

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HİTİT ÜNİVERSİTESİ**

**2021**

# ÖZET

## 1. Özet

Bu rapor, Hitit Üniversitesi'nin 2021 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetleri, Kurumun güçlü yönleriyle gelişmeye açık alanlarda kaydettiği ilerlemeleri anlatmayı hedeflemektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) adıyla hazırlanması talep edilen bu metin, Kurumumuzun bir yıl içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetleri görmesi için ürettiği en kapsamlı değerlendirmedir. 2021 yılı KİDR'i için hazırlıklar Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu Alt Komisyonlarıyla yapılan bir dizi toplantı ile başlamıştır. Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı, uluslararasılaşma, kalite güvencesi & strateji ve yönetim hizmetleri isimleriyle kurulan 6 alt komisyonumuzla KİDR'in ilgili kısımları yüz yüze toplantılarla görüşülmüş; komisyonların kendi alanlarına giren kısımlara odaklanmaları sağlanmıştır. Her altı komisyon KİDR'de kendi alanlarına karşılık gelen kısmı ilgili paydaşlarla görüşerek ve iş bölümü yaparak hazırlamış; akabinde Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu'na istişare için sunmuştur. Bu görüşmelerin sonucunda nihai hali Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından verilen Kurum İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunulmuştur. Üniversitemizin özdeğerlendirme çalışmaları genel olarak değerlendirildiğinde, raporda bulunan dört başlıkta da bir dizi ilerleme kaydedildiği raporun öne çıkan özelliklerden biridir. Kalite süreçleriyle ilgili farkındalığın kurum içinde eskisine oranla çok daha yüksek olduğu ve ilgili süreçlerin daha sistematik ve bilinçli bir şekilde gerçekleştirildiği görülmektedir. Ayrıca bütünleşik stratejik yönetim ve kalite güvencesi çalışmalarının yürütülmesine dair tasarlanan yeni süreç, Üniversitemizin konuyla ilgili kararlılığının ve gayretinin bir göstergesi olarak görülebilir. Süreç kurgusu yapılırken takip mekanizmalarının oluşturulması, değerlendirme kriterleri ve performans ölçüm araçlarının tespit edilmesi ve süreç sorumlularının belirlenerek tüm aktörlerle paylaşılmış olmasıyla da 2021 yılı içinde 2021-2025 Stratejik Planı'nın ilk eylem sonuçları alınmıştır. Üniversitemizde 2021 yılı içerisinde yürütülen tüm faaliyetler hazırlanan bu rapor içerisinde yer almaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Çorum ilinde 17 Mart 2006 tarihinde kurulan Hitit Üniversitesi, Uygarlığı Aydınlatan Bilgi Güneşi sloganıyla hem uygarlığı hem de yeniliği temsil ederek, "adil, şeffaf, hesap verebilir ve ulaşılabilir" yönetim ilkelerinin benimsendiği bir ortamda bilimsel ve etik değerlerden ödün vermeden çalışmalarını sürdürmektedir. İstihdam odaklı bölüm/programları ile evrensel düzeyde eğitim-öğretim ve bilimsel üretim yapmayı ve bilginin teknolojiye, üretime dönüşümüne katkı sağlamayı hedefleyen Hitit Üniversitesi, üstlendiği misyon ve öngördüğü vizyon doğrultusunda ulusal ve uluslararası alanda tanınan, öncü ve seçkin bir kurum olmak için yürüttüğü çalışmalarına hız kesmeden devam etmektedir.

### İletişim Bilgileri

**Hitit Üniversitesi Rektörü:** Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK

**Adres:** Hitit Üniversitesi Kuzey Kampüsü Çevre Yolu Bulvarı 19030 Çorum / TÜRKİYE

**Telefon:** 0 364 219 19 19

**Faks:** 0 364 219 19 38

**E-posta:** [aoozturk@hitit.edu.tr](mailto:aoozturk@hitit.edu.tr)

**Web:** [www.hitit.edu.tr](http://www.hitit.edu.tr)

**Tarihsel Gelişimi** (<http://www.hitit.edu.tr/genel-bilgi>)

Çorum'da 17 Mart 2006 tarihinde kurulan Hitit Üniversitesi, deneyimli kadrosu, yetkin öğretim elemanları ile ulusal ve uluslararası saygınlığa sahip, bölgesiyle, sanayisiyle her yönden bütünleşmiş, tarihi dokusuyla örtüşmüş dinamik bir üniversite olarak hedefine emin adımlarla ilerlemektedir. Genç bir üniversite olmasına rağmen özellikle sanayi kuruluşlarıyla iş birliği alanında dikkat çeken adımlar atarak bölge ekonomisine önemli katkılar sunan Hitit Üniversitesi, YÖK tarafından yürütülen “Yükseköğretim Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi”nde yer alarak Türkiye’de Makine ve İmalat Teknolojileri Alanında İhtisaslaşan tek üniversite olma özelliğini taşımaktadır. Bünyesinde barındırdığı 11 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulunda 17.000’i aşkın öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdüren Hitit Üniversitesi, Avrupa’dan Kuzey Afrika’ya, Orta Asya Cumhuriyetleri’nden, Orta Doğu, Balkanlar ve Kafkaslara kadar 50’ye yakın ülkeden 1000’i aşkın uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. Aynı zamanda 19 uygulama ve araştırma merkezlerimizle konusunda uzman öğretim elemanlarımızca pek çok konuda daha detaylı araştırmalar yapılmakta olup aynı zamanda 1 Eğitim ve Araştırma Hastanesi bulunmaktadır. 2000 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında ilk 10’da yer alan Hitit Üniversitesi, açtığı bölüm ve programların bölgenin koşullarına uyum göstermesi ve istihdam garantili olmasına özen göstererek öğrencilerini Türkiye’de çok az sayıdaki üniversitede bulunan ve iş imkânı yönüyle ön plana çıkan programlarla buluşturmaktadır. Başkente ve Karadeniz’e 2 saatlik mesafede yer alan Türkiye’nin “En Özel Devlet Üniversitesi” Hitit Üniversitesi, köklü geçmişi, istihdam odaklı bölümleri, zengin kütüphane kaynakları, değişim programları ve renkli üniversite yaşantısıyla fen bilimlerinden sosyal bilimlere, sağlık bilimlerinden spor ve sanat bilimlerine kadar birçok dalda öğrencilerine kaliteli eğitim garantisi veren güvenli bir gelecek sunuyor.

**Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri** (<http://www.hitit.edu.tr/misyonumuz-vizyonumuz>)

**Misyonumuz:** Yaşadığı toplumun gereksinimlerini belirleyip çözüm üreten, gelişime ve yeniliğe açık, etik değerlere bağlı, milli hassasiyetlere sahip meslek insanları yetiştirmek ve evrensel standartlarda ürettiği bilgiyi insanlığa yararlı çıktılara dönüştürecek bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek.

**Vizyonumuz:** Uluslararası standartlarda bilimsel saygınlığa sahip, tercih edilen bir dünya üniversitesi olmak.

**Kalite Politikamız:** Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerimizin, Hitit Üniversitesinin misyonu ve vizyonu doğrultusunda;

Tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile,

Evrensel etik ve hukuki ilkelere dayalı,

Ülke hedefleriyle uyumlu ve yerel değerleri benimseyen,

İnsan odaklı, yenilikçi ve sürekli gelişim felsefesiyle gerçekleştirilmesidir.

**Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

Hitit Üniversitesi bünyesinde 2021 yılı sonu itibariyle 11 Fakülte (<http://www.hitit.edu.tr/fakulteler>), 1 Enstitü (<http://www.hitit.edu.tr/enstituler>), 1 Yüksekokul

(<http://www.hitit.edu.tr/yuksekokullar>) ve 7 Meslek Yüksekokulunda (<http://www.hitit.edu.tr/meslek-yuksekokullari>) eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

## **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren, 19 Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://www.hitit.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>) ve Teknokent (<http://www.corumteknokent.org/>) bulunmaktadır.

## **Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması**

<http://www.hitit.edu.tr/teskilat-semasi>

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

Hitit Üniversitesi, üniversitelerle ilgili mevzuatta öngörülen hükümlere göre şekillenen bir yönetim modeline sahiptir. Üniversitemiz Yönetim Kurulu ve Senatosuyla karar alma süreçlerinde katılımı sağlamak amacıyla oluşturulan kurul ve komisyonlar marifeti ile akademik ve idari yönetim süreçleri işletilmektedir. 2019 yılında başlatılan değişim ve dönüşüm çalışmaları ile Üniversitemizdeki tüm yönetsel faaliyetler gözden geçirilerek, bütüncül ve süreç yönetimine dayalı, entegre ve kalite bazlı bir yönetim modeli kurum genelinde uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizde çok yönlü ve birlikte yönetme anlayışı çerçevesinde yönetişim modeli şekillenerek birçok yeni birim yapılanmıştır. Kalite Koordinatörlüğü Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi İletişim Ofisi'ne dönüşmüş; ayrıca Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi, Teknoloji ve Transfer Ofisi, Veri Analiz Ofisi, Uluslararası Ofis, Kariyer ve Mezunlar Ofisi, Zorunlu Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı gibi yeni ofisler kurulmuştur. Bu şekilde yasalarla öngörülen var olan yapılara ek olarak, yönetimin karar alma ve uygulama süreçlerini destekleyerek kontrol ve önlem alma fonksiyonlarını daha etkin hale getiren bir yönetim sistemi kurgusu hayata geçmiştir. Katılımcı anlayışın hakim olduğu bu yapılanma çerçevesinde Üniversitemizin ana faaliyetleri olan eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin sürdürülebilir ve sürekli iyileştirme anlayışı ile yürütülmesi amaçlanmıştır. Kurumsal organizasyon şemalarımız, mevcut değişiklikleri de içerecek şekilde oluşturularak Üniversitemiz web sayfasında açık bir şekilde bulunmaktadır. [L1]

Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikaları ayrı ayrı belirlenmiş ve Kurum ana sayfasında yayınlanmıştır. [L2]

2021-2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında oluşturulan ve hali hazırda Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi altında çalışmalarına devam eden komisyonlardan bir tanesi Kurumsal Kapasite Komisyonu'dur. Üniversitemizin mevcut olan fiziki, teknik ve insan kaynakları altyapısını ve kapasitesini inceleyerek önümüzdeki beş yıl için kurumsal kapasiteyi geliştirmeye yönelik amaç ve hedefler belirleyen bu birim, stratejik amaçları gerçekleştirmeye yönelik yönetim hizmetleri alanında eylem planları oluşturmuş, izleme mekanizması geliştirmiş ve uygulamaya dönük olarak izlem sonuçlarını değerlendirip geliştirmektedir. Ayrıca bu izleme ve değerlendirme sonuçlarına 2021 yılı İdari Faaliyet Raporu'nda yer verilmiştir. [L3] [L4]

Organizasyonel yapıdaki yeni kurulan birimler için 2021 yılı eylem planı içerisinde birim yönergelerinin yayınlanması, alt kurul ve komisyonların kurulması ve bu birimlerin yıl içerisinde

yerine getirmesi gereken etkinliklerin takibi benzeri bir dizi faaliyet bulunmaktadır. Bu yeni yapıların yanı sıra mevcut idari yapıların yürüttüğü senelik faaliyetler de 2021 eylem planıyla takip edilmiştir.. [\[L5\]](#) Eylem planlarının gerçekleşme sonuçları ve Stratejik Plan'da yer alan performans göstergeleri ışığında 2022 yılı eylem planları, kurumsal kapasite alanı için de revize edilerek uygulamaya konulmuştur.

Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde kurulan alt komisyonlar ile diğer ofis ve koordinatörlüklerin yapılanmalarında tüm akademik ve idari birimlerden üyeler bulunmaktadır. Üniversite mevzuatla kurulmuş birimlerin yanı sıra Kurumun iç inisiyatifi neticesinde kurulmuş Ofis ve Koordinatörlükler birbirini destekleyen yapılar olarak iş görmekte ve kurumun yönetim modelini oluşturmaktadırlar.

Üniversitemiz üst yönetimi gerek kalite yönetimi gerekse stratejik yönetim süreçlerine doğrudan katkı sağlamak ve içinde kalite yönetimi, stratejik yönetim ve performans yönetimini barındıran bütünlük yönetim sistemini Rektör düzeyinde yürütmektedir. Alınan kararlar ve yürütülecek uygulamalar idari birimler, ofisler, komisyonlar ve süreç içerisinde yer alan tüm aktörler ile istişare edilerek sürece dahil edilmektedir. Kalite yönetimi ve araçlarının yönetsel olarak uygulanması ve kurum genelinde benimsenmesi amacı ile üst yönetim tarafından oldukça çaba sarf edilmekte ve yoğun çalışmalar yürütülmektedir. Rektör, Rektör yardımcıları ve Genel Sekreter tarafından tüm birimlerle düzenli olarak toplantılar yapılarak hem ilgili birimlerin işleyişi hem de kurumsal bütünlük açısından yürütülen işlerin takibi ve entegrasyonunun sağlanmasına katkı sağlamaktadır. İdari ve yönetsel anlamda bazı uygulamaları sistematik hale getirmek amacı ile 2021 yılı eylem planı içerisinde toplantı sıklıkları, raporlama ağları ve geri bildirim araçları gibi unsurlara yer verilmiştir.

2021-2025 Stratejik Planı kapsamında hazırlanan 2021 yılı eylem planı veri girişlerini sağlamak üzere tüm akademik ve idari birimlerimizin kullanımına sunulan Hitit Üniversitesi Eylem Takip Sistemi (HEP) tanıtım toplantısı ve uygulama eğitimi Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK tarafından yapılmıştır. [\[L6\]](#) Söz konusu eğitimde öncelikle Üniversitemiz Stratejik Planı hakkında genel bilgiler verilmiş, çerçeve olarak yapısı anlatılmış ve uygulamanın önemi vurgulanmıştır. Sonrasında eylem planı hakkında detaylı bilgiler verilmiş ve kullanılacak sistem detaylıca anlatılmıştır. Üniversitemizin belirlediği hedeflere daha sağlıklı ulaşabilmesini sağlamanın yanında kalite yönetim sistemi araçlarının kurum genelinde uygulanması ve içselleştirilmesi, her alanda kaliteyi artırıcı adımları içinde barındırması açısından önemli ve gerekli bir araç olarak görülen eylem planları, Rektör tarafından izlenmekte ve sonuçlarına göre stratejik adımlar atılmaktadır. Bununla beraber tüm akademik ve idari birimlerimizin performansını ölçebileceğimiz çeşitli parametreler de eylem planı içerisine yerleştirilmiştir. Böylelikle birimlerimizin bir yıl içerisinde gerek akademik gerekse idari faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Tüm birimlerden gelen gerçekleşme sonuçları Veri Ofisi tarafından Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne sunulmakta, gerekli iyileştirme çalışmaları Ofis tarafından planlanmaktadır.

Kalite yönetimi ve bütünlük stratejik yönetim sistemi çalışmalarını yürütmek ve Kurumda kalite kültürünü yaygınlaştırmak üzere Üniversitemizin tüm birimlerinde Birim Kalite Ekipleri kurulmuş ve bu ekipler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi resmi web sayfasında yayınlanmıştır. [\[L7\]](#) Ekiplerin görev ve sorumlulukları, sürecin nasıl yürütüleceği, izleme ve raporlama mekanizmalarının nasıl işleyeceği hususları Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi Yönergesi'nde açıkça tanımlanmıştır. Kurumda kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak adına eylem planı içerisinde bilgilendirme toplantıları yapılması, eğitimler verilmesi gibi bazı eylemlere yer verilmiş olup bu eylemler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir.

Tüm bu çalışmaların yanı sıra Kurumumuzda görev yapan idari yöneticiler için Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme formları doldurulmakta ve her yıl sonuçları izlenmektedir. [\[K1\]](#)

Kuruma yerleşmiş dönüşüm anlayışının üst yönetimden başlayarak tüm kurumsal altyapılara nüfuz ettirilmesi amaçlanmaktadır ve çalışmalar bu yönde sürdürülmektedir. Yükseköğretim sektörü içerisindeki değişimlere ayak uydurabilmek, ulusal hedefler ile bölgesel ihtiyaçları bütünleştirerek bunları yerine getirebilmek üzere geleceğe dönük planlamalar yapılmış ve uygulanmaktadır. Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde yapılan tüm analizlerde küresel ve ulusal politikalar değerlendirilmiş, bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlar tespit edilmiş ve paydaşlarla eşgüdüm halinde beklentiler ortaya konularak stratejiler belirlenmiştir. Söz konusu analiz ve çalışmaların tamamı Stratejik Plan içerisinde mevcuttur. [K2] Tüm bunların yanında kurumsal düzeyde alınacak kararlar ve yürütülecek faaliyetlerin planlanmasında bize benzeyen dış paydaşlarımız ile mevcut durumumuz arasında analizler yapabilmek için benchmarking raporları hazırlanmaktadır. Söz konusu raporlar, her bir akademik birimde yürütülen her alandaki faaliyetlerin analizini içermektedir. Bu analizler, tüm akademik birimlerin akademik kurul toplantılarında Rektör tarafından tüm öğretim elemanlarına anlatılmakta ve geleceğe dönük trendler ortaya konularak perspektifler çizilmektedir. Doğrudan bir değişim yönetimi yol haritası yer almamaktadır ancak Kurumda sürdürülen tüm çalışmalar ve üst yönetimin gelecek senaryoları dolaylı olarak kurumsal dönüşüm kapasitesini olumlu yönde etkilemektedir.

Üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizması, bütünleşik kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde ve tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Tüm süreçler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi koordinesinde ve Veri Ofisi ile iş birliği halinde yürütülmektedir.

Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulan Alt Komisyonlar ise kalite güvencesi ve strateji, araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, topluma katkı, uluslararasılaşma, yönetim hizmetleri adı altındaki 6 alanda yönergede belirtilen faaliyetleri sürdürmekle yükümlüdür. [K3]

Stratejik Plan kapsamında hazırlanan eylem planı süreci, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Topluma Katkı, Uluslararasılaşma, Kalite Güvencesi, Yönetim Hizmetleri Alt Komisyonlarının senede üçer aylık periyotlarda toplamda dört kez olmak üzere, 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında hazırlanan eylem planlarının izleme ve değerlendirmesini içermektedir. Bu kapsamda Hitit Üniversitesi Eylem Planı Takip Sistemi üzerinden her birimin o döneme ait yapmakla sorumlu oldukları eylemleri girmeleriyle bu döngü başlatılmaktadır. Birimlerin bu sisteme girdikleri veriler Veri Analiz Ofisi tarafından üçer aylık dönemlerle ham veri sonucu olarak raporlanmıştır. Eylemlere ilişkin bu veriler Veri Analiz Ofisi tarafından Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne sunulmuş, ofis tarafından tüm akademik ve idari birimlerin ilgili dönemde gerçekleştirme sonuçları incelenmiş ve ara dönemde birimlerle paylaşılmıştır. Ofis tarafından tüm akademik birimlere birim ziyaretleri gerçekleştirilmiş, eylem planı uygulama süreci ve sonuçları tüm birimler ile istişare edilmiştir.

Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi, belirtilen 6 alandaki faaliyetleri izlemekle sorumlu olan Alt Komisyonlara eylem planı sonuçlarını iletmiş, bununla birlikte birimlerden yapılan geri dönüş raporları ve genel durumu gösteren diğer dokümanlar sunulmuştur ve alt komisyonlar vasıtası ile 2022 yılı eylemleri için revize süreci başlatılmıştır. Ofis tarafından revize çalışmalarının gözden geçirilmesinin ardından birimlerin sistem üzerinden kullanımına sunulmak üzere Veri Ofisi'ne 2022 eylemleri iletilmiştir.

