

KURUMSAL İZLEME RAPORU

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

İzleme Takımı

PROF. DR. ESRA SİVEREKLİ (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. İRFAN ERSİN AKINCI (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DOÇ. DR. ESRA DOĞRU HÜZMELİ (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

NURSENA BESNİLİ (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

Kilis 7 Aralık Üniversitesi genç bir üniversite olarak Kalite Güvencesi Yönergesi ile kalite güvence sistemi çalışmalarını belirlenmiş çerçevede dahilinde gerçekleştirmeyi hedefleyen bir yükseköğretim kurumudur. Ana başlıklarda oluşturmuş olduğu çalışma grupları ve 2023 yılında uygulamaya girecek olan Cumhurbaşkanlığına onaylanmış olan stratejik planı Kurumu iyileştirmeye taşıyacak önemli çalışmalar arasında sayılabilir. Kalite çalışmalarının yürütülmesi amacıyla oluşturulan kalite komisyonu marifetiyle yürütülen iç ve dış değerlendirme çalışmaları, ana başlıklarda sistemli süreçlerin oluşturularak PUKO çevriminin kapatılması yönünde sürdürülmektedir.

25.08.2022 tarihinde bir günlük olarak gerçekleştirilen ve Kurumla mutabık kalınarak oluşturulan izleme programı saha ziyareti 2019 Yılı KGBR gelişmeye açık yönler ve güçlü yönler dikkate alınarak belirlenen birim görüşmeleri de dahil olacak şekilde YÖKAK izleme programı ana şablonu üzerinden tamamlanmıştır. 25.08.2022 tarihinde bir günlük olarak gerçekleştirilen saha ziyareti izleme takımının öğrenci temsilcisi ile birlikte tam katılımı ile sağlanmıştır. Kurum kalite komisyonu başkanı ve Rektör Prof. Dr. Mustafa Doğan KARACOSKUN ve Kurum kalite komisyonu başkan yardımcısı ve Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Halil ALDEMİR'in ev sahipliğinde başarılı ve etkin bir süreçle tamamlanan ziyaret, rektör danışmanı kalite koordinatörü Doç. Dr. Ali KESTANE'nin planlaması ile verimli bir sürece dönüşmüştür. Kurum kalite güvence sisteminin oluşturulması ve sürdürülebilir kılınması konusunda başarılı çalışmalarını ekip çalışmasıyla özveriyle olarak yürütmeye devam etmektedir. Kalitenin ekip çalışması olduğunun bilincinde olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin izleme raporunda vurgulanan hususların üzerinde durması ve kaliteyi sistematik ve katılımcı bir bakış açısıyla tüm ana başlıklarda döngüyü kapatacak şekilde ele alması Kurumsal gelişimin ve ilerlemenin sağlanmasında raporun önemli bir rehber haline getirecektir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 1987 yılında Kilis Meslek Yüksekokulu'nun kurulması ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış ve 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğü giren 5662 sayılı kanunla kurulmuştur. 1998 yılında Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, 1997 yılında Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu, 2003 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, 2007 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri, 2010 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), 2012 yılında İlahiyat Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2013 yılında Ziraat Fakültesi, 2017 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Kilis Meslek Yüksek Okulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir), Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, 2018 yılında ise Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi (Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu'nun adı değiştirilmiş ve bahsi geçen fakülteye dönüştürülmüştür), Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nun kurulması ile öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. 2019 yılında Enstitüler Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında birleştirilmiştir. 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun Spor Bilimleri Fakültesi olarak Fakülteye dönüştürülmesi için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na başvuru planlanmakta olduğu belirtilmiştir. <https://www.kilis.edu.tr/kalite/dosyalar/2021%20YIL%20KURUM%20%C4%B0%C3%87%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU%20---.pdf>.

Üniversite halihazırda 8 Fakülte (Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi), 2 Yüksekokul (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu), 4 Meslek Yüksekokulu (Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Turizm ve Otelcilik MYO ve Sağlık Hizmetleri MYO), 1 Enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) ve 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile gelişmekte olan bir kurumdur. Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü (UZEK), Koordinatörlük iken Kilis 7 Aralık Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (KUZEM) olarak Merkeze dönüştürülmüştür. Merkez yerleşke, Karataş, Yerleşkesi ve Mercidabık Yerleşkesi olmak üzere 3 yerleşkede faaliyetlerine devam eden Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programda 2021 yılı 31 Aralık itibarıyla 10.098 öğrenci öğrenim görmektedir, 466 akademik ve 361 idari personel görev almaktadır. <https://www.kilis.edu.tr/kalite/dosyalar/2021%20YIL%20KURUM%20%C4%B0%C3%87%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU%20---.pdf>

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Kilis 7 Aralık Üniversitesi KGBR 2019 sürecinde geçerli olan 2018-2022 Stratejik Planı, izleme programı saha ziyareti sırasında yerini 2023-2027 dönemi stratejik planına bırakmıştır. İlgili plan saha ziyaretinin yapıldığı dönemde Cumhurbaşkanlığı tarafından henüz onaylanmıştır. Yeni stratejik planda; aynı zamanda 2019 KGBR sürecinde gelişmeye açık yönler olarak ifade edilen anahtar performans göstergelerinin hedeflerle uyumlu belirlenmesi, ölçümlenebilir ve izlenebilir performans göstergelerinin belirlenmesi ve uluslararasılaşma konularında iyileşme yönünde adımlar atılmış olmakla birlikte, stratejik plan henüz kamuoyuyla paylaşılmamıştır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi mevcut stratejik planı olan 2018-2022 stratejik planı ile misyon ve stratejik hedeflerini belirlemiş ve bu hedeflere ulaşmasını güvence altına almak amacıyla süreçleriyle uyumlu iç paydaşlarından oluşan Kalite Komisyonu ve Kalite Çalışma Gruplarıyla bu konudaki yönetim modeli ve idari yapılanmasını belirlemiştir. Birimlerde öğrenci temsilcilerinin de dahil olduğu Birim Kalite Komiteleri oluşturulmuş ve ilgili yapılanmalar 04.01.2022 tarih ve 01 nolu senato kararıyla güvence altına alınmıştır. Kurumun web sayfasında yer alan Kalite Kurulu üyeleri adı altında oluşturulan kurul ile ilgili yapılanmanın tanımına ve içeriğine ilgili yönergede yer verilmemiştir. [http://www.kilis.edu.tr/dosyalar/yonergeler/Kalite%20G%C3%BCvence%20Y%C3%B6nergesi%20\(1\).pdf](http://www.kilis.edu.tr/dosyalar/yonergeler/Kalite%20G%C3%BCvence%20Y%C3%B6nergesi%20(1).pdf). Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi'nde düzenlenen "Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komiteleri ve Alt Çalışma Grupları" aracılığıyla gerçekleştirilmesi hedeflenen stratejik hedeflerle uyumlu faaliyetlerin birimler arası koordinasyonunun sağlanması ve ilgili birimler arasında veri akışının sağlanarak bu birimlerin birbirleriyle koordineli çalışması gerekliliği önemli bir başlıktır. Kurumun söz konusu koordinasyonu sağlayacak yapılanmayı ve akışı oluşturarak sürdürülebilirliğini sağlaması kalite güvence sisteminin oluşturulması bakımından önemlidir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi iç ve dış paydaş anket sorularına web sayfası ilgili sekmede yer vermiş olmakla birlikte anket sonuçlarının değerlendirildiği ve karar alma mekanizmalarına yansıtıldığı veri akışının gözlemlenememiş olması, Kurumun paydaş görüşlerinden sistematik olarak yararlanma konusunu gelişmeye açık bir yön olarak kendisini muhafaza ettiğini göstermektedir. Kurumun dış paydaşlarının ilgili süreçlere dahil edilmesi yönünde sistematik uygulamalarla güvence altına alınması ve sürekliliğinin sağlanması gerekliliği olarak ifade edilen gelişmeye açık yön konusunda, danışma kurulları yönergesi oluşturularak iyileşme yönünde atılan adımla birlikte, sürecin tamamlanarak PUKO çevriminin kapatılması belirli bir zamanı gerektirmektedir. <https://www.kilis.edu.tr/dosyalar/yonergeler/Kilis%207%20Aral%20C4%B1k%20C3%9Cniversitesi%20Dan%20C4%B1C5%9Fma%20Kurullar%20>

Kurumda kalite kültürünün içselleştirilmesi yönünde; kalite web sayfasının görünürlüğü artırılmış ve kalite çalışmalarının iç ve dış paydaşlarla paylaşımının sürekliliği sağlanmıştır. Kurum kamuoyunun bilgilendirmesinde web sayfasından aktif olarak yararlanarak, kamuoyunu bilgilendirme ve iletişimi sağlama aracı olarak web sayfasını etkin olarak kullanmaktadır. Diğer yandan, Kurumun iç paydaşlarıyla güçlü iletişimi daha sistematik mekanizmalar üzerinden yönetilmeye ihtiyaç göstermektedir.

Kurum Bölgesindeki dış paydaşlarıyla olan ilişkilerini iç paydaşlarına yönelik hizmet kalitelerinin artırılması yönünde başarıyla kullanmaktadır. Bu bağlamda, Üst yönetim (Rektörlük) Kurum öğrencilerinin barınma sorunlarıyla ilgili ilin yetkilileriyle görüşme sağlayarak ve konunun üzerinde çalışarak, öğrencinin bu yöndeki sorununun çözülmesi amacıyla gerekli adımların atılmasını sağlamıştır. Üst yönetimin bu konudaki liderliği ve işbirliği kurumun güçlü yanını oluşturmaktadır. Bununla birlikte Kurum öğrencilerinin üst yönetime (rektörlük makamına) kolaylıkla ulaşabilmesi, üst yönetimin öğrencilerin sorunlarıyla birebir ilgileniyor olması ve çözüm üretmesi kurumun memnuniyet verici ve sürdürülebilirliği olan güçlü yanlarıdır. Ancak söz konusu başlıkta kurum genelinde planlama ve uygulama anlamında önemli gelişmeler/çalışmalar bulunmakla birlikte kontrol etme ve önlem alma adımlarının tamamlanmaya ihtiyaç gösterdiği değerlendirilmiştir. Söz konusu iç paydaş ilişkilerinin daha sistemli bir yapı içerisinde yönetilmesi beklenilmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi gerek mevcut stratejik planında gerekse 2023-2027 stratejik planında misyon, vizyon ve politikalarını belirlemiş olmakla birlikte, bu konuda iç paydaşlar tarafından bilinirliğin yeterli olmadığı saha ziyaretinde gözlemlenmiştir. Stratejik plan kapsamında belirlenen Kurumun misyon, vizyon ve politikaları başta olmak üzere stratejik hedeflerinin ve bunlara ilişkin performans göstergelerine ilişkin bilgilendirmelerin sağlanması Kurumun çalışanlarıyla birlikte hedefleri doğrultusunda daha hızlı, verimli ve etkili ilerlemesini sağlayabilecektir.

İzleme programı ziyaretinde Kurumda öğrencilerin Erasmus, Farabi Programı gibi değişim programlarından yararlanma sayılarının düştüğü görülmüştür. Bunun nedeninin üniversitenin konumu ve özellikle yabancı dil konusundaki yetersizlik olmak üzere öğrenci yapısından kaynaklandığı gözlemlenmiş olmakla birlikte, üniversitenin öğrenciyi teşvik etmek amacıyla farklı uygulamalarda bulunması ve öğrenciyi ödüllendirme sistemine giderek değişimden yararlanan öğrenci sayısının artırılmasını sağlayabileceği değerlendirilmiştir. Nitekim Kurumun öğrenci odaklı bir Kurum olma yönüyle yaptığı çalışmalar memnuniyet vericidir.

Kurumun 2023-2027 Stratejik Planında performans göstergeleri hedefleriyle uyumlu olacak şekilde sağlanmış olmakla birlikte, süreç odaklı ve paydaş katılımlı performans yönetiminin sağlanması ilgili zaman dilimi içerisinde oluşturulması gereken mekanizmalarla zamana ihtiyaç göstermektedir.

Kurum yönetim sistemleri kapsamında kurum içi yazışmalarda veri akışının birimler arasında sağlanması amacıyla elektronik bilgi yönetim sistemini aktif olarak kullanmaya devam etmekle birlikte, bütünsel yönetim sistemi konusundaki çalışmalarının devam etmesi kurumun özellikle stratejik yