek faaliyetlere ışık tutacak öneriler ortaya konmuştur. Söz konusu tespitler doğrultusunda bundan sonraki süreçte kalite güvencesi çalışmaları Kalite Komisyonu öncülüğünde devam edecektir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri:

Rektör

Prof. Dr. Harun Çiftçi

Uluyazı Kampüsü Rektörlük Binası Kat:3, Çankırı

+90 376 213 26 26

Kalite Güvencesinden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Hüseyin Odabaş

Uluyazı Kampüsü Rektörlük Binası Kat:3, Çankırı

+90 376 213 26 26

2.Tarihsel Gelişim:

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 3'üncü maddesi kapsamında kurulan Üniversitemiz, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5662 sayılı Kanun'un Ek 79'uncu maddesinde belirtildiği üzere;

“Çankırı Karatekin Üniversitesi;

Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Orman Fakültesinden,

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesinden,

Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Sağlık Yüksekokulundan, (Sağlık Yüksekokulu 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.)

Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşmuştur.

Ayrıca; Bakanlar Kurulunun 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Güzel Sanatlar Enstitüsü,

25.02.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Yükseköğretim Genel Kurulunun 07.04.2010 tarihli Kararı ile Kızılırmak Meslek Yüksekokulu,

Bakanlar Kurulunun 01.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek

30'uncu maddesine göre Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilerek ayrıca Fen Fakültesi,

Bakanlar Kurulunun 07.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Mühendislik Fakültesi,

Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 tarihli Kararı ile Yapraklı Meslek Yüksekokulu,

Bakanlar Kurulunun 27.09.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Türkiyat Enstitüsü,

16.02.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Bakanlar Kurulunun 26.09.2011 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. Bunlara ilave olarak;

28.09.2011 tarih ve 6497-41707 sayılı kararı ile Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 02.02.2012 tarihli ve 28192 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.

Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 22 Mart 2012 tarihli ve 28241 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.

Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

Kamu Üniversite Sanayii İş birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇAKÜ-KÜSİM) 03.07.2015 tarih ve 29405 Yönetmelikle kurulmuştur.

23/07/2015 tarih, 41376 sayılı yazı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Çerkeş Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

06.01.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 24/7/2017 tarihinde Bakanlar Kurulu'nca alınan kararla kurulmuştur.

Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (YABAM) 10.06.2019 tarih ve 30797 Yönetmelikle kurulmuştur.

04.07.2019 tarihinde Kurşunlu Adalet Meslek Yüksek Okulu kurulmuştur.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Merkezi Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (ÇANKAM) 13.10.2019 tarih ve 30917 Yönetmelikle kurulmuştur.

Diş Hekimliği Fakültesi 07.01.2020 tarihli ve 3100 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi 23.06.2020 tarihinde kurulmuştur.

31 Ağustos 2020 tarih ve 31230 sayılı Resmî Gazete`de yayınlanan 2916 sayılı karar ile Güzel Sanatlar Fakültesinin ismi "Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

Darül-hadis İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 25.09.2020 tarih ve E.59909 sayılı yazı ile kurulmuştur.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 17.08.2021 tarih ve 31571 sayılı Yönetmeliğin Resmî Gazetede yayınlanmasıyla kurulmuştur.

Mevcut Durum:

Mevcut durumda Üniversitemizde 10 Fakülte, 5 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 6 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi ve geliştirilmesi yanında toplumsal katkı bağlamında faaliyetleriyle ön plana çıkan 14 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi de çalışmalarına devam etmektedir (Organizasyon Yapısı için bkz. <https://www.karatekin.edu.tr/tr/teskilat-semasi-27-sayfasi-karatekin>).

Fakülteler:

Diş Hekimliği Fakültesi

Edebiyat Fakültesi

Fen Fakültesi

Hukuk Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İslami İlimler Fakültesi

Mühendislik Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Orman Fakültesi

Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları:

Çerkeş Meslek Yüksekokulu

Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu

İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu
Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu
Meslek Yüksekokulu
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Enstitüler:

Fen Bilimleri Enstitüsü
Güzel Sanatlar Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Türkiyat Enstitüsü

Uygulama ve Araştırma Merkezleri:

Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Darülhadis İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi

İdari Birimler:

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Genel Sekreterlik
Hukuk Müşavirliği
İç Denetim Birimi
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

3. Misyon, Vizyon, Değer ve Hedefler:

Kurumun katılımcı bir yaklaşımla, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planında ortaya konan misyon, vizyon, değer ve hedefleri şunlardır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Misyonu: İnsanı merkeze alan bir anlayışla; bilgiyi rehber edinen, tarihsel birikime sahip, kadim değerlere bağlı nesiller inşa etme gayesiyle eğitim-öğretim faaliyetleri sunan; bilim, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermeyi ilke edinen, bilimsel bilgiyi inovasyonla birleştirerek kalkınmaya öncülük eden, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, daimî tekâmül doğrultusunda yeniliği ve gelişimi amaç edinen bir üniversite olmak.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Vizyonu: Tarihimizden ve medeniyetimizden alınan ilhamla geleceğe yön veren, yenilikçi ve girişimci bir anlayışla eğitim ve öğretim çalışmalarında yetkin, araştırmalarıyla paydaşlarına değer katan ve faaliyetleriyle daha yaşanılabilir bir Çankırı'nın şekillenmesine katkı sağlayan bir üniversite olmak.

Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin Temel İlke ve Değerleri:

- Öncü Araştırma Odaklılık
- Yerel, Bölgesel, Ülke ve Evrensel Sorunlara Duyarlılık
- Toplumsal Katkı Yönelimi
- Paydaş Gelişimi Odaklılık
- Yenilikçi ve Yaratıcı Girişimcilik
- Etik Değerlere Bağlılık
- Güvenilirlik ve Şeffaflık
- Engelsiz Bir Üniversite Anlayışı

Amaç ve Hedefler

Amaç 1- Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim Öğretim Faaliyeti Sunmak

Hedef 1. Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek

Hedef 2. Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek

Hedef 3. Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını artırmak,

Hedef 4. Sosyal aktivite imkanlarının sayısını arttırmak

Hedef 5. Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini artırmak.

Amaç 2-Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Sunmak

Hedef 1. Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini artırmak

Hedef 2. Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek

Hedef 3. ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak,

Hedef 4. Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısını arttırmak

Hedef 5. Kütüphane imkanlarını iyileştirmek.

Amaç 3-Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi

Hedef 1. Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını arttırmak,

Hedef 2. Üniversitede üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak

Hedef 3. Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek,

Hedef 4. Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak,

Hedef 5. Toplum sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek.

Amaç 4- Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyeti Sunmak

Hedef 1. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek,

Hedef 2. Teknolojik ve sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek,

Hedef 3. Üniversite kaynaklı toplam Fikri Mülkiyet Hakkı başvuru /tescil sayısını arttırmak,

Hedef 4. Ekolojik inovasyon farkındalığını arttırıcı faaliyetler yapmak.

Amaç 5-Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyecek Yönetimsel Faaliyetlerin Sunulması

Hedef 1. Kurum kimlik anlayışını güçlendirmek,

Hedef 2. Hizmet Kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini artırmak,

Hedef 3. Bilişim sistemlerinin (UBİS, EBYS vs) kalitesini ve kapasitesini artırmak,

Hedef 4. Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirme,

Hedef 5. Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kalite odaklı bir kurumsal yapı oluşturma ve sürdürme hedefi, 21 Nisan 2021 tarihli Resmî Gazete’ de yayımlanan 2021/203 No’lu karar ile Prof. Dr. Harun Çiftçi’nin Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü olarak atanması ile hayata geçirilmiştir.

Bu doğrultuda, kalite odaklı yönetim modelinin ve idari yapının faaliyetlerinin de planlandığı Stratejik Plan 2022 yılında yürürlüğe girmiştir. Uygulama faaliyetleri katılımcı bir yaklaşımla hazırlanan Stratejik Plan içeriğine uygun olarak yürütülmüştür. Stratejik Planın izleme süreci Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak yerine getirilmektedir. İyileştirme çalışmaları Rektörlük makamının ve başta Kalite Komisyonu olmak üzere ilgili birimlerin koordinasyonunda yürütülmektedir.

Bu çerçevede diğer komisyon ve koordinatörlükler yanında; "Kalite Komisyonu", "Bologna Eşgüdüm Komisyonu", "Akademik Birimler Koordinatörlüğü" ve "Proje Destek Ofisi" gibi birimlerin çalışmaları, Üniversitemiz akademik ve idari personelin katkısı ile sürdürülmektedir.

1.1.Yönetişim Modeli ve İdari Yapı:

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu bağlamda Kalite Komisyonu kurum ihtiyaçlarının daha hızlı karşılanması ve kararların daha etkin bir şekilde alınması amacıyla revize edilmiştir. Bunun yanı sıra, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurularak kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır. Böylece Eylül 2022'de YÖKAK tarafından görevlendirilen İzleme Takımının hazırladığı raporda da belirtilen Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulması yönündeki öneri yerine getirilmiştir.

Ayrıca, yine yönetim modelinin kalite güvencesi çalışmalarına adapte edilmesini sağlamak için kurumda akreditasyon ile ilgili hazırlıklara başlanmış, pilot bölümler tespit edilerek akreditasyon sorumluları belirlenmiş ve hazırlıklarda aşama kaydedilmiştir. Kalite süreçlerinin en önemli iç paydaşlardan öğrencilere aksettirilmesi ve öğrencilerin sürece aktif katılımını sağlamak üzere "Kalite Öğrenci Topluluğu" kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

1.2. Liderlik:

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi ve sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kalite Komisyonu 2022 yılı başından itibaren toplantılarını gerçekleştirmiş ve toplantılarla ilgili detaylı tutanak ve imza listelerini kaydetmiştir. Tutanaklar Komisyon web sitesinde de yer almaktadır (B k z . <https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/toplanti-tutanaklari-24545-sayfasi.karatekin>). Kalite Komisyon toplantılarına üst düzey katılım sağlanmış, toplantı haberleri kurum web sitesinde yayınlanmış ve kalite çalışmalarının görünürlüğü sağlanmıştır (Bkz. <https://www.karatekin.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-yokak-izleme-programi-hazirlik-toplantilari-devam-ediyor-31659-haberi-karatekin> ve <https://www.karatekin.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-toplantisi-gerceklestirildi-33833-haberi-karatekin>). Komisyon toplantıları ve içerikleri haberleştirilerek, faaliyetlerin yerel ve ulusal basında yer alması sağlanmıştır (Bk z : <https://www.cankirigundem.com/kalite-komisyonu-yokak-izleme-programi-hazirlik-toplantisi-gerceklestirildi/3949/>) . Rektör ve Rektör yardımcıları, oluşturulan görev tanımları ve iş akışları çerçevesinde Kalite Komisyonu ve diğer bağlantılı görevler arasında koordinasyon sağlayarak, kalite güvencesinin oluşturulması konusunda aktif tutum almışlardır. Rektörlük makamının düzenli olarak gerçekleştirdiği akademik birim ziyaretleri ve toplantılarında kurumda kalite kültürünün yayılması için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır (Bkz. <https://www.karatekin.edu.tr/tr/caku%E2%80%99de-akademik-birimler-degerlendirme-ve-planlama-toplantisi-gerceklestirildi-28618-haberi-karatekin>).

Kalite Komisyonu KİDR'i hazırlayarak tüm birimlerce bilinirliğini sağlamak için faaliyet göstermiştir. Birimlere rehberlik etmek için 22 Eylül 2022 tarihinde gerçekleşen İzleme Programı öncesinde hazırlıkların akademik birimlerde koordine edilmesi için çalışmış, bazı birimlerin

akademik kurul toplantılarına bizzat katılım sağlanmış ve bilgi verilmiştir. İzleme Programı hazırlıkları Rektörlük makamı ve Kalite Komisyonu koordinasyonunda etkin bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

2021 yılı kalite güvencesi faaliyetlerini kapsayan KİDR, kalite çalışmalarının tabana yayılması amacıyla tüm birimlere 24 Nisan 2022 tarihinde titizlikle incelenmesi için gönderilmiş, 12 Mayıs 2022 tarihinde KİDR içeriği ile ilgili Kalite Komisyonu tarafından Üniversite Senatosuna detaylı bir sunum yapılmıştır. 9 Ağustos 2022 tarihinde, kalite süreçleri ve İzleme Programı ile ilgili Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bilgilendirme videosu, (*B k z . <https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/yokak-izleme-programi-bilgilendirme-videosu-31627-duyurusu-icerigi.karatekin>*) 2021 yılı KİDR'İ ve KGBR-2019 resmi yazı ile tüm birimlere gönderilmiş ve söz konusu belgelerin her birimin akademik kurullarında incelenmesi sağlanmıştır. 13 Eylül 2022'de Kalite Komisyonu tarafından kalite süreçleri ve KİDR ile ilgili hazırlanan bilgi notu tüm birimlere incelenmek üzere gönderilmiştir.

2022 yılı kalite güvencesi faaliyetlerini kapsayan KİDR 3.1 katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmuş, birimlerden resmi yazıyla veri toplanmış ve Kalite Komisyonuna bağlı alt komisyonlar bu süreçte KİDR içeriği ile ilgili toplantılarını gerçekleştirmiştir (*Alt Komisyonların toplantı haberi için bkz. <https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/kalite-alt-komisyon-toplantilari-gerceklestirildi-36240-duyurusu-icerigi.karatekin>*).

Rektörlük makamı ve Kalite Komisyonu; kurumun kalite güvencesi çalışmaları kapsamında kalite süreçlerinin içselleştirilmesi yanında, birimlerin akreditasyonunu da teşvik etmektedir. Nitekim akredite olmuş programların sayısının artırılması hedefi 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Plan'da da ortaya konmuştur (Stratejik Plan, s. 62-63 ve 65). Akreditasyon çalışmaları kapsamında, Kurumda program akreditasyon sürecinin başlatılması için belirli pilot bölümler tespit edilerek, akreditasyon süreci için hazırlık toplantıları gerçekleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü akreditasyon gereklerini karşılama yönündeki faaliyetlerini tamamlayarak, program akreditasyonuna başvurma aşamasına gelmiştir (*Hemşirelik Bölümü kalite güvencesi faaliyetleri için bkz. [özdeğerlendirmeR3.pdf \(karatekin.edu.tr\)](#)*). Edebiyat Fakültesinden Coğrafya Bölümü ve Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü Fen Fakültesinden Matematik Bölümü yanında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden İşletme Bölümü programakreditasyonu için başvuru hazırlıklarını sürdürmektedir. Ayrıca, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışanlarına KUZKA'dan alınan destekle TS EN ISO/IEC 17025 eğitimleri verilmiştir.

Kalite Komisyonu yönetimi ve üyeleri kalite güvencesi konusunda kuruma rehberlik edebilmek için çeşitli eğitimlere katılarak, bilgilerini kurumun çeşitli birimleriyle paylaşmıştır. 2022 yılında Kalite Komisyonu üyelerinin katıldığı eğitim, konferans ve çalıştaylar şunlardır:

- ✓ YÖKAK tarafından 5 Ocak 2022 tarihinde düzenlenen "Yükseköğretim Kalite Komisyonları Dereceli Değerlendirme Anahtarı Yeni Versiyonu (v3) online tanıtım toplantısı.
- ✓ Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından 8 Ocak 2022 tarihinde düzenlenen çevrim içi "Programa Özgü Ölçütler Çalıştayı".

- ✓ Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından 22 Ocak 2022 tarihinde düzenlenen çevrim içi "Programa Özgü Ölçütler Çalışma Grupları Çalıştayı".
- ✓ Yozgat Bozok Üniversitesi tarafından 3 Mart 2022 tarihinde düzenlenen “Kalite ve Akreditasyon Süreçleri Bağlamında Meslek Yüksekokullarının Bugünü ve Geleceği” konulu çevrim içi çalıştay.
- ✓ YÖKAK tarafından 18-19 Nisan 2022 tarihinde verilen 2022 yılı Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Programı.
- ✓ YÖKAK tarafından 12 Eylül 2022 tarihinde YÖKAK Kalite Buluşmaları kapsamında düzenlenen ve Prof. Dr. Elif Çepni tarafından sunulan “Değişim Yönetiminde Gelecek Senaryolarının Kullanımı” başlıklı konferans.
- ✓ YÖKAK tarafından 12 Ekim 2022 tarihinde YÖKAK Kalite Buluşmaları kapsamında düzenlenen ve Dr. Deborah Adair tarafından sunulan “International Trends in QA and Institutional Accreditation” başlıklı konuşma.
- ✓ Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından 17 Aralık 2022 tarihinde gerçekleştirilen Dekanlar Konseyi Çalıştayı.

1.3.Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi:

Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir. Nitekim, 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Plan'da değişim ihtiyacını ve bunun için gerekli tedbirleri ortaya koyan bölümler yer almaktadır. Stratejik Plan'da belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilgili hedef kartları oluşturulmuştur. Söz konusu hedef kartlarında bu amaç ve hedeflerden sorumlu birim, iş birliği yapılacak birimler, performans göstergeleri ve göstergelerle ilgili izleme ve raporlama sıklığı, riskler, stratejiler, maliyet tahmini, tespitler ve ihtiyaçlar ortaya konmuştur.

Kurumsal dönüşüm ve kapasitenin artırılması ile ilgili konular Strateji Yönetim Kurulu tarafından yönetilmektedir. Stratejik Planın “geleceğe bakış” başlığı altında, 62. Sayfada “Üniversitenin sunduğu ya da sunmak istediği hizmet setini” ifade eden “değer sunum tercihleri” kapsamında; öğrenci sayıları, öğretim metotları, müfredat, markalaşma, sosyal imkanlar gibi pek çok alanda “yenilik yapma” gereği ortaya konmuştur (*Stratejik Plan için bkz. <https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>*).

Ayrıca, günümüz eğitim sistemlerine entegre edilmesi gündemde olan dijitalleşme, çevre gibi konularda adım atılmasının, bir başka deyişle dönüşüm ihtiyacının vurgulandığı görülmektedir. Nitekim, Stratejik Planın 66. sayfasında 2022-2026 döneminde hedeflenen önceliklere ilişkin oluşturulan hedef kartlarında eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi için “dijital dönüşüm” çalışmalarının desteklenmesi, söz konusu dönüşüm için personel sayısının artırılması ve personele farkındalık eğitimleri verilmesi ve dijital araçların kullanımının teşvik edilmesi (s. 70) öngörülmüştür. Stratejik Plan’ın 79. sayfasında da “ekolojik inovasyon farkındalığını artırıcı faaliyetler” gerçekleştirmek ve bu amaçla çevre bilinç ve farkındalığını geliştirecek etkinliklerin desteklenmesi öngörülmüştür.

Nitekim, kurumda Stratejik Planda ortaya konan değişim ihtiyacı doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Yeni öğretim metotlarının dijitalleşmeye uygun olarak öğretim üyeleri tarafından öğrenilmesi ve öğrenci merkezli eğitimin uygulanması için akademik personelin yoğun katılım sağladığı seminerler 2022 yılında konunun uzmanı olan kurum akademik personeli tarafından verilmiştir. Kalite Komisyonu- Eğitim ve Öğretim alt komisyonu ile Bologna Eşgüdüm Komisyonu ortalığında düzenlenen ve Ağustos 2022’de tüm akademik personele yönelik olarak hazırlanan seminer içerikleri ve ilgili bilgiler Eğitim ve Öğretim başlığı altında verilmektedir. Yine, Stratejik Planda ortaya konan kurum değişim ihtiyacı doğrultusunda 2022 yılında akademik personele TÜBİTAK’tan alınan destekle proje hazırlama eğitimleri verilmiş ve değişim ihtiyacının ortaya konduğu alanlarda proje üretilmesi teşvik edilmiştir. Bu kapsamda kurumda yürütölen ve proje desteği alan projeler bulunmaktadır. Proje eğitimleri ve proje içerikleri ile ilgili bilgiler raporun araştırma ve geliştirme başlığı altında incelenmektedir.

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları:

İç kalite güvence sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncöl bir şekilde yürütölmektedir. İç kalite güvencesi kapsamında Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve ilgili birimler tarafından düzenli aralıklarla gerçekleştirilen ve Kalite Komisyonu ile paylaşılan izleme ve raporlamalar dikkate değer bir yer tutmaktadır.

Bu çerçevede, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının kurumun 2022-2026 dönemi Stratejik Planını yıllık olarak nasıl uyguladığını, stratejik amaç ve hedeflere ulaşma konusunda ne kadar ilerleme kaydettiğini göstermek amacıyla hazırladığı "2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu" belirtilmelidir. Ayrıca yine Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Planda yer alan alt program hedeflerinin yerine getirilmesinde performans verilerini ortaya koyan "Performans Programları" yayınlanmaktadır. Akademik ve idari birimler her yıl sonunda idari faaliyet raporu hazırlamaktadır. Söz konusu raporlar bir yıl içinde gerçekleştirilen faaliyetleri ve durum analizini içermektedir. İç kontrol çalışmaları kapsamında oluşturulan “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” ve “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme alışma Grubu”, Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planını hazırlamıştır. İç kontrol sistemi çalışmalarının koordinasyonu “Birim Risk Koordinatörleri alışma Grubu” ve sekreteryaya hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ilgili birimi tarafından yerine getirilmektedir.

Kalite Komisyonu, kurumun diğer komisyon ve kurullarıyla koordineli bir şekilde faaliyetlerini yürötmektedir. Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve İç Kontrol Birimi toplantılarına Kalite Komisyonu Koordinatör Yardımcısı da katılmaktadır. Öğrencilerin yanı sıra akademik ve idari personele dönem sonlarında uygulanan memnuniyet anketleri de kalite çalışmalarında yön gösterici olmaktadır. Katılımcı bir yaklaşımla görüşlerini Komisyona iletebilen ve çeşitli tedbirlerin alınması için harekete geçen paydaşlar iç kalite güvencesi işleyişinin bir parçası durumundadır.

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda kurum, başta periyodik olarak

güncellenen kurum web sayfası, sosyal medya hesapları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde ve ana sayfada yayınlanan yıllık faaliyet raporları, performans programı, aylık mali tablolar ve üçer aylık dönemlerle yayınlanan bütçe gerçekleştirme raporları yoluyla faaliyet göstermektedir.

İlgili birimler iş akış şemaları ve tanımlanmış süreçlerle hareket etmektedir. İş akış şemaları 2022 yılında revize edilmiştir. İlgili mevzuat uyarınca kurum faaliyetleri hesap verebilirlik yükümlülükleri doğrultusunda İç Kontrol Birimi ve Sayıştay tarafından değerlendirilmektedir. İlgili birimlerin raporları kamuoyuna açıktır. Kurumda yürütülen "Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı" hazırlık çalışmaları tamamlanmış ve 2022 yılı Nisan ayında yayınlanmıştır. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlık toplantılarına Kalite Komisyonu temsilcisi de dahil edilmiş ve komisyonlar arası koordinasyon sağlanmıştır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.1.10. Kalite Öğrenci Topluluğu Faaliyet Planı.pdf](#)
- [1.1.1. Kalite Komisyonunun Revizyonu.pdf](#)
- [1.1.2. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Kurulması için Yönerge.docx](#)
- [1.1.3. İzleme Raporu Toplumsal Kalite Koordinatörlüğü Kurulma Önerisi.docx](#)
- [1.1.4. Akreditasyon Hazırlıkları.pdf](#)
- [1.1.5. Akreditasyon hazırlıkları.pdf](#)
- [1.1.6. Akreditasyon Hazırlıkları.pdf](#)
- [1.1.7. Akreditasyon Hazırlıkları.pdf](#)
- [1.1.8 Akreditasyon Hazırlıkları.pdf](#)
- [1.1.9. Kalite Öğrenci Topluluğunun Kurulması.png](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1.2.1.KİDR'in Birimlerde İncelenmesi İçin Yazı.pdf](#)
- [1.2.2.İzleme Programı Bilgi Notu_Çankırı Karatekin Üniversitesi Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [1.2.3.İzleme Programı Hakkında Bilgilendirme Videosu.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [1.3.1. Stratejik Plan Dönüşüm Kapasitesi İlgili Sayfalar.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.4.1.2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [1.4.2. Stratejik Plan İzleme Raporu-2022.pdf](#)
- [1.4.3. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu Örneği.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.5.1. Kamuoyuna sunulan Belgeler_Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi.png](#)
- [1.5.2. Kamuoyuna Sunulan Belgeler_Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi.png](#)
- [1.5.3. Kamuoyuna Sunulan Belgeler_Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi.png](#)
- [1.5.4. Kamuoyuna Sunulan Belgeler_Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Web Sitesi.png](#)
- [1.5.5.2022 Yılı IV. Üç Aylık Bütçe Gerçekleşme Raporu.pdf](#)
- [1.5.6.2022 Yılı ÇAKÜ İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Kurum vizyon, misyon, stratejik amaç ve hedeflerini 2022-2026 dönemi Stratejik Plan ile ortaya koymuştur. Stratejik Plan kurum web sayfasında yayımlanmıştır (*Bkz. <https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>*). Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler, kurumun misyon ve vizyonu çerçevesinde akademik ve idari birimler tarafından uygulanmaktadır. Göstergelerin kontrolü ve takibi gerek “Strateji Kurulu”, gerekse görevleri arasında “idarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek” ve “izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek” bulunan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. İyileştirme çalışmaları Rektörlük makamı koordinasyonunda yerine getirilmektedir.

2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Stratejik Plan hazırlanırken paydaş görüşlerine başvurulmuştur ve ilgili anket sonuçlarına Planda yer verilmiştir (*Bkz. Stratejik Plan, sayfa 24-33*). Ayrıca Stratejik Plan taslağı tüm ilgili birim temsilcilerinin yer aldığı toplantılarda tekrar değerlendirilmiştir. Rektör ve Rektör Yardımcıları düzenli olarak akademik ve idari birim ziyaretleri gerçekleştirmekte ve her birimin genel ve spesifik sorunlarının tespiti ve çözümü için fikir teatisinde

bulunmaktadır. Söz konusu birim ziyaretleri kurumsal performans yönetimi bakımından gelecek çalışmalara da yön vermektedir.

2.3. Performans Yönetimi

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Birimlerinin her yıl hazırladıkları faaliyet raporları Genel Sekreterlik makamına gönderilmekte, birim web sayfalarında yer almakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Gerek Stratejik Plan gerekse Kalite Komisyonu tarafından ayrıntılandırılan performans göstergeleri, uygulamaları kontrol etmek açısından önem taşımakta ve gelecek planlamalar için belirleyici olmaktadır. Kurumun 2022 yılını kapsayan amaç ve hedeflere ilişkin faaliyetler, performans göstergeleri ve gerçekleşme oranının; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan 2023 yılı performans programında dokümantasyonu gerçekleştirilmiştir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.1.1. Çankırı Karatekin Üniversitesi Misyonu.pdf](#)
- [2.1.2. Çankırı Karatekin Üniversitesi Vizyonu.pdf](#)
- [2.1.3. Çankırı Karatekin Üniversitesi Temel İlke ve Değerleri.pdf](#)
- [2.1.4. Ar-Ge Politikası Strateji ve Hedefler.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [2.2.1. Stratejik Plan Geliştirme Süreci Kanıtı.pdf](#)
- [2.2.2. Kurumun Stratejik Planına İç ve Dış Paydaş Katılım Kanıtı.pdf](#)
- [2.2.3. Stratejik Planın BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Uyumuna Kanıt Olarak Hedef 4.4.pdf](#)
- [2.2.4. Stratejik Planın BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Uyumuna Kanıt Olarak Hedef 3.5..pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2.3.1. Temel Performans Göstergeleri-Stratejik Plan.pdf](#)
- [2.3.2. 2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Birimlerin bilişim altyapısının planlanması ve oluşturulması, gerekli bilgisayar ve donanım ürünlerinin temininin koordine edilmesi ve mevcut ekipmanların çalışır durumda tutulması, ihtiyaç duyulan yazılımların geliştirilmesi ya da satın alınması hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Geliştirilen veya satın alınan yazılımların e-devlet uygulamaları ile entegrasyonu için gerekli çalışmalar, Stratejik Planda yer alan "eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak" amacı kapsamında (*Hedef 1*) fiziki altyapıyı güçlendirmek Bilgi İşlem Daire Başkanlığının sorumluluğundadır (*Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2022 yılı Faaliyet Raporu, s. 17-19*).

Sistemde yer alan servis ve otomasyon sistemleri şunlardır: Öğrenci ve akademisyenlerin kullandığı UBİS, Bologna Bilgi Sistemi üzerinde ders katalogları, ders bilgi paketleri, bölüm amaç, hedefleri, program öğrenme çıktıları, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş bilgileri, mezuniyet koşulları, sınav değerlendirme kurulları ve bölüm başkanı bilgileri, bilgilerine ulaşılabilen BSS, ders programları, ders yükü ve öğrenci sayılarını belirleyerek formların otomatik oluşturulmasını sağlayan ve ek ders mutemetlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına evrak göndermelerini hızlandıran Ek Ders Otomasyonu ve MERNİS, MEB, ÖSYM ve YOKSIS ile entegre çalışarak bilgi güncelleme kapasitesine sahip web servisler kullanımdadır.

Öğrencilerin yatay geçiş ve staj işlemleri için kullanılan Yatay Geçiş Modülü ve Staj Otomasyonu yanında, Personel Daire Başkanlığı tarafından idari, akademik ve sürekli işçilerin bilgilerinin tutulduğu Personel Otomasyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılan OBİS, Ön Kayıt Sistemi, Etik Kurul Otomasyonu, Yabancı Öğrenci Kabul Otomasyonu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Analiz Takip Programı, Bilgi Edinme Sistemi, Rehber ve Personel Arama Sistemi, Websitem Kişisel Web sistemi, Mobil Uygulama (Çakü App), Personel Takip Otomasyonu, SMS Otomasyonu, İzin Otomasyonu, Web Siteleri (Modül Sistemi), Web Yönetim Paneli Sistemi, kurum ana sayfası, Karatekin Uzaktan Öğretim Sistemi (KLMS), Karatekin Üniversitesi API Servis Sistemi ve diğer web servisler entegre bilgi yönetim sistemini oluşturan temel bileşenlerdir.

Kurumun ana web sayfası ve diğer tüm birimlerin web sayfalarında 2022 yılı içinde paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme yapılmıştır. Bu amaçla tüm akademik ve idari birimlerin web içeriklerinin standardizasyonu ve güncellenmesi amacıyla Rektörlük makamına bağlı bir Web Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu doğrultuda, tüm web sitelerinin aynı ara yüz yardımıyla güncellenmesini sağlayacak yönetim paneli geliştirilmiş durumdadır. Web sayfalarında kullanılan dil seçeneğine bağlı olarak içeriklerin İngilizce ve Türkçe girilmesi sağlanmıştır. Koordinatörlük, birim web koordinatörleri listesini güncellemiş ve web sayfalarını belirli aralıklarla kontrol ederek ve koordinatörlere rehberlik ederek eksikliklerin tamamlanmasını sağlamaktadır (*Bkz. <https://webkoord.karatekin.edu.tr/>*).

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi uygulamaları tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Kurum akademik, idari, sürekli işçi ve sözleşmeli personelin istihdamı, ilgili mevzuat hükümlerince gerçekleştirilmektedir (*Bkz. [Personel Daire Başkanlığı - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)*).

2022 yılı içinde hazırlıkları tamamlanan kalite odaklı Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi 26 Ocak 2023 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

2022 yılı itibariyle Personel Daire Başkanlığı tarafından organize edilen 10 adet hizmet içi eğitim bulunmaktadır. Söz konusu eğitimler; "Risk, Risk Analizi ve Risk Değerlendirmeleri, Protokol Kuralları ve Mesleki İletişim, Öfke ve Öfke ile Başa Çıkma Yolları, İç Kontrol Farkındalık Eğitimi Faaliyetleri, Etik Davranış İlkeleri, Çevre ve Sıfır Atık, Enerji Verimliliği: Enerji ve Çevre, İş Sağlığı ve Güvenliği, Erkek Vatandaşlara Yönelik Kadına Şiddetle Mücadele Farkındalık Eğitimi ve Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimidir". Söz konusu eğitimlerin tarihleri, eğitimi veren personel, eğitime katılan personel sayısı ve pozisyonları ile ilgili bilgi Personel Daire Başkanlığı 2022 yılı Birim Faaliyet Raporunda yer almaktadır (*Bkz. s, 12*).

Kurumda yetkinlik temelinde bir insan kaynakları politikası uygulanmaktadır. Sorunların tespiti ve çözüm geliştirilmesi için akademik ve idari personele memnuniyeti anketleri uygulanmakta ve Rektörlük makamı tarafından düzenli olarak akademik birim ziyaretleri gerçekleştirilmektedir.

3.3.Finansal Yönetim

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görev tanımında; "izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren Üniversite bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve üniversite faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek, mevzuat uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak, bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak, ilgili mevzuatı çerçevesinde Üniversite gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek, üniversitenin muhasebe hizmetlerini yürütmek, harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak Üniversitenin faaliyet raporunu hazırlamak, Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek, Üniversitenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak, Üniversitenin Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunu hazırlamak, Üniversitenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak, Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda Rektör'e ve Harcama Yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak ve ön malî kontrol faaliyetini yürütmek..." bulunmaktadır (*Bkz. <https://strateji.karatekin.edu.tr/tr/gorev-tanimi-23688-sayfasi.karatekin>*).

Nitekim Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı söz konusu görevleri yerine getirmek amacıyla aylık

mali tablolar, üç aylık bütçe gerçekleştirme raporları ve faaliyet raporu yayınlamaktadır.

3.4.Süreç Yönetimi

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Kurum "İç Kontrol Uyum Eylem Planı" 2022 yılında yayınlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Raporlama ve İç Kontrol Müdürlüğü planın uygulanması, denetim ve sonuçların raporlanmasını gerçekleştirmektedir.

Birimlerin iş akış şemaları 2022 yılında güncellenmiştir (Bkz. <https://strateji.karatekin.edu.tr/tr/is-akis-semalari-32077-sbtduyurusu-icerigi.karatekin>).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.2.1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [3.2.2. Personel Daire Başkanlığı 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.3.1. 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [3.3.2. 2022 Yılı 1. Üç Aylık Bütçe Gerçekleşme Raporu.pdf](#)
- [3.3.3.2022 Yılı 2. Üç Aylık Bütçe Gerçekleşme Raporu.pdf](#)
- [3.3.4.2022 Yılı 3. Üç Aylık Bütçe Gerçekleşme Raporu.pdf](#)
- [3.3.5.2022 Yılı 4. Üç Aylık Bütçe Gerçekleşme Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [3.4.1.2022 Yılı ÇAKÜ İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kalite güvencesinin önemli bir bileşeni olan Stratejik Plan (2022-2026) oluşturulurken paydaş görüşleri (öğrenci, akademik ve idari personel, kamu ve özel sektör, sivil toplum kuruluşları) alınmıştır (*Stratejik Plan, s. 24-33*). İç paydaşlar; başta öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari personel kalite güvencesi çalışmaları kapsamında görüşlerini iletebilecekleri kurumsal mekanizmalar ve faaliyetler yoluyla kalite güvencesi çalışmalarında yer almaktadır. Yerel dış paydaşlar olarak iş birliği protokolleri kapsamında Çankırı Valiliği, Çankırı Belediyesi, Çankırı Cumhuriyet Başsavcılığı, İŞKUR ve diğer kurumlar ile ortak faaliyetler düzenlenmektedir. Kurum, komşu üniversiteler yanında diğer üniversiteler ile faaliyetlerde yer almakta, Rektörlük makamının ya da makama gerçekleştirilen heyet ziyaretleri ile uluslararası iş birlikleri geliştirilebilmektedir.

Kurumda paydaşların şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini iletebilmeleri için mekanizmalar mevcuttur. Kurum ana web sayfası sağ üst köşede yer alan “**Bize Ulaşın**” butonu, **ÇAKÜMER** adıyla fikir, öneri, şikâyet ve istek sistemi olarak tüm paydaşların görüşlerini iletebilecekleri önemli bir araçtır. Bize Ulaşın-ÇAKÜMER yoluyla iletilen talepler, ön değerlendirmeye tabi tutularak talep içeriğine bağlı olarak ilgili birime yönlendirilmektedir. İlgili birim, sistemine düşen talebi incelemekte ve doğrudan başvuru sahibine dönüş yapılmaktadır. Birimler, sorunların çözülüp çözülmediğine dair ÇAKÜMER sorumlusuna da bilgi vermekle yükümlüdür. Bu süreç ortalama 5 iş günü içinde tamamlanmaktadır (*Bkz. Bilgi Edinme - Çankırı Karatekin Üniversitesi*). 7 Eylül 2022 tarihinden itibaren aktif hale getirilen platforma 400 adet başvuru yapılmıştır. Sisteme yapılan başvurulara örnek olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına yönlendirilen transkript, diploma, öğrenci belgesi talebi içerikli talepler verilebilir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı başvuruyu incelemekte, gerekli bilgi başvuru sahibine sistem üzerinden verilmektedir. Akademik ve idari personel için ÇAKÜMER platformu dışında EBYS’de yer alan müracaat şikâyet dilekçesi de bir başka paydaş görüşü alma mekanizması olarak kabul edilebilir.

Kalite çalışmalarının en önemli paydaşı olan öğrencilerin geri bildirimleri 4.2. başlığında, mezunlarla ilgili değerlendirmeler 4.3. başlığında incelenmiştir. Akademik ve idari personele her yıl sonunda memnuniyet anketleri uygulanmakta ve düzenli olarak Rektörlük makamı tarafından birim ziyaretleri yapılmaktadır.

Her yıl sonunda akademik ve idari personele uygulanan memnuniyet anketlerinde belirtilen hususlar ile alınan tedbirler ve düzeltici faaliyetler şu şekilde sıralanabilir. Akademik personele uygulanan anketlerde kurum aidiyetini sağlayıcı ve ödül-takdir uygulamalarının arttırılması gereğine dair ifadeler yanında atama- yükseltme kriterlerinin liyakati sağlayıcı şekilde düzenlenmesi talepleri yer almaktadır. 2022 yılı içinde, kurum aidiyetini geliştirmek için atama ve yükseltmesi yapılan öğretim üyelerine akademik paye töreni düzenlenmiş ve Rektörlük tarafından birim ziyaretleri gerçekleştirmiştir. Teşvik puanlamasında 50 puan üzeri alan öğretim üyelerine, başarılı ve aktif çalışanlara teşekkür belgesi verilmiştir. 15. Kuruluş Yıl Dönümü Etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen açılış töreninde (24 Kasım 2022) Stanford Üniversitesince yapılan araştırma sonucunda hazırlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesine giren ÇAKÜ öğretim üyeleri ile

başarıları ile kurumun akademik görünürlüğüne katkı sağlayan ve üniversitenin sıralamasında ilk 10'da yer alan öğretim üyelerine, toplumsal katkı alanında ödüle değer bulunan akademisyenlere ve Çankırı Karatekin Üniversitesinin kuruluşuna katkı sağlayan isimlere ödül takdim edilmiştir. 2022 yılında atama-yükseltme kriterleri revize edilmiş, ilgili prosedür tamamlandıktan sonra yürürlüğe girmiştir. İdari personele uygulanan anketlerde: İdari işlerde destek ve eğitim talebi dile getirilmiştir. Bu amaçla hizmet içi eğitimler planlanmış ve uygulanmaktadır.

Ayrıca, kurumun işleyişinde iç ve dış paydaşların görüşlerine başvuru farklı birimler de vardır. BEK Komisyonu, programların müfredat geliştirmesi ve/ya kısmi değişiklik için iç ve dış paydaş görüşü alma zorunluluğu getirilmiş ve iç paydaş görüşü alınması için bir anket hazırlanmıştır (*İç ve dış paydaş uygulama kanıtları Raporun Eğitim ve Öğretim başlığı altında yer almaktadır*).

Çankırı Karatekin Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇANKAM) danışma kurulunda da yerel dış paydaşların yer alması sağlanmıştır (*B k z . <https://cankam.karatekin.edu.tr/tr/yonetim-16101-sayfasi.karatekin>*). Böylelikle tüm OSB'lerde tanıtıcı sunumlar yapılarak, sektörlerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda planlamalar yapılmıştır.

4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilere uygulanan anketler, Kalite Komisyonunun eğitim öğretimden sorumlu birimi tarafından gözden geçirilmiş ve Aralık 2021'den itibaren düzenli olarak uygulanmıştır. Öğrencilere uygulanan anketler aynı içerikle 2022 yılında da gerçekleştirilmiş ve tespit edilen eksiklikler Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirilerek izleyen yılda uygulanmak üzere düzeltici faaliyetler oluşturulmuştur.

Anketlerde ortaya çıkan sonuçlara ve yapılan iyileştirmelere örnek olarak şu faaliyetler verilebilir.

Öğrenci anketlerinde teorik dersler yanında uygulamalara daha fazla yer verilmesi talebi ifadeleri yer almıştır. Öğrenci merkezli eğitim konusunda akademik personele 2021 ve 2022 yılında eğitimler verilmiş ve Bologna bilgi paketlerinde uygulamalı eğitimlerin yer alması sağlanmıştır.

Üniversitede sosyal faaliyetlerin eksikliği belirtilmiştir. 2021 ve 2022 dönemleri boyunca, SKS, öğrenciler ve topluluklar, akademik birimler ve araştırma-uygulama merkezlerinin faaliyetleri teşvik edilmiştir. Nitekim bu faaliyetlerin dokümantasyonunda faaliyetlerin sıklığı görülmektedir. Öğrencilerin aktif olarak yer aldığı faaliyetler 2022 yılında sayıca artmıştır (*Bkz. Toplumsal Katkı Bölümü*).

Öte yandan öğrencilerde kalite bilinci oluşturmak ve öğrencileri kalite güvencesi çalışmalarının bir parçası haline getirmek için önemli bir araç olabilecek Kalite Topluluğu 2022 yılında kurulmuştur. Böylelikle Çankırı Karatekin Üniversitesi Kalite Topluluğu, YÖKAK tarafından 6.12.2022 tarihinde yayınlanan Yüksek Öğretim Kurumları Kalite Toplulukları listesinde yer alan 62 ildeki 124 yükseköğretim kurumundan biri olmuştur. Sosyal medya hesabını aktif kullanan Öğrenci Topluluğuna Kalite Komisyonu tarafından eğitimler verilmiş ve toplantılar ve etkinlikler yoluyla öğrencilerin kalite güvencesi çalışmalarına katılması için gayret gösterilmiştir. Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanı Kalite Komisyonunun da üyesidir.

4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi için Mezun Bilgi Sistemi revize edilmiş, öğrencilerin mezun olmadan önce sisteme kaydolmaları sağlanmış ve daha önce mezun olanlara da sisteme kaydolmaları için çağrı yapılmıştır. Mezunlarla ilgili içerikler dijitalleşme çağına uygun olarak sosyal medya ile entegre edilmekte ve zenginleştirilmeye devam edilmektedir. Mevcut durumda Mezun Bilgi Sistemine 3357 mezun kayıtlıdır.

Kariyer Merkezi, gerek halen öğrenim görmekte olan öğrenciler gerekse mezunları ilgilendiren faaliyetler düzenlemekte ve özellikle sosyal medya yoluyla öğrencilere yaygın bir şekilde ulaşabilmektedir. Kariyer Merkezi; seminer, konferans vb. etkinlikleri yanında, staj ve iş başvurusu duyuruları ve misyon ve vizyon gibi kurum kültürü oluşturma amaçlı paylaşımlar yapmaktadır. Kariyer Merkezinin öğrenim gören öğrenciler yanında mezunlara yönelik faaliyetlerinden bazıları aşağıdadır. Söz konusu faaliyetler Kariyer Merkezi sosyal medya hesabından ve web sitesinden etkin şekilde duyurulmuştur.

Kariyer Merkezi; kamu-sanayi- üniversite iş birliğinde ve Çankırı yerel kurumlarıyla 8-9 Kasım 2022 tarihinde "İstihdam ve Kariyer Günleri" etkinliği düzenlemiştir. Çankırı'da ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren firmalar ile kamu, kurum ve kuruluşların temsilcilerini üniversite öğrencileri ve mezunlarla buluşturarak geleceğe yönelik nitelikli iş gücüne katkı sağlanması amacıyla düzenlenen etkinlik paneller ve fuar stant kurulumu olmak üzere iki aşamada gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, 40'tan fazla özel firmanın ve kamu kurum/kuruluşunun standı kurulmuş, öğrenci ve mezunlara, tam zamanlı iş ve staj başvurusu yapma olanağı sunulmuş ve firmalarla mülakatlar gerçekleştirilmiştir (Bkz. <https://www.karatekin.edu.tr/tr/caku-kariyer-ve-istihdam-gunleri-basladi-33383-haberi-karatekin>). Panellerde de günümüzde istihdam politikaları ele alınmıştır.

Kariyer Merkezi 28 Aralık 2022 tarihinde de "İş Dünyasına Yeni Bir Bakış" adlı bir etkinlik düzenlemiştir. Etkinliğin konuğu Turbo Akü İnsan Kaynakları ve İdari İşler Şefi Gürkan Takyacı iş dünyası ve sektörler hakkında öğrenci ve mezunlara bilgiler vermiş ve öğrenciler etkinlikte mülakat simülasyonuna katılarak örnek bir iş görüşmesi gerçekleştirmiştir.

13 Haziran 2022 tarihinde Set Solar Firması yetkilileri İİBF öğrenci ve mezunlarına yönelik istihdam politikaları ve güneş paneli sektörü hakkında bilgiler vermiştir.

Kariyer Merkezinin öğrenciler yanında mezunlara yönelik olarak da düzenlediği etkinliklerden bir diğeri 17 Haziran 2022 tarihinde "Sigortacılık Sektöründe Güncel Konular" başlıklı konferanstır. Konferansın konuğu Katılım Emeklilik ve Hayat A.Ş. Genel Müdür Yrd. İsmail Aydemir ve Neova Katılım Sigorta A.Ş. İç Denetçi Osman M. Bilgin sigortacılık sektöründeki konularla ilgili öğrenci ve mezunlara güncel bilgiler vermiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1.1. ÇANKAM Danışma Kurulu Dış Paydaş Katılımı.png](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.2.1.Aralık 2022-Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)
- [4.2.2. YÖKAK Öğrenci Toplulukları Listesi.png](#)
- [4.2.3. Kalite Topluluğu Sosyal Medya Hesabı.PNG](#)
- [4.2.4. Kalite Topluluğu etkinlikleri.PNG](#)
- [4.2.5 Kalite Topluluğu Tanıtım Günü.PNG](#)
- [4.2.6. Kalite Topluluğu Toplantısı.PNG](#)
- [4.2.7. Kalite Topluluğu Bilgilendirme Semineri.PNG](#)
- [4.2.8. Öğrenci Temsilcisinin Kalite Komisyonu Üyeliği.png](#)
- [4.2.9.Kalite Topluluğu Etkinlik Afışı.jpg](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [4.3.1. Anasayfadan Erişilebilen Mezun Bilgi Sistemi.png](#)
- [4.3.2.Mezunlar Web Sitesi.png](#)
- [4.3.3.Mezun Takip Sistemi.png](#)
- [4.3.4.Kariyer Merkezi Web Sitesi.png](#)
- [4.3.5. ÇAKÜ Kariyer ve İstihdam Günleri Etkinlikleri.JPG.pdf](#)
- [4.3.6. Set Solar Firması Tanıtım ve İstihdam Olanakları.pdf](#)
- [4.3.7. Sigortacılık Sektöründe Güncel Konular Etkinliği.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma kurumun eğitim diplomasisi bağlamında çok önem verdiği bir faaliyet alanıdır. Bu kapsamda ilgili başlık altında da açıklanan pek çok ülke ile Erasmus programı kapsamında da değerlendirilen, ikili iş birliği anlaşmaları ve protokoller imzalanmıştır. Rektörlük makamı uluslararasılaşmaya öncelik vermekte ve uluslararasılaşma ile ilgili temel görevler bağlı birim Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yerine getirilmektedir (Bkz. <https://relationsoffice.karatekin.edu.tr/>).

Kurumun uluslararasılaşma politikası Stratejik Planda açıklanmıştır. Buna göre; «Amaç 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim Öğretim Faaliyeti Sunmak içinde 3. Hedef: Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını arttırmak» olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasında uluslararasılaşma politikası ilan edilmiştir. Buna göre uluslararasılaşma politikamız; “Üniversitemizin tanınırlığını artırmak, uluslararası üniversitelerle iş birliği ve

ortaklıklar geliştirmek, nitelikli uluslararası öğrenciler yetiştirmek, uluslararası öğrenci sayısını ve uluslararası öğretim üyesi sayısını artırmak” olarak tanımlanmıştır. Kurum "akademik çevrenin uluslararası öğrenci ve akademisyenlerle zenginleştirilmesi, öğrenci ve akademisyenlerimizin farklı ülkelerde akademik tecrübeler kazanması ve Üniversitemizin ve ülkemizin yurtdışında temsilinin sağlanması" amaçlarını gerçekleştirmek üzere çalışmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde Erasmus, Farabi ve Mevlâna koordinatörlükleri bulunmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma politikası kapsamında özellikle Erasmus Koordinatörlüğünü çok aktif bir profil çizmektedir. (Bkz. <http://erasmus.karatekn.edu.tr/>) Söz konusu koordinatörlük bünyesindeki faaliyetler Uluslararasılaşma Kaynakları başlığı altında incelenmektedir.

Uluslararasılaşma hedefi çerçevesinde kurum Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü Türkçe ve İngilizce web sitelerindeki bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Hareketliliklerle ilgili bilgilendirme öğrencilere, akademik ve idari personele EBYS ve SMS yoluyla düzenli olarak yapılmaktadır. Kurum ana web sayfası aday öğrenci sekmesi altında kurumun tüm imkân ve olanakları dört dilde yansıtılmaktadır. Burada, özellikle Afrika ve Orta Doğu'dan gelen ve gelebilecek öğrencilere yönelik, Arapça, Fransızca ve İngilizce sayfalardan oluşan zengin bir içerik yer almaktadır (Bkz. <https://aday.karatekin.edu.tr/en/>).

Ayrıca kurumda öğrenim gören uluslararası öğrencilerin faaliyetlerinin yürütüldüğü bir Uluslararası Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. 2022 yılı içinde Çankırı'da faaliyet gösteren bir spor kulübünün Erasmus+ Gençlik Değişimi projesi ile Çankırı'da bulunan 5 farklı ülkeden 60 genç Çankırı Karatekin Üniversitesi'ni ziyaret etmiştir (https://www.karatekin.edu.tr/tr/bes-farkli-ulkeden-60-genc-caku%E2%80%99yu-ziyaret-etti-32643-haberi-karatekin)). Rektörlük makamını eğitim konusunda iş birliği için ziyaret eden büyükelçiler ve ilgili heyetler de söz konusu uluslararasılaşma faaliyetlerini artırmak için fırsat yaratmaktadır.

5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararası İlişkiler Ofisine tahsis edilen bir bütçe kalemi bulunmamakta, öğrenci ve akademisyen hareketlilikleri 2 ya da 3 yıllığına bütçelendirilen projeler kapsamında gerçekleştirilmektedir. Söz konusu projelerden dönemi 2022 yılı içinde de devam eden proje sözleşme metinleri kanıtlar arasında yer almaktadır.

5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Kurumun uluslararasılaşma performansı; farklı ülkeler ile Erasmus programları kapsamında da ele alınan iş birliği anlaşmaları, Erasmus programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci ve akademisyenler başlıkları halinde incelenebilir.

2022 yılı içinde de uluslararasılaşma kaynakları içinde kurumun, Erasmus programları kapsamında da ele alınan Avrupa, Orta Asya ve Kuzey Afrika ülkeleri ile imzaladığı eğitim-öğretim faaliyetleri ve projelerde iş birliği ve öğrenci-öğretim üyesi hareketliliği kapsamındaki anlaşmaların önemi büyüktür. Kurum eğitim diplomasisi alanında büyük çaba göstermekte ve Erasmus programı kapsamında ve diğer uluslararası protokollerle ülkemizin tanınırlığına ve gelişmesine katkı sunmak

ve kurumun uluslararasılaşmasını sağlamak için adımlar atmaktadır. Yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenci ve akademik personele uluslararası akademik çalışmalar yapmak için zemin hazırlanmaktadır.

2022 yılında süresi dolan anlaşmaların yenilenmesi ve yeni ikili anlaşmaların kurumun uluslararası ağına dahil edilmesi için faaliyetler devam etmiştir. Bu çerçevede Avrupa, Asya, Orta Doğu ve Kuzey Afrika ülkeleri üniversitelerinin yer aldığı geniş bir iş birliği ağı oluşturulmuş, anlaşmalar imzalanmış ve iyi niyet protokolleri yapılmıştır. Söz konusu ülkeler ve kurumlar şunlardır:

İş birliği Anlaşmaları: Avrupa Coğrafyası

- **Bulgaristan** (Konstantin Preslavsky University of Shumen, Higher School of Security and Economics, Varna University of Management, Bulgarian Academy of Sciences, University of National and World Economy -UNWE) 2022 yılında da Bulgaristan kurumumuz için başta turizm olmak üzere farklı alanlarda yoğun iş birliği yapılan bir ülke olmuştur. Rektörlük makamı Bulgaristan'da 105 öğrencimizin staj yaptığı kurumları ziyaret etmiş, Bulgaristan Turizm Bakanı Dr. İlin Dimitrov Kasım 2022'de kurumu ziyaret etmiş ve yeni iş birliği alanları üzerinde istişare edilmiştir. Ilgaz Turizm Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinden Bulgaristan'da staj hareketliliği kapsamında öğrenim gören öğrencilerin oranı yüzde 30 civarındadır.
- **Polonya** (Cracow University of Technology)
- **Moldova** (Technical University of Moldova)

İş birliği Anlaşmaları: Asya Ülkeleri

- **Güney Kore** (Chonnam National University)
- **Hindistan** (Management Development Institute (MDI))
- **Filipinler** (Cebu Technological University)
- **Kazakistan** (Khoja Akhmet Yassawi International Turkish-Kazakh University)
- **Özbekistan** (Semerkand Devlet Üniversitesi, Mirza Ulughbek Milli Üniversitesi, Uluslararası İslam Akademisi, Bilimler Akademisi Tarih Enstitüsü)
- **Sri Lanka** (Rajarata University of Sri Lanka),
- **Nepal** (Kathmandu University)

İş birliği Anlaşmaları: Orta Doğu ve Kuzey Afrika Ülkeleri

- **Filistin** (Al Quds Open University)
- **Fas** (Université Internationale de Rabat)
- **Etiyopya** (Addis Ababa University)
- **Cezayir** (National Polytechnic School of Oran (ENP d'Oran))

Kurum, gerek Erasmus projeleri ve bu kapsamdaki faaliyetler, gerekse uluslararası öğrencilerin sayısı bakımından da başarılı bir grafik çizmektedir. Nitekim 2022 Erasmus+ Teklif Çağrısı döneminde, Erasmus+ KA171 Projeleri değerlendirme süreci Türkiye Ulusal Ajansı tarafından tamamlanmış ve proje kapsamında Türkiye’de bulunan 208 üniversite içerisinde Çankırı Karatekin Üniversitesi en fazla hibe alan kurum olarak Erasmus+ KA171 Projelerinde Türkiye’de 1. üniversite olmuştur.

Erasmus hareketlilikleri yıllar içinde artış göstermiştir. Uluslararası İlişkiler Ofisi verilerine göre Erasmus programı kapsamındaki öğrenci ve personel hareketliliği istatistikleri aşağıdadır.

Erasmus Programı Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri

	2019-2020 Akademik Yılı	2020- 2021 Akademik Yılı	2021-2022 Akademik Yılı
Erasmus Hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen öğrenci sayısı	6	0	20
Erasmus Hareketliliği kapsamında üniversitemizden yurtdışına giden öğrenci sayısı	47	67	74
Erasmus Hareketliliği kapsamında üniversitemizden yurtdışından gelen personel sayısı	14	18	64
Erasmus Hareketliliği kapsamında üniversitemizden yurtdışına giden personel sayısı	27	10	208

Uluslararasılaşmanın en önemli boyutlarından biri olan yabancı dilde eğitim yapılan program sayısı, yabancı uyruklu akademik personel sayısı ve yabancı uyruklu öğrenci sayısı bakımından da kurum performansı dikkate değerdir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan 2023 yılı performans programında aşağıdaki veriler yer almaktadır.

Performans Göstergesi	ölçü birimi	2021	2022 planlanan	2022 YS Gerç. Tahmini	2023 Hedef	2024 Tahmin	2025 Tahmin
Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı	Sayı	1	1	1	1	1	1
Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı	Sayı	4	4	6	7	8	9
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Sayı	2130	3610	3876	4243	4603	4963

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [5.1.1. Erasmus Koordinatörlüğü Teşkilat Şeması.png](#)
- [5.1.2. ÇAKÜ Uluslararasılaşma Politikası.png](#)
- [5.1.3.Uluslararası Öğrenci Topluluğu.png](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [5.2.1.KA107 Proje Sözleşmesi Bütçesi \(Proje Dönemi 2019-2022\).pdf](#)
- [5.2.2.Erasmus KA107 Proje Sözleşmesi Bütçesi \(Proje Dönemi 2020-2023\).pdf](#)
- [5.2.3.TR01-KA103-Hibe Sözleşmesi Bütçesi \(Proje Dönemi 2020-2022\).pdf](#)
- [5.2.4.KA131 Proje Sözleşmesi Bütçesi \(Proje Dönemi 2021-2023\).pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5.3.1.Bulgaristan Anlaşmalar.pdf](#)
- [5.3.2.Polonya Anlaşma.pdf](#)
- [5.3.3.Moldova Anlaşma.pdf](#)
- [5.3.4. Güney Kore Anlaşma.pdf](#)
- [5.3.5. Hindistan Anlaşma.pdf](#)
- [5.3.6. Filipinler Anlaşma.pdf](#)
- [5.3.7. Kazakistan Anlaşma.pdf](#)
- [5.3.8.-Özbekistan Anlaşma.pdf](#)
- [5.3.9. Sri Lanka Anlaşma.pdf](#)
- [5.3.10. Nepal Anlaşma.pdf](#)
- [5.3.11.Filistin Anlaşma.pdf](#)
- [5.3.12.Fas Anlaşma.pdf](#)
- [5.3.13. Etiyopya Anlaşma.pdf](#)
- [5.3.14. Cezayir Anlaşma.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim ve öğretim süreçleri, kurum Stratejik Planında öncelikli alanlardan biridir ve kurum misyon

ve vizyon tanımında eğitim ve öğretim konusuna verilen önem vurgulanmaktadır. Stratejik Planda öngörülen amaç ve hedefler arasında ilk sırada (Amaç 1) "öğrenci merkezli ve kalite odaklı eğitim öğretim faaliyeti sunmak" maddesi yer almaktadır. Bu amaç altında öngörülen hedefler ise: "Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek", "eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek", "öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını artırmak", "sosyal aktivite imkanlarının sayısını arttırmak", ve "üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini artırmak" şeklinde sıralanmaktadır (Bkz. 2022-2026 Stratejik Planı, sayfa 1-3, <https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/strateji/2021/Sep/2022-2026-stratejik-plan.pdf>).

Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda, kurumda programların tasarımı ve onayı Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) tarafından koordine edilmekte, bu süreçler sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Programlara ait genel bilgiler, ders içeriklerinin tanımlamalarının yapıldığı ve ders kataloglarının yer aldığı UBİS yazılımı altında yer alan Bologna bilgi sisteminde bulunmaktadır (Bkz. <https://bbs.karatekin.edu.tr/>).

BEK, tasarım aşamasında programlara rehberlik etmekte ve onay aşamasında da birim koordinatörleri ve BEK Komisyon üyeleri müfredatın kontrolü ve gerekli düzeltme ve iyileştirme faaliyetini yürütmektedir. BEK Başkan ve Yardımcı/larının yer aldığı çekirdek (alt) komisyon, programların tasarımı ve müfredatın onaylanma aşamasında yetkilidir. BEK üye listesinde yer alan birim koordinatörleri ise program bazında girilen derslerin ders bilgi paketlerinin onaylanma aşamasında görev yapmaktadır (BEK Koordinatörleri için bkz. <http://bbs.karatekin.edu.tr/default.aspx?path=90>, AKTS koordinatörleri için bkz: [BEK ÜYE LİSTESİ 17032023.pdf](http://bbs.karatekin.edu.tr/defaulst.aspx?path=90) ([karatekin.edu.tr](http://bbs.karatekin.edu.tr/))).

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında kurumun genelinde tanımlı süreçler doğrultusunda tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (kılavuz, usul ve esas, anahtar performans göstergeleri gibi) mevcuttur. Kalite geliştirme odaklı Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi 4 Şubat 2021 tarihinde yürürlüğe girmiş yürürlüğe girmiş ve kurum ihtiyaçları doğrultusunda 2022 yılında güncellenmiştir. Öğretim üyelerinin ders bilgi paketi bilgilerini oluşturmaları ve birim koordinatörlerinin kontrolü için gerekli dokümanlar BEK web sitesinde mevcuttur (Kılavuz için bkz: [Bologna Süreci - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#) örnek ders formları için bkz: [Bologna Süreci - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#) ders kontrol formları için bkz. [Bologna Süreci - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)).

Her öğretim dönemi sonunda BEK tarafından program müfredat ve ders onay takvimi yayımlanmaktadır. Bu süreler dışında bbs.karatekin.edu.tr sistemi girişlere kapatılmaktadır. BEK Komisyon kararları web sitesinde yayınlanmaktadır (Bkz. [Bologna Süreci - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)).

BEK koordinasyonunda programların amaç ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli, ders bilgi paketlerinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi

belirtmektedir. Söz konusu uygulama 2022 yılında da kontrol amaçlı gözden geçirilmiş ve iyileştirilmiştir (*Kontrol süreci ile ilgili detaylar Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu başlığı altında yer almaktadır*). Program düzeyinde yeterliliklerin hangi yöntemlerle kazandırılacağı ders bilgi paketlerinde yer almaktadır.

Programların mevcut müfredatında değişiklik yapılacağı zaman iç ve dış paydaş görüşü alma zorunluluğu getirilmiş ve uygulanacak bir iç paydaş anketi eğitim uzmanlarının koordinasyonunda hazırlanmıştır. Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketlerinde de paydaş görüşü alınacak sorular eklenmiştir.

1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Süreç kontrolünde, 2022 yılı içinde tüm birimler sistemde program yeterlilik olarak tanımlı olan program öğrenim çıktıları ile TYYÇ uyumunu kontrol ederek her bir program için tabloştürmüştür. Bu tablolar gerek BEK gerekse Kalite Komisyonu ile paylaşılmıştır. Bu kapsamda TYYÇ ile uyumlu olmayan program yeterlilik çıktıları ise bölüm/anabilim dalı kurul kararı ile değiştirilmiş ve bbs.karatekin.edu.tr sayfasında yayınlanmıştır.

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi yöntemlerle kazandırılacağı ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Program yeterlilik çıktıları ilişkin alınan kararlar, bölüm/anabilim dalı kurul kararı ile yazılı hale getirilip BEK'e bildirildikten sonra her dönem ders güncelleme takviminde belirtilen sürelerde açılan bbs.karatekin.edu.tr sistemi üzerinden uygulanabilmektedir. Bu işlemler için Senato onayı gerekmemektedir ve Bölüm Başkanı onayı yeterli olmaktadır.

Nitekim YÖKAK tarafından görevlendirilen İzleme Takımı üyelerinin 22 Eylül 2022 tarihinde gerçekleştirdikleri İzleme Raporunda da bu durum şu şekilde ifade edilmiştir. "...kurumun Bologna bilgi sisteminde diğer bölümler ele alındığında, program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisinin kurulduğu ve bilgi paketlerinin Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyu bilgisine sunulduğu gözlenmiştir. Kısacası tüm birimler için, program öğrenim çıktıları ile TYYÇ uyumuna yönelik tabloların oluşturulduğu gözlenmiştir."

1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Kurumun Bologna Bilgi Sistemi sayfasında üst menüde AKTS hesaplama aracı yer almaktadır. Programlarda gerçek iş yükünün belirlenmesi için her dönem dersler güncellemelere açılmakta ve AKTS-iş yükü tablosu yeniden düzenlenebilmektedir. Bu amaçla 2022 yılı içinde de «Öğrenci Merkezli Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme» konusunda konunun uzmanları tarafından temel ve ileri düzeyde eğitimler verilmiştir (*Eğitim detayları Öğretim Yöntem ve Teknikleri başlığı altında yer almaktadır*). Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri bulunmaktadır. Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Kılavuzu revize edilmiştir.

Ayrıca, AKTS değeri 6 ve üzeri olan dersler için bir vize ve bir final dışında diğer faaliyetlerin eklenmesi gerektiği bilgisi Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi hazırlama kılavuzunda yer almaktadır. Ders kapsamında uygulama saati içeren derslere mutlaka "diğer" başlığı altında

laboratuvar, uygulama, arazi çalışması veya atölye çalışması eklenmesi sağlanarak yeni ders önerileri onaylanmaktadır. Bunun dışında, 6 AKTS üzeri olan derslerde mutlaka ödev, proje kısa süreli sınav gibi öğrenci merkezli değerlendirme yöntemlerinden en az birinin bulundurulması durumunda yeni /güncellenmiş dersler onaylanmaktadır.

1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan) Bologna bilgi sistemi üzerinden Fakülte/MYO ve Enstitü Kurulları ile BEK tarafından izlenmektedir.

1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Bilgi Yönetim Sistemi (UBİS) ile BEK tarafından koordine edilmektedir. UBİS sisteminde Bologna bilgi Sistemi sekmesi altında, birim yöneticilerinin yetkilendirilmesiyle, ders açma/kapama, not girişi, öğrenci ders kaydı, danışman onayı ve benzeri işlemler yapılabilmektedir. UBİS üzerinden BEK tarafından (birim ve fakülte koordinatörlerinin kontrolünden geçerek) sisteme tanımlanan dersler, Senato onayı sonrası Bologna Bilgi Sistemi ile kamuoyuna açık hale getirilmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, (örgün, uzaktan, karma, açıktan) Bologna bilgi sistemi üzerinden Fakülte/MYO ve Enstitü kurulları ile BEK tarafından izlenmektedir. Sistemin tüm kuralları yazılı olarak oluşturulmuştur.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.1.1. Bologna Ders Onay İş Akışı Şeması.pdf](#)
- [1.1.2. ÇAKÜ BEK Yönergesi.pdf](#)
- [1.1.3. Yönerge Güncelleme Hk..pdf](#)
- [1.1.4. Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [1.1.5. Ders Bilgi Formu.docx](#)
- [1.1.6. Ders Ekleme ve Silme Kılavuzu.pdf](#)
- [1.1.7. Ders Girişinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar.pdf](#)
- [1.1.8. Bologna Ders Güncellemelerinde Dikkat Edilecek Hususlar.docx](#)
- [1.1.9. Örnek Ders Formu.docx](#)
- [1.1.10. Ders Bilgi Paketi Onaylama Takvimi.docx](#)
- [1.1.11. TYİÇ Kontrolü İçin Birimlere Yazılan Yazı.pdf](#)
- [1.1.12. Müfredat Çalışmaları için İç Paydaş Görüşü Anketi.pdf](#)
- [1.1.13. Müfredat Değişikliği İçin Dış Paydaş Görüşü MYO-Muhasebe.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.2. Seçmeli Derslerle ilgili BEK Kararı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1.3.1.TYYÇ Kontrolü için Birimlere Yazılan Yazı.pdf](#)
- [1.3.2. Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Düzeltme.pdf](#)
- [1.3.3. İİBF İktisat Bölümü Düzeltme.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1.4.1.AKTS Hesaplama Aracı.png](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1.5.1.Bologna Yeni Ders-Mevcut Ders Güncellemelerinde Dikkat Edilecek Hususlar.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1.6.1. Bologna Ders Onay İş Akış Şeması.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri bulunmaktadır. Bu kapsamda, "Öğrenci Merkezli Eğitim Kılavuzu" hazırlanmıştır. Ders kapsamında

"uygulama" olan derslere mutlaka "diğer" başlığı altında "laboratuvar, uygulama, arazi çalışması veya atölye çalışması" eklenmesi sağlanarak yeni ders önerileri onaylanmaktadır. Ayrıca, 6 AKTS üzeri olan derslerde mutlaka ödev, proje kısa süreli sınav gibi öğrenci merkezli değerlendirme yöntemlerinden en az birinin bulundurulması durumunda yeni /güncellenmiş dersler onaylanmaktadır.

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar mevcuttur. 2022 yılı mayıs ayında eğitim ihtiyaçlarına yönelik bir analiz yapılmış ve konunun uzmanı akademisyenler Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri tarafından “**Eğiticilerin Eğitimi Programı**” kapsamında içerikler oluşturulmuştur. Program BEK ve Kalite Komisyonu Eğitim ve Öğretim alt komisyonu tarafından organize edilmiştir.

Söz konusu program kapsamında çevrimiçi olarak gerçekleştirilen eğitimler şu şekildedir.

- 24 Ağustos 2022 tarihinde Prof. Dr. Hasan Coşkun tarafından “**Öğrenci Merkezli Eğitim**” konusu anlatılmıştır.

Eğitim içeriği: Öğrenci merkezli eğitimin geleneksel eğitim yöntemlerinden farkları ve öğrenci merkezli eğitim modeline örnekler, öğrencinin aktif biçimde yer aldığı ve proje, ödev, eğitsel oyunlar, video, görsel materyal ve konuyla ilgili kuruluşlara çalışma ziyareti gibi yöntemlerle öğrencinin öğrenme sürecinde başat rol aldığı öğrenci merkezli eğitimle ilgili uygulamalar ve karşılaşılan sorunlar, günümüzde dijital araçların da kullanıldığı ve geleneksel öğretim yöntemlerinden farklı olarak öğrencinin dersi ders dışında, öğreticinin düzenlediği materyalle öğrenen ve sınıfta uygulama çalışmalarına ağırlık verilen “ters yüz sınıf modeli” (*Flipped classroom model*) (Haber için bkz. [Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)).

- 26 Ağustos 2022 tarihinde Doç. Dr. Nuray Zan tarafından “**Uzaktan Eğitim Sürecinde Etkileşim ve Web araçları**” konusu incelenmiştir.

Eğitim içeriği: Uzaktan eğitim sürecinde kalite güvencesini sağlayan “etkileşim” için kullanılan web araçları, etkileşim ve öğrenme arasındaki ilişki ve bilginin yönetimi, öğrenme tasarımı yapılırken “sosyal, öğretimsel ve bilişsel buradalık” olarak ortaya konan etkileşim türlerinin karşılanması gereği, uzaktan eğitimde etkileşim için stratejiler, uzaktan eğitimde etkileşim ve iletişim için web araçları, bu araçlar için “açık yönergeler” oluşturulması gereği, *Kahoot*, *Socrative*, *Poll Everywhere* gibi değerlendirme araçları, “*Google form*” gibi veri toplama araçları, *Windows movie maker* ve *zihin haritalarının* kullanılması ve sosyal paylaşım ağları gibi web araçları ve ve söz konusu araçların kullanımına örnekler verilmiştir (Haber için bkz. [Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)).

- 31 Ağustos 2022 tarihinde Doç. Dr. Özlem Yeşim Özbek tarafından “**Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**” konusu anlatılmıştır.

Eğitim içeriği: Eğitimde değerlendirmenin ölçüte ve amaca göre gruplandırılması, amaca göre “tanılayıcı, biçimlendirici ve düzey belirleyici” olmak üzere üç kategoride tanımlama, “öğrenme

başlamadan, öğrenme süresinde ve sürecin sonunda” uygulanacak öğrenme araçları, kalite güvencesi bakımından sonuca değil, öğrenme sürecine odaklanan bir öğretim yönteminin önemi, *mentimeter* uygulaması, “eğitimde biçimlendirici (*formative*) değerlendirme” konusu, “süreç içinde değerlendirme” ve “sürekli değerlendirme”, “geleneksel” ve “alternatif değerlendirme” yaklaşımları arasındaki farklar, alternatif değerlendirmenin özellikleri, çevrim içi değerlendirme araçları, avantajları, bu araçların portfolyo, hikâye, karikatür ve afiş hazırlama gibi etkinliklerde kullanılabilmesi, kelime bulutu, zihin haritaları, anket, iş birlikli çalışma ve oyun tabanlı uygulamalar, çoktan seçmeli soruların hazırlanması (*socrative, kahoot* gibi uygulamalar) eşleştirme (*wordwall, learning apps*), soru cevap (*typeform*) ve kısa cevap (*quiz maker*) oluşturulması gibi diğer çevrim içi araçlar (*Haber için bkz. Çankırı Karatekin Üniversitesi*).

Eğitimlerin sonunda katılımcılara anket uygulanmış ve geri bildirimler neticesinde bu konularda eğitimlerin tekrar edilmesi veya farklı içeriklerle sürdürülmesi kararı alınmıştır. Söz konusu eğitimlere akademisyenler tarafından aktif katılım sağlanmıştır.

2.2. Ölçme ve Değerlendirme

BEK koordinasyonu ile programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamalarının yer alması sağlanmıştır. Programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin örgün, uzaktan ve karma derslerde kullanılan sınav örnekleri mevcuttur. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır. Çevrim içi sınavlar Alms ve microsoft teams sistemi üzerinden çoktan seçmeli sorulardan oluşan formlar üzerinde yapılabilmektedir. Dezavantajlı gruplar için sınav yönetmeliği bulunmaktadır.

2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ilgili mevzuatta yer almaktadır. Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği 12. maddede (2020) yer alan ifade ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin yine 12. maddesinde önceki öğrenmelerin tanınmasında ders içeriği ve AKTS değerli üzerinden tanınması yönündeki ifadeler belirtilmelidir. Programlarda Diploma Eki mevcuttur.

Değişim programlarına katılan öğrencilerin ders kredi transferlerine ilişkin [Erasmus Koordinatörlüğü - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#) web sitesinde şu ifadeler yer almaktadır.

«Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmalarını yurtdışında yapmak üzere bir yarıyıl için 30, bir tam akademik yıl için 60 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır, başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilir.» «Öğrencinin öğrenim/staj anlaşmasında yer alan derslerin/stajın misafir kurumda alınması ve başarılı olması durumunda bu derslerin/stajın orijinal isimleri, kredileri ve notları ile transkriptleri ve Diploma Ekinde yer alması ve dipnotlarda veya Diploma Eki'nde açık bir şekilde Erasmus+ kapsamında hareketlilikten faydalandığı belirtilmelidir. Ayrıca transkript ve Diploma Ekinde hangi derslerin Erasmus+

kapsamında alındığı anlaşılır bir şekilde gösterilmelidir.»

2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar mevcuttur. Merkezi yerleştirme sınavı gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ve ilgili mevzuat bulunmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin kabulüne ilişkin "Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi" bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerin gerek lisans gerekse lisansüstü eğitim ve öğretimle ilgili süreçlere ulaşabilmeleri için ilgili web sayfaları güncellenmiştir.

Başvuru takvimi başvuru prosedürü kayıt için şartlar ve diğer ilgili prosedüre ilişkin bilgiler İngilizce, Fransızca, Arapça ve Türkçe olarak dört dilde web sayfasında yer almaktadır (Bkz. *International Undergraduate Student Office- Çankırı Karatekin Üniversitesi*).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.1.1. Öğrenci Merkezli Eğitim- Prof. Dr. Hasan Coşkun.jpg](#)
- [2.1.2. Uzaktan Eğitim Sürecinde Etkileşim ve Web Araçları-Doç. Dr. Nuray Zan.jpg](#)
- [2.1.3. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme- Doç. Dr. Özlem Yeşim Özbek.jpg](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [2.2.1. Hemşirelik Bölümü Farklı Ölçme Yöntemi Örneği.png](#)
- [2.2.2. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Farklı Ölçme Yöntemi Örneği.png](#)
- [2.2.3. Matematik Bölümü Farklı Ölçme Yöntemi Örneği.png](#)
- [2.2.4. Sosyoloji Bölümü Farklı Ölçme Yöntemi Örneği.png](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [2.3.1. Öğrenci Kabulü Önceki Öğrenmenin Tanınması Lisans ve Ön Lisans.pdf](#)
- [2.3.2. Öğrenci Kabulü Önceki Öğrenmenin Tanınması Lisansüstü.pdf](#)

- [2.3.3.Öğrenci Kabulü Önceki Öğrenmenin Tanınması Lisansüstü-AKTS.pdf](#)
- [2.3.4. Muafiyet Örneği.pdf](#)
- [2.3.5. Ders Transferi Örneği.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.4.1. Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü Kriterleri Bkz. Üçüncü Bölüm.pdf](#)
- [2.4.2.Çift Anadal Kriterleri.pdf](#)
- [2.4.3.Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Çankırı Karatekin Üniversitesi kütüphanesi mevcut durumda 74.430 kitap, 33.960 e-kitap, 594 tez, 522 süreli yayın, 18 e-tez ile öğrencilerin farklı disiplinlere yönelik kaynak ihtiyacını karşılayacak düzeydedir. Kütüphane ile ilgili kitap ve diğer yayınlar ile kullanım istatistikleri gibi pratik bilgiler kütüphane web sitesine anlık olarak yansıtılmaktadır. Kütüphane bünyesinde bireysel çalışma odaları bulunmakta, bilgisayar odaları ve satranç masaları yer almaktadır (Bkz. <https://kutuphane.karatekin.edu.tr/>).

Kütüphane web sitesinde öğrencilerin kütüphane kullanımını kolaylaştıracak materyal bulunmaktadır. Örneğin sisteme üye olma, kitap ödünç alma, iade etme, katalog tarama, bookeye tanıtım, mac tanıtım gibi eğitim videolarına kütüphane web sitesinden ulaşılabilir (Bkz. [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)). Kütüphanenin YouTube kanalı da bulunmaktadır ([Kütüphane Karatekin - YouTube](#)). Ayrıca öğrencilerin kaynak taramak için katalog kullanım bilgilerini öğrenebilecekleri eğitim materyali mevcuttur ([Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)). Kütüphane web sitesi ana sayfada abone olunan ve deneme erişimine açılan veri tabanları düzenli olarak listelenmektedir. Başta katalog tarama cihazları olmak üzere, çalışma odaları, süreli yayınlar ve diğer gerekli yerleşim bilgileri internet sayfasında yer almaktadır ([Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)).

Kurumun Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan 2023 yılı performans programında aşağıdaki veriler yer almaktadır.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2021	2022 planlanan	2022 YS Gerç.- Tahmini	2023 hedef	2024 tahmin	2025 tahmin
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	72.873	200.000	170.000	200.000	220000	230000

Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	5,23	9,34	7,48	8,17	8.19	7.95
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	10.105	15.000	15.000	17.000	18.000	20000

Laboratuvarların kullanım ve koordinasyonuna ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Çankırı Karatekin Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın 13.10.2019 tarihli «Yönetmeliği» ve «Hizmet Akış Şeması» içinde, laboratuvar kullanım ve koordinasyonuna ilişkin bilgi yer almaktadır. Analiz talep form ve ekleri ile laboratuvar kullanımı için çalışma istek dilekçesi ana sayfa / analiz işlemleri sekmesinden ulaşılabilir durumdadır ([Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)). Benzer şekilde, Fen Fakültesi Kimya Bölümü de laboratuvar kullanımına ilişkin bir talep ve analiz formu kullanmaktadır.

Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim gereklerini karşılamak üzere Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Microsoft Teams ile ilgili rehberler ve videolar oluşturulmuş, eğitimler verilmiştir (Bkz. [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)).

3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Kurumda öğrencilere yönelik akademik destekler: Akademik danışman desteği, Kariyer Merkezi Birimi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bünyesinde yer alan destek birimleri ve mobil araçlarla ulaşılabilen destekler olarak sıralanabilir.

Öğrenciler Üniversiteye kayıt olmalarından itibaren bir akademik danışman ile birlikte eğitimlerine devam etmektedir. Öğrenciler danışmanlarına UBİS sistemi üzerinden, danışman işlemleri sekmesi ve mesajlaşma menüsünden doğrudan ulaşmaktadır. Ayrıca öğrenciler akademik personelin web sitelerinde güncel haldeki iletişim kanallarını kullanabilmekte, sosyal medya hesaplarından da her düzeyde akademik personele destek taleplerini iletebilmektedir.

Kariyer Merkezi öğrenci ve mezunların sorularını karşılayacak etkinlikler düzenlemekte ve misyonunu “öğrenci ve mezunlarımızın günümüz iş dünyası şartlarına ve eğilimlerine uygun bir kariyer planı yapabilmelerini sağlamak, kariyer planlarını hayata geçirebilmek için ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazanabilmeleri konusunda onlara yol göstermek, öğrencilerimiz/mezunlarımızın iş dünyası ile kendi networklerini, staj ve iş olanaklarını artırmaları için etkileşim olanağı yaratmak” olarak tanımlamaktadır.

SKS bünyesinde öğrencilere psikolojik destek verebilecek psikolog ve sağlık gereksinimleri için diyetisyen ve sağlık personeli bulunmaktadır.

Kurum ana web sayfasında yer alan, öğrenciler ve mezunların kurumla doğrudan bağlantı kurabilecekleri “Bize Ulaşın” butonu, ÇAKÜMER adıyla fikir, öneri, şikâyet ve istek sistemi olarak görüşlerini iletebilecekleri bir araçtır. Ayrıca kütüphane web sayfasında kullanıcıların sorularına

yanıt verebilmek ve paydaş görüşlerini öğrenmek amacıyla "kütüphaneciye sorun" sekmesi yer almaktadır.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri gibi diğer öğrenci geri bildirim araçları her dönem sonunda uygulanmakta ve Kalite Komisyonu toplantısında değerlendirilmektedir.

3.3. Tesis ve Altyapılar

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar ve uygulamalar bulunmaktadır.

Buna göre, kurum, Uluyazı Yerleşkesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Ballıca Yerleşkesi, Taşmescit Yerleşkesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu (Kızılırmak Yerleşkesi), Çerkeş Meslek Yüksekokulu, Eldivan Sağlık Meslek Yüksekokulu, Şabanözü Yerleşkesi, Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu ve Rektörlük Ek Hizmet Binasında faaliyetlerini sürdürmektedir. 2022 yılı itibariyle toplam kapalı alan 141.629 m²'dir. 2023 yılı içinde Merkezi Derslik C Blok ve Mühendislik Fakültesi binasının tamamlanabilmesi halinde toplam hizmet alanının 17.500 m²'lik bir artışla 159.129 m² ye ulaşması hedeflenmektedir (Bkz. *Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, 2023 yılı performans programı, s.10*).

Kurum bünyesinde yer alan misafirhane, kapalı ve açık spor salonu, kantin, kafeterya ve yemekhaneler vs ile ilgili bilgi SKS faaliyet raporu sayfa 6-8 de yer almaktadır (Ayrıca bkz. [Çankırı Karatekin Üniversitesi](#), [Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)).

3.4. Dezavantajlı Gruplar

Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke, kurallar ve kullanıma ilişkin uygulamalar bakımından kurum misafirhanesinde yazılı hale getirilmiş ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Engelli öğrencilerle ilgili olarak Engelli Öğrenci Birimi ve Birim Koordinatörü görev yapmaktadır. Birimin web sitesinden ilgili düzenlemelere erişilebilmektedir (Bkz. <https://engelsiz.karatekin.edu.tr/>). Engelli öğrencilerle ilgili olarak Engelli Öğrenci Birimi'nde bir envanter bulunmaktadır.

Kampüs içinde ve bazı fakültelerde de engelli öğrencilerle ilgili gerekli alt yapı düzenlemeleri mevcuttur ve kurumun bayrak ödülleri vardır. Üst ekstremite ile ilgili herhangi bir engeli olmayan fiziksel engelli öğrenciler uzaktan eğitim sistemine erişebilmektedir. Görme engelli öğrenciler uzaktan eğitim sistemine ekran okuyucu yazılımları kullanarak erişebilmektedir. Kurumda engelli öğrencilere ihtiyaçları doğrultusunda hizmet veren bir psikolog görev yapmaktadır.

3.5.Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar ve uygulamalar bulunmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) söz konusu faaliyetlerin

organize edilmesinde aktif rol oynamaktadır (Bkz. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Çankırı Karatekin Üniversitesi). SKS, 2022 yılında sayısı 60 olan Öğrenci Topluluklarının faaliyet planları dahilinde etkinlik taleplerine yönelik teknik destek sağlamakta ve etkinliklerin organizasyonunu sağlamaktadır. 2022 yılında öğrencilere yönelik pek çok sosyal, kültürel ve sportif faaliyet düzenlenmiştir.

Öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerle ilgili olarak, toplumsal katkı bölümünde "toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi" başlığı altında Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri, SKS ve diğer idari ve akademik birimlerin faaliyetleri, iç ve dış paydaşlarla faaliyetler ve öğrenci topluluklarının 2022 yılı içinde gerçekleştirdikleri faaliyetler listelenmiştir (Bkz. *Toplumsal Katkı Başlığı*).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.1.1.Kütüphane Kaynak İstatistikleri.png](#)
- [3.1.2 Kütüphane Kaynakları İçerik Dağılımı.png](#)
- [3.1.3. Kütüphane Kullanımı Bilgileri.png](#)
- [3.1.4.Mobil Kütüphane.png](#)
- [3.1.5. Kütüphane Hizmetleri.png](#)
- [3.1.6. Açık Erişim Sistemi.png](#)
- [3.1.7. Kütüphane Olanakları.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Tanımlı Süreç.pdf](#)
- [3.2.2.Öğrencilerin Danışmanlara Erişim Mekanizması Olarak UBİS.pdf](#)
- [3.2.3.UBİS Danışman İşlemleri Sayfası.png](#)
- [3.2. 4.Kariyer Merkezi Misyon Tanıtımı.png](#)
- [3.2.5.SKS-Psikolojik Destek vd..jpg](#)
- [3.2.6.ÇAKÜMER -Ana sayfadan Erişim.png](#)
- [3.2.7.ÇAKÜMER Sistemi.png](#)
- [3.2.8.Kütüphaneciye Sorun Sekmesi.png](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.3.1.SKS 2022 Faaliyet Raporu, S.6-8..pdf](#)
- [3.3.2. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2023 Yılı Performans Raporu, S.10.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3.4.1.ÇAKÜ Engelsiz Üniversite Çalışma Yönergesi.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3.5.1.SKS 2022 Yılı Faaliyet Raporu _ Sayfa 14 vd..pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1.Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2022 yılında, öğretim kadrosunun niteliğini artırmak üzere atanma ve yükseltme kriterlerinde değişiklik yapılmış, söz konusu değişiklik öncesi öğretim üyelerinin görüşü alınmıştır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği programında yer alan dersler, Bilgisayar Mühendisliği lisans ve doktora derecesine sahip öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Temel Bilimlere ait dersler Fen Fakültesi tarafından verilmektedir.

4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde akademik personelin yetkinliklerini geliştirmek amacıyla eğitimcilerin eğitimi uygulamaları mevcuttur. 2022 yılı içerisinde verilen eğitimler bulunmaktadır. Eğitimlerin afişleri üniversitemizin ana sayfasında duyurulmuştur.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri ile ilgili olarak ÇAKÜ atanma kriterleri uygulanmaktadır. Bu konuda izleme ve iyileştirme süreçlerine öğretim elemanlarının katılımı sağlanmaktadır.

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizin ödül yönergesi mevcuttur. Uygulama kapsamında, 17 Mart 2022 tarihinde TÜBİTAK projesi yürüten ve bu projelerde görev alan üniversitemiz akademisyenleriyle bir “Değerlendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiş ve kendilerine teşekkür belgesi takdim edilmiştir. Akademik teşvik düzenlemesine göre, fakültelerde 2022 yılı Şubat dönemi değerlendirme süreçlerinden sonra 50 ve üzeri teşvik puanı alan akademisyenlere de 18 Ağustos 2022 tarihinde teşekkür belgesi takdim edilmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4.1.1. Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [4.3.1.Ödül Yönergesi.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimi, Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile Kalite Komisyonu Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Alt Komisyonu ve Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından yerine getirilmektedir. Çankırı Teknoloji Geliştirme Bölgesi de (ÇAKÜ Teknokent) üniversite-sanayi iş birliği kapsamında faaliyet göstermek üzere yapılandırılmıştır ve yakın zamanda faaliyete geçecektir (*Bkz. [Hakkımızda – ÇAKÜ Teknokent \(cakuteknokent.com.tr\)](#)*).

Araştırma faaliyetleri için kurum içi çekirdek fon olarak BAP birimi aktif görev yapmaktadır. Proje Destek Ofisi farklı bilim alanlarında proje yazma eğitim faaliyetleri düzenleyerek araştırmacıların proje yazımı konusundaki bilgi ve deneyimlerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ofis, aynı zamanda ulusal ve uluslararası projeler ve başvuru tarihleri konularında araştırmacılara bilgi vermektedir (*Bir sonraki başlıkta bu birimlerin faaliyetleri açıklanmaktadır*).

Ar-ge Politikamız;

- Yerel ve ulusal düzeyde ekonomik ve teknolojik katkı sağlamak,
- Sorunlara ve gelecek ihtiyaçlarına uygun olarak bilimsel araştırmalar yapmak,
- Hızlı, etkin ve gelişim gösteren araştırma altyapısını kurmak,
- Teknolojik gelişmeler ortaya koyabilecek yetenekli bireyler yetiştirmek,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalarla üniversite tanınırlığını artırmak,
- Kamu-Üniversite-Sanayi- iş birliği kapsamında ön sıralarda yer alan bir eğitim-öğretim kurumu olmak,
- ÇAKÜ Teknokent ve Teknolojik Transfer Ofisi aracılığıyla öncelikli alanlarda faaliyet gösteren firmalara imkân sağlamak ve birlikte araştırmalar yapmak olarak ifade edilebilir.

Bu amaçla, Kalite Ar-Ge alt komisyonu, 2022-2026 Stratejik Planı'nda verilen amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri tanımlanmıştır. Temel hedeflere ulaşmak için;

- Eğiticilerin eğitimi,
- Akreditasyon süreçlerinin başlatılması,
- SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI kapsamında yayın sayısını artırmak için Üniversitemizi öne çıkaran Çevre Bilimleri, Kimya, Multidisipliner Malzeme Bilimleri, Matematik ve Orman Mühendisliği alanındaki araştırmacıların alt yapı olanaklarının desteklenmesi,
- Dış destekli proje yazmayı teşvik edici eğitimlerin artırılması,
- Üniversite kaynaklı FMH tescil başvuru sayısını artıracak destekler,
- Kariyer Merkezi tarafından öğrenci ve mezun buluşmasını sağlayıcı, burs, istihdam ve Ar-Ge çalışmalarını sağlayacak faaliyetler yürütülmüş/yürütülmektedir.

Kurumun araştırma alt alanları “toplum 5.0'a öncülük etmek, tarım ve ormancılık alanında ihtisaslaşmayı sağlamak, kimya alanında öncülük eden çalışmalar ortaya koymak, yerel kalkınmaya yönelik ekonomik kalkınma raporları hazırlamak, sağlık alanında yerel halkın kaliteli hizmet almasını sağlamak, hukuk alanında bilişim hukuku ve anayasa gibi konularda araştırma yapmak, sanat alanında araştırmalar yapmak, yerel turizmin gelişimi için faaliyetler yürütmek ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin arttırılması" olarak belirtilmiştir (Bkz. *Stratejik Plan, Sayfa 61*).

Kurum, Stratejik Planında da belirtildiği üzere “araştırma ve girişimcilik odaklı” bir konum tercihinde bulunmaktadır. Kurumda yürütülen etkin çıktılı araştırmaların ve bu nedenle öncelikli alanlarının daha çok; Çevre Bilimleri, Kimya, multidisipliner yürütülen Malzeme Bilimleri, Matematik ve Orman Mühendisliği alanlarında olduğu tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, özellikle Ar-Ge ve girişimcilik altyapısını desteklemek üzere inovasyon ve girişimcilik alanlarında müfredata dersler eklenmiş ve çeşitli eğitimler verilmeye başlanmıştır.

Kurum, araştırma çıktılarının paylaşımını sağlamak amacıyla öğretim üyelerinin başlıca yayın ve faaliyetlerini kurum ana web sayfasından duyurmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknokent web sayfaları düzenli olarak güncellenmekte ve araştırma çıktıları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olarak yürütülmektedir. İç ve dış kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurum içi araştırma faaliyetleri öncelikle Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından yürütülmektedir. BAP iç kaynakların kullanımı için Uygulama Yönergesi çerçevesinde hareket etmektedir. Kurum iç kaynaklarının birimler arası dağılımı BAP birimi tarafından izlenmektedir (BAP kapsamında devam eden projeler için B k z . <http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam> ve tamamlanan projeler için Bkz. <http://ebap.karatekin.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>).

Kurum dış kaynaklarının kullanımı, yıllara göre değişimi ve analizi Kalite Ar- Ge alt komisyonu aracılığıyla takip edilmekte ve mevcut kaynakların artırılması amaçlanmaktadır. Kurum olarak misyon ve hedeflerle uyumlu olarak dış kaynaklara yönelmeyi desteklemek amacıyla kurulan Proje Destek Ofisi (PDO) faaliyetlerine devam etmektedir (Bkz. <https://projedestek.karatekin.edu.tr/>). PDO Yönergesinde de belirtildiği üzere “Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Proje Destek Ofisi’nin (PDO) amaçları; Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri ile ulusal-uluslararası kurumlar tarafından kısmen veya tamamen desteklenen proje çağrılarını hakkında; birimleri ve araştırmacıları bilgilendirmek, projelere başvurmayı teşvik etmek, ihtiyaç duyulan eğitimlerin organizasyonunda ve proje başvuru süreçlerinde destek sağlamaktır.”

Kurum dışı birimlerden de araştırma kaynağı elde edilmesi ve kurumun proje kapasitesini arttırmak üzere 2022 yılında proje eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (Eğitim detay ve içerikleri “araştırma yetkinlikleri ve gelişimi” başlığı altında açıklanmıştır). Kurumda yürütülen TÜBİTAK projeleri mevcuttur.

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Stratejik Planın alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi alt program hedefi doğrultusunda Kurumda Fen Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde doktora programları bulunmaktadır.

- Fen Bilimleri Enstitüsünde; Biyoloji, Fizik, Kimya, Kimya Mühendisliği, Matematik ve Orman Mühendisliği doktora programları,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Halk Sağlığı Hemşireliği doktora programı,
- Sosyal Bilimler Enstitüsünde Bilgi ve Belge Yönetimi, Coğrafya, Felsefe, İktisat ve Tarih doktora programları bulunmaktadır.

Doktora programlarının başvuru süreçleri ve ilgili prosedür Enstitüler tarafından yürütülmektedir.

Kurum doktora programlarını artırmayı amaçlamakta ve doktora sonrası çalışmalar için kurum personeli teşvik edilmektedir.

Bazı birimlerde görev yapan akademik personel doktora eğitimlerini kurumda gerçekleştirmektedir. Kurumda doktora sonrası (*post-doc*) çalışmalarına devam eden akademik personel de bulunmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1.1.CANKAM_Faaliyet_Raporu_2022.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1.2.1. BAP Komisyonu.png](#)
- [1.2.2.Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [1.2.3.BAP Komisyon Kararı Örneği.pdf](#)
- [1.2.4.PDO Yönerge.pdf](#)
- [1.2.5. Kurumda Yürütülen TÜBİTAK Projeleri.pdf](#)
- [1.2.6. 2209-A Destek Almaya Hak Kazanan Öğrenci Projeleri- Sayfa 22-23..pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1.3.1. Doktora Programları Bologna Bilgi Sistemi Ekranı.png](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurum, nitelikli araştırmacı sayısını artırmak ve akademik kadrosunu güçlendirmek amacıyla 2022 yılında atama ve yükseltme kriterlerinde değişiklik yapmak için bir hazırlık süreci geçirmiş ve 2023 yılında söz konusu yönetmelik yürürlüğe girmiştir. Yönetmelik atama ve yükseltme koşulları kapsamında araştırma ve geliştirme kapsamında değerlendirilebilecek nitelikli dergilerde yayın yapma koşullarını yükseltmiştir.

Yönetmelik düzenlemesi yanında, kurumda akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmek

için eğitimler düzenlenmiş ve düzenlenmektedir.

Proje Destek Ofisi koordinatörlüğünde 2022 yılında gerçekleştirilen etkinlikler şunlardır:

- TÜBİTAK 2237-B proje eğitimi etkinliklerini destekleme programı kapsamında, "Doğa Bilimleri Alanında Uygulamalı TÜBİTAK Proje Önerisi Hazırlama Eğitimleri" 10-12 Şubat 2022 tarihleri arasında çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.
- "Sosyal Bilimler Alanında Uygulamalı TÜBİTAK Proje Önerisi Hazırlık Eğitimi" 11 Mart 2022 tarihleri arasında çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitim programında, Sosyal Bilimler alanında çalışan araştırmacıların, TÜBİTAK'ın ulusal proje çağrılarına (1001, 1003,1005, 3501 gibi) yönelik özgün araştırma soruları bulma, teorik çerçeve oluşturma, uygun araştırma tasarımı seçme, proje yönetimi, bütçeleme ve başvuru sürecini yönetme kapasitelerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Araştırma ve etik ilişkisinin de ele alındığı programda ayrıca, uygulamalı olarak katılımcıların proje öneri taslakları da değerlendirilmiştir.
- Proje Destek Ofisi'nin 2021 yılında TÜBİTAK 2237-B Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında başvurduğu "Mühendislik Bilimleri Proje Hazırlama Eğitimi" projesi de kabul edilmiş ve proje etkinliği 16-18 Mayıs 2022'de gerçekleştirilmiştir.
- Lisans düzeyindeki üniversite öğrencilerinin projeler yoluyla araştırma yapmalarını teşvik etme amacıyla, TÜBİTAK tarafından hayata geçirilen “2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” ve “2209-B - Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı”nın tanıtımı 27 Mayıs 2022 tarihinde yapılmıştır. ÇAKÜ Orman Fakültesi Öğretim Elemanları Doç. Dr.Meriç Çakır ve Dr. Öğretim Üyesi Funda Oskay tarafından gerçekleştirilen tanıtımda öğrencilere; projelerin kendilerine sağlayacağı faydalar, başvuru şartları, proje örnekleri ve başvuru alanlarının yanı sıra proje yazma eğitimi verilmiştir (*Haber metni ve içeriği için bkz: [Çankırı Karatekin Üniversitesi](#), eğitim içerikleri için bkz: [Proje Destek Ofisi - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)).*

Nitekim “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2022/1 dönemi kapsamında yapılan başvuruların destek sonuçları açıklanmış ve program kapsamında kurumumuz, desteklenen 58 adet proje ile büyük bir başarıya imza atmıştır.

Farklı birimlerimiz de araştırma-geliştirme konusunda faydalı olabilecek eğitimler vermektedir. Örneğin Kariyer Merkezi koordinasyonunda 9 Haziran 2022 tarihinde MAXQDA Nitel Veri Analizi Eğitimi düzenlenmiştir.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda başta Teknoloji Transfer ofisi olmak üzere, Teknokent, ÇANKAM ve Uluslararası İlişkiler Ofisi faaliyetleri kapsamında ulusal ve uluslararası ortak faaliyetlerden söz edilebilir.

Teknoloji Transfer Ofisi; genel olarak akademik araştırmalardan elde edilen sonuçların verimli ve hızlı bir şekilde ticarileşmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi ve bunların toplum yararına

sunulması, üniversite-sanayi iş birliğinin sağlanması, yeni araştırma ve çalışmalara zemin hazırlaması amacıyla kurulmuştur. TTO; Proje Geliştirme ve Proje Yönetimi Birimi, Üniversite- Kamu -Sanayi İşbirliği Birimi, Girişimcilik ve Ticarileştirme Birimi ve Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları birimlerinden oluşmaktadır. TTO, Bilim, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, KOSGEB, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı, TÜBİTAK ARDEB, TÜBİTAK TEYDEB ve Ufuk 2020 teşvik ve desteklerinden yararlanabilmektedir (Bkz. <https://tto.karatekin.edu.tr/>). Haziran 2022 tarihinde ÇAKÜ TEKNOKENT, ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Çankırı Ticaret ve Sanayi Odası ile KOSGEB Çankırı İl Müdürlüğü iş birliğinde “Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi ve Girişimcilik” konulu tanıtım ve bilgilendirme semineri Çankırı Sanayi ve Ticaret Odası konferans salonunda düzenlenmiştir (Haber metni için bkz. [Teknoloji Transfer Ofisi - Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)).

Uluslararası İlişkiler Ofisi Erasmus Programı Koordinatörlüğü çerçevesinde Erasmus+ KA103 ve Erasmus+ KA107 programları çerçevesinde yürütülmektedir. Söz konusu programlar kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği yanında ikili anlaşmalar çerçevesinde farklı faaliyetler de organize edilebilmektedir (İkili anlaşmalarla ilgili ayrıntılı bilgi KİDR Raporu'nun uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin bölümünde yer almaktadır). 2022 yılı aralık ayında Erasmus projeleri ile ilgili toplantı düzenlenmiştir ve ilgili birimler halihazırda başvuru aşamasına gelebilecek projeler üzerinde çalışmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2.1.1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [2.1.2.Doğa Bilimleri Alanında Uygulamalı TÜBİTAK Proje Önerisi Hazırlama Eğitimleri Afışı.png](#)
- [2.1.3.Doğa Bilimleri Alanında Uygulamalı TÜBİTAK Proje Önerisi Hazırlama Eğitimleri Etkinlik Programı.pdf](#)
- [2.1.4.Sosyal Bilimler Alanında Proje Yazma Eğitimi Afışı.jpeg](#)
- [2.1.5.Sosyal Bilimler Alanında Proje Yazma Eğitimi Etkinlik Takvimi.pdf](#)
- [2.1.6.Mühendislik ve Teknolojik Bilimler Proje Yazma Eğitimi Afışı.jpeg](#)
- [2.1.7.Mühendislik ve Teknolojik Bilimler Proje Yazma Eğitimi Etkinlik Programı.pdf](#)
- [2.1.8. Maxqda Nitel Veri Analizi Eğitimi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Stratejik Planın yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması alt

program hedefi kapsamında; kurumda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan performans programı verileri ile izleme yapılmakta, söz konusu veriler Kalite Komisyonu AR-GE alt komisyonunda değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme, Stratejik Plan'da yer alan öncelikli araştırma alanlarında araştırma performansının artırılması için alınacak tedbirler ve uygulanacak faaliyetleri kapsamaktadır.

Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi web sayfaları düzenli olarak güncellenmekte ve araştırma çıktıları kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ek olarak, Üniversitemiz öğretim üyelerinin başlıca yayınları Üniversitemiz ana sayfasından duyurulmaktadır.

3.2.Öğretim Elemanı /Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kalite Ar-Ge alt komisyonunda değerlendirilen öğretim elemanı/araştırmacı performansı, kurumun öncelikli araştırma alanlarında araştırma performansının artırılması için alınacak tedbirler ve uygulanacak faaliyetler doğrultusunda teşvik edilmektedir.

Söz konusu değerlendirme çerçevesinde, araştırma ve geliştirme konularında akademik personeli ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla Üniversitemizin Ödül Yönergesi ve Atama ve Yükseltme Yönergesi bulunmaktadır. Atama ve Yükseltme Yönergesi, öğretim üyelerinin görüşleri doğrultusunda güncellenmiş ve uygulanmaya başlamıştır. Yönergede yer alan atama ve yükseltme kriterleri arasında diğer hususlar yanında araştırma ve geliştirmeyi teşvik etmek amacıyla yayın faaliyetine büyük önem evrilmektedir.

Ödül Yönergesi kapsamında, akademik teşvik düzenlemesine göre, fakültelerde 2022 yılı Şubat dönemi değerlendirme süreçlerinden sonra 50 ve üzeri teşvik puanı alan akademisyenlere 18 Ağustos 2022 tarihinde teşekkür belgesi takdim edilmiştir.

Ayrıca Temmuz 2022'de Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından doktora derecesine sahip genç öğretim elemanlarını araştırma yapmaya teşvik etmek amacıyla ilk kez sunacakları bireysel araştırma projelerinin desteklenmesinde öncelik verilmesine, ayrıca akademik performansı yüksek olan başarılı akademisyenleri de ödüllendirmek adına tüm proje türlerinde öncelikli desteklenmesine karar verilmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.1.1.2023 Yılı Performans Programı Verileri.png](#)
- [3.1.2.2023 Yılı Performans Programı Verileri.png](#)
- [3.1.3.2023 Yılı Performans Programı Verileri.png](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını

izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [3.2.1 BAP Komisyon Kararı.png](#)
- [3.2.2. BAP Yönergesi.pdf](#)
- [3.3.3.2023 Yılı Performans Programı Verileri.png](#)
- [3.3.4.2023 Yılı Performans Programı Verileri.png](#)
- [3.3.5.2023 Yılı Performans Programı Verileri.png](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı, kurumun kalite süreçlerinde öncelik haline getirdiği konulardan biridir. Nitekim bu durum 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Plan'da yer alan vizyon, temel değerler, amaç ve hedeflerde belirtilmektedir. Stratejik Plan içeriğini hayata geçirmek için kurumsal yapı güçlendirilmiş ve 2022 yılı içinde aşlayan süreçle Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü oluşturma çalışmaları başlamış ve 2023 yılında kurulmuştur. Koordinatörlük ile ilgili esaslar ve diğer birimlerle ilişkisi aşağıda açıklanmaktadır.

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün Yönergesinde, söz konusu birimin "Çankırı Karatekin Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumun toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu olacak şekilde yürütülmesi, geliştirilmesi, izlenmesi ve raporlanması amacıyla" kurulduğu belirtilmektedir. Toplumsal Katkı Koordinatörünün, Çankırı Karatekin Üniversitesi Kalite Koordinatör Yardımcısı'na (Rektör Yardımcısı) bağlı olarak çalıştığı ve Toplumsal Katkı Birim Temsilcilerinin Çankırı Karatekin Üniversitesi Birim Kalite Temsilcileri olacağı belirtilmekte, bu yapının Kalite Komisyonuna toplumsal katkı verilerini sunacağı ifade edilmektedir. Nitekim Toplumsal Kalite Koordinatörlüğü'nün kurulması gerekliliği 2022 yılında gerçekleştirilen İzleme Programında da belirtilmiş bir husustur.

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü; Kalite Komisyonu alt komisyonu olarak görev yapan Toplumsal Katkı alt komisyonu ile koordineli bir şekilde hareket edecek, Koordinatörlüğü'nün sunduğu verileri analiz eden Kalite Komisyonu toplumsal katkı faaliyetlerinin Stratejik Plan, yerel ve ulusal ihtiyaçlar, dönem gereklilikleri gibi güncel gelişmelere uygun şekilde devam ettirilmesini sağlayacaktır.

Yukarıda bahsi geçen Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmadan önce gerek Stratejik Plan izleme raporları gerekse birimlerin yıllık idari faaliyet raporlarında toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda birimlerin faaliyetleri değerlendirilmekte, Strateji Kurulu ve Toplumsal Katkı Alt Komisyonu gerekli değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirilmekteydi. 2023 yılında faaliyete geçen Koordinatörlük öncesi dönemde, Kalite Komisyonu birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasını talep etmiş ve gerçekleşen faaliyetlerin detaylı dökümünü yapmıştır.

2022-2026 dönemi Stratejik Planında spesifik hedef ve göstergeler oluşturulmuştur (*Bkz. Stratejik Plan, sayfa, 20*). Toplumsal katkı ile performansı değerlendirmek için anahtar performans göstergeleri mevcuttur.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve analizi stratejik plana göre yapıldığından aşağıda toplumsal katkı ile ilgili bölümler kısaca açıklanmaktadır.

Stratejik Planda yer alan misyon tanımında; Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin “bilimsel bilgiyi inovasyonla birleştirerek kalkınmaya öncelik eden, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı” bir üniversite olduğu belirtilmiş, vizyon tanımında da “araştırmalarıyla paydaşlarına değer katan ve faaliyetleriyle daha yaşanabilir bir Çankırı'nın şekillenmesine katkı sağlayan bir üniversite olmak” hususu ortaya konmuştur (*Bkz. Stratejik Plan, sayfa, 1*).

Stratejik Planda, Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin temel değerleri arasında “yerel, bölgesel, ülke ve evrensel sorunlara duyarlı” ve “toplumsal katkı yönelimi” unsurları bulunmaktadır (*Bkz. Stratejik Plan, sayfa, 2*). Bu çerçevede, Üniversite'nin amaç ve hedefleri arasında yer alan “amaç 3” toplumsal fayda politikasının çerçevesini çizer niteliktedir. Çankırı Karatekin Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan "Amaç 3: Akademik faaliyetlerin toplumsal katkıya dönüştürülmesi" başlığı altında; “Üniversite bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyet ve sayılarını arttırmak”, “Üniversitede üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak”, “kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek”, “sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak”, “toplum sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek” şeklinde hedeflerini ortaya koymuştur (*Bkz. Stratejik Plan, sayfa, 3*).

Stratejik Planda; temel performans göstergeleri arasında “Yaböm tarafından dış paydaşlara yönelik programların sayısının arttırılması”, “paydaşların ar-ge faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen danışmanlık sayısının arttırılması”, “ekolojik inovasyon alanında dış paydaşlara verilen akademik danışmanlıkların sayısının arttırılması”, “Kariyer Merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısının arttırılması” hususları bulunmaktadır (*Bkz. Stratejik Plan, sayfa, 5*).

Stratejik Planda yer alan, Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin faaliyet alanı ve hizmet listesi kapsamında da; “toplumsal katkı” faaliyet alanında, “kurum tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri”, “farklı kurumlarla işbirliği ile yönetilen sosyal sorumluluk projeleri”, “sağlık hizmetleri”, “yaşam boyu eğitim ve sertifika programları”, “rehberlik danışmanlık hizmetleri”, “kültür ve sanata katkı hizmetleri”, “konaklama ve sosyal tesis hizmetleri”, “kariyer danışmanlığı”, “engellilere yönelik hizmetler”, “basın ve yayın hizmetleri”, “ulusal ve uluslararası sportif faaliyetler” ve “kütüphane hizmetleri” yer almaktadır (*Bkz. Stratejik Plan, sayfa, 23*).

Birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerini teşvik etmek ve çeşitlendirmek amacıyla 2022 yılında yürürlüğe giren Atama ve Yükseltme Yönergesinde toplumsal katkıyı önceleyen faaliyetler akademik personelin atama ve yükseltme değerlendirmelerinde kriter olarak yer almaktadır. Profesör, doçent, doktor öğretim üyeliği atamaları ve doktor öğretim üyeliğine yeniden atama için “belgelendirmek suretiyle kamu kurum ve kuruluşlarıyla alanı ile ilgili etkinlik (konferans, panel, seminer, sergi,

tiyatro, uygulama, eğitim vb.) düzenlemiş olmak” şeklinde belirtilmiştir. Toplumsal Kalite Koordinatörlüğü, atama ve yükseltmeler kapsamında düzenlenen toplumsal katkı faaliyetlerini her üç ayda bir birimlerden toplayarak düzenleyecek ve Kalite Komisyonuna sunacaktır.

Kurumda düzenlenen toplumsal katkı faaliyetleri, web sayfasından duyurulmakta, sosyal medya hesapları ve akademisyenlerin bireysel hesaplarında da paylaşılmaktadır. Bu amaca hizmet eder şekilde, kurum Web Koordinatörlüğü gözetiminde Üniversite ve ilgili birimlerin web sayfalarını periyodik olarak güncellenmektedir.

1.2. Kaynaklar

Kurumda toplumsal katkı faaliyetleri için tahsis edilmiş özel bir bütçe olmamakla birlikte, gerçekleştirilecek faaliyetlerle ilgili talepler Genel Sekreterlik makamı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından organize edilerek karşılanmaktadır. Rektörlük makamına bağlı Tanıtım ve Medya Koordinatörlüğü toplumsal katkı faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlara duyurulmasında aktif rol üstlenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1.1.1. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi.docx](#)
- [1.1.2 Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü ve Veri Akışı.pdf](#)
- [1.1.3. Birimlerden Veri Toplanması İçin Yazı.pdf](#)
- [1.1.4. Birimlerden Veri Toplama Yazısına Ek_ Stratejik Plan Toplumsal Katkı ile İlgili Bölümler.pdf](#)
- [1.1.5. Birimlerden Veri Toplama Yazısına Ek Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [1.1.6. Etkinlik Bildirim İş Akışı.jpg](#)
- [1.1.7. Etkinlik Öncesi Doldurulacak Form Örneği.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1.2. SKS 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum bünyesindeki birimlerin tümünün toplumsal katkı odaklı faaliyetleri bulunmaktadır. 2022 yılı Ocak ve Aralık ayları arasında gerçekleştirilen faaliyetler ilgili başlık ekinde kanıt olarak

sunulmuştur.

Toplumsal katkı faaliyetleri birimlere göre şu şekilde sınıflandırılmıştır.

- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyetleri (*Faaliyet listesi için bkz.2.1.1.*)
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve diğer idari ve akademik birimlerin faaliyetleri (*Faaliyet listesi için bkz. 2.1.2.*)
- Öğrenci topluluklarının faaliyetleri (*Faaliyet listesi için bkz. 2.1.3.*)
- Rektörlük makamının iç ve dış paydaşlarla toplumsal katkı amaçlı faaliyetleri (*Faaliyet listesi için bkz. 2.1.4.*)

2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İlk iki maddede yer alan faaliyetler için Stratejik Plan dahilinde faaliyet planlaması yapılması ve veri toplanması için birimlere Toplumsal Katkı alt komisyonu tarafından bir resmi yazı gönderilmiştir. Bu yazı ekinde faaliyetlerin Stratejik Planın hangi amacına göre düzenlendiğinin tespiti için doldurulacak bir kısım bulunmaktadır.

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı alt komisyonu ile koordineli bir şekilde hareket edecek, Koordinatörlüğün sunduğu verileri analiz eden Kalite Komisyonu toplumsal katkı faaliyetlerinin Stratejik Plan, yerel ve ulusal ihtiyaçlar, dönem gereklilikleri gibi güncel gelişmelere uygun şekilde devam ettirilmesini sağlayacaktır.

Toplumsal katkı faaliyetleri, kurum web sayfasından duyurulmakta, sosyal medya hesapları ile akademik personelin bireysel sosyal medya hesaplarında da paylaşılmaktadır. Kurumda gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili farkındalık yaratılması ve etkinlik bilgilerinin kurumun ve birimlerin arşivinde bulunması için basın yayın birimi, tanımlanmış bir iş akış süreci dahilinde hareket etmektedir. Birim, etkinlik öncesi bir form üzerinden gerekli planlamayı yapmakta, etkinlik sonrası da faaliyetin duyurulması ve arşivlenmesi sağlanmaktadır. Etkinlik öncesi ve sonrası formlara web ana sayfadan erişilebilmektedir (*Bkz. [Çankırı Karatekin Üniversitesi](#)*). Söz konusu planlama kurumsallaşma açısından önemli bir işlev görmektedir.

Ayrıca kurum ana sayfasından erişilebilen “**ÇAKÜ Bülteni**” gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin detaylı bilgi verecek şekilde oluşturulmuştur (*Bkz. [BÜLTEN İNTERNET SİTESİ \(3\) \(1\) \(fliphtml5.com\)](#)*).

Kurumda düzenlenen toplumsal katkı faaliyetleri çoğunlukla Stratejik Planda belirtilen **Amaç 3** kapsamındadır. Bu bağlamda özellikle yerel düzeyde, Çankırı iline yönelik çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir. Söz konusu faaliyetlerin bir kısmı kurumumuz ile yerel paydaşlar arasında imzalanan iş birliği protokolleri kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Birimlerimizin “toplumsal katkı” bağlamında gerçekleştirdikleri faaliyetleri birkaç grupta örneklendirmek mümkündür.

- **Çankırı Konulu ve Çankırı İline Yönelik Toplumsal Katkı Faaliyetlerine Örnekler**

Çankırı E Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğü ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü arasında “*Cezaevinde Bulunan Tutuklu, Hükümlü ve Okul Öncesi Çocuklar ile Cezaevi Personelinin Eğitimle Desteklenmesine Yönelik İş Birliği Protokolü*” kapsamında Çankırı Karatekin Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2022 yılında düzenlenen faaliyetler şunlardır: 8 Temmuz 2022 tarihinde cezaevi hükümlülerine yönelik “**Hukuk ve Şiddet**” paneli, 16 Aralık ve 28 Aralık 2022 tarihlerinde infaz koruma memurlarına yönelik olarak sırasıyla “**Yaşamı Yönetmek: Stresin Kontrolü**” ve “**İş Ortamında Çatışma Çözümü**” panelleri gerçekleştirilmiştir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ayrıca, Çankırı Barosu avukatlarının konuk olduğu ve öğrencilere yönelik olarak 19 Aralık 2022 tarihinde “**Şiddet: Sınırlarımızı ve Haklarımızı Biliyor muyuz?**” başlıklı bir panel düzenlemiştir.

Saha çalışması devam eden **Çankırı Yaşlılık Profili Araştırması** da Çankırı Valiliği ve Çankırı Karatekin Üniversitesi arasında gerçekleştirilen protokol kapsamında sürdürülmektedir.

2022 yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi (ÇAKÜ) Coğrafya Bölümü Öğretim Üyeleri Dr. Okan Türkan ile Dr. M. Murat Kale'nin editörlüğünü yaptığı ve bölüm öğretim üyelerinin katkılarıyla şekillenen “**Çankırı Coğrafya Araştırmaları**” kitabı yayınlanmıştır.

Çankırı tarihinin en önemli kaynağı olan *1579 Tarihli Çankırı Mufassal Tahrir Defteri*, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanı Dr. Ebubekir Keklik ve Hatice Keklik tarafından yayımlanmıştır.

“**Çankırı'nın Depremelliği**” konulu konferansta 15 Aralık 2022 tarihinde 100. yıl kültür merkezinde Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Murat Ataol konuşmacı olarak yer almıştır.

“**Çankırı'nın Tarihine Yolculuk**” Paneli, Darülhadis İslam Araştırmaları Merkezi tarafından 18 Kasım 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürü ve İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Ali Aytekin moderatörlüğündeki panele konuşmacı olarak, Doç. Dr. Fatih Güzel, Doç. Dr. İbrahim Akyol ve Araştırmacı-Yazar Yüksel Arslan katılmıştır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Kütüphanesi Çankırı'da Öğrenim Gören İlköğretim ve Lise Öğrencilerine Tanıtılmıştır. Aralık 2022'de Kütüphane Daire Başkanlığı Refik Saydam İlköğretimi Kız Meslek Lisesi 15 Temmuz Lisesi ve Çankırı Şehit Hasan Gülhan Cumhuriyet Anadolu Lisesi öğrencilerine Kütüphane hakkında bilgi verilmiştir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Fen Fakültesi'nin Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çankırı TOBB Fen Lisesi Müdürlüğü ile imzalanan “*Sosyal, Bilimsel ve Eğitim İşbirliği Protokolü*” çerçevesinde, lise öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirdiği seminerler ve konferanslar bulunmaktadır. 13 Haziran 2022 tarihinde Çankırı TOBB Fen Lisesi Öğrencileri Fizik Bölümünü ziyaret etmiş ve Arş. Gör. Dr. Enis SERT refakatinde öğrencilere Fizik Bölümü laboratuvarları tanıtılmış, fizik biliminin öneminden bahsedilerek laboratuvarda yapılan deney ve gözlemlerle ilgili bilgilendirme yapılmıştır. 29 Kasım 2022 tarihinde Kimya Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Melike

Bilgi Kamaç tarafından öğrencilere “Biyosensörler ve Son Gelişmeler” konulu seminer verilmiştir. 20 Aralık 2022 tarihinde Matematik Bölümü Öğrenci Topluluğu tarafından Çankırı Yunus AVM’de Türk-İslam Matematikçilerinin matematik ilmine sağladıkları katkıları anlatan posterler sergilenmiş ve Türk-İslam matematikçilerinin bilime katkıları konusunda toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla sözel sunum yapılmıştır.

Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu 2022 yılı içinde toplum sağlığı yararına yerel dış paydaşlarla pek çok proje ve etkinlik gerçekleştirmiştir. **Renkli Bahçem Projesi** kapsamında, Eldivan Kadioğlu Anaokulunun bahçesine açık hava oyunlarına yönelik çizimler ve bahçe duvarlarına çocuklara yönelik çizimler yapılarak renklendirilmiştir. Etkinlikle, çocukların açık havada geçirdikleri sürelerin artırılarak sağlıklı yaşam konusunda bilinçlendirilmesi ve motor gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır. Özel gereksinimli bireylere yönelik toplumsal farkındalığı artırmak amacıyla Empati adlı tiyatro oyunu Çankırı halkına sahnelenmiştir. Öğr. Gör. İsmail Özcan’ın koordinatörlüğünde **Farkındalığa Işık Ol Projesi** kapsamında çocuk gelişimi programı öğrencileri tarafından Eldivan Zihinsel Engelliler Bakım ve Rehabilitasyon Merkezindeki özel gereksinimli öğrencilere yönelik çeşitli atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

• Çankırı’da Eğitim Görmekte Olan Uluslararası Öğrencilere Çankırı İlini Tanıtıcı Faaliyetler ve Diğer Örnekler

Birimlerin Çankırı’da eğitim görmekte olan uluslararası öğrencilere yönelik faaliyetleri de dikkate değerdir. Bu kapsamda kurumun eğitim diplomasisi faaliyetlerinin bir uzantısı olarak görülebilecek bu faaliyetler, öğrencilere Çankırı ilini ve ülkemizi tanıtmaya amacı taşımaktadır.

Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2022 yılı içinde ‘**Türk Edebiyatçıları Afrika’yı Nasıl Gördü?**’ çevrim içi programı, **Gelin Tanış Olalım: Cibuti’yi Cibutililerden Dinleyelim**’ etkinliği, “**Gelin Tanış Olalım: Sudan’ı Sudanlılardan Dinleyelim**” etkinliği ve Merkez yönetim kurulu üyeleri ile Türk ve uluslararası öğrencilerden oluşan 26 kişilik ekibin Ankara’da bulunan **Afrika Kültür Evi’ni ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Bölge Çalışmaları bölümünü ziyareti** gibi faaliyetler düzenlenmiştir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından da Mart 2022’de “**Hem Dilimizi Hem Kültürümüzü Öğretiyoruz**” projesi kapsamında Merkezde eğitim gören uluslararası öğrenciler Taş mescit, Buğday Pazarı Medresesi, Çivitçioğlu Medresesi, Tuz Mağarası gibi Çankırı’nın tarihi ve turistik mekanlarını rehberler nezaretinde ziyaret etmiştir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi **Ortak Dersler Koordinatörlüğü** tarafından 12 Ekim 2022 tarihinde üniversiteye yeni başlayan ve farklı kültürlerden bir araya gelen ulusal ve uluslararası öğrencilere ayrıca Çankırı şehrinin kültürel değerlerini öğrenmek isteyen Çankırı halkına, Çankırı şehri, tarihi, kültürü ve değerlerinin yansıtıldığı “**Çankırı Kültürü ve Tarihi Konferansı**” düzenlenmiştir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi öğrencileri, Ortak Dersler Koordinatörlüğü **Kültürel Çalışmalar Dersi Kapsamında**, ders sorumlusu Öğr. Gör. Dr. Rabia Aksoy Arıkan rehberliğinde gerçekleştirilen gezi ile Çankırı’nın tarihi ve turistik mekanları ziyaret etmiştir.

Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından açılan “**Her Yönüyle Tuz**” Dersi kapsamında tuz madeni ziyaret edilmiştir. Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Hüdayi Ercoşkun tarafından öğrencilerle tuzun tarihi ve önemi, küresel ekonomideki piyasa değeri gibi farklı boyutlarıyla bir ders yapılmıştır. Bu kapsamda tuz madenin oluşumu ve özellikleri yerinde incelenmiş, tuz esnafı ziyaret edilerek Çankırı’daki tuz kültürü ve tuzdan üretilen sanatsal objeler değerlendirilmiş ve tuz rafinasyon fabrikaları da gezilerek ham tuzdan rafine tuz üretimi süreci hakkında bilgi sahibi olunmuştur.

• Yerel Dış Paydaşlarla Gerçekleştirilen Diğer Toplumsal Katkı Faaliyetlerine Örnekler

Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu tarafından *Çankırı Belediyesi ile Çankırı Karatekin Üniversitesi arasında gerçekleştirilen Protokol* çerçevesinde mevsimlik çiçek üretimi, alımı, çeliktan ve tohumdan bitki üretimi, evsel ve bitkisel atıklardan kompost üretimi gerçekleştirilmiştir.

Kariyer Merkezi tarafından 29 Aralık 2022 tarihinde **Çankırı Ticaret Borsasına yönelik liderlik eğitimi** verilmiştir. Eğitim, Kariyer Merkezi olarak Üniversite-Kamu-Sanayi iş birliği kapsamında kurum dış paydaşlarından olan Çankırı Ticaret Borsası Meclis üyelerine Kariyer Merkezi Müdürü Doç. Dr. Barış Öztuna tarafından verilmiştir. Kariyer Merkezi, ticaret ve sanayi odası gibi yerel dış paydaşlarla düzenli görüşmeler gerçekleştirmektedir.

Geçmişten Geleceğe Bir İş Modeli: Kooperatifçiliğin İstihdamdaki Yeri ve Önemi Panel ve Çalıştayı 20 Aralık 2022 tarihinde ÇAKÜ Kariyer Merkezi, Kooperatifçilik Öğrenci Topluluğu ve TKDK Çankırı İl Koordinatörlüğü paydaşlığında gerçekleştirilmiştir. Panelde öğrenciler; kooperatifçiliğin tarihçesi, yasal dayanakları ve günümüzdeki imkânları hakkında bilgi sahibi olmuştur. Ardından gerçekleştirilen çalıştayda kooperatif bileşenleri hem kooperatifçiliğin sorunlarını hem de bunların çözümüne dair önerileri hakkında fikir alışverişi yapılmıştır.

Bu kapsamda **Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi**’nin gerek Çankırı özelinde gerekse farklı illerde konser, sergi ve diğer etkinlikleriyle kültür ve sanat hayatına kayda değer katkı yapan faaliyetleri de belirtilmelidir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2.1.1. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyet Listesi_2022.pdf](#)
- [2.1.2. SKS ve Diğer İdari ve Akademik Birimlerin Faaliyet Listesi_2022 ..pdf](#)
- [2.1.3. İç ve Dış Paydaşlarla Gerçekleştirilen Faaliyetlerin Listesi_2022.pdf](#)
- [2.1.4. Öğrenci Topluluklarının ve Öğrencilerin Faaliyet Listesi_2022.pdf](#)
- [2.1.5.Cezaevinde yapılan 16.12.2022 ve 28.12.2022 tarihli etkinlik ile ilgili resmi yazı.pdf](#)
- [2.1.6.Kadın ve Aile Çalışmaları UAM 2022 faaliyet fotoğrafları.docx](#)
- [2.1.7.Kütüphane Tanıtımı.docx](#)

- [2.1.8.Fen Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri 2022.docx](#)
- [2.1.9.Fen Fakültesi Etkinliği.jpeg](#)
- [2.1.10.Fen Fakültesi Konferans.jpeg](#)
- [2.1.11.Fen Fakültesine Tobb Fen Lisesi Öğrencilerinin Ziyareti.jpeg](#)
- [2.1.12.Eldivan MYO Toplumsal Katkı Faaliyetleri 2022.docx](#)
- [2.1.13.Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplumsal Katkı Faaliyetleri Listesi.docx](#)
- [2.1.14.Afrika Ülkeleri UAM- Etkinlik Görseli.jpg](#)
- [2.1.15.Afrika Ülkeleri UAM-Etkinlik Görseli.jpg](#)
- [2.1.16.Afrika Ülkeleri UAM-Etkinlik Görseli.jpg](#)
- [2.1.17.Dil Eğitimi UAM 2022 Yılı Toplumsal Katkı Faaliyetleri.docx](#)
- [2.1.18.Ortak Dersler Koordinatörlüğü Faaliyeti 1.jpg](#)
- [2.1.19.Ortak Dersler Koordinatörlüğü Faaliyeti 2.jpg](#)
- [2.1.20.Ortak Dersler Koordinatörlüğü Faaliyeti 3.jpg](#)
- [2.1.21.Gıda ve Tarım MYO Çiçek Üretimi.jpg](#)
- [2.1.22.Kariyer Merkezi Çankırı Ticaret Borsası Liderlik Eğitimi.jpeg](#)
- [2.1.23.Kooperatifçilik Çalıştay ve Paneli.jpeg](#)
- [2.1.24.Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çankırı Karatekin Üniversitesi, 2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programına dahil olmuş ve 2022 yılı Eylül ayında İzleme Programı kapsamında değerlendirilmiştir. 2023 yılı mart ayı başında yayınlanan Kurum İzleme Raporu tespitleri ışığında kalite güvencesi çalışmaları Kalite Komisyonu rehberliğinde devam edecektir.

Raporun **sonuç ve değerlendirme** bölümünde;

Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR 2019) tespit edilen güçlü yönler ve gelişmeye açık yönlerin **Kurumsal İzleme Raporundaki (KİR 2022)** değerlendirmeleri çerçevesinde,

- **Liderlik, Yönetişim ve Kalite**
- **Eğitim ve Öğretim**
- **Araştırma ve Geliştirme**
- **Toplumsal Katkı**

başlıklarında kalite güvencesi bakımından **güçlü yönler** ve kurumumuzca gerçekleştirilen **düzeltilici faaliyetler ve alınacak tedbirleri** açıklanmaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Başlığı

Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR 2019) ve Kurumsal İzleme Raporu (KİR 2022) Değerlendirmeleri ve Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınacak Tedbirler

Güçlü Yönler:

KİR 2022’de “Liderlik, Yönetişim ve Kalite” başlığı altında 2019 yılında tespit edilen güçlü yönlerin

korunduğu, gelişmeye açık yönler bakımından ise ilerleme sağlandığı belirtilmektedir. Buna göre; kurumun Stratejik Planı izlediği ve tüm başlıklar için anahtar performans göstergelerini oluşturduğu, Kalite Komisyonunun yönetmeliğini hazırladığı, kalite süreçlerinin akademik ve idari personele yayılması konusunda ilerleme sağlandığı ve bu durumun memnuniyet verici olduğu belirtilmektedir. Kalite süreçlerinin kurum tarafından içselleştirilmesi yanında akreditasyon konusunda da eksik belgelerin giderilerek bir bilinç oluştuğunun gözlemlendiği belirtilmektedir. İç ve dış paydaşlardan yararlanma konusunda kurumun dış paydaşlarla olumlu iş birlikleri geliştirdiği belirtilmektedir.

KİR 2022’de öğrencilere yönelik sosyal faaliyetlerin sıklığı olumlu bir yan olarak belirtilmektedir. Uluslararasılaşma konusunda kurumun hem politikasını oluşturduğu, hem de güçlü yanı olan uluslararası öğrenci hareketliliğini daha da geliştirdiği ifade edilmektedir.

Kurumda her yıl hazırlanan idari ve akademik birimlerin faaliyet raporlarının web sayfasında da ulaşılabilir olduğu ve raporlardan izleme yapıldığı belirtilmektedir..

KİR 2022’de, İç Kontrol Uyum Eylem Planının 2021 yılında hazırlandığı ve 2022 yılında yayınlandığı belirtilmekte ve iç denetim birimi web sayfasında iş akış şemaları ulaşılır durumda olduğu ifade edilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının, "iç kontrol eylem planının" uygulanması, denetim ve sonuçların raporlanmasını gerçekleştirdiğini ve kurumun bu konuda önemli gelişme kaydettiği belirtilmektedir.

KGBR- 2019’da yer alan “kullanılan bilgi yönetim sisteminin, çalışanların ve yöneticilerin iş yükünü hafifletecek şekilde kurgulanması ve veri yönetiminden çok süreç yönetimine odaklanması gerekmektedir” yönündeki değerlendirmeye istinaden KİR 2022’de bu konuda kurumun aldığı tedbirler sonucu ortaya çıkan gelişme ifade edilmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistem (EBYS) ve Üniversite Bilgi Sisteminin (UBİS) süreç yönetimine katkı sağladığı ifade edilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınacak Tedbirler:

Kalite Komisyonu tutanaklarının yayınlanması ile ilgili KİR 2022’de yer alan ifadeye istinaden, tutanaklar Kalite Komisyonu web sayfasına konmuştur. Bundan sonraki faaliyetler için de toplantı tutanakları Komisyon web sayfasında yer alacaktır. Öğrencilerin kalite çalışmalarına katılmalarını sağlayabilmek amacıyla 2022 yılında Kalite Öğrenci Topluluğu kurulmuştur ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır.

Dış paydaşların karar alma süreçlerine katılması konusunda ÇANKAM web sitesinde danışma kurulunda dış paydaşların yer aldığına dair kanıt rapor içinde yer almaktadır. Dış paydaş toplantısı sonuçlarına istinaden alınacak tedbirler konusunda ilerleyen dönemde çalışmalar yoğunlaştırılacaktır.

2021 yılı KİDR’de de belirtilen faaliyetlere ek olarak, 2022 yılında da kalite güvencesi çalışmalarının kurumda içselleştirilmesi için çalışmalara devam edilmiştir. KİDR 3.0 katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmuş, birimlerden resmi yazıyla veri toplanmıştır. KİDR 3.0 24 Nisan 2022 tarihinde tüm birimlere incelenmesi için gönderilmiş, 12 Mayıs tarihinde KİDR içeriği ile ilgili Kalite Komisyonu tarafından Senato’ya sunum yapılmıştır. 9 Ağustos 2022 tarihinde kalite süreçleri ve izleme

programı ile ilgili Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bilgilendirme videosu ve diğer ilgili belgeler resmi yazı ile tüm birimlere gönderilmiş ve söz konusu belgelerin birimlerin akademik kurullarında incelenmesi sağlanmıştır.13 Eylül 2022’de Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan kalite süreçleri ve KİDR 3.0 ile ilgili bilgi notu tüm birimlere incelenmek üzere gönderilmiştir. Rektör ve Rektör yardımcıları oluşturulan görev tanımları ve iş akışları çerçevesinde Kalite Komisyonu ve diğer bağlantılı görevler arasında koordinasyon sağlayarak, kalite güvencesinin oluşturulması konusunda aktif tutum almışlardır. Kalite Komisyonu toplantılarına üst düzey katılım sağlanmış ve kalite çalışmalarının Üniversite düzeyinde görünürlüğü sağlanmıştır. Komisyon toplantıları ve içerikleri haberleştirilerek, faaliyetlerin yerel ve ulusal basında yer alması sağlanmıştır. Komisyon toplantıları ve Rektörlük makamı ile diğer mutabakat görüşmeleri Üniversite web sayfasından duyurulmuştur. Komisyon; alt komisyonları aracılığıyla eğitimcilerin eğitimi kapsamındaki faaliyetleri organize etmiş, proje eğitimleri konusunda Proje Yönetim Ofisi ile birlikte hareket etmiş, birimlere rehberlik etmek için İzleme Programı öncesinde hazırlıkların akademik birimlerde koordine edilmesi için çalışmış, kimi birimlerin akademik kurul toplantılarına bizzat katılım sağlanmış ve bilgi verilmiştir.

Kalite Komisyonunun kalite güvencesinin içselleştirilmesi için gerçekleştirdiği faaliyetler yanında akreditasyon konusunda da gelişme sağlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü akreditasyon gereklerini karşılama yönündeki faaliyetleri ile 2023 yılında program akreditasyonuna başvurmuş, belirlenen diğer pilot bölümler de akreditasyon hazırlıklarını hızlandırmıştır.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda akademik personele verilen eğitimler ve derslerde uygulamaya yönelik faaliyetlerin etkileri konusunda ilerleyen dönemde çalışmalar yoğunlaştırılacaktır.

Atama yükseltme kriterleri ilgili prosedür tamamlanarak 2023 yılında yürürlüğe girmiştir. İdari personele yönelik olarak uygulanan hizmet içi eğitimlere ilişkin bilgi ve kanıt bu Raporda yer almaktadır. Hizmet içi eğitim faaliyetleri "Personel Daire Başkanlığı Eğitim ve İstatistik Şube Müdürlüğü Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri İş Akış Şeması" dahilinde yürütülmektedir. 2022 yılında da 10 adet hizmet içi eğitim programı uygulanmıştır.2023 yılından itibaren hizmet içi eğitimlere ilişkin olarak ana sayfadan yayınlanacak afişlere yer verilmektedir. Hizmet içi eğitimlerle ilgili geri bildirim mekanizmaları oluşturulacaktır.

Paydaşların şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini iletebilmeleri için oluşturulmuş mekanizmalar konusunda geri bildirimlerin nasıl değerlendirildiği ve iyileşme sağlandığı yönünde bir kanıt oluşmadığı yönündeki değerlendirmeye istinaden, bu rapora kanıtlayıcı nitelikte bazı örnek ve ifadeler eklenmiştir. ÇAKÜMER uygulamasının sonuçlarına dair istatistikler ve kütüphane web sitesinde yer alan geri bildirim mekanizmalarının sonuçlarına dair bir çalışma yapılacaktır. Kurumun mobil uygulama konusunda çalışmalarıyla ilgili mesafe katedilecektir.

KİR – 2022’de mezunlara yönelik “etkinliklerin web sayfasında yer almadığı ve eğitim sonrası geri bildirim alındığına ilişkin kanıtların yer almadığı, kurumun mezunlara henüz bir değerlendirme oluşturmadığı, birtakım uygulamalar yoluyla iyileştirmeler yapılsa da henüz istenilen seviyeye ulaşamadığı” yönünde değerlendirmeler bulunmaktadır. Mezun sayfası kurum ana web sayfasından

erişilebilecek şekilde konumlandırılmıştır. Mezunları istihdam eden Çankırı’da yerleşik kurumlara dış paydaş anketi uygulanmıştır. Gelecek faaliyetlerde mezunları önceleyen uygulamalara yer verilecektir. Kariyer Merkezi gerek mevcut öğrenciler, gerekse mezunları ilgilendiren faaliyetler düzenlemekte ve özellikle sosyal medya yoluyla öğrencilere yaygın bir şekilde ulaşabilmektedir. Kariyer Merkezi; seminer, konferans vb. etkinlikleri yanında, staj ve iş başvurusu duyuruları ve kurumumuzun misyon ve vizyonu gibi kurum kültürü oluşturma amaçlı paylaşımlar yapmaktadır. Mezunlarla ilgili içerikler dijitalleşme çağına uygun olarak sosyal medya ile entegre edilmekte ve içerikler zenginleştirilmeye devam edilmektedir.

2022-2026 dönemi Stratejik Planında oluşturulan stratejik amaç ve hedeflere ilişkin olarak izleme çalışmalarının ilk evresi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tamamlanmış olup, bu raporda söz konusu sonuçlara yer verilmiş ve kanıt olarak kullanılmıştır.

Stratejik plan ve 6 ayda yapılan denetim ve raporlaması, buna bağlı olarak sene sonu yapılacak değerlendirme ve sonuçlar doğrultusundaki yenileme süreçleri PÜKO döngüsünün bir parçası olarak değerlendirilmektedir. PUKÖ döngülerine ilişkin sistematığın oluşturulması ve işletilmesi konusu kalite güvencesi çalışmalarının önemli bir gündemi olmaya devam edecektir.

1. Eğitim ve Öğretim Başlığı

Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR 2019) ve Kurumsal İzleme Raporu (KİR 2022) Değerlendirmeleri ve Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınacak Tedbirler

Güçlü Yönler:

KİR 2022’de ifade edildiği şekliyle: “Kurumun, ... 2022-2026 yılı Stratejik Planında ise ilk stratejik amaç öğrenci merkezli ve kalite odaklı eğitim-öğretim faaliyeti sunmak olarak belirlenmiştir. Eğitim ve öğretimde kalite konusunun Stratejik Planda da stratejik bir amaç olarak ilk sırada yer alması memnuniyet vericidir.”

KİR 2022’de ifade edildiği şekliyle: “Kurumun, Bologna bilgi sistemi incelendiğinde tüm programlara ilişkin ders bilgi paketlerinin yer aldığı gözlenmiştir. Ayrıca Bologna sisteminde programların yeterlilik çıktılarının eksiksiz girildiği, ders planı AKTS kredilerinin otomatik olarak hesaplanması, ders ve program çıktı ilişkilerinin düzenlenmiş olması, TYYC düzey yeterliliklerinin tüm birimlerce eksiksiz olarak girilmiş olması güçlü yön olarak devam etmektedir.”

KİR 2022’de ‘kurumun öncelikli amaçları ve hedefleri arasında; eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek, eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek, öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkanlarını artırmak, sosyal aktivite imkanlarının sayısını arttırmak ve üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini artırmak gibi amaç ve hedeflerinin olması memnuniyet vericidir” ifadesi yer almaktadır. Bu konuda sürekliliğin sağlanması için tedbirler önümüzdeki dönemde de sürdürülecektir. Eğitim-öğretim

faaliyetleri kapsamında kurumun genelinde tanımlı süreçler doğrultusunda tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler mevcuttur ve belirlenen takvim dahilinde hareket edilmektedir.

KİR-2022 tespitlerine göre, kurumun Bologna bilgi sisteminde yer alan bölümler kapsamında program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisinin kurulduğu ve bilgi paketlerinin Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyu bilgisine sunulduğu belirtilmektedir.. Bundan sonra da sistemin korunması ve güncellenmesine devam edilecektir. Bu kapsamda 2022 yılı içinde tüm birimler, program öğrenim (sistemimizde program yeterlilik olarak tanımlı) çıktıları ile TYYÇ uyumunu kontrol ederek her bir program için tablolaştırmış ve gerekli tedbirler alınmıştır.

KİR-2022'DE Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan) Bologna bilgi sistemi üzerinden Fakülte/MYO ve Enstitü Kurulları ile BEK tarafından izlenmesi memnuniyet verici olduğu ifade edilmektedir. Ayrıca Bologna Bilgi Sisteminin web sayfasında kamuoyuna açık bir biçimde Türkçe ve İngilizce olarak paylaşıldığı belirtilmektedir.

KİR-2022'de ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri bulunduğu, Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Kılavuzunun revize edildiği, ders kapsamında uygulama saati içeren derslere mutlaka "diğer" başlığı altında laboratuvar, uygulama, arazi çalışması veya atölye çalışması eklenmesi sağlanarak yeni ders önerilerinin alındığı, 6 AKTS üzeri olan derslerde mutlaka ödev, proje kısa süreli sınav gibi öğrenci merkezli değerlendirme yöntemlerinden en az birinin bulundurulması durumunda yeni /güncellenmiş derslerin verildiğinin gözlemlendiği belirtilmektedir. Ayrıca eğitimcilerin eğitimi kapsamında akademik personele eğitim verilmesinin önemi belirtilmiştir.

KİR-2022'de, kurum anasayfasında menülerin kolay kullanım sağlanacak şekilde düzenlendiği belirtilmektedir. UBİS adında Entegre Bilgi Yönetim Sistemine sahip olunması memnuniyet verici bulunmuştur.

KİR-2022'de, Uluslararası öğrencilerin kabulüne ilişkin prosedürün yer aldığı belirtilmektedir. Uluslararası öğrenciler kurumun güçlü bir yönü olarak belirtilmektedir. Raporda, kurumda öğrenciler ile öğretim üyeleri arasında genel olarak iyi bir iletişim bulunduğuna dair izlenimlerinin olduğu belirtilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınacak Tedbirler:

KİR-2022'de şu ifadelere yer verilmektedir. "Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakla birlikte programların uygulanmasında izleme çalışmalarına ve paydaşların katkılarına ilişkin yeterince kanıt elde edilememiştir. Üniversite genelindeki tüm programlarda, alandaki gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda iç paydaş olarak tanımlanan öğretim elemanları ile öğrencilerin görüş ve katkılarının sistematik olarak alınması ve böylece ders bilgi paketlerinin güncellenmesi yararlı olacaktır". Bu raporda da kanıt olarak gösterilen müfredat değişiklikleri için hazırlanan iç paydaş anketinin uygulama örnekleri arttırılacaktır.

KİR-2022’de Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi hazırlama kılavuzunda kılavuzun “AKTS değeri 6 ve üzeri olan dersler için bir vize ve bir final dışında diğer faaliyetlerin eklenmesi gerektiği yönündeki bilginin uygulandıktan sonra kontrol edilip önlem alındığına dair bilgilere rastlanılmamış olması” gelişmeye açık yan olarak belirtilmektedir. Bu konuda uygulamaların kontrolü ile ilgili gerekli tedbirler alınacaktır. Nitekim programlarda gerçek iş yükünün belirlenmesi için her dönem dersler güncellemelere açılmakta ve AKTS-iş yükü tablosu yeniden düzenlenebilmektedir. Ayrıca AKTS değeri 6 ve üzeri olan dersler için bir vize ve bir final dışında diğer faaliyetlerin eklenmesi gerektiği bilgisi Bologna Program ve Ders Bilgi Paketi hazırlama kılavuzunda yer almaktadır. 2022 Yılında da bir önceki yıl verilen eğitime ek olarak «Öğrenci Merkezli Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme» konusunda konunun uzmanları tarafından temel ve ileri düzeyde eğitimler verilmiştir. Söz konusu eğitimler yanında uygulamaların kontrolü için tedbirler devam ettirilecektir.

Uygulamada program yeterlilik çıktıları ilişkin alınan kararlar, bölüm/anabilim dalı kurul kararı ile yazılı hale getirilip BEK’e bildirildikten sonra her dönem ders güncelleme takviminde belirtilen sürelerde açılan bbs.karatekin.edu.tr sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Bu işlemler için senato onayı gerekmemektedir ve bölüm başkanı onayı yeterli olmaktadır. Söz konusu uygulama kapsamında program çıktılarına ilişkin alınan kararların ve önerilerin sistematik bir sürece bağlanması ve bu sürece ilişkin kanıtlayıcı belgelerin kurum iç değerlendirme raporlarında yer alması sağlanacaktır. Bir başka deyişle, program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili detaylı bir çalışma yapılarak gerekli kanıtlar faaliyet ve uygulamaları takip eden süreçte oluşturulacaktır.

KİR-2022’de; iç ya da dış paydaşlardan gelen görüşler ve bunlar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalarla ilgili hiçbir kanıtlayıcı belgeye rastlanmadığı ifade edilmektedir. Bu konuyla ilgili çalışma yapılacaktır. Mezun bilgi sistemi ile ilgili anket sonuçları ve diğer içerik zenginleştirme çalışmalarını içerecek şekilde yapılandırılacaktır.

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmesi açısından kanıtlayıcı belgelerin oluşturulması sağlanacaktır. KİR-2022’de belirtildiği üzere “PUKÖ çevriminin Planlama ve Uygulama aşaması gerçekleşmiş, çevrimin kontrol etme ve önlem alma süreçleriyle güçlendirilmesi, etkin paydaş katılımı ve iş birliği ile izlenebilmesi yararlı olacaktır.”

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine ve öğrenci geri bildirimleri UBİS sistemi ve diğer dijital erişim noktalarından alınmakta olduğuna dair kanıtlar çoğaltılacaktır. Önceki öğrenmelere yönelik lisansüstü yönetmelikler gözden geçirilecektir. Önceki öğrenmelere yönelik ön lisans ve lisans ve lisans üstü düzeyde tanımlı yönetmeliklere göre gerçekleştirilen uygulama örnekleri üzerinde çalışılacaktır.

KİR-2022’de kurumumuzda gerçekleştirilen öğrenci merkezli eğitim faaliyetleri sıralanmakta ve Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliğini geliştirmek amacıyla eğitici eğitimi programlarının sistematik hale getirilmesi önerilmektedir. Nitekim mevcut durumda Bologna Eşgüdüm Komisyonunun bu yönde bir planlaması bulunmaktadır.

Web koordinatörlüğü aracılığı ile web siteleri periyodik olarak kontrol edilmeye devam edilecektir. Çalışmayan ya da içeriği boş kalan menüler varsa gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Değişim programlarına katılan öğrencilerle ilgili detaylı bilgiler bir sonraki KİDR'e yansıtılacaktır.

Öğrencilerin verilen hizmetlerden memnuniyet düzeyine ilişkin sayısal verilere ve bu verilerin nasıl değerlendirildiğine ilişkin uygulamalar kapsamında raporlamalar yapılmaktadır. İyileştirmelerle ilgili raporlamalar yıl boyunca devam edecektir.

Programların hızlı erişim menüsünde Bologna bilgi sistemine erişimin olup olmadığı kontrol edilecek ve gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında gerçekleştirilen uygulamalarla ilgili öğrencilere bilgilendirmeler yapılmaya devam edilecek ve lisansüstü akademik danışmanlık hizmetleri ile ilgili de bilgilere öğrenci danışmanlık yönergesi hazırlanacaktır.

Kurumda öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirilmelerine dair ders görevlendirme yönerge/yönetmeliğinin hazırlanması için çalışılacaktır.

Uluslararası öğrenciler kurumun güçlü bir yönü olarak belirtilmektedir. Bu öğrencilerle ilgili birim faaliyet raporlarında daha fazla veriye yer verilecektir.

Araştırma ve Geliştirme Başlığı

Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR 2019) ve Kurumsal İzleme Raporu (KİR 2022) Değerlendirmeleri ve Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınacak Tedbirler

Güçlü Yönler:

KİR-2022'de 2022-2026 Stratejik Planı'nda verilen amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri tanımlanması olumlu olarak belirtilmekte ve proje ve makale yazma ve sanayi projeleri konusunda eğitimler düzenlenmesi ve bu faaliyetler sonucu yayın sayılarında artış elde edildiğinin saha ziyaretinde kanıtlarıyla anlaşıldığı belirtilmektedir.

Kurumun Stratejik Plan dahilinde araştırmada öncelikli alanlarını belirlemesi ve bu doğrultuda faaliyetlerde bulunması olumlu bulunmuştur.

Ayrıca kurumun Ar-Ge ve girişimcilik altyapısını desteklemek üzere inovasyon ve girişimcilik alanlarında verilen ders ve eğitimler memnuniyetle karşılanmış, kurumun bu konuda gelişme kaydetmiş olduğu belirtilmiştir.

Akademik personelin araştırma -geliştirme performansını takdir tanıma ve ödüllendirmeye ilişkin, ödül yönergesinin varlığı ve teşekkür belgesi takdimi uygulamaları belirtilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınacak Tedbirler:

Araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin başlatılması ve sürdürülmesi sağlanacaktır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından doktora derecesine sahip genç öğretim elemanlarını araştırma yapmaya teşvik etmek amacıyla ilk kez sunacakları bireysel araştırma

projelerinin desteklenmesinde öncelik verilmesine, ayrıca akademik performansı yüksek olan başarılı akademisyenleri de ödüllendirmek adına tüm proje türlerinde öncelikli desteklenmesine karar verildiğine dair kanıt Rapora eklenmiştir.

Laboratuvarların kullanım ve koordinasyonuna ilişkin tanımlı süreçlerin kurum genelinde tüm laboratuvarlara yaygınlaştırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Kurum araştırma çıktılarının kamuoyuyla paylaşılması için sistematik uygulama ve yaklaşımlara devam edilmektedir. Nitekim kurum ana web sitesinden dijital olarak yayınlanan Çakü- Bülten önemli bir işleve sahiptir.

Kurum genelinde araştırma ve geliştirme konusunda PUKÖ çevrimleri işletilerek, birim öz değerlendirme çalışmaları sistematize hale getirilecektir.

Toplumsal Katkı Başlığı

Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR 2019) ve Kurumsal İzleme Raporu (KİR 2022) Değerlendirmeleri ve Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınacak Tedbirler

Güçlü Yönler:

KİR-2022’de kurumun 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planında toplumsal katkı konusunu “daha da sahiplenir” ifadelerle sahip olması vurgulanmaktadır. “Toplumsal Katkı Politikası, Stratejisi ve Hedefleri”nin belirlendiği ve “Toplumsal Katkı Anahtar Performans Göstergeleri” oluşturulduğu ve Stratejik Plan hedeflerinin izlenmesinin memnuniyet verici olduğu belirtilmiştir. Kurumda toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında değerlendirilebilecek pek çok faaliyet düzenlediği ifade edilmiştir. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin her yıl faaliyetlerine ilişkin olarak hazırladıkları raporlarını Genel Sekreterlik makamına sundukları ve YÖKSİS’ten erişilen formu doldurduğu belirtilmekle birlikte, Kalite Komisyonu, Toplumsal Katkı alt komisyonunun her yıl sonunda Kalite Komisyonuna da faaliyetlerin gönderilmesini ve her birimin toplumsal katkısını önceleyen bir faaliyet düzenlenmesini planlamasının memnuniyet verici olduğu belirtilmiştir. İyileştirme çalışmalarına yönelik çabalar, yerel düzeyde çok sayıda faaliyetlerin olması gibi gelişmeler vurgulanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler İçin Gerçekleştirilen Düzeltici Faaliyetler ve Alınacak Tedbirler:

KİR-2022’de “Kurumda gelişim aşamasında olduğu belirtilen; Ar-Ge süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanların belirlenmesi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma stratejilerine etkisinin değerlendirilmesi gibi hususlarda bir hareket/uygulama planı oluşturulması” tavsiye edilmektedir. Bu konuyla ilgili olarak ar-ge ve toplumsal katkı alt komisyonları bir faaliyet planı oluşturacaktır.

KİR-2022’de toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin raporlanması ve değerlendirilmesi bu mekanizmaların geliştirilmesi, etkinliğinin artırılması ve sürekliliği yönünde çalışmalar yapılması ve

toplumsal katkı yönergesi hazırlanarak Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulması önerilmiştir. Nitekim Koordinatörlük kurulmuş ve çalışmalara başlamıştır. Olumlu ve örnek teşkil edecek nitelikteki toplumsal katkı faaliyetlerinin dokümantasyon, izleme ve kamuoyu paylaşımının yeterli olmaması gelişmeye açık olarak belirtilmiştir. Bu kapsamda tüm faaliyetlere ana sayfadan ulaşılabilmeyi sağlayan Çakü Bülten Akademik Koordinatörlük tarafından hazırlanmıştır.

Sonuç olarak; Çankırı Karatekin Üniversitesi mevcut kaynaklarıyla kalite güvence sisteminin iyileştirilmesi ve kontrolü konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Gelecek dönemde izleme programı sonuçları da dikkate alınarak faaliyetler hızlandırılacaktır. Bu kapsamda öğrencilerin kalite süreçlerine eklemlenmesi için oluşturulan öğrenci topluluğu faaliyetleri artırılacak, kalite kültürünün kurum genelinde içselleştirilmesi için her birimin faaliyetlerini arttırarak devam ettirmesi ve akreditasyon konusunda çalışmaların hızlandırılması çabaları sürdürülecektir. PUKÖ örneklerinin çoğaltılması izleme programı sonuçlarına göre birimlerin düzeltici faaliyetlerini belirleyerek uygulamaya geçirmesi en önemli gündem maddelerimiz olacaktır.