2021 yıl sonunda Üst yönetim ve Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından birim performans değerlendirme toplantıları yapılmış ve her birimin eylemlerini ne ölçüde gerçekleştirdiği verimlilik ve etkinlik analizleri eşliğinde gözden geçirilmiştir. Bu süreç, 2021 yılında yapıldığı gibi beş yıllık stratejik planlama boyunca yıllık eylem planları takip, değerlendirme ve iyileştirme döngüsü olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır. [L8]

Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemi (ÜBYS) için bütünleşik bir yapı öngörülmekte, bu doğrultuda 2021 yılı itibarıyla kademeli olarak bu sisteme geçiş sağlanmaktadır. İlerleyen süreçte kademeli

olarak tüm yönetsel süreçlerin ÜBYS üzerinden takip edilmesi için yoğun çalışmalar devam etmekte ve entegrasyon kademeli olarak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz tüm birimlerinde iş akış şemaları mevcut olup birim web sayfalarında yer almaktadır. Bununla beraber görev tanımları da hazırlanmış olup, gerektiğinde güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ilkesi yıllık olarak hazırlanan Performans Programı Raporu, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve kanunla öngörülen tüm raporlar ve araçlar ile sağlanmaktadır. [\[L9\]](#)

Ayrıca dış paydaşların memnuniyet ve geri bildirimlerine ilişkin sonuçlar Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi ve Veri Ofisi tarafından değerlendirilmektedir. Dış paydaş memnuniyet anketinde yer alan dış paydaşların kurumsal iletişimden memnuniyet düzeyleri de ölçülmektedir. Bununla beraber her yıl Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporları da web sayfamızda yayınlanmaktadır.

İletişim Ofisi'nin kurumsallaşma çalışmaları kapsamında yapısı güçlendirilerek daha kapsamlı bir birime dönüştürülmüştür. [\[L10\]](#) Üniversitemiz web sayfası İletişim Ofisi tarafından sürekli takip edilerek kamuoyunu bilgilendirmek için güncel tutulmaktadır. Üniversitemiz ana sayfası ve tüm birimlerimizin web sayfaları daha kullanışlı hale getirilmek üzere yeniden tasarlanmıştır. Tüm birimlerimizde birim sosyal medya sorumluları belirlenmiş, sosyal medya ağlarının daha etkin kullanılması amaçlanmıştır.

İletişim Ofisi tarafından tüm birimlerin sosyal medya ağlarını daha etkin kullanmasını sağlamak üzere çalışmalar yürütülmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca sosyal medya ağları üzerinden Üniversitemiz kurumsal sayfaları aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

#### **Linkler:**

[\[L1\]: Organizasyon Şeması](#)

[\[L2\]: Misyonumuz, Vizyonumuz ve Kalite Politikalarımız ,](#)

[\[L3\]: İdare Faaliyet Raporu](#)

[\[L4\]: Kalite Alt Komisyonları](#)

[\[L5\]: Eylem Planı İzleme Modülü](#)

[\[L6\]: Eylem Planı Tanıtım Toplantısı](#)

[\[L7\]: Birim Kalite Ekipleri](#)

[\[L8\]: Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Döngüsü](#)

[\[L9\]: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı WEB Sayfası](#)

[\[L10\]: İletişim Ofisi](#)

#### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları

izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[K\] 2021 Yılı Kurumsal Kapasite Almanacağı.pptx](#)

### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[K1\] Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[K2\] Stratejik Plan.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[K3\] Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Üniversitemizin belirlenen misyon, vizyon ve kalite politikası ile araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma, kurumsal yönetim ve uzaktan eğitimi de kapsayan eğitim-öğretim politikalarımız Senato kararıyla onaylanmıştır ve halen geçerliliğini korumaktadır. [\[L1\]](#) Söz konusu belgeler hazırlanırken iç ve dış paydaşların katılımına yer verilmiştir.

Politika belgeleri arasında bir bütünlük oluşturulmuş, altı politikamıza da atıf yapan bütünleyici ifadelere yer verilmiştir. Misyon, vizyon ve kalite politikası Üniversitemizin tüm birimlerinde görünür bir şekilde bulunmakta, ayrıca Üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve politikaları çerçevesinde stratejik amaç ve hedefleri belirlemiştir. Stratejik amaçlar ve hedefler, gerçekçi, işlevsel, ölçülebilir ve ulaşılabilir durumdadır ve izleme sonuçları eylem planı ile değerlendirilmektedir. Bu şekilde misyon, vizyon ve



politikaların izleme ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz bir kamu üniversitesi olmasının gereği olarak üç dönemdir stratejik plan hazırlamakta ve uygulamaktadır. Bu çerçevede misyon, vizyon, politikalar ve stratejik amaç ile hedefler belirlenmekte ve Üniversite genelinde uygulanmaktadır. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına Eylül 2019 tarihinde başlanmış ve yaklaşık 15 aylık bir süreçte 100'ü aşkın akademik ve idari personeli ile öğrenci ve dış paydaş katılımının da sağlandığı bir planlama süreci tamamlanmıştır. Kalabalık ve aralarında etkileşimin yüksek olduğu Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri, Üst Yönetimin de her aşamada bizzat katkısı ile bütünleşik stratejik yönetim ve kalite yönetimi anlayışını esas alarak stratejik plan çalışmalarını yürütmüştür. Ayrıca 2015-2019 Stratejik Planı yeni planlama sürecinde ayrıntılı bir şekilde gözden geçirilmiş ve değerlendirmeler ile iyileştirilmeye açık olan alanlar tespit edilmiştir. Planlama çalışmaları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, uluslararasılaşma, farklılaşma, ihtisaslaşma ve girişimcilik ve kurumsal kapasite adıyla 6 temel süreç dahilinde oluşturulmuş ve her bir alandaki çalışmalar hem idari hem de akademik personelin temsiliyetinin sağlandığı 6 komisyon marifetiyle yürütülmüştür. Stratejik Plan Hazırlık Komisyonu üyelerine bilgi vermek ve eşgüdümü sağlamak adına seri toplantılar düzenlenmiş; Stratejik Planın genel çerçevesi ve izlenecek yöntem hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Akabinde her bir komisyon bu süreç içerisinde bir dizi toplantı yapmış; Üniversitemiz misyon, vizyon ve politikaları çerçevesinde stratejik amaç ve hedefleri belirlemişlerdir.

Stratejik amaçlar ve hedefler, gerçekçi, işlevsel, ölçülebilir ve ulaşılabilir şekilde belirlenmiştir. Ayrıca Stratejik Plan amaçlarının ve hedeflerinin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumu gözetilmiş, dördüncü amaç olan 'Nitelikli Yükseköğretim Eğitimi' ve dokuzuncu amaç olan 'Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı' göz önüne alınarak ilgili amaç ve hedefler oluşturulmuştur. Bu süreç içerisinde Stratejik Plan hazırlık çalışmalarında yer alan paydaşlarla beş geniş katılımlı toplantı yapılmıştır. İlk toplantı Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri, Üniversitemiz Senato Üyeleri ve Stratejik Plan Hazırlık Komisyonu Üyelerinin katılımı ile 2021-2025 Stratejik Plan Çalışmaları Açılış Toplantısı olarak gerçekleştirilmiştir. İkinci toplantı Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Üniversitemizin üst düzey paydaşları ile bir araya gelerek, onların beklentilerini almak ve fikir alışverişinde bulunmak üzere gerçekleştirilmiştir. Bu toplantının hemen ardından Rektörümüz Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK başkanlığında düzenlenen üçüncü toplantıda ise dış paydaşlarımızın beklentileri ile ilgili sonuçlar paylaşılmış, her komisyonun kendi başlığı için hazırladığı durum tespiti raporları katılımcılara sunulmuştur.

Bu raporlarda Üniversite'nin hali hazırdaki eğitim, araştırma ve yönetim kapasitesi ile bunun yanında sahip olduğu fiziki, teknik, mali kaynaklar ortaya konmuştur. Mevcut mali kaynakların ve önümüzdeki beş yılın mali kaynak tahminleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yapılarak parasal açıdan sınırlar da çizilmiştir. Durum analizi ve GZFT analizinin tamamlanmasının ardından dördüncü toplantı 2021-2025 Stratejik Plan Çalışmayı olarak gerçekleştirilmiştir. Verilen stratejik plan eğitiminin ardından alt komisyonlar kendi alanları ile ilgili taslak hedef kartlarını oluşturarak tüm katılımcılarla paylaşmışlardır. Ayrıca Rektörümüz Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK tarafından Üniversitemiz'de yapılan kurum kültürü anket sonuçları ışığında kurumun değişim yönetimi konusunda bir sunum gerçekleştirilmiş ve Üniversitemizin mevcut kültürü ve değerleri ile sahip olunması beklenen kültür ve değerleri üzerine genel bir değerlendirme yapılmıştır. Bu kapsamda düzenlenen beşinci ve son toplantımız, entegre bir yönetim sistemine geçmeyi amaçlayan Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı, KİDR'i ve Program Bütçe Entegrasyonunu katılımcılara anlatmayı amaçlamıştır. Toplantı kapsamında eşgüdüm sağlanması amacıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Program Bütçe göstergeleri hususunda bilgi verilmiş, 6 komisyon tarafından da hedef kartları sunulmuştur. Ayrıca her bir süreç için tanımlanan kalite politikaları gözden geçirilmiştir. Nihayetinde 2021-2025 Stratejik Planında toplam 5 amaç, 21 hedef ve 75 adet performans göstergesi yer almaktadır. 2021 Ocak ayı itibariyle 2021-2025 yılı Stratejik

Planı'nın nihai hali Üniversitemiz web sitesinde paylaşılmış, akademik ve idari personeline de elektronik posta olarak gönderilmiştir. [\[K1\]](#) [\[L2\]](#)

Üniversitemizin bir önceki Stratejik Planı (2015-2019) rutin bir süreç olarak her yıl hazırlanan Faaliyet Raporu ve Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu aracılığıyla izlenmekteydi. Performans Programı ile belirlenen hedefler doğrultusunda takip eden yıl için planlama ve bütçeleme yapılmaktadır. 2017 yılı sonunda başlatılan kalite çalışmaları esnasında Stratejik Planla ilgili farkındalığın düşük olduğu yanı sıra Faaliyet Raporları ve Performans Programlarında sadece yatırıma yönelik parametrelerin takip edildiği saptanmıştır. Bu kapsamda iyileştirme yapılarak tüm hedeflerin izlenmesi ve yıllık değerlendirme raporları hazırlanması sağlanmıştır. Yasal zorunluluğun getirdiği kurumumuzun rutin uygulamaların yanı sıra 2021 yılı itibarıyla Stratejik Plan anahtar performans göstergeleri belirlenmiş ve tüm performans göstergelerinin eylemler üzerinden izlenmesi öngörülmektedir. Bu doğrultuda, stratejik plan sürecinin tamamlanmasının hemen ardından planın uygulanmasına yönelik hazırlanan eylem planları, plandaki faaliyetleri yürütmekten sorumlu ve destek hizmeti sunması gereken birimleri, faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini ve de gerçekleştirilen eylemin hedefe etkisini göstermektedir.

Hedef kartları hazırlık sürecinin tamamlanmasının hemen akabinde, 2020 yılı Haziran ayı içerisinde Üst Yönetimin talimatı ile eylem planı hazırlıklarına başlanmıştır. Her bir performans göstergesi için, ilgili amaç doğrultusunda beş yıllık süre zarfında belirlenen hedef değerlere ulaşabilmek üzere belirli süreler öngörülerek beş yıllık eylem planı hazırlanmıştır. Üniversitemizde hazırlanan eylem planı içerisinde 2021 yılında 251 adet eylem yer almaktadır. Eylem planları hazırlığı, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından Veri Analiz Ofisi'nden alınan ve durum analizinden çıkan gerçekçi verilere dayandırılarak yapılmıştır. Birimlerin ilgili alanda gösterdikleri mevcut performans baz alınarak yeni eylem dönemindeki faaliyetlerdeki sorumlulukları saptanmıştır. Eylemlerin gerçekleşme durumlarının ölçülmesi amacı ile gerçekçi, ölçülebilir ve ulaşılabilir şekilde eylem gösterge ölçütleri belirlenmiştir. 2021 yılında eylem gerçekleşme sonuçları üzerinden hedeflere ulaşma seviyesi ölçülmüş ve mevzuatta yer aldığı üzere İdare Faaliyet Raporu içerisinde yıllık değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir. [\[K2\]](#) 2021 yılı eylem planı izleme ve değerlendirme süreci Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından Veri Ofisi ile yürütülmüş, ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da yıllık performans programı ve faaliyet raporlarını paralel şekilde hazırlamıştır. [\[L3\]](#) Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın kuruma özgü olarak geliştirmiş olduğu eylem planı takip sistemi ([hep.hitit.edu.tr](http://hep.hitit.edu.tr)) tüm bu süreçlerin yürütüleceği veri tabanı olarak tasarlanmış ve Üniversite personelinin kullanımına açılmıştır. Rektörümüz Prof. Dr. Ali Osman ÖZTÜRK tarafından hem akademik hem idari personel için eylem planlarına ilişkin iki çevrimiçi toplantı düzenlenerek yaklaşık 200 katılımcıya tüm bu süreçler tanıtılmıştır.

## **Linkler:**

[\[L1\]: Misyonumuz, Vizyonumuz ve Kalite Politikalarımız](#)

[\[L2\]: Performans Programı](#)

[\[L3\]: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı WEB Sayfası](#)

## **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

## **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik plan izlenekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[K2\] Stratejik Plan 2021-2025.pdf](#)

#### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[K2\] İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

### **3. Yönetim Sistemleri**

Üniversitemizde bütünlük entegre bir yönetim sistemine geçebilmek adına İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) 2020 yılında kullanıma sunulmuştur. [\[L1\]](#) Birimler tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemleri UBYS içerisinde yer alan modüllere aşama aşama taşınmakta olup Belge Yönetimi, Öğrenci İşleri, Personel İşleri, Uzaktan Eğitim, Anket Yönetimi, Ek Ders, Akademik Performans, Sürekli Eğitim Merkezi, Etik Kurullar gibi modüller 2021 yıl sonu itibarıyla aktif duruma getirilmiştir. Bütünlük Bilgi Sistemi içerisinde yer alan Destek Modülü aracılığıyla birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirme talepleri toplanmaktadır.

2021 yılında Veri Analiz Ofisi tarafından Üniversitemiz veri ve bilgilerinin toplanması ve analiz edilebilmesi amacıyla HEP sistemi kullanıma sunulmuştur. Böylelikle Stratejik Eylem Planıyla ilgili veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlama ile stratejik yönetim geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi koordinasyonluğunda düzenlenen ve paydaşların katılımıyla hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi Uyum Planı kapsamında yürütülen çalışmalar doğrultusunda Üniversitemiz ISO 27001 BGYS (Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi) sertifikası almaya hak kazanmıştır. [\[L2\]](#) [\[L3\]](#) Bilgi güvenliği ile ilgili 2021 yılında gerekli denetimler yapılmış olup, süreç devam etmekte ve sürdürülmektedir.

Güçlü yazılım altyapısı ile birlikte donanımsal olarak da yüksek performans, verimlilik, yüksek erişilebilirlik ve daha üstün yedekleme yeteneklerine sahip hiper-bütünlük sunucu sistemi, yeni bilişim altyapısı, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Kurulan bu yapı ile birlikte sistemlere daha hızlı erişim sağlanmakta ve düzenli yedekleme yeteneğiyle verilerin korunması daha istikrarlı hale gelmiştir. [\[L4\]](#)

Güncel bir teknoloji olan hiper-bütünlük sistemin kurulmasıyla uzaktan eğitim sürecindeki ve elektronik belge işlemlerindeki verimlilik artırılmıştır. Bütünlük sistem üzerine 12 adet canlı yayın sunucusu ile birlikte yük dengeleyici, öğrenci yönetim sistemi gibi diğer gereksinimlerle birlikte 42 adet sunucu sistem alt yapımızda bulunmaktadır. Kayıtların tamamı Rektörlük binası içerisinde bulunan sistem odamız içerisinde yer almakta olup düzenli olarak yine kendi bünyemizde yer alan FKM (Felaket Kurtarma Merkezi)' ne yedeklenmektedir. Açık kaynak kodlu işletim sistemi ve uygulamaların kombinasyonu şeklinde kurgulanan Canlı yayın ders tanımlamaları, sınav uygulamaları ve öğretici rol yetki yönetimi, Uzaktan Eğitim Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Öğreticiler, "Hitit Anahtar" olarak tanımlanan sistem kullanıcı doğrulama işlemleri merkezi LDAP (Lightweight Directory Access Protocol) ile bütün sistemlerimize kendi oluşturdukları tek bir şifre ile ulaşabilmektedir. [L5]

Üniversitemizde, Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na (KVKK), KVK Kurul kararlarına ve ilgili mevzuat hükümlerine uyum sağlanmasını, oluşturulan politikaların uygulanmasını ve gerekli denetimlerin gerçekleştirilmesini sağlamakla yükümlü Kişisel Verileri Koruma Komisyonu oluşturulmuştur. [L6] [L7] [K1] [K2]

Üniversitemizde kullanılan sistemlere erişim firewall sistemi ile kontrol edilmekte olup gerekli yetki ve sınırlamalar verilen hizmet türlerine göre tanımlanmıştır. Firewall sistemi ve antivirüs sistemleri sürekli olarak güncellenerek yeni tehditlerin engellenmesi sağlanmaktadır. Olası saldırılar ve olası saldırı potansiyelleri, Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Saldırı girişimi tespit durumunda hasar tespiti ve verilerin doğruluğu bir ekip tarafından değerlendirilerek gerekli çalışmalar yapılmakta ve verilerin kayıt altına alınması sağlanmaktadır. [L8]

Üniversitemizin belirlenen kurumsal yönetim politikası içerisinde insan kaynakları ile ilgili politikalar da belirlenmiştir. Bu kapsamda 2021-2025 Stratejik Plan'ı içerisinde insan kaynakları bağlamında hedefler ve performans göstergeleri belirlenerek eylem planları ile takip edilmekte ve gerçekleşme sonuçlarına göre revize edilmektedir.

Devlet üniversitesi statüsünde olan Kurumumuzda insan kaynakları yönetimi, Personel Dairesi Başkanlığı tarafından 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ve bu kanunlarla ilgili ve ilişkili olan çeşitli yönetmelik ve diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin personel alımları da yine bu mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuz 2021 yılında 898 akademik personel, 8 yabancı uyruklu akademik personel, 366 idari personel, 10 sözleşmeli personel ve 228 30/38 sürekli işçi olmak üzere toplam 1510 personel ile faaliyet göstermiştir. Üniversitemizin hızla büyümesiyle birlikte personel sayımız da sürekli artış göstermektedir. Üniversitemizde bulunan Hizmet İçi Eğitim Komisyonu, 2021-2025 Stratejik Planımızda güçlü yönlerimiz olarak vurgulanırken, ilerleyen süreçte idari personelin eğitim faaliyetlerinin artırılması ve sistemli bir şekilde sürdürülmesi hedeflenmektedir. [L9] Aynı zamanda akademik ve idari personelimiz için hizmet içi eğitimlerin kurumsallaştırılması amacıyla 2018 yılında kurulan Eğitim Planlama Şube Müdürlüğü, "Hitit Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Usul ve Esasları" çerçevesinde faaliyetler yürütmeye devam etmektedir. [K3] Ayrıca Kurumsal Yönetim Politikası, insan kaynaklarına ilişkin politikalarımızı da içerecek şekilde hazırlanarak yayınlanmıştır. Üniversitemiz "Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi"nin 20. maddesine bağlı kalınarak performans değerlendirmesi, değerlendirme sonuçlarında performans notu yüksek olan personelin ödüllendirilmesi, eğitim ve kariyer planlaması ile takdir/teşekkür belgesi verilmesi şeklinde yapılmaktadır. Üniversitemizde ayrıca idari personelin naklen atanma sıkıntıları dikkate alınarak, 2020 yılında "Hitit Üniversitesi İdari Personelin İl Dışı Naklen Atanma Taleplerinde Uygulanacak Usul ve Esaslar" başlıklı yönetmelik hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. [K4] [K5] 2021 yılı içerisinde de söz konusu mevzuatta yer alan hükümler doğrultusunda naklen geçiş başvuruları alınarak, kriterlere uygun olan personelin naklen geçiş süreci tamamlanmıştır.

Kurumumuzda her yıl iç paydaş görüşlerinin alınması amacıyla akademisyen ve idari personele çeşitli anketler uygulamakta ve anket sonuçları üst yönetimle paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin finansal kaynakları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer

mevzuat hükümleri çerçevesinde Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Finansal kaynakların yönetiminde iş ve işlemler, belirlenen iş akışları ile görev tanımlarına bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. [L10][L11] Üniversitemiz tahsis edilen bütçenin etkin, ekonomik ve verimli kullanılabilmesi, kurumsal amaç ve hedeflerimizin gerçekleşmesi kapsamında ‘Mali İşlemler Genelgesi’ hazırlanmış olup, uygulamaya ilişkin 6 aylık gerçekleşme ile 6 aylık planlamaları gösteren ‘Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu’ yıllık olarak kamuoyuna duyurulmaktadır. [L12] Ayrıca yıl içindeki bütçe gerçekleştirmelerinin yer aldığı İdare Faaliyet Raporu ile Birim Faaliyet Raporları gibi yıllık olarak hazırlanan ve kamuoyu ile paylaşılan raporlar aracılığıyla da kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımını takip edilmektedir. [L13] Üniversitemiz kaynaklarını:

-Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekler,

-Öz gelirler (teşebbüs ve mülkiyet gelirleri: birinci öğretim, ikinci öğretim, tezli-tezsiz yüksek lisans, doktora, kira gelirleri vb.),

-Alınan bağış ve yardımlar (cari /sermaye hazine yardımı ve diğer gelirler),

-Döner sermaye gelirleri,

-Bütçe dışı kaynaklar (AB, TÜBİTAK, SANTEZ, Farabi, Erasmus gibi projeler ve değişim programlarından gelen getiriler) oluşturmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planı Tahmini Maliyetlendirmesi özel bütçe, döner sermaye, dış kaynaklar dikkate alınarak yapılmıştır. Üniversitemiz bütçe kaynakları, birimlerin ihtiyaçları ve bütçe uygulama esaslarına bağlı olarak izlenmektedir. Stratejik Plan ve içerisinde yer alan performans göstergeleri üzerinden maliyet ve bütçeleme takibi yapılmakta olup çeşitli raporlar ve eylem planları sonuçları ile takip edilmektedir. Yıllık bütçe kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılabilmesi, birimlerin ihtiyaç taleplerinin zamanında karşılanabilmesi ve bir planlama dâhilinde yerine getirilebilmesi için Yönetim Bilgi İstatistik Sistemi (YBİS), ilgili birimlerin veri girişi yapmasına olanaklı hale getirilmiştir. Böylelikle, ilgili birimlerin kendi bütçeleri dâhilinde yıllık planlamalarını yaparak sisteme veri girişi yapabilmeleri, aylık olarak veri girişlerini revize edebilmeleri, aylık olarak çalışmalar yapılarak birimlerin bütçe imkânları sonrasında karşılanması gereken ödenek ihtiyaçlarının tespit edilebilmesi ve Üst Yöneticiye sunulması imkânı doğmuştur [L14]. Üst Yönetici ile görüşmelerde mevcut durum ile gerçekleştirmeler değerlendirilerek ödenek ihtiyaçlarının karşılanması ve önceliği belirlenmektedir. Birimlerin bütçe ödeneklerinin kullanımında (özellikle tasarruf tedbirleri ve ekleme/aktarma kısıtlarının bulunduğu harcama kalemlerinde) uymaları gerekli hususlara Mali İşlemler Genelgesinde ayrıntılı şekilde yer verilmiştir. [K6] Bunun yanında sermaye giderlerinin takibi, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya) üzerinden proje bazlı gerçekleştirilmektedir. Dört dönem olarak hazırlanan izleme raporları, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına (Sektörler ve Kamu Yatırımları Genel Müdürlüğüne) bildirilerek takibi sağlanmaktadır. Buna ilave olarak, proje değerlendirme raporu, İl Yatırım Takip Sistemi (İLYAS) üzerinden de yine dört dönem olmak üzere hazırlanarak Çorum Valiliğine bildirilmektedir. 2021 yılı gelir/gider durumu özetle aşağıda yer almaktadır;

### **Giderler:**

Personel Giderleri: 160.505.039 TL

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Ödemeleri: 23.454.422 TL

Mal ve Hizmet Alımları Giderleri: 16.413.885 TL Cari Transferler: 8.235.117 TL

Sermaye Giderleri: 50.225.014 TL Toplam: 258.833.477 TL

## **Gelirler:**

Hazine Yardımı (Cari ve Sermaye): 246.373.000 TL Öz Gelirler: 10.625.123 TL

Toplam: 256.998.163 TL

Kurumumuzda, tüm yükseköğretim kurumlarında kullanılan e-bütçe, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya), İl Yatırım Takip Sistemi (İLYAS), Mali Yönetim Sistemi (MYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi (e-SGB) vb. sistemler dışında, birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemizin imkânları dâhilinde kurumumuza faydalı, çözüm odaklı ve ihtiyaçları karşılayabilen programlar oluşturulmuştur. Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı'nın talebi üzerine Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından oluşturulan ve kullanılan programlar şu şekildedir: %10 Takip Programı, Yolluk Takip Programı, nakit talep ve yıllık bütçe planlamasının aylık olarak çalışmalarının yapılabilmesi için Yönetim Bilgi İstatistik Sistemi. [\[L15\]](#)

Üniversitemizin Rektörlük ve akademik birimlerinde ayrı ayrı olmak üzere Kalite El Kitabı bulunmakta olup, her birime ait iş akışları ile görev tanımları mevcuttur ve birim sayfalarında yayınlanmıştır. [\[K7\]](#)

Ayrıca Kalite Yönetim Sistemi içerisine Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi de dâhil edilmiş olup Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu'na dahil edilmiştir. [\[L16\]](#)

Çalışmalarını yürüttüğümüz entegre kalite ve stratejik yönetim sistemi kapsamındaki tüm bu süreçler, ilgili prosedür ve dokümanlar gözden geçirilerek süreç yönetimine uygun bir şekilde dahil edilmiştir. Bu çalışmaları ve bununla beraber tüm birimlerde bütünleşik stratejik yönetim ve kalite yönetimi çalışmalarını yürütmek üzere Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde Sürekli İyileştirme Ekibi kurulmuş ve Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi resmi web sayfasında yayınlanmıştır. [\[L17\]](#) Ekibin görev ve sorumlulukları Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi Yönergesi'nde açıkça tanımlanmıştır. Sürecin nasıl yürütüleceği ve izleme ve raporlama mekanizmalarının nasıl işleyeceği hususları yine adı geçen yönergede tanımlıdır. Üniversitemizdeki eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreç yönetimi modeli çalışmaları halen devam etmektedir.

## **Linkler:**

[\[L1\]: UBYS](#)

[\[L2\]: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı İş Akışları](#)

[\[L3\] :Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Görev Tanımları](#)

[\[L4\]: Bilişim Sistemi Altyapısı](#)

[\[L5\]: Avrupa Akademik Ağı Üyeliği](#)

[\[L6\]: Kişisel Verilerin Korunması](#)

[\[L7\]: Kişisel Verileri Koruma Komisyonu](#)

[\[L8\]: Siber Olaylarla Mücadele](#)

[\[L9\]: Hizmetiçi Eğitim Komisyonu](#)

[\[L10\] İş Akışları](#)

[\[L11\] Görev Tanımları](#)

[\[L12\] Bütçe Uygulamaları](#)

[\[L13\] Faaliyet Raporu](#)

[\[L14\] YBİS](#)

[\[L15\] %10 Takip Programı](#)

[\[L16\]: Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu](#)

[\[L17\]: Sürekli İyileştirme Komisyonu](#)

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[K1\] ISO 27001 BGYS Eğitimi.pdf](#)
- [\[K2\] Kişisel Verileri Koruma Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[K3\] Hizmet İçi Eğitim Usul Ve Esasları.pdf](#)
- [\[K4\] Yetkinliğe Dayalı Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[K5\] İdari Personelin İl Dışı Naklen Atanma Taleplerinde Uygulanacak Usul Ve Esaslar.pdf](#)

### **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[K6\] 2022 Yılı Mali İşlemler Genelgesi.pdf](#)

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[K7\] Kalite El Kitabı.pdf](#)

#### 4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları Stratejik Plan'da belirlenmiş olup, bu paydaşların önceliklendirilmesi yapılmıştır. Üniversitemizde akademik\idari\öğrenci memnuniyet anketlerinin yanı sıra dış paydaş anketi periyodik olarak yapılmakta ve analiz edilmektedir. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisiyle eşgüdümlü olarak anketlerin hazırlanması ve analiz edilmesi çalışmalarını yürütmektedir. Tüm uygulanan anketleri kapsayacak şekilde Üniversitemizin Anket Yönergesi uygulanmaktadır. [\[K1\]](#) Buna ek olarak, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tasarlanan Hitit Üniversitesi Anket Sistemi kullanılarak ilgili anketler uygulanmaktadır. [\[L1\]](#) Stratejik Yönetim ve Kalite Güvencesi yapılanması içinde yer alan Danışma Kurulu ile Rektör başkanlığında her yıl görüşmeler yapılmaktadır. [\[L2\]](#) [\[L3\]](#) Üniversitemizin stratejik yönetim ve kalite süreçlerinin her aşamasına iç ve dış paydaşların dahil edildiği süreçleri oluşturulmaktadır. Bu süreçler karar alma, izleme ve iyileştirme faaliyetlerine olanak sağlayacak biçimde Üniversitemize özgü yöntemlerle tasarlanmıştır. 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde iç ve dış paydaş listesine yer verilmiştir. [\[K2\]](#)

Karar alma süreçlerinde paydaş katılımını sağlamak ve kalite süreçlerinde her alandan temsiliyeti sağlamak adına geniş kapsamlı Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu kurulmuştur. [\[L4\]](#)

Öğrencilerin genel memnuniyet seviyesine ilişkin geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Geri bildirimler Anket Uygulama Yönergesi'nde yer alan hususlara göre alınmaktadır. [\[K3\]](#) Dönemlik yapılan memnuniyet anketleri salgın sürecinde uzaktan ve karma eğitimi kapsayacak şekilde tasarlanmış ve uygulanmıştır. Rektörlük ve idari birimlerinin kurumsal e-posta adresleri de talep ve şikâyetlerin alınması için kullanılmaktadır. Öğrencilerin programların iyileştirilmesine yönelik geri bildirimleri ve görüşleri hem akademik danışmanları hem de UBYS aracılığıyla alınmaktadır. Bunlara ek olarak öğrenciler için kütüphane, beslenme, altyapı, sosyal, kültürel aktiviteler gibi birçok alanda memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Öğrencilerin uzaktan eğitim süreci boyunca geribildirimde bulunabileceği birçok aktif mekanizma vardır. Öğrenciler ders sorumlusu ile UBYS, ve Üniversite e-posta kanalları aracılığı ile iletişime geçebilmektedir. Bir diğer mekanizma olan öğrenci danışmanlıkları, öğrencilerin bu süreçte karşılaşacağı genel problemlerin çözümünde aynı iletişim kanalları ile rehberlik hizmeti vermektedir. Üniversitemizin üst yönetimi, öğrenciler tarafından yapılan geri bildirimlere bizzat öğrenci ile iletişime geçerek yanıt vermekte ve süreci takip etmektedir. CİMER aracılığı ile gelen geri bildirimlere ise gerekli yasal süre içerisinde Hukuk Müşavirliği tarafından yanıt verilmektedir.

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımını sağlamak amacı ile hem Üniversite Senatosu'nda hem de Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu'nda öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır.

2021 yılı içerisinde planlanan her ders için bağımsız bir personel tarafından her ders sonunda yapılacak ders değerlendirme anketi hazırlanmış olup tüm birimlerde 2022 yılında uygulamaya geçirecektir.

Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından mezun memnuniyet geri bildirimleri etkin bir şekilde alınamamaktadır. Kariyer ve Mezunlar Ofisi henüz kariyer hizmetleri ile ilgili yoğun çalışmalar yürütmekte, mezunlara yönelik çalışmaları ilerleyen süreçte tasarlanmaktadır. Mezun ilişkilerinin güçlendirilmesi ve sürdürülebilir olması için kurumsal bir yapı oluşturmak amacıyla gerekli çalışmalar başlatılmış olup Üniversitemiz bünyesinde kurulması hedeflenen entegre bilgi yönetim sistemi ile mezun bilgi sistemi yeniden yapılandırılacaktır. [\[L5\]](#)

#### Linkler:



[\[L1\]: Anket Bilgi Sistemi](#)

[\[L2\]: Kalite Güvencesi ve Stratejik Yönetim Yapılanması](#)

[\[L3\]: Kalite Danışma Kurulu](#)

[\[L4\]: Stratejik Yönetim ve Kalite Komisyonu](#)

[\[L5\]: Kariyer ve Mezunlar Ofisi](#)

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[K1\] Anket Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[K2\] Görüşlerin Alınması ve Değerlendirilmesi Prosedürü.pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[K3\] Anket Uygulama Yönergesi.pdf](#)

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

## **5. Uluslararasılaşma**

Uluslararasılaşma süreçlerinin organizasyonel yapısı ve yönetimi kurumsallaşmış ve uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. [\[L1\]](#) Uluslararası Ofis'in temel hedefi Üniversitemizin uluslararası öğrenci sayısını yeterlilik ve kalite bakımından iyi bir pozisyona getirmektir. Bu amaç doğrultusunda Uluslararası Ofis/International Office web sayfası bütünüyle İngilizce dilinde hazırlanmış olup, kurumun mevcut ve potansiyel uluslararası öğrencilerine yardımcı bir kaynak ve rehber olabilecek nitelikte tasarlanmıştır. [\[L2\]](#) Ayrıca Ofis'in ihtiyaçları doğrultusunda ve kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olacak şekilde uluslararası öğrencilerin bilgilerinin kayıtlı tutulduğu bir takip yazılımı kullanılmaktadır. Yine uluslararası öğrencilerimizin eğitim süreçlerinin daha itinalı bir şekilde yürütülebilmesi için uluslararası öğrenci danışman kurulu oluşturularak uluslararası öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri Ofis tarafından yakından takibe alınmıştır. Uluslararası öğrenciler (başvuru süreçleri ve kayıt işlemleri gibi) ve değişim programları ile ilgili duyurular güncel olarak ilgili web sayfaları üzerinden yapılmaktadır. Uluslararası Ofis'in yanı sıra Erasmus, Mevlana ve Farabi koordinatörlükleri de yer almakta ve çalışmalarını yürütmektedir. [\[L3\]](#) [\[L4\]](#) [\[L5\]](#)

Uluslararasılaşma çalışmalarını sistematik hale getirmek ve Ofis çalışma usul ve esaslarını

belirlemek amacıyla Uluslararası Ofis Yönergesi hazırlanmaktadır. Senato kararının ardından uygulamaya konulacaktır.

Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten Uluslararası Ofis, Erasmus Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü bünyesinde görev yapan personel bulunmaktadır. [\[L6\]](#) [\[L7\]](#) [\[L8\]](#)

2021 yılına ait Erasmus+ bütçesi kapsamında hareketlilik için yapılmış herhangi bir harcama bulunmamaktadır. İlgili yılın bütçesi toplam 123.250,00 Euro olup, %60'a denk gelen 73.950,00 Euro'luk kısmı üniversite hesaplarına aktarılmıştır. [\[K1\]](#)

Uluslararası projeler çerçevesinde; Hitit Üniversitesi'nin yürütücüsü olduğu, Avrupa Birliği ve AB Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenmekte ve devam etmekte olan 4 proje mevcuttur. Toplam bütçeleri 505.291,00 Euro olan projeler için 2021 yılı içerisinde üniversite tarafından aktarılan miktar 1.491.430,00 Türk Lirasıdır. [\[K2\]](#)

Yapılan başvurular sonucunda 2021 yılı içerisinde kabul verilen uluslararası öğrencilerin 468'i kayıt yaptırmış ve üniversitemizde kayıtlı bulunan uluslararası öğrencilerin sayısı 1278'e yükselmiştir.

Yeni kayıt yaptırmış olan 468 yeni uluslararası öğrenci 31 farklı ülkeden gelmiş ve üniversitemizin 15 farklı biriminde 45 farklı programa yerleşmiş bulunmaktadır. Birimlere göre dağılım şu şekildedir:

• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	212 (iki yüz on iki)
• Mühendislik Fakültesi	121 (yüz yirmi bir)
• Fen-Edebiyat Fakültesi	22 (yirmi iki)
• İlahiyat Fakültesi	8 (sekiz)
• Sağlık Bilimleri Fakültesi	17 (on yedi)
• Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	3 (üç)
• Spor Bilimleri Fakültesi	19 (on dokuz)
• Tıp Fakültesi	8 (sekiz)
• Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	12 (on iki)
• Sungurlu Meslek Yüksekokulu	3 (üç)
• Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	6 (altı)
• Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	15 (on beş)
• Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	14 (on dört)
• İskilip Meslek Yüksekokulu	3 (üç)
• Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	5 (beş)

2021 yılı içerisinde; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nden 1, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden 3, Fen-Edebiyat Fakültesi'nden 1, Tıp Fakültesi'nden 1, İlahiyat Fakültesi'nden 1, Mühendislik Fakültesi'nden 4, Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu'ndan 1, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndan 4, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndan 2, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'ndan 2 olmak üzere toplam 20 uluslararası öğrenci mezun olmuştur.

2020 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporunda bahsedilen, özellikle Türkçe zorunluluğu bulunmayan öğrenciler için önemli bir sorun olan öğrenci bilgi sistemindeki yabancı dil eksikliği sorunu farklı bir sisteme geçilmesiyle ve bu sistemin İngilizce dil desteğinin bulunması ile ortadan kaldırılmıştır. [\[L9\]](#)

Erasmus+ programı kapsamında 2021 yılında 7 yeni ikili anlaşma yapılarak mevcut ikili anlaşma

durumu 26 farklı ülkeden 65 eğitim kurumuna yükselmiştir.[K3]

Yine program kapsamında 32 öğrenim, 4 staj olmak üzere 36 öğrenci hareketlilikten yararlanarak anlaşma olan çeşitli eğitim kurumlarına gitmişlerdir ve bahsi geçen öğrencilerin dördünün hibesi 2019 bütçesinden, kalanların bütçeleri ise 2020 bütçesinden karşılanmıştır. Program kapsamındaki personel hareketliliğinden ise 1 akademisyen faydalanmıştır. Ayrıca 1 yabancı öğrenci üniversitemiz bünyesindeki Uluslararası Ofis’te staj hareketliliğini tamamlamıştır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu olarak 2021 yılı içerisinde çeşitli birimler bünyesinde bir dizi uluslararası niteliğe sahip kongre, konferans ve sempozyum gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda İlahiyat Fakültesi tarafından 25-26 Mart 2012 tarihlerinde “İslami Sigortacılık ve Finans” temalı uluslararası bir sempozyum düzenlenmiş [L10], 26-27-28 Nisan 2021 tarihlerinde ise Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından “Incomes International Congress of MedicineandHealthSciences” kongresinin ilki gerçekleştirilmiştir. [L11]

24-26 Aralık 2021 tarihlerinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bünyesindeki Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından “I. Uluslararası Hitit Güvenlik Çalışmaları Kongresi” düzenlenmiştir. [L12]

Ayrıca yine Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından Gündem Konuşmaları Serisi bağlamında 8 Haziran 2021 tarihinde “93 Harbi’ne Giden Süreç: Bir Savaş Kararının Anatomisi” ; 10 Haziran 2021’de “İran Cumhurbaşkanlığı Seçimleri: 18 Haziran’da Ne Değişecek?”, 15 Haziran 2021’de “Ukrayna Krizi: Euromeydan’dan Bugüne Bir Değerlendirme” ve 16 Haziran 2021’de “Uluslararası Enerji Politikaları ve Stratejileri: Yeni Yaklaşımlar”,13 Ocak 2022’de “Kazakistan: Ne Oluyor, Ne Olacak”, 3 Şubat 2022’de “Avrupa Güvenliğinin Krizi Olarak Rusya – Ukrayna Gerilimi”, 22 Şubat 2022’de “Türkiye – Körfez İlişkilerinde Uzlaşma Dönemi”, 4 Mart 2022’de “Ukrayna Krizi ve Uluslararası Siyasete Yansımaları”, 21 Mart 2022’de “Türkiye-İsrail İlişkileri ve Ortadoğu’da Normalleşme”, konulu webinarlar gerçekleştirilerek uluslararası gelişmeler ele alınmıştır.

[L13] [L14] [L15] [L16] [L17] [L18] [L19] [L20]

Yine, 1990 yılından bu yana geleneksel olarak üç yılda bir düzenlenen “Uluslararası Hititoloji Kongresi”nin XI. kongresi 13-19 Aralık 2021 tarihleri arasında Hitit Üniversitesi bünyesinde çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. [L21]

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansı açısından bir diğer öne çıkan gelişme ise üniversitemiz akademisyenlerinin alanlarında ve çalışmalarında gösterdikleri başarılarıyla dünya çapındaki etkili akademisyenler sıralamasına girebilmiş olmalarıdır. Stanford Üniversitesi’nden Prof. Dr. John P. A. Ioannidis ve araştırma ekibi tarafından yayın ve atıf sayısı gibi temel kriterler bağlamında 22 anabilim dalı ile 176 alt bilim dalında 7 milyondan fazla bilim insanı arasından ilk %2’lik dilime giren yaklaşık 190 bin bilim insanının yer aldığı “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesi 19 Ekim 2021 tarihinde Plos Biyoloji Dergisi’nde yayınlanmıştır. Liste, “kariyer boyu etki” ve “yıllık etki” olmak üzere iki kategoriden oluşmaktadır. Bilim insanlarının kariyerleri boyunca yaptıkları çalışmalar dikkate alınarak oluşturulan “kariyer boyu etki” sıralamasındaki 187 bin 177 bilim insanı arasında Türkiye’den 1150 kişi yer almıştır. Hitit Üniversitesi bünyesinde yer alan Mühendislik Fakültesi’nden 2 öğretim üyemiz söz konusu listede yer almayı başarmıştır.

“Yıllık etki” kategorisinde ise 190 bin 64 bilim insanı sıralamasında Hitit Üniversitesi bünyesinde yer alan Mühendislik Fakültesi’nden 3, Fen Edebiyat Fakültesi’nden 1 ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’ndan 1 öğretim üyesi olmak üzere toplamda 5 öğretim üyemiz listede yer almıştır. [L22]

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı'nda yer alan ve beş yıllık ana hedeflerimizden biri uluslararasılaşmadır. Bu kapsamda belirlenen amaç, hedef ve performans göstegeleri doğrultusunda hazırlanan eylem planları vasıtası ile hedeflerde ne kadar gerçekleşme sağlandığı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilikleri, kısmi ve tam olarak yabancı dilde eğitim verilmesi ve eğitim öğretim ile ilgili uluslararasılaşmaya dönük düzenlemeler gibi birçok alanda eylemler öngörülmüştür.

### **Linkler:**

[\[L1\]: Misyonumuz, Vizyonumuz ve Kalite Politikalarımız](#)

[\[L2\]: Uluslararası Ofis](#)

[\[L3\]: Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[\[L4\]: Mevlana Koordinatörlüğü Anlaşmaları](#)

[\[L5\]: Farabi Koordinatörlüğü](#)

[\[L6\]: Uluslararası Ofis Personeli](#)

[\[L7\]: Erasmus Koordinatörlüğü Personeli](#)

[\[L8\]: Mevlana Koordinatörlüğü Personeli](#)

[\[L9\]: UBYS](#)

[\[L10\]: İslami Sigortacılık ve Finans Sempozyumu](#)

[\[L11\]: Incomes International Congress of Medicineand Healt Sciences Kongresi](#)

[\[L12\]: I. Uluslararası Hitit Güvenlik Çalışmaları Kongresi](#)

[\[L13\]:Uluslararası İlişkiler Gündem Konuşmaları](#)

[\[L14\]: Hitit Uluslararası İlişkiler Forumu Ukrayna Krizi Haberi](#)

[\[L15\]: Uluslararası İlişkiler Formu Uluslararası Enerji Politikaları ve Yeni Yaklaşımlar Haberi](#)

[\[L16\]: Uluslararası İlişkiler Gündem Konuşmaları \(5\)](#)

[\[L17\]: Uluslararası İlişkiler Gündem Konuşmaları \(6\)](#)

[\[L18\]:Uluslararası İlişkiler Gündem Konuşmaları \(7\)](#)

[\[L19\]:Uluslararası İlişkiler Gündem Konuşmaları \(8\)](#)

[\[L20\]: Uluslararası İlişkiler Gündem Konuşmaları \(9\)](#)

[\[L21\]: Uluslararası Hititoloji Kongresi](#)

[\[L22\]: ELSEVIER WEB Sayfası](#)

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[K\] 2021 Yılı Uluslararasılaşma Almanacağı.pptx](#)

#### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[K1\] 2021 Erasmus Bütçesi.pdf](#)
- [\[K2\] AB Projeleri 2021.pdf](#)

#### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[K3\] Erasmus Öğrenci Hareketliliği Anlaşmalar Listesi.pdf](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Hitit Üniversitesi eğitim-öğretim programları, öncelikli olarak Bologna Süreci hedefleri doğrultusunda oluşturulan Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve “Temel Alan Yeterlilikleri” dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Ayrıca programlar Kurumumuzun misyonu, vizyonu ve eğitim öğretim kalite politikası doğrultusunda oluşturulan stratejik hedeflerine uygun bir şekilde tasarlanmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planı'nın eğitim-öğretim amacı olan “Başarılı öğrenci ve eğiticisi teşvik eden kalite odaklı, öğrenci merkezli ve kapsayıcı eğitim hizmetleriyle 21. Yüzyıl becerilerine sahip mezunlar yetiştirmek” doğrultusunda 5 hedef, 14 performans göstergesi ve 37 eylem belirlenmiştir. [\[L1\]](#)

Programların tasarımı ve onayı için Hitit Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi'nde ilgili hususlar belirtilmiş ve süreçler tanımlanmıştır. Bu kapsamda eğitim öğretimden sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında kurulan Eğitim Komisyonu faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim Komisyonu Yönergesi'nde program tasarımı ve onayına ilişkin sorumlu olan ve iş birliği içinde bulunulacak kişilere yer verilmiştir. [\[K1\]](#)

2021-2025 Stratejik Planı'nda belirlenen hedefler doğrultusunda Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda 3+1 ve Mühendislik Fakültesi'nde 7+1 (UME) şeklinde öğrencilerin son dönemlerini belirlenen protokoller çerçevesinde sektör firmalarında geçirmelerine yönelik uygulamalar 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar döneminde başlamış olup, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında da devam etmektedir. 3+1 Meslek Yüksekokullarına ilişkin uygulama süreci

Üniversite'nin bağlı bulunduğu kuruluşların yapacağı mevzuat değişiklikler nedeniyle askıda beklemekte, 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde uygulamaya alınması beklenmektedir. Uygulamalı Mühendislik Eğitimi Stajı (UMES, 7+1) kapsamında pilot olarak Makine Mühendisliği Bölümü'nde daha önce başlatılan uygulama devam etmekte olup, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında bu eğitimden 5 öğrenci faydalanmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle YÖK ATLAS'ta 7+1 uygulaması olan bölümler belirtilecek ve 2022 yılı ve sonrasında kayıt yaptıran öğrenciler için zorunlu hale gelecektir. 2021 eylem planında konuyla ilgili üç eylem öngörülmüş ve ilgili birimlerimize görev ve sorumluluklar verilmiştir. İşletmelerde mesleki eğitim (7+1) uygulamasında saha danışmanlığı yapan eğitici sayısının öğrenci sayısına oranla artırılması eyleminde toplam danışman sayısı 4 olmuş; Her 7+1 uygulama sonrası iç ve dış paydaşlardan bilgi alınarak uygulamaya ilişkin beklenti ve sorunların tespit edilmesi ve çözüm önerileri ile raporlanmış ve İşletmelerde mesleki eğitim (7+1) uygulamasına katılan öğrencilerinin en az yarısının alanında işe başlaması eyleminde ise bir öğrenci işe başlamıştır. [L2] [L3]

Akademik birimlerin program tasarımı ve programların açılmasıyla ilgilenen kurullarında paydaşların geri bildirimleri göz önüne alınarak, yeni gelişmeler ışığında tasarlanan programlar için “Yükseköğretim Kurulunun Yeni Program Açılması (ön lisans, lisans, yüksek lisans/ortaöğretim alan öğretmenliği tezsiz yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik) İçin Dosya Oluşturma İlkeleri”ne uygun olarak hazırlanan öneri dosyası Üniversitemizin Eğitim Komisyonu'nda tartışılmakta ve uygun görüldüğü takdirde Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Ayrıca yeni ders teklifleri için teklif yapılan bölüm başkanlığınca o dersin açılmasına ilişkin bir gerekçe raporu hazırlanması ve sunulması beklenmektedir. [L4]

Gerekli müfredat değişiklikleri ile ortak seçmeli derslerin açılması eyleminin gerçekleştirilmesiyle seçmeli ders havuzunda 8 ortak seçmeli ders verilmesi sağlanmıştır. Öğrencilerin kültürel derinlik kazanması ve farklı disiplinleri tanıması amacıyla ‘Yeni disiplinlerarası lisansüstü programlarının açılması için başvuru yapılması’ eylemiyle YÖK’e yapılan başvurularda 3 yeni lisansüstü program açılmıştır. [L5]

Tüm eğitim birimlerindeki eğitim-öğretim programlarının program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları Bologna Süreci’ne uyum kapsamında TYYÇ ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program amaçları ve kazanımlarını içeren bilgi paketlerinin kamuoyuna duyurulması amacıyla web sayfası oluşturulmuştur. [L6]

Açılması veya öğrenci alması Üniversite Senatosu tarafından uygun bulunan programlar Yükseköğretim Kurulu’nun onayına sunulmaktadır. Üniversitemizde yeni programların açılması, mevcut programların kontenjanlarının belirlenmesi ve kaynak planlamasında programların ulusal ve bölgesel doluluk oranları göz önünde bulundurulmaktadır. Programların tasarımı yapılırken ayrıca bazı birimlerimizde iç ve dış paydaşlardan oluşan birim danışma kurullarında ortaya çıkan fikirler dikkate alınmaktadır. [L7a] [L7b]

Uzaktan/karma program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler “Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar” ile belirlenmiştir. Ayrıca, Senato kararları ile program tasarımlarının uzaktan eğitime göre yapılandırılmasına ilişkin kararlar alınmıştır. [K2]

Programların teorik ve pratik ders ağırlıkları gözden geçirilerek pratik derslerin yüz yüze yapılmasının zorunlu olduğu alanlarda, bölüm/program düzeyindeki farklılıklar göz önünde bulundurularak hibrit eğitimin devam ettirilmesine karar verilmiştir. Ayrıca Tıp Fakültesi gibi eğitim-öğretim yapılanması farklı olan birimlere özgü birtakım özel düzenlemelere gidilmiştir. 2021 Güz Döneminde karma eğitim şeklinde devam eden eğitim-öğretim faaliyetlerinin, 2022 Bahar Döneminde ise ortak seçmeli derslerin uzaktan eğitimle diğer derslerin ise yüz yüze yapılmasına

karar verilmiştir.

2021-2025 Stratejik Planı içerisinde yer alan performans göstergelerinden biri olan ‘Müfredatta bulunan derslerin uzaktan eğitimle verilme oranının beş yıllık plan dönemi içerisinde yüzde 5’ten yüzde 40’a kademeli olarak çıkarılması hedeflenmektedir. Bu şekilde sadece salgın sürecinde değil sonrasında da uzaktan eğitimi sürdürmek ve derslerin yüzde 40’ının uzaktan eğitimle verilecek şekilde tasarlanmasını sağlamak amaçlanmaktadır. Üniversitemizde uygulamaya konulan bütünlük bilgisi yönetim sisteminde uzaktan eğitim sürecini yürütmeye uygun modüller bulunmakta ve kullanılmaktadır. [L1]

Programların ders dağılım dengesi şekillendirilirken ilgili programın Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak belirlenen TYYÇ ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” göz önünde bulundurulmakta ve her bir dersin eğitim-öğretim planındaki yeri ve dersler arasındaki öncelik/sonralık ilişkisi göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemizdeki mevcut ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla ilgili detaylı içerikler web sayfasında AKTS Bilgi Paketi başlığı altında yayınlanmakta olup, tüm programların eğitim-öğretim planlarına bu sayfadan ulaşılabilir. [L6] Ders dağılım dengesi hususu Program Öz Değerlendirme Çalışmalarıyla da ilişkilendirilmiş olup bu kapsamda izlenmesi planlanmaktadır. [L8]

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından geliştirilen ve Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi aracılığıyla Üniversitemize uyarlanan Program Değerlendirme Modülü uygulaması üzerinden ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun sürekliliğinin sağlanması planlanmaktadır. Üniversitemizde 2020 yılında uygulamaya alınan Program Değerlendirme Modülü akran değerlendirmesi ile paydaşlar tarafından izlenecek ve değerlendirilecek, ayrıca program eğitim amaçları bu kapsamda revize edilerek programların web sayfalarında yayınlanacaktır. Programlarda verilen derslerin etkinliğini ölçmek amacıyla 2021 yılından hazırlanan Ders Değerlendirme Anketi 2022 yılı içinde kademeli olarak bölümlerimizde uygulanacaktır.

Programların tasarımı, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak eğitim öğretim eylem planı içerisinde ‘Programların program yeterlilikleri, eğitim amaçları, zorunlu ve seçmeli derslerinin belirlenmesi ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesi amacıyla müfredat düzenleme çalışmalarının yapılması’ eylemi öngörülmüş ve tüm akademik birimlerin sorumluluğuna verilmiştir. Müfredatların oluşturulmasından ve ders dağılım dengesinin gözetilmesinde Müfredat Komisyonu ‘Müfredat Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları’ doğrultusunda çalışmalar yürütmekte, birimlerde oluşturulan müfredat komisyonlarıyla eşgüdümlü bir şekilde faaliyet göstermektedir. [K3] [L9]

Ders içerikleri, TYYÇ ve mesleklerin “Temel Alan Yeterlilikleri” gözetilerek her program için tanımlanan program yeterliliklerini karşılayacak şekilde belirlenmektedir. AKTS Bilgi Paketi başlığı altında her bir dersin program yeterliliklerini karşılama düzeyi, ders bilgi formlarında belirtilen ders kazanımları ile ilişkilendirilerek ölçülmektedir. Program dışından alınan derslerin uygunluğu, dersin bilgi formundaki bilgiler dikkate alınarak UBYS üzerinden öğrenci danışmanının uygun görüşü ile karara bağlanmaktadır. Öğrenciler seçmeli derslerini, kendi bölüm derslerini seçmeleri yanı sıra farklı bölümler ve birimlerden de tercihler yapabilmekte bu sayede farklı alanlara da ilgi duyan öğrencilere disiplinlerarası bir yaklaşımla bu imkan sağlamaktadır.

Program çıktılarıyla ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ilk program tasarım sürecinde hazırlanmakta olup, çıktıların program dışından alınan derslerle uyumuna ilişkin herhangi bir prosedür bulunmamaktadır.

Program derslerinin tasarımında, ilgili dersin ulusal kredisi ve programın seviyesine bakarak yarıyıl, yıl ve eğitim-öğretim süresi ve AKTS kredileri baz alınarak iş yükleri belirlenmiş, ve ilgili bilgilere ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir. Ayrıca uzaktan ve hibrit eğitim öğretim süreçlerinde öğrenci iş

yüküne dayalı tasarım "Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar"ında belirlenmiş ve uzaktan eğitim faaliyetleri sürecince uygulanmıştır. [K4] İş yüklerinin ders ve ders dışı etkinlikler ve dersin başarı ölçme araçları için dağılımı yapılmakta ve bu dağılım derslerin "Ders Bilgi Formu"nda belirtilmektedir. [K5] İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması için öğrencilere verilen "Diploma Eki" tüm mezunlara verilmektedir. Değişim programlarında alınacak derslerin belirlenmesinde ilgili değişim programının yönetmelik ve yönergeleri esas alınmakta ve ilgili programın mezuniyet kriterleri, dönemlik ulusal/AKTS kredileri ve iş yükleri dikkate alınmaktadır. [K6] Program amaçları, kazanımları, eğitim planı, akreditasyonu gibi bilgilerin bulunduğu diploma eki ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm eğitim birimlerinde verilmektedir. [L10]

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı henüz sağlanamamıştır. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin bir süreç bulunmamaktadır. Yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri uygulama ve stajlarının iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve öğrencinin eğitim gördüğü programın iş yüküne dâhil edilebilmektedir.

Ayrıca (7+1) mesleki ve uygulamalı eğitimlerde yarım dönem olmak üzere öğrencilerin iş yerinde aldıkları bu eğitim iş yükü kredisi olarak tanımlanmaktadır. Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Staj Seferberliği kapsamında öğrencilerimiz staj yapabileme imkanına sahip olmaktadır. [L11] [L12] [L13]

Program Değerlendirme Modülü ile Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm programların öğrenci yetiştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve bunun sürekli hale getirilmesi hedefine yönelik olup her programın öğrenci profili, program çıktıları, eğitim süreçleri, ölçme değerlendirme faaliyetleri, öğretim kadrosu, organizasyon süreçleri, uzaktan ve karma eğitim stratejileri bu modül üzerinden sürekli olarak gözden geçirilecektir. Program Değerlendirme faaliyetlerinin tüm eğitim birimlerinde sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için ilk olarak Kimya Mühendisliği ve İlahiyat Fakültesinde pilot uygulamalar yapılmıştır. Bu uygulama sonuçları doğrultusunda değerlendirme kriterleri gözden geçirilmiş, diğer akademik birimlerde uygulanması için çalışmalar başlatılmıştır. [L8] [L14] Bu kapsamda 2021 yılında kurulan Müfredat Komisyonu bölümlerin müfredatlarını güncellemekte, akabinde programların değerlendirilmesi ile ilgili faaliyetlere geçilmesi planlanmaktadır.

Eğitim öğretimle ilgili istatistiki göstergeler ve yıllık eylem planı sonuçları, üst yönetim ve de eğitim öğretim ile uluslararasılaşma sürekli iyileştirme alt komisyonları tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve bu alanla ilgili hem niceliği hem de niteliği yükseltecek çalışmalar bir sonraki yıl için planlanmaktadır. Program akreditasyonu çalışmaları yıllık bütçe imkanları ve bölümlerin potansiyeline göre eylemler ile planlanmaktadır. 2021 yılında çalışmaları tamamlanan İlahiyat Fakültesi akreditasyon sürecinin 2022 yılında akreditasyon ajansının ziyareti ile tamamlanması beklenmektedir. Bununla birlikte Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makina Mühendisliği programlarının akreditasyon süreçleri devam etmektedir. [L15]

Programların iç dinamiklerine göre yabancı-türk öğrenci dengesi gözetilerek öğrenci dağılımı yıllık öğrenci başvurularına göre tasarlanmaktadır. [L16] Eğitim öğretim süreçlerini yönetmek üzere Rektör Yardımcısı başkanlığında Eğitim Komisyonu bulunmakta ve konuyla ilgili temel yönetsel prosesleri yürütmektedir. Bununla birlikte Kariyer ve Mezunlar Ofisi, Uluslararası Ofis, Erasmus\Farabi\Mevlana Koordinatörlükleri, Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı gibi destekleyici birimler eğitim öğretim süreçlerini koordine etmek için kurulmuş organizasyonel yapılardır. [L17] [L18] Eğitim öğretim yılı başında akademik takvim Tıp Fakültesi ayrı olmak üzere tüm birimler için internet sayfasında ilan edilmektedir. [L19]



Kurumumuzda kullanılan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) vasıtasıyla eğitim öğretime yönelik bilgi ve belgeler depolanmaktadır. Ayrıca UBYS üzerindeki canlı ders sisteminde bulunan anket bölümü ile ders hocaları vermiş oldukları dersin kalitesini ölçmek ve iyileştirmek isterlerse bu alanı da kullanabilmektedirler. Eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde oluşturulmuş Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu senede dört defa olmak üzere üçer aylık dilimlerde Üniversitenin eğitim öğretim faaliyetlerini ve çıktılarını takip etmektedirler. Ayrıca Eğitim Komisyonu, Eğitici Eğitimi Komisyonu ve Müfredat Komisyonu kurum genelinde eğitim öğretime ilişkin düzenlemelere ve kararlara yön vermektedir. İzleme ve değerlendirmeden alınan sonuçlar eylem planları doğrultusunda takip edilmekte ve gerekli görülen yerleri revize edilmektedir.

### **Linkler:**

[\[L1\]: Stratejik Plan](#)

[\[L2\]: Misyon, Vizyon, Kalite Politikamız](#)

[\[L3\]: Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüğü](#)

[\[L4\]: Eğitim Komisyonu](#)

[\[L5\]: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[\[L6\] :Bilgi Paketi](#)

[\[L7a\]: Mühendislik Fakültesi Danışma Kurulu](#)

[\[L7b\]:İlahiyat Fakültesi Danışma Kurulu](#)

[\[L8\]: Program Özdeğerlendirme](#)

[\[L9\]: Müfredat Komisyonu](#)

[\[L10\] AKTS Bilgi Paketi](#)

[\[L11\]: Ulusal Staj Programı](#)

[\[L12\]: Ulusal Staj Programına Başvuruların Devam Etmesi](#)

[\[L13\]: Kariyer ve Mezunlar Ofisi Duyuru Arşivi](#)

[\[L14\]:UBYS Program Değerlendirme](#)

[\[L15\]: Akreditasyon Toplantısı](#)

[\[L16\]: Uluslararası Ofis](#)

[\[L17\]: Kariyer ve Mezunlar Ofisi](#)

[\[L18\]: Ortak Dersler](#)

[\[L19\]: Akademik Takvim](#)

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[K\] 2021 Yılı Eğitim-Öğretim Almanacağı.pptx](#)
- [\[K1\]Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[K2\] Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütülmesi Ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul Ve Esaslar.pdf](#)
- [\[K3\] Müfredat Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[K4\] Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütülmesi Ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul Ve Esaslar.pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

### **Kanıtlar**

- [\[K5\] Hitit Üniversitesi Ders Bilgi Formu.pdf](#)

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir öğretim sistemi oluşturulması ile kalite güvencesi standart ve ilkeleri çerçevesinde öğrenci merkezli eğitim, öğretim ve değerlendirmeyi önceleyen politikaların desteklenmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.) tanımlanmış olup Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve ön lisans programları müfredatlarında staj ve/veya iş yeri uygulamaları dersleri iş yüküne dayalı bir şekilde bilgi paketlerinde yer almaktadır.

Tüm derslerin işlenişi ve iş süreç tanımlarını düzenleyen yönergeler hazırlanmıştır. [L1] Ayrıca, öğrencinin katılımına olanak sağlayan simülasyonlu interaktif üç boyutlu öğrenme, hasta maketleri ve akıllı tahta gibi uygulamalar kullanılan bazı yöntemlerdir. İnteraktif öğrenme amacıyla öğrenciler bilimsel araştırma projelerine dâhil edilmekte, araştırma sonuçlarını içeren sözlü ve poster bildirileri ile kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere katılımları yanı sıra işyeri eğitimleri de desteklenmektedir. [L2]

Üniversitenin kullandığı uzaktan eğitim platformunda öğrenciler arası etkileşime imkân veren birçok araç bulunmaktadır. Her ders için öğrencilerin birbiriyle ve dersin sorumlusuyla iletişime geçebileceği kanallar mevcuttur. Bu araçlar öğrencilerin birbirlerinin paylaşımlarını görebildiği ve yanıtlayabildiği formatta olmasının yanı sıra, öğrencilerin kendi aralarında ve eğiticisiyle özel olarak etkileşime geçmelerine olanak sağlayacak şekilde de tasarlanmıştır. Ders esnasında öğretim elemanı ve öğrencilerin etkileşimini en üst seviyede tutabilmek adına, sesli ve görüntülü bağlantıyla birlikte online anlık yazışma bölümü de bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, örgün eğitimden farklı olarak öğrencilerin motivasyonunu canlı tutabilmek için proje ödevleri, güncel bir problemin yoruma dayalı olarak çözülmesi, çeşitli platformlardaki eğitim videolarının yorumlanması vb. dijital araçların kullanımını gerekli kılan uygulamalar tercih edilmektedir. [K1] [L3]

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından öğrencilerin lisansüstü tez projeleri desteklenmektedir. [L4] Eylem planlarında yer alan ‘lisans ve lisansüstü öğrencilerle yapılan projelerin artırılması’ eylemi dahilinde lisansüstü öğrencilerle projeler yürütülmektedir. Öğretim programlarımızın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve değerlendirilmesinde Üniversite Senatosunun yanı sıra ilgili tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyeti sağlanmaktadır.

Hitit Üniversitesi'nde, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uygulanmakta olup, mezuniyet için AKTS temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. “Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [L5] ve “Hitit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [L6] bu sisteme göre hazırlanmıştır. Tıp Fakültesi'nde ise "Hitit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" [L7] uygulanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için ders sorumlusu tarafından ders izlencesi hazırlanmakta ve öğrencilere dönem başında dersin içeriği, öğrenme yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme sistemi hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca AKTS Bilgi Paketi sayfasında ve UBYS’de tüm derslerin nasıl değerlendirileceği ile ilgili bilgiler öğrencilerin kolaylıkla ulaşacağı şekilde yer almaktadır. [L8]

Derslerin kazanımlarını ölçmek için yapılan sınavlar hem açık uçlu sorularla hem de çoktan seçmeli testlerle yapılmaktadır. Öğrenci başarısının ölçülmesinde en az bir dönem içi sınavı ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmakta; dersin içeriğine bağlı olarak kısa sınav, ödev, proje gibi araçlar da kullanılabilir. Yapılan tüm sınav ve diğer ölçme-değerlendirme sonuçlarına her öğrenci kullanıcı adı ve şifresi ile UBYS’ye girerek ulaşabilmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde dersler, sınavlar, ödevler ve uygulamalar vb. eğitim öğretim ve ölçme-değerlendirme süreci Üniversitemiz tarafından hazırlanan uzaktan eğitim sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin etkin ve verimli gerçekleşmesine yönelik Uzaktan Eğitim ve Öğretim Usul ve Esasları belirlenmiş bu doğrultuda faaliyetler yapılmaktadır. 2021 yılında aktif olarak kullanılmaya başlanan Üniversite Bütünleşik Yönetim Sistemi (ÜBYS), izleme ve değerlendirmeye olanak sağlayan sanal sınıflar ve tüm eğitim öğretim süreçlerini entegre bir şekilde kapsamaktadır.

Uzaktan ve karma eğitimde programların ihtiyaçlarına göre farklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımları belirlenmiştir. Buna ilişkin düzenlemelere usul ve esaslarda yer verilerek ölçme ve değerlendirme sisteminin genel çerçevesi çizilmiştir. Ders başarı değerlendirmelerinde, yarıyıl içi sınavları %20, etkinlikler toplamı %40 ve yarıyıl sonu sınavı %40 oranında etki edecek şekilde

ağırlıklandırılmıştır (Tıp Fakültesi hariç). Ayrıca farklı ölçme ve değerlendirme sistemlerinin uygulanmasına olanak sağlanmış, gerekli görülen programlar için Senato kararları alınmıştır. Bu sistem vasıtasıyla öğretim elemanları zaman ve mekândan bağımsız sınav yapabilmekte ve öğrenciler çevrimiçi olarak herhangi bir kısıtlama olmadan sınav, proje ve ödevlerini sunabilmektedirler. Bu kapsamda oluşturulan yazılı ve çoktan seçmeli sınav ve kısa sınav, ödev, proje, seminer gibi ölçme metotlarının belirli bir zaman dilimi içerisinde ve öğrenciye özgü bir şekilde hazırlanmasına olanak vermektedir.

Öğrencilerin uzaktan eğitim süreci boyunca geribildirimde bulunabileceği birçok aktif mekanizma vardır. Öğrenciler ders sorumlusu ile UBYS ve Üniversite e-posta kanalları aracılığı ile iletişime geçebilmektedir. Bir diğer mekanizma olan öğrenci danışmanlıkları, öğrencilerin bu süreçte karşılaşacağı genel problemlerin çözümünde aynı iletişim kanalları ile rehberlik hizmeti vermektedir. Üniversitemizin üst yönetimi, öğrenciler tarafından yapılan geri bildirimlere bizzat öğrenci ile iletişime geçerek yanıt vermekte ve süreci takip etmektedir. CİMER aracılığı ile gelen geri bildirimlere ise gerekli yasal süre içerisinde Hukuk Müşavirliği tarafından yanıt verilmektedir. [\[L9\]](#) Akademik danışmanlık hizmetlerinin standardize edilmesi amacıyla Hitit Üniversitesi Ön lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hazırlanmıştır. [\[K2\]](#) UBYS’de danışman-öğrenci iletişimini sağlayan mesajlaşma sistemi bulunmakta ve danışman bu sistemden öğrencilere ait bilgileri görebilmektedir.

Üniversitemizin eğitim birimlerinde görevlendirilen uzaktan eğitim program ve birim koordinatörleri, sınav güvenliğini ve sınavların sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Sınav programları ve takvimleri koordinatörler tarafından hazırlanmakta ve program internet sayfalarında yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi, eğitim birimlerinde bulunan temsilcileri ile birlikte dezavantajlı gruplara destek hizmeti vererek eğitim, ulaşım ve sosyal imkanlar konusunda engellerle karşılaşmalarının önüne geçmektedir. [\[L10\]](#)

Ön lisans ve lisans programlarına öğrencilerin kabulü merkezi yerleştirme sistemiyle ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. [\[L11\]](#) Buna ek olarak, özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapan Spor Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümleri ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin Müzik ve Resim Bölümleri YÖK'ün ilgili kararlarıyla uyumlu bir şekilde bu Fakültelerin kurulları tarafından belirlenmiş ve Kurumumuzca kabul görmüş kriterlere göre öğrenci alımı yapmaktadır. Fakültelerdeki yetenek sınavlarının güvenilir ve tarafsız şekilde yürütülmesi için kamera kayıtları alınmakta ve itirazlarda bu kayıtların incelenmesi temel dayanak teşkil etmektedir. Kayıtlar Hitit Üniversitesi web sayfası üzerinden yapılabilmektedir.

Anabilim dallarından kontenjanlara ilişkin tavsiyeler akabinde Eğitim Komisyonu bu önerileri değerlendirir, [\[L12\]](#) Senato ise bu kontenjanları onaylayarak o senenin akademik takvimi için belirlenen başvuru tarihlerine göre öğrenci alım ilanına çıkmaktadır. İlgili eğitim-öğretim dönemi için kontenjan, istenilecek belgeler, başvuru sürecine ilişkin bilgiler Üniversitemiz web sayfası yanı sıra Enstitü'nün web sayfasında duyurulmakta ve ön kayıtlar kayıt.hitit.edu.tr adresinden yapılmaktadır. Lisansüstü programlarına başvuru ve kabul şartlarına ilişkin tüm detaylar ve süreçler Enstitü'nün ilgili Yönergesinde tanımlanmış durumdadır.

Uluslararası öğrencilerin kabulü konusunda belirlenmiş mekanizmalar bulunmaktadır. [\[L13\]](#) Yurtdışından öğrenci kabul edilecek ön lisans ve lisans programları ile bu programlara ayrılacak kontenjan önerileri Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek YÖK'e bildirilir. Bölümlere/Programlara ayrılan kontenjana başvuru olmaması ya da kontenjanın dolmaması halinde, dolmayan ve başvuru olmayan kontenjanlar için tekrar başvuru almak suretiyle ek yerleştirme yapılabilir. Yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanı takvimi belirlenerek akademik takvimde

belirtilir. Uluslararası öğrenci seçimlerinde ülkelere göre özelleştirilmiş kriterler bulunmaktadır. Başvurulacak bölüm/programa eşdeğer veya yakın mezuniyet alan uygunluğu “Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu” tarafından belirlenir. Uluslararası öğrenci alımı başvuruları online yapılır. Online Başvuru Formu doldurulmadan ve gerekli tüm evrakları sisteme yüklenmeden evrakı elden getirerek veya posta yoluyla başvuru yapılamaz. Online başvurular kişiler tarafından şahsi e-posta adresleriyle sisteme girilerek yapılmalıdır. Başvuru belgelerinden herhangi biri eksik olan adayların başvuruları değerlendirmeye alınmaz. Uluslararası Öğrencilerin başvuru süreçlerini Uluslararası Ofis yönetir. Türkçe dil düzeyi belgesi olmayan öğrenciler için TÖMER tarafından yapılan Türkçe seviye belirleme testini başarıyla gerçekleştiren öğrenciler birinci sınıf eğitimlerine başlarken, diğer öğrenciler Türkçe eğitimi almaktadırlar. Yabancı dil hazırlık eğitimi olan bölümler için de benzer prosedür takip edilmektedir. [\[L14\]](#) [\[L15\]](#)

Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında Üniversitemize gelen öğrencilerin daha önce başarmış olduğu derslerin intibakı ve tanınması, birimlerin Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından "Ders Eşdeğerlilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi"nde [\[K3\]](#) tanımlı süreç ve kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup AKTS Bilgi Paketi sayfasında derslerin iş yükü temelli kredilendirmelerine ve kredi oranlarına dair hususlar tanımlanmıştır. [\[L16\]](#) Yabancı Dil ve Temel Bilgisayar Teknolojileri derslerinin muafiyet sınavları her eğitim-öğretim yılı başında uygulanmakta olup bu sınavlardan başarılı olan öğrenciler ilgili derslerden muaf tutulmaktadır. [\[L17\]](#) Önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik paydaşların bilgilendirilmesi Üniversitemiz ve Birimlerimizin web sayfaları üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemizde merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışındaki öğrenci kabullerine dair kriterler tanımlanmıştır. Yatay geçişler, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda üniversite kayıt sayfası aracılığıyla yapılmaktadır. Belirlenen kontenjan dâhilinde Merkezi Yerleştirme Puanı veya akademik not ortalaması dikkate alınarak yapılan sıralama sonucunda öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Çift ana dal programı ve yan dal programlarına başvurular "Çift Ana dal Programı Yönergesi" [\[K4\]](#) ile "Yan Dal Programı Yönergesi"nde [\[K5\]](#) tanımlı süreçlere ve kriterlere göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tanımaları, başvuru ve kabulü gibi tüm süreçleri yürütmek için Uluslararası Ofis kurulmuştur. Ofis, aday ve devam eden uluslararası öğrencilere doğrudan destek sağlamaktadır. Uluslararası Ofis, öğrenci başvurularının değerlendirilmesinin yanında, Çorum'da yaşam şartlarını uyum sağlama ve eğitim öğretim hususlarında da rehberlik hizmetleri vermeye yönelik çalışmalar da yapmaktadır. Yabancı uyruklu ve/veya yurt dışından öğrenci kabulü “Hitit Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” [\[K6\]](#) ile “Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi” [\[K7\]](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Tüm kabul süreçleri web sayfası üzerinden duyurulmakta ve gerçekleştirilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına ilişkin kriterler ve süreçler "Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde tanımlanmıştır. Bunun yanı sıra çift ana dal ve yan dal gibi programlarla elde edilecek derece ve yeterlilikler de ilgili yönetmeliklerde belirlenmiştir. [\[K4\]](#) [\[K5\]](#)

Tüm Hitit Üniversitesi mezunlarına yazılı talep etmeleri halinde herhangi bir bedel istenmeksizin İngilizce olarak hazırlanan diploma eki verilmektedir. Öğrenci iş yükü kredisinin Erasmus, Farabi, Mevlâna ve diğer değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığına yönelik hususlar, "Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik", "Erasmus Programı

Hareketlilik Yönergesi" [K8] düzenlemelerde yer almaktadır. Eylem planları kapsamında akademik birimler tarafından 2021 yılında çift ana dal ve yan dal ile ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması, bu programlara dair süreçlerin açıklandığı bilgi paketlerinin web sayfalarında açık erişime sunulması ve güncellenmesi ve öğrencilere yönelik materyallerin hazırlanması faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Değişim programlarına katılan öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmış prosedürlerle yapılmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda tüm öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan eylem planları kapsamında 2021 yılında her birimde Eğitici Eğitimi Komisyonu tarafından Eğitici Eğitimi verilmiş ve 484 kişi sertifika almaya hak kazanmıştır.[L18] Eğitimde Program yeterlilikleri, izlenice hazırlama, ölçme değerlendirme, dersin öğrenme çıktıları, sunum hazırlama, etkili sunum teknikleri gibi konulara yer verilmiştir. Eğitim sonunda katılımcı memnuniyet anketi yapılmıştır.

### **Linkler:**

[L1]: [Hitit Mevzuat Sistemi](#)

[L2]: [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[L3]: [UBYS](#)

[L4]: [BAP](#)

[L5]: [Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[L6]: [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[L7]: [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[L8]: [AKTS Ders Bilgi Paketi Genel Bilgiler](#)

[L9]: [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

[L10]: [Engelli Öğrenci Birim Temsilcileri](#)

[L11]: [Aday Öğrenci WEB Sayfası](#)

[L12]: [Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)

[L13]: [Yabancı Uyruklu Aday Öğrenci WEB Sayfası](#)

[L14]: [TÖMER Başvuru Formu](#)

[L15]: [Yabancı Diller Yüksekokulu](#)

[L16]: [Ders Bilgi Paketi](#)

[L17]: [Muafiyet Sınavları](#)

[L18]: [HEEP Eğiticilerin Eğitimi Sunumu](#)

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[K1\] Uzaktan Öğretim İle Yapılacak Derslerin Yürütülmesi Ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul Ve Esaslar.pdf](#)

#### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[K2\] Hitit Üniversitesi Önlisans, Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

#### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredileendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[K3\] Ders Eşdeğerlilik, Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[K6\] Önlisans Ve Lisans Programları İçin Yurtdışından Öğrenci Kabul Ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [\[K7\] Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru Ve Kabul Yönergesi.pdf](#)

#### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[K4\] Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\[K5\] Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\[K8\] Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Programı Hareketlilik Yönergesi.pdf](#)

### **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi fiziki kaynaklar ile ders kaynakları uygun nitelik ve niceliktedir, öğrenci erişilebilirliği sağlanmış ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortam ve kaynakları öğrencilerin ihtiyaçları dahilinde iyileştirilmekte ve bu iyileştirmeler yatırım programları ve yıllık bütçe imkanları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı itibariyle İlahiyat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeni yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmeye başlamıştır. [\[L1\]](#)

Uzaktan eğitim sistemini de yürütmeyi sağlayan öğrenme kaynağı olarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) bütünleşik öğrenme platformu kullanılmaktadır. Öğrenme kaynakları ve

materyallerine erişim için aynı sistem öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Böylelikle senkron ve asenkron öğrenme imkanları, çoklu ortam içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme, sanal sınıf oluşturma ve yönetme vb. modüller Üniversitemizin kendi sistemi içinde yer almaktadır. Ayrıca tüm kayıtlar kampüs içinde yönetilmekte ve saklanmaktadır. Ders materyali sunumunda çevrimiçi olarak açık erişimdeki kaynakların kullanılması telif haklarının korunması şartıyla uygun görülmüştür. Bunun için Üniversitemiz kütüphanesinden ulaşılabilecek e-kitaplar, YÖK tarafından açık erişimle sunulan açık öğretim ders kitapları veya öğretim elemanlarının kendi hazırladıkları ders notları temel ders kaynakları olarak kullanılabilir. [L2]

Üniversitemiz Merkez ve birim kütüphaneleri üzerinden çok sayıda e-kaynak ve materyale öğretim elemanları ve öğrenciler rahatlıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca ses ve video kayıtları, ders notları ve sunumları gibi materyaller UBYS'ye kolaylıkla yüklenebilmekte ve kullanıcılar tarafından bu ders araçlarına rahatlıkla erişilebilmektedir. [L2]

Öğrencilerin eğitim faaliyetleri sürecine katılımına ilişkin geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Yıllık yapılan memnuniyet anketleri salgın sürecinde uzaktan eğitimi kapsayacak şekilde tasarlanmış ve uygulanmıştır. Uzaktan/karma programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve sonuçları Raporun performans göstergeleri bölümüne işlenmektedir. Bunun yanı sıra, telefonla mülakat yöntemi uzaktan eğitim geri bildirimleri için temel memnuniyet mekanizması olarak kurulmuştur. Rektörlük ve idari birimlerinin kurumsal e-posta adresleri de talep ve şikâyetlerin alınması için kullanılmaktadır. Öğrenciler ders sorumlusu ile UBYS ve Üniversite e-posta kanalları aracılığı ile iletişime geçebilmektedir. Bir diğer mekanizma olan öğrenci danışmanlıkları, öğrencilerin bu süreçte karşılaşılabilecek genel problemlerin çözümünde aynı iletişim kanalları ile rehberlik hizmeti vermektedir. Üniversitemizin üst yönetimi, öğrenciler tarafından yapılan geri bildirimlere bizzat öğrenci ile iletişime geçerek yanıt vermekte ve süreci takip etmektedir.

Öğrenci ve öğretim elemanlarına uzaktan eğitim konusunda ihtiyaç duyacakları teknik destek, HUZEM ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Öğrenci Memnuniyeti Değerlendirme Anketi içerisinde uzaktan ve karma eğitimin kalitesini ölçecek sorular da sorulmuştur. Kullanıcılara kolaylık sağlaması için hazırlanmış yardım videoları ve kılavuzları HUZEM tarafından erişime açılmıştır. Öğrenci katılımı ve etkileşimini en üst seviyede tutabilmek üzere hazırlanan ders tasarım modeli tüm öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Bu ders tasarımı içerisinde video sunum analiz incelemesini, tartışma aktivitelerini, kısa sınavları, vaka analiz çalışmalarını ve güncel olay incelemelerini içeren ve öğrencilerin bizzat katılımını gerektiren birçok aktivite bulunmaktadır.

Oryantasyon eğitimleri kapsamında her eğitim-öğretim yılı başında, yeni kayıt yaptıran öğrencilerin gerek kurum gerekse alacakları eğitime ilişkin Üniversiteyi tanımaları amacıyla Rektörlüğün ilgili birimleri (ÖİDB, SKSDB, BİDB, KDDB, HİTİTSEM ve Uluslararası Ofis) ve Emniyet Müdürlüğü temsilcileri ile eğitimler gerçekleştirilmektedir. Tıp Fakültesi gibi bazı eğitim birimlerinde bu çalışmalara ek olarak özel oryantasyon programları düzenlenmektedir. Üniversite tanıtımının etkin bir şekilde yapılabilmesi için başta sosyal medya olmak üzere Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılım, il içi okul ziyaretleri, reklam ve televizyon programları, sosyal medya (YouTube, Twitter, Instagram vb.) hesapları aracılığıyla tanıtım yapılmaktadır. [L3]

Üniversitemiz bünyesinde öğrencinin akademik gelişimi, ölçme-değerlendirme kapsamında sınavlar, ödevler, staj uygulamaları gibi mekanizmalarla ölçülmektedir. "Ön lisans / Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi"nde belirlendiği gibi öğrencinin akademik gelişimi danışmanlar tarafından takip edilmektedir. [K1]

Öğrencilerin kariyer gelişimini izlemek üzere kamuoyu ile paylaşılmış tanımlı süreçler ve mevcut



uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz Kariyer ve Mezunlar Ofisi bünyesinde hizmet verecek olan İŞKUR Kampüste Uygulaması, öğrencilerimizin mesleki deneyimlerinin artırılmasına ve teorik bilgilerinin uygulama yapılarak geliştirilmesine yardımcı olmaktadır. Kariyer ve Mezunlar Ofisi tarafından düzenlenen mezun söyleşileri yapılmış, kariyer planlaması dersi müfredata eklenmiş, kamu ve özel sektör temsilcileriyle kariyer etkinlikleri düzenlenmiştir. [L4] [L5] Ayrıca 2021 yılında çevrimiçi olarak başlatılan Üniversitemiz ve İşkur Müdürlüğü arasında imzalanan ‘İşkur Kampüste Protokolü’ kapsamında öğrencilerimize ve mezunlarımıza verilen iş kulübü eğitimleri 2022 yılında yüzyüze olarak devam ettirilecektir. [L6] 2022 yılında çevrimiçi KPSS hazırlık kurslarının açılması da planlar arasında yer almaktadır. [L7] [L8]

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini sunacak bir birim olmamakla birlikte, gerektiğinde Tıp Fakültesi'nden bu konuda destek alınmaktadır.

Kurumumuzda öğrenci memnuniyet anketi düzenli olarak uygulanmakta, örgün eğitim, uzaktan eğitim veya karma eğitim koşullarına göre sorular düzenlenmektedir. 2022 yılında ise bu ankete ek olarak mezun anketi, son sınıf öğrenci anketi ile ders değerlendirme anketi uygulanmaya ve değerlendirilmeye başlanacaktır.

Üniversitemizde tesis ve alt yapı çalışmaları devam etmekte olup ilerleyen dönemlerde bütçe imkanları doğrultusunda tamamlanması planlanmaktadır. Alt yapı eksikliği hem öğrenci hem de akademik ve idari personel tarafından anketler aracılığıyla bildirilen en önemli sorunlardan birisidir. 2021 yılında Oğuzlar Su Sporları Merkezi İnşaatı ve Kuzey Kampüs Açık Çok Amaçlı Saha Yapımı, İlahiyat Fakültesi, Sungurlu Meslek Yüksekokulu Kampüs inşaatı bitirilmiş, Güney Kampüse yapılması planlanan Morfoloji Binası'nın altyapı ve üst yapı projeleri tamamlanmıştır. Buna ek olarak, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Kuzey Kampüs altyapı ve İskilip Meslek Yüksekokulu bina inşaatları devam etmektedir. Tesis ve altyapıların kullanım durumunu ölçmek amacıyla yemekhanede kartlı ve rezervasyonlu sisteme geçilmiştir. [L9] Üniversitedeki tüm akademik birimlerin uzaktan eğitim ile ders ve sınav işlemlerinin yapabilmek için gerekli donanım altyapısının kurulması ve güçlendirilmesi, uzaktan eğitimde eş zamanlı ders yapabilmek için gerekli olan programların ve program lisanslarının temin edilmesi sağlanmıştır. Bilgi İşlem ve Yapı İşleri Daire Başkanlıklarına atanan 2021 yılı eylemleri yıl boyunca izlenmiş, Aralık ayı içerisinde değerlendirilmiş ve 2022 yılı içerisinde revize edilmiştir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik eylemler devam ettirilmektedir. Her engelli öğrenci ile Engelli Öğrenci Birimi vasıtasıyla iletişime geçilmektedir. [K2] Öğrencilerin uzaktan eğitim süreci ile ilgili ihtiyaçları tespit edilmekte, bunlara yönelik özel uygulamalar yürütülmektedir. Örneğin, görme engelli öğrenciler için puntoları büyütülmüş materyaller hazırlanmaktadır. Sınavlarda görme engelli öğrencilere yönelik özel sınav uygulamaları yapılmakta ve her öğrencinin sınavı okuyucu bir öğretim elemanı eşliğinde yapılmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerin sınav süreleri de özel olarak belirlenmekte, ihtiyaç durumuna göre öğrencilere ek süre tanınmaktadır. Uzaktan öğretimi düzenleyen usul ve esaslarda da engelli öğrencinin uzaktan eğitim süreci düzenlenmiş, bu doğrultuda engelli öğrencilerin her ders için ihtiyaçlarının tespiti ve giderilmesi ilgili öğretim elemanının sorumluluğuna verilmiştir. 2021 eylem planı sonucuna göre bu öğrencilere yönelik dört adet materyal hazırlanmış, ayrıca öğrencilerin dezavantaj durumları tespit edilerek raporlanmıştır. [L10]

Öğrenci kulüplerimizin sayısı 105 adet olup öğrencilerimiz eğitim-öğretim faaliyetlerinin dışında konferans ve panel etkinlikleri ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilmekte ve yapılan bu faaliyetler Üniversitemiz tarafından “Hitit Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi” çerçevesinde Kulüpler Birliği ve Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgiler ve öğrencilerimize verilen mali destek bilgileri 2021 yılı İdari Faaliyet Raporu içerisinde yer almaktadır. [L11] [L12] [L13]

Etkinliklerle ilgili detaylı bilgilere Birimlerimizin web sayfaları haberler bölümlerinden erişilebilmektedir. 14-17 Eylül tarihleri arasında 2021-2022 mezuniyet töreni düzenlenmiş, 12-15 Ekim 2021 tarihleri arasında ise Akademik Yıl Açılış Etkinlikleri kapsamında öğrencilerimiz için "Hoşgeldin Şenliği" yapılmış, bu kapsamda çeşitli etkinlikler ve konserler düzenlenmiştir. 2021 yılı faaliyetleriyle ilgili detaylı bilgiler 2021 Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır. [\[K3\]](#)

### **Linkler:**

[\[L1\]: İlahiyat Fakültesi Yer Değişikliği](#)

[\[L2\]: Merkez Kütüphane](#)

[\[L3\]: 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitimi](#)

[\[L4\]: Birimlerde Düzenlenen Kariyer Etkinlikleri](#)

[\[L5\]: Öğrenci Söyleşileri](#)

[\[L6\]: Kariyer Planlama Dersi](#)

[\[L7\]: Online KPSS Hazırlık Eğitimi](#)

[\[L8\]: Kariyer ve Mezunlar Ofisi Kariyer Etkinlikleri](#)

[\[L9\]: Kampüskart](#)

[\[L10\]: Engelli Öğrenci Birimi](#)

[\[L11\]: Öğrenci Kulüpleri Yönergesi](#)

[\[L12\]: Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü](#)

[\[L13\]: Kulüpler Birliği Yönetim Kurulu](#)

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [\[K1\] Hitit Üniversitesi Önlisans Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\[K2\] Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

#### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[K3\] İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

### **4. Öğretim Kadrosu**

Öğretim kadrosunun atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarının göreve atanmasında ve yükseltilmesinde, birimlerden gelen talepler gereksinimler dikkate alınarak, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve “Hitit Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi” [\[K1\]](#) kapsamında bu işlemler yürütülmektedir. Bu işlemlere ilişkin süreçler ve iş akışları tanımlıdır. [\[L1\]](#) Yönergede araştırma geliştirme faaliyetleri yanı sıra öğretim elemanlarının topluma hizmet, uluslararasılaşma, kurumsal kapasite ve yönetsel süreçlerde görev alma katkıları puanlandırılmaktadır. Bu şekilde atama ve yükseltme süreçleri tarafsız bir şekilde izlenmekte ve yürütülmektedir. Birimlerde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki birliğin sağlandığı uygulamalar mevcut olup bu ders dağılımları anabilim dalı ve bölüm kurulu kararıyla yapılmaktadır. Üniversitemizin farklı birimlerinden öğretim elemanları diğer birimlerde ihtiyaç olması durumunda görevlendirilebilmektedirler. Kurum dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davetinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 89. Maddesine istinaden 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri baz alınmaktadır. Bölüm tarafından öğretim elemanı ihtiyacı, bağlı bulunduğu birime bildirilmekte; birim yönetim kurulu kararı, Dekan/Müdür görüşü ve Rektörlük Onayı ile görevlendirme, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. maddesi uyarınca tamamlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğretim elemanı görevlendirilmelerinde ilgili bölüm talebi ve “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu”nun görüşü ve Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla YÖK'ün onayına sunulmakta, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 38. maddesi uyarınca görevlendirme tamamlanmaktadır. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin güvence altına alınmasında temel sorumluluk eğitim birimlerinin ilgili akademik kurullarındadır. Üniversitemiz bünyesinde yönetsel destek mekanizmaları olarak faaliyet gösteren Ofis ve Koordinatörlüklerde birçok öğretim elemanı görev almakta ve süreç yönetimine katkı sağlamaktadır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme yöntemleri ve ders içerik hazırlama yöntemlerine hakim olabilmesi adına 2021 yılında kurulan Eğitici Eğitimi Komisyonu her birimde ayrı ayrı eğitim vermiştir. Ayrıca tüm birimlere uzaktan eğitim canlı dersler, eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme için kullanılan üniversite bütünleşik yönetim sisteminine yönelik eğitimler verilmiş ve katılımcılara sertifikalar sunulmuştur. [\[L2\]](#) [\[L3\]](#) [\[L4\]](#) Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslerin niteliğini, öğretim kalitesini ve etkinliğini değerlendirebilmek ve eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla, öğrencilerimiz tarafından her ders için ders değerlendirme anketi hazırlanmış, 2022 yılında uygulamaya konulması planlanmaktadır. Öğrencilerin objektif bir şekilde

değerlendirme yapabilmesi için kimlik bilgileri gizli tutulmakta, ayrıca anket formlarında dersin adı yerine koduna yer verilmektedir. [L5] Eğitim faaliyetlerine dönük tanımlanmış bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.

#### **Linkler:**

[L1]: [İş Akışları](#)

[L2]: [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[L3]: [HUZEM Destek Ekibi](#)

[L4]: [Uzaktan Eğitim Hizmetleri Usul ve Esasları](#)

[L5]: [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\[K1\] Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

#### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin kısa ve uzun vadeli bir projeksiyon oluşturmak amacıyla araştırma geliştirme politikası belirlenmiştir. Bu doğrultuda hazırlanmış misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejik plan araştırma geliştirme amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilgili eylemler belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur. [L1] Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında Ar-ge hedeflerini gerçekleştirmek üzere 62 adet eylem bulunmaktadır. [K1]

Kurumun araştırma geliştirme başarısı ve sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporu ve performans programıyla yıllık olarak izlenmektedir. Üniversitemizin Ar-Ge performans kriterlerinin belirlenmesi, takip edilmesi, raporlanması ve sürekli iyileştirilmesi, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi içinde yapılanan Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu tarafından 2021 yılı itibarıyla yapılmaya başlanmıştır. İzleme sonuçları faaliyetlerden sorumlu olan tüm birimlere gönderilmekte ve Stratejik Planlama süreç döngüsü izlenmektedir. Eylem Planı İzleme

Döngüsü [L2] 2021 yılı Aralık ayı itibariyle ise AR-Ge Alt Komisyonu tarafından 2022 yılı eylemleri revize edilmeye başlanmıştır. [L3]

Hitit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Üniversitemizin içerisinde yer aldığı projelerin ve iş birliklerinin koordine edilmesinden sorumludur. [L4] Farkındalık, Tanıtım Bilgilendirme ve Eğitim Birimi, Destek Programlarından Yararlanma Birimi, Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Birimi, Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Birimi, Şirketleşme ve Girişimcilik Birimi ve AB Projeleri Geliştirme Birimi olmak üzere altı alt birimde faaliyetlerini sürdürmektedir. [K2]

BAP kaynakları ile gerçekleştirilen Ar-Ge eylemleri Kurumumuz bünyesindeki BAPSO (Bilimsel Araştırma Projeleri Sistem Otomasyonu) üzerinden takip edilmektedir. [L5] BAP yönergesi doğrultusunda çalışan bu Komisyonun sekreteryası Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projelerle ilgili özet bilgiler her yılın sonunda “... Yılı Sonuçlanan Bilimsel Araştırma Projeleri” kitapçığı halinde Kurumun BAP web sayfalarında paylaşılmaktadır. [K3]

Üniversitemizin 2021-2025 dönemi Stratejik Planı’nda da beyan edildiği üzere 2015 yılından itibaren Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” kapsamında, “Makine ve İmalat Teknolojileri” odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz ev sahipliğinde ihtisaslaşma alanımız “Makine ve İmalat Teknolojileri” ile ilgili planlanan çalışmalara katkı sunmak üzere 2021 yılında “Makine ve İmalat Teknolojilerinde Ar-Ge ve İnovasyon” konulu çalışmayı düzenlenmiştir.

Üniversitemiz ihtisaslaşma alanındaki faaliyetleri yürütmek amacıyla Makine ve İmalat Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş [L6] ayrıca Makine ve İmalat Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinasyon Yönergesi ile [K4] Hitit Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı Projelerini Destekleme Usul ve Esasları bu kapsamda yürütülecek faaliyetlerin yasal alt yapısını oluşturmak için hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. [K5]

Hitit Üniversitesi Veri Analizi Ofisi kurulmuş olup verilerin otomatik ve sürekli bir akış oluşturacak şekilde toplanacağı, yine verilerin takibinin ve raporlanmasının da Üniversitemiz tarafından yazılan sistem kullanılarak yapılacağı, dolayısıyla bu sistem ile daha gerçekçi ve güvenilir rapor hazırlanabileceği bir yapı oluşturulmuştur. [L7]

Üniversitemizin 2021 yılı için Araştırma Performans Göstergelerine bakıldığında; Üniversite kaynakları ile desteklenen 195 proje yer almakta olup, bu projelere ayrılan bütçe 2.677.405,00 TL’dir. Üniversite dışı destekli 14 proje için; 7 adet TÜBİTAK projesine 1.273.298,00 TL, 4 adet AB projesine 505.290,00 €, 3 adet MİTEK projesine 603.106,00 TL tahsis edilmiştir. Tüm bu dış kaynaklı gelirlerin yanında genel bütçe ile Üniversitemize araştırma geliştirme kapsamında 146.706 TL tahsis edilmiştir. 2021 yılı için 902.177 TL bütçe dışı gelir, araştırma geliri olarak gerçekleşmiştir. Makine ve İmalat Teknolojileri ihtisaslaşma alanı kapsamında 2021 yılı için 5.000.000 TL kaynak tahsisi yapılmıştır. Araştırma geliştirme kapsamında yapılan harcama toplamı 6.529.373 TL’dir. [L8]

Araştırma geliştirme kaynakları, araştırma stratejisi ile uyumlu bir şekilde kullanılmakta ve birimler arası denge gözetilerek kaynak tahsisi sağlanmaktadır. Üniversitemizin İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı gibi kurumsal raporlarında araştırma geliştirme alanındaki amaç ve hedefler ile bütçeleme ilişkisi yapılmakta ve yıl sonu raporları hazırlanmaktadır. [L9] Tüm bunların yanı sıra stratejik plan kapsamında hazırlanan eylem planları ile de kaynakların araştırma stratejisine uygun olarak yönetilmesi sağlanmaktadır. Bu doğrultuda Ar-Ge konusunda faaliyet gösteren birimlere 2021 yılı için hangi eylemleri yürütmesi gerektiği bir sistem üzerinden tanımlanmış, birimlerde başarı

performansına erişebilmek için yükümlü oldukları faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme girişimleri de desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır. Üniversitemiz dışı yürütülen proje/araştırmaların mali kaynakları için başlıca; Avrupa Birliği (AB), TÜBİTAK, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA), SAN-TEZ, KOSGEB, Ulusal Ajans (UA), Çorum Belediyesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çorum Valiliği, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN), Gençlik ve Spor Bakanlığı gibi kurum ve kuruluşlardan destek alınmaktadır. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler Üniversitemiz Faaliyet Raporlarında görülmektedir.

Üniversitemiz iç kaynaklarını BAP birimi oluşturmaktadır. Üniversitemiz öğretim üyeleri ile Doktora, Tıpta Uzmanlık ya da Sanatta Yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanacak olan bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ve izlenmesi bu kaynak aracılığıyla yapılmaktadır. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü biriminin görev ve sorumlulukları, 2021 yılı Hitit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde bulunmaktadır. Üniversite içi kaynaklar 19001-Genel Araştırma Projesi, 19002- Hızlı Destek Projesi, 19003-Doktor Öğretim Üyeleri İçin Bilimsel Teşvik Projesi, 19004- Lisansüstü Tez Projesi, 19005-Üniversite Sektör İş birliği Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi, 19007-Altyapı Projesi, 19008-Yurt Dışı Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Projesi, 19009-Bilimsel ve Sanatsal Toplantı Düzenleme Desteği Projesi, 19010-Ulusal Araştırma Projesi olmak üzere 10 farklı türdedir. BAP destekli projelerimizin değerlendirme kriterleri, süreçleri ve sonuçlandırılması, Üniversitemizin 2021 yılında kabul edilen BAP Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Üst yönetici tarafından görevlendirilen bir Komisyon Başkanı ile Üniversitemizde var olan bilim dalları arasında denge gözetilmek suretiyle seçilen en az 7 en çok 11 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Proje başvuru dönemleri Komisyonca belirlenerek, başvurular BAPSO sistem otomasyonu üzerinden yapılmaktadır. Sisteme Üniversitemiz akademisyenleri mevcut mail adresleri ve şifreleri ile giriş yapabilmekte ve gerekli işlemleri de yapabilmektedir. [L10] Projelerimiz Yönerge'de belirtilen özelliklere sahip bağımsız üç hakem tarafından değerlendirilmektedir. Desteklenen proje bilgileri, raporlar, sonuçların duyurulması gibi bilgilerin paylaşılması sistem üzerinde yapılarak, satın alma talepleri şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Proje türlerine başvuru yapmak için kendi içinde özel şartlar belirlenmiş olup Yönerge'de yer almaktadır. [L10] Ayrıca Üniversitemiz ihtisaslaşma alanı alan Makine ve İmalat Teknolojilerinde hazırlanan projelere BAP değerlendirme süreçlerinde hem öncelik hem de daha fazla bütçe ayrılabilir. [L10]

BAP'ın 2021 yılında yapmış olduğu harcamaların birimler arasındaki dağılımı ise aşağıdaki tabloda verilmiştir:

<b>Fakülte/Yüksek Okul</b>	<b>Proje Sayısı</b>	<b>Proje Bütçesi (TL)</b>
Alaca Avni Çelik Meslek Yüksekokulu	1	3.425,60
Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi	3	47.085,10
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	20.700,00
Fen Edebiyat Fakültesi	12	120.348,36
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	37.250,00
Mühendislik Fakültesi	27	315.179,52
Osmancık Ömer Derindere Meslek Yüksekokulu	1	15.000,00
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	5.992,30
Spor Bilimleri Fakültesi	2	13.099,00

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	3	33.822,10
Tıp Fakültesi	9	113.503,06
<b>TOPLAM:</b>	<b>64</b>	<b>725.405,04</b>

2021 yılında 41 adet 19001-Genel Araştırma Projesi, 13 adet 19004-Lisansüstü Tez Projesi (Yüksek Lisans), 8 adet 19004-Lisansüstü Tez Projesi (Doktora/Sanatta Yeterlilik/Tıpta Uzmanlık) ve 2 adet 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi BAP tarafından desteklenmiştir. 2021 yılında 67 BAP projesi tamamlanmıştır. [\[L11\]](#)

2021 yılı Ar-Ge eylemleri arasında yer aldığı üzere proje çağruları ayda iki kez olmak üzere Teknoloji Transfer Ofisi tarafından duyurulmaktadır. [\[L4\]](#) Bunların yanı sıra, proje çağruları düzenli ve güncel olarak akademisyenlerimize duyurulmuş, çeşitli proje programlarına başvuru konusunda, Ondokuz Mayıs Üniversitesi TTO gibi başka TTO'lar ile iş birliği yapılarak eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Üniversite-Sanayi-Esnaf iş birliği kapsamında, çeşitli sanayi kuruluşları ve Çorum Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (ÇESOB)'a ziyaretler yapılmış ve bazılarıyla iş birliği adımları atılmıştır.

TÜBİTAK'ın destek programlarının yanı sıra, Üniversitemizin kamu, özel sektör ve sanayi kuruluşları ile ortaklıkları da bulunmakta ve devam etmektedir. Üniversitemiz BAP projelerinden; proje başvuru konularının, Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan Makine ve İmalat Teknolojileri, AR-GE veya ÜR-GE kapsamında, öncelikli olarak da Gıda Teknolojileri, Savunma Sanayi ve Sağlık alanlarında olması beklenmektedir. Desteklenmeye değer görülen projelerin harcamaları, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nca Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı için ayrılan özel bütçesinden yapılacaktır. Bu kapsamda yapılan 19001-Genel Araştırma Projesi destekleme üst limitinin KDV dahil 25.000 TL, 19004-Lisansüstü Tez Projesi destekleme üst limitinin Yüksek Lisans için KDV dahil 20.000 TL, Doktora/Sanatta Yeterlilik/Tıpta Uzmanlık için KDV dahil 25.000 TL, 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi destekleme üst limitinin KDV dahil 25.000 TL olarak belirlenmiştir. Oldukça kısıtlı olmakla birlikte Üniversitemiz BAP Özel bütçesinden desteklenecek sınırlı sayıdaki projelerden 19001-Genel Araştırma Projesi destekleme üst limitinin KDV dahil 15.000 TL, 19004-Lisansüstü Tez Projesi destekleme üst limitinin Yüksek Lisans için KDV dahil 6.000 TL, Doktora/Sanatta Yeterlilik/Tıpta Uzmanlık için KDV dahil 9.000 TL, 19005-Üniversite Sektör İşbirliği Projesi destekleme üst limitinin KDV dahil 15.000 TL olarak belirlenmiştir. [\[L10\]](#)

Kurumumuz bünyesindeki Hitit Üniversitesi Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTUAM) donanımlı altyapısı ve akredite laboratuvarları yalnızca bölgedeki sanayiye değil ulusal ölçekte Sağlık Bakanlığı gibi kurumlara, uluslararası firmalara da hizmet vermektedir.

Uygulamalı bilimlere yönelik fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da eğitim için gerekli asgari şartları sağlayan laboratuvarlar bulunmakta olup bu laboratuvarlar aynı zamanda araştırma amacıyla da üniversite araştırmacıları tarafından kullanılmaktadır. İhtiyaç duyulan ek cihaz ve malzemeler de gerekçelendirildiği takdirde bütçe imkanları çerçevesinde Üniversitemiz tarafından desteklenmekte gerekli girişimler yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki laboratuvarların ortak kullanımını amacıyla hazırlanan Laboratuvar Yönetim Sistemi (LABSİS) sayesinde öğretim elemanlarının bu hizmetlere kolayca erişebilmelerine olanak sağlanmıştır. Bu sistem ayrıca dış paydaşlara da açık olup, üniversite sanayi iş birliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. [\[L12\]](#)

Teknoloji Transfer Ofisimiz (TTO) üniversite dışı kaynaklara yönelim anlamında Kurumumuz personeline gerekli rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini vermektedir. Düzenli olarak akademik

personelimizin e-posta adreslerine başvuruya açık dış kaynaklı projelerin bir listesi gönderilmektedir. Bununla birlikte başvuru sürecinde başvuru konusuna TTO alt birimleri rehberlik hizmetinin yürütülmesinde görev almaktadırlar. [\[L11\]](#)

Akademik personele yönelik 2021 yılı içerisinde Hitit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından "TÜBİTAK Destek Programları Bilgilendirme Günü" ve "Uygulamalı Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Eğitimi" düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilere yönelik "Proje Yazma Eğitimi" düzenlenmiştir. Birimlerimiz ayrıca sektörden gelen soru ve sorunlar doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde bulunan ve ilgili alanda çalışmalar yapan akademisyenlerimizi bir araya getirmekte ve iş birliklerinin önünü açmaktadır. [\[L4\]](#) 2021 yılı içerisinde TTO 79 adet TÜBİTAK projesi (12 adet 1001, 11 adet 1002, 1 adet 1005, 1 adet 1505, 1 adet 1512, 3 adet 2214A, 1 adet 2551, 2 adet 3501, 27 adet 2209-A, 20 adet 2209-B), 6 adet Kalkınma Ajansı projesi (2 adet OKA, 4 adet DOKAP), 12 adet Avrupa Birliği Projeleri (Teknoloji Transfer Ofisi ekibi tarafından 1 adet KA347, 3 adet KA152, 1 adet KA154, 2 adet KA210 Erasmus+ proje başvurusu yapılmıştır. 5 adet IPA projesinin hazırlanmasına katkı sağlanmıştır.), 10 Adet Çorum Belediyesi projesi (Hitit Üniversitesi ve Çorum Belediyesi arasında imzalanan protokol kapsamında gerçekleştirilen projelerdir.) başvuru sürecinde katkıda bulunmuştur. Bunlara ek olarak 3 adet Kontratlı Proje sözleşmesi imzalanmış olup, 6 adet sözleşmenin hazırlanma süreci de devam etmektedir. TTO 53 adet firma ziyareti gerçekleştirmiştir. Ayrıca başvuru sahibi olarak Hitit Üniversitesi'nin yer aldığı 8 adet patent, 2 adet faydalı model, 1 adet marka ve 1 adet telif başvurusu yapılmıştır.

Merkez Kütüphanemiz, kuruluş esnasında sadece 4.000 adet kitap ile hizmete başlamışsa da, şu anda koleksiyonumuz da 14.431 adet basılı kitap, 685.207 adet elektronik kitap, 264.750 adet elektronik dergi: 2.946.040 adet elektronik tez: tam metin tezler 78 adet süreli yayın, 502 adet dergi yıllık sayıları ile birlikte 1386 adet görsel ve işitsel materyal: 56 adet veri tabanımız yer almaktadır. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığımıza bağlı 12 birim kütüphanesi mevcut olup; Tıp Fakültesi Kütüphanesinde 1467, Fen Edebiyat Fakültesi Kütüphanesinde 2819, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesinde 5959, İlahiyat Fakültesi Kütüphanesinde 26754, Sungurlu Myo Kütüphanesinde 1542, Osmancık Myo Kütüphanesinde 2228, İskilip Myo Kütüphanesinde 619, Alaca Myo Kütüphanesinde 2152, Sdmyo Bayat Yerleşkesi Myo Kütüphanesinde 148, Eğitim Araştırma Hastanesi Kütüphanesinde 2014, Sosyal Bilimler Myo Kütüphanesinde 3950 adet kaynak bulunmaktadır. [\[L13\]](#)

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2021 yılı için yayınladığı verilerde doktora programı sayısı belirtilmiştir. Bugün itibarıyla eğitim birimlerimizde Enstitümüzde 16'sı doktora olmak üzere 67 Anabilim dalında lisans üstü program bulunmaktadır. [\[L14\]](#)

Doktora tez izleme/savunma sınavları konuya ilgi duyan öğretim elemanları, öğrenciler, uzmanlar, sektör temsilcileri ve uygulayıcılarına açık olup ilgili akademik birimlerin web sayfasında duyurulmakta ve e-mail ile bilgilendirme sağlanmaktadır. Ayrıca tezlerin basılı halleri Üniversitemiz Kütüphanesi'nde yer almaktadır.

#### **Linkler:**

[\[L1\]:Misyon, Vizyon, Politikalarımız](#)

[\[L2\]:Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Döngüsü](#)

[\[L3\]: Eylem Planı İzleme Modülü](#)

[\[L4\]:TTO](#)



[\[L5\]:Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#)

[\[L6\]: Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

[\[L7\]: Veri Analizi Ofisi](#)

[\[L8\]: BAP Faaliyet Raporu](#)

[\[L9\]: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı](#)

[\[L10\]: BAPSO](#)

[\[L11\]:Tamamlanan Projeler](#)

[\[L12\]: Bilimsel Teknik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[\[L13\]: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı](#)

[\[L14\]: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim Dalları ve Programlar Listesi](#)

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [\[K4\] Makine ve İmalat Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinasyon Yönergesi.pdf](#)
- [\[K5\] Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı Projelerini Destekleme Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[K3\] Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[K2\] Teknoloji Transfer Ofisi Tanıtım Sunumu.pdf](#)
- [\[K1\] Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[K\] 2021 Yılı AR-GE Almanacağı.pptx](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Üniversitede öğretim üyelerinin bilimsel araştırma becerilerinin ölçme, değerlendirme ve geliştirilmesine yönelik eylem planı içerisinde proje pazarı etkinliğinin düzenlenmesi mevcut olmaktadır. Bu hedeflerin hepsi henüz tamamlanmamakla birlikte 2022 yılında da devam eden çalışmalar mevcuttur. Ayrıca kalite bilimsel yayınları teşvik etmek ve alandaki iyi dergilerle ilgili farkındalık oluşturmak için Q endeksli dergilerde yayın yapmayla alakalı eylemler bulunmaktadır. Eylem planları kapsamında uluslararası endeksli dergilerde yapılacak yayınların sayısı endekste

taranmayan dergilere oranla daha fazla öngörölmüş ve birimlerin yayın kapasitesine göre oranlanıp paylaştırılmıştır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek ve dünya çapında kaliteli yayın ve iş birlikleri yapmasını sağlamak üzere Elsevier programı 2021 yılında alınmıştır. Alan ağırlıklı atıf etkisini dünya ortalamasının üstüne çıkartmak üzere 2022 eylem planında Scival verilerine yer verilmiştir. [\[L1\]](#)

2022 yılında gerçekleştirmek üzere öğretim elemanlarımız için tasarlanmış Akademik Beceri Serisi Eğitimleri akademik personelin ihtiyacına göre şekillendirilmiştir.

2021 yılı içerisinde özellikle Makine ve İmalat alanındaki çalışmaların sayısını arttırmak üzere ve bilimsel verimliliği arttırmak adına TTO proje yazma, fikri mülkiyet hakları gibi konularda eğitim planları yapmış ve eğitimlere başlanmıştır. [\[L2\]](#)

Üniversitemizin Atama Yükseltme Yönergesi yeniden düzenlenip öğretim üyelerinin AR-GE araştırmalarına yönelik başarıları takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Fakat öğretim üyelerinin yapmış olduğu araştırmaları sonucu başarılarının ödüllendirilmesine ilişkin bir mekanizma bulunmamaktadır. [\[K1\]](#)

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde birçok disiplinlerarası lisansüstü program yer almakta olup ortak araştırma çalışmalarının çoğaltılması hedeflenmektedir. BAP kapsamında 19005-Üniversite Sektör İş Birliği Projesi, 19006-Uluslararası Araştırma Projesi ile multidisipliner projelerin desteklenmesi öncelenmektedir. [\[L3\]](#)

Öğretim elemanlarımızın kurumlararası iş birliği kurma ve disiplinlerarası girişimlerini destekleme noktasında Üniversitemizin teşvik ve destekleri mevcuttur. Bununla birlikte mevcut durumda bu konuyu geliştirmek üzere kurulmuş bir mekanizma bulunmamaktadır.

## Linkler

[\[L1\]: Elsevier Giriş Sayfası](#)

[\[L2\]: TTO Tanıtım Toplantıları](#)

[\[L3\]: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

## Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmamaktadır.

## 3. Araştırma Performansı

Hitit Üniversitesi'nin verilerini otomatik ve sürekli bir akış oluşturacak şekilde takip edilebilmesi için 2020 yılında Veri Analizi Ofisi kurulmuştur. Veri Analizi Ofisi sayesinde veriler hızlı bir şekilde toplanmakta, verilerin takibi yapılmakta ve veriler analiz edilip güvenilir olarak raporlanmaktadır. YÖKAK performans göstergeleri, YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri, bütçe

ve performans için kullanılan parametreler gibi Üniversitemizin performansının değerlendirildiği tüm ölçütler Veri Analizi Ofisi tarafından incelenip Üniversitemize özgü bir performans gösterge seti hazırlanmıştır. Veri Analizi Ofisi kurum ve öğretim elemanlarının performansına ilişkin analizleri üst yönetimle paylaşmaktadır. [\[L1\]](#)

Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi tarafından Üniversite'nin ve öğretim elemanlarının araştırma performansını ölçmek adına 2021-2025 Stratejik Plan kapsamındaki 2021 eylemleri Ofis tarafından belirlenmiş ve yıl sonunda gerçekleşme sonuçlarına göre revize edilip, Veri Ofisi'ne sunulmuş ve yeni takip verileri çevrime dahil edilmiştir. Yılda dört kez olmak üzere senelik izleme ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir. Eylemlerdeki sapmaların nedenleri ve hedefi gerçekleştirme üzere katkısı izlenerek gerekli düzenlemeler düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Eylem planları kurumun odak alanlarıyla uyumlu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik belirlenmiş ve öğretim elemanları tarafından bilinirliği eğitimlerle sağlanmıştır. [\[L2\]](#) Birimlerle yapılan toplantılarda 2000 sonrası kurulmuş üniversitelerle Hitit Üniversitesi'nin yayın, proje vb. alanlardaki akademik performansı karşılaştırmalı olarak değerlendirilmekte ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Bu performans değerlendirmeleri ve kıyaslamaların sistematik ve kalıcı olması adına elde edilen veriler birimlerin başarısını yükseltmek adına birer kriter olarak da kullanılmaktadır.

Özellikle yerel paydaşlarla Ar-Ge çalışmaları sürdürülmekte ve Üniversitenin bu konudaki stratejisi bilinmektedir. Yapılan istişare toplantılarıyla ortak çalışma alanları görüşülerek projeler görüşülmektedir. [\[L3\]](#)

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) araştırma-geliştirme süreçlerinde faaliyetlerin etkin yürütülmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olup faaliyet göstermektedir. [\[L4\]](#)

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından her yıl Üniversitemizin araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin hedeflerinin belirlendiği "Performans Programı" raporu oluşturulmaktadır. [\[L5\]](#) Bununla birlikte BAP birimi tarafından araştırma geliştirme projelerine ilişkin faaliyet raporları da sunulmaktadır. Üniversitemizde araştırmacıların, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi kapsamında proje faaliyetlerinin yürütülmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Sistem Otomasyonunu (BAPSO) [\[L6\]](#) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz, URAP (UNIVERSITY Ranking by Academic Performance) tarafından yapılan 2015-2020 yılları arasındaki üniversiteler sıralamasını sonuçlarına göre; Türkiye sıralamasında 2015 yılında 130 üniversite arasında 78. sırada yer alırken, 2021 yılında üniversite sayısı 166'dan 179'a artmasına rağmen Üniversitemiz 57. sıradan 54. sıraya yükselmiştir. [\[L7\]](#)

#### **Linkler:**

[\[L1\]: Veri Analizi Ofisi Veri Giriş Modülü](#)

[\[L2\]:Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi](#)

[\[L3\]: Üniversite Haber Arşivi](#)

[\[L4\]: TTO](#)

[\[L5\]:Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı](#)

[\[L6\]: BAP](#)

[\[L7\]: URAP Genel Sıralaması](#)

## **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde tıpkı diğer alanlarda olduğu gibi Üniversitemizin topluma hizmet politikası belirlenmiş ve yayınlanmıştır. [L1] 2021 yılı içerisinde topluma hizmet politikasının hedef ve stratejileri doğrultusunda belirlenen eylem planları çerçevesinde süreç yürütülmüştür. Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmaları kapsamında oluşturulmuş olan Topluma Hizmet Alt Komisyonu, 2021 dönemi içerisinde topluma hizmete yönelik amaç ve hedefleri izlemiş, değerlendirmiş ve ilgili tüm birimlere geri bildirimde bulunmuştur. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek üzere kurulan UYGAR'lar ve bununla birlikte süreç yönetimini izlemek ve değerlendirmek üzere Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Topluma Hizmet Alt Komisyonu faaliyetlerini yürütmektedir. İdari olarak süreçlere destek vermek ve gerektiğinde koordinasyonu sağlamak üzere Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı görev yapmaktadır. Bununla beraber öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini düzenlemek ve koordine etmek amacı ile Kulüpler Birliği kurulmuştur. Süreç içerisinde yer alan tüm birim ve oluşturulan kurul/komisyonların bilgilerine web sayfasından ulaşılabilmektedir. [L2]

2021 yılı toplumsal katkı eylem planı kapsamında, UYGAR'lar, akademik ve idari birimler ve öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli uygulama ve faaliyetler öngörülmüş, sorumlu birimler belirlenmiş ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Stratejik Plan içerisinde yer alan 8 performans göstergesi altında 26 adet topluma hizmete yönelik eylem mevcuttur. Topluma Hizmet Alt Komisyonu tarafından eylem planlarının gerçekleşme sonuçları izlenmiş, değerlendirilmiş, üst yönetim ile durum değerlendirmesinin yapılmasının ardından hem birimlere geri bildirimde bulunmak hem de 2022 yılı eylem planı sürecine esas teşkil etmesi amacıyla raporlanmıştır. Eylem planı temelli stratejik plan gerçekleşme sonuçlarına 2021 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda yer verilmiştir. [L3]

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerini birlikte yürüttüğü yerel, bölgesel ve ulusal paydaşlar arasında özellikle Çorum Valiliği, Çorum Belediyesi, Halk Eğitim Merkezi, OKA, TÜBİTAK, Gençlik ve Spor Bakanlığı öne çıkmaktadır. Bunun yanı sıra, stratejik yönetim ve kalite güvencesi yapılanmamız içinde oluşturulan Danışma Kurulu'yla toplumsal katkı hizmetine yönelik faaliyetlerin ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Tüm bunların yanında bölgesel toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmekte önemli bir oluşum olan Üni-DOKAP 2022 dönem başkanlığı Üniversitemize devredilmiştir.

Bununla birlikte, Kurumumuz 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde yer alan ve ihtisaslaşma alanımız olarak belirlenen 'Makine İmalat Teknolojileriyle' bölgesel kalkınma odaklı misyonumuzu gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır. Bu misyon aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından 'Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı' olan dokuzuncu amaç ile de uyumlaştırılmıştır. "Makine ve İmalat Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinasyon Yönergesi"

hazırlanmıştır. [K1] 2021 yılı içerisinde Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MITAM) Kurulmuştur. [L4] Bununla birlikte ihtisaslaşma alanımıza yönelik olarak eylem planları kapsamında 4 adet "Makine ve İmalat Teknolojileri" alanında panel, sempozyum ve çalıştay ve danışmanlara, öğrencilere ve sektöre yönelik farkındalık ve eğitim faaliyeti düzenlenmiştir. Makine ve İmalat Teknolojileri alanında üniversite sanayi iş birliği ile çeşitli cihaz ve makineler tasarlanmıştır. Bu tür faaliyetler ile topluma hizmet ve Ar-Ge çalışmalarının beraber yürütülmesi ile gerek bölgeye gerekse ülke geneline her anlamda katkı sağlanmaktadır. [L5] [L6] [L7]

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çok çeşitli toplumsal katkıya yönelik eğitimler düzenlenmekte ve bilgiler web adresinde yer almaktadır. [L8]

2021-2025 Stratejik Planı'nda belirlenen topluma hizmete yönelik amaç ve hedefler doğrultusunda 2021 yılı içerisinde Üniversitemizde UYGAR'lar, akademik ve idari birimler ve öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli uygulama ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir. [L9]

2021 yılında UYGAR'lara 61.000,00 TL bütçe tahsis edilmiştir. Bu bütçenin 6.546 TL'si harcanmıştır. Kaynak elde etmek için mevzuata uygun pratik bir uygulamaya gidilmiş, bu doğrultuda UYGAR'lar arasında iş birliği yapılmıştır. Kurumsal olarak hazırlanan yıllık mali raporlarda topluma hizmete yönelik etkinliklere ayrılan kaynaklar belirlenmiş ve bunlar kamuoyuyla paylaşılmıştır. İhtisaslaşma kapsamında Üniversitemize tahsis edilen ödenekler de bu kapsamda önemli bir kaynak olmaktadır. Toplumsal katkı alanına yönelik tahsis edilen ödenekler ve uygulama sonuçları, Stratejik Plan kapsamında izlenerek İdare Faaliyet Raporunda gerçekleştirmelere yer verilmektedir. [L3]

2022 yılı için topluma hizmete yönelik planlamalar, 2021 yılı eylem planı gerçekleştirmelerinden yola çıkılarak yapılmıştır. Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Topluma Hizmet Alt Komisyonu tarafından süreç iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. [L10]

#### **Linkler:**

[L1]: [Misyon, Vizyon ve Kalite Politikamız](#)

[L2]: [Hitit Üniversitesi Ana Sayfası](#)

[L3]: [İdare Faaliyet Raporu](#)

[L4]: [Hitit Üniversitesi Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

[L5]: [Üniversitemizin Kenevir Üzerine Çalışmaları](#)

[L6]: [Üniversitemiz Personeline Geliştirilen Akıllı Aspiratör](#)

[L7]: [Makine ve İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[L8]: [HİTİTSEM](#)

[L9]: [Üniversite Ana Sayfası](#)

[L10]: [Stratejik Yönetim Alt Komisyonları](#)

#### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [\[K\] 2021 Yılı Topluma Hizmet Almanacağı.pptx](#)

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- [\[K1\] Makine ve İmalat Teknolojileri İhtisaslaşma Koordinasyon Yönergesi.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Bu uygulama ve faaliyetlerin büyük bir kısmında pandemi süreci göz önünde bulundurularak planlanmış, etkinlikler daha çok online ya da hibrit platformlarda gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin 2021 yılı içerisinde topluma katkı çerçevesinde gerçekleştirdiği faaliyetlerinin özellikleri arasında bilimselliği ve farkındalık çalışmalarını aynı pota içerisinde sunabiliyor olabilmesi göze çarpmaktadır. Bu çalışmalar içerisinde hem ulusal hem de yerel açıdan öncelenen konulara yer verilmiştir.

Üniversitemiz UYGAR'larının yerel paydaş ile toplumsal katkı alanında gerçekleştirdiği etkinliklerin bazıları şunlardır:

2021 yılı içerisinde Hitit Üniversitesi Kadın ve Aile Sorunları Uygulama Merkezi (HÜKAM), Hitit Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (HİTİTSEM) ve Çorum Belediyesi işbirliğinde 3.'sü gerçekleştirilen Hitit Anne Üniversitesi kapsamında; 20 katılımcı 10 iş günü içerisinde 29 ders başlığında 39 öğretim elemanından 40 saat ders almıştır. [\[L1\]](#)

"25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü - Psikososyal Destek Atölyesi" dir. Bu çalışmada 14 Şiddeti Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM) çalışanı, 420 dakika eğitim almış ve eğitim sonunda da etkinlik ile sertifika sahibi olmuşlardır. [\[L2\]](#)

Hitit Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBAM) ve Yeşilay'ın bağımlılıkla mücadele kapsamında hayata geçirmeye başladıkları "Koçum Benim" Projesi üniversitemizin bu alanda yaptığı önemli etkinlikler arasındadır. [\[L3\]](#)

UYGAR'lar ve üniversitemizin diğer birimleri tarafından toplumsal katkı platformunu içerisinde değerlendirilebilecek sempozyum, kongre ve çalıştaylar da gerçekleştirilmiştir. Bunlara;

Hitit Üniversitesi Kene Kaynaklı Hastalık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Koç Üniversitesi İş Bankası Enfeksiyon Hastalıkları Merkezi iş birliğiyle "Her Yönüyle Kırım Kongo Kanamalı Ateşi" Uluslararası Katılımlı Hibrit Sempozyumu [\[L4\]](#) Hitit Uygarlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin büyük katkı sağladığı "XI. Uluslararası Hititoloji Kongresi" [\[L5\]](#) Hitit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile İslam Ekonomisi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Uluslararası İslami Sigortacılık ve Finans Sempozyumu" [\[L6\]](#) Kamu Yönetimi ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından organize edilen "İRAP-Çorum İl Afet Risk Azaltma Planı" Çalıştaylarını [\[L7\]](#) örnek olarak verebiliriz.

Ayrıca Üniversitemizin diğer birimleri tarafında da, yerel ve bölgesel gelişmeye katkı sağlayacak pek çok topluma hizmet etkinliği düzenlenmiştir. [\[L8\]](#) [\[L9\]](#)

Üniversitemizde topluma hizmet performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmakta ve işletilmektedir. Topluma hizmet hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve yıllık performansı Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi içerisinde oluşturulan Topluma Hizmet Alt Komisyonu tarafından stratejik plan ve hedefler bağlamında belirlenen eylemlerle izlenmektedir. Ayrıca bu Komisyon birimlerin katkılarının takibi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik süreçleri de yürütmektedir. Hedeflere ulaşıp ulaşılamadığına dair izleme mekanizması eylem planları izleme döngüsü ile çalıştırılmaktadır. Her sene periyodik olarak uygulanan dış paydaş memnuniyet anketleri ile de topluma hizmete yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği ve etkisi ölçülmektedir.

#### **Linkler:**

[\[L1\]: Anne Üniversitesi](#)

[\[L2\]: Kadına Yönelik Şiddete Karşı Psikososyal Destek](#)

[\[L3\]: Koçum Benim Projesi](#)

[\[L4\]: Uluslararası Katılımlı Hibrit Sempozyumu](#)

[\[L5\]: XI. Uluslararası Hititoloji Kongresi](#)

[\[L6\]: Uluslararası İslami Sigortacılık ve Finans Sempozyumu](#)

[\[L7\]: İRAP-Çorum İl Afet Risk Azaltma Planı Çalıştayı](#)

[\[L8\]: HÜBTUAM](#)

[\[L9\]: Engelli Öğrenci Birimi](#)

#### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

Hitit Üniversitesi, üniversitelerle ilgili mevzuatta öngörülen hükümlere göre şekillenen bir yönetim modeline sahiptir. Üniversitemizde çok yönlü ve birlikte yönetme anlayışı çerçevesinde yönetim modeli şekillenerek birçok yeni birim yapılanmıştır. Kalite Koordinatörlüğü Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi'ne, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi İletişim Ofisi'ne dönüşmüş; ayrıca Proje Koordinasyon ve Yönlendirme Ofisi, Teknoloji ve Transfer Ofisi, Veri Analiz Ofisi, Uluslararası Ofis, Kariyer ve Mezunlar Ofisi, Zorunlu Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı gibi yeni ofisler kurulmuştur. Bu şekliyle yasalarla öngörülen yapılara ek olarak, yönetimin karar alma ve uygulama süreçlerini destekleyen, kontrol ve önlem alma fonksiyonlarını daha etkin hale getiren bir yönetim sistemi kurgusu hayata geçmiştir.

Üniversitemiz üst yönetimi gerek kalite yönetimi gerekse stratejik yönetim süreçlerine doğrudan katkı sağlamak ve içinde kalite yönetimi, stratejik yönetim ve performans yönetimini barındıran bütünlük yönetim sistemini her düzeyde yürütmektedir. Kalite yönetimi ve araçlarının yönetimsel olarak uygulanması ve kurum genelinde benimsenmesi amacıyla üst yönetim tarafından yoğun çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizması, bütünlük kalite yönetimi anlayışı çerçevesinde tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Tüm süreçler Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi koordinesinde ve Veri Ofisi ile iş birliği halinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin belirlediği hedeflere daha sağlıklı ulaşabilmesini sağlamanın yanında kalite yönetim sistemi araçlarının kurum genelinde uygulanması ve içselleştirilmesi, her alanda kaliteyi artırıcı adımları içinde barındırması açısından önemli ve gerekli bir araç olarak görülen eylem planları, Rektör tarafından izlenmekte ve sonuçlarına göre stratejik adımlar atılmaktadır. Bununla beraber tüm akademik ve idari birimlerimizin performansını ölçebileceğimiz çeşitli parametreler de eylem planı içerisine yerleştirilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin organizasyonel yapısı ve yönetimi kurumsallaşmış ve uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Uluslararası Ofis'in temel amacı, Üniversitemizin uluslararası öğrenci sayısını yeterlilik ve kalite bakımından iyi bir pozisyona getirmektir. Bu amaç doğrultusunda Uluslararası Ofis/International Office web sayfası bütünüyle İngilizce dilinde hazırlanmış olup, Ofis kurumun mevcut ve potansiyel uluslararası öğrencilerine temel bir rehber olabilecek nitelikte tasarlanmıştır.

## **EĞİTİM ÖĞRETİM**

Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, anlaşılabilir ve karşılaştırılabilir bir öğretim sistemi oluşturulması ile kalite güvencesi standart ve ilkeleri çerçevesinde öğrenci merkezli eğitim, öğretim ve değerlendirmeyi önceleyen politikaların desteklenmesi amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.) tanımlanmış olup Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve ön lisans programları müfredatlarında staj ve/veya iş yeri uygulamaları dersleri iş yüküne dayalı bir şekilde bilgi paketlerinde yer almaktadır.

2021 yılında aktif olarak kullanılmaya başlanan Üniversite Bütünlük Yönetim Sistemi (ÜBYS), izleme ve değerlendirmeye olanak sağlayan yapısıyla tüm eğitim öğretim süreçlerini entegre bir şekilde kapsamaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda tüm öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan eylem planları kapsamında 2021 yılında her birimde Eğitici Eğitimi Komisyonu tarafından Eğitici Eğitimi verilmiş ve 484 kişi sertifika almaya hak kazanmıştır. Eğitimde Program yeterlilikleri, izleme hazırlama, ölçme değerlendirme, dersin öğrenme çıktıları, sunum hazırlama, etkili sunum teknikleri gibi konulara yer verilmiştir. Eğitim sonunda katılımcı memnuniyet anketi yapılmıştır.



Üniversitemizde tesis ve alt yapı çalışmaları devam etmekte olup bütçe imkanları doğrultusunda sürdürülmektedir. 2021 yılında Kuzey Kampüs Açık Çok Amaçlı Saha Yapımı, İlahiyat Fakültesi, Sungurlu Meslek Yüksekokulu Kampüs inşaatı bitirilmiş, Güney Kampüse yapılması planlanan Morfoloji Binası'nın altyapı ve üst yapı projeleri tamamlanmıştır. Tesis ve altyapıların kullanım durumunu ölçmek amacıyla yemekhanede kartlı ve rezervasyonlu sisteme geçilmiştir.

## **ARAŞTIRMA GELİŞTİRME**

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin kısa ve uzun vadeli bir projeksiyon oluşturmak amacıyla araştırma geliştirme politikası belirlenmiştir. Bu doğrultuda hazırlanmış misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejik plan araştırma geliştirme amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilgili eylemler belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur. Hitit Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında Ar-ge hedeflerini gerçekleştirmek üzere 62 adet eylem bulunmaktadır.

Hitit Üniversitesi'nin verilerini otomatik ve sürekli bir akış oluşturacak şekilde takip edilebilmesi için 2020 yılında Veri Analizi Ofisi kurulmuştur. Veri Analizi Ofisi sayesinde veriler hızlı bir şekilde toplanmakta, verilerin takibi yapılmakta ve veriler analiz edilip güvenilir olarak raporlanmaktadır. YÖKAK performans göstergeleri, YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri, bütçe ve performans için kullanılan parametreler gibi Üniversitemizin performansının değerlendirildiği tüm ölçütler Veri Analizi Ofisi tarafından incelenip Üniversitemize özgü bir performans gösterge seti hazırlanmıştır. Veri Analizi Ofisi kurum ve öğretim elemanlarının performansına ilişkin analizleri üst yönetimle paylaşmaktadır.

Kurumun araştırma geliştirme başarısı ve sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporu ve performans programıyla yıllık olarak izlenmektedir. Üniversitemizin Ar-Ge performans kriterlerinin belirlenmesi, takip edilmesi, raporlanması ve sürekli iyileştirilmesi, Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi içinde yapılan Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu tarafından 2021 yılı itibarıyla yapılmaya başlanmıştır. İzleme sonuçları faaliyetlerden sorumlu olan tüm birimlere gönderilmekte ve Stratejik Planlama süreç döngüsü izlenmektedir. Eylem Planı İzleme Döngüsü 2021 yılı Aralık ayı itibarıyla ise AR-Ge Alt Komisyonu tarafından 2022 yılı eylemleri revize edilmeye başlanmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) araştırma-geliştirme süreçlerinde faaliyetlerin etkin yürütülmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olup faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 2021 yılı için yayınladığı verilerde doktora programı sayısı belirtilmiştir. Bugün itibarıyla eğitim birimlerimizde Enstitümüzde 16'sı doktora olmak üzere 67 Anabilim dalında lisansüstü program bulunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek ve dünya çapında kaliteli yayın ve iş birlikleri yapmasını sağlamak üzere Elsevier programı 2021 yılında alınmıştır. Alan ağırlıklı atıf etkisini dünya ortalamasının üstüne çıkartmak üzere 2022 eylem planında Scival verilerine yer verilmiştir.

## **TOPLUMA HİZMET**

2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde tıpkı diğer alanlarda olduğu gibi 2021 yılı toplumsal katkı eylem planları hazırlanmıştır. UYGAR'lar, akademik ve idari birimler ve öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli uygulama ve faaliyetler öngörülmüş, sorumlu birimler belirlenmiş ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Stratejik Plan içerisinde yer alan 8 performans göstergesi altında 26 adet topluma hizmete yönelik eylem mevcuttur. 2021 yılı içerisinde topluma hizmet politikasının hedef ve stratejileri doğrultusunda belirlenen eylem planları çerçevesinde süreç yürütülmüştür. Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmaları kapsamında oluşturulmuş olan Topluma Hizmet Alt Komisyonu, 2021 dönemi içerisinde topluma hizmete yönelik amaç ve hedefleri izlemiş, değerlendirmiş ve ilgili tüm birimlere geri bildirimde bulunmuştur. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek üzere kurulan UYGAR'lar ve bununla birlikte süreç yönetimini izlemek ve değerlendirmek üzere Stratejik Yönetim ve Kalite Ofisi bünyesinde yer alan Topluma Hizmet Alt Komisyonu faaliyetlerini yürütmektedir.