

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Üniversitenin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımayı sağlamak, iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmak, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş alt çalışma grupları ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1. (2022) esas alınmıştır.

Bu rapor 2022 yılı içerisinde Üniversitemizde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin planlanan ve yürütülmekte olan faaliyetleri ve bunlara ilişkin kanıtları içermektedir.

2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programından geçen üniversitemiz, 2022 yılında İzleme Programına dahil edilerek 25.08.2022 tarihinde değerlendirilmiştir. Bu rapora göre Kurum kalite güvence sisteminin oluşturulması ve sürdürülebilir kılınması konusunda başarılı çalışmaların ekip çalışmasıyla özverili olarak yürütmeye devam ettiği ifade edilmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemizde Yönetişim Sistemleri Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası ve Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup bu kapsamda sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Ayrıca 2018-2022 Stratejik Plan göz önünde bulundurularak, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planstratejileri; eğitim ve araştırma odaklı olarak geniş paydaş katılımı ile belirlenmiştir.

Üniversitemizin 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) çalışmalarının gelişime açık alanları, Yeterliliği sağlayan ve iyileştirilme sürecindeki alanları ve güçlü yönlerine "Sonuç ve Değerlendirme" bölümünde yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör/Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Mustafa Doğan KARACOŞKUN

Adres: Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:84 KİLİS

Tel: +90 348 814 26 66/1001-1002

E-Posta: rektor@kilis.edu.tr

Rektör Yardımcısı/Kalite Komisyonu Başkan V.

Prof. Dr. Halil ALDEMİR

Adres: Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:84 KİLİS

Tel: +90 348 814 26 66/1085-1550

E-Posta: aldemirhalil@kilis.edu.tr

Kalite Koordinatörü

Doç. Dr. Ali KESTANE

Adres: Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:84 KİLİS

Tel: +90 348 814 26 66/1034-1508

E-Posta: alikestane@kilis.edu.tr

2. Tarihsel

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunla kurulmuştur. Merkez Kampüs, Karataş Kampüsü ve Mercidabık Kampüsü olmak üzere 3 kampüste eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden üniversitemizde, hali hazırda 9 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır

Kilis 7 Aralık Üniversitesi;

- Rektörlüğe bağlı olarak kurulan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ile Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Fen-Edebiyat Fakültesi ile Muallim Rıfat Eğitim Fakültesinden,
- Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulundan,
- Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve rektörlüğe bağlanan

Meslek Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,
ç) Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden, oluşur” şeklinde teşkilatlandırılmıştır. Üniversitemiz kuruluş kanunundan sonra;

- 2010 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), kurulmuştur.
- 2012 yılında İlahiyat Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.
- 2013 yılında Ziraat Fakültesi kurulmuştur.
- 2017 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Kilis Meslek Yüksek Okulunun ad Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir), Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, kurulmuştur.
- 2018 yılında ise Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi (Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu'nun adı değiştirilmiş ve bahsi geçen fakülteye dönüştürülmüştür), Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nun kurulması ile öğretim faaliyetlerine devam etmiştir.
- Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü kapatılarak 2019 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında birleştirilmiştir.
- Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi'nin ismi, “Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi” olarak Resmî Gazete’de yayınlanan 25.07.2022 tarihli ve 5867 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla değiştirilmiştir.
- Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi 11 Kasım 2022 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 6404 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile bölünerek Üniversitemiz bünyesinde “Fen Fakültesi” ile “İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi” isimli iki yeni fakülte kurulmuştur.

Eğitim-Öğretim faaliyetlerine devam eden Üniversitemiz Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında 2022 yılı 31 Aralık itibarıyla 11.070 öğrenci öğrenim görmekte, 668 akademik ve 344 idari personel görev almaktadır.

Ayrıca uygulama ve araştırma merkezleri, sosyal, kültürel ve sportif imkanları, kütüphane ve kongre merkezi, kapsamlı kütüphaneleri, yeşil kampüs alanı, barınma ve ulaşım kolaylığı ile gözde ve gelişmekte olan bir eğitim kurumudur.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

İnsan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş, nitelikli bireyler yetiştirerek kentin, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Altyapısını geliştirip ve personel niteliğini güçlendirerek, bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına göre ihtisaslaşmış, çeşitli araştırma-geliştirme ve projeler ile kente ve ülkeye katkı sunan bir eğitim ve bilim merkezi olmaktır.

Değerlerimiz

- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Sosyal Sorumluluk
- Bilimsel Özgürlük
- Hesap verilebilirlik
- Adillik
- Dürüstlük
- İnsan Odaklılık
- Üretkenlik
- Öncüllük

Hedeflerimiz

- Eğitim programlarını çağın gereklerine uygun modernize etmek ve öğrenci niteliğini yükseltmek,
- Değişim programlarında anlaşma ve işbirliği yapılan üniversite sayısını arttırarak bilimsel ve kültürel ilişkileri geliştirmek,
- Öğrencilerimizin kampüs yaşamına ve şehirdeki sosyal yaşama, eğitim-öğretim sonrası iş yaşamına hızlı ve kolay uyum sağlamaları için düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri arttırmak ve projeler geliştirmek,
- Engelli öğrencilerimiz ve personellerimiz için pozitif ayrımcılık yapmak,
- Öğretim elemanı kadrosunu nicelik bakımından güçlendirerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını Türkiye ortalamasına yaklaştırmak,
- Çeşitli nedenlerle öğrenci alamayan fakülte ve yüksekokullarda eksiklikleri tamamlayarak öğrenci almak ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun yeni Fakülte, Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul ve Bölümleri açmak,
- Araştırma ve geliştirme altyapısını güçlendirerek ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını arttırmak,

- Kilis'in potansiyeline uygun zeytin ve üzüm üretimi ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak, çiftçileri katma değeri yüksek üretim modeline yönlendirmek,
- Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek,
- Üniversitemizin indekslere giren bilimsel yayın sayısını artırarak URAP sıralamasındaki yerini yükseltmek,
- Üniversite-Sanayi İş Birliği modeli kurmak,
- Akademik/İdari personelin nitelik yönünden gelişimini ve kurumsal yönetişimi sağlamak,
- Akademik ve idari personelin çalışma ve sosyal hayatına yönelik projeler ve faaliyetler ile kurumsal aidiyeti arttırmak,
- Amaç ve hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmak için gelirlerin arttırılmasını sağlamak,
- Stratejik yönetimi etkinleştirerek; kurumsallaşmayı, idari ve mali sürdürülebilirliği sağlamak,
- Fiziki altyapı ve üstyapıyı güçlendirerek üniversitemizin hizmet kalitesini yükseltmek,
- Bilgi teknolojileri altyapısını çağın gereklerine uygun olarak modernize etmek,
- Kentin ve Kilis halkının sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak,
- Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitemiz çağın gereklerine uygun ve kendi olanaklarının farkında bir yönetim anlayışından hareketle, insanı merkeze alan şeffaf, katılımcı ve duyarlı bir yapıyı kendisine temel ilke olarak edinmiştir. Evrensel değerleri öncelleyen bu yapı, kendi gücünün bilincinde bir yönetim anlayışıyla bütünleşerek gelecek vizyonunu belirlemede yerel ve ulusal düzlemde yapabileceklerinin farkında bir anlayışla nitelikli, girişimci ve yenilikçi bir kurum olma amacını taşımaktadır. Bu amaçtan hareketle bir sınır şehri olmanın avantajlarını ve dezavantajlarını belirleyerek ilimizde bulunan kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla etkin bir iş birliği yürütülmektedir. Temelde eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmayı hedeflemekle birlikte araştırma faaliyetlerinin kapsamını genişleterek sadece kendini değil bulunduğu coğrafyayı da değiştirmeyi hedefleyen çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda kalite ve yenilik arayışı içerisinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmış ve organizasyon şeması Üniversitemizin web sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversitemizde katılımcı bir yönetim yaklaşımı ile yönetim sürecinde görev almak üzere ilgili tüm birimlerdeki akademik ve idari personellerden oluşan Komisyonlar, Kurullar ve Koordinatörlükler oluşturulmuştur. Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğunun denetimi Sayıştay Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemizin özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşları ile çeşitli alanlardaki işbirliğini artırmak amacıyla 2022 yılında çok sayıda protokol imzalanmıştır.

- Sakarya ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında Çevrimiçi Ders İçeriği Sunma ve Uzaktan Eğitim Desteği İşbirliği Protokolü
- Ondokuz Mayıs ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında YÖS Sınavı ve Uluslararası Öğrenci Yetiştirme İş Birliği Protokolü
- Ondokuz Mayıs ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında YÖS Sınavı İş Birliği Protokolü
- Sakarya ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında Uzaktan Eğitim Platformu Sağlama Protokolü
- Kilis 7 Aralık ve İstanbul Üniversitesi arasında Göç Araştırmaları ve Kentsel Politikalar Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulması ile ilgili Ortaklık Protokolü
- Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Kilis Milli Eğitim Müdürlüğü, Kilis Bilim ve Sanat Merkezi TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programına İlişkin İşbirliği Protokolü

Strateji Geliştirme Birimi'nin teknik desteği ve koordinatörlüğünde ve üst yöneticinin onayı ile çalışmalar başlatılmıştır. Plan hazırlama çalışmalarına başlarken yazılı olarak alınacak üst yönetici onayında, çalışmanın amacı, harcama birimleri, koordinatör birim, oluşturulacak kurul ve gruplarda görev alacak personelin bu çalışmadaki görev ve sorumlulukları ve gerek duyulan diğer hususların açıklanması çalışmalarda etkinliği artırmaktadır. Yine üst yönetici ve/veya yardımcıları, harcama yetkilileri ve/veya yardımcılarında oluşan; "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" ve "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu" oluşturulmaktadır.

Tüm birimler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Koordinatör aracılığı ile 6 ayda bir değerlendirilerek iç kontrol değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Üniversitemizde ilgili daire başkanlıkları, kurullar ve komisyonlar bağlamında çalışanlara ilişkin görev dağılımları standart hale getirilmiştir.

Akademik, idari, sosyal ve teknik iş ve işlemlerin yerine getirilmesine yönelik standart uygulamalar geliştirilmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 2018-2022 Stratejik Planına İlişkin düzenli periyotlar (6 ayda bir) kapsamında İzleme ve Değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörü 5 Şubat 2021 tarihli Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Rektörlük görevine yeniden atanması ile birlikte kurum hafızası ve kurum kültürünün sürdürülebilirliğine yönelik çalışmalar pozitif yönde gelişme göstermektedir.

Rektörümüzün iç ve dış paydaşlarla iletişim yönünün güçlü olması, gerek kamu/özel sektörden çok sayıda temsilci kabul etmesi gerekse birçok kurum/kuruluşa ziyarette bulunması kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusundaki sahipliği, motivasyonu ve üniversitenin her alandaki faaliyetleri ile kalite çalışmalarına etkin destek vermektedir.

Rektörümüz, çeşitli zamanlarda farklı bir akademik birimde senato toplantıları düzenlemektedir. Ayrıca akademik birimlerin kurul toplantılarına katılarak, birimlerde yürütülen çalışmalar hakkında bilgiler almaktadır. İzleyen süreçte ilgili birim yöneticileri ile karşılıklı değerlendirmeler yapılmaktadır.

YÖKAK 2019 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda “öğrencilerin sosyal medya aracılığıyla Rektöre rahatlıkla ulaşabildikleri, Rektörün görsel ve yazılı medya aracılığıyla kurumun hedefler ve faaliyetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirdiği” konusu kurumun güçlü yönü olarak öne çıkmaktadır.

Ayrıca üniversitemizde kurum üst yöneticilerinin kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik yönleri, yöneticilerle olan ilişki, iletişim, sorun ve önerilere karşı duyarlılıkları iç ve dış paydaş anketleri ile ölçülmekte ve izlenmektedir.

Rektörümüzün ve birim yöneticilerinin; süreç takibi, değişim yönetimi ve verimlilik çalışmaları bağlamında belirli aralıklara yan yana gelerek değerlendirme yapmaktadırlar. Ayrıca birim yöneticileri belirli aralıklara ziyaret edilerek motivasyon toplantıları yapılmaktadır.

Rektörümüzün Üniversitenin gelişimi konusunda birimlerin kalite çalışmalarının farkındalığının artırılması amacıyla önemli düzeyde süreçleri sahiplendiği açıktır. Bu bağlamda Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile sürekli iyileştirme çalışmalarını öncülük etmektedir. Gerek Üniversite içerisinde gerekse Üniversite dışına yönelik çalışmaların adil, şeffaf, karşılaştırılabilir ve hesap verebilir olma yönüyle kurumsal yönetim kültürünün Üniversitenin tabanına yayılması konusunda önemli gayret gösterilmektedir. Özellikle gelişime açık yönümüz olarak öne çıkan uluslararasılaşma çalışmaları Rektörün önderliğinde yürütülmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz yönetimi; Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun sürdürülebilirliğini güçlendirme konusunda çevik bir yönetim kabiliyetine sahiptir.

Üniversitemizin gelecekte diğer üniversitelerle kıyasla temel değerleri bağlamında stratejik amaçları misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda kurum dönüşürmek ve içerisinde bulunduğu coğrafyanın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak ihtisaslaşma çalışmalarını yürütmektedir. Özellikle bu alanda yapmış olduğu çalışmalar ile kurumsal özgürlüğünü sınırlarını netleştirmekte ve imajına katma değer yaratmaktadır.

Üniversitemizde hazırlanan 2023- 2027 Stratejik Plan çalışmaları değişim ve küresel eğilimlere yönelmek üzere amaç ve hedefler oluşturulmuştur. Bu bağlamda eğitim ve araştırma odaklı üniversite olma misyonu benimsenmiştir. Kurumun çağdaş uygulamalar ile kendi kapasitesinin bilincinde olarak paydaş beklentilerinin gerçekçi bir zeminde karşılanmasına yönelik performans göstergeleri uygulamaya koyulmuştur. İlgili performans göstergelerinin gerçekleştirilmesi konusunda tüm birimler çalışmalara katılmaktadır.

Stratejik amaçların yerine getirilmesi konusunda öncelikle kurumun tabanından başlamak üzere süreç akış işlemleri standart hale getirilmiştir. Bu çalışmalardan hareketle kurumda en alt kademede çalışanlardan başlamak suretiyle en üst düzeyde çalışanların sürece katılmalarına yönelik standart uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin iç ve dış paydaşlarına etkili bir hizmet sunması amacıyla kalite anlayışının her bir boyutuna ilişkin politikalar hazırlanarak uygulamaya koyulmuştur. Ayrıca kurumda çalışma ortamının daha güvenli bir zemine oturtulması bakımından İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi hazırlanmış ve yönetim birimleri oluşturulmuştur.

Sürekli olarak iç kontrol çalışmalarının yapılması ile geri bildirimler alınmakta gerek mevzuat, gerek teknik ve gerekse akademik yönden sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Değişim yönetimi ve yenilikçi yönetim anlayışının hayata geçirilmesi konusunda Kalite Komisyonunda Öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Diğer taraftan bütün akademik ve idari birimlerde iç kontrol komisyonları ve birim kalite komisyonları bulunmakta olup çalışmalar bütünlük bir düzen içerisinde yerine getirilmektedir.

Kurumda Kalite Koordinatörlüğü üzerinden değişim yönetimi çalışmaları kalite çalışmalarının hayata geçirilmesi ile başlatılmış ve bütün paydaşlar nezdinde farkındalık oluşturulmaya çalışılmaktadır. Çalışmaların daha isabetli ve tutarlı uygulamalara dönüştürülmesi konusunda beklenti tespit çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır. Üst Yönetim tarafından her akademik yıl başlangıcında alınan geri bildirimlerden hareketle sosyal, kültürel, teknik, idari ve akademik imkanlar geliştirilmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, PUKO çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları iç kontrol ve kalite çalışmalarının entegrasyonu ile belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğümüzün eşgüdüm çalışmaları ile değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait risk yönetimi stratejisi rehberi gibi politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve

geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını İzleme ve Değerlendirme Komitesi aracılığı ile değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkilemektedir.

Danışma Kurulu oluşturulmuş olup dış paydaşların kalite güvence mekanizmalarına dahil edilmesi yönünde önemli bir adım atılmıştır. Ayrıca her bir birimde oluşturulan birim kalite komitelerinde en az bir üyenin mezun öğrenci bir üyenin de dış paydaş temsilcisinden oluşması katılımcı bir yönetim anlayışı ile kalite güvence mekanizmalarının oluşumunda önemli bir yere sahiptir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Stratejik Plan'da belirtilen performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca izlenmekte ve her yılsonu yıllık olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca KİDR Performans Göstergeleri ile ilgili verilerin toplanıp düzenlenmesi ve raporlanması Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile tanımlanan Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Çalışma Grupları ve Birim Kalite Komiteleri aracılığıyla kalite güvence çalışmalarını yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde iç kalite güvencesi kapsamında süreç ve mekanizmalar tanımlanmış olup tüm süreçlerle ilgili iş akış şemaları, görev dağılım çizelgeleri şeffaf ve bütüncül olarak birimlerin web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur.

İç kalite güvence mekanizmalarının oluşumunun kaynağında iç kontrol çalışmaları yer almaktadır. Bütün akademik ve idari birimlerimizde iç kontrol çalışmalarına ilişkin süreçler birimlerin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Buradan hareketle hesap verebilir, şeffaf, tutarlı ve karşılaştırılabilir yönetim yaklaşımı yerine getirilmektedir.

Üniversitemiz genelinde iç kalite güvence mekanizmaları tarafından gerçekleştirilen çalışmalar ile akademik ve idari birimleri sürece entegre olmaları neticesinde iş akış süreçlerinden bilgi sistemlerine dek önemli bir değişim ve gelişim sürecini ortaya koymaktadır. Yapılan çalışmaların Kalite Koordinatörlüğü ve Üst Yönetimin işbirliği ile gerçekleştirilmesi bağlamında ulaşılan sonuçlar ve yaratılan değer aşağıdaki kanıtlardan açıkça görülebilmektedir.

Üniversitemizde aktif olarak kullanılmakta olan bilgi yönetim sistemlerini gösteren kanıtlar (Kanıt A.1.4.1) mevcuttur.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz öncelikli olarak bazı iletişim hedefleri üzerinde durmaktadır. Bunlar; üniversite personeli ile kurumsal iletişimin iyi bir derecede olması, üniversitenin kurumsal varlığının ulusal ve uluslararası platformlarda hem iyi bir tanıtımının yapılması hem de iyi derecede temsil edilebilmesi, üniversite imajını olumlu yönde etkileyebilecek faaliyetlerde bulunulması vb. sayılabilmektedir. Üniversitemizde birimler tarafından hazırlanan etkinliklerin uygulanma aşamaları özenle takip edilmekte ve etkinlikler özenle gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte üniversitemizin kamuoyuna karşı sorumluluğu dikkate alınarak gerek eğitim-öğretim gerekse Ar-Ge ve yönetim süreçlerine ilişkin çalışmaları ile ilgili tüm duyuru, haber, etkinlik vb. güncel bilgiler Kilis 7 Aralık Üniversitesi Web Sitesi üzerinden yayınlanmakta ve şeffaflık ilkesi gereğince kamuoyu bilgilendirilmektedir. Web Sitesindeki duyuru, haber, etkinlik vb. tüm bilgiler en güncel hali ile sunulmaktadır. Aynı zamanda üniversite Web Sitesi içerisinde yapılan bilgilendirmeler birim web sorumluları kontrolindedir.

Üniversitemizdeki haberler ve gerçekleştirilen etkinlikler üniversitemizin sosyal medya hesapları aracılığı ile de kamuoyu ile paylaşılmak üzere gerekli işlemlerden geçmektedir. Haberler, duyurular, etkinlikler vb. tüm faaliyetler üniversitemizin Twitter, Facebook, You Tube ve Instagram gibi sosyal medya hesaplarından uygun şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından, talep edilen gerekli belge, evrak, afiş, duyuru vb. tüm işlemler gerekli onay işlemlerinin ardından kurumsal mail adreslerine de gönderilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi gereği, üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetleri kapsayan ve aynı zamanda Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu her yıl üniversitemiz Web Sitesinde ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın Web Sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamuoyuyla paylaşılan bazı bilgiler şunlardır:

- Stratejik Plan
- Faaliyet Raporları
- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu
- Performans Programı
- Üniversitemizin Gelir ve Giderlerini Gösteren Tüm Mali Tablolar
- BAP Kapsamındaki Proje Destekleri
- Kurum İç Değerlendirme Raporları
- Medya ve Basın Açıklamaları
- Proje Kapsamında Gerçekleştirilen Etkinlikler
- Akademik Birimlerde Gerçekleştirilen Etkinlikler
- Oryantasyon ve Tanıtım Faaliyetleri
- Lisansüstü Öğrenci Değerlendirme Sonuçları
- Erasmus+Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Sonuçları
- Mevlana Değişim Programına Hak Kazanan Öğretim Elemanı ve Öğrenciler Listesi

- Farabi Değişim Programı Başvuruları
- Proje Tabanlı Uluslararası Mevlana Değişim Programı Başvuruları

Bunun dışında, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Doğan KARACOŞKUN, görsel ve yazılı medya aracılığı ile kurumumuzun hedefleri ve faaliyetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirmektedir. Bu kapsamda çeşitli televizyon ve radyo programları ile yazılı basın demeçleri yoluyla Üniversitemiz hakkında güncel bilgiler ve yürütülen projeler duyurulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından periyodik olarak yayımlanan bültenler ve etkinliklere ilişkin duyuru afiş ve broşürleri yardımıyla da kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır. Üniversitemizin web sayfası ve basılı dokümanlar aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılan tüm bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için birimlerden alınan bilgiler, birim yöneticileri tarafından değerlendirilmekte ve birimler arasında sağlanan koordinasyon ile bu bilgiler ilan edilmektedir.

İç Paydaşlar:

- Öğrenciler
- Akademik personel
- İdari personel

Dış Paydaşlar:

- Kilis Belediyesi
- Kilis Valiliği
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- Kilis Ticaret ve Sanayi Odası
- İŞKUR İl Müdürlüğü
- Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversiteler Arası Kurul
- Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü
- Kalkınma Bakanlığı
- Eğitim-Bir Sendikası
- Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
- İpekyolu Kalkınma Ajansı
- Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Kurumu
- Kilis Organize Sanayi Müdürlüğü
- KOSGEB
- Maliye
- Diğer üniversiteler

Birimdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç ve dış paydaşların bilgilendirilme yöntemi: Üniversitemizdeki karar ve uygulamalar konusunda paydaşlar resmi yazışmalar, kurum internet sitesinde eklenen duyuru ve haberler, e-posta duyuru sistemi ve görsel tasarım ürünlerinin dağıtımı ile bilgilendirilmektedir. Ayrıca yüz yüze görüşmeler ve dönem dönem çıkan e-bültenler vasıtasıyla da bilgilendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin sosyal medya hesapları da paydaş bilgilendirmeleri konusunda aktif olarak kullanılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan yüz yüze veya iletişim araçları ile gelen geri bildirimler birim personellerince değerlendirilir ve bu bildirimlere sürekli iyileştirme döngüsünde yer verilmektedir. Geri bildirim mekanizmaları: Yüz yüze görüşmeler, iletişim araçları ve toplantılardır. Ayrıca iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri ile iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal sorumluluk gereği olarak, yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu her yıl Üniversitemiz internet sayfasında ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kalite Güvencesi Sistemi çalışmaları kapsamında, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçülmesi amacıyla 2022 yılında Akademik ve İdari Personel, Öğrenci, Danışman ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz 2022 yılı itibarıyla EBYS ve web sayfası üzerinden link paylaşarak yaptığı anket çalışmalarıyla iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini almakta; iyileştirme sürecine katılımlarını sağlamaktadır.

Üniversitemizde kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konularında birimsel ve kurumsal olarak gerçekleştirilen çalışmalara ilişkin kanıtlar aşağıda detaylı olarak kanıtlarda sunulmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1 \(Kanıtlar\).pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [A.1.3. \(Kanıtlar\).pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5. \(Kanıtlar\).pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Kilis 7 Aralık Üniversitesinin misyonu ve vizyonu 2018-2022 stratejik planında tanımlanmış olup kurum çalışanları tarafından bilinmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesinin;

Misyonu: “İnsan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle; sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek, kentin, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.”

Vizyonu: Altyapısını geliştirerek ve personel niteliğini güçlendirerek, bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına göre ihtisaslaşmış, çeşitli araştırma-geliştirme ve projeleri ile kente ve ülkeye katkı sunan bir eğitim ve bilim merkezi olmaktır.”

Üniversitemizin kalite politikası kapsamında; Ar-Ge, Eğitim ve Öğretim, Toplumsal Katkı ve Yönetişim Sistemleri’ne ilişkin politikalar belirlenmiş ve yürürlüğe koyulmuştur.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Ar-Ge politikası bağlamında;

- Teşvik ve destekleri araştırmacıların bilimsel çalışmalarının nitelik ve niceliğini artırır.
- Proje, patent ve faydalı model konusunda araştırmacıları destekler ve teşvik eder.
- Üniversite, sanayi ve toplum işbirliğinde bilimsel çalışmalar ve projeler gerçekleştirir.
- AR-GE çalışmalarında eğitim, araştırma ve üretim alanlarında yerel ihtiyaçlar öncelikli olmak üzere insanlığın ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmasını önemser.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Eğitim ve Öğretim Politikası bağlamında;

- Öğrencilere çağın gerektirdiği nitelik ve becerileri kazandırmaya yönelik, insanımıza özgü değerleri gözeterek evrensel ilkelere dayalı bir eğitim verir.
- Kapsayıcı bir anlayış ile uluslararasılaşmaya önem vererek interaktif eğitim yöntemlerini kullanır.
- Eğitim-Öğretim süreçlerinde sürekli gelişen ve yenilikçi teknolojilerin kullanımını benimser.
- Öğrenme kaynaklarını sürdürülebilir bir biçimde zenginleştirerek; programların başarı performanslarını artırmaya dönük paydaş işbirliği ilkesini benimser.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Toplumsal Katkı Politikası bağlamında;

- Sosyal, kültür, sanat, çevre, sağlık ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katma değer yaratır.
- Toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak iyileştirir.
- Yürüttüğü faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz ederek; enstitü, fakülte, yüksekokul, araştırma ve uygulama merkezleri, öğrenci toplulukları ve diğer birimleri ile toplumsal huzur ve refahın yanında insanların kaynaşmasını sağlar.
- Toplumun gelişiminde sosyal, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirliği sağlayarak topluma katkı sağlar.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Yönetişim Sistemleri Politikası bağlamında;

- Çağın gereklerine uygun bir yönetim anlayışı ile hareket eder.
- İnsanı merkeze alan şeffaf, katılımcı ve duyarlı, evrensel değerleri önceleyen bir yönetim yapısını ilke edinir.
- Gelecek vizyonunu belirlemede ulusal ve uluslararası düzlemde yapabileceklerinin farkında olan bir anlayışla; nitelikli, girişimci ve yenilikçi bir yönetim kültürünü benimser.
- Kurum kültürüne bağlı personel aidiyetini güçlendirerek dış paydaşların yönetime katılımını ilke edinir.

Ayrıca Üniversitemiz akademik ve idari birimleri hizmet alanlarına uygun olarak kendi misyon ve vizyonlarını da belirlemiş ve birim web sayfalarında yayınlamışlardır.

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Bu amaç doğrultusunda Kilis 7 Aralık Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planı'nda;

- Yükseköğretimin amacına ve günümüz koşullarına uygun çağdaş, kaliteli eğitim ve öğretim için çalışmalar yaparak eğitim ve öğretimin niteliğinin yükseltilmesi ve nitelikli bireyler yetiştirilmesi,
- Ulusal ve yerel paydaşlarla işbirliği içinde ülkenin kalkınmasına yönelik çalışmalar yapılması ve bölgesel/kentsel gelişmeyi sağlayıcı araştırma geliştirme çalışmaları yaparak bilimsel yayınlar ile buna katkıda bulunulması,
- Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin misyonuna uygun olarak, vizyonunu gerçekleştirmek için kurumsal yapının geliştirilmesi ve akademik/idari personelin gelişimine katkıda bulunarak verimliliğinin artırılması,
- Engelli dostu, çevreci ve sürdürülebilir altyapı ve üstyapıya sahip olunması,
- Bölge/şehir-üniversite işbirliğinin güçlendirilerek toplumsal hizmet üretilmesi,

şeklinde 5 amaç bulunmaktadır. Bu amaçlara ilişkin 19 hedef belirtilmiş ve her bir hedefin gerçekleştirilmesine ilişkin hedef stratejiler, performans göstergeleri ve sorumlu birimler belirlenmiş olup bunların gerçekleşme düzeyleri dönemsel olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

2022 yılı son çeyreğinde Üniversitemize ait 2018-2022 Stratejik Plan'ın değerlendirilmesine yönelik toplantı yapılmış olup 2023-2027 Stratejik Plan'ının etkin ve verimli bir biçimde uygulamada yürütülmesine yönelik kararlar alınmıştır.

Ayrıca "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" esas alınarak Üniversitemizin (2023-2027) stratejik planının hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

A.2.3 Performans Yönetimi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planın da tüm temel etkinlikleri kapsayan 5 stratejik amaç ve 19 adet kurumsal hedef belirlenmiş ve bu hedeflere ait performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Üniversitemizde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetim mekanizmaları; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü ve Üst Yönetim tarafından izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca iç kontrol ve kalite çalışmaları bağlamında kurum içine ve dışına yönelik bilgiler üretilmektedir. Üst yönetim tarafından düzenli olarak takibi yapılmakta ve iyileştirme uygulamaları kapsamında çeşitli raporlar hazırlanarak kamu ile paylaşılmaktadır. Söz konusu süreçlere ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3. Kanıtlar\).pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemiz entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmayı amaç edinmiş bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır.

Öğrenci İşleri Otomasyonu, üniversitemizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen tüm faaliyetlerin yönetilmesi ve işletilmesine olanak tanımlanmıştır. Tamamen Web Tabanlı olarak kullanılan Öğrenci İşleri Otomasyonu; Ön lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora, Hazırlık gibi birçok farklı yapıdaki öğrencilerin üniversiteye ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçlerinin hatasız ve eksiksiz olarak yürütülmesini sağlar. YÖKSİS ve Milli Eğitim Bakanlığı ile entegre olan bu otomasyonda öğrencinin üniversite öncesi tüm bilgilerine ulaşılabilir. BOLOGNA süreçleriyle tam uyumlu olarak çalışan otomasyon, bu kategoride yer alan tüm bilgilerin tanımlanmasına olanak tanır ve otomasyondan bağımsız olarak çalışan web sitesinde ziyaretçilerin dikkatine sunulmasını sağlar. Tüm BOLOGNA sistemi kullanıcı tarafından yönetilebilir yeni kategoriler eklenebilir veya çıkarılabilir. Öğrenci işleri, Bölümler, Rektörlük, YÖK, ÖSYM, KYK ve diğer kurumların ihtiyacı olan tüm raporlar en doğru, hızlı ve tam istenilen şekilde alınabilmektedir. Tüm bunların yanında, farklı yapılarda, anlık olarak ihtiyaç duyulan raporlar ise esnek rapor üretim aracı kullanılarak çok hızlı ve kolay şekilde hazırlanıp kullanılabilir. Belge basımlarında detaylı ve esnek belge yönetimi ve paraf desteği sunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde devam eden eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında örgün olarak verilen bazı derslerin uzaktan eğitim yöntemiyle verilebilmesi için gerekli akademik ve teknik hizmetler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne gerçekleştirilmektedir. Uzaktan Eğitim ve Öğrenme Yönetim Sistemi, fiziksel ortamdan bağımsız olarak uzaktan eğitim gerçekleştirmemizi sağlayan bir platformdur. Bu sistem ile sanal sınıflarda uzaktan eğitim gerçekleştirilmekte, geliştirilen eğitim içerikleri öğrencilerimizle müfredat çerçevesinde paylaşılmakta ve ölçme değerlendirme kapsamında sınavları yapılmaktadır. Uzaktan eğitimde, "Uzaktan Eğitim Platformu (UZEP)" adlı web uygulaması kullanılmaktadır.

Kütüphane Otomasyon Sistemi ile öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, yayınları taraması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşması sağlanmaktadır.

Bilim İnsanı ve Proje Yönetim Otomasyonu ile üniversitemizde görev alan akademik personelimizin AR-GE faaliyetleri, yayınları ve yaptıkları araştırma ve proje bilgileri izlenebilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi, üniversitemizin iç mevzuatlarına uygun olarak dokümanların güvenli bir ortamda üretilmesini, kayıt altına alınmasını, sevk ve idare edilmesini, depolanmasını, arşivlenmesini ve raporlanmasını sağlayan, internet/intranet ve masaüstü yazılım tabanlı (melez), uyarlanabilir ve diğer uygulamalarla kolay bütünleşebilen, e-imza destekli bir çözüm paketidir. Evrakların elektronik ortama aktarılması sayesinde evrak arama ile geçen süre minimuma iner. Arşivleri farklı bir noktada yedekleme imkânı ile bilgi ve belgeler yönetilebilir, gerektiğinde kullanılabilir ve ömür boyu her türlü tehdiye karşı koruma altına alınmış olur. Fiziksel belge sevkiyatından doğan masraflar da en aza indirgenmiş olur. E-İmza ile evraklar kolayca ve güvenli bir biçimde imzalanmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçleri, üniversitemizde BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu birimin kullandığı Bilim İnsanı ve Proje Yönetim Otomasyonu ile proje başvuru aşamasından proje bitimine kadar projeler ile ilgili veriler (projelerin süresi, paydaşlar, projede kullanılan malzemeler, proje kapsamındaki yayınlar, proje bütçeleri ve personel bilgileri vb.) tutulmakta ve proje süreci üzerinden yönetilmektedir. Ayrıca proje kabul oranları, bölümlere göre başarı istatistikleri, alan bazında başarı oranları vb. bilgiler de tutulmaktadır. Ar-Ge süreçleri bu sistem üzerinden yürütülmekte ve sorunsuz olarak devam etmektedir.

Özlük İşleri Web Otomasyonu akademik, idari ve sözleşmeli personel olarak tanımlanmış üniversite personelimizin kişisel bilgilerinin, kadro ve terfi bilgilerinin güvenli bir şekilde saklanmasını, kadro, terfi ve özlük işlemlerinin tekil ya da toplu olarak çok yönlü ve hızlı bir biçimde yürütülmesini sağlar. Bu otomasyon personel işlemlerinin takibini yaparak Yüksek Öğretim Kurulu, Nüfus İdaresi, Sosyal Güvenlik Kurumu ve diğer merkezi kurumlarla veri alışverişinde bulunabilmektedir. SGK Hitap Sistemi'ne tam bütünleşiktir. Kapsamlı ve esnek raporlama sağlamaktadır.

Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ile harcama ve muhasebe birimlerinin mali işlemlerini bir otomasyon sistemi içinde toplamak suretiyle harcamayı tahakkuk ettiren harcama birimleri ile ödemeyi gerçekleştiren muhasebe birimleri arasında güvenli, hızlı ve elektronik ortamda bilgi akışı sağlanmaktadır. KBS, harcama sürecinin bütçe aşamasından başlayarak ödenek, tahakkuk, harcama, muhasebe, raporlama ve kesin hesaba kadar olan tüm aşamalarını izleyerek, yönetilebilir, iç kontrol ile elektronik denetime elverişli, hızlı ve güvenli bir ortamda işleyen bir yapı sağlamaktadır. Maaş hesaplama, bordro ve ödeme emirleri belgesinin otomatik oluşturulması, oluşturulan bordronun ödeme emri ekine bağlanmadan e-Denetim

kapsamında Sayıştay Başkanlığı Bilgi İşlem Merkezine elektronik ortamda aktarılmasını sağlamakta olup, memurlar Kamu Elektronik Bordro Sistemi kısa adı ile e-Bordro Sistemi üzerinden her ay maaş bordrolarını alabilmektedirler. Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (BYES) bütçe işlemlerinin yapıldığı web tabanlı bir yazılımdır. Bu sistem ile bilgilerin güvenilirliğinin artması, süreçlerin kısalması ve buna bağlı olarak bürokrasinin ve kırtasiyeciliğin azalması hedeflenmektedir. Sistem, şeffaflık ve yönetim prensipleri çerçevesinde, bütçesel verilerin sunulduğu, ileriye yönelik stratejik planlamada performans bütçe uygulamalarının gerçekleştirildiği ancak şu an sadece mali sistemin içinde yer alan kullanıcılara açık olan bir sistemdir.

Yukarıda bahsi geçen yazılımlar yoluyla elde edilen veriler yine bu otomasyonlar aracılığıyla raporlara dökülmekte ve Strateji Geliştirme Dairesi tarafından tüm akademik ve idari süreçlerin planlanması aşamalarında referans noktası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, söz konusu verilerden kamu ile paylaşılmasında sakınca bulunmayanlar (gizlilik derecesi 'gizli' ve 'hizmete özel' olanlar hariç) raporlar aracılığıyla üniversitenin web sayfasında paylaşılmaktadır (örneğin; kurum iç değerlendirme raporları, yatırım izleme ve değerlendirme raporları, performans programları, kurumsal mali beklentiler raporları, idare faaliyet raporları stratejik planlar vb.).

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz personelinin her türlü özlük hakları ile ilgili işlemlerini en iyi şekilde yerine getirmek; yasalara uygun, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli hizmet sunmak, araştırmacı ve tartışabilen, sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk alabilen, kendine güvenen üretken ve yaratıcı, gelişmelere açık, bireysel gelişimlere katkı sağlamaya çalışan, insan odaklı bir anlayışla mutlu çalışanlarla mutlu bir topluma ulaşmaktır.

İnsan kaynakları yönetiminin etkin olarak kullanılabilmesi amacıyla akademik ve idari personel hizmet alanları çıkarılmakta ve ihtiyaç analizleri yapılmak suretiyle personel istihdamı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde idari personel kadroları kümülatif ihtiyaca göre belirlenmekte ve atamalar Kamu Personel Seçme sınavı (KPSS) sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır.

Akademik personel atanmasında, ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında;

- Dr. Öğr. Üyeliğine ilk başvuruda ve atamalarda 4, 5, 6, 7 ve 8 inci maddelerde yer alan usul ve esaslara
- Doçent kadrosuna atamalarda 9, 10 ve 11 inci maddelerde yer alan usul ve esaslara
- Profesör kadrosuna atamalarda ise 12, 13, 14 ve 15 inci maddelerde yer alan usul ve esaslara göre atamalar yapılır.

Akademik personelin atama ve yükseltmelerde ise “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atama Kriterleri”ndeki puanlama sistemi uygulanmaktadır.

Üniversitemizde idari personel kadroları kümülatif ihtiyaca göre belirlenmekte ve atamalar Kamu Personel Seçme sınavı (KPSS) sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan alımlarda Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda, Mühendis, Tekniker, Teknisyen, Şoför ya da memur alımları, unvanın gerekliliklerine ve kurumumuzun ihtiyaçlarına göre alanlar belirlenmekte ve bu alanlarda mezuniyet şartı istenmektedir. Sürekli İşçi alımlarında yapılacak işin niteliğine göre mezuniyet alanı belirlenmekte ve adayların bu şartı sağlanması istenmektedir. Sürekli İşçiler için ayrıca sözlü sınav yapılarak yetkinliğe sahip olup olmadıkları ölçülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde Temel ve Hazırlayıcı Eğitim uygulamaları ile aday memurların oryantasyonu sağlanarak gelişimleri sağlanmaktadır. Ayrıca yapılan eğitimin sonucunda uygulanan sınav ile yeterlilikleri ölçülerek uygun görülen görevlerde istihdam edilmektedirler.

İdari personelin yaptığı işlerde performans durumu gözlemlenerek süreç içerisinde göreve uygunluğu izlenmektedir.

İdari personelin atanması ve görevde yükselmesi konularında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Üniversitemizde görev yapan idari personelin yetkinliklerinin ölçülmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda atama yapılabilmesi için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı düzenlenmektedir.

İdari görevde bulunan personel için iç kontrol çalışmaları kapsamında görev tanımları oluşturulmuştur. Bu görev tanımlarının gereğini yerine getirmelerini sağlayacak, kalite yönetim sistemi çerçevesinde üniversite faaliyet alanlarına göre prosedürler, planlar, talimatlar, iş akış şemaları ve formlar belirlenmiştir.

Üniversitemiz etkinlik ve verimlilik odaklı, bütünselik, şeffaf ve paydaş memnuniyetini önemseyen bir yönetim politikasını benimsemektedir. Bu çerçevede insan kaynakları da Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ödül Yönergesi çerçevesindeki Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği, hizmet içi eğitimi gibi uygulamalarla etkin ve verimlilik odaklı değerlendirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin fakülte ve yüksekokullarında görev yapan profesör, doçent ve doktor unvanı alan öğretim üyelerine, yeni atanan araştırma görevlisi ve öğretim görevlilerine “Akademik Cübbe Giyme ve Ödül Töreni” düzenlenmektedir. Ayrıca bu törende Rektörümüz tarafından devlet kurumlarında 25 hizmet yılını dolduran akademik ve idari personel ile yaptıkları çalışmalarla Üniversitemizin gelişmesine katkı sağlayan çeşitli birim görevlilerine hizmet takdir belgeleri verilmektedir.

A.3.3 Finansal Yönetim

Üniversitemiz mali kaynaklarının iç denetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslarda yer alan hükümler doğrultusunda harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol ile Strateji Geliştirme Daire başkanlığının alt birimi olan Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol Birimi tarafından yapılan ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkinlik ve verimlilik ilkeleri kapsamında değerlendirilerek yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat

çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) modülü kullanılmak suretiyle; 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimler ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı arasında üçer aylık dönemler halinde taşınır kayıtları üzerinde mutabakat sağlanarak yıl sonunda ambar sayımları yapılmaktadır. Taşınır envanterleri muhasebe sistemi muhasebe kayıtları ile kontrol edilerek, KBS'den yıl sonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Sayıştay Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Ayrıca Kesin Hesap Kanunu eki cetvellerde yayınlanmaktadır. Üniversitemiz Kamu Bütünlüğü Mali Yönetim Sistemine dâhildir.

Üniversitemizin tüm harcama birimlerini kapsayacak şekilde finansal kaynakların yönetimine ilişkin mali tablolar konsolide edilerek aylık ve yıllık olarak Üniversitemiz web sayfasında yayınlanıp kamuoyu ile paylaşılmakta ayrıca aylık olarak veriler Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Performans Programı ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgili birimlerden gerekli bilgiler istenip konsolide edilerek hazırlanmakta Üniversitemiz ana sayfasında bulunan Üniversite Plan, Program ve Raporları sayfasından erişime açılmaktadır.

Finansal yönetimin güçlendirilmesi, optimal kaynak dağılımı ve maksimum fayda elde edilmesine yönelik Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından hazırlanan raporlar ve kaynaklar aşağıda kanıtlarda sunulmaktadır.

A.3.4 Süreç Yönetimi

2022 yılında Üniversitemiz, öğrenci, idari personel ve akademik personel, öğrenci, öğrenci danışmanı, dış paydaş memnuniyet anketlerini düzenli olarak uygulayıp değerlendirerek, sonuçlarının sürekli iyileştirme faaliyetlerine yansıtılmasına yönelik olarak geri bildirim mekanizmalarını devreye sokmuştur.

2022 yılında Üniversitemizde KİYÜ Çalışma prensipleri doğrultusunda iş akışları sürdürülmüştür. Genel yönetim ilkeleri göz önünde bulundurularak mesai ve izinler, birim içi atama ve görevlendirmeler, her tür bilimsel etkinlik raporları ve açıklamaları takvime uygun bir biçimde gerçekleştirilmiştir. Birim içi işlemlerde dekanlık ve müdürlük kontrolleri ve yönlendirmeleri doğrultusunda iş akışına uygun katılım sağlanması hedeflenmiştir. Birim web sayfaları kontrol edilebilir.

Süreç yönetiminde iç kontrol sistemine uygun bir biçimde kurum kültürünün oluşması ve yerleşmesine yönelik paydaş katılımları ile beraber çalışmalar yapılmasına özen gösterilmiş ve teşvik edilmiştir. Kalite koordinatörlüğü bünyesinde birim temsilcileri ile gerçekleşen toplantılarda görev ve iş tanımlarının yapılmasına dikkat edilmiş ve gerekli güncellemeler zamanında yapılmıştır.

Kurum içi işleyişi ve memnuniyeti tespit etmek adına akademik personel, idari personel ve öğrenci, öğrenci danışmanı ve dış paydaş memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Akademik ve idari personel için stratejik yönetim başlığı altında üniversitenin vizyonu, misyonu, kurumsallaşması, personel sayısı ve yeterliği, akademik personelin yönetim hakkındaki görüşlerinin tespiti, kadro dağılımları hakkında bilgiler toplanmıştır. Akademik personel için eğitim öğretim başlığı altında öğrenci sayıları, kapasiteye uygunluğu, öğrencilerin öğrenim düzeyleri ve yeterlikleri, yurt dışı eğitim olanakları, ders yükü dağılımları ve dengesi, öğretim elemanı öğrenci iletişimi ve kontrolü üzerine bilgiler toplanmıştır. Akademik personelin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili olarak da yayın yapma zamanı ve yeterliği, disiplinlerarası çalışmalar ve yeterliği, BAP fonu ve sağlanan destekler, bilimsel araştırmaları teşvik etme ölçütleri, ödüllendirme sistemleri, kütüphane imkânları ve yeterli yayına sahip olması durumu, Araştırma ve Uygulama Merkezleri hakkında bilgi, enstitü olanakları, personeli ve yeterliği başlıkları altında veriler toplanmıştır. Hem akademik hem de idari personel için kurum içi iletişim sürecinin nasıl işlediği tespit edilmeye çalışılmış, akademik personel-öğrenci, akademik personel-idari personel, idari personel-öğrenci, idari personel-idari personel iletişimi, üst yönetici-idari personel iletişim süreci hakkında bilgiler elde edilmiştir. Akademik ve idari personel için alt yapı başlığı altında üniversitenin fiziki alt yapı imkânları hakkında bilgiler elde edilmiştir. Fakülte, derslik, laboratuvar donanımları, öğrenci için yeterliği, kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri ve yeterliği, bilgi-işlem ve internet hizmetleri, web sayfa tasarımları, spor tesisleri yeterliği, kantin hizmetleri, personel yemekhanesi, sosyal merkez hizmetleri, konukevi hizmetleri, kültür ve sanat hizmetleri, güvenlik hizmetleri, sekreterlik hizmetleri, hukuk destek hizmetleri, lojman dağıtım ölçütleri ve uygulaması, temizlik, fotokopi, otopark hizmetleri hakkında bilgi elde edilmiştir. Hem akademik hem de idari personelin toplumsal katkı başlığı altında üniversitenin hem yurt içi hem de yurt dışı üniversiteler ile olan iletişimi ve etkileşimine, YÖK ile ilişkiler yeterliğine, özel sektör ve üniversite arasındaki iletişim sürecine, mezunların takibine, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yürütülmesine, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının nitelikli biçimde sürdürülmesine ilişkin bilgiler elde edilmiştir. İş tatmini başlığı altında ise kişilerin iş için yeterlikleri ile beraber memnuniyet düzeyleri hakkında bilgi sahibi olunmuştur.

Üniversite öğrencilerinin üniversiteden memnuniyetlerini ölçmek için ise öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Anketlerde öğrencilere akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanakların neler olduğu sorulmuş ve memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Üniversite öğrencilerinin öğrenci olma stresleri göz önünde bulundurularak sağlanan hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyleri tespit edilmiştir. Aldıkları dersler hakkındaki görüşleri ise eğitim programları ve öğretim başlığı altında toplanmıştır. Dersler, ders içerikleri, derslerin programlara uygun bir biçimde sürdürülüp sürdürülmediği vb. hakkında memnuniyetleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Ölçme ve değerlendirme başlığı altında ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, alternatif ölçme değerlendirme tekniklerinin kullanılabilirliği hakkında memnuniyetleri öğrenilmeye çalışılmıştır. Son olarak ise akademik danışmanlık ve rehberlik başlığı altında danışmanlık uygulamaları hakkındaki memnuniyet düzeyleri, danışman-öğrenci iletişimi hakkında memnuniyet düzeyleri tespit edilmiştir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin ve idari iş ve işlemlerin yerine getirilmesinin sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi bakımından İç Kontrol ve Kalite çalışmaları bağlamında süreçler mevzuata göre hazırlanmış ve standart hale getirilmiştir. Ayrıca süreçlerin iyileştirilmesi konusunda geri bildirimler alınarak yenilikçi adımlar atılmaktadır.

Tüm faaliyetlere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı hale getirilmiştir. Kurumsal olarak içselleştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kantlar

- [A.3.1. \(Kantlar\).pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A.3.2. \(Kantlar\).pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A.3.3. \(Kantlar\).pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A.3.4. \(Kantlar\).pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2018-2022 Stratejik planında paydaş analizine yer verilmiş ve kurumun paydaşları tespit edilerek önceliklendirilmiştir.

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kalite komisyonu ve kalite birim komite üyelikleri aracılığı gerçekleştirilmektedir. Ayrıca paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımlarını sağlamaya yardımcı olmak amacı ile iç ve dış paydaş anketleri uygulanmaktadır.

Tüm süreçlerdeki PUKO katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Bu bağlamda öncelikle Üniversite Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu çalışmalarına bağlı olarak birim kalite komitelerinde özellikle ilgili birimin faaliyet alanına bağlı olarak uzman bir üye ve mezun öğrenci yer almaktadır.

Ayrıca paydaş katılımının verimli bir biçimde sağlanması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması bakımından Kalite İzleme ve Değerlendirme Komitesi tarafından Üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen uygulamalar sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bütünleşik olarak iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği Kalite İzleme ve Değerlendirme Komitesi üzerinden sürekli olarak irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimlerinin alınması amacıyla "Öğrenci Memnuniyet Anketi" uygulanmakta ve değerlendirilmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif olarak katılımları Kalite Komisyon üyeliği, Birim Kalite komite üyeliği sağlanmaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesine göre öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb)

sistematiik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi bilgileri sistematiik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi ve kurumsal gelişim stratejilerinde kullanılmasına yönelik Mezun Bilgi Portalı bulunmaktadır. Fakat mezunlara ilişkin süreçlerin takibi konusunda güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Mezunların Üniversitemiz faaliyetlerinden haberdar olması ve aidiyet bilincinin artırılması ile birlikte gerçekleştirilen faaliyetlerde etkin rol almaları bakımından Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nda, Birim Kalite Komiteleri'nde, Üniversitemiz Danışma Kurulu'nda yer verilmektedir. Böylece mezun öğrencilerimiz ile iletişim güçlendirilmektedir. İkinci adımda ise kendi misyonlarından hareketle eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinden idari işlemlerin daha güvenilir ve tutarlı bir biçimde yerine getirilmesine kadar katma değer yaratılmasına katkıda bulunmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağıli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1. \(Kanıt\)lar\).pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2. \(Kanıt\)lar\).pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılip ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3. \(Kanıt\)lar\).pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

Kilis 7 Aralık Üniversitesinin açık tanımlı, şeffaf, katılımcı ve sürekli geliştirilen kapsamlı bir Uluslararasılaşma Strateji Planı bulunmaktadır. Bu Strateji Planı çerçevesinde uluslararasılaşmaya önem veren ve bu amaç doğrultusunda değişen şartlara uyum sağlamak için sürekli kendini geliştiren ve yenileyen, uluslararası değişim hareketliliğine katılımı, tüm imkânları seferber ederek devamlı arttırmayı hedefleyen, değişim hareketliliğine katılımı sağlayarak öğrenci ve personelin vizyonunun gelişmesine doğrudan katkı yapan, öğrenci ve personele sunulan değişim hareketleri alanında başarılı, etkin ve saygın bir konuma gelmek hedeflenmektedir. Söz konusu Uluslararasılaşma Strateji Planı'nda da belirtildiği üzere ilk hedef uluslararası hareketliliği arttırmaktır. Kilis 7 Aralık Üniversitesinin bu Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi'nde uluslararası hareketliliği sağlayan ve arttıran üç temel başlık ön e çıkmaktadır: Uluslararası Öğrenciler, Uluslararası Araştırmalar ve Uluslararası Eğitim.

Uluslararası Hareketlilik

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi belgesinde uluslararası hareketliliği sağlayan ve arttıran üç temel ana başlık ön e çıkmaktadır.

Uluslararası Öğrenci

Üniversitemizde 14 farklı ülkeden 1.200'den fazla uluslararası öğrenci eğitimlerine devam etmektedir. Üniversitemiz bahse konu bu sayıyı her yıl en az %5 arttırmayı amaçlamaktadır. Uluslararasılaşma Stratejisi içerisinde öğrenci hareketliliği önemli bir yer tutmaktadır. Nitekim Erasmus+ ve Mevlana değişim programları aracılığıyla uluslararası öğrenci hareketliliği söz konusu olmaktadır. Üniversitemizin 19 ülkeden 73 üniversite ile ikili Erasmus+ anlaşması bulunmaktadır ve Üniversitemizden 300'ün üzerinde öğrenci bu programdan faydalanmıştır. Mevlana Değişim Programı kapsamında ise

Üniversitemizin Avrupa Birliği ülkeleri de dahil olmak üzere 10 ülkeden 15 üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır ve şimdiye kadar Üniversitemizden 12 öğrenci bu programdan faydalanmıştır. Bu çerçevede, Üniversitemiz, yaşanan küresel pandemi koşullarının da ortadan kalkmasıyla mümkün olduğunca yurtdışındaki üniversitelerle daha fazla anlaşma sağlayarak bahsedilen bu değişim programları vasıtasıyla öğrenci hareketliliğini artırmayı amaçlamaktadır.

YÖK, ÖSYM ve Türkiye'deki üniversiteler bünyesinde gerçekleştirilen Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile uluslararası öğrenciler Üniversitemizde eğitim görebilmektedir. Böylece, uluslararası öğrenciler Üniversitemizde hem Erasmus+ ve Mevlana gibi uluslararası öğrenci değişim programlarıyla hem de Türkiye'de gerçekleştirilen YÖS ile Üniversitemizde öğrenim görme imkanına sahiptir.

Uluslararası Araştırma

Uluslararası değişim programlarının diğer bir amacı ise hem Üniversitemiz bünyesindeki araştırmacıları, uluslararası değişim programlarınca veya yabancı ülkelere sağlanan burs, hibe ve araştırma olanaklarından faydalanmaları suretiyle, uluslararası araştırma yapmalarını teşvik etmek hem de Üniversitemize değişim programları veya ikili anlaşmalar çerçevesinde gelen araştırmacıları uluslararası değişim programlarınca ve ülkemizde sağlanan burs ve kaynaklar vasıtasıyla desteklemektir. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezleri de uluslararası araştırma hedeflerine yönelik çeşitli hizmetler sağlayabilir. Örneğin; Üniversitemiz bünyesinde yer alan Kilis Orta Doğu Araştırma Merkezi (KODAM) gibi araştırma merkezlerinin yapacağı etkinliklerde uluslararası katılımcılar davet edilebilir ve etkinliklerin dili Türkçe haricinde başka diller de olabilir. Bu kapsamda, Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinde çalışmak üzere uluslararası araştırmacılara burs olanaklarının sağlanması hedeflenmektedir.

Uluslararası Eğitim

Uluslararası değişim programlarının diğer ayağını ise uluslararası eğitim oluşturmaktadır. Böylece, Üniversitemizin öğretim üyeleri uluslararası değişim programları sayesinde yabancı ülkelerde ders verme imkânı bulduğu gibi, yabancı ülke üniversitelerinden gelen öğretim üyeleri Üniversitemizde ders verebilmektedir. Nitekim Üniversitemiz uluslararasılaşma hedefleri kapsamında Üniversite bünyesindeki yabancı öğretim üyesi sayısını da artırmayı amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversitemiz bünyesinde çalışmakta olan akademik personelin dil becerilerinin artırılması suretiyle Üniversitemiz bünyesindeki bazı bölümlerde kısmen veya tamamen yabancı dilde eğitim verilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizde çalışan ve uluslararası öğrencilerle ve araştırmacılarla iletişim halinde olan idari personelin de yabancı bir dil bilenlerden seçilmesi önem arz etmektedir. Bu bağlamda, Üniversitemiz akademik ve idari personelinin yabancı dil bilgisinin geliştirilmesi için bütçe ve kaynak ayrılması hedeflenmektedir.

İkili Anlaşmaların ve İş Birliklerinin Sayısının Artırılması

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamında diğer bir hedefi ise Erasmus+ ve Mevlana değişim programları kapsamında ve bu programlar dışında hem ulusal hem de uluslararası ölçekte ikili anlaşmaların ve iş birliklerinin sayısının artırılmasıdır. Bu kapsamda, Üniversitemizde bulunan akademik ve idari birimlerin iş birliğiyle tarafı bulunulan ikili anlaşmaların sayısının her yıl en az %5 artırılması hedeflenmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesinin Uluslararası Etkinliğinin ve Tanınırlığının Artırılması

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri bağlamında Üniversitemiz bünyesindeki uluslararası etkinliklerin (konferans, sempozyum, workshop vb.) artırılması hedeflenmektedir. Kilis'in 100 binin üzerinde Suriyeli sığınmacıya ev sahipliği yapması nedeniyle göç araştırmalarında bir merkez olması da Üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi dahilindedir. Yukarıda bahsedilen konferanslar ve sempozyumlar her meslek yüksekokulu, fakülte ve enstitü tarafından belirli aralıklarla (yılda bir gibi) organize edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz akademisyenleri tarafından hazırlanacak olan uluslararası projelere destek verilmesinin de ilke haline getirilmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte, Üniversitemiz personelinin hem ulusal hem de uluslararası yüz yüze ve çevrimiçi gerçekleştirilen yükseköğretim tanıtım fuarlarına bizzat katılımıyla Üniversitemizin doğrudan tanıtılması hedeflenmektedir.

Uluslararasılaşmış Eğitim Müfredatı

Üniversitemiz, yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması suretiyle eğitimde uluslararasılaşmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, Üniversitemiz, Bologna Süreci'nin başlatılmasından bu yana Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın önemli ve değerli bir parçası olmayı arzulamaktadır. Bu çerçevede, Üniversitemiz web sayfasında yer alan ve uluslararası öğrencileri ve araştırmacıları ilgilendiren tüm bilgilerin İngilizceye ve uygun bulunan başka yabancı dillere çevrilmesi büyük önem arz etmektedir. Böylece, Üniversitemizde eğitim görmeyi planlayan öğrenci adaylarının daha iyi bilgilendirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, her bölümde yer alan ders içeriklerinin ve müfredatının sürekli güncellenmesi ve İngilizceye çevrilmesinden sonra bölüm sayfalarına yüklenmesi planlanmaktadır.

Uluslararası Değişim Programlarından Faydalananlara Fon Bulma, Eğitim, Barınma, Sosyalleşme ve Adaptasyon Konularında Yol Gösterme

Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrencilerin ve araştırmacıların sıklıkla yaşadığı sorunların başında gittikleri ülkede barınma ve seyahatleri ve/veya araştırmaları için fon bulma gibi problemler gelmektedir. Üniversitemiz, hem Üniversitemize yurtdışından gelen, hem de Üniversitemizden yurtdışına giden öğrenci ve araştırmacılara barınma, eğitim, sosyalleşme ve adaptasyon ile fon bulma konularında yardımcı olmayı Uluslararasılaşma Stratejisi bağlamında benimsemiştir. Bunun için Üniversitemiz bünyesinde Uluslararası İlişkiler Ofisi uhdesinde müstakil bir program koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu kapsamda, Üniversitemizde bulunan uluslararası öğrencilere ve araştırmacılara Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından düzenli olarak Türkiye’de sunulan barınma, eğitim, sosyalleşme ve adaptasyon ile fon bulma konularıyla ilgili olarak bilgilendirme toplantılarının yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca, Uluslararası Öğrenci Topluluğu da düzenli aralıklarla etkinlikler yaparak uluslararası öğrencilerin karşılaştıkları zorlukları aşmanın yanı sıra Kilis iline ve ülkemize entegrasyonlarını kolaylaştırmayı amaçlamaktadır.

Uluslararasılaşma Stratejisini Geliştirmek İçin Bir Komisyon Oluşturulması

Üniversitemizce belirlenen Uluslararasılaşma Stratejisi hedeflerinin ne derecede gerçekleştirildiğini ölçmek ve uluslararasılaşma faaliyetlerini geliştirmek ve koordine etmek için bir komisyon oluşturulması planlanmıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisince Düzenlenen Etkinliklerin Duyurulmasının ve Bahse Konu Etkinliklere Katılımın Sağlanması

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisince düzenlenen etkinliklerin Üniversitemiz mensubu akademik birim ve alt birim sorumluları ile koordineli bir şekilde planlanması ve yürütülmesi büyük önem arz etmektedir. Zira bu sayede yukarıda bahsedilen uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmada başarı sağlanabilecektir.

Belirlenen Hedefleri Gerçekleştirebilmek İçin Gerekli Yasal ve Kurumsal Çerçevenin Oluşturulması

Üniversitemizin oluşturduğu Uluslararasılaşma Stratejisi çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Ofisi, İşleyiş ve Görev Yönergesi güncellenmiş ve Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde üç farklı müstakil program koordinatörlüğü tesis edilmiştir. Böylece, ilgili yasal ve kurumsal çerçevenin oluşturulması kapsamında, Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde Erasmus, Mevlana ve Uluslararası İş Birlikleri ve Ortaklık Programları koordinatörlükleri faaliyet göstermektedir.

A.5.1.Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kilis 7 Aralık Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu için Uluslararası İlişkiler Ofisi görevlendirilmiştir. Uluslararası İlişkiler Ofisi bu doğrultuda yönetsel teşkilatlanmasını tamamlamıştır. Üniversitenin oluşturduğu Uluslararasılaşma Stratejisi çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Ofisi, İşleyiş ve Görev Yönergesi güncellenmiş ve Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde üç farklı müstakil program koordinatörlüğü tesis edilmiştir. Böylece, ilgili yasal ve kurumsal çerçevenin oluşturulması kapsamında, Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde Erasmus, Mevlana ve Uluslararası İş Birlikleri ve Ortaklık Programları koordinatörlükleri faaliyet göstermektedir. Üniversitenin uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak Uluslararası İlişkiler Ofisinin yönetim organları şu şekilde oluşturulmuştur:

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörü Uluslararasılaşma kapsamında yapılacak çalışmaların koordinasyonunu, bu süreçlerin işleyiş ve etkinliğini kendisine sunulan faaliyet raporları ile takip eder ve onaylar. Rektör, Ulusal Ajans ve YÖK nezdinde yapılacak ilgili yılın uluslararası hareketlilik başvurusunu onaylar, sözleşmeleri ve buna bağlı diğer belgeleri imzalar, devam etmekte olan faaliyet dönemine ilişkin ara raporları ve biten faaliyet dönemine ilişkin Üniversite nihai raporunu onaylar.

Uluslararası İlişkiler Ofisinden Sorumlu Rektör Yardımcısı Uluslararası İlişkiler Ofisi, Uluslararası İlişkiler Ofisinden Sorumlu Rektör Yardımcısı’na bağlı olarak çalışır. Sorumlu Rektör Yardımcısı üniversite bünyesinde yürütülen tüm uluslararasılaşma çalışmalarından ve uluslararası programlardan sorumlu kişidir. Kilis 7 Aralık Üniversitesinin uluslararasılaşma politikasının, uluslararası hareketlilik ve araştırma programların üniversite adına etkin bir şekilde yürütülmesinden birincil derecede sorumludur.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü üniversitenin uluslararasılaşma politikalarının oluşturulmasından ve alt birimler tarafından bu politikaların etkili bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü, Üniversitenin uluslararası ilişkilerini ilgilendiren konularda Üniversite birimleri arasında eşgüdüm sağlar. Kilis 7 Aralık Üniversitesinin Erasmus, Mevlana ve Uluslararası İş Birlikleri ve Ortaklık Programları Koordinatörleri kendi mevzuatları doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörüne bağlı olarak görev yaparlar. Bu üç koordinatörlüğün görev tanımları ve Üniversitenin uluslararasılaşma politikaları çerçevesinde üstlendikleri sorumluluklar Kilis 7 Aralık Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi İşleyiş ve Görev Yönergesi’nde açık bir şekilde belirlenmiştir.

Üniversitenin uluslararasılaşma yönetimi çerçevesinde her bir akademik birime (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu), ilgili birimin kararıyla bir Birim Koordinatörü atanmıştır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesinin bu şekilde kurumsallaşan uluslararasılaşma yönetimi ve organizasyonel yapısı daha etkili ve işlevsel olmayı hedeflemektedir. Tüm bu yönetsel ve organizasyonel yapı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kilis 7 Aralık Üniversitesinin Uluslararasılaşma Stratejisi ile kurumun bu stratejisi doğrultusunda oluşturduğu yönetsel ve organizasyonel

yapısına ait bilgiler Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfasından da paylaşılmıştır.

A.5.2.Uluslararasılaşma Kaynakları

Kilis 7 Aralık Üniversitesinde uluslararasılaşmadan sorumlu birim olarak Uluslararası İlişkiler Ofisi insan kaynağı olarak yeterli düzeyde potansiyele sahiptir. Ofis bünyesinde Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları ve Uluslararası İş Birlikleri ve Ortaklıkları için birer koordinatör tam zamanlı olarak görev almaktadır. Her akademik birimde ise akademik kadrolardan seçilmiş Akademik Bölüm Koordinatörleri aktif olarak çalışmaktadır. Akademik Koordinatörler, yeni uluslararası ikili anlaşmaların imzalanmasında aracılık görevi üstlenmelerinin yanında, değişim programı katılımcılarına ders seçimi, ders intibakı ve transferi gibi konularda da destek vermektedirler. Her akademik birimde ayrıca Bologna sisteminden sorumlu bir akademik personel bulunmakta ve bu personel ilgili bölümün ders kataloglarının ve ders içeriklerinin Bologna sistemine uyumlu bir biçimde Türkçe ve İngilizce olarak kaydedilmesinden ve değişikliklerin sistemde güncellenmesinden sorumlu olarak çalışmaktadır. Ayrıca, Uluslararası Öğrenci Topluluğu içerisinde bir koordinatörlük görevlisi akademik danışman olarak görev almakta ve bu topluluk aracılığıyla yabancı uyruklu öğrencilerin Kilis şehrine ve Üniversiteye entegre olmasını kolaylaştıracak etkinlikler organize etmektedir. Üniversite yönetimi de Uluslararası İlişkiler Ofisinin uluslararasılaşma süreçlerindeki faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmesi için her türlü fiziksel desteği sunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerine ayrılan mali kaynağın büyük bir bölümünü Erasmus+ programı oluşturmaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi, KA131-HED değişim programı bütçesi kapsamında öğrenci, akademik ve idari personel değişim programlarını etkili bir şekilde kullanmaktadır. Üniversite, KA131-HED değişim programı bütçesinden elde ettiği mali kaynağı her yıl daha çok arttırmayı hedeflemektedir. Bunun yanında, Erasmus Koordinatörlüğü 2021-22 yılı içerisinde KA171-HED başvurusunu sunmuş ve hibe alma başarısı göstermiştir. Buna ek olarak, Üniversitemiz, 2022 yılında 6 ülke ve 7 üniversite ile yeni KA171-HED proje başvurusu gerçekleştirmiştir.

Üniversitenin uluslararasılaşma süreçlerinde fiziksel, mali ve insan gücü kaynakları kurumun yönetsel ve organizasyonel yapısı içerisinde düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve etkinliğinin artırılması için çalışmalar yürütülmektedir.

A.5.3.Uluslararasılaşma Performansı

Kilis 7 Aralık Üniversitesi uluslararasılaşma performansını ve kaynakların dağılımını yıllık raporlarla izlemekte ve iyileştirmektedir. Bu konudaki sorumluluk Uluslararası İlişkiler Ofisindedir. Uluslararası İlişkiler Ofisi, değişime giden ve gelen öğrenci, stajyer öğrenci, değişime giden ve gelen personel sayıları ile bunların birimler/fakülteler bazında dağılımları, tam zamanlı uluslararası öğrenci ve personel sayıları, uluslararası çalışmaları, Üniversitenin koordinatör ya da ortak olduğu uluslararası projeleri, kurulan stratejik uluslararası ortaklıkları ile eğitim ve araştırma ortaklıklarını izlemekte ve bunları yıllık raporlara dökerek kendi web sayfasından yayınlamaktadır. Üniversitenin 2022 yılı uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde belirlenen Uluslararasılaşma Stratejisi hedeflerinin ne derecede gerçekleştirildiğini ölçmek ve uluslararasılaşma faaliyetlerini geliştirmek ve koordine etmek için 2022-23 akademik yılı içerisinde bir komisyon oluşturulması planlanmıştır. Oluşturulacak Uluslararasılaşma Takip Komisyonu, kurum içinde uluslararasılaşma faaliyetleriyle ilgili olarak öz değerlendirme çalışmaları yapacak ve iyileştirme alanlarını belirleyecek ve bunların iş planlarına yansıtılmasını sağlayacaktır. Hazırlanacak yıllık raporlar ve öz değerlendirmelerle izlenecek olan üniversitenin uluslararasılaşma performansı, yeni stratejik hedeflerin belirlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması için üniversite üst yönetimi ile de paylaşılacaktır. Hedeflenen bu komisyonun oluşturulmasıyla ilgili planlamalar üniversitenin 2023 yılı Uluslararasılaşma Strateji belgesinde açıkça belirtilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3. \(Kanıtlar\).pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır ve uygulamalar tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yeni bir program tasarımında süreç, ilgili bölüm/anabilim dallarındaki kurullarda başlar. Tamamlanan çalışmalar üniversitemiz eğitim komisyonunda değerlendirilerek senatoya sunulur ve nihai karar senato tarafından verilir. Daha sonra öğrenci işlerine gönderilerek otomasyon sistemine girişleri yapılır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi, gerekli güncelleme ve iyileştirmelerin yapılması da yine aynı süreç takip edilerek yapılmaktadır. Bologna bilgi paketi kapsamında programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Bologna bilgi paketi yeni açılan bölümlerle birlikte güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Tüm programlarda dersler %60 yüz yüze ve azami %40 uzaktan olacak şekilde düzenlenmiştir.

Programların tasarım ve onayı Üniversitemiz Üst Yönetimi önderliğinde Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonu ile sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışma yapılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiğinin sağlanması ve kolaylaştırılmasına yönelik süreç yönetimi mekanizmaları kurum genelinde oluşturulmuştur. Uygulamaya koyulan mekanizmalar ilk adımda Kalite Koordinatörlüğü ikinci adımda ise Üst Yönetim tarafından güncellenmekte ve geri bildirimler alınarak iyileştirilmektedir.

Öğrenci odaklı öğrenme sürecinin uygulamaya geçirilmesine yönelik belirli aralıklar ile Birim Kalite Komiteleri aracılığı ile toplantılar yapılmaktadır. Birim Kalite Komiteleri'nde yer alan uzman ve mezun öğrencilerden sürekli geri bildirimler alınarak uygulamalı ders içerikleri hayata geçirilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri geliştirilmekte, uygulanmakta ve iyileştirmeler yapılarak müfredatlar çağdaş uygulamalar ile güncellenmektedir.

2018-2022 Stratejik Planı'nda; Eğitim-Öğretim'e ilişkin amaç. Hedef ve performans göstergeleri belirli periyotlar ile takip edilmekte ve Eğitim-Öğretim Politikası bağlamında paydaş katılımı sağlanarak programların tasarımı geliştirilmektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayarabileceği şekilde düzenlenmiştir. Tüm programlarda seçmeli ders sayısı en az %25 olacak şekilde bir denge oluşturulmuştur. Genel kültür dersleri için üniversitemiz genelinde ortak seçmeli dersler havuzu oluşturulmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda iki yıllık programlar 1-2 ders 4 yıllık programlar ise 2-4 arası ortak seçmeli ders havuzundan genel kültür dersleri alabileceklerdir. Bu havuzda her yıl ihtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara yansıtılmıştır. Ders kazanımlarının nasıl ölçüleceği Bologna bilgi paketinde belirlenmiştir. Programların yeterlikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurularak, program yeterlilikleri matris tablosu oluşturulmuştur. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve gerekli güncellemeler ilgili bölüm/anabilim dalları kurullarınca yapılmakta olup tespit edilen eksiklerin tamamlanması çalışmaları devam etmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerde tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri ve AKTS'ler paydaşlarla paylaşılmakta ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Programlarda staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Paydaş olarak ilgili öğretim elemanlarının ve üniversite içerisindeki ilgili kurulların katılımıyla programların (uzaktan ve yüz yüze dersler dahil) tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve ihtiyaç halinde güncellenmektedir. Fakat öğretim elemanları dışında öğrenciler, işverenler ve diğer ilgili paydaşları programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçlere yeterince katılmamaktadır. Dış paydaş olarak YÖK'ten gelen talepler dikkate alınarak programlar güncellenmektedir. Programlar ile ilgili katalog güncellemeleri her yıl bahar döneminde olmak üzere bir defa yapılmaktadır. Programların tasarlanması ve kataloglarının güncellenmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar genel olarak üniversitemiz çalışma prensiplerinde açıklanmıştır. Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir

mezun izleme sistemi oluşturulmuş fakat katılım yeterince sağlanamamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversite eğitim ve öğretim komisyonu oluşturulmuş ve aktif olarak çalışmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin üniversite eğitimi komisyonunda görüşülerek üst yönetime sunulmakta ve senato üzerinden karara bağlanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. \(Kanıt\).pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2. \(Kanıt\).pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3. \(Kanıt\).pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4. \(Kanıt\).pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5. \(Kanıt\).pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6. \(Kanıt\).pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması dersin özelliğine göre öğretim elemanlarınca yapılmaktadır. Bu konuda derslerin nasıl işleneceği Bologna bilgi paketlerinde açıklanmaktadır.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmaktadır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Öğrenci odaklı öğrenme sürecinin uygulamaya geçirilmesine yönelik belirli aralıklar ile Birim Kalite Komiteleri aracılığı ile toplantılar yapılmaktadır. Birim Kalite Komiteleri'nde yer alan uzman ve mezun öğrencilerden sürekli geri bildirimler alınarak uygulamalı ders içerikleri hayata geçirilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri geliştirilmekte, uygulanmakta ve iyileştirmeler yapılarak müfredatlar çağdaş uygulamalar ile güncellenmektedir.

2018-2022 Stratejik Planı'nda; Eğitim-Öğretim'e ilişkin amaç. Hedef ve performans göstergeleri belirli periyotlar ile takip edilmekte ve Eğitim-Öğretim Politikası bağlamında paydaş katılımı sağlanarak programların tasarımı geliştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Her dersin kazandıracığı yeterlilikler ve öğrenci başarılarının nasıl değerlendirileceği Bologna bilgi paketinde açıklanmaktadır. Ayrıca öğrenci notlarının değerlendirilmesi hususunda Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'nde gerekli açıklamalar bulunmaktadır. Öğrenci notlarının hesaplanması daha spesifik olarak bir yönergede düzenlenmiştir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Bu bağlamda Eğitim Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Birim Kalite Komiteleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite İzleme ve Değerlendirme Ekibi tarafından araştırma, uygulama, geri bildirim ve iyileştirme çalışmaları koordineli olarak yerine geliştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

Üniversitemize YKS sınav sonuçları, yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci, uluslararası öğrenciler, sertifika öğrencileri, özel yetenek sınavı, öğrenci değişim programları ve mülakat yoluyla öğrenciler alınmaktadır. Tüm bu süreçler yasal mevzuatlar ile tanımlanmıştır. Öğrenci kabul işlemleri bu tanımlı yasal süreçlere göre yapılmaktadır. Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci kabulleri açık ve tutarlı kriterlerle sağlanmaktadır. Önlisans ve lisans öğrenci kabulleri ÖSYM tarafından yapılan YKS sınav sonuçlarına göre; lisansüstü öğrenci kabulleri ise YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Üniversitemize gelen öğrencilerin daha önceden örgün veya yaygın eğitim yoluyla almış oldukları diplomaların, derslerin, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması, öğrencilerin ders muafiyeti ve intibakları ilgili kurul kararları ile "Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne" göre yapılmaktadır. Ancak serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmamaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlar için uluslararası öğrenci alımı yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bologna ile ilgili çalışmalar sonucunda üniversitemiz diploma eki etiketini de almıştır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması sürecinde hazırlanan ve yürürlüğe koyulan çeşitli yönergeler ve protokoller kanıtlar başlığında ayrıca sunulmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4. \(Kanıtlar\).pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemiz genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. 2020 tarihinden itibaren kütüphanemiz yeni binasında hizmet vermektedir. Kütüphanemiz 420 kişi kapasiteli 2 adet kitap salonu, 160 kişi kapasiteli çalışma salonu, 108 kişi kapasiteli 7/24 çalışma salonu, 10 kişi kapasiteli akademik personel çalışma odası, 40 kişi kapasiteli sesli grup çalışma odası, 14 kişi kapasiteli internet erişim odası, son sayı süreli yayınlar salonu, eski sayı süreli yayınlar odası, Kilis kitaplığı, nadir eserler odası, toplantı odası, evrak arşivi ve kitap deposu bulunmaktadır. Binamızın B blokunda 4 adet seminer odası, 773 kişi kapasiteli 3 adet çok amaçlı salon ve 160 kişi kapasiteli cep sineması bulunmaktadır. Binamızın C blokunda ise 1.020 kişi kapasiteli bir oditoryum, kulis ve 4 adet simultane tercüman odası bulunmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesine yönelik sosyal, kültürel, teknik ve teknolojik çağdaş uygulamalara uyum sağlamak üzere gerçekleştirilen faaliyetler, usul, esas ve yönergeler ile düzenlemeler aşağıda kanıtlar bölümünde ayrıca sunulmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrencilerimize yönelik psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri 2019 yılında faaliyete geçen Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Merkez bünyesinde çalışmakta olan psikolojik danışmanımız öğrencilere gerek bireysel gerekse de kariyer danışmanlığı hizmeti vermektedir. Danışmanlık hizmetleri çoğunlukla yüz yüze yürütülmekle birlikte ihtiyaç halinde çevrimiçi olarak da gerçekleştirilmektedir. Kariyer merkezi web sayfasında danışmanlık hizmetlerine erişim ile ilgili öğrencilere yönelik bilgilendirmeler yer almaktadır. Kariyer merkezi yönetim kurulumuz tarafından öğrencilerimizin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik etkinlikler de gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler sene başı oryantasyon etkinlikleri kapsamında kariyer merkezinin faaliyetleri hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca üniversitenin web sayfasından ve kariyer merkezinin sosyal medya hesaplarından (Twitter, Instagram ve Youtube) yapılan duyurular ile öğrencilerin yıl boyunca kariyer merkezinin etkinliklerinden haberdar olmaları sağlanmaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Kurumumuza kayıt yaptıran özel gereksinimli öğrencileri eğitim-öğretim süreçleri boyunca desteklemek amacıyla Engelsiz Üniversite Birimi kurulmuştur. Bu birim YÖK'ün Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne uygun olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerin, yönergede belirtilen hizmetlerden yararlanabilmesi için kayıtlı oldukları bölümlerin Engelsiz Üniversite Birimi temsilcisine şahsen başvuru yaparak engel durumunu belirten raporu belgelendirmesi talep edilmektedir. Kayıt sonrası Engelsiz Üniversite Birim koordinatörü, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi ofisinde öğrenciyi karşılamakta, alabileceği tüm hizmetler hakkında bilgilendirmektedir. Ayrıca özel gereksinimleri doğrultusunda öğrencinin talep ettiği hizmetlerin sunulması, ders ve sınav uygulamalarının özel gereksinime yönelik öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmesi konusunda fakülte temsilcileri ve Engelsiz Üniversite Birimi birlikte hareket etmektedir. Kurumumuza kayıt yaptıran özel gereksinimli öğrenciler üniversite genelinde ve kendi birimleri tarafından yapılan oryantasyonlara katılmaktadırlar. Gönüllü formu dolduran öğrenciler arasından not tutucu ya da ders partneri olabilecek öğrenciler seçilerek özel gereksinimli öğrencilere destek olmaları sağlanmaktadır. Kurumumuzun web sayfasında Engelsiz Üniversite Birimine ait gerekli bilgiler yer almaktadır. Bu bilgiler arasında kütüphaneden nasıl yararlanabilecekleri, ne gibi hizmetler alabilecekleri ve herhangi bir sorunda kiminle iletişime geçebilecekleri yer almaktadır. Benzer şekilde üniversitenin sosyal tesislerinden nasıl yararlanabilecekleri ve herhangi bir sorunda kiminle iletişime geçmeleri gerektiği yer almaktadır. Ayrıca üniversite öğretim elamanları için özel gereksinimli öğrencilere gerek ders anlatımında gerekse sınavlarını alırken nelere dikkat etmeleri gerektiği hususunda yönerge mevcuttur. Bununla birlikte Kurumumuzun kampüslerinin büyük çoğunluğu özel gereksinimli öğrencilerin rahatlıkla eğitim ve öğrenimlerini sürdürebileceği altyapıya (asansör, tekerlekli sandalye rampaları, hissedilebilir yüzeyli yol vs.) sahiptir. Üniversitemiz 2020 yılında tüm akademik birimleri için YÖK Engelsiz Üniversite ödülüne başvurmuştur ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mekânda Erişim ödülüne layık görülmüştür.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitede öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekan ve rehberlik desteği bulunmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürütülen ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4. \(Kantlar\).pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.3.5. \(Kantlar\).docx.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğretim Elemanları Üniversitemizde akademik personel gereksinimleri anabilim dallarında görüşülerek dekanlıklara iletilmekte ve dekanlık üzerinden rektörlüğe gelmektedir. Dolayısıyla ihtiyaçlar yerinde belirlenmektedir. Açılacak kadrolarla ilgili bilgiler üniversitemiz internet sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca tüm ilgili yönetmelik ve yönergeler internet sayfasında açık bir biçimde yer almaktadır. Üniversitemiz internet sayfasında atanma ve yükseltme kriterleri yayımlanmaktadır. Yeni öğretim elemanı alımında atama öncesi aday belirlenen jüri önünde bir ders sunumu yapmaktadır. Üniversitemizde öğretim elemanlarının, kendi uzmanlık alanları ile ilgili derslerde görevlendirilmesi, ilgili birimin Akademik Kurulu'nda görüşülerek belirlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz çalışma esaslarında derslerin dağılımında dikkat edilmesi gereken hususlar ve öncelikler belirlenmiştir.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde ihtiyaç oluştuğunda öğretim elemanlarının eğitimi çalışmaları yapılmaktadır. Uzaktan eğitim ihtiyacı oluştuğunda ilgili programın (UZEP) kullanımı için hızlı bir tanıtım ve uygulama eğitimi verilmiştir. İnsan hakları eğitimi verilmiştir. Fakat bu konuda sistematik bir eğitimcilerin eğitimi ile ilgili bir faaliyet bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde, teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf bir biçimde oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Akademik başarı sağlayan personele yönelik çeşitli teşvik ve ödüllendirme programları gerçekleştirilmektedir

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [B.4.1. \(Kantlar\)..pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kantlar

- [B.4.2. \(Kantlar\).pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.4.3. - \(Kantlar\).docx.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında bulunan amaç ve hedefler aşağıda yer almaktadır.

- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Akreditasyon Odaklı Çağdaş Uygulamalar ile Desteklenerek Niteliğinin ve Kalitesinin Yükseltilmesi
- Paydaşlarla İş birliği Yapılması Doğrultusunda Toplumsal ve Ekonomik Katma Değer Yaratabilen Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yapılması
- Üniversitemizin Misyonundan Hareketle Eğitim Öğretim Ortamında Yenilikçi ve Girişimci Kültürünün Oluşturulması ve Yaygınlaştırılması
- Bölge/Şehir/Sanayi ve Sektör Temsilcileri ile Üniversite İş Birliğinin Güçlendirilerek Toplumsal Katma Değer Yaratabilecek Faaliyetlerin Hayata Geçirilmesi

Üniversitemiz 2023-2027 Yılı Stratejik Planında bulunan (**Kant 1.1.**) bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek amacıyla belirlenen araştırma-geliştirme hedefleri şunlardır:

- Eğitim-Öğretim programlarının geliştirilmesi, akreditasyon uygulamalarına ağırlık verilmesi,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının yükseltilmesi,
- Öğrenci motivasyonunun artırılması, niteliklerinin yükseltilmesi ve KİYÜ aidiyetinin güçlendirilmesi,
- Engelli öğrencilerimiz ve personellerimiz için pozitif ayrımcılık yapmak ,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası indekslerde görünürlüğünün artırılması bağlamında öğretim elemanı kadrosunun nicelik ve nitelik bakımından güçlendirilmesi,
- Araştırma kaynaklarının zenginleştirilmesi ve araştırma kaynaklarını geliştirme altyapısının güçlendirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası alanda güçlendirilmesi konusunda Üniversite tarafından düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının bu sürece tam katılımının desteklenmesi,
- Kilis'in ihtiyaçlarını gözetererek yerli üretimin teşvik etmek; Zeytincilikte İhtisaslaşma, Zeytin ve Zeytinyağında Butik Markalaşma, Fide ve Fidan Üretimi Eğitimleri verilmesi ile çiftçileri katma değeri yüksek üretim yöntemlerine özendirmek,
- Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek,
- Üniversite-Sanayi İş Birliği modelinin hayata geçirilmesi,
- Yenilikçi ve girişimci farkındalığının artırılmasına yönelik eğitim-öğretim programlarının teşvik edilmesi ve sosyo kültürel değerlerin bu yönde güçlendirilmesi,
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yenilikçilik ve girişimcilik çalışmalarının artırılması,
- Üniversite tarafından yenilikçilik ve girişimcilik uygulamalarının desteklenmesi ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında üst sıralara yerleşmek
- Mezun bilgi siteminin işlevselliğinin artırılması
- Toplumsal katkı uygulamalarının eğitim-öğretim programlarına entegre edilmesi
- Kilis ilinin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak
- Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek
- Kurum içi paydaşların (akademik, idari ve öğrenci) nitelik yönünden gelişimini ve kurumsal yönetişimi sağlamak; KİYÜ'lü Olmak imajının güçlendirilmesi
- Kurumsal imajın güçlendirilmesi
- Fiziki altyapı ve üstyapıyı güçlendirerek üniversitemizin hizmet kalitesini yükseltmek
- Çağdaş bilgi işlem teknolojilerinin kullanımını artırmak ve bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik "Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi"nin kurulması
- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilerek vizyona ulaşmak üzere öz gelirlerin artırılmasını sağlamaktır.

Üniversitemizde geçerli olan araştırma-geliştirme politikası (**Kant 1.2.**, **Kant 1.3.**, **Kant 1.4.**) aşağıda verilmiştir.

Kurum olarak öncelikli alanların üniversite içerisinde benimsenmesi ve üniversitede yer alan çalışmaların bu öncelikli alanlar içerisinde kendilerine yer bulmaları yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçlara yönelik olarak, üniversite içi ve dışında konusunda uzman araştırmacılar ve sektör temsilcilerinin de dâhil edildiği toplantılar gerçekleştirilmiş, yurt dışı iyi örnekler incelenmiştir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi kurulduğu günden itibaren yapmış olduğu çalışmalarla toplumla iç içe toplumsal faydayı gözetererek çalışmalarını şekillendirmiştir. Özellikle araştırma politikası çalışmalarıyla birlikte Kilis 7 Aralık Üniversitesi toplumsal sorunlara bölgedeki paydaşlarla birlikte çözüm üreten, bulunduğu bölge için var olan bir üniversite olmayı hedeflemekte ve çalışmalarını bu doğrultuda yönlendirmektedir. Bu bağlamda çeşitli panel, konferans, çalıştay ve söyleşiler gerçekleştirilmiş ve sonuçları bölge halkıyla paylaşılmıştır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi araştırma politikası çalışmaları kapsamında; bölgenin, ülkenin öncelikleri ve yönelimlerini dikkate almaktadır. Bu bağlamda toplumsal fayda önceliğiyle ve araştırmalarda üniversite sanayi-kamu-sivil toplum dörtlü sarmalıyla hareket ederek, toplumsal sorunlara çözüm geliştirmek Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin öncelikleri arasındadır.

Kurumumuzun Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetimi Üniversitemiz genel teşkilat şeması içerisinde gösterilmektedir (**Kant 1.5.**). Araştırma Geliştirme faaliyetleri finansal olarak BAP birimi tarafından desteklenmektedir. Bilimsel araştırma

etkinliklerini geliştirmek amacıyla, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ortadoğu Araştırma Merkezi, Kilis Tarihi ve Kùltürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Baharat ve Tıbbi Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve faaliyete geçirilmiştir (**Kanit 1.6.**, **Kanit 1.7.**, **Kanit 1.8.**, **Kanit 1.9.**, **Kanit 1.10.**, **Kanit 1.11.**, **Kanit 1.12.**, **Kanit 1.13.**, **Kanit 1.14.**, **Kanit 1.15.**).

- Üniversite Araştırma Merkezleri ve lisansüstü eğitim yaptırın Enstitü bünyesinde yer alan çok disiplinli ana bilim dalları altında da Kilis 7 Aralık Üniversitesi araştırma stratejisi paralelinde disiplinler arası çalışmalar geliştirilmekte ve desteklenmektedir.

Etik değerler bağlamında, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde lisansüstü eğitim enstitüsünde, hazırlanan tezlerin benzerlik oranlarının belirlenebilmesi amacıyla intihal yazılım programı kullanılmaktadır. Akademik yayınların değerlendirilmesi ve akademik çalışmalardaki intihalleri tespit etmek amacıyla TÜBİTAK ULAKBİM tarafından Üniversite erişimine açılmış olan iThenticate programı kullanılmaktadır (**Kanit 1.16.**). Program doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili olarak tüm öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Ayrıca, insan veya hayvan etik kurulu raporu gerektiren tez çalışmalarında tez projesi önerisi ile birlikte ilgili etik kurul raporu veya rapor alınıncaya kadar etik kurul başvuru belgesi istenmektedir (**Kanit 1.17.**). Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde gerek yapılan araştırmalar gerekse de projeler için gerekli olan etik kurul belgeleri Üniversitede yer alan; Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca başarılı araştırma çıktıları farklı yöntemlerle ve çeşitli etkinliklerle de onurlandırılmakta ve kamuoyuna tanıtılmaktadır. Sonuçlanan projelerin ve alınan patentlerin geliştirilmesi ve ticari değere dönüşebilmesi adına yeni projelere çevrilmesi yönünde çalışmalar da yapılmaktadır. Araştırma fırsatlarına ilişkin araştırmacı/bölüm/fakülte/birimler farklı kaynaklar ve kanallardan ilgili başlıklarda sürekli olarak güncellenmekte ve bilgilendirilmektedir. Ayrıca düzenli olarak rektörlük tarafından üniversite bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir (**Kanit 1.4.**). Tüm bunların yanı sıra Üniversitenin farklı birimleri tarafından araştırma fırsatlarına ilişkin eğitimler, tanıtımlar, bilgilendirme günleri düzenlenmektedir. Üniversite web sitesi, sosyal medya hesapları ve duyuru sistemi üzerinden araştırma fırsatlarına ilişkin duyurular ve etkinlik bilgilendirmeleri yapılmakta, bu sayede araştırmacıların araştırma fırsatlarına kolay erişimleri sağlanmaktadır. Tüm bunlara ek olarak afiş/broşür/el ilanı/panolar/ekranlar aracılığıyla da Kilis 7 Aralık Üniversitesi mensupları araştırma fırsatlarına ilişkin bilgilere ulaşabilmektedirler.

C.1.2. İ ve Dış Kaynaklar

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin fiziki/teknik altyapısı araştırma öncelikleri kapsamında çalışmaların yapılması için yüksek oranda yeterlidir. Mali kaynakların, mevcut fiziki/teknik altyapının sürdürülebilirliğinin sağlanması ve geliştirilmesine olanak sağlayacak şekilde kullanımı konusunda stratejiler uygulanmakta ve geliştirilmektedir. Özellikle öncelikli alanlara yönelik Ar-Ge faaliyetleri için Kilis 7 Aralık Üniversitesi Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP), kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek amacıyla dış paydaşlarla işbirliği çalışmalarını yürütmekte ve öğretim elemanlarına bilgi desteği sunmaktadır. Bu kaynaklar arasında özellikle ulusal ve uluslararası projeler oldukça önemli bir yer tutmaktadır. Bu amaçla katkı paylarının kullanımı sırasında önceki yıllarda yaşanan sorunların çözümü için yasal düzenlemeler geliştirilmiş ve etkin kaynak kullanımının önündeki sorunlar çözülmüştür. Ayrıca kurum içi kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik uygulamaları standardize edebilmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi uygulamaya konulmuştur (**Kanit 2.1.**). Bu yönerge ile kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisinde, tüm öğretim elemanlarının kaynaklardan mümkün olabildiğince eşit düzeyde faydalanabilmesi esas alınmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının geçmiş dönem araştırma faaliyetlerinin çıktıları, ilgili öğretim elemanlarının müteakip araştırma faaliyetlerine kaynak aktarımında belirleyici rol oynamaktadır.

Üniversitemizde yürütölen araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak sürdüröldüğünü garanti altına alabilmek için BAP Komisyonu vasıtasıyla düzenli denetimler gerçekleştirmektedir. Diğer yandan, araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktıların tez ve/veya yayına dönüştürölmeleri sırasında etik dış uygulamaların önüne geçebilmek için Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından temin edilen İntihal.net, Turnitin ve iThenticate intihal analiz programları etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütölen "Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Stratejisi ve Eylem Planı" ile ilgili çalışmalar ile Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)(**Kanit 2.2**) ve Teknoloji Merkezleri (TEKMER)'nin kurulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu yapıların hayata geçirilmesi ile üniversitemizde sanayi odaklı projelerin üretilerek bilginin teknolojiye dönüşüm sürecinin hızlandırılması ve akademisyenlerimizin sanayi odaklı araştırma laboratuvarları kurmaları teşvik edilecektir. Kurulması planlanan bu laboratuvarlar ile mali kaynağın ve Ar-Ge faaliyetlerinin sürdürölebilirliğinin sağlanması için TÜBİTAK, KOSGEB ve AB gibi dış paydaşlara yönelik proje çalışmalarıyla üniversite araştırma altyapısının güçlenmesinde ivme kazanılacaktır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanılmasına yönelik Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi mevcut olup, bu kapsamda gerekli desteği sağlamaktadır. BAP destek bilgileri kanıtlarda yer almakta olup 2023-2027 Yılı Stratejik Plan "Bilimsel Araştırma" alanı ile ilişkilendirilmiştir (**Kanit 2.3**, **Kanit 2.4**, **Kanit 2.5**). BAP biriminin

gelirleri yıllık bütçe kanunu kapsamında verilen cari ödenekler; döner sermaye gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri ile çeşitlendirilmektedir. 2022 yılında Kilis 7 Aralık Üniversitesi Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP) tarafından desteklenen proje sayıları ve bütçeleri aşağıdaki gibidir (**Kant 2.6**).

- 2022 Yılından önce başlayıp 2022 yılında tamamlanan 8 adet projeye **78.335,24 TL**,
- 2022 Yılından önce başlayıp 2022 yılından sonra tamamlanacak 8 adet projeye **129.740,43 TL**,
- 2022 Yılında başlayıp 2022 yılından sonra tamamlanacak 20 adet projeye **309.614,18 TL**,
- 2022 Yılında Başlayıp 2022 Yılında Tamamlanan 2 adet projeye **1090,00 TL** destek verilmiştir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP) ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi kapsamında paydaşlarla iş birliğini desteklemektedir. Kurumun araştırma geliştirme çalışmaları için 2023-2027 Yılı Stratejik Planı ile araştırma ve geliştirme ana ekseninde üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarını etkin kullanmak, sektöre özgü üniversite-sanayi iş birliği sistem ve modellerinin geliştirilmesi dış fonları (TÜBİTAK, BAP, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Projeler) kullanmalarına yönelik strateji belirlemiştir. Üniversite dışı kaynaklar, TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Bakanlığı (İpekyolu Kalkınma Ajansı), AB Hibe Fonları, ve GAP idaresi tarafından uygun görülen projelerden sağlanan mali desteklerdir. Dış fonlar her bir mali kaynağın mevzuatına uygun olarak paydaşlarla karşılıklı yapılan sözleşmelerin imza altına alınması ile başlatılmaktadır. Bu projelerden sağlanan hibeler, ilgili mevzuat hükümlerine göre değerlendirilmekte ve dönemsel raporlarla takip edilmektedir.

2022 yılı içerisinde üniversite dışı kaynaklar (ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar) TÜBİTAK tarafından desteklenen 1 bilimsel araştırma projesi ile toplam 59.988,00TL; 2022 yılından önce ise TÜSEB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Topluluğu, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, SODES, DPT, GAP gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen 23 bilimsel araştırma projesi ile üniversitemize 5.924.619,75 TL değerinde mali kaynak sağlanmıştır (**Kant 2.7**).

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde açılan programlar ana bilim dallarından gelen teklifler doğrultusunda Enstitüsü Kurulu'nda görüşülerek Kilis 7 Aralık Üniversitesi Senatosu kararıyla Yüksek Öğretim Kurulu'na iletilmektedir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren; Temel İslam Bilimleri ABD (2019), Tarih ABD (2019), Bahçe Bitkileri ABD (2019), İşletme ABD (2012) ve İktisat ABD (2021) olmak üzere beş doktora programı bulunmaktadır. 2022 yılı itibarıyla Temel İslam Bilimleri ABD'na kayıtlı 6 öğrenci, Tarih ABD'na kayıtlı 18 öğrenci, İşletme ABD'na kayıtlı 1 öğrenci ve Bahçe Bitkileri ABD'na kayıtlı 7 öğrenci olmak üzere toplam 32 öğrenci bulunmaktadır. Mevcut doktora programlarından 2022 yılında öğrenci mezun edilmemiştir (**Kant 3.1**). Doktora çalışmalarının mali finansmanında **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar** başlığında bahsedilen üniversite içi ve üniversite dışı kaynaklardan faydalanılmaktadır. Doktora sırası ve sonrası araştırmalar için öğrenci/öğretim elemanları, bağlı buldukları birimlerdeki laboratuvarların yanı sıra, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAMER) laboratuvarlarında da çalışmalarını yürütme imkânına sahiptir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [C.1.1. \(Kantlar\).pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [C.1.2. \(Kantlar\).pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [C.1.3. \(Kantlar\).pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumun, kurumsal olarak öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak kullandığı birçok değerlendirme kriterleri bulunmaktadır (KANIT 1-11). Bu kriterler belirlenirken ve/veya güncellenirken temel hedef, öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini artırmalarını teşvik ve yönlendirme unsurları (yabancı dil notu, yayınlar, projeler, patentler, faydalı modeller, bilimsel etkinliklere katılım, akademik ve idari görevler ve benzeri) içerecek şekilde yapılmaktadır. Bu bağlamda araştırma personelinin atamaları ve alımları, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri”ne göre yapılmaktadır (KANIT 1). Ayrıca bölüm/fakültelerin bu konulardaki ihtiyaçları da bu süreçte etkindir. Bu kapsamda son derece şeffaf bir yöntemle ilgili konuda yetkinliğe sahip kişilerin seçilmesine çaba gösterilmektedir. “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri” ile başvuran araştırmacıların yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Atama ve yükseltmelerde “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri”ndeki puanlama sistemi uygulanmaktadır (KANIT 1,9). Bu puanlardan en önemlisi yapılan araştırmalardır. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükselmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi adına bilimsel olarak Kilis 7 Aralık Üniversitesi: araştırmacıların kongre, seminer, sempozyum, uzun süreli eğitim programlarına katılımları manevi olarak desteklenmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması, Kalkınma Bakanlığı’na araştırma altyapıları kapsamında kurulan Merkezi Araştırma Laboratuvarı için her yıl Ağustos ayında bütçe talebinde bulunmaktadır. Bununla birlikte 2016 yılından itibaren başlamak üzere Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Stratejisi ve Eylem Planı ile ilgili çalışmalar mevcuttur. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonumuz, üniversitemiz araştırmacılarının gerek kurum içi ve gerekse kurum dışı araştırmacılarla işbirliği kurarak sürdürdüğü araştırma ve proje faaliyetlerine maddi destek sağlamak ve araştırma faaliyetleri için uygun platformlar geliştirilmektedir (KANIT 2). Ayrıca üniversitemiz YÖK Anadolu Projesi Eşleştirme Protokolü çerçevesinde İstanbul Üniversitesi ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında Araştırma-Geliştirme süreçleri kapsamında: araştırma alt yapısının ve nitelikli bilimsel çalışmaların uluslararası rekabet edilebilir düzeye çıkartılması ve bilgi paylaşımının sağlanmasına yönelik planlamalar bu protokolle yürütülmektedir (KANIT 11). YÖK Anadolu Projesi kapsamında, İstanbul Üniversitesi ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında karşılıklı olarak bilimsel yayınlar ve projeler yürütülmesi konusunda işbirliği çalışmalarımız mevcuttur. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için eğitim bağlamında da öğretim elemanlarının TÜBİTAK, ERASMUS ve diğer programlar kapsamında bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yurtdışı programlarına dahil olmaları teşvik edilmektedir (KANIT 11-12).

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi:

Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesi için her yıl düzenli olarak birimlerin bilimsel faaliyetlerine ilişkin tüm veriler sistematik bir şekilde toplanmaktadır. Veriler, tablo ve grafiklerle görsel olarak raporlanmaktadır. Böylelikle hem o yıl içerisinde birim temelli karşılaştırmalar hem de yıllara göre toplam başarı kıyaslamaları yapılabilmektedir. Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar Araştırma personelinin atamaları ve alımları, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri”ne göre yapılmaktadır (KANIT 1) Bu bağlamda atama ve yükseltmelerde “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri”ndeki puanlama sistemi uygulanmaktadır (KANIT 9). Ayrıca bölüm/fakültelerin bu konulardaki ihtiyaçları da bu süreçte etkindir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi adına Kilis 7 Aralık Üniversitesi olarak, araştırmacıların kongre, seminer, sempozyum, eğitim programlarına katılımları manevi olarak desteklenmektedir. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükselmelerini etkilemektedir. Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik açısından sürdürülebilirliği üniversiteler için oldukça önemli bir konudur. Özellikle son yıllarda yaşanan Suriye iç savaşı ve bu savaşın ilimize yansımaları, araştırma kadrosunun sürdürülebilirliğini önemli ölçüde etkilemiştir. Bu noktada özellikle Yükseköğretim Kurulu’nun ilimizde çalışacak araştırmacılara ilave teşvikler ve destekler sunarak bölgeyi daha cazip hale getirmesi beklenmektedir (KANIT 12).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumumuzun barındırdığı araştırma birimleri; BAP, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Orta Doğu Araştırma Merkez Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enstitüler ve birimlerde bulunan araştırma laboratuvarları, ulusal ve uluslararası araştırma birimleriyle iş birliği kurarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmektedir (KANIT 1-12). Yürütülen ve ortak olunan proje çeşitliğine bakıldığında, uluslararası ve ulusal bazda bilimsel, sosyal, kültürel ve üniversite-sanayi iş birliğine yönelik projeler olduğu ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırıcı unsurlar içerdiği gözlemlenmektedir. Bu çalışmaların desteklenmesi amacıyla YÖK Anadolu Projesi kapsamındaki, İstanbul Üniversitesi ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında karşılıklı olarak bilimsel yayınlar ve projeler yürütülmesi konusunda protokol imzalanmıştır (KANIT 2). Ayrıca kurumun araştırma yetkinliğini geliştirmek ve güçlendirmek için birçok kurum ve kuruluşla iş birliği yapılarak, bilim ve teknolojinin geliştirilmesine yönelik birçok proje yürütmektedir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP) ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi kapsamında paydaşlarla iş birliğini desteklemektedir. Kurumun araştırma geliştirme çalışmaları için performansa dayalı planları ile araştırma ve geliştirme ana ekseninde üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarını etkin kullanmak, sektöre özgü üniversite-sanayi iş birliği sistem ve modellerinin geliştirilmesi dış fonları (TÜBİTAK, BAP, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Projeler) kullanmalarına yönelik strateji belirlemiştir (KANIT 13-15). Üniversite dışı kaynaklar, TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Bakanlığı (İpekyolu Kalkınma Ajansı), AB Hibe Fonları, ve

GAP idaresi tarafından uygun görülen projelerden sağlanan mali desteklerdir. (KANIT12). Üniversitemizin ARDEP, TÜSEF ve TÜBİTAK ile projeleri mevcuttur (KANIT 6,7,11,14) Bununla beraber kurumumuz iç ve dış paydaşlar ile düzenli olarak birçok bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyet (seminer/sempozyum/sergi/çalıştay) gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz ile Kilis Ticaret ve Sanayi Odası arasında müşterek sosyal ve kültürel faaliyetler, toplantı ve eğitimler düzenlemek ve Üniversitemiz ile Ticaret ve Sanayi Odası arasındaki iş birliğini arttırmak amacıyla protokol imzalandı (KANIT 4). Bu protokol ile paydaşlarımız arasında iş birliğini sağlamış bulunmaktayız. Ayrıca uluslararası ortak programlar içinde üniversitemiz ile İspanya Alicante Üniversitesi arasında iş birliği görüşmeleri gerçekleştirmiştir. Ayrıca üniversitemiz paydaşlarımızla birlikte, Kilis Bilim ve Sanat Merkezi arasında eğitim, öğretim ve araştırmaya ilişkin esasları kapsayan bir protokol imzalanmıştır. Yine bu bağlamda Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında Türk Patent ve Marka Kurumu arasında işbirliği geliştirmek için imzalanan protokol bulunmaktadır. Bu protokolle üniversitemizde faaliyet gösteren, sanayi ve araştırma, geliştirme çalışmaları yapan kişilerin, kurum ve kuruluşların her türlü bilgi ve doküman gereksinimlerinin karşılanmasını sağlayan Türk Patent ve Marka Kurumu birimini sağlamış bulunmaktayız (KANIT 13,14).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [C.2.1. \(Kantlar\).pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kantlar

- [C.2.2. \(Kantlar\).pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı çeşitli şekillerde (araştırma projeleri kapsamında yapılmış yayınlar, alınmış patentleri vb.) değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Enstitü ve BAP birimi gibi birimlerde tamamlanmış projelerden ve lisansüstü tezlerinden araştırma makalesi yapma koşulu bulunmaktadır. Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesi için her yıl düzenli olarak birimlerin bilimsel faaliyetlerine ilişkin tüm veriler sistematik bir şekilde toplanmaktadır. Veriler, tablo ve grafiklerle görsel olarak rapor haline getirilmektedir.

Her yıl üniversitemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirildiği her türlü bilimsel faaliyet istatistiksel olarak kayıt altına alınmaktadır. Hedeflere ulaşmanın kolaylaştırılması açısından öğretim elemanlarımızın yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere gitmesini kolaylaştıracak tedbirler uygulanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yıl bazında elde edilen bilimsel faaliyet verileri her yıl Senato'da görüşülerek öğretim elemanlarımızın bilgisine sunulmaktadır. Ayrıca, akademik performansımıza ilişkin önemli bulunan gelişmeler web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesi için her yıl düzenli olarak birimlerin bilimsel faaliyetlerine ilişkin tüm veriler sistematik bir şekilde toplanmaktadır. Veriler, tablo ve grafiklerle görsel olarak raporlanmaktadır. Böylelikle hem o yıl içerisinde birim bazlı karşılaştırmalar hem de yıllara göre toplam başarı kıyaslamaları yapılabilmektedir. Bu bağlamda; Web of Science ve Scopus veri tabanına göre son bir yılda yapılan (2021) Kilis 7 Aralık Üniversitesi adresli; 114 yayın bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2021 yılına ait 55 lisansüstü tez sonuçlandırılmıştır. Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi'nden alınan veriler doğrultusunda 2021 yılında 4 adet TÜBİTAK projesi, 1 adet TÜSEB ve 15 adet BAP projesi gerçekleştirilmiştir. Sonuçlanan projelerin ve/veya patentlerin daha da geliştirilmesi ve ticari değere dönüşebilmesi adına yeni projelere çevrilmesi yönünde çalışmalar da yapılmaktadır. Patentlenebilir çalışmalar ise Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesi kapsamında belirlenen şekillerde desteklenmekte ve ticarileşmesi için sürece destek verilmektedir. Ayrıca düzenli olarak rektörlük adına Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi tarafından üniversite bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları

kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Kurumda araştırma performansı; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan Ar-Ge'ye yönelik performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri belirli periyotlarla izlenmekte ve geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite İzleme ve Değerlendirme Ekibi tarafından araştırma performansının değerlendirilmesi kapsamında BAP'tan veri alınmaktadır. SGDB ve Kalite Koordinatörlüğü işbirliği içerisinde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve açılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının ve araştırmacıların performansına artırılmasına yönelik ödüllendirme politikasının aktif karşılığı görülmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesinde Üst Yönetim başta olmak üzere Akademik Birim Yönetimleri aktif görev yapmaktadır. Buradan hareketle akademik teşvik çalışmaları, ilgili araştırmacılara yönelik ödüllendirme yapılması önemli gösterge olarak kabul edilmektedir.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporlar SGDB tarafından hazırlanmaktadır. Öğretim elemanlarından geri bildirimler alınarak iyileştirme çalışmaları Üst Yönetim tarafından yapılmaktadır. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları Üst Yönetim, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2. \(Kanıtlar\).pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 2018-2022 dönemini kapsayan Stratejik Planı amaçları ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesini öncelikli politika olarak belirlemiştir. Üniversitemiz, gerçekleştirdiği yönetim, eğitim, araştırma geliştirme, sosyal, çevresel, kültürel, sanatsal, sağlık ve spor faaliyetlerinin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesini önemsemektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, **Toplumsal Katkı Politikası;**

- “Sosyal, kültür, sanat, çevre, sağlık ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkı değer yaratır.
- Toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak iyileştirir.
- Yürüttüğü faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz ederek; enstitü, fakülte, yüksekokul, araştırma ve uygulama merkezleri, öğrenci toplulukları ve diğer birimleri ile toplumsal huzur ve refahın yanında insanların kaynaşmasını sağlar.
- Toplumun gelişiminde sosyal, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirliği sağlayarak topluma katkı sağlar.” şeklindedir.

Toplumsal Katkı Politikamız kapsamında üniversitemizdeki fakülteler, yüksekokullar, enstitü, araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ve diğer birimler, yaptıkları tüm faaliyetlerde topluma hizmet anlayışıyla hareket etmekte, toplumsal sorunlara

karşı duyarlılık göstermekte karşılaşılan sorunlara çözüm üretecek çalışmalar yapmaya ve toplumun gelişimini sağlayacak etkinlikler yürütmeye çalışmaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi tüm çalışma alanlarını ve yürüttüğü faaliyetlerini stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturduğu toplumsal katkı politikasını gözeterek şekillendirmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi toplumsal katkı politikası ana temaları/öncelikli alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir. Bunlar;

- Akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılması,
- Toplumda yaygınlaşması amaçlanan akademik bilginin işlevsel hale getirilmesini sağlayan önceliklerin belirlenmesi,
- Araştırma-
Geliştirme faaliyetlerinin toplumsal gelişime katkı sağlaması; tarımsal gelişimin desteklenmesi, sağlıklı beslenme, tarihi ve mimari dokusuyla öne çıkan kültür turizmi açısından şehir gelişimine doğrudan katkı sağlayan mimari mekânların daha işlevsel hale getirilmesi,
- Üniversite-kamu-özel sektör işbirliğinde ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda belirlenen politikalarla uyumlu bölgesel gelişimi destekleyen nitelikli projelerin üretilmesine destek olunması
- Toplumsal sorunlara duyarlılık projelerinin (kadınlar, çocuklar, yaşlılar, göçmenler, engelliler vb. dezavantajlı gruplara yönelik) gerçekleştirilmesidir.

Üniversitemiz, toplumsal katkıyı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi çerçevesinde değerlendirmekte ve toplumsal katkı sürecini, sosyal sorumluluğu da kapsayan bir anlayışla ele almaktadır. Üniversite genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Tüm faaliyetler ve uygulamalar Kilis 7 Aralık Üniversitesi internet sitesinde oluşturulan ana sayfa (Kanıt: https://kilis.edu.tr/icerik_etkinlik_liste.php) ile her birimin internet sayfalarında topluma açık platformda paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin tüm fakülte ve yüksekokullarında verilen Sosyal Duyarlılık ve Gönüllük Çalışması dersleri kapsamında dersi veren öğretim elemanları ve dersleri alan öğrenciler tarafından topluma katkı sunacak projeler geliştirilmekte belirlenen projeler Topluma Hizmet Uygulaması birimine bildirilmektedir. Proje sonunda çıktılar ile birlikte hazırlanan faaliyet raporları ilgili birime sunulmaktadır. Yapılan proje uygulamaları yılsonunda toplu olarak paylaşılmaktadır. Hayata geçirilen tüm projeler değerlendirilmekte dereceye giren projeler ödüllendirilmektedir. Proje raporları ilgili birimin internet sitesinden paylaşılmaktadır (Kanıt: <http://sdp.kilis.edu.tr/>).

D.1.2. Kaynaklar

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin misyonu "İnsan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmek; yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş, sorgulayıcı, nitelikli bireyler yetiştirerek, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır." Bu misyon doğrultusunda üniversitemiz, bölgesel dinamikleri ve zenginlikleri dikkate alıp toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak büyümeyi ve gelişmeyi amaçlamaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kalite Politikasında "Ar-Ge faaliyetlerinde uygulanabilirlik ve yerel ihtiyaçlara öncelik verme prensiplerini benimsemiştir." maddesiyle üniversite bünyesinde yapılması planlanan toplum yararını gözeterek her türlü girişime açık olduğunu ve destek sunacağını belirtmiştir (Kanıt: Kalite Politikası). Yerel ölçekte bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik problemlerine çözüm odaklı yaklaşarak, sosyal sorumluluk bilinci ile yürüttüğü ve yürüteceği çalışmaları sayesinde, toplumun ve bölgenin gelişimini ve kalkınmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Üniversitemizin hedefleri ve stratejileri doğrultusunda uygulamalar yapan araştırma birimleri bulunmaktadır. (Kanıt: Üniversite Bünyesinde Olan Uygulama ve Araştırma Merkezleri)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yaptığı faaliyetler de bu çalışmalarda önemli bir rol üstlenmektedir. Toplumsal katkı süreçleri bu merkezler bünyesinde yapılan çalışmalarla yürütülmektedir. Ayrıca gerek akademik ve idare personelimiz gerekse öğrencilerimiz toplumsal katkı süreçlerine "gönüllülük çalışmaları, yaygın ve tematik eğitim faaliyetleri, toplum sağlığı çalışmaları" başta olmak üzere oldukça geniş bir yelpazede katkı sunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan; kütüphane, spor tesisleri, laboratuvar olanakları, konferans salonları, sergi ve eğitim alanları vb. yerler toplumsal katkı süreç ve projelerinde yoğun bir şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde topluma hizmet faaliyetleri akademik birimler, araştırma ve uygulama merkezleri başta olmak üzere Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla sağlanmaktadır. Akademik birimlerimiz gerçekleştirdiği eğitim-öğretim faaliyetleriyle ihtiyaç duyulan insan kaynağını yetiştirmektedir. Araştırma ve Uygulama merkezleri ise organize ettikleri ve yürüttükleri bilimsel ve toplumsal çalışmalar ile topluma katkı sunmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı, birbirleriyle ilişkili eğitim-öğretim, bilgi üretimi ve transferi, kariyer planlama, proje yönetimi ve uluslararası değişim programları ve işbirliği süreçleri ile yönetilmektedir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İşkur ortaklığı ile çeşitli mesleki bilgilerin verildiği seminer ve etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemiz toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu hizmetler için üniversite bütçesinden kaynak ayırmakta bu hizmetlerden bazılarını paydaşlarıyla ortak proje olarak gerçekleştirmektedir.

Bu projeler, araştırmalar, yayınlar, konferanslar ya da uygulamalar:

- Millî birlik ve beraberliğimize katkı sağlayarak geçmişten çıkarılacak dersleri kapsayıp eleştirel düşünce ve empati gibi bilişsel yetenekleri geliştirmeyi
- Şehrimiz ve bölgemiz için önem arz eden kaynakları bilimsel metotlar kullanarak insanımızın hizmetine daha verimli sunmayı
- İnsanlarımızın toplumsal olaylara karşı farkındalık kazanmalarını ve farklı bakış açılarından bakmaya çalışmalarını
- Serbest zamanlarını verimli geçirebilecekleri etkinlikler hakkında bilgiler ve uygulamalar aktarmayı amaçlamaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1. \(Kanıtlar\).pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2. \(Kanıtlar\).pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, topluma fayda sağlayacağını düşündüğü projeleri, araştırmaları ve uygulamaları 2022 yılında da mevcut bütçesini ve zamanını etkin kullanarak gerçekleştirmeye çalışmıştır. Bunu kanıtlarla da kamuoyuyla paylaşmıştır.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitenin katkı performansı periyodik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu noktada özellikle üniversite personeli ve öğrencileriyle birlikte toplumda farkındalık oluşturabilecek, toplumdaki sorun ve ihtiyaçlara yönelik çözüm önerileri geliştirebilecek ve bu çözüm önerilerinin hayata geçirilmesini sağlayabilecek sosyal duyarlılık projelerine ağırlık verilmektedir (Kanıt: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Duyarlılık Dersi Projeleri <http://sdp.kilis.edu.tr/>). Bununla birlikte Üniversitenin 2018-2022 Stratejik Planında 5 adet toplumsal katkıya yönelik hedef bulunmaktadır. Hedeflere ilişkin performans göstergeleri aşağıda belirtilmiştir.

Hedef 2.2. Kilis'in potansiyeline uygun zeytin ve üzüm üretimi ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtılarak, çiftçileri katma değeri yüksek üretim modeline yönlendirmek.

Söz konusu hedefe yönelik stratejiler; üretim uygulama modellerinin geliştirilmesi, eğitim ve toplantılarının organize edilmesi, TAMER (TUAM) tarafından araştırma geliştirme projeleri üretilmesi olarak belirlenmiştir. Söz konusu çalışmalar üniversitemiz Ziraat Fakültesi ile birlikte yürütülmektedir. (Kanıt: <http://ziraat.kilis.edu.tr/duyuru/10362/2022-2023-akademik-yili-ziraat-fakultesi-etkinlik-ajandasi>).

Hedef 2.3. Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek.

Söz konusu hedefe yönelik stratejiler; Kilis Tarihi ve Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin açılması, başta Suriye olmak üzere Ortadoğu ülke ve insanları üzerine kültürel ve bilimsel çalışmalar yapılması olarak belirlenmiştir.

Bu amaçla, Kilis şehir merkezinde bulunan tarihi bir konak üniversitemiz tarafından restore edilerek uygulama merkezi açılmış, Kilis ili ile ilgili kültürel ve bilimsel çalışmalar/faaliyetler yapılmaya başlanmıştır. Bu minvalde her hafta düzenli olarak "İrfan Meclisi Söyleşileri" düzenli bir şekilde yapılmaya devam edilmiştir. (Kanıt: KİTAM, <http://kitamer.kilis.edu.tr/sayfa/423533/kitam-soylesileri>)

Hedef 2.5. Üniversite-Sanayi İş Birliği modeli kurmak

Söz konusu hedefe yönelik stratejiler; TÜBİTAK desteği sağlanarak teknoloji transfer ofisinin kurulması ve ofise işlerlik kazandırılması, TÜBİTAK Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programından yararlanılması, bölge sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üretilmesi, bilgi ve teknoloji transferi ile bölgedeki işletmelerin rekabet gücüne destek verilmesi, merkez laboratuvarın akredite edilmesi sonrası üniversite sanayi iş birliğine hizmet edilmesi olarak belirlenmiştir.

Bu amaçla Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) için gerekli çalışmalar yaparak YÖK'e başvuruda bulunmuştur. Yapılan başvuruda TTO ile ilgili mali bütçe ile ilgili revizyon talep edilmiş ve istenen revizyon yapılarak dosya YÖK'e gönderilmiştir. TTO ile ilgili süreç devam etmektedir.

Üniversite- Sanayi işbirliği kapsamında Kilis Ticaret ve Sanayi Odası imzalanan protokol (Kanıt: İşbirliği protokolü) kapsamında ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

Hedef 5.1. Kentin ve Kilis Halkı'nın sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak

Söz konusu hedefe yönelik stratejiler; KÜSEM aracılığıyla Belediye ve İŞKUR iş birliğiyle meslek edindirme kursları düzenlenmesi, TÖMER aracılığıyla geçici koruma kapsamındaki Suriyeliler için Türkçe dil kurslarının düzenlenmesi, verilecek eğitimlerin çeşitliliğinin artırılması, KOSGEB ile iş birliği yaparak girişimcilik programlarının uygulanması, bölgesel sorunlara yönelik etkinlikler düzenlenmesi ve sosyal sorumluluk projeleri üretilmesi, sosyal, kültürel, tarihi, dini vb. yönlerden projeler oluşturulması, bu proje ve çalışmaların üniversitemiz tarafından basılması ve telif ödenmesi, halkın katılımına açık faaliyetler düzenlenmesi, yerel yönetim idareleri ve sivil toplum kuruluşları ile ortaklaşa projeler yürütülmesi, sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi, Seyirtepe projesi ile sosyal mekânların tamamlanması ve Kilis halkının kullanımına imkân verilmesi olarak belirlenmiştir.

TÖMER tarafından yabancılara Türkçe eğitimi verilmektedir. (Kanıt: Yabancılara Türkçe eğitimi)

KARMER tarafından kariyer danışmanlığı, etkinlikler, kariyer planlama dersleri ve eğitimleri verilmeye başlanmıştır. (Kanıt: Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi,

KÜSEM aracılığıyla yerel halka ve öğrencilerimize yönelik çeşitli kurslar düzenlenmektedir. (Kanıt: KÜSEM kursları, <http://kusem.kilis.edu.tr/>)

Şehrimizde yaşayan “Geçici Koruma Kapsamında”ki Suriyeli vatandaşların ve yerel halkın birlikte yaşamalarının geliştirilmesine yönelik meslek edindirme faaliyetlerinin yürütülmesi için KÜSEM ve Türk Kızılay Kilis Toplum merkezi arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır. (Kanıt: İşbirliği Protokolü). Bu protokol kapsamında ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

Hedef 5.2. Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek

Söz konusu hedefe yönelik stratejiler; İnternet sitesinin, bulunulan coğrafi konum itibarıyla Arapça ve İngilizce olarak hazırlanması, Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen projelerin, hazırlanan bilimsel çalışma ve yayınların ulusal ve yerel medya aracılığıyla duyurulması, Üniversitenin faaliyet ve projelerine yönelik süreli yayın çıkarılması, Üniversite radyosunun kurulması, mezunlar ofisinin etkin olarak çalışması, Üniversite tanıtım günlerinin düzenlenmesi ve yurtiçi/yurtdışı tanıtım organizasyonlarına katılım sağlanması, KİTAM aracılığıyla şehrin hafızasına ait her türlü dokümanın derlenmesi suretiyle yerel tarih ve kültür çalışmaları konusunda destek olunması olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz hedef 5.2. doğrultusunda çalışmalar yapmaktadır.(Kanıt: Üniversitemiz web sayfası, KİTAM)

Ayrıca üniversitemiz toplumsal katkı politikası kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetleri ve hayata geçen faaliyetlerin yaygın kurumsal etkisini kurumsal seviyede analiz edecek “Toplumsal Katkı Çalışma Grubu” kurulmuştur. Bu grup, toplumsal katkı ile ilgili faaliyetler sürecini periyodik olarak izleyerek değerlendirmelerde bulunmakta ve elde edilen sonuçları dikkate alınarak gerekli görülen uygulamaları hayata geçirmek için çalışmalar yürütmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D.2.1. \(Kanıtlar\).pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Dinamik ve genç bir yapıya sahip olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi; 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğü giren 5662 sayılı kanunla kurulmuştur. 2022 yılı itibarıyla Kilis 7 Aralık Üniversitesi 9 fakülte (Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi), 2 yüksekokul (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu), 4 meslek yüksekokulu (Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Turizm ve Otelcilik MYO ve Sağlık Hizmetleri MYO), 1 enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) ve 13 uygulama ve araştırma merkezi ile gelişmekte olan bir kurumdur. Merkez Kampüs, Karataş Kampüsü ve Mercidabık Kampüsü olmak üzere 3 kampüste faaliyetlerine devam eden Üniversitemizde; ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda 2022 yılı 31 Aralık itibarıyla **10.070** öğrenci öğrenim görmekte, **668** akademik ve **344** idari personel görev almaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 03 Ocak 2023 tarihinde Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan “Kurum

İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1”e göre kalite çalışmalarını yeniden yapılandırmış ve ilgili kılavuzda belirtilen standartlara göre çalışmalar dizayn edilmiştir. Ayrıca 2019 yılında gerçekleştirilen dış değerlendirme sonuçları ile birlikte “Kurumsal İzleme Raporu (2022)”nda geliştirilmesi öngörülen alanlar dikkate alınarak 2022 yılında iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Katkı alanlarında belirli standartları sağlamayı kendisine hedef edinmiştir. 2021 yılı içerisinde ilgili alanlarda yapılan çalışmalar önceki bölümlerde ayrıntılı olarak ifade edilmiştir. Üniversitemizin 2022 kalite çalışmaları sonucunda; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Katkı alanlarında elde edilen anahtar sonuçlar aşağıda belirtilmektedir.

KALİTE DEĞER YARATIMI MODELİ		
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	Güçlü Yönler	Liderlik, Yönetim modeli ve idari yapı, Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, Misyon, vizyon ve politikalar, Stratejik amaç ve hedeflerin hayata geçirilmesi, Performans yönetimi, İnsan kaynakları yönetimi, Finansal yönetim, Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Uluslararasılaşma kaynakları, Uluslararasılaşma performansı
	Yeterliliği Sağlayan ve İyileştirilme Sürecindeki Alanlar	Kalite güvencesi mekanizmaları, Süreç yönetimi, İç ve dış paydaş katılımı, Öğrenci geri bildirimleri, Kurumsal dönüşüm kapasitesi
	Gelişime Açık Alanlar	Bilgi yönetim sistemi, Mezun ilişkileri yönetimi
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Güçlü Yönler	Programların tasarımı ve onayı, Programların ders dağılımı dengesi, Programların izlenmesi ve güncellenmesi, Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, Öğrenme ortam ve kaynakları, Akademik destek hizmetleri, Tesis ve altyapılar, Dezavantajlı gruplar, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, Öğretim yöntem ve teknikleri
	Yeterliliği Sağlayan ve İyileştirilme Sürecindeki Alanlar	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, Ölçme ve değerlendirme, Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
	Gelişime Açık Alanlar	Ölçme ve değerlendirme, Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
ARAŞIRMA VE GELİŞTİRME	Güçlü Yönler	İç ve dış kaynaklar, Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
	Yeterliliği Sağlayan ve İyileştirilme Sürecindeki Alanlar	Araştırma süreçlerinin yönetimi, Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirmesi
	Gelişime Açık Alanlar	Araştırma performansı
TOPLUMSAL KATKI	Güçlü Yönler	Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
	Yeterliliği Sağlayan ve İyileştirilme Sürecindeki Alanlar	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Kaynaklar
	Gelişime Açık Alanlar	Kaynaklar