

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HİTİT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu rapor, Hitit Üniversitesi'nin 2020 yılı içerisinde yürüttüğü faaliyetleri, Kurumun güçlü yönleriyle gelişmeye açık alanlarda kaydettiği gelişmeleri anlatmayı amaçlamaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ismiyle hazırlanması talep edilen bu metin, Üniversitemizin de bir sene içinde gerçekleştirdiği faaliyetleri görmesi için ürettiği en kapsamlı değerlendirmedir. Üniversitemiz 2018 yılından bu yana iki tane Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamıştır. 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu diğer senelerden farklı kılan bir özelliği, 2021 yılında Üniversitemizin tabi olacağı Yükseköğretim Kalite Kurulu İzleme sürecinden geçecek olmasıdır. Bu kapsamda inceleyeceğimiz raporun temel niteliklerinden bir tanesi, 2018 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme sonucunda Geri Bildirim Raporu almış olan Kurumumuzun, 2018'den günümüze değin gerçekleştirdiği faaliyetleri anlatacağı kapsamda geniş olmasıdır. Hitit Üniversitesi'nin mevcut durumu bu Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen noktalara atıflar yapılarak 2020 yılı KİDR'inde anlatılmaktadır.

2020 yılı KİDR'i için hazırlıklar Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu Alt Komisyonlarıyla yapılan bir dizi toplantı ile başlamıştır. Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı, uluslararasılaşma, kalite güvencesi & strateji ve yönetim hizmetleri isimleriyle kurulan 6 alt komisyonumuzla KİDR'in ilgili kısımları çevrimiçi toplantılarla görüşülmüş; komisyonların kendi alanlarına giren kısımlara odaklanmaları sağlanmıştır. Her altı komisyon KİDR'de kendi alanlarına karşılık gelen kısmı ilgili paydaşlarla görüşerek ve iş bölümü yaparak üretmiş; akabinde Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu'na istişare için sunmuştur. Bu görüşmelerin sonucunda nihai hali Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından verilen Kurum İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunulmuştur.

Üniversitemizin öz değerlendirme çalışmaları genel olarak değerlendirildiğinde, raporda bulunan beş başlıkta da ciddi bir ilerleme kaydedildiği ilk göze çarpan özelliklerden biridir. Kalite süreçleriyle ilgili farkındalığın kurum içinde eskisine oranla çok daha yüksek olduğu ve ilgili süreçlerin daha sistematik ve bilinçli bir şekilde gerçekleştirildiği görülmektedir. Ayrıca bütünsel stratejik yönetim ve kalite güvencesi çalışmalarının yürütülmesine dair tasarlanan yeni süreç, Üniversitemizin konuyla ilgili kararlılığının ve gayretinin bir göstergesi olarak görülebilir. Süreç kurgusu yapılırken baştan sona süreci takip edecek mekanizmaların oluşturulması, değerlendirme kriterleri ve performans ölçüm araçlarının tespit edilmesi ve süreç sorumlularının belirlenerek tüm aktörlerle paylaşılmış olması da öne çıkan hususlar arasındadır. Üniversitemizde 2020 yılı içerisinde yürütülen tüm faaliyetler hazırlanan bu rapor içerisinde yer almaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Çorum ilinde 17 Mart 2006 tarihinde kurulan Hitit Üniversitesi, Uygarlığı Aydınlatan Bilgi Güneşi sloganıyla hem uygarlığı hem de yeniliği temsil ederek, "adil, şeffaf, hesap verebilir ve ulaşılabilir" yönetim ilkelerinin benimsendiği bir ortamda bilimsel ve etik değerlerden ödün vermeden çalışmalarını sürdürmektedir. İstihdam odaklı bölüm/programları ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmayı ve bilginin teknolojiye, üretime dönüşümüne katkı sağlamayı hedefleyen Hitit Üniversitesi, üstlendiği misyon ve sahip olduğu vizyon doğrultusunda ulusal ve uluslararası alanda tanınan, öncü ve seçkin bir kurum olmak için yürüttüğü çalışmalarına hız kesmeden devam etmektedir.

İletişim Bilgileri

Hitit Üniversitesi Rektörü: Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK

Adres:

Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü

Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

Telefon:

0 364 219 19 19

Faks:

0 364 219 19 38

E-posta:

aoozturk@hitit.edu.tr

Web:

www.hitit.edu.tr

Tarihsel Gelişimi (<http://www.hitit.edu.tr/genel-bilgi>)

Çorum'da 17 Mart 2006 tarihinde kurulan Hitit Üniversitesi, deneyimli kadrosu, yetkin öğretim elemanları ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, yöresiyle, sanayisiyle her yönden bütünleşmiş, tarihi dokusuyla örtüşmüş dinamik bir üniversite olarak hedefine emin adımlarla ilerlemektedir. Genç bir üniversite olmasına rağmen özellikle sanayi kuruluşlarıyla iş birliği alanında dikkat çeken adımlar atarak bölge ekonomisine önemli katkılar sunan Hitit Üniversitesi, YÖK tarafından yürütülen "Yükseköğretim Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon

*Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi'*nde yer alarak Türkiye'de Makine ve İmalat Teknolojileri Alanında İhtisaslaşan tek üniversite olma özelliğini taşımaktadır. Bünyesinde barındırdığı 11 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulunda 17.000'i aşkın öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdüren Hitit Üniversitesi, Avrupa'dan Kuzey Afrika'ya, Orta Asya Cumhuriyetleri'nden, Orta Doğu, Balkanlar ve Kafkaslara kadar 50'ye yakın ülkeden 600'ü aşkın uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapmakta. Aynı zamanda 19 uygulama ve araştırma merkezlerimizle konusunda uzman öğretim elemanlarımızca pek çok konuda daha detaylı araştırmalar yapılmakta olup aynı zamanda 1 Eğitim ve Araştırma Hastanesi bulunmaktadır. 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında ilk 10'da yer alan Hitit Üniversitesi, açtığı bölüm ve programların bölgenin koşullarına uyum göstermesi ve istihdam garantili olmasına özen göstererek öğrencilerini Türkiye'de çok az sayıdaki üniversitede bulunan ve iş imkânı yönüyle ön plana çıkan programlarla buluşturmaktadır. Başkente ve Karadeniz'e 2 saatlik mesafede yer alan Türkiye'nin "*En Özel Devlet Üniversitesi*" Hitit Üniversitesi, köklü geçmişi, istihdam odaklı bölümleri, zengin kütüphane kaynakları, değişim programları ve renkli üniversite yaşantısıyla fen bilimlerinden sosyal bilimlere, sağlık bilimlerinden spor ve sanat bilimlerine kadar birçok dalda öğrencilerine kaliteli eğitim garantisi veren güvenli bir gelecek sunuyor.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (<http://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz>)

Misyonumuz: Yaşadığı toplumun gereksinimlerini belirleyip çözüm üreten, gelişime ve yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, milli hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlığa yararlı çıktılara dönüştürecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek.

Vizyonumuz: Uluslararası standartlarda bilimsel saygınlığa sahip, tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak.

Kalite Politikamız:

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerimizin, Hitit Üniversitesinin misyonu ve vizyonu doğrultusunda;

Tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile,

Evrensel etik ve hukuki ilkelere dayalı,

Ülke hedefleriyle uyumlu ve yerel değerleri benimseyen,

İnsan odaklı, yenilikçi ve sürekli gelişim felsefesiyle gerçekleştirilmesidir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Hitit Üniversitesi bünyesinde 2020 yılı sonu itibarıyla 11 Fakülte (<http://www.hitit.edu.tr/fakulteler>), 1 Enstitü (<http://www.hitit.edu.tr/enstituler>), 1 Yüksekokul (<http://www.hitit.edu.tr/yuksekokullar>) ve 7 Meslek Yüksekokulunda (<http://www.hitit.edu.tr/meslek-yuksekokullari>) eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren, 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://www.hitit.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>) ve Teknokent (<http://www.corumteknokent.org/>) bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

<http://www.hitit.edu.tr/teskilat-semasi>

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz bir kamu üniversitesi olmasının gereği olarak üç dönemdir stratejik plan hazırlamakta ve uygulamaktadır. Bu çerçevede misyon, vizyon, politikalar ve stratejik amaç ile hedefler belirlenmekte ve Üniversite genelinde uygulanmaktadır. Her ne kadar 2019 yılı içerisinde 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanması öngörülmüşse de, 30344 sayılı Yönetmeliğin 18. Maddesi (1) ç) bendindeki "*Rektörün değişmesi halinde ilgili üniversitenin stratejik planı yenilenebilir*" ibaresi doğrultusunda Hitit Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK tarafından kapsayıcı ve süreç yönetimine dayalı yeni bir stratejik plan hazırlanması kararı verilmiştir. Yeni stratejik planın kalite çalışmalarıyla entegre ve süreç yönetimine dayalı bir anlayışla tasarlanması amacıyla bu görev Strateji Geliştirme Daire Başkanlığıyla koordineli olacak şekilde Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne tevdi edilmiştir. 2021-2025 stratejik planlama çalışmaları kapsamında öncelikle mevcut misyon ve vizyon ile kalite politikasının yeni planlama süreciyle uyumlu olup olmadığı Stratejik Plan Komisyonları tarafından gözden geçirilmiştir. Üniversitemizin 2018 yılında belirlenen misyon, vizyon ve kalite politikası geçerliliğini korurken, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma, kurumsal yönetim ve uzaktan eğitimi de kapsayan eğitim-öğretim politikalarımız Senato kararıyla onaylanmıştır.^[1] Politika belgeleri arasında bir bütünlük oluşturulmuş, altı politikamıza da atıf yapan bütünlüğü ifade eden yer verilmiştir. Misyon, vizyon ve kalite politikası Üniversitemizin tüm birimlerinde görünür bir şekilde bulunmakta, ayrıca Üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmaktadır. Bu uygulamalar *2018 yılı Kurumsal Geribildirim Raporu'nda* Üniversitemize bu hususlarda verilen tavsiyeleri karşılamaktadır.

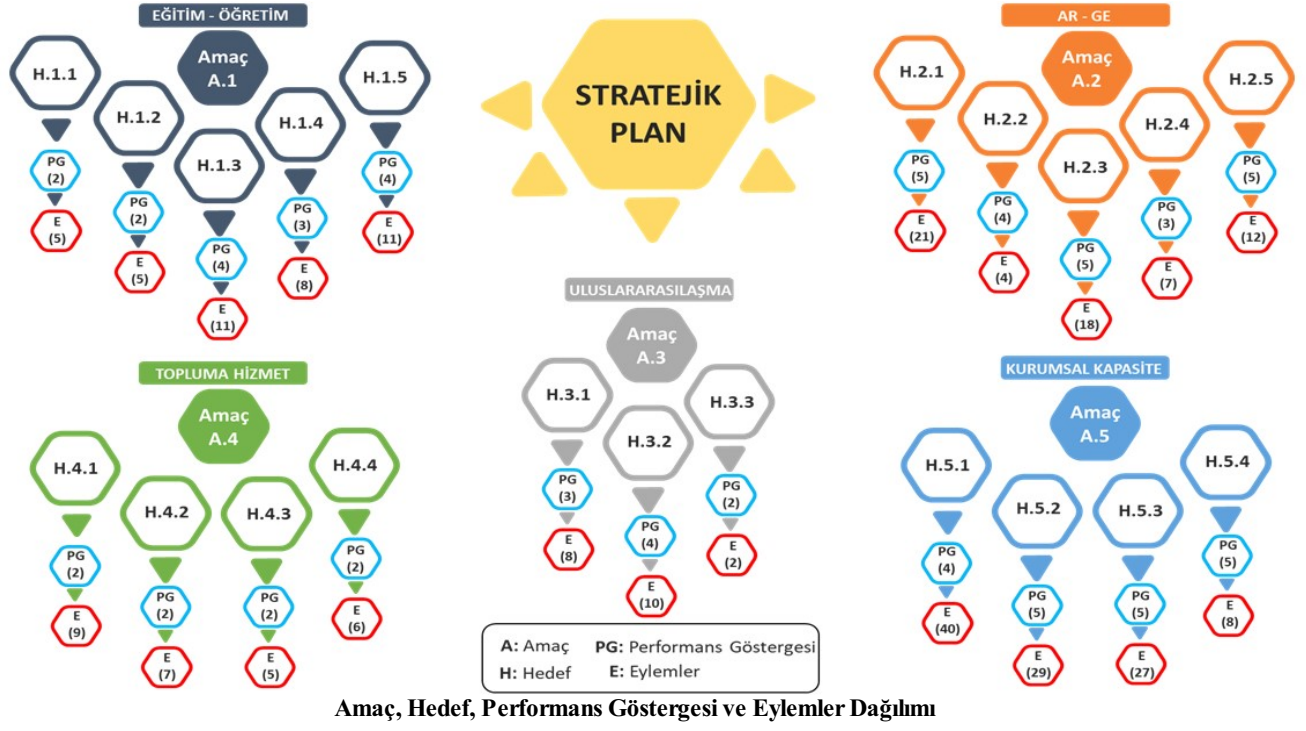
Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına Eylül 2019 tarihinde başlamış ve yaklaşık 15 aylık bir süreçte 100'ü aşkın akademik ve idari personeli ile öğrenci katılımının da sağlandığı bir planlama süreci tamamlanmıştır. Kalabalık ve aralarında etkileşimin yüksek olduğu Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri, Üst Yönetimin de her aşamada bizzat katkısı ile bütünlük stratejik yönetim ve kalite yönetimi anlayışını esas alarak stratejik plan çalışmalarını yürütmüştür. Ayrıca 2015-2019 Stratejik Planı yeni planlama sürecinde ayrıntılı

bir şekilde gözden geçirilmiş ve değerlendirmeler ile iyileştirilmeye açık olan alanlar tespit edilmiştir. Planlama çalışmaları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma, farklılaşma-ihisaslaşma ve girişimcilik ve kurumsal kapasite adıyla 6 temel süreç dahilinde oluşturulmuş ve her bir alandaki çalışmalar hem idari hem de akademik personelin temsiliyetinin sağlandığı 6 komisyon marifetiyle yürütülmüştür. Stratejik Plan Hazırlık Komisyonu üyelerine bilgi vermek ve eşgüdümü sağlamak adına seri toplantılar düzenlenmiş; Stratejik Planın genel çerçevesi ve izlenecek yöntem hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Akabinde her bir komisyon bu süreç içerisinde bir dizi toplantı yapmış; Üniversitemiz misyon, vizyon ve politikaları çerçevesinde stratejik amaç ve hedefleri belirlemişlerdir. Stratejik amaçlar ve hedefler, gerçekçi, işlevsel, ölçülebilir ve ulaşılabilir şekilde belirlenmiştir. Ayrıca Stratejik Plan amaçlarının ve hedeflerinin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumu gözetilmiş, dördüncü amaç olan 'Nitelikli Yükseköğretim Eğitimi' ve dokuzuncu amaç olan 'Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı' göz önüne alınarak ilgili amaç ve hedefler oluşturulmuştur. [L2]

Bu süreç içerisinde Stratejik Plan hazırlık çalışmalarında yer alan paydaşlarla beş geniş katımlı toplantı yapılmıştır. İlk toplantı Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri, Üniversitemiz Senato Üyeleri ve Stratejik Plan Hazırlık Komisyonu Üyelerinin katılımı ile 2021-2025 Stratejik Plan Çalışmaları Açılış Toplantısı olarak gerçekleştirilmiştir. İkinci toplantı Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemizin üst düzey paydaşları ile bir araya gelerek, onların beklentilerini almak ve fikir alışverişinde bulunmak üzere gerçekleştirilmiştir. Bu toplantının hemen ardından Rektörümüz Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK başkanlığında düzenlenen üçüncü toplantıda ise dış paydaşlarımızın beklentileri ile ilgili sonuçlar paylaşılmış, her komisyonun kendi başlığı için hazırladığı durum tespiti raporları katılımcılara sunulmuştur. Bu raporlarda Üniversite'nin hali hazırdaki eğitim, araştırma ve yönetim kapasitesi ile bunun yanında sahip olduğu fiziki, teknik, mali kaynaklar ortaya konmuştur. Mevcut mali kaynakların ve önümüzdeki beş yılın mali kaynak tahminleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yapılarak parasal açıdan sınırlar da çizilmiştir. Durum analizi ve GZFT analizinin tamamlanmasının ardından dördüncü toplantı Sinop Üniversitesi Ahmet Muhip Dıranas Uygulama Otelinde 2021-2025 Stratejik Plan Çalıştayını olarak gerçekleştirilmiştir. Çalıştay'a Üst Yönetim ve Stratejik Plan Hazırlık Komisyonlarından yaklaşık 50 kişi katılmış, verilen stratejik plan eğitiminin ardından alt komisyonlar kendi alanları ile ilgili taslak hedef kartlarını oluşturarak tüm katılımcılarla paylaşmışlardır. Ayrıca Rektörümüz Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK tarafından Üniversitemiz'de yapılan kurum kültürü anket sonuçları ışığında kurumun değişim yönetimi konusunda bir sunum gerçekleştirilmiş ve Üniversitemizin mevcut kültürü ve değerleri ile sahip olunması beklenen kültür ve değerleri üzerine genel bir değerlendirme yapılmıştır. Bu kapsamda düzenlenen beşinci ve son toplantımız, entegre bir yönetim sistemine geçmeyi amaçlayan Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı, KİDR'i ve Program Bütçe Entegrasyonunu katılımcılara anlatmayı amaçlamıştır. Toplantı kapsamında eşgüdüm sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Program Bütçe göstergeleri hususunda bilgi verilmiş, 6 komisyon tarafından da hedef kartları sunulmuştur. Ayrıca her bir süreç için tanımlanan kalite politikaları gözden geçirilmiştir. Nihayetinde 2021-2025 Stratejik Planında toplam 5 amaç, 21 hedef ve 75 adet performans göstergesi yer almaktadır. 2021 Ocak ayı itibariyle 2021-2025 yılı Stratejik Planı'nın nihai hali Üniversitemiz web sitesinde paylaşılmış, akademik ve idari personeline de elektronik posta olarak gönderilmiştir. [K1] [L3]

Üniversitemizin bir önceki Stratejik Planı (2015-2019) rutin bir süreç olarak her yıl hazırlanan Faaliyet Raporu ve Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu aracılığıyla izlenmekteydi. Performans Programı ile belirlenen hedefler doğrultusunda takip eden yıl için planlama ve bütçeleme yapılmaktadır. 2017 yılı sonunda başlatılan kalite çalışmaları esnasında Stratejik Planla ilgili farkındalığın düşük olduğu yanı sıra Faaliyet Raporları ve Performans Programlarında sadece yatırıma yönelik parametrelerin takip edildiği saptanmıştır. Bu kapsamda iyileştirme yapılarak tüm hedeflerin izlenmesi ve yıllık değerlendirme raporları hazırlanması sağlanmıştır. Yasal zorunluluğun getirdiği kurumumuzun rutin uygulamaların yanı sıra 2021 yılı itibariyle Stratejik Plan anahtar performans göstergeleri belirlenmiş ve tüm performans göstergelerinin eylemler üzerinden izlenmesi öngörülmektedir.

Bu doğrultuda, stratejik plan sürecinin tamamlanmasının hemen ardından planın uygulanmasına yönelik hazırlanan eylem planları, plandaki faaliyetleri yürütmekten sorumlu ve destek hizmeti sunması gereken birimleri, faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini ve de gerçekleştirilen eylemin hedefe etkisini göstermektedir. [K2] Hedef kartları hazırlık sürecinin tamamlanmasının hemen akabinde, 2020 yılı Haziran ayı içerisinde Üst Yönetimin talimatı ile eylem planı hazırlıklarına başlanmıştır. Her bir performans göstergesi için, ilgili amaç doğrultusunda beş yıllık süre zarfında belirlenen hedef değerlere ulaşabilmek üzere belirli süreler öngörülerek beş yıllık eylem planı hazırlanmıştır. Üniversitemizde hazırlanan eylem planı içerisinde 251 adet eylem yer almaktadır. Eylem planları hazırlığı, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından Veri Analiz Ofisi'nden alınan ve durum analizinden çıkan gerçekçi verilere dayandırılarak yapılmıştır. Birimlerin ilgili alanda gösterdikleri mevcut performans baz alınarak yeni eylem dönemindeki faaliyetlerdeki sorumlulukları saptanmıştır. Eylemlerin gerçekleşme durumlarının ölçülmesi amacı ile gerçekçi, ölçülebilir ve ulaşılabilir şekilde eylem gösterge ölçütleri belirlenmiştir. Önümüzdeki süreçte altı aylık periyotlarda yapılacak izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile eylem planının gerçekleşme sonuçları takip edilecektir. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi eylem planlarına ilişkin üçer aylık iyileştirme raporları hazırlayacak, ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da yıllık performans programı ve faaliyet raporlarını paralel şekilde hazırlayacaktır. Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın kuruma özgü olarak geliştirmiş olduğu eylem planı takip sistemi (hep.hitit.edu.tr) tüm bu süreçlerin yürütüleceği veri tabanı olarak tasarlanmış ve Üniversite personelinin kullanımına açılmıştır. [L4] Rektörümüz Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK tarafından hem akademik hem idari personel için eylem planlarına ilişkin iki çevrimiçi toplantı düzenlenerek yaklaşık 200 katılımcıya tüm bu süreçler tanıtılmıştır. [L5] [K3]



Amaç, Hedef, Performans Göstergesi ve Eylemler Dağılımı

Linkler

- [L1] [Miyonumuz, Vizyonumuz ve Politikalarımız](#)
- [L2] [Strateji Geliştirme Kurulu Toplantısı](#)
- [L3] [2021-2025 Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları](#)
- [L4] [Eylem Planları Takip Sistemi](#)
- [L5] [Eylem Planı Tanıtım Toplantısı](#)

Miyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [K1] [2021-2025 Hitit Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [K2] [Eylem Planı Klavuzu.pdf](#)
- [K2] [2021-2025 Hitit Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [K3] [Performans Programı.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

2017 yılında Üniversitemizde kurulan Kalite Koordinatörlüğü'nün faaliyetlerine kalite yönetimi ve stratejik yönetim çalışmalarının entegre bir şekilde yürütülmesi amacıyla 2021 yılı itibarıyla Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ismiyle devam etmesi kararlaştırılmıştır. Kurumun kalite yönetim yapılanmasını oluşturmak, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi çalışmaları ile ilgili alt birimlerin görev ve sorumluluklarını düzenlemek için Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi Yönergesi hazırlanmış ve Senato onayının ardından Ofis'in web sayfasında yayınlanmıştır. [K1] Üniversitemiz kalite ve stratejik yönetim yapılanması içerisinde Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu, Alt Komisyonlar, [L1] Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi, Sürekli İyileştirme Ekibi, [L2] Danışma Kurulu, İç Tetkik Ekibi ve Birim Kalite Ekipleri [L3] bulunmaktadır. Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu, Üniversitemizin yeni idari yapılanması kapsamında, her ilgili birimin temsiliyetini sağlamak adına daha kapsamlı bir hale getirilmiştir; Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları Stratejik Yönetim ve Kalite

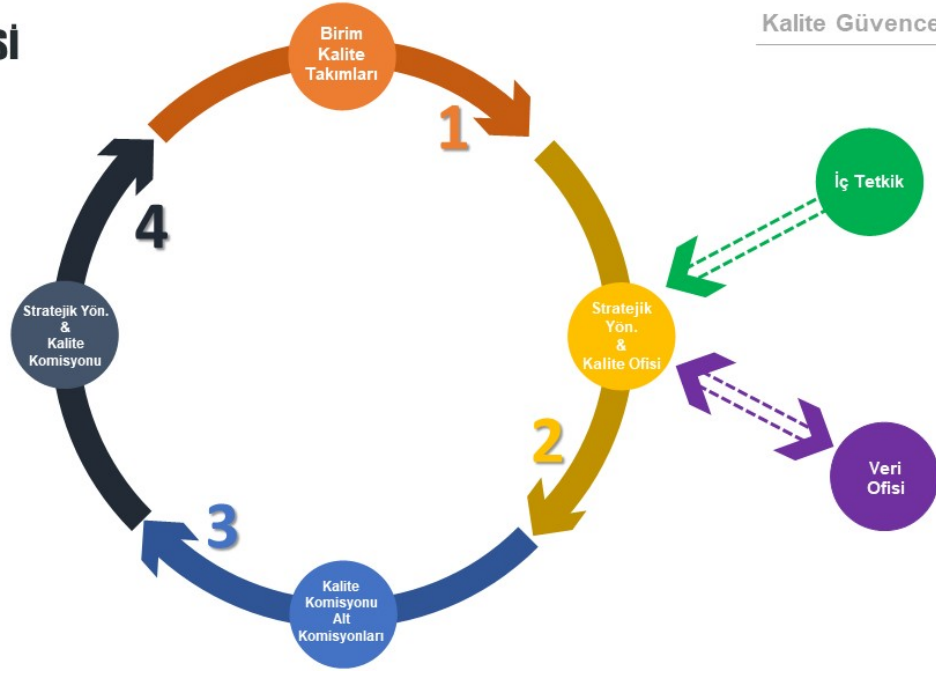
Güvencesi Yönergesi'nde net bir şekilde ifade edilmiştir.^[L4] Her akademik ve idari birimin yöneticilerinin yanı sıra, uygulama ve araştırma merkezi müdürleri, Ofis koordinatörleri, lisans ve yabancı öğrenci temsilcileri ile işçi temsilcisi farklı paydaşların temsiliyetini sağlamak için Komisyona dahil edilmişlerdir. Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan Alt Komisyonlar ise kalite güvencesi ve strateji, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, topluma katkı, uluslararasılaşma, yönetim hizmetleri adı altındaki 6 alanda yönergede belirtilen faaliyetleri sürdürmekle yükümlüdür.^[K6]

Stratejik Yönetim ve Kalite yapılanmasına ait süreçlerin yönetimi için Üniversitemizin kendine özgü tasarladığı döngüler bulunmaktadır. Kalite güvencesi döngüsü Birim Kalite Ekiplerinin çalışmalarıyla başlamaktadır (Resim 1). Birimlerde kaliteye ilişkin yapılan faaliyetler öncelikle Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'yle paylaşılmakta, Sürekli İyileştirme Ekibi ve başkanlarından oluşan Alt Komisyonlar vasıtasıyla da Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Destek birimleri olarak belirlenen Veri Analiz Ofisi, bu süreçte ihtiyaç duyulacak farklı birimlere ilişkin verileri sağlamakla sorumlu olurken, İç Tetkik Birimi ise yürüttüğü denetim süreçlerini kalite çalışmalarıyla bütünlük olarak sürdürmekle sorumlu olacaktır. İkinci çevrim olan eylem planı döngüsü, Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, Toplama katkı, Uluslararasılaşma, Kalite Güvencesi, Yönetim Hizmetleri Alt Komisyonlarının senede üçer aylık periyotlarda toplamda dört kez olmak üzere, 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında hazırlanan eylem planlarının izleme ve değerlendirmesini içermektedir. Bu kapsamda Hitit Üniversitesi Eylem Planı Takip Sistemi üzerinden her birimin o döneme ait yapmakla sorumlu oldukları eylemleri girmeleriyle bu döngü başlatılmaktadır. Birimlerin bu sisteme girdikleri veriler Veri Analiz Ofisi tarafından üçer aylık dönemlerle ham veri sonucu olarak raporlanacaktır. Eylemlere ilişkin bu veriler Veri Analiz Ofisi tarafından Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne sunulacaktır. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bu verileri yukarıda belirtilen 6 alandaki faaliyetleri izlemekle sorumlu olan Alt Komisyonlara ileticek, bu komisyonlar ise her üç ayda bir tüm birimlerden gelen kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, topluma katkı ve yönetim hizmetlerine dair eylemleri raporlayacaktır. Üçüncü ve dokuzuncu aylardaki raporların hem bir iç kontrol mekanizması olması hem de gerekli görüldüğü yerlerde ilgili birimlere uyarı niteliğinde aktarılması planlanmaktadır. Altıncı ve on ikinci aylarda alınacak raporlar ise her birime bir orta dönem ve senelik nihai sonuç raporu olarak iyileştirme önerileriyle birlikte sunulacaktır. Onikinci ayda verilecek rapor Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu tarafından onaylandıktan sonra takip eden Ocak ayı içerisinde birim performans değerlendirme toplantıları yapılacak ve her birimin eylemlerini ne ölçüde gerçekleştirdiği verimlilik ve etkinlik analizleri eşliğinde gözden geçirilecektir. Bu süreç içerisinde her birime verilen iyileştirme ve dönem raporlarının ilgili birimlerce cevaplanması beklenmektedir. Bu sürecin beş yıllık stratejik planlama boyunca yıllık eylem planları takip, değerlendirme ve iyileştirme döngüsü olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır. (Resim 2) 2018 Yılı Kurumsal Geribildirim Raporu'nda gelişmeye açık yönlerde belirtilen 'kalite çalışmalarının iç paydaşların tümüne yayılarak sürdürülmesi' önerisi dikkate alınmış; bu doğrultuda yukarıda anlatılan stratejik yönetim ve kalite güvencesi yapılanması içinde hem iç hem de dış paydaşlara görev ve sorumluluklar verilerek bunlar Yönerge'de tanımlanmıştır.

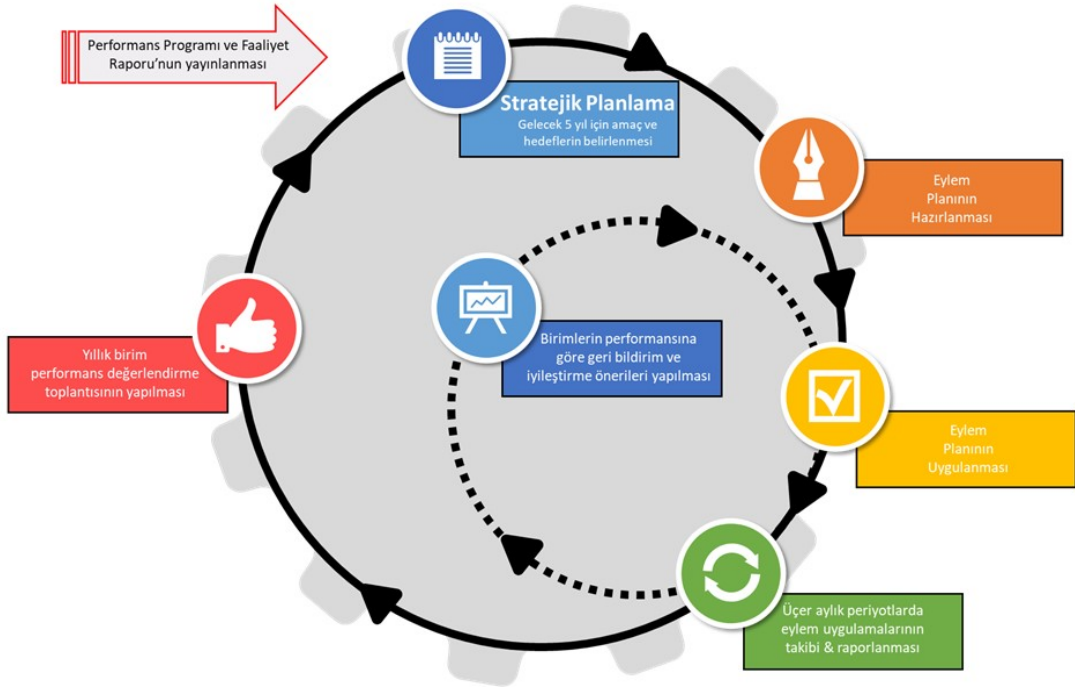
Üniversitemizin Rektörlük ve akademik birimlerde ayrı ayrı olmak üzere Kalite El Kitabı bulunmakta olup, her birime ait iş akışları ile görev tanımları mevcuttur ve birim sayfalarında yayınlanmıştır. ISO 9001 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesini 2018 yılında alan kurumumuz, 2021 yılının ikinci yarısı itibarıyla devamlılığı sağlanamayan ISO kalite yönetimi standartlarını tekrar gözden geçirerek başvurusunu yinelemeyi planlamaktadır.^[L5] Bu husus ilgili dönem Stratejik Planında da yer almaktadır.

Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemi için bütünlük bir yapı öngörülmekte, bu doğrultuda 2021 yılı itibarıyla kademeli olarak bu sisteme geçiş sağlanmakta; Kalite Bilgi Yönetimiyle ilgili modüllere de bu süreç içerisinde geçiş yapılması planlanmaktadır.

Ayrıca hem stratejik yönetim hem de kalite süreçlerine gerek eğitimler vererek gerekse planlama süreçlerine bizzat katkı sağlayan üst yönetim kalite güvencesi kültürünün kurumda yerleşmesi için önemli katkılar sağlamıştır. Stratejik Planlama çalışmalarının tümüne başkanlık eden Rektör Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK, eylem planlarının hazırlanması gerekliliğini öngörmüş, ayrıca eylem planları eğitimini ilgili çalışma ekibiyle birlikte Üniversitemiz akademik ve idari personeline vermiştir. Üniversitemiz personelinin kalite süreçlerine ilişkin deneyimi olduğu için bu konuda temel düzeyde de olsa bilgileri olduğu görülmekte olup, yukarıda işlenmesi planlanan süreçlerle kalite ve stratejik yönetimin beraber kurumun kültürüne katkı sağlaması beklenmektedir. Son olarak yeni stratejik plan içerisinde yönetici eğitimleri yapılmasına ilişkin eylemler planlanmaktadır.



Resim 1



Resim 2

Linkler

- [L1] [Alt Komisyonlar](#)
- [L2] [Sürekli İyileştirme Ekipleri](#)
- [L3] [Birim Kalite Ekipleri](#)
- [L4] [Organizasyon Şeması](#)
- [L5] [Kalite Yönetim Sistemi Dokümanları](#)
- [L6] [Kalite Komisyonu](#)

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [\[K1\] Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Hitit Üniversitesi Eylem Planı Klavuzu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Güvencesi Döngüsü.jpg](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K2\] Hitit Üniversitesi Eylem Planı Klavuzu.pdf](#)
- [2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları.jpg](#)
- [Eylem Planı Tanıtım Toplantısı.png](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları Stratejik Plan'da belirlenmiş olup, bu paydaşların önceliklendirilmesi yapılmıştır. Üniversitemizde akademik\idari\öğrenci memnuniyet anketlerinin yanı sıra dış paydaş anketi periyodik olarak yapılmakta ve analiz edilmektedir. Veri Analiz Ofisi bünyesinde Anket Birimi oluşturulmuş, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisiyle eşgüdümlü olarak anketlerin hazırlanması ve analiz edilmesi çalışmalarını yürütmektedir. Bu anketleri kapsayacak şekilde Üniversite'mizin Anket Yönergesi hazırlanmış olup, Senato kararının ardından yayınlanacaktır. Buna ek olarak, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tasarlanan Hitit Üniversitesi Anket Sistemi kullanılarak ilgili anketler uygulanmaktadır.^[L1] Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında hazırlanmış olan Görüşlerin Alınması ve Değerlendirilmesi Prosedürü bulunmaktadır.^[K1]

Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi yapılanması içinde yer alan Danışma Kurulu görüşmelerinin her yıl bir odak grup çalışması olarak yapılması planlanmaktadır. Ayrıca yukarıda bahsedilen kalite ve eylem planı döngüleri Üniversitemizin stratejik yönetim ve kalite süreçlerinin her aşamasına iç ve dış paydaşların dahil edildiği süreçleri oluşturulmaktadır.^[L2] Bu süreçler karar alma, izleme ve iyileştirme faaliyetlerine olanak sağlayacak biçimde Üniversitemize özgü yöntemlerle tasarlanmıştır.

Linkler

- [\[L1\] Anket Bilgi Sistemi](#)
- [\[L2\] Organizasyon Şeması](#)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K1\] Görüşlerin Alınması ve Değerlendirilmesi Prosedürü.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

2020 sonu itibariyle Üniversitemizin 26 farklı ülkede 58 üniversiteyle ikili iş birliği protokolü bulunmaktadır. Bahsi geçen protokollerden 3'ü 2020 yılı içerisinde imzalanmıştır. Bitiş tarihi olarak 2020 yılı görünen toplam 10 protokolün ise yenilenmesi için çalışmalar başlamıştır.^[K1] Erasmus+ değişim programı kapsamında, 2020 sonu itibariyle 16 farklı ülkeden toplam 41 üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır.^[K2] 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu dikkate alındığında 2020 yılı içerisinde Erasmus anlaşmalarında bir artış söz konusu olmamıştır. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında bölüm bazında ikili anlaşmalar bulunmaktadır.^[K3] Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği kapsamında yapılan başvurular, her yıl Ulusal Ajans tarafından yayınlanan ERASMUS+ Uygulama El Kitabına göre hazırlanan Başvuru Rehberi çerçevesinde değerlendirilmektedir.^[L1] ^[L2] 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ERASMUS+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliğine hak kazananlar arasından 29 öğrenci 2020 yılı içerisinde hareketlilikten yararlanmışlardır. Bu öğrencilerin giderleri 2019 bütçesinden karşılanmıştır. Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği kapsamında ise 2019-2020 döneminde 3 öğrenci bu faaliyete hak kazanmıştır.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi için 2020 Şubat ayında açılan ERASMUS+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği ilanına ise 43 öğrenci öğrenim hareketliliği, 9 öğrenci staj hareketliliği için başvurmuş olup bu öğrenciler arasından toplamda 38 hareketliliğe hak kazanmıştır. Bahsi geçen öğrenciler 2020 yılında ortaya çıkan salgın sebebiyle öğrenci değişim hareketliliğinin YÖK tarafından durdurulmasından dolayı programdan yararlanamamışlardır.^[L3] ^[L4]

2019 yılı sonunda Üniversitemizde toplamda 52 Mevlana anlaşması bulunmakta iken, 2020 yılı içerisinde yapılan 3 yeni anlaşma ve süresi dolan anlaşmalarla birlikte yıl sonu itibarıyla 21 Mevlana anlaşması bulunmaktadır. [K4]

Uluslararasılaşma performansını izlemeye yönelik olarak, 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde amaç ve hedefler yer almakta ve hazırlanan eylem planlarında da uluslararasılaşma performansını izlemeye yönelik parametreler bulunmaktadır. Uluslararasılaşma politikalarına ilişkin göstergeler, eylem planları vasıtasıyla izlenecektir.

2020-2021 yılında ise başvuru yapan uluslararası öğrenci sayısı 2171, başvuruların yapıldığı ülke sayısı 84 olmuştur. 1422 kişi olarak belirlenen kontenjan sayısı doğrultusunda kabul edilen öğrenci sayısı 871 olup, 2019-2020 yılında 145 olan kayıtlı öğrenci sayısı, 2020-2021 yılında 435'e yükselmiştir. [K5] Üniversitemizdeki toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 770'tir.

2020 yılı içerisinde Hitit Üniversitesi'ne kaydolun 435 uluslararası öğrencinin 424'ü lisans düzeyinde, 11'i ise lisansüstü düzeydedir. Kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin fakülte ve meslek yüksekokullarına göre dağılımı şu şekildedir:

• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	173 (yüz yetmiş üç);
• Mühendislik Fakültesi	110 (yüz on);
• Fen-Edebiyat Fakültesi	23 (yirmi üç);
• İlahiyat Fakültesi	21 (yirmi bir);
• Sağlık Bilimleri Fakültesi	12 (on iki);
• Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	8 (sekiz);
• Spor Bilimleri Fakültesi	9 (dokuz);
• Tıp Fakültesi	4 (dört);
• Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3 (üç);
• Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	24 (yirmi dört);
• Sungurlu Meslek Yüksekokulu	5 (beş);
• Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	2 (iki);
• Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	22 (yirmi iki);
• Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	8 (sekiz)

Mimarlık Fakültesi, bünyesine katılan uluslararası öğrencilere yönelik her bölüm özelinde çevrimiçi tanıtım programları düzenlemiştir.

2020 yılında İlahiyat Fakültesi'nden 1, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden 9, Mühendislik Fakültesi'nden 2, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'ndan 1 ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndan 1 olmak üzere toplamda 14 uluslararası öğrenci Üniversitemizden mezun olmuştur.

Üniversitemizin mevcut ve potansiyel uluslararası öğrenci kapasitesi dikkate alındığında, özellikle İngilizce eğitim veren bölüm sayımızın artmaya başlamasıyla (bu bölümlere başvuran öğrenciler için Türkçe zorunluluğu aranmamaktadır) HUBİS Öğrenci Bilgi Sistemi'nde İngilizce dil seçeneğinin bulunmaması dikkat çekmektedir. Bu nedenle Üniversitemizin uluslararası öğrencilerinin işlemlerini kolaylaştırmak adına HUBİS sisteminin İngilizce formatının da hazırlanarak öğrenci erişimine açılması planlamalar arasında yer almaktadır.

Akademisyen mobilizasyonu açısından 2020 yılında Üniversitemizin üç fakültesi bünyesinde faaliyet gerçekleştirdiği görülmektedir. Buna göre, İlahiyat Fakültesi'nden bir akademik personel, TÜBİTAK 2214-A Yurtdışı Araştırma Burs Programı kapsamında misafir araştırmacı olarak Weseda Üniversitesi'nde; [K6] İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde görevli bir öğretim üyesi ise 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında İngiltere'de görevlendirilmiştir. [K7] Mühendislik Fakültesi'nde görev yapan bir öğretim üyesi ise ekip arkadaşlarıyla birlikte, Avrupa Birliği Yenilik ve Teknoloji Enstitüsü-Gıda İnnovasyon İnisyatifi (European Institute of Innovation&Technology-Food- EIT Food) tarafından gerçekleştirilen FOODATHON 2020 Gıda Girişimcilik Maratonu'nda "GLUTEN-FREEYA" projeleri ile ödül almıştır. [L5]

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu olarak 2020 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetlerden bir tanesi de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde %100 yabancı dilde eğitim veren Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü'nün açılmış olmasıdır. [K8]

Yine İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından 7 Ağustos 2020'de Cammu ve Keşmir sorununa ilişkin "Jammu & Kashmir Dispute" başlıklı uluslararası nitelikte bir webinar düzenlenmiştir. [L6] 2-4 Ekim 2020 tarihlerinde ise Hitit Üniversitesi tarafından "Horasan'dan Anadolu'ya İrfan Geleneği: Elvan Çelebi" (Irfan Tradition From Khorasan to Anatolia: Elvan Chelebi) temalı uluslararası bir sempozyum gerçekleştirilmiştir. [L7]

Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde yer alan internet sayfalarının İngilizce formatta düzenlenmesi konusunda genel olarak eksikliklerin olduğu görülmektedir. 2020 yılına yönelik İngilizce internet sayfalarının değerlendirilmesi Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Uluslararasılaşma Alt Komisyonu tarafından yapılarak raporlandırılmıştır. [K9] Yapılan değerlendirmede, 2020 yılında İngilizce internet sayfalarında yapılan duyurular ve haberlerin incelenerek aynı dönemde Türkçe sayfalar üzerinden yapılan paylaşımlar ile karşılaştırılması esas alınmıştır. Değerlendirme aşamasında, henüz öğrenci alımına başlamamış olan fakültelerin ve bölümlerin internet sayfaları ve Türkçe sayfaları pasif olan bölümlerin internet sayfaları değerlendirme dışında bırakılmıştır.

Bunun dışında Fen Edebiyat Fakültesi broşürü uluslararası öğrenciler için kolaylık sağlaması açısından İngilizce olarak hazırlanmıştır. [K10] Yine Mühendislik Fakültesi tarafından fakülte bünyesinde yer alan bölümlere yönelik tanıtım broşürleri hazırlanmış ve Uluslararası Ofis'e iletilmiştir. [K11]

2020 yılında, Üniversitenin 6 stratejik hedefinden biri olan "uluslararasılaşma" alanında yeniden yapılanma sürecine geçilmiştir. Bu bağlamda daha önce Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) adı altında faaliyet gösteren birimin ismi Uluslararası Ofis olarak değiştirilmiş ve bu

çatı altında yeni bir yapılanmaya gidilmiştir.

Uluslararası Ofis'in temel hedefi Üniversitemizin uluslararası öğrenci sayısını yeterlilik ve kalite bakımından iyi bir pozisyona getirmektir. Bu amaç doğrultusunda Uluslararası Ofis/International Office web sayfası bütünüyle İngilizce dilinde hazırlanmış olup, kurumun mevcut ve potansiyel uluslararası öğrencilerine yardımcı bir kaynak ve rehber olabilecek nitelikte tasarlanmıştır. Web sitesinde hem Çorum'a (tarihi ve kültürel mekanları, yemek kültürü gibi) hem de Üniversiteye ilişkin tanıtımlar söz konusudur. <https://intoffice.hitit.edu.tr/> Ayrıca Ofis'in ihtiyaçları doğrultusunda ve kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olacak şekilde uluslararası öğrencilerin bilgilerinin kayıtlı tutulduğu (HUBİS dışında) bir takip yazılımı kullanılmaktadır. [L8] Yine uluslararası öğrencilerimizin eğitim süreçlerinin daha itinalı bir şekilde yürütülebilmesi için uluslararası öğrenci danışman kurulu oluşturularak uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri Ofis tarafından yakından takibe alınmıştır. Uluslararası öğrenciler (başvuru süreçleri ve kayıt işlemleri gibi) ve değişim programları ile ilgili duyurular güncel olarak ilgili web sayfaları üzerinden yapılmaktadır.

Uluslararası Ofis tarafından kurumun ihtiyaçları doğrultusunda özel yaklaşım uygulamaları da yürütülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin ihtisaslaşma alanının "Makine ve İmalat Teknolojileri" olması göz önünde bulundurularak, Uluslararası Ofis tarafından Mühendislik Fakültesi'nin ilgili bölümlerine uluslararası öğrenci kazandırmak için özel bir çaba sarf edilmektedir. Yine Üniversitemizde bulunan ve YÖK tarafından Türk öğrenci kontenjanı verilmeyen önemli bazı bölümlerimize uluslararası öğrenci alımı yapılarak bu bölümler atıl olmaktan çıkartılmıştır.

Erasmus bütçesi nitelik ve nicelik bağlamında ihtiyaçlara binaen dağıtılmaktadır. Bu bağlamda Ulusal Ajans tarafından 2020 yılında Erasmus Değişim Programı için tahsis edilen toplam 128.550,00 Euro'luk hibenin 64.950,00 Euro'luk kısmı Öğrenim Hareketliliği; 22.100,00 Euro'luk kısmı Staj Hareketliliği; 8.750,00 Euro'luk kısmı Personel Ders Verme Hareketliliği; 8.600,00 Euro'luk kısmı Personel Eğitim Alma Hareketliliği; 24.150,00 Euro'luk kısmı Kurumsal Destek Hibesi olarak tahsis edilmiştir. [K12] Belirtilen bütçelerin %60'a denk gelen miktarları Üniversite hesabına aktarılmıştır ve pandemi sebebiyle yukarıda bahsi geçen hareketliliklerin durdurulmasından dolayı, 2020 yılına ait bütçeden henüz bir harcama yapılmamış bulunmaktadır.

Mevlana Değişim Programı kapsamında ise ülke ve alan kısıtlamaları nedeniyle YÖK tarafından 2020 yılında verilen 14.400,00 TL tutarındaki hibe kullanılmamış ve iade edilmiştir. [K13]

Uluslararası statüde yürütülen projeler kapsamında, 2020 takvim yılı içerisinde işlem görmüş 3 AB projesi bulunmaktadır. Toplam bütçesi 505.387 Euro olan projeler için 2020 yılında 439.805,60 Türk Lirası harcama yapılmıştır. [K14]

Linkler

- [L1] [Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği](#)
- [L2] [Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği](#)
- [L3] [YÖK Koronavirüs Bilgilendirme Notu](#)
- [L4] [Erasmus+ Programı ve Mevlana Değişim Programı Yararlanıcılarımıza Önemli Duyuru](#)
- [L5] [Gıda Girişimcilik Maratonu FOODATHON 2020](#)
- [L6] [Webinar on Jammu & Kashmir Dispute](#)
- [L7] [Elvan Çelebi Sempozyum](#)
- [L8] [Öğrenci Giriş Paneli](#)

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [K1] [İkili İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [K2] [Erasmus+ Anlaşmaları Listesi.pdf](#)
- [K3] [Erasmus+ Bölüm Anlaşmaları ve Kontenjanları.pdf](#)
- [K4] [Mevlana Programı Anlaşma Listesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [K5] [Karşılaştırmalı Uluslararası Öğrenci Bilgileri.pdf](#)
- [K6] [Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [K7] [Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [K8] [Hazırlık Sınıfı Açılması.pdf](#)
- [K9] [İngilizce İnternet Sayfaları Değerlendirme Sonucu.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[K10\] Tanıtım1.pdf](#)
- [\[K11\] Tanıtım2.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K12\] Erasmus+ Bütçesi.pdf](#)
- [\[K13\] 2020 Yılı Mevlana Bütçesi.pdf](#)
- [\[K14\] AB Projeleri.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizdeki tüm eğitim-öğretim programları, Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak belirlenen Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” göz önünde bulundurularak, Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve kalite politikası doğrultusunda oluşturulan stratejik hedeflerine uygun bir şekilde tasarlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin eğitim-öğretim politikası belirlenmiş ve Üniversitemiz ana sayfasında yayımlanmıştır.^[L1] Bu bağlamda Üniversitemizin mevcut 2021-2025 Stratejik Planı’nda “Başarılı öğrenci ve eğiticiyi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek” beş ana amacımızdan biri olarak belirlenmiş olup bu amaca ulaşmak için aşağıda sıralanan hedefler oluşturulmuştur.^[K1]

- Uygulamalı eğitim yöntemiyle sektörün ihtiyaçlarına yönelik mezun yetiştirmek,
- Eğitim programlarını uluslararası standartlara uygun hale getirmek,
- Öğrenci merkezli ve çağın gerekliliklerine uygun eğitim hizmetleri sunmak,
- Farklı disiplinleri tanıyan, kültürel derinlik kazanmış ve rekabet avantajı yüksek öğrenciler yetiştirmek,
- Lisans ve lisansüstü eğitimini Ar-Ge'yi destekleyecek şekilde yapılandırmak.

2021-2025 Stratejik Planı’nda belirlenen hedefler doğrultusunda Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda 3+1 ve Mühendislik Fakültesi’nde 7+1 (UME) şeklinde öğrencilerin son dönemlerini belirlenen protokoller çerçevesinde sektör firmalarında geçirmelerine yönelik uygulamalar 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde başlamış olup 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında devam etmektedir.^[L2] 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu’nda belirtilen *mesleğe yönelik staj, iş yeri uygulaması gibi eğitim girişimlerinin yapılması hususu* konusunda yürütülen faaliyetlere örnek gösterilebilir. Lisansüstü eğitim düzeyinde disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmaları teşvik etmek üzere bölgesel ve ulusal şartlar ve küresel gelişmeler göz önünde bulundurularak 11 adet disiplinler arası program açılmıştır.^{[L3] [L4] [L5] [L6]}

Eğitim birimlerinin ilgili kurullarında iç ve dış paydaşların geri bildirimleri de dikkate alınarak güncel teknolojik, ekonomik, küresel, ulusal ve bölgesel gelişmelere göre tasarlanan (eğitim-öğretim planı, öğrenme yöntem ve teknikleri, ders öğrenme çıktıları, başarı ölçme kriterleri, staj uygulamaları vb.) programlar için “Yükseköğretim Kurulunun Yeni Program Açılması (ön lisans, lisans, yüksek lisans/ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik) İçin Dosya Oluşturma İlkeleri”ne uygun olarak hazırlanan öneri dosyası Üniversitemizin Eğitim Komisyonunda tartışılmakta ve uygun görüldüğü takdirde Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır.^[K2]

Tüm eğitim birimlerindeki eğitim-öğretim programlarının program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları Bologna Süreci’ne uyum kapsamında TYYÇ ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program amaçları ve kazanımlarını içeren bilgi paketlerinin kamuoyuna duyurulması amacıyla bir internet adresi oluşturulmuştur.^[L7]

Açılması veya öğrenci alması Üniversite Senatosu tarafından uygun bulunan programlar Yükseköğretim Kurulu’nun onayına sunulmaktadır. Üniversitemizde yeni programların açılması, mevcut programların kontenjanlarının belirlenmesi ve kaynak planlamasında programların ulusal ve bölgesel doluluk oranları göz önünde bulundurulmaktadır. Programların tasarımı yapılırken ayrıca bazı birimlerimizde iç ve dış paydaşlardan oluşan birim danışma kurullarında ortaya çıkan fikirler dikkate alınmaktadır.^[L8]

Uzaktan eğitim sürecinde programların tasarımına ilişkin kararlar Üniversitemiz Senatosu tarafından görüşülerek onaylanmıştır. Uzaktan/karma program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler “Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar” ile belirlenmiştir.^[K3] Ayrıca, Senato kararları ile program tasarımlarının uzaktan eğitime göre yapılandırılmasına ilişkin kararlar alınmıştır.^{[K4] [K5] [K6]}

Programların teorik ve pratik ders ağırlıkları gözden geçirilerek pratik derslerin yüz yüze yapılmasının zorunlu olduğu alanlarda, bölüm/program düzeyindeki farklılıklar göz önünde bulundurularak hibrit eğitimin devam ettirilmesine karar verilmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesi gibi eğitim-öğretim yapılanması farklı olan birimlere özgü birtakım özel düzenlemelere gidilmiştir.^[L9]

Bölüm bazında farklılıklara ilişkin olarak her bölümün ihtiyaçları tespit edilmiş ve eğitici-öğrenci etkileşimine imkân verecek şekilde

uzaktan öğretim yöntemleri kullanılarak programlar tasarlanmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde sağlık ve barınma için uygun şartlar gözetilerek uygulamalı eğitim verilmesi gereken bölümlerde/kademelerde yüz yüze eğitime geçilmiştir.

2021-2025 Stratejik Planı içerisinde yer alan performans göstergelerinden biri olan ‘Müfredatta bulunan derslerin uzaktan eğitimle verilme oranının beş yıllık plan dönemi içerisinde yüzde 5’ten yüzde 40’a kademeli olarak çıkarılması hedeflenmektedir. Bu şekilde sadece salgın sürecinde değil sonrasında da uzaktan eğitimi sürdürmek ve derslerin yüzde 40’ının uzaktan eğitimle verilecek şekilde tasarlanmasını sağlamak amaçlanmaktadır. Üniversitemizde uygulamaya konulan tümleşik bilgi sisteminde uzaktan eğitim sürecini yürütmeye uygun modülleri barındırmaktadır. Ayrıca 2021 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanacak olan Program Değerlendirme Modülüne Üniversitemiz tarafından eklenen uzaktan eğitim sürecinde program tasarımının nasıl takip edileceğine ilişkin maddeler, bu hususu kalıcı ve sistematik bir şekilde gündemimize aldığımızı göstermektedir. [L10]

Programların ders dağılım dengesi (ders saati, ulusal/AKTS kredisi) belirlenirken ilgili programın Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak belirlenen TYYÇ ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” göz önünde bulundurulmakta ve her bir dersin eğitim-öğretim planındaki yeri ve dersler arasındaki öncelik/sonralık ilişkisi gözetilerek belirlenmektedir. Üniversitemizdeki mevcut ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla ilgili detaylı bilgiler Üniversitemiz internet sayfasında AKTS Bilgi Paketi başlığı altında yayınlanmakta olup tüm programların eğitim-öğretim planlarına bu sayfadan ulaşılabilir. [L7] Ders dağılım dengesi hususu Program Öz Değerlendirme Çalışmalarıyla da ilişkilendirilmiş olup bu kapsamda izlenmesi planlanmaktadır. [L10]

Ders içerikleri, TYYÇ ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” göz önünde bulundurularak her bir program için tanımlanan “program yeterliliklerini” karşılayacak şekilde belirlenmektedir. AKTS Bilgi Paketi başlığı altında her bir dersin program yeterliliklerini karşılama düzeyi, ders bilgi formlarında belirtilen ders kazanımları ile ilişkilendirilerek ölçülmektedir. Program dışından alınan derslerin uygunluğu, dersin bilgi formundaki bilgiler dikkate alınarak ilgili danışmanın uygun görüşü ve bölüm başkanlığının onayı ile karara bağlanmaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından geliştirilen ve Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi aracılığıyla Üniversitemize uyarlanan Program Değerlendirme Modülü uygulaması üzerinden ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun sürekliliğinin sağlanması planlanmaktadır. [L10] 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen '*programların eğitim amaçlarının belirlenerek kamuoyuna ilan edilmesi ve program tasarımı gibi faaliyetlerde paydaş görüşlerinin sistematik olarak alınması*' gerekliliği belirtilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemizde 2020 yılında uygulamaya alınan Program Değerlendirme Modülü akran değerlendirmesi ile paydaşlar tarafından izlenecek ve değerlendirilecek ayrıca program eğitim amaçları bu kapsamda revize edilerek programların web sayfalarında yayınlanacaktır. Bu süreçte Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (HUBİS) üzerinden öğrencilerimize sunulan “Ders Etkinliği Değerlendirme Anketi” kullanılarak derslerin program yeterlilikleri bağlamında etkinliği ölçülmekte ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Derslerin tasarımında, dersin ulusal kredisi ve programın düzeyine bağlı olarak yarıyıl, yıl ve eğitim-öğretim süresi bazındaki AKTS kredileri göz önünde bulundurularak iş yükleri belirlenmekte olup, AKTS ders bilgi paketleri mevcuttur. Bunun yanı sıra uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım ‘Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar’ında belirlenmiş olup uzaktan eğitim süreçlerinde uygulanmıştır. [K3] Belirlenen iş yüklerinin ders faaliyetleri, ders dışı etkinlikler ve dersin başarı ölçme araçları için gerekli iş yüklerinin dağılımı yapılmakta ve bu dağılım ilgili dersin “Ders Bilgi Formu” ile bildirilmektedir. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler “Diploma Eki”nde bulunmakta olup tüm mezunlara bu belge verilmektedir. [K7] Değişim programlarında alınacak derslerin belirlenmesinde ilgili değişim programının yönetmelik ve yönergeleri esas alınmakta ve ilgili programın mezuniyet kriterleri, dönemlik ulusal/AKTS kredileri ve iş yükleri dikkate alınmaktadır. [K8] Program amaçları, kazanımları, eğitim planı, akreditasyonu gibi bilgilerin bulunduğu diploma eki ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim birimlerinde verilmektedir. [L11]

Hitit Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi'ne dayanarak Üniversitemizin tüm programlarında (ön lisans, lisans, lisansüstü) derslerin kredileri, AKTS (öğrenci iş yüküne dayalı kredi) değeriyle belirlenmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ayrıca 3+1 ve 7+1 mesleki ve uygulamalı eğitimlerde yarım dönem olmak üzere öğrencilerin iş yerinde aldıkları bu eğitim iş yükü kredisi olarak tanımlanmaktadır. Bu uygulamaya yeni başlanmış olup sonuçları takip edilme aşamasındadır. [L12]

Üniversitemizdeki programlarda okutulan derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili esaslar ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyler için ilgili yönetmelikler ve yönergelerle düzenlenmiştir. [K9] [K10] [K11] [K12] [K13] [K14] [K15] [K16] [K17] İlkesel olarak Üniversitemizde ders başarı ölçülürken ve değerlendirilirken sadece ara sınav ve dönem sonu sınavı kullanılmamakta, ayrıca etkin ölçme ve değerlendirme için uzaktan eğitim sürecinde “Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar” gereğince toplamda %40 etkiye sahip en az üç etkinlik (kısa sınav, ödev, proje, saha çalışması vb.) senkron veya asenkron olarak yapılmaktadır.

Üniversitemiz, uzaktan eğitim sürecinde Hitit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (HUZEM) altyapısı üzerinden Moodle öğrenme yönetim sistemini kullanmaktadır. Bu sistem vasıtasıyla öğretim elemanları zaman ve mekândan bağımsız sınav yapabilmekte ve öğrenciler çevrimiçi olarak herhangi bir kısıtlama olmadan sınav, proje ve ödevlerini sunabilmektedirler. Moodle sistemi etkinlikler başlığı altında soru bankası ve sınav oluşturma gibi ölçme ve değerlendirme araçlarının tasarlanmasına izin vermektedir. Bu kapsamda oluşturulan yazılı ve çoktan seçmeli sınav ve kısa sınav, ödev, proje, seminer gibi ölçme metodlarının belirli bir zaman dilimi içerisinde ve öğrenciye özgü bir şekilde hazırlanmasına olanak vermektedir. 2018 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen '*derslerde yapılan ödev, sunum, rapor, yarıyıl projesi gibi öğrenme araçlarının çoğaltılması*' önerilmiş, buna binaen bahsedildiği üzere bu tip araçlar ölçme ve değerlendirme sistemine eklenmiştir. Üniversitemizin eğitim birimlerinde görevlendirilen uzaktan eğitim program ve birim koordinatörleri, sınav güvenliğini ve sınavların sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Sınav programları ve takvimleri koordinatörler tarafından hazırlanmakta ve program internet sayfalarında yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi, eğitim birimlerinde bulunan temsilcileri ile birlikte dezavantajlı gruplara destek hizmeti vererek

eğitim, ulaşım ve sosyal imkanlar konusunda engellerle karşılaşmalarının önüne geçmektedir. [\[L13\]](#)

Linkler

- [L1] [Misyonomuz, Vizyonumuz ve Politikalarımız](#)
- [L2] [Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü](#)
- [L3] [Üniversitemizde 3 Yeni Lisansüstü Program](#)
- [L4] [Muhasebe ve Finans Doktora Programı](#)
- [L5] [HİTÜ’de Bileşik Sanatlar Tezli Yüksek Lisans Program](#)
- [L6] [Ana Bilim Dalları ve Programlar Listesi](#)
- [L7] [Bilgi Paketi](#)
- [L8] [Danışma Kurulu](#)
- [L9] [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\(Değişiklik\)](#)
- [L10] [Program Öz Değerlendirme](#)
- [L11] [Diploma Eki](#)
- [L12] [3+1 İşyeri Uygulaması Eğitim Modeli](#)
- [L13] [Birim Temsilcileri](#)

Programların tasarımı ve onayı

Oğgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [\[K1\] 2021 - 2025 Hitit Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[K2\] Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[K3\] Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütölmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\[K4\] 10 Sayılı Senato Kararı.jpg](#)
- [\[K5\] 11 Sayılı Senato Kararı.jpg](#)
- [\[K6\] 18 Sayılı Senato Kararı.jpg](#)

Programın ders dağılım dengesi

Oğgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [\[K7\] Ders Bilgi Formu.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Oğgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K2\] Eğitim Komisyonu Yönergesi .pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Oğgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[K8\] Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Programı Hareketlilik Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Oğgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [\[K9\] Fen Bilimleri Enstitüsü Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[K10\] Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[K11\] Tıpta uzmanlık ve Yandal Uzmanlık Öğrencileri Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[K12\] Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[K13\] Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [\[K14\] Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Sınıfı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[K15\] İşyeri Eğitimi Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [\[K16\] Uygulamalı Mühendislik Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[K17\] Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemiz bünyesindeki lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü, ÖSYM merkezi yerleştirme sistemiyle gerçekleşmektedir. [L1] Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci kabul eden Spor Bilimleri Fakültesinin tüm bölümleri ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Müzik ve Resim Bölümleri YÖK'ün ilgili kararlarıyla uyumlu bir şekilde fakülte kurulları tarafından belirlenmiş ve Üniversitemize kabul edilmiş ölçütlere göre öğrenci alımını gerçekleştirmektedir. İlgili fakültelerde uygulanan özel yetenek sınavlarının güvenliği ve objektifliği kamera kayıtları ile sağlanmaktadır. Sınavların herhangi bir aşamasına itiraz olduğunda kayıtlar esas alınarak değerlendirmeler gözden geçirilmekte ve objektif şekilde sonuçlandırılmaktadır. Özel yetenek sınavlarına ilişkin ön kayıtlar <http://kayit.hitit.edu.tr/> adresi üzerinden yapılmaktadır.

Resmî Gazete'nin 23 Ekim 2020 tarih ve 31283 sayılı Kararı'na göre Üniversitemiz bünyesindeki Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında tek çatı altında birleştirilmiştir. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği üzerinde hazırlık çalışmaları devam etmektedir. [L2] Lisansüstü eğitim programlarına öğrenci kabulü için tüm süreçler, "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ni [L3] dayanak alan yönergelerde [K1] [K2] [K3] tanımlanmıştır. Yönergelerde de belirtilen hususlar doğrultusunda anabilim dallarının önermiş olduğu kontenjanlar Eğitim Komisyonunda değerlendirildikten sonra [K4] Senato tarafından onaylanmakta ve akademik takvimde belirtilen başvuru tarihlerinde öğrenci alım ilanına çıkmaktadır. İlgili eğitim-öğretim dönemi için "kontenjan, istenilecek belgeler, başvuru sürecine ilişkin bilgiler" Üniversitemiz web sayfası yanı sıra Enstitünün web sayfasında duyurulmakta ve ön kayıtlar kayit.hitit.edu.tr adresinden yapılmaktadır. Lisansüstü programlarına başvuru ve kabul şartlarına ilişkin tüm detaylar ve süreçler Enstitünün ilgili yönergelerinde tanımlanmış durumdadır.

Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında Üniversitemize gelen öğrencilerin daha önce başarmış olduğu derslerin intibakı ve tanınması, birimlerin Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından "Ders Eşdeğerlilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi"nde [K5] tanımlı süreç ve kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup AKTS Bilgi Paketi sayfasında derslerin iş yükü temelli kredilendirmelerine ve kredi oranlarına dair hususlar tanımlanmıştır. [L4] Yabancı Dil ve Temel Bilgisayar Teknolojileri derslerinin muafiyet sınavları her eğitim-öğretim yılı başında uygulanmakta olup bu sınavlardan başarılı olan öğrenciler ilgili derslerden muaf tutulmaktadırlar. [L5] Önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik paydaşların bilgilendirilmesi Üniversitemiz ve Birimlerimizin web sayfaları üzerinden yapılmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı başında, Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kurumu/programı tanıma uyumlarının sağlanması için Rektörlüğün ilgili birimleri (ÖİDB, SKSDB, BİDB, KDDB, HİTİSEM ve Uluslararası Ofis) ve Emniyet Müdürlüğü temsilcilerinin de bulunduğu ekip tarafından oryantasyon eğitimi düzenlenmektedir. Oryantasyon kapsamında, öğrencilerin Üniversite yaşamında ihtiyaç duyacağı temel bilgiler aktarılmaktadır. Tıp Fakültesi gibi bazı eğitim birimleri bu çalışmalara ilave olarak özel oryantasyon programları gerçekleştirmektedir. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı oryantasyon eğitimi pandemi nedeniyle Üniversitemizin YouTube kanalı üzerinden canlı yayın ile gerçekleştirilmiştir. Tanıtım fuarlarına katılım, il içi okul ziyaretleri, reklam ve televizyon programları, sosyal medya hesapları gibi faaliyetlerle Üniversitemizin tanıtımı yapılmaktadır. [L6] [L7]

Üniversitemiz bünyesinde öğrencinin akademik gelişimi, ölçme-değerlendirme kapsamında sınavlar, ödevler, staj uygulamaları gibi mekanizmalarla ölçülmektedir. [K6] [L8] Öğrencinin akademik gelişimi HUBİS üzerinden danışmanlar veya sorumlu öğretim üyeleri/idareciler tarafından izlenebilmektedir ve bunlara dair tüm süreçler "Ön lisans / Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi"nde [L9] tanımlanmıştır.

Uzaktan eğitim sürecinde dersler, sınavlar, ödevler ve uygulamalar vb. eğitim öğretim ve ölçme-değerlendirme süreci Üniversitemiz tarafından hazırlanan uzaktan eğitim sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenmenin etkin ve verimli gerçekleşmesine yönelik Uzaktan Eğitim ve Öğretim Usul ve Esasları [K7] belirlenmiş bu doğrultuda faaliyetler yapılmaktadır. Söz konusu sistem izleme ve değerlendirmeye imkân veren sanal sınıf marifetiyle eğitim öğretimle ilgili tüm süreçleri kapsamaktadır. Eğitim öğretimle birlikte tüm idari ve akademik faaliyetlerin bir arada yürütülmesini sağlayan tümleşik bilgi sistemi Üniversite Bütünleşik Yönetim Sistemi'nde (ÜBYS) pilot olarak İlahiyat Fakültesinde uygulanmakta olup, 2021-2022 öğretim yılından itibaren tüm birimlerde faaliyete geçirilecektir.

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışındaki öğrenci kabullerine dair kriterler tanımlanmıştır. Yatay geçişler "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda <http://kayit.hitit.edu.tr/> adresinden yapılmaktadır. Belirlenen kontenjan dâhilinde Merkezi Yerleştirme Puanı veya akademik not ortalaması dikkate alınarak yapılan sıralama sonucunda öğrenci kabulleri gerçekleşmektedir. Çift ana dal programı ve yan dal programlarına başvurular "Çift Ana dal Programı Yönergesi" [K6] ile "Yan Dal Programı Yönergesi"nde [K8] tanımlı süreçlere ve kriterlere göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde Uluslararası Öğrencilerin üniversitemizi tanımaları, eğitim için başvuru ve kabul gibi tüm süreçleri yürütmek için Uluslararası Ofis bulunmaktadır. Ofis, aday ve devam eden uluslararası öğrencilere doğrudan destek sağlamaktadır. Uluslararası Ofis, öğrenci başvurularının değerlendirilmesinin yanında, Çorum'da yaşam şartlarını uyum sağlama ve eğitim öğretim hususlarında da rehberlik hizmetleri vermeye yönelik çalışmalar da yapmaktadır. Yabancı uyruklu ve/veya yurt dışından öğrenci kabulü "Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi" [K9] ile "Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi" [K10] çerçevesinde yürütülmektedir. Tüm kabul süreçleri web sayfası üzerinden duyurulmakta ve gerçekleştirilmektedir.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin kriterler ve süreçler "Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve

Sınav Yönetmeliği”nde tanımlanmıştır. Bunun yanı sıra Çift Ana dal ve Yan dal gibi programlarla elde edilecek derece ve yeterlilikler de ilgili yönetmeliklerde belirlenmiştir. [K8] [K6] Tüm Hitit Üniversitesi mezunlarına yazılı talep etmeleri halinde herhangi bir bedel istenmeksizin İngilizce olarak hazırlanan Diploma Eki verilmektedir.

Öğrenci iş yükü kredisinin ERASMUS, Farabi, Mevlâna ve diğer değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığına yönelik hususlar, "Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik", "Erasmus Programı Hareketlilik Yönergesi"[K12] düzenlemelerde yer almaktadır.

Linkler

- [L1] [Aday Öğrenci](#)
- [L2] [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)
- [L3] [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)
- [L4] [Bilgi Paketi](#)
- [L5] [Muafiyet Sınavları](#)
- [L6] [Oryantasyon Eğitimi](#)
- [L8] [Kredi Transferleri](#)
- [L7] [Uzaktan Oryantasyon](#)
- [L9] [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K1] [Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [K2] [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [K3] [Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [K5] [Ders Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [K6] [Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [K7] [Uzaktan Eğitim Hizmetleri Usul ve Esasları.pdf](#)
- [K8] [Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [K9] [Önlisans ve Lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [K10] [Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [K12] [Erasmus Programı Hareketlilik Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K4] [Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir öğretim sistemi oluşturulması ile kalite güvencesi standart ve ilkeleri çerçevesinde öğrenci merkezli eğitim, öğretim ve değerlendirmeyi önceleyen politikaların desteklenmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.) tanımlanmış olup Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve ön lisans programları müfredatlarında staj ve/veya iş yeri uygulamaları dersleri iş yüküne dayalı bir şekilde bilgi paketlerinde yer almaktadır.

Tüm derslerin işleniş ve iş süreç tanımlarını düzenleyen yönergeler hazırlanmıştır. [L1] Ayrıca, öğrencinin katılımına olanak sağlayan simülasyonlu interaktif üç boyutlu öğrenme, hasta maketleri ve akıllı tahta gibi uygulamalar kullanılan bazı yöntemlerdir. İnteraktif öğrenme amacıyla öğrenciler bilimsel araştırma projelerine dâhil edilmekte, araştırma sonuçlarını içeren sözlü ve poster bildirimleri ile kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere katılmaları yanı sıra işyeri eğitimleri de desteklenmektedir. [L2]

Üniversitenin kullandığı uzaktan eğitim platformunda öğrenciler arası etkileşime imkân veren birçok araç bulunmaktadır. Her ders için öğrencilerin birbiriyle ve dersin sorumlusuyla iletişime geçebileceği kanallar mevcuttur. Bu araçlar forum niteliğinde öğrencilerin birbirlerinin paylaşımlarını görebildiği ve yanıtlayabildiği formatta olmasının yanı sıra, öğrencilerin kendi aralarında ve eğiticisiyle özel olarak etkileşime geçmelerine olanak sağlayacak şekilde de tasarlanmıştır. Ders esnasında öğretim elemanı ve öğrencilerin etkileşimini en üst seviyede tutabilmek adına, sesli ve görüntülü bağlantıyla birlikte online anlık yazışma (chat) bölümü de bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, örgün eğitimden farklı olarak öğrencilerin motivasyonunu canlı tutabilmek için proje ödevleri, güncel bir problemin yoruma dayalı olarak çözülmesi, çeşitli platformlardaki eğitim videolarının yorumlanması vb. dijital araçların kullanımını gerekli kılan uygulamalar tercih edilmektedir. [L3]

Birimlerce belirlenen ve kredilendirilen seçmeli havuzlarındaki derslere öğrenciler tarafından başvuru yapılmakta ve kontenjan dâhilinde talepleri karşılanmaktadır. Üniversite düzeyinde kültürel derinlik kazanımı ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren derslerin alınmasına yönelik ortak seçmeli ders havuzu uygulaması bulunmaktadır. İnsan hakları, milli irade ve demokrasi, toplumsal cinsiyet eşitliği, kodlama, algoritma ve programlama vb. dersler uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Tüm bu faaliyetler Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı tarafından

yürütülmekte ve takip edilmektedir. [L4]

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından öğrencilerin lisansüstü tez projeleri desteklenmektedir. Öğretim programlarımızın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve değerlendirilmesinde Üniversite Senatosunun yanı sıra ilgili tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır.

Hali hazırda pedagojik formasyona sahip veya aktif öğrenme becerileri eğitimi almış öğretim üyeleri bulunmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim konusunda tüm öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan eylem planları kapsamında eğitici eğitimine yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

Hitit Üniversitesi'nde, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçilmiş olup, mezuniyet için AKTS temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. "Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" bu sisteme göre hazırlanmıştır. Tıp Fakültesinde ise "Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" uygulanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders sorumlusu tarafından ders izlencesi hazırlanmakta ve öğrencilere dönem başında dersin içeriği, öğrenme yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme sistemi hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca AKTS Bilgi Paketi sayfasında ve HUBİS'te tüm derslerin nasıl değerlendirileceği ile ilgili bilgiler öğrencilerin kolaylıkla ulaşacağı şekilde yer almaktadır.

Derslerin kazanımlarını ölçmek için yapılan sınavlar hem açık uçlu sorularla hem de çoktan seçmeli testlerle yapılmaktadır. Öğrenci başarısının ölçülmesinde en az bir dönem içi sınavı ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmakta; dersin içeriğine bağlı olarak kısa sınav, ödev, proje gibi araçlar da kullanılabilir. Yapılan tüm sınav ve diğer ölçme-değerlendirme sonuçlarına her öğrenci kullanıcı adı ve şifresi ile HUBİS'e girerek ulaşabilmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde programların ihtiyaçlarına göre farklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımları belirlenmiştir. Buna ilişkin düzenlemelere usul ve esaslarda yer verilerek ölçme ve değerlendirme sisteminin genel çerçevesi çizilmiştir. Ders başarı değerlendirmelerinde, yarıyıl içi sınavları %20, etkinlikler toplamı %40 ve yarıyıl sonu sınavı %40 oranında etki edecek şekilde ağırlıklandırılmıştır (Tıp Fakültesi hariç). Ayrıca farklı ölçme ve değerlendirme sistemlerinin uygulanmasına olanak sağlanmış, gerekli görülen programlar için Senato kararları alınmıştır. Uzaktan eğitim de dahil olmak üzere program eğitim amaçları ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla Üniversitemizde 2020 yılı itibarıyla pilot olarak bazı birimlerde Program Değerlendirme Modülü uygulanmaya başlanmıştır. [K1]

Öğrencilerin eğitim faaliyetleri sürecine katılımına ilişkin geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Dönemlik yapılan memnuniyet anketleri salgın sürecinde uzaktan eğitimi kapsayacak şekilde tasarlanmış ve uygulanmıştır. Uzaktan/karma programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmektedir. Bunun yanı sıra, telefonla mülakat yöntemi uzaktan eğitim geri bildirimleri için temel memnuniyet mekanizması olarak kurulmuştur. Rektörlük ve idari birimlerinin kurumsal e-posta adresleri de talep ve şikâyetlerin alınması için kullanılmaktadır.

Öğrencilerin programların iyileştirilmesine yönelik geri bildirimleri ve görüşleri hem akademik danışmanları hem de HUBİS aracılığıyla alınmaktadır. Bunlara ek olarak öğrenciler için kütüphane ve beslenme hizmetleri gibi birçok alanda memnuniyet anketleri düzenlenmektedir.

Öğrencilerin uzaktan eğitim süreci boyunca geribildirimde bulunabileceği birçok aktif mekanizma vardır. Öğrenciler ders sorumlusu ile HUBİS, HUZEM ve Üniversite e-posta kanalları aracılığı ile iletişime geçebilmektedir. Ayrıca HUZEM sisteminde öğrenciler ve öğretim elemanı arasındaki etkileşimi arttırmak için forum sayfası bulunmaktadır. Bir diğer mekanizma olan öğrenci danışmanlıkları, öğrencilerin bu süreçte karşılaşılabilecek genel problemlerin çözümünde aynı iletişim kanalları ile rehberlik hizmeti vermektedir. Üniversitemizin üst yönetimi, öğrenciler tarafından yapılan geri bildirimlere bizzat öğrenci ile iletişime geçerek yanıt vermekte ve süreci takip etmektedir. CİMER aracılığı ile gelen geri bildirimlere ise gerekli yasal süre içerisinde Hukuk Müşavirliği tarafından yanıt verilmektedir.

[L5][K3] Akademik danışmanlık hizmetlerinin standardize edilmesi amacıyla Hitit Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hazırlanmıştır. HUBİS'te danışman-öğrenci iletişimini sağlayan mesajlaşma sistemi bulunmakta ve danışman bu sistemden öğrencilere ait bilgileri görebilmektedir.

Linkler

- [L1] [Hitit Mevzuat](#)
- [L2] [Öğrenci Kongresi](#)
- [L3] [Yardım Videoları](#)
- [L4] [Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı](#)
- [L5] [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [K4] [Eğitim Komisyonu Yönerges.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K1\] Huzem Uzaktan Eğitim Ders ve Sınav Araçları.png](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K2\] Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[K3\] Önlisans Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasında, atanmasında ve yükseltilmesinde, birimlerin ihtiyacı ve talepleri dikkate alınarak, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve “Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi”^[K1] dikkate alınmaktadır. Ayrıca bu işlemlere ilişkin süreçler ve iş akışları tanımlanmıştır. ^[L1] 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda *araştırmacıların bilimsel yayınlarının yanı sıra doğrudan katma değer oluşturan ürünlerinin de göz önüne alınabileceği*' tavsiyesi verilmiştir. Bu kapsamda yönergede araştırma geliştirme faaliyetleri yanı sıra Üniversitenin topluma hizmet, uluslararasılaşma, kurumsal kapasite ve de yönetsel süreçlerde görev alma katkıları puanlandırılmaktadır.

Birimlerde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyum sağlanmaktadır. Ders dağılımları anabilim dalı ve bölüm kurulu kararıyla yapılmaktadır. İhtiyaç halinde Üniversitemizin diğer fakülte ve birimlerinden öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davetinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 89. Maddesine istinaden 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri baz alınmaktadır. Bölüm tarafından öğretim elemanı ihtiyacı, bağlı bulunduğu birime bildirilmekte; birim yönetim kurulu kararı, Dekan/Müdür görüşü ve Rektörlük Onayı ile görevlendirme, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca tamamlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğretim elemanı görevlendirilmelerinde ilgili bölüm talebi ve “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu”nun görüşü ve Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla YÖK'ün onayına sunulmakta, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 38. maddesi uyarınca görevlendirme tamamlanmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesinin güvence altına alınmasında temel sorumluluk eğitim birimlerinin ilgili akademik kurullarındadır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) yapılması için eğitici eğitimi komisyonu kurulması 2021-2025 Stratejik Planda öngörülmüştür:

- Eğitici eğitimi konusunda ihtiyaç analizi yapılması ve sistematik olarak eğitimlerin planlanması amacıyla mekanizma geliştirilmesi,
- Dijital öğrenme ve öğretme tekniklerinin yaygınlaştırılması amacıyla altyapı geliştirilmesi.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasında Öğrenci ve Öğretim Elemanı için Eğitim Videoları, Kılavuzlar, Sıkça Sorulan Sorular ve Destek (Uzaktan Eğitim) sayfaları^[L2] bulunmaktadır. Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarının sistemle ilgili yaşadıkları sorunlarla ilgili canlı destek de sağlanmaktadır. Tüm birimlere canlı dersler, eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme alanlarında sistemin kullanılmasına yönelik eğitimler verilmiş, eğitim videoları web sayfasına yüklenmiştir. ^{[L3][K3]}

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslerin niteliğini, öğretim kalitesini ve etkinliğini değerlendirebilmek ve eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla, öğrencilerimiz tarafından her yıl güz ve bahar dönemlerinde, Üniversitemiz öğrenci otomasyon sistemine (HUBİS) entegre edilmiş olan “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” doldurulmaktadır. Konunun önemiyle ilgili olarak web sayfası üzerinden duyurular yapılmakta; öğrencilerin objektif bir şekilde değerlendirme yapabilmesi için kimlik bilgileri gizli tutulmaktadır. Anket sonuçları her bir öğretim elemanı için gizli olarak hazırlanarak iki yıl öncesi için geri bildirimde bulunulmakta; ders amaçları, öğrenme çıktıları, ders akışı, ders işleniş vb. unsurlarına yönelik öz değerlendirme yapımları sağlanmaktadır. Eğitim faaliyetlerine dönük tanımlanmış bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır. ^{[K4][L4]}

Linkler

- [\[L1\] Personel Daire Başkanlığı İş Akışları](#)
- [\[L2\] Öğretim Elemanı Yardım Videoları](#)
- [\[L3\] Huzem Destek](#)
- [\[L4\] Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K1\] Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K2\] Uzaktan Eğitim Hizmetleri Usul ve Esasları.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K4\] Ders Değerlendirme Anketi.png](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Uzaktan eğitim sistemini de yürütmeyi sağlayan öğrenme kaynağı olarak Üniversitemizde Moodle online öğrenme platformunu kullanılmaktadır. Öğrenme kaynakları ve materyallerine erişim için HUBİS ve HUZEM sistemleri, uzaktan eğitim süresi boyunca öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Böylelikle eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkanları, çoklu ortam içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme, hizmet içi eğitim, sanal sınıf oluşturma ve yönetme vb. modüller Üniversitemizin kendi sistemi içinde yer almaktadır. Ayrıca tüm kayıtlar kampüs içinde yönetilmekte ve saklanmaktadır. Ders materyali sunumunda çevrimiçi olarak açık erişimdeki kaynakların kullanılması telif haklarının korunması şartıyla uygun görülmüştür. Bunun için Üniversitemiz kütüphanesinden ulaşılabilecek e-kitaplar, YÖK tarafından açık erişimle sunulan açık öğretim ders kitapları veya öğretim elemanlarının kendi hazırladıkları ders notları temel ders kaynakları olarak kullanılabilir. [L1][K5]

Üniversitemiz Merkez ve Birim Kütüphaneleri üzerinden çok sayıda e-kaynak ve materyale öğretim elemanları ve öğrenciler rahatlıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca ses ve video kayıtları, ders notları ve sunumları gibi materyaller hem HUZEM hem de HUBİS sistemlerine kolaylıkla yüklenebilmekte ve kullanıcılar tarafından bu ders araçlarına rahatlıkla erişilebilmektedir. [L1][K5]

Öğrenci kulüplerimizin sayısı 102 adet olup öğrencilerimiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin dışında konferans ve panel etkinlikleri ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilmekte ve yapılan bu faaliyetler Üniversitemiz tarafından "Hitit Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi" çerçevesinde Kulüpler Birliği ve Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgiler ve öğrencilerimize verilen mali destek bilgileri 2020 yılı İdari Faaliyet Raporu içerisinde yer almaktadır. [K1][L2][L3]

Tesis ve alt yapı çalışmaları halen devam etmekte, bütçe imkanları doğrultusunda tamamlanması planlanmaktadır. Alt yapı eksikliği gerek öğrenci gerekse personel tarafından anketler aracılığıyla bildirilen en önemli sorunlardan birisidir. Öğrenci ve öğretim elemanlarına uzaktan eğitim konusunda ihtiyaç duyacakları teknik destek, HUZEM ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim anketi içerisinde teknik destek hizmetlerinin kalitesini ölçmek üzere sorular bulunmaktadır. Uzaktan eğitim öğrenme çıktılarına ulaşılmadığını değerlendirmek için Üniversitemizde 2021 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanacak olan Program Değerlendirme Modülüne ayrıca uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin kriterler eklenmiştir.

Kullanıcılara kolaylık sağlaması için hazırlanmış yardım videoları ve kılavuzları HUZEM tarafından erişime açılmıştır. Öğrenci katılımı ve etkileşimini en üst seviyede tutabilmek üzere hazırlanan ders tasarım modeli tüm öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Bu ders tasarımı içerisinde video sunum analiz incelemesini, tartışma aktivitelerini, kısa sınavları, vaka analiz çalışmalarını ve güncel olay incelemelerini içeren ve öğrencilerin bizzat katılımını gerektiren birçok aktivite bulunmaktadır. [K2]

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik proaktif eylemler yürütülmektedir. Her engelli öğrenci ile Engelli Öğrenci Birimi vasıtası üzerinden iletişime geçilmektedir. Öğrencilerin uzaktan eğitim süreci ile ilgili ihtiyaçları tespit edilmekte, bunlara yönelik özel uygulamalar yürütülmektedir. Örneğin, görme engelli öğrenciler için puntoları büyütülmüş materyaller hazırlanmaktadır. Sınavlarda görme engelli öğrencilere yönelik özel sınav uygulamaları yapılmakta ve her öğrencinin sınavı, okuyucu bir öğretim elemanı eşliğinde yapılmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerin sınav süreleri de özel olarak belirlenmekte, ihtiyaç durumuna göre öğrencilere ek süre tanınmaktadır. Uzaktan öğretimi düzenleyen usul ve esaslarda da engelli öğrencinin uzaktan eğitim süreci düzenlenmiş, bu doğrultuda engelli öğrencilerin her ders için ihtiyaçlarının tespiti ve giderilmesi ilgili öğretim elemanının sorumluluğuna verilmiştir.

Üniversitemiz öğrencilerinin kariyer gelişimine ve mezuniyet sonrası süreçte destek olmak adına Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından HUZEM altyapısı ve desteğiyle online KPSS Eğitimleri düzenlenmiştir. [L4]

Öğrenci ve mezunların kariyer hedeflerini eğitim, yetenek ve ilgi alanlarına uygun, işgücü piyasasının ihtiyaçlarının farkında olarak planlamalarına ve istihdam yetkinliklerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla Kariyer ve Mezunlar Ofisi kurulmuştur. Öğrencilerin kariyer gelişimini izlemek üzere kamuoyu ile paylaşılmış tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz Kariyer ve Mezunlar Ofisi bünyesinde hizmet verecek olan İŞKUR Kampüste Uygulaması, öğrencilerimizin mesleki deneyimlerinin artırılmasına ve teorik bilgilerinin uygulama yapılarak geliştirilmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz ve İŞKUR arasında protokol imzalanmıştır. Kariyer ve Mezunlar Ofisi içinde, İŞKUR İş ve Meslek Danışmanları'nca öğrencilerimize danışmanlık hizmeti, bireysel görüşme ya da grup görüşmesi, iş arama becerileri, mülakat/görüşme teknikleri, özgeçmiş hazırlama gibi konularda pek çok hizmet sunulmaktadır. Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri ile öğrenci buluşmaları pandemi koşulları nedeniyle online olarak gerçekleştirilmektedir. [L5] Halen rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini sunacak bir birim olmamakla birlikte gerektiğinde Tıp Fakültesinden bu konuda destek alınmaktadır. [K3] [K4]

Linkler

- [L1] [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)
- [L2] [Birlik Yönetim Kurulu Görev ve Yetkileri](#)
- [L3] [Öğrenci Kulüpleri Görev Tanımları](#)
- [L4] [Kariyer ve Mezunlar Ofisi](#)
- [L5] [İşkur Kampüs](#)

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[K5\] Eğitim Yardım Klavuzu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K1\] Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[K2\] İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K6\] Huzem Uzaktan Eğitim Ders ve Sınav Araçları.png](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [\[K2\] Uzaktan Eğitim Hizmetleri Usul ve Esaslar.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K3\] Kütüphanemiz Bir Tık Uzağında.pdf](#)
- [\[K4\] Uzaktan Eğitim Akademisyen Memnuniyet Anketi.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program değerlendirme modülü, Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm programların öğrenci yetiştirme işlevlerinin iyileştirilmesi ve bunun sürekli hale getirilmesi amacıyla yönelik olup her programın öğrenci profili, program çıktıları, eğitim süreçleri, ölçme-değerlendirme faaliyetleri, öğretim kadrosu, organizasyon süreçleri, uzaktan ve karma eğitim stratejileri bu modül üzerinden sürekli olarak gözden geçirilecektir. Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim programlarının tasarlanması, sürdürülmesi, izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerini takip etmek için bu mekanizma kurulmuştur. Program Değerlendirme faaliyetlerinin tüm eğitim birimlerinde sağlıklı bir şekilde

yürütülebilmesi için ilk olarak Kimya Mühendisliği ve İlahiyat Fakültesinde pilot uygulamalar yapılmıştır. Bu uygulama sonuçları doğrultusunda değerlendirme kriterleri gözden geçirilmiş, diğer akademik birimlerde uygulanması için çalışmalar başlatılmıştır. [L1][K1]

Üniversitemiz mezunları ile etkin şekilde iletişim kurabilmek ve onların gelişim ve kariyer planlamalarına destek olabilmek için faaliyet gösteren Kariyer ve Mezunlar Ofisi bünyesinde oluşturulan Mezun Bilgi Sisteminde kayıtlı 23.000'in üzerinde mezunumuz bulunmaktadır. Mezun Bilgi Sisteminde kayıtlı kullanıcılara ilişkin bilgiler, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı veri tabanından otomatik olarak aktarılmaktadır. Mezun bilgi sistemine kayıt yaptıran mezunlarımız kendi oluşturdukları kullanıcı adı ve şifre bilgileri ile sistemi kullanabilmektedirler. Sistem içerisinde mezunların kayıtlı kimlik bilgilerini, eğitim bilgilerini ve iletişim bilgilerini güncelleyebilecekleri form alanları yer almaktadır. Ayrıca mezunların Ofisimiz ile iletişime geçecekleri bir mesajlaşma alanı da mevcuttur. Mezun Bilgi Sistemi, mezunlar ile Üniversitemiz arasındaki iletişimi kolaylaştırmanın yanı sıra mezunların da birbiriyle ve bölgemizde faaliyet gösteren firmalarla iletişim kurmasına olanak vermektedir.

Kariyer ve Mezunlar Ofisinin koordinasyonunda, HÜBTUAM Belgelendirme Biriminin yönetiminde Mesleki Yeterlilik Sertifikası belgelendirme yetkisi kapsam genişletme çalışmaları başlatılmıştır. Bu bağlamda "makina", "metal", "ticaret", "turizm" ve "iş ve yönetim" sektörlerinde yer alan 17 meslek dalında mesleki yeterlilik sertifikası sınav ve belgelendirme yetkisi için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Çalışmalar tamamlandığında gerek mevcut öğrencilerimiz gerek mezunlarımız gerekse de kamu kurumları ve özel sektör işletmeleri bu hizmetten yararlanabilecektir. Kariyer ve Mezunlar Ofisinin koordinasyonunda, HİTSEM bünyesinde verilen mesleki eğitime yönelik sertifika programlarının Europass kapsamına alınması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından mezun memnuniyet geri bildirimleri etkin bir şekilde alınmamaktadır. Kariyer ve Mezunlar Ofisi 2020 yılında İş ve İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü ve Mezunlar Ofisinin birleştirilmesi ile oluşturulmuş olup, Ofis bünyesinde mezunlarla ilişkiler birimi kurulmuştur. Mezun ilişkilerinin güçlendirilmesi ve sürdürülebilir olması için kurumsal bir yapı oluşturmak amacıyla gerekli çalışmalar başlatılmış olup Üniversitemiz bünyesinde kurulması hedeflenen entegre bilgi yönetim sistemi ile mezun bilgi sistemi yeniden yapılandırılacaktır. [L2] [L3] [L4] [L5] [L6] [K2]

Linkler

- [L1] [Program Öz Değerlendirme](#)
- [L2] [Kpss Online Hazırlık Eğitimleri](#)
- [L3] [Bu Kulüpte İş Var! Online Eğitimler](#)
- [L4] [Kariyer Söyleşileri](#)
- [L5] [Covid19](#)
- [L6] [Mezun Bilgi Sistemi](#)

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [K1] [Program Öz Değerlendirme.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [K2] [Kariyer ve Mezunlar Ofisi Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz araştırma geliştirme politikası 2020 yılında hazırlanmış olup, web sayfamızda yayınlanmıştır. Kurumun, misyon ve vizyonu doğrultusunda Stratejik Plan içerisinde araştırma geliştirme amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilgili eylemler belirlenmiştir ve uygulamaya konulmuştur. [L1] [K1]

Üniversitemiz araştırma geliştirme performansı her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporu ve performans programları ile rutin olarak izlenmektedir. Bunun yanı sıra, Üniversitemize özgü bir araştırma geliştirme performans izleme ve iyileştirme sistemi 2021-2025 Stratejik Planı bağlamında kurgulanmıştır. [L2] [L3] [L4] Buna göre Üniversitemizin beş yıllık araştırma geliştirme eylemleri belirlenmiş ve ilgili birimlere iletilmiştir. Üniversitemizin Ar-Ge performansının izlenmesi, raporlanması ve iyileştirilmesi Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi yapısı altında yer alan Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu vasıtasıyla 2021 yılı itibarıyla yapılmaya başlanmıştır. İzlem sonuçları birimlere bildirilmekte ve Stratejik Planlama döngüsü takip edilmektedir. [L5] 2020 yılı için Araştırma Performans Göstergeleri şunlardır:

- Üniversite destekli proje sayısı: 61, bu projelere ayrılan bütçe 686.767,86 TL'dir.
- Üniversite dışı destekli proje sayısı: 8 (6 TÜBİTAK 844.103 TL, 1 AB 121.144 EURO, 1 BOREN 581.500 TL)
- Bilimsel projelerden elde edilen patent/faydalı model: 0
- Üniversite-Sanayi iş birlikli proje sayısı: 1

- Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı (BEDEP) kapsamında etkinlik katılım desteği ve ayrılan bütçe: BEDEP kapsamında 2020 yılında etkinlikler için ayrılan bütçe 40.000 TL olup, Covid – 19 pandemisi nedeniyle herhangi bir destek verilmemiştir.
- Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded’de taranan bilimsel dergilerde yapılan yayınların oranı: 0,86
- Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded ve ESCI’da taranan bilimsel dergilerde yapılan yayınların oranı: 1,16
- Toplam kitap/kitap bölümü sayısı: 388
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde sunulan sözlü bildiri sayısı: 263
- Patent/faydalı model ulusal/uluslararası başvuru sayısı:1
- Sektör odaklı tamamlanan lisansüstü tez sayısı: 1 olup tez başlığı "Havaalanı Yer Hizmetleri Kuruluşlarındaki Hareket Departmanlarının Sorunlarına Yönelik Betimleyici Bir Araştırma"dır.
- Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı:3,14
- Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı:0,53
- Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel, çalıştay sayısı: 1 olup 2020 yılı 02-04 Ekim 2020 tarihleri arasında Uluslararası Elvan Çelebi Sempozyumu Hitit Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir.
- Uluslararası indekste taranan dergi sayısı: 2
- UYGAR’ların AR-GE’ye yönelik proje sayısı: 1 olup Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin 2020 yılına ait “Dil Kardeşliği: Göçmen Öğrencilerle Etkileşimde Dilin Rolü Olabilir mi?” başlıklı proje desteklenmiştir.
- Üniversite dışına yapılan analiz sayısı: 4029
- Merkezi araştırma laboratuvarlarındaki akredite olmuş metod/yöntem sayısı: 4 olup 2020 yılında TÜRKAK’tan akredite 1 yöntem, Sağlık Bakanlığın’dan akredite 2 yöntem ve Tarım ve Orman Bakanlığı’ndan akredite 1 yöntem bulunmaktadır.
- 2020 yılı içerisinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde açılan lisansüstü eğitim programları: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Yüksek Lisans Programı, Gıda Mühendisliği Doktora Programı, Polimer Bilimi ve Teknolojisi Doktora Programı, Muhasebe Finans Doktora Programı ve Bileşik Sanatlar Yüksek Lisans Programı

Araştırma geliştirme faaliyetinin yönetim modeli ve uygulamalarına gelindiğinde aktif faaliyet gösteren ve kurulma aşamasında olan Kurul, Birim ve Ofisler bulunmaktadır. Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi yapılıncası altında Rektörümüz başkanlığında oluşturulacak olan Danışma Kurulu’nun yapısı tanımlanmış olup araştırma geliştirme faaliyetlerinin dış paydaşlarla değerlendirilmesi ve geri bildirimlerin alınması için bir mekanizma olarak kullanılması planlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde periyodik olarak dış paydaş anketi uygulanmakta, bu anket içerisinde araştırma geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesine ilişkin sorulara da yer verilmektedir. Üniversitemiz için hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu’ndaki (2018) gelişmeye açık alanlardan biri de *‘dış paydaşlarla yapılan faaliyetlerin geniş katılımlı, tanımlı ve periyodik süreçlere dayandırılması önerisi’*ydi. Bu geri bildirim dikkate alınarak yukarıda bahsi geçen düzenlenmeler yapılmaya devam etmektedir.

Stratejik Plan çalışmaları kapsamında yapılan durum analizinde mevcut arge yapısının dağıncık olduğu; Uygur lar, Proje Koordinatörlüğü, Enstitüler ve diğ er birimlerdeki çalışmalarla eş güdü m sağ lanamadığı Araştırma Geliştirme Komisyonumuz tarafından tespit edilmiştir. Bu çerçevede Arge faaliyetlerinin koordineli yürütülmesi amacıyla Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi ile Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2020 yılında Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi kurulmuş, daha sonra Üniversitemizin içerisinde yer aldığı projelerin ve iş birliklerinin koordine edilmesi amacıyla 04.11.2020 tarihinde kurulan Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) [L6] bünyesine geçmiştir. Farkındalık, Tanıtım Bilgilendirme ve Eğitim Birimi, Destek Programlarından Yararlanma Birimi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Birimi, Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Birimi, Şirketleşme ve Girişimcilik Birimi ve AB Projeleri Geliştirme Birimi olmak üzere altı birim ile faaliyetler sürdürülmektedir. [K2]

BAP kaynakları ile yürütülen Ar-Ge faaliyetleri Üniversitemiz bünyesindeki BAPSO (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu) üzerinden takip edilmektedir. Senato tarafından kabul edilmiş olan BAP yönergesi doğrultusunda çalışan bu komisyonun sekreteryası Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (<http://www.bap.hitit.edu.tr/>) tarafından yapılmaktadır. Desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkındaki özet bilgiler her yılın sonunda “... Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri” kitapçığı halinde Üniversitemiz BAP web sayfalarında duyurulmaktadır. [K3] [K4]

2020 yılında Teknoloji Transfer Ofisi tarafından toplam 24 adet dış kaynaklı projenin yazımı ve başvuru süreçlerine destek verilmiştir. Bu projelerden 8 tanesinin çeşitli kurumlarca desteklenmesine karar verilmiş, 10 tanesinin ise kararı henüz açıklanmamıştır. Bunların yanı sıra, proje çağrılarını düzenli ve güncel olarak akademisyenlerimize duyurulmuş, çeşitli proje programlarına başvuru konusunda, OMÜ TTO gibi başka TTO’lar ile iş birliği yapılarak eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Üniversite-Sanayi-Esnaf işbirliği kapsamında, çeşitli sanayi kuruluşları ve ÇESOB’a ziyaretler yapılmış ve bazılarıyla iş birliği adımları atılmıştır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu ve Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonları (BEDEK) da başvuruların değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasına ilişkin çalışmaları yürütmektedir.

1. Bilimsel projelerden elde edilen patent/faydalı model: 0
2. Patent/faydalı model ulusal/uluslararası başvuru sayısı: 0
3. Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı:2
4. Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi: 206.477 TL
5. Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı:0
6. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç):0

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” kapsamında, “Makina ve İmalat Teknolojileri” odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. İhtisaslaşma süreci kapsamında kamu-üniversite-sanayi işbirliğinin etkin şekilde hayata geçirilerek bölgesel potansiyelin geliştirilmesi noktasında orta-yüksek ve yüksek teknolojiye geçiş ve inovasyon, iletişim teknolojileri ve dijital dönüşüm, girişimcilik, finansal ve insan kaynaklarının etkin kullanımı olmak üzere dört alt başlıkta faaliyetlerin eş zamanlı olarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizde tüm bu faaliyetlerin eşgüdümlü

bir şekilde yürütülmesi için Makina ve İmalat Teknolojileri İhtisaslaşma Alt Komisyonu kurulmuştur. Ayrıca 2021-2025 Stratejik Planı, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından 'Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı' olan dokuzuncu amaç ile de ilişkilendirilmiştir. İhtisaslaşma alanımızın araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik ürettiği katkının, yerel, bölgesel ve ulusal seviyede topluma da katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun/birimin ihtiyaçları doğrultusunda Makina ve İmalat Teknolojileri İhtisaslaşma Komisyonu faaliyetleri şu şekildedir:

1. Hitit Üniversitesi İhtisaslaşma Alanında gerçekleştirilebilecek Ar-Ge, Ür-Ge faaliyetlerinin belirlenmesi için çağrıya çıkmış ve Hitit Üniversitesi öğretim elemanlarının bölgesel kalkınmaya katkıda bulunabileceği alanlar “Güdümlü Projeler” başlığında değerlendirilmiştir. Yapılan çağrı neticinde 3 alanda Güdümlü Projelerin geliştirilmesi konusunda fikir birliğine varılmıştır.
2. Hitit Üniversitesi Makina ve İmalat Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinasyon Yönergesi hazırlanmıştır.
3. İhtisaslaşma Projelerinin gerçekleştirileceği Hitit Üniversitesi Makina ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hazırlanmış ve YÖK’e başvurusu yapılmıştır.
4. Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu yetkilileriyle yapılan bir dizi toplantı sonucunda ihtisaslaşma alanında Sağlık Teknolojileri’nin yol haritası belirlenmiştir.
5. İhtisaslaşma ile ilgili 3 stratejik alan savunma, sağlık ve gıda teknolojileri olarak belirlenmiştir.
6. Belirtilen alanlarda projelerin geliştirilmesi için çağrı metni ve proje başvuru dökümanı hazırlanmış olup süreç itibarıyla çağrılar toplanmıştır. Çağrı metni destek bulacak projelerin belirlenmesi, fonlanması, izlenmesi ve sonuçlandırılmasını belirleyecek ‘Hitit Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı Projelerini Destekleme Usul ve Esasları’ hazırlanmış ve esaslar BAP yönergesi içerisine eklenmiştir.
7. Makina ihtisas komisyonunun faaliyetleri kapsamında Eryiğit Teknoloji ile özel sektör işbirliği yapılmıştır. Kardemir Karabük Demir Çelik Sanayi ile özel sektör işbirliği için çalışmalar sürmektedir. Gazi Üniversitesi ‘Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi’ ile işbirliği çalışmaları sürmektedir.

2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu’nda Üniversitemize verilen tavsiyelerden biri de *araştırma ve geliştirmeye yönelik üniversite dışından sağlanan dış desteklerin stratejik hedeflerle uyumlu ancak yetersiz olduğu, kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya ve bu fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmeye yönelik çalışmaların sürdürmesi*’dir. Bu doğrultuda, Kurumumuzda dış kaynak kullanımını arttırmak, bu konuda yönlendirme hizmetleri vermek ve süreci daha iyi yürütmek adına yukarıda bahsedilen faaliyetler ve iyileştirmeler yapılmıştır.

Tıbbi araştırmalar için Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel olmayan araştırmalara destek amacıyla Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu kurulmuştur. [\[L5\]](#) [\[L6\]](#)

Hitit Üniversitesi Greenmetric Dünya Üniversiteler Sıralamasında ülkemizden başvuran 55 üniversite arasında 7. sırada yer almıştır. Hitit Üniversitesi, dünya genelinde üniversitelerin her türlü bilimsel çalışmalarının internet ortamından bilim arenasına aktarımının ölçüldüğü “Webometrics Ranking Web of World Universities” 2020 Temmuz Dünya Üniversiteleri Sıralamasında dünyada 2 bin 713, Türkiye’de ise 217 üniversite arasında 75. sırada yer almıştır.

Linkler:

- [\[L1\] Misyon, Vizyon ve Politikalarımız](#)
- [\[L2\] Faaliyet Raporları](#)
- [\[L3\] Performans Programları](#)
- [\[L4\] Hitit Eylem Planı İzleme](#)
- [\[L5\] Eylem Planı İzleme Döngüsü](#)
- [\[L6\] Teknoloji Transfer Ofisi](#)
- [\[L5\] Etik Kurulu](#)

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K1\] Hitit Üni. Stratejik Plan.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K2\] Teknoloji Transfer Ofisi Tanıtım.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [\[K3\] Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[K4\] Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Özetleri.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejiler çerçevesinde öngörülen faaliyetleri gerçekleştirecek kapasitededir.

Kurumumuz bünyesindeki Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM) donanımlı altyapısı ve akredite laboratuvarları yalnızca bölgedeki sanayiye değil ulusal ölçekte Sağlık Bakanlığı gibi kurumlara da hizmet vermektedir.

Uygulamalı bilimlere yönelik fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da eğitim için gerekli asgari şartları sağlayan laboratuvarlar bulunmakta olup bu laboratuvarlar aynı zamanda araştırma amacıyla da kullanılmaktadır. İhtiyaç duyulan ek cihaz ve malzemeler de gerekçelendirildiği takdirde bütçe imkanları çerçevesinde Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki laboratuvarların ortak kullanımı amacıyla hazırlanan Laboratuvar Yönetim Sistemi (LABSİS) sayesinde öğretim elemanlarının bu hizmetlere kolayca erişebilmelerine olanak sağlanmıştır. Bu sistem ayrıca dış paydaşlara da açık olup, üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. [\[L1\]](#) [\[L2\]](#)

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının 2021 Mali Yılı Performans Programında; 2020 yılında; TUBİTAK Projeleri'nden 284.862,14 ₺, Bilimsel Araştırma Projeleri'nden 686.767,86 ₺ ödeme yapılmıştır. TÜBİTAK'ın destek programlarının yanı sıra, üniversitemizin kamu, özel sektör ve sanayi kuruluşları ile ortaklıkları da bulunmaktadır. Üniversitemiz BAP projelerinden; 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi destekleme üst limitinin KDV dahil 15.000 TL olarak belirlenmesine, Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan Makina ve İmalat Teknolojileri konularında yapılan veya TÜBİTAK ve AB'ye yapılan proje başvurularında proje kabul edilsin veya edilmesin belgelendirilmek kaydıyla KDV dahil 25.000 TL'ye kadar desteklenmesine karar verilmiştir. [\[K1\]](#)

Sektör odaklı tamamlanan lisansüstü tez sayısı 1 olup, "Havaalanı Yer Hizmetleri Kuruluşlarındaki Harekat Departmanlarının Sorunlarına Yönelik Betimleyici Bir Araştırma" başlıklı tez çalışmasıdır. Üniversite Sektör İş birliği BAP Projesi sayısı da 1 olup, "Endüstriyel Mısır Flake Sisteminin Tasarımı ve İmalatı" başlıklı halen devam eden projedir. TÜBİTAK 1505 Üniversite-Sanayi İş birliği Programı ile "Kablo Paketlemesinde Kullanılan Makaraların veya Paletlerin Muhtelif Araçlara Verimli Yüklenebilmesi İçin Optimizasyon Yazılımı" projesi destek görmüştür. Ayrıca 2019 yılında imzalanan; Üniversitemiz ile Çorum Ticaret ve Sanayi Odası (ÇTSO) arasında "Çorum Sanayisinde Çalışan Teknik Personel İçin Eğitim" iş birliği protokolü halen devam etmektedir. [\[L3\]](#)

Merkez Kütüphanemiz, kuruluş esnasında sadece 4.000 adet kitap ile hizmete başlamışsa da, şu anda koleksiyonumuzda 61.170 Adet Basılı Kitap, 409.675 Adet Elektronik Kitap, 50148 Adet Elektronik Dergi, 2.764.503 adet Elektronik Tez, 1179 adet Süreli Yayın, 1049 adet Görsel ve İşitsel Materyal ve 57 adet Veri Tabanımız yer almaktadır. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığımıza bağlı dokuz birim kütüphanesi mevcut olup; İlahiyat Fakültesi'nde 26.520 adet, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 5.747 adet, Teknik Bilimler ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda 3.950 adet, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde 1.917 adet, Sungurlu Meslek Yüksekokulu'nda 1.533 adet, Osmancık Meslek Yüksekokulu'nda 2.124 adet, İskilip Meslek Yüksekokulu'nda 3 adet, Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu'nda 1.868 adet, Fen-Edebiyat Fakültesi'nde 2.683 adet ve Tıp Fakültesi'nde 1.513 adet, SBMYO Bayat Yerleşkesi'nde 147 adet yayın olmak üzere toplamda Hitit Üniversitesi Kütüphanelerinin basılı kaynak sayısı 109.175 adete ulaşmıştır.

Üniversitemizde yönetimde yapılan değişiklik sonrası 2020 yılı plan hazırlık süreci olarak geçtiği için, araştırma kaynaklarının dağılımı Üniversitemizin genel araştırma stratejisi doğrultusunda, ihtisaslaşma alanımız da göz önünde bulundurularak yapılmış olup 2020 yılı performans programı ve faaliyet raporunda bu kaynakların dağılımı gösterilmiştir.

Üniversitemiz iç kaynaklarını BAP birimi oluşturmaktadır. Üniversitemiz öğretim üyeleri ile Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanacak olan bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ve izlenmesine ilişkin esasların yer aldığı "Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi" 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" doğrultusunda revize edilmiştir.

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü biriminin görev ve sorumlulukları, 2020 yılı Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde bulunmaktadır. Üniversite içi kaynaklar 19001-Genel Araştırma Projesi, 19002-Hızlı Destek Projesi, 19003-Doktor Öğretim Üyeleri İçin Bilimsel Teşvik Projesi, 19004- Lisansüstü Tez Projesi, 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi, 19007-Altyapı Projesi, 19008-Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesi, 19009-Bilimsel ve Sanatsal Toplantı Düzenleme Desteği Projesi, 19010-Ulusal Araştırma Projesi olmak üzere 10 farklı türdedir. BAP destekli projelerimizin değerlendirme kriterleri, süreçleri ve sonuçlandırılması, Üniversitemizin 2020 yılında kabul edilen BAP Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Üst yönetici tarafından görevlendirilen bir Komisyon Başkanı ile Üniversitemizde var olan bilim dalları arasında denge gözetilmek suretiyle seçilen en az 7 en çok 11 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Proje başvuru dönemleri Komisyonca belirlenerek, başvurular BAPSO sistem otomasyonu üzerinden yapılmaktadır. [\[L4\]](#) Projelerimiz Yönergede belirtilen özelliklere sahip bağımsız üç hakem tarafından değerlendirilmektedir. Desteklenen proje bilgileri, raporlar, sonuçların duyurulması gibi bilgilerin paylaşılması sistem üzerinde yapıp, satın alma talepleri şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Proje türlerine başvuru yapmak için kendi içinde özel şartlar belirlenmiş olup Yönergede yer almaktadır. [\[K2\]](#)

2020 yılı içerisinde 37 adet 19001-Genel Araştırma Projesi, 2 adet 19003-Doktor Öğretim Üyeleri için Bilimsel Teşvik Projesi, 17 adet 19004-Lisansüstü Tez Projesi (Yüksek Lisans), 1 adet 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi, 3 adet 19004-Lisansüstü Tez Projesi (Doktora/Sanatta Yeterlilik/Tıpta Uzmanlık) ve 1 adet 19008-Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesi olmak üzere toplam 61

adet projeye destek sağlanmış olup daha önceki yıllarda kabul edilen toplam 49 BAP projesi sonuçlanmıştır.

BAP birimi; Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı (BEDEP) kapsamında etkinlik katılım desteği ve ayrılan bütçe ve birimlere aktarılan bütçe mevcuttur. Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı (BEDEP) kapsamında 2020 yılında etkinlikler için ayrılan bütçe 40.000 TL olup, Covid – 19 pandemisi nedeniyle herhangi bir destek verilmemiştir.

BAP'ın yapmış olduğu harcamaların birimler arasındaki dağılımı ise aşağıdaki tabloda verilmiştir.

BİRİM	2020 Destek Miktarı (TL)
ALACA AVNİ ÇELİK MESLEK YÜKSEKOKULU	14.998,77
BİLİMSEL TEKNİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	15.000,00
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	29.715,85
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	159.506,61
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	2.250,00
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	232.960,50
OSMANCIK ÖMER DERİNDERE MESLEK YÜKSEKOKULU	25.593,60
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	29.452,72
SUNGURLU MESLEK YÜKSEKOKULU	24.642,86
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	15.000,00
TIP FAKÜLTESİ	135.996,95
TOPLAM:	685.117,86 TL

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır.

Üniversitemiz dışı yürütülen proje/araştırmalar için mali kaynaklar için başlıca; Avrupa Birliği (AB), TÜBİTAK, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA), SAN-TEZ, KOSGEB, Ulusal Ajans (UA), Çorum Belediyesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çorum Valiliği, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN), Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi kurum ve kuruluşlardan destek alınmaktadır. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler Üniversitemiz Faaliyet Raporlarında görülmektedir. [K3][K5]

Teknoloji Transfer Ofisimiz (TTO) üniversite dışı kaynaklara yönelim anlamında Kurumumuz personeline gerekli rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini vermektedir. Düzenli olarak akademik personelimizin e-posta adreslerine başvuruya açık dış kaynaklı projelerin bir listesi gönderilmektedir. [L5] Bununla birlikte başvuru sürecinde başvuru konusuna göre Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Birimi Destek Programlarından Yararlanma Birimi Üniversite-Sanayi İş birliği Geliştirme Birimi, Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Birimi, Şirketleşme ve Girişimcilik Birimi ve AB Projeleri Geliştirme Birimi adıyla kurulan TTO'nun ilgili alt birimleri rehberlik hizmetinin yürütülmesinde görev almaktadırlar. [K4]

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2020 yılı için yayınladığı verilerde doktora programı sayısı belirtilmiştir. Bugün itibarıyla eğitim birimlerimizde kadrolu bulunan öğretim elemanlarımızla eğitim öğretimini sürdüren Enstitümüzde 14'ü doktora, 1'i disiplinler arası olmak üzere 15 program bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün internet sitesinde yer alan doktora programları şunlardır:

- Beden Eğitimi ve Spor
- Felsefe ve Din Bilimleri
- Gıda Mühendisliği
- İktisat
- İslam Tarihi ve Sanatları
- İşletme
- Kimya
- Kimya Mühendisliği
- Makina Mühendisliği
- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Muhasebe-Finans
- Siyaset Bilimi
- Tarih
- Temel İslam Bilimleri
- Polimer Bilimi ve Teknolojisi

Yukarıda belirtilen 15 adet doktora programında kayıtlı toplam 209 öğrenci bulunmaktadır. [K6]

Doktora tez izleme/savunma sınavları konuya ilgi duyan öğretim elemanları, öğrenciler, uzmanlar, sektör temsilcileri ve uygulayıcılarına açık olup ilgili akademik birimlerin web sayfasında duyurulmakta ve email ile bilgilendirme sağlanmaktadır. Ayrıca tezlerin basılı halleri Üniversitemiz Kütüphanesinde yer almaktadır. [L6]

Linkler

- [L1] [HÜBTUAM](#)
- [L2] [LABSİS](#)
- [L3] [Üniversitemiz ile ÇTSO Arasında İş birliği Protokolü](#)
- [L4] [BAPSO](#)
- [L5] [TTO Çağrı Bülteni](#)
- [L6] [Tez Savunması](#)

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K1] [2020 Performans Programı.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [K2] [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [K3] [BAP Faaliyet Raporu.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [K4] [Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)
- [K5] [Hitit Üniversitesi Faaliyet Raporu.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [31 Aralık 2020 Dr Öğrenci Sayıları.xlsx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi amacıyla her yıl düzenli olarak Şubat ayı sonunda bir önceki yıla ait kişisel, bölüm ve birim bazlı akademik faaliyet raporları hazırlanmakta ve yayınlanmakta ancak bu raporlar performans ölçümü amacıyla kullanılmamaktadır. Üniversitemiz Atama Yükseltme Yönergesi revize edilmiş olup, öğretim elemanlarının Ar-Ge çalışmalarına yönelik performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Buna karşın araştırma-geliştirme performansının takdir-tanıma ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamaların bulunduğu söylemek mümkün değildir. Akademik etkinliği artırmaya yönelik 2020 yılı içerisinde TTO tarafından eğitim planları yapılmış olup 2021 yılı başından itibaren eğitimler vermeye başlanmıştır. [L1] [K1]

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde disiplinlerarası lisansüstü programlar açılarak [L2] ortak araştırma çalışmalarının çoğaltılması hedeflenmektedir. BAP kapsamında 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi ile multidisipliner projelerin desteklenmesine önem verilmektedir. [K2] [K3]

Üniversitemiz bünyesindeki UYGAR'ların etkinliklerinin artırılmasına yönelik bir planlama yapılmış, faaliyet göstermeyen UYGAR'lar kapatılarak Üniversitemizde aktif UYGAR sayısı 19'a indirilmiştir. [L3]

Linkler

- [L1] [TTO Duyurular](#)
- [L2] [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)
- [L3] [Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[K1\] Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atama Yönergesi.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K2\] BAP Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\[K3\] Hitit Üniversitesi Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

2020 yılında Hitit Üniversitesi Veri Analiz Ofisi kurulmuş olup verilerin otomatik ve sürekli bir akış oluşturacak şekilde toplanacağı, yine verilerin takibinin ve raporlanmasının da Üniversitemiz tarafından yazılan sistem kullanılarak yapılacağı, dolayısıyla bu sistem ile daha gerçekçi ve güvenilir rapor hazırlanabileceği bir yapı oluşturulmuştur. [\[L1\]](#) YÖKAK performans göstergeleri, YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri, Bütçe ve performans için kullanılan parametreler gibi Üniversitemizin performansının değerlendirildiği tüm ölçütler Veri Analiz Ofisi tarafından incelenip kendimize özgü bir performans gösterge seti hazırlanmıştır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde faaliyetlerin etkin yürütülmesi amacıyla üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ulusal ve uluslararası ölçekte katma değer sağlama, üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması, proje yapma kültürünün geliştirilmesi, girişimciliğin desteklenmesi ve üniversite kaynaklı teknolojilerin ticarileştirilmesi gibi alanlarda faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizin araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin hedeflerinin belirlendiği “Performans Programı” raporu her yıl Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından oluşturulmaktadır. [\[L2\]](#) Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından araştırma-geliştirme projelerine ilişkin faaliyet raporları sunulmaktadır. [\[L3\]](#) Üniversitemizde araştırmacıların, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi [\[K1\]](#) kapsamında proje faaliyetlerinin yürütülmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Sistem Otomasyonunu (BAPSO) [\[L4\]](#) kullanılmaktadır.

2020 yılına ait araştırma-geliştirme projelerine ilişkin faaliyet raporuna göre Üniversitemizin iç kaynaklarından 61 adet, TÜBİTAK kaynaklarından 12 adet, Avrupa Birliği kaynaklarından 3 adet, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı kaynaklarından 2 adet, Çorum Belediyesi kaynaklarından 3 adet, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN) kaynaklarından 1 adet, Bakanlık kaynaklarından 1 adet ve Alaca Belediyesi kaynaklarından 5 adet olmak üzere toplam 211 proje desteklenmiştir. 2020 yılı içerisinde sürdürülen bu projelerin bütçelerinin; 2.683.058 TL’si kurum içi kaynaklardan, 4.201.842 TL’si kurum dışı kaynaklardan ve 484.971 Euro ise Avrupa Birliği kaynaklarında sağlanmıştır. [\[K2\]](#)

Üniversitemiz, URAP (UNIVERSITY Ranking by Academic Performance) tarafından yapılan 2015-2020 yılları arasındaki üniversiteler sıralamasını sonuçlarına göre; Türkiye sıralamasında 2015 yılında 130 üniversite arasında 78. sırada yer alırken [\[K4\]](#), 2020 yılında 166 üniversite arasında 57. sıraya yükselmiştir. [\[L5\]](#)

Linkler

- [\[L1\] Veri Analiz Ofisi](#)
- [\[L2\] Performans Programları](#)
- [\[L3\] Faaliyet Raporları](#)
- [\[L4\] BAPSO](#)
- [\[L5\] URAP](#)

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K1\] Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K3\] 2021 - 2025 Hitit Üniversitesi Stratejik Planı.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K2\] BAP 2020 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [\[K4\] URAP Türkiye Sıralaması.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin topluma hizmet politikası 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş, Senato kararıyla yayınlanmıştır.[\[L1\]](#) 2020 yılı içerisinde topluma hizmet politikasının hedef ve stratejileri doğrultusunda, Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmaları kapsamında oluşturulmuş olan Topluma Hizmet Komisyonu, 2021-2025 Stratejik Planlama dönemi içerisinde topluma hizmete yönelik amaç ve hedefler belirlemiştir. [\[K1\]](#) 2020 yılı toplumsal katkı hedef ve stratejileri kapsamında, uygarlar, akademik ve idari birimler ve öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli uygulama ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu uygulama ve faaliyetlerin büyük bir kısmı pandemi süreci nedeniyle önceki yıllardan farklı olarak online platformlarda gerçekleştirilmiştir. Planlamaların bir kısmı ise salgın riski nedeniyle ertelenmiştir.

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlarının listesi ve bu alanların nasıl belirlendiğine dair belgeler bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Kurumumuz 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde yer alan ve ihtisaslaşma alanımız olarak belirlenen 'Makine İmalat Teknolojileriyle' bölgesel kalkınma odaklı misyonumuzu gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu misyon, aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından 'Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı' olan dokuzuncu amaç ile de uyumlaştırılmıştır. 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında uygulamaya konulan topluma hizmete ilişkin faaliyetlerin eylem planlarıyla gerçekleştirilmesi ve sonuçları izlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçleri Rektörlüğün ilgili birimlerinin organizasyonunda işlerlik kazanmakta, başta sosyal boyutta işlevsel olan Uygarlar olmak üzere Koordinatörlükler, Ofisler, Enstitü, Fakülteler, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları aracılığıyla bu yöndeki faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerini birlikte yürüttüğü yerel, bölgesel ve ulusal paydaşlar arasında özellikle Çorum Belediyesi, Halk Eğitim Merkezi, OKA, TÜBİTAK, Gençlik ve Spor Bakanlığı öne çıkmaktadır. Bunun yanı sıra, stratejik yönetim ve kalite güvencesi yapılanmamız içinde oluşturulan Danışma Kurulu'yla toplumsal katkı hizmetine yönelik faaliyetlerin ve iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerine öncelikle HİTİSEM'in salgın sürecinde online yürüttüğü eğitimler gösterilebilir. Çevrimiçi olarak 10 farklı kurs açılmış, bu kursların sonunda standart değerlendirme anketleri katılımcılara uygulanmıştır. [\[K2\]](#)

2020 yılında Üniversitemizdeki çeşitli birimlerin ve uygarların yaptığı toplumsal hizmet faaliyetleri aşağıda özetlenmiştir:

- Üniversitemiz Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından toplumsal katkı süreçlerine yönelik olarak 2020 yılı içerisinde konferans ve sergi gerçekleştirilmiştir. [\[L2\]](#)
- Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi tarafından Bağımlılıkla Mücadele eğitimi, Coronavirüse karşı bilgilendirme toplantısı ve tarih bilinci oluşturma noktasında konferanslar verilmiştir. [\[L3\]](#) [\[L4\]](#) [\[L5\]](#)
- HİTÜ Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından paydaşı olduğu proje ile yaban hayatına destek sağlanmıştır. [\[L6\]](#)
- Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi tarafından "İlmi ve İçtimai Yönleriyle İskilipli Mehmed Atıf Efendi Sempozyumu" düzenlenmiştir. [\[L7\]](#)
- İlahiyat Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından online olarak çeşitli konularda konferanslar ve kelim günleri gerçekleştirilmiştir. [\[L8\]](#)
- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından ebe ve hemşirelere doğum koçluğu eğitimleri verilmiş ve çeşitli sağlık konularında webinarlar düzenlenmiştir. [\[L9\]](#) [\[L10\]](#)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerimiz tarafından "COVID-19 ve Gebelik" konulu söyleşi ve "COVID-19'un Kadın Yüzü" konferansı gerçekleştirilmiştir. [\[L11\]](#) [\[L12\]](#)
- Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından yürütülen "Sıfır Atık Projesi" kapsamında, sahip olduğu atık yönetimi çalışmaları neticesinde "Sıfır Atık Belgesi" almıştır. [\[L13\]](#) [\[L14\]](#)
- Üniversitemiz Sungurlu Meslek Yüksekokulu tarafından "15 Temmuz" konulu fotoğraf sergisi düzenlenmiştir. [\[L15\]](#)
- Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM) tarafından Antarktika'daki Kirliliğin Arttığı yapılan çalışmalar sonucunda ortaya konmuştur. [\[L16\]](#)
- Çorum Belediyesi Engelli Eğitim Merkezi, Hitit Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, Hitit Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜKAM) ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu iş birliği ile kadına yönelik şiddet ile mücadele kapsamında "Şiddete Engel Ol" Atölye Çalışmaları yapılmıştır. Atölye çalışmalarında engelli bireylerin, kadına yönelik şiddet ile mücadele konusu ele alınarak, üniversite öğrencileri ile iletişim yolu izlenmiş, böylece sosyal hayata entegre olmaları amaçlanmıştır. [\[L17\]](#)
- Üniversitemiz Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Pandemide Kadın ve Sağlık 4'lü Konferans

Etkinliği' düzenlenmiştir. [L18]

- Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü "Hitit Lösev Fayda Kulübü" ile iş birliği içerisinde Çorum AHL Park'ta Lösev tanısı alan çocuklarımıza destek amacıyla Çorum halkında duyarlılık oluşturma çalışmaları gerçekleştirmiştir. [L19]
- Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Üniversitemizin Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde "Engelli Öğrencilerin Kampüs Alanında Deneyimledikleri Güçlükler" konulu online sempozyum gerçekleştirilmiş; gerek Yozgat Üniversitesinde ki gerekse bizim Üniversitemizdeki birçok eğitim birimlerindeki öğretim elemanları ve öğrencilerimiz de online olarak sempozyuma katılım sağlamıştır. Böylece diğer üniversitelerle iş birliği gerçekleştirilerek konu ile ilgili daha geniş kitlelere ulaşılmıştır. [L20]
- "Dünya Engelliler Günü" dolayısıyla 3 Aralık 2020 tarihinde Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Pandemi Döneminde Engelli Bireylerin Sorunları Ve Çözüm Önerileri" konulu online konferans Hacettepe Üniversitesi Sosyal Hizmetler Bölümü iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Programa birçok eğitim birimlerindeki öğretim elemanları ve öğrencilerimiz de çevrimiçi olarak katılımı geniş kitlelerde ses getirmesi sağlanmıştır. [L21]

Linkler

- [L1] [Miyonumuz, Vizyonumuz ve Politikalarımız](#)
- [L2] [Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi](#)
- [L3] [Fen Edebiyat Fakültesi](#)
- [L4] [Mühendislik Fakültesi](#)
- [L5] [28. Yılında Hocalı Katliamı ve Gençlerde Tarih Şuuru Konferansı](#)
- [L6] [Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden Yaban Hayatına Destek](#)
- [L7] [İlmi ve İctimai Yönleriyle İskipli Mehmed Atuf Efendi Sempozyumu](#)
- [L8] [İlahiyat Fakültesi](#)
- [L9] [Ebe ve Hemşirelere "Doğum Koçluğu" Eğitimi](#)
- [L10] ["Geleceğin Sağlık Kurumları ve Örnekleri" konulu Webinar-II](#)
- [L11] [Instagramda "Covid 19 ve Gebelik" Konulu Söyleşi Yapıldı](#)
- [L12] [Doç. Dr. Nuriye BÜYÜKKAYACI DUMAN tarafından " Covid 19'un Kadın Yüzü Konferansı "](#)
- [L13] [Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz "Sıfır Atık Belgesi" Almaya Hak Kazandı](#)
- [L14] [Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulumuz "Sıfır Atık Belgesi" Almaya Hak Kazandı](#)
- [L15] [Yüksekokulumuz "15 Temmuz" Konulu Fotoğraf Sergisi Düzenledi](#)
- [L16] [Antarktika'daki Kirlilik, HÜBTÜAM'da Ortaya Çıktı](#)
- [L17] [Siddete Engel Ol Atölye Çalışmaları Başladı](#)
- [L18] [Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [L19] [Lösev Fayda Kulübü](#)
- [L20] [Engelden Başarıya](#)
- [L21] [Dünya Engelliler Günü](#)

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K1] [2021 - 2025 Stratejik Plan.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [K2] [SKS Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde toplumsal hizmet faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte mali, fiziki ve teknik imkanlar kısıtlı olmakla birlikte birçok faaliyet yürütülmüştür. 2020 yılı içerisinde bu faaliyetlere katılan birimler aşağıda özetlenmiştir:

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi <http://www.hititsem.hitit.edu.tr>
- Kariyer ve Mezunlar Ofisi <http://www.kariyer.hitit.edu.tr>
- Kadın ve Aile Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi <http://www.hukam.hitit.edu.tr>
- Sağlık Bilimleri Fakültesi <http://www.sagbf.hitit.edu.tr/tr>
- İlahiyat Fakültesi <http://www.ilaf.hitit.edu.tr/tr>
- Bilimsel Teknik Araştırma ve Uygulama Merkezi <http://www.hubtuam.hitit.edu.tr>
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü <http://www.bap.hitit.edu.tr>
- Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü <http://eob.hitit.edu.tr/>

Toplumla hizmet kapsamındaki mali kaynaklar başta TÜBİTAK, OKA, Çorum Belediyesi gibi paydaşlarla birlikte Rektörlüğün kendi

bütçesinden karşılanmaktadır. Ancak kaynakların toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmesi ve uygulama sonuçlarının izlenmesi, izlem sonuçlarının paydaşlar ile değerlendirildiğine ilişkin bir mekanizma bulunmamaktadır. Bu eksiklik 2021-2025 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından da tespit edilmiş olup, 2020 yılı içerisinde süreç iyileştirmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda aktif faaliyet göstermeyen bazı UYGAR'lar kapatılmıştır. Ayrıca 2021-2025 Stratejik Planına bağlı olarak oluşturulan eylem planlarında toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliğini ve yeterliliğini artıracak patent, faydalı model, tasarım ile dış paydaşlı proje ve bilimsel etkinlik olmak üzere bir dizi faaliyet bulunmaktadır.

2020 yılında 61.000,00 TL bütçe ayrılmıştır. Bu bütçenin 6.546 TL'si harcanmıştır. Kaynak elde etmek için mevzuata uygun pratik bir uygulamaya gidilmiş, bu doğrultuda UYGAR'lar arasında iş birliği yapılmıştır. Kurumsal olarak hazırlanan yıllık mali raporlarda topluma hizmete yönelik etkinliklere ayrılan kaynaklar belirlenmiş ve bunlar kamuoyuyla paylaşılmıştır. [\[K1\]](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[K1\] Mali Performans Programı.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumda toplumsal hizmet performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Toplumsal hizmet hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı Strateji Yönetim ve Kalite Komisyonu içinden oluşturulan Topluma Hizmet Alt Komisyonu tarafından stratejik planlar kapsamındaki hedefler bağlamında belirlenen eylemlerle izlenecektir. Ayrıca bu Komisyon katkılarının takibi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik süreçleri de yürütecektir. Her sene periyodik olarak uygulanan dış paydaş memnuniyet anketleri ile de topluma hizmete yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği ve etkisi ölçülmektedir. [\[K1\]](#) [\[K2\]](#) [\[K3\]](#) 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda gelişmeye açık yönler arasında verilen maddelerden biri olan '*topluma hizmet ile ilgili beyanların ve konulan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinin sistematik ve bütünsel bir süreçle yönetilmesi*' tavsiyesi eylem planları bağlamında oluşturulan mekanizmayla karşılanmaktadır.

2020 yılı içerisinde Kariyer ve Mezunlar Ofisi kurularak gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Yapılan etkinlikler ve uygulamalar ile mezun öğrencilerle üniversite eğitimi sonrası iletişimin devamlılığı sağlanmaya çalışılmaktadır. Mezun Bilgi Sisteminin etkin hale getirilmesi ise için çalışmalar hızla devam etmektedir. [\[L1\]](#) [\[L2\]](#) [\[L3\]](#)

Linkler

- [\[L1\] Online KPSS Eğitimleri](#)
- [\[L2\] İş Kulübü Eğitimi](#)
- [\[L3\] Kariyer ve Mezunlar Ofisi](#)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K1\] HÜBTUAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[K2\] Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[K3\] HÜKAM Faaliyet Raporu.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Hitit Üniversitesi'nin benimsemiş olduğu yönetim modeli, tabii olduğumuz mevzuatlarda öngörülen hükümlere göre şekillenmiştir. Üniversitemiz Yönetim Kurulu, Senato ve karar alma süreçlerinde katılımcı ve ortak karar alma mekanizmasını etkin hale getirebilmek için oluşturulan kurul ve komisyonlar marifeti ile akademik ve idari yönetim süreçleri işletilmektedir. 2017 yılından itibaren başlayan kalite çalışmaları kapsamında vizyonumuz ve misyonumuz ile kalite politikamız katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiştir. [\[L1\]](#) Ayrıca 2019 yılında başlatılan değişim çalışmaları ile Üniversitemizdeki tüm yönetsel faaliyetler gözden geçirilerek, bütüncül ve süreç yönetimine dayalı, entegre ve kalite bazlı bir yönetim modeli kurum genelinde uygulanmaya başlanmıştır.

2021-2025 Stratejik Plan çalışmaları, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, farklılaşma, ihtisaslaşma ve girişimcilik, uluslararasılaşma ve kurumsal kapasite alanlarında altı adet komisyon ve her düzeyde temsilin sağlandığı 100'ü aşkın personel ile yürütülmüştür. [\[K1\]](#) Bu kapsamda, 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda yer alan tüm akademik birim yöneticilerinin başta eğitim öğretim olmak üzere diğer alanlardaki yönetsel süreçlere de daha aktif katılımının sağlanması önerisi uygulamaya alınmıştır. Ayrıca Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan kurul ve komisyonlar aracılığı ile her alanda akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarına göre yönetsel faaliyetlere katılımı sağlanmaktadır. [\[L2\]](#) 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları bu çerçevede yürütülmüş olup kurumun hiyerarşik yapısına uygun ve kültürünü yansıtacak şekilde kurumsal yönetim politikamız belirlenmiş ve Senato kararının

alınmasının ardından web sayfasında yayınlanmıştır. Üniversitemizde çok yönlü ve birlikte yönetme anlayışı çerçevesinde yönetim modeli şekillenerek birçok yeni birim kurulmuştur. Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi, Veri Analiz Ofisi, Uluslararası Ofis, Kariyer ve Mezunlar Ofisi, Zorunlu Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı gibi yeni ofisler oluşturulmasının yanında mevcut olan Kalite Koordinatörlüğü, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi adını alarak süreç yönetimine dayalı ve bütüncül bir bakış açısı ile yeniden yapılanma sürecini tamamlamıştır. Bu şekilde yasalarla öngörülen mevcut birimlerin yanı sıra, yönetimin karar alma ve uygulama süreçlerini destekleyerek kontrol ve önlem alma süreçlerini daha proaktif hale getiren bir yönetim sistemi kurgusu hayata geçmiştir. Kurumsal organizasyon şemalarımız, mevcut değişiklikleri de içerecek şekilde oluşturularak web sayfamızda yayınlanmıştır. [L3]

Kurumumuzda Üst Yönetici değişikliği olması sebebi ile Strateji ve Bütçe Başkanlığından alınan gerekli izinler ile Stratejik Plan çalışmalarının süresi uzatıldığından plan dönemi 2020 yılını kapsayamamıştır. Ancak 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında oluşturulan komisyonlardan bir tanesi Kurumsal Kapasite Komisyonudur. Tüm birimlerin temsiliyeti sağlanarak kurulan bu komisyon, Üniversitemizin mevcut olan fiziki, teknik ve insan kaynakları altyapısını ve kapasitesini inceleyerek önümüzdeki beş yıl için kurumsal kapasiteyi geliştirmeye yönelik amaç ve hedefler belirlemiştir. Stratejik amaçları gerçekleştirmeye yönelik kurumsal kapasite alanında da eylem planları oluşturulmuş, izleme mekanizması geliştirilmiş ve uygulamaya dönük olarak gerekli eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir. [L4]

Üniversitemizin Rektörlük ve akademik birimlerinde ayrı ayrı olmak üzere Kalite El Kitabı bulunmakta olup, her birime ait iş akışları ile görev tanımları mevcuttur ve birim sayfalarında yayınlanmıştır. ISO 9001 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesini 2018 yılında alan kurumumuz, 2021 yılının ikinci yarısı itibarıyla devamlılığı sağlanamayan ISO kalite yönetimi standartlarını tekrar gözden geçirerek başvurusunu yinelemeyi planlamaktadır. [L5] Mevzuatın yanı sıra ihtiyaç duyulan alanlarda prosedürler geliştirilerek uygulamaya konulmuş, süreçlerin standart bir şekilde izlenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca Kalite Yönetim Sistemi içerisine Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi de dâhildir. [L6] İş süreçleri, süreç yönetimi mekanizmalarına ilişkin bilgiler gerek HUZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) web sayfasında, gerekse HUBİS (Hitit Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi) içerisinde yer almaktadır.

Çalışmalarını yürüttüğümüz entegre kalite ve stratejik yönetim sistemi kapsamındaki tüm bu süreçler, ilgili prosedür ve dokümanlar gözden geçirilerek süreç yönetimine uygun bir şekilde dahil edilecektir. Bu çalışmaları ve bununla beraber tüm birimlerde bütünlük stratejik yönetim ve kalite yönetimi çalışmalarını yürütmek üzere Üniversitemizin tüm birimlerinde Birim Kalite Ekipleri kurulmuş ve bu ekipler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi resmi web sayfasında yayınlanmıştır. [L7] Ekiplerin görev ve sorumlulukları Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi Yönergesi'nde açıkça tanımlanmıştır. Sürecin nasıl yürütüleceği ve izleme ve raporlama mekanizmalarının nasıl işleyeceği hususları yine adı geçen yönergede tanımlıdır. Üniversitemizdeki eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreç yönetimi modeli çalışmaları halen devam etmektedir.

Paydaş katılımını artırmak ve daha etkin kılmak adına Üniversitemiz bünyesinde Danışma Kurulu kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Buna ilişkin hususlar, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi Yönergesinde yer almaktadır. [K2]

Linkler

- [L1] [Misyonumuz, Vizyonumuz ve Politikalarımız](#)
- [L2] [Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi](#)
- [L3] [Organizasyon Şeması](#)
- [L4] [Eylem Planı Tanıtım Toplantısı](#)
- [L5] [Kalite Yönetim Sistemleri Dokümanları](#)
- [L6] [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [L7] [Birim Kalite Ekibi](#)

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [K1] [2021-2025 Stratejik Plan.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [K2] [Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Devlet üniversitesi statüsünde olan Kurumumuzda insan kaynakları yönetimi, Personel Dairesi Başkanlığı tarafından 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve bu kanunlarla ilgili ve ilişkili olan çeşitli yönetmelik ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin personel alımları da yine bu mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuz 2020 yılında 865 akademik personel, 9 yabancı uyruklu akademik personel, 372 idari personel, 10 sözleşmeli personel ve 231

sürekli işçi olmak üzere toplam 1487 personel ile faaliyet göstermiştir. Üniversitemizin hızla büyümesiyle birlikte personel sayımız da sürekli artış göstermektedir. Bu noktada hizmet içi eğitimler giderek önem kazanır hale gelmiştir. 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nun sonuç kısmında, geliştirmeye açık yön olarak *'idari personelin iş tanımına uygun olarak yapılacak eğitim faaliyetlerinin artırılmasına ihtiyaç olduğu gözlenmiştir'* şeklinde geri bildirimde bulunulmuştur. Bu kapsamda 2019 yılı için hizmet içi eğitim planı oluşturulmuştur.[\[K1\]](#) Ancak 2020 yılında ortaya çıkan olağan dışı Covid-19 pandemi süreci nedeniyle hizmet içi eğitimler gerçekleştirilememiş, eğitimlere ara verilmek zorunda kalınmıştır. Öte yandan, Üniversitemizde bulunan Hizmet İçi Eğitim Komisyonu, 2021-2025 Stratejik Planımızda güçlü yönlerimiz olarak vurgulanırken, ilerleyen süreçte idari personelin eğitim faaliyetlerinin artırılması ve sistemli bir şekilde sürdürülmesi hedeflenmektedir.[\[L1\]](#) Aynı zamanda akademik ve idari personellerimiz için hizmet içi eğitimlerin kurumsallaştırılması amacıyla 2018 yılında kurulan Eğitim Planlama Şube Müdürlüğü, "Hitit Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Usul ve Esasları" çerçevesinde faaliyetler yürütmeye devam etmektedir.[\[K2\]](#) Ayrıca Kurumsal Yönetim Politikası, insan kaynaklarına ilişkin politikalarımızı da içerecek şekilde hazırlanarak yayınlanmıştır.

Üniversitemiz "Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi"nin 20. maddesine bağlı kalınarak performans değerlendirmesi, değerlendirme sonuçlarında performans notu yüksek olan personelin ödüllendirilmesi, eğitim ve kariyer planlaması ile takdir/teşekkür belgesi verilmesi şeklinde yapılmaktadır. Üniversitemizde ayrıca idari personelin naklen atanma sıkıntılarını dikkate alınarak, 2020 yılında "Hitit Üniversitesi İdari Personelin İl Dışı Naklen Atanma Taleplerinde Uygulanacak Usul ve Esaslar" başlıklı yönetmelik hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.[\[K3\]](#) [\[K4\]](#)

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nun sonuç kısmında belirtilen geri dönüşlerden biri de *"kurumun fark yaratan yönlerinin hem iç paydaşlarına hem de kamuoyuna tanıtmak için daha fazla çaba göstermesi"* önerisidir. Bu kapsamda, kurumumuz her yıl iç paydaş görüşlerinin alınması amacıyla öğrenci, akademisyen ve idari personele çeşitli anketler uygulamakta ve anket sonuçları üst yönetimle paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin finansal kaynakları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Finansal kaynakların yönetiminde iş ve işlemler, belirlenen iş akışları ile görev tanımlarına bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.[\[L2\]](#) [\[L3\]](#)

Üniversitemiz tahsis edilen bütçenin etkin, ekonomik ve verimli kullanılabilmesi, kurumsal amaç ve hedeflerimizin gerçekleşmesi kapsamında 'Mali İşlemler Genelgesi' hazırlanmış olup, uygulamaya ilişkin 6 aylık gerçekleşme ile 6 aylık planlamaları gösteren 'Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu' yıllık olarak kamuoyuna duyurulmaktadır.[\[L4\]](#) [\[L5\]](#) [\[K5\]](#) Ayrıca yıl içindeki bütçe gerçekleştirmelerinin yer aldığı İdare Faaliyet Raporu ile Birim Faaliyet Raporları gibi yıllık olarak hazırlanan ve kamuoyu ile paylaşılan raporlar aracılığıyla da kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımı takip edilmektedir.[\[L6\]](#)

Üniversitemiz kaynaklarını:

-Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler,

-Öz gelirler (teşebbüs ve mülkiyet gelirleri: birinci öğretim, ikinci öğretim, tezli-tezsiz yüksek lisans, doktora, kira gelirleri vb.),

-Alınan bağış ve yardımlar (cari /sermaye hazine yardımı ve diğer gelirler),

-Döner sermaye gelirleri,

-Bütçe dışı kaynaklar (AB, TÜBİTAK, SANTEZ, Farabi, Erasmus gibi projeler ve değişim programlarından gelen getiriler) oluşturmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planlama çalışmaları 2019 yılında 2020-2024 yıllarını kapsayacak şekilde başlatılmıştır. "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" 18. maddesinin (1) ç bendi uyarınca "Rektörün değişmesi halinde ilgili üniversitenin stratejik planı yenilenebilir" ibaresi doğrultusunda Mayıs 2019 yılında Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK'ün Rektör olarak atanmasıyla birlikte çalışmaların yenilenmesi kararı alınmıştır. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı çatısındaki Strateji ve Bütçe Başkanlığına başvuruda bulunulmuş, müteakiben 2021-2025 yıllarını kapsayacak şekilde stratejik planın yeniden başlatılmasına onay verilmiştir. Dolayısıyla 2020 yılında finansal kaynakların planlaması, kullanımı ve izlenmesinde stratejik plan ile uyum izlenmemiştir. 2021-2025 Stratejik Planı Tahmini Maliyetlendirmesi özel bütçe, döner sermaye, dış kaynaklar dikkate alınarak yapılmıştır.

Üniversitemiz bütçe kaynakları, birimlerin ihtiyaçları ve bütçe uygulama esaslarına bağlı olarak izlenmektedir. Yıllık bütçe kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılabilmesi, birimlerin ihtiyaç taleplerinin zamanında karşılanabilmesi ve bir planlama dâhilinde yerine getirilebilmesi için Yönetim Bilgi İstatistik Sistemi (YBİS), ilgili birimlerin veri girişi yapmasına olanaklı hale getirilmiştir. Böylelikle, ilgili birimlerin kendi bütçeleri dâhilinde yıllık planlamalarını yaparak sisteme veri girişi yapabilmeleri, aylık olarak veri girişlerini revize edebilmeleri, aylık olarak çalışmalar yapılarak birimlerin bütçe imkânları sonrasında karşılanması gereken ödenek ihtiyaçlarının tespit edilebilmesi ve Üst Yöneticiye sunulması imkânı doğmuştur.[\[L7\]](#)

Üst Yönetici ile görüşmelerde mevcut durum ile gerçekleştirmeler değerlendirilerek ödenek ihtiyaçlarının karşılanması ve önceliği belirlenmektedir. Birimlerin bütçe ödeneklerinin kullanımında (özellikle tasarruf tedbirleri ve ekleme/aktarma kısıtlarının bulunduğu harcama kalemlerinde) uymaları gerekli hususlara Mali İşlemler Genelgesinde ayrıntılı şekilde yer verilmiştir.[\[K5\]](#) Bunun yanında sermaye giderlerinin takibi, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya) üzerinden proje bazlı gerçekleştirilmektedir. Dört dönem olarak hazırlanan izleme raporları, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına (Sektörler ve Kamu Yatırımları Genel Müdürlüğüne) bildirilerek takibi sağlanmaktadır. Buna ilave olarak, proje değerlendirme raporu, İl Yatırım Takip Sistemi (İLYAS) üzerinden de yine dört dönem olmak üzere hazırlanarak Çorum Valiliğine bildirilmektedir.

2020 yılı gelir/gider durumu özetle aşağıda yer almaktadır;

Giderler:

Personel Giderleri:	123.646.000 TL
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Ödemeleri:	18.558.000 TL
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri:	9.584.000 TL
Cari Transferler:	3.621.000 TL
Sermaye Giderleri:	27.710.000 TL
Toplam:	183.119.000 TL

Gelirler:

Hazine Yardımı (Cari ve Sermaye):	176.925.000 TL
Öz Gelirler:	6.194.000 TL
Toplam:	183.119.000 TL

Kurumumuzda, tüm yükseköğretim kurumlarında kullanılan e-bütçe, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya), İl Yatırım Takip Sistemi (İLYAS), Mali Yönetim Sistemi (MYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi (e-SGB) vb. sistemler dışında, birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemizin imkânları dâhilinde kurumumuza faydalı, çözüm odaklı ve ihtiyaçları karşılayabilen programlar oluşturulmuştur.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'nın talebi üzerine Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından oluşturulan ve kullanılan programlar şu şekildedir: %10 Takip Programı, Proje Takip Programı, Yolluk Takip Programı, nakit talep ve yıllık bütçe planlamasının aylık olarak çalışmalarının yapılabilmesi için Yönetim Bilgi İstatistik Sistemi. [\[L8\]](#) [\[L9\]](#)

Linkler

- [\[L1\] Hizmet İçi Eğitim Komisyonu](#)
- [\[L2\] Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İş Akışları](#)
- [\[L3\] Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görev Tanımları](#)
- [\[L4\] Kanunlar](#)
- [\[L5\] Bütçe Uygulamaları](#)
- [\[L6\] Faaliyet Raporları](#)
- [\[L7\] Yönetim Bilgi İstatistik Servisi](#)
- [\[L8\] Ödenek Takip Programı](#)
- [\[L9\] e-Bap Otomasyonu](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[K1\] Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [\[K2\] Hizmet İçi Eğitim Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[K3\] Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[K4\] Naklen Atanma Taleplerinde uyulacak Usul ve Esaslar.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[K5\] Mali İşlemler Genelgesi.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı sorumluluğunda geliştirilmiş çok sayıda bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Kurumsal bilginin elde edilmesi, saklanması ve kullanılmasına destek olan ve kurumumuz tarafından geliştirilen sistemler, farklı zaman dilimleri içerisinde ve gereksinim durumuna göre yapılması sebebiyle bütünlük bir yapıda olmayıp birbirinden bağımsız olarak faaliyet göstermektedir. 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nun sonuç kısmında, geliştirmeye açık yön olarak "Kurumun hazırlanmakta olduğunu belirttiği bilgi yönetim sisteminin ivedilikle tamamlanması önerilmektedir" şeklinde geri bildirimde bulunulmuştur. Bu kapsamda Üniversitemizin tüm birimlerinin ihtiyaçlarını kapsayacak, Bütünlük Bilgi Yönetim Sistemine geçiş çalışmaları 2020 yılı içerisinde başlatılmıştır. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Bilgi Yönetim Sistemi model alınarak

Personel Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi modülleri kullanıma açılmıştır. Kurum bünyesindeki tüm birimlerden görevlendirilen teknik ve idari personel ile sistemin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bütünleşik Bilgi Sistemi içerisinde yer alan Destek Modülü aracılığıyla birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme talepleri toplanmaktadır. Bu taleplerin ilgili komisyonlar tarafından görüşülerek sisteme dâhil edilmesi sağlanmaktadır. Sisteme dâhil olan modüllerde verilerin işlenebilir duruma gelmesiyle birlikte kalite süreçleri ile stratejik yönetim için analiz ve raporlama modüllerinin 2021 yılı içerisinde tamamlanması öngörülmektedir. [\[L1\]](#) [\[L2\]](#) [\[L3\]](#)

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi koordinasyonluğunda düzenlenen ve paydaşların katılımıyla hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uyum planı kapsamında, iş süreçlerini ve varlıklarını düzenleyen güvenlik odaklı ISO 27001 standartları gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri temel alınarak ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi eğitimleri, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı personeli tarafından alınmıştır. Bu kapsamda kurumumuzda öğretim faaliyetleri ve idari faaliyetler ile bu faaliyetlere ilişkin bilgi varlıklarının korunması amacıyla Bilgi Güvenliği Politikası benimsenmiştir. Tüm bu sürecin ardından kurumumuz ISO 27001 BGYS (Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi) sertifikasını almaya hak kazanmıştır.

Yazılım altyapısının güçlendirilmesi ile birlikte donanımsal olarak da yüksek performans, verimlilik, yüksek erişilebilirlik ve daha üstün yedekleme yeteneklerine sahip hiper-bütünleşik sunucu sistemi, yeni bilişim altyapısı, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Kurulan bu yapı ile birlikte sistemlere daha hızlı ve erişim sağlanmaktadır. Böylece düzenli yedekleme yeteneğiyle verilerin korunması daha istikrarlı hale gelmiştir. [\[L4\]](#)

Hiper-bütünleşik sistemin sağladığı olanaklarla uzaktan eğitim süreci daha hızlı ve kesintisiz devam etmektedir. Bütünleşik sistem üzerine 12 adet canlı yayın sunucusu ile birlikte yük dengeleyici, öğrenci yönetim sistemi gibi diğer gereksinimlerle birlikte 42 adet sunucu sistem alt yapımızda bulunmaktadır. Kayıtların tamamı Rektörlük binası içerisinde bulunan sistem odamız içerisinde yer almakta olup düzenli olarak yine kendi bünyemizde yer alan FKM (Felaket Kurtarma Merkezi)' ne yedeklenmektedir. Açık kaynak kodlu işletim sistemi ve uygulamaların kombinasyonu şeklinde kurgulanan Uzaktan eğitim modülü kapsamında, yetki ve rol tanımlamaları ile ders ve sınav planlamalarının tamamı Moodle sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Canlı yayın ders tanımlamaları, sınav uygulamaları ve öğretici rol yetki yönetimi, Uzaktan Eğitim Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğreticiler, "Hitit Anahtar" olarak tanımlanan sistem kullanıcı doğrulama işlemleri merkezi LDAP (Lightweight Directory Access Protocol) ile bütün sistemlerimize kendi oluşturdukları tek bir şifre ile ulaşabilmektedir. [\[L5\]](#)

Üniversitemiz, kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsenen sistemler konusunda açıklamalarda bulunmak, kurum içinde kişisel veri işlemeyi gerektiren süreçlerin düzenlenmesini ve denetlenmesini sağlamak, kişisel verilerin işlenmesi süreçlerinde yer alan birimlerde kişisel verilerin hukuka uygun şekilde işlenmesi bilincini geliştirmek ve bu bağlamda sorumluluk duygusunu yerleştirmek, kişisel veri işleme süreçlerimiz hakkında öğrencilerimiz, mezunlarımız, çalışan adaylarımız, yetkililerimiz, ziyaretçilerimiz, iş birliği içinde olduğumuz kurumların çalışanları, hissedarları ve yetkilileri ve üçüncü kişiler başta olmak üzere, kişisel verileri Üniversitemiz tarafından işlenen kişileri bilgilendirerek veri işleme süreçlerimiz hakkında saydamlığı sağlamak adına bir politika oluşturmuştur. Yine Üniversitemizde, Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na (KVKK), KVK Kurul kararlarına ve ilgili mevzuat hükümlerine uyum sağlanmasını, oluşturulan politikaların uygulanmasını ve gerekli denetimlerin gerçekleştirilmesini sağlamakla yükümlü Kişisel Verileri Koruma Komisyonu oluşturulmuştur. Üniversite genelinde "Temel Bilgilendirme ve Farkındalık Eğitimi" verilerek tüm paydaşların konu hakkında bilgilendirilmesi sağlanmış ve komisyon kararı ile KVKK kapsamında yetki ve sorumluluklar birimlere dağıtılmıştır. [\[L6\]](#) [\[L7\]](#) [\[K1\]](#) [\[K2\]](#) [\[K3\]](#)

Üniversitemizce kullanılan sistemlere erişim firewall sistemi ile kontrol edilmekte olup gerekli yetki ve sınırlamalar verilen hizmet türlerine göre tanımlanmıştır. Firewall sistemi ve antivirüs sistemleri sürekli olarak güncellenerek yeni tehditlerin engellenmesi sağlanmaktadır. Olası saldırılar ve olası saldırı potansiyelleri, Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Saldırı girişimi tespit durumunda hasar tespiti ve verilerin doğruluğu bir ekip tarafından değerlendirilerek gerekli çalışmalar yapılmakta ve verilerin kayıt altına alınması sağlanmaktadır. [\[L8\]](#)

Linkler

- [\[L1\] Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı İş Akışları](#)
- [\[L2\] Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Görev Tanımları](#)
- [\[L3\] Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)
- [\[L4\] Üniversitemizin Bilişim Sistemi Altyapısı](#)
- [\[L5\] Tek Şifre İle Tüm Otomasyonlara Erişim Modülü -"hitit_@n@ht@r"](#)
- [\[L6\] Kişisel Verilerin Korunması](#)
- [\[L7\] KVKK Komisyonu](#)
- [\[L8\] Siber Olaylara Müdahale Ekibi](#)

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[K1\] ISO 27001 BGYS Eğitimi.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[K3\] KVKK Yönergesi.pdf](#)
- [\[K2\] KVKK Eğitim.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Destek hizmetleri, kurumumuzda temel olarak İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi hükmü kapsamında bütçeyle kendisine ödenek tahsis edilen Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Üniversitemiz Stratejik planlarında belirtilen ilkeler doğrultusunda yürütmüş olduğu faaliyetlerde mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu kapsamında doğru, güvenilir, önyargısız, ilkeli, tarafsız, açık ve anlaşılır olmayı amaç edinmektedir. Bu kapsamda, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, 2020 yılından önceki dönemlere kıyasla örgüt kültürü gelişmiş, çalışan personel arasında daha iyi bir uzmanlaşma sağlamış durumdadır. Bunun bir sonucu olarak da kullanılabilir ödenek bazında %99.00 oranında bir başarı elde edilmiştir. [\[K1\]](#)

İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, satın alma, tahakkuk, kiralamaya yönelik işlemlerinde aşağıda belirtilen birtakım kanunlara bağlı kalarak faaliyetlerini yürütmektedir. [\[L1\]](#) [\[L2\]](#) Çerçeve kanunlar aşağıdaki gibidir:

-Satın alma ile ilgili tedariklerde; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

-Tahakkuk ile ilgili işlemlerde; 6245 sayılı Harcırah Kanunu, 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu

-Kiralama ile ilgili işlemlerde ise; 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 237 sayılı Taşıt Kanunu, 3996 sayılı Bazı Yatırım Ve Hizmetlerin Yapı-İşlet-Devret Modeli Çerçevesinde Yapıtırılması Hakkında Kanun ile 2946 sayılı Kamu Konutları Kanunu.

Ayrıca satın alınan ürün ve hizmetlerin, satın alma uygunluğunun kontrolü ile kabul ve muayene süreçleri, Mal Alımları Denetim Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik hükümlerine göre yürütülmektedir. Bu kapsamda, kurum dışından ihaleler aracılığıyla tedarik edilen hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda sağlanmakta olup, Entegre Kalite ve Stratejik Yönetim Sisteminin uygulamaya geçilmesiyle de hizmet uygunluğu ve kalitesine ilişkin süreklilik güvence altına alınmaktadır. [\[L3\]](#)

2020 Yılı içerisinde tedarik edilen mallar ve tedarikçi listesi şöyledir:

- Zorunlu Mali Sorumluluk Trafik Sigortası Alımı : ÇAĞ VE ÇAĞ SİGORTA ARACILIK HİZMETLERİ LTD. ŞTİ.
- Taşıt Bakım ve Onarım Giderleri: Öztürk Oto Servis Yed. Par. San. Tic. Ltd. Şti.
- Kırtasiye Malzemeleri Alımı: Bilgi Çağı Kırtasiye
- Temizlik Malzemesi Alımı: Mega Temizlik Market
- Fotokopi Makinesi Yedek Parça ,Toner Alımı: Martı Büro Sistemleri İthalat İhracat ve Dış Tic.
- Tefrişat Bakım Onarım: Metin Alkan Halk Eğitim Merkezi ve A.S.O. Müdürlüğü Döner Sermaye İşletmesi
- Bahçe Bakım Malzeme Alımı: KAYMAK İNŞAAT MALZEMELERİ
- Araç Takip Sistemi Hizmeti Alımı: Çorum Şahin Otomotiv San. Tic.Ltd.Şti.
- Kameraların Yıllık Bakımı: EKS Elektronik ve İletişim Sistemleri San.ve Tic. Ltd. Şti.
- Telefon Santrali Yıllık Bakımı: EKS Elektronik ve İletişim Sistemleri San.ve Tic. Ltd. Şti.
- Bahçe Bakım Makinesi Alımı: ARINNA Ofis Market İthalat İhracat Dış Tic. Ltd. Şti.
- Dezenfektan Alımı: Mega Temizlik Market
- Elektrik Tesisat Malzemeleri Alımı: PCT Mak. Yapı Biliş. Ve Elekt. San. Tic. Ltd. Şti.
- Güvenlik Personeli Kıyafet Alımı: Kaymak İnşaat Malzemeleri
- ULV Cihazı Alımı: Han Sağlık Hizmetleri
- Kamera Yazılım Lisansı Alımı: E.K.S Elektronik ve İletişim Sistemleri San. ve Tic. Ltd.
- İthal Kömür Alımı: İsmail KAKAÇ İnş. Demir Çimento Nak. San. ve Tic. Ltd. Şti.
- Kapı Yönlendirme Levhası Alımı: Biz Danışmanlık Reklam Tasarım Ajansı
- Kar ve Buz Çözücü Solüsyon Alımı: Armis Kimyasal Maddeleri ve Endüstriyel Temizlik Ürünleri Satış Pazarlama
- Mobilya Alımı: Kaymak Dekorasyon Büro Mobilyaları - Elektrik Elektronik Malzemeleri ve Aksesuarları ve Metin Alkan Halk Eğitim

Merkezi ve A.S.O. Müdürlüğü Döner Sermaye İşletmesi

- Büro Makineleri Alımı (Masaüstü Bilgisayar Kasası ve Monitör Alımı): Devlet Malzeme Ofisi

- Veri Merkezi Alımı : Devlet Malzeme Ofisi

Linkler

- [L1] [İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı kanunlar](#)
- [L2] [İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı Yönetmelikler](#)
- [L3] [İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı İş Akış Şeması](#)

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[K1\] İMİD İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ilkesi yıllık olarak hazırlanan Performans Programı Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ile sağlanmaktadır. Her yıl düzenli olarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından tüm harcama birimleri ile koordinasyon ve iş birliğinin sağlanabilmesi için birim ziyaretleri düzenlenmekte olup bütçenin etkin, ekonomik ve verimli kullanımı ile diğer süreçlere ilişkin geri bildirimleri sayesinde süreçlerin iyileştirilmesi sağlanmaktadır. [\[L1\]](#) [\[L2\]](#) [\[L3\]](#) [\[L4\]](#)

Ayrıca dış paydaşların memnuniyet ve geri bildirimlerine ilişkin sonuçlar Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ve Veri Ofisi tarafından değerlendirilmektedir. Bununla beraber her yıl Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporları da web sayfamızda yayınlanmaktadır. [\[L5\]](#)

Üniversitemiz web sayfası İletişim Ofisi tarafından sürekli takip edilerek kamuoyunu bilgilendirmek için güncel tutulmaktadır. Ayrıca sosyal medya ağları üzerinden Üniversitemiz kurumsal sayfaları aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Linkler

- [L1] [Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Performans Programı](#)
- [L2] [Faaliyet Raporları](#)
- [L3] [Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları](#)
- [L4] [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)
- [L5] [İç Değerlendirme Raporları](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[K1\] 2020 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Yeni stratejik planın kalite çalışmalarıyla entegre ve süreç yönetimine dayalı bir anlayışla tasarlanması amacıyla bu görev Strateji Geliştirme Daire Başkanlığıyla koordineli olacak şekilde Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne tevdi edilmiştir. 2021-2025 stratejik planlama çalışmaları kapsamında öncelikle mevcut misyon ve vizyon ile kalite politikasının yeni planlama süreciyle uyumlu olup olmadığı Stratejik Plan Komisyonları tarafından gözden geçirilmiştir. Üniversitemizin 2018 yılında belirlenen misyon, vizyon ve kalite politikası geçerliliğini korurken, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma, kurumsal yönetim ve uzaktan eğitimi de kapsayan eğitim-öğretim politikalarımız Senato kararıyla onaylanmıştır. Üniversitemiz yeni planı 1 Ocak 2021 itibarıyla uygulamaya konulmuştur. Bu uygulamaların gerçekleştirilmesiyle ilişkili performans göstergeleri için, ilgili amaç doğrultusunda beş yıllık süre zarfında belirlenen hedef değerlere ulaşabilmek üzere belirli süreler öngörülerek beş yıllık eylem planı hazırlanmıştır. Bu uygulamalar 2018 yılı Kurumsal Geribildirim Raporu'nda Üniversitemize bu hususlarda verilen tavsiyeleri karşılamaktadır.

Üniversitemiz kalite ve stratejik yönetim yapılanması içerisinde Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu, Alt Komisyonlar, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi, Sürekli İyileştirme Ekibi, Danışma Kurulu, İç Tetkik Ekibi ve Birim Kalite Ekipleri bulunmaktadır. Stratejik Yönetim ve Kalite yapılanmasına ait süreçlerin yönetimi için Üniversitemizin kendine özgü tasarladığı kalite ve eylem planı takip döngüleri bulunmaktadır. 2018 Yılı Kurumsal Geribildirim Raporu'nda gelişmeye açık yönlerde belirtilen 'kalite çalışmalarının iç paydaşların tümüne

yayılarak sürdürülmesi' önerisi dikkate alınmış; bu doğrultuda yukarıda anlatılan stratejik yönetim ve kalite güvencesi yapılanması içinde hem iç hem de dış paydaşlara görev ve sorumluluklar verilerek bunlar Stratejik yönetim ve Kalite Güvencesi Yönergesinde tanımlanmıştır.

Üniversitemiz tarafından yapılan akademik\idari\öğrenci memnuniyet anketleri ve dış paydaş anketi paydaş katılımını değerlendirmek için kurulmuş en temel mekanizmalardan bir tanesidir. Veri Ofisi-Anket Birimi tarafından hazırlanan bu anketler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tasarlanan Hitit Üniversitesi Anket Sistemi (anket.hitit.edu.tr) kullanılarak uygulanmaktadır. Bu anketler değerlendirilip analiz edilmekte birlikte, sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilmesine dönük faaliyetler bulunmamaktadır.

ULUSLARARASI LAŞMA

Üniversitemizin uluslararasılaşma alanında süregelen faaliyetleri 2020 yılında büyük bir ivme kazanmıştır. Covid 19 salgını Erasmus & Mevlana programları ile uluslararası proje ve etkinlikler için olumsuz koşullar doğurması daha önce rutin yürütülen bu gibi etkileşimli mekanizmalara kısıtlar getirmiştir. Bununla birlikte Kurumumuzda özellikle 2020 yılında kayıt yaptıran yabancı öğrenci sayısında kayda değer bir artış görülmüş, bir yeni %100 yabancı dilde eğitim veren lisans programı açılmış ve de Uluslararası bir sempozyum düzenlenmiştir. 2020 yılında bu alanda yapılan en önemli girişim Uluslararası Ofis'in yeni yapılanmasıyla kurulmuş olmasıdır. Ofisin web sayfası bütünüyle İngilizce dilinde hazırlanmış olup, kurumun mevcut ve potansiyel uluslararası öğrencilerine rehberlik edebilecek bir birim olarak faaliyet göstermektedir.

Son olarak uluslararasılaşma performansını izlemeye yönelik olarak, 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde uluslararasılaşma politikamıza göre belirlenmiş amaç ve hedefler yer almakta ve hazırlanan eylem planlarında da uluslararasılaşma performansını izlemeye yönelik parametreler bulunmaktadır.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Üniversitemizin eğitim-öğretim programlarına yönelik tüm süreçlerinde, Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak belirlenen Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve mesleklerin "Temel Alan Yeterlilikleri" göz önünde bulundurulmaktadır. 2020 yılında Kurumumuzun eğitim öğretim politikası belirlenmiş ve ilgili strateji, amaç, hedef ve eylemlerin bu doğrultuda şekillendirilmesi sağlanmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından geliştirilen ve Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi aracılığıyla Üniversitemize uyarlanan Program Değerlendirme Modülü uygulaması üzerinden ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun sürekliliğinin sağlanması planlanmaktadır. 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen 'programların eğitim amaçlarının belirlenerek kamuoyuna ilan edilmesi ve program tasarımı gibi faaliyetlerde paydaş görüşlerinin sistematik olarak alınması' gerekliliği belirtilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemizde 2020 yılında uygulamaya alınan Program Değerlendirme Modülü akran değerlendirmesi ile paydaşlar tarafından izlenecek ve değerlendirilecek; program eğitim amaçları bu kapsamda revize edilerek programların web sayfalarında yayınlanacaktır.

2020 yılı eğitim öğretim faaliyetlerinin uzaktan\karma yöntemlerle yürütülmesi gerekliliği neticesinde, program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler "Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" ile belirlenmiştir. İkesel olarak Üniversitemizde ders başarı ölçülürken ve değerlendirilirken sadece ara sınav ve dönem sonu sınavı kullanılmamakta, ayrıca etkin ölçme ve değerlendirme için uzaktan eğitim sürecinde "Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" gereğince toplamda %40 etkiye sahip en az üç etkinlik (kısa sınav, ödev, proje, saha çalışması vb.) senkron veya asenkron olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları zaman ve mekândan bağımsız sınav yapabilmekte ve öğrenciler çevrimiçi olarak herhangi bir kısıtlama olmadan sınav, proje ve ödevlerini sunabilmektedirler. Uzaktan Eğitim Sisteminde kullanılan öğrenme yönetim sistemi altyapısı (Moodle) etkinlikler başlığı altında soru bankası ve sınav oluşturma gibi ölçme ve değerlendirme araçlarının tasarlanmasına izin vermektedir. Bu kapsamda oluşturulan yazılı ve çoktan seçmeli sınav ve kısa sınav, ödev, proje, seminer gibi ölçme metodlarının belirli bir zaman dilimi içerisinde ve öğrenciye özgü bir şekilde hazırlanmasına olanak vermektedir. 2018 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen 'derslerde yapılan ödev, sunum, rapor, yarıyıl projesi gibi öğrenme araçlarının çoğaltılması' önerilmiş, buna binaen bahsedildiği üzere bu tip araçlar ölçme ve değerlendirme sistemine eklenmiştir.

2021-2025 Stratejik Planı'nda belirlenen hedefler doğrultusunda Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda 3+1 ve Mühendislik Fakültesi'nde 7+1 şeklinde öğrencilerin son dönemlerini belirlenen protokoller çerçevesinde sektör firmalarında geçirmelerine yönelik uygulamalar 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde başlamış olup 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında devam etmektedir. 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen 'mesleğe yönelik staj, iş yeri uygulaması gibi eğitim girişimlerinin yapılması hususu' konusunda yürütülen faaliyetlere örnek gösterilebilir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasında, atanmasında ve yükseltilmesinde, birimlerin ihtiyacı ve talepleri dikkate alınarak, 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu" ve "Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi" dikkate alınmaktadır. Ayrıca bu işlemlere ilişkin süreçler ve iş akışları tanımlanmıştır. 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda 'araştırmacıların bilimsel yayınlarının yanı sıra doğrudan katma değer oluşturan ürünlerinin de göz önüne alınabileceği' tavsiyesi verilmiştir. Bu kapsamda yönergede araştırma geliştirme faaliyetleri yanı sıra Üniversitenin topluma hizmet, uluslararasılaşma, kurumsal kapasite ve de yönetsel süreçlerde görev alma katkıları puanlandırılmaktadır.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Üniversitemiz araştırma geliştirme politikası yayınlanmış, misyon ve vizyonu doğrultusunda Stratejik Plan içerisinde araştırma geliştirme amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilgili eylemler belirlenmiştir ve uygulamaya konulmuştur. Üniversitemize özgü bir araştırma geliştirme performans izleme ve iyileştirme sistemi 2021-2025 Stratejik Planı bağlamında kurgulanmıştır. Buna göre Üniversitemizin beş yıllık araştırma geliştirme eylemleri belirlenmiş ve ilgili birimlere iletilmiştir. Üniversitemizin Ar-Ge performansının izlenmesi, raporlanması ve iyileştirilmesi Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi yapısı altında yer alan Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu vasıtasıyla 2021 yılı itibarıyla yapılmaya başlanmıştır. İzlem sonuçları birimlere bildirilmekte ve Stratejik Planlama döngüsü takip edilmektedir.

Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi yapılanması altında Rektörümüz başkanlığında oluşturulacak olan Danışma Kurulu'nun yapısı tanımlanmış olup araştırma geliştirme faaliyetlerinin dış paydaşlarla değerlendirilmesi ve geri bildirimlerin alınması için bir mekanizma

olarak kullanılması planlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde periyodik olarak dış paydaş anketi uygulanmakta, bu anket içerisinde araştırma geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesine ilişkin sorulara da yer verilmektedir. Üniversitemiz için hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu'ndaki (2018) gelişmeye açık alanlardan biri de 'dış paydaşlarla yapılan faaliyetlerin geniş katımlı, tanımlı ve periyodik süreçlere dayandırılması önerisi'ydi. Bu geri bildirim dikkate alınarak yukarıda bahsi geçen düzenlenmeler yapılmaya devam etmektedir.

Stratejik Plan çalışmaları kapsamında yapılan durum analizinde, mevcut arge yapısındaki Uyguların, Proje Koordinatörlüğünün, Enstitülerin ve diğer birimlerdeki çalışmaların sistematik bir şekilde yapılmadığı Araştırma Geliştirme Komisyonumuz tarafından tespit edilmiştir. Bu çerçevede Arge faaliyetlerinin koordineli yürütülmesi amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Farkındalık, Tanıtım Bilgilendirme ve Eğitim Birimi, Destek Programlarından Yararlanma Birimi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Birimi, Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Birimi, Şirketleşme ve Girişimcilik Birimi ve AB Projeleri Geliştirme Birimi olmak üzere altı birim ile faaliyetler sürdürülmektedir.

Üniversitemiz "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında, "Makina ve İmalat Teknolojileri" alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. İhtisaslaşma süreci kapsamında kamu-üniversite-sanayi işbirliğinin etkin şekilde hayata geçirilerek bölgesel potansiyelin geliştirilmesi noktasında orta-yüksek ve yüksek teknolojiye geçiş ve inovasyon, iletişim teknolojileri ve dijital dönüşüm, girişimcilik, finansal ve insan kaynaklarının etkin kullanımı olmak üzere dört alt başlıkta faaliyetlerin eş zamanlı olarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizde tüm bu faaliyetlerin eşgüdüllü bir şekilde yürütülmesi için Makina ve İmalat Teknolojileri İhtisaslaşma Alt Komisyonu kurulmuştur. Ayrıca 2021-2025 Stratejik Planı, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından 'Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı' olan dokuzuncu amaç ile de ilişkilendirilmiştir. İhtisaslaşma alanımızın araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik ürettiği katkının, yerel, bölgesel ve ulusal seviyede topluma da katkı sağlaması hedeflenmektedir.

2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Üniversitemize verilen tavsiyelerden biri de 'araştırma ve geliştirmeye yönelik üniversite dışından sağlanan dış desteklerin stratejik hedeflerle uyumlu ancak yetersiz olduğu, kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya ve bu fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmeye yönelik çalışmaların sürdürülmesi'dir. Bu doğrultuda, Kurumumuzda dış kaynak kullanımını artırmak, bu konuda yönlendirme hizmetleri vermek ve süreci daha iyi yürütmek adına yukarıda bahsedilen faaliyetler ve iyileştirmeler yapılmıştır.

Üniversitemizde araştırma performansını izlemek için 2020 yılında Hitit Üniversitesi Veri Analizi Ofisi kurulmuş olup verilerin otomatik ve sürekli bir akış oluşturacak şekilde toplanacağı, yine verilerin takibinin ve raporlanmasının da Üniversitemiz tarafından yazılan sistem kullanılarak yapılacağı, dolayısıyla bu sistem ile daha gerçekçi ve güvenilir rapor hazırlanabileceği bir yapı oluşturulmuştur. YÖKAK performans göstergeleri, YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri, Bütçe ve performans için kullanılan parametreler gibi Üniversitemizin performansının değerlendirildiği tüm ölçütler Veri Ofisi tarafından incelenip kendimize özgü bir performans gösterge seti hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, URAP (UNIVERSITY Ranking by Academic Performance) tarafından yapılan 2015-2020 yılları arasındaki üniversiteler sıralamasını sonuçlarına göre; Türkiye sıralamasında 2015 yılında 130 üniversite arasında 78. sırada yer alırken, 2020 yılında 166 üniversite arasında 57. sıraya yükselmiştir.

TOPLUMA HİZMET

2020 yılında yapılması planlanan topluma katkı etkinliklerinin bir çoğu ertelenmiş, bununla birlikte uygular, akademik ve idari birimler ve öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli uygulama ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Kaynakların toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmesi ve uygulama sonuçlarının izlenmesi, izlem sonuçlarının paydaşlar ile değerlendirildiğine ilişkin bir mekanizma bulunmamaktadır. Bu eksiklik 2021-2025 Stratejik Plan hazırlık esnasında tespit edilmiş olup, 2020 yılı içerisinde süreç iyileştirmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Topluma hizmet politikasının yayınlanmasının akabinde, yeni plan içerisinde Kurumun topluma hizmet performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler belirlenmiştir. Stratejik plan kapsamındaki ilgili hedefler belirlenen eylemlerle izlenecektir. Her sene periyodik olarak uygulanan dış paydaş memnuniyet anketleri ile de topluma hizmete yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği ve etkisi ölçülmektedir. 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda gelişmeye açık yönler arasında verilen maddelerden biri olan 'topluma hizmet ile ilgili beyanların ve konulan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinin sistematik ve bütünsel bir süreçle yönetilmesi' tavsiyesi eylem planları bağlamında oluşturulan mekanizmayla karşılanmaktadır.

YÖNETİM HİZMETLERİ

Hitit Üniversitesi'nin benimsemiş olduğu yönetim modeli, tabii olduğumuz mevzuatlarda öngörülen hükümlere göre şekillenmiştir. Üniversitemiz Yönetim Kurulu, Senato ve karar alma süreçlerinde katılımcı ve ortak karar alma mekanizmasını etkin hale getirebilmek için oluşturulan kurul ve komisyonlar marifeti ile akademik ve idari yönetim süreçleri işletilmektedir. 2019 yılında başlatılan değişim çalışmaları ile Üniversitemizdeki tüm yönetsel faaliyetler gözden geçirilerek, bütüncül ve süreç yönetimine dayalı, entegre ve kalite bazlı bir yönetim modeli kurum genelinde uygulanmaya başlanmıştır. 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda yer alan tüm akademik birim yöneticilerinin başta eğitim öğretim olmak üzere diğer alanlardaki yönetsel süreçlere de daha aktif katılımının sağlanması önerisi uygulamaya alınmıştır. Ayrıca Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan kurul ve komisyonlar aracılığı ile her alanda akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarına göre yönetsel faaliyetlere katılımı sağlanmaktadır. Yeni kurulan ofis ve koordinatörlükler vasıtası ile yönetimin karar alma ve uygulama süreçlerini destekleyen, kontrol ve önlem alma süreçlerini daha proaktif hale getiren bir yönetim sistemi kurgusu, süreç yönetimine dayalı ve bütüncül bir bakış açısı ile tasarlanan yeniden yapılanma hayata geçmiştir.

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nun sonuç kısmında, geliştirmeye açık yön olarak "Kurumun hazırlanmakta olduğunu belirttiği bilgi yönetim sisteminin ivedilikle tamamlanması önerilmektedir" şeklinde geri bildirimde bulunulmuştur. Bu kapsamda Üniversitemizin tüm birimlerinin ihtiyaçlarını kapsayacak, Bütünlük Bilgi Yönetim Sistemine geçiş çalışmaları 2020 yılı içerisinde başlatılmıştır. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Bilgi Yönetim Sistemi model alınarak Personel Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi modülleri kullanıma açılmıştır. Kurum bünyesindeki tüm birimlerden görevlendirilen teknik ve idari

personel ile sistemin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bütünleşik Bilgi Sistemi içerisinde yer alan Destek Modülü aracılığıyla birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme talepleri toplanmaktadır. Bu taleplerin ilgili komisyonlar tarafından görüşülerek sisteme dâhil edilmesi sağlanmaktadır. Sisteme dâhil olan modüllerde verilerin işlenebilir duruma gelmesiyle birlikte kalite süreçleri ile stratejik yönetim için analiz ve raporlama modüllerinin 2021 yılı içerisinde tamamlanması öngörülmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi koordinasyonluğunda düzenlenen ve paydaşların katılımıyla hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi uyum planı kapsamında, iş süreçlerini ve varlıklarını düzenleyen güvenlik odaklı ISO 27001 standartları gizlilik, 26/31 bütünlük ve erişilebilirlik ilkeleri temel alınarak ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi eğitimleri, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı personeli tarafından alınmıştır. Bu kapsamda kurumumuzda öğretim faaliyetleri ve idari faaliyetler ile bu faaliyetlere ilişkin bilgi varlıklarının korunması amacıyla Bilgi Güvenliği Politikası benimsemiştir. Tüm bu sürecin ardından kurumumuz ISO 27001 BGYS (Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi) sertifikasını almaya hak kazanmıştır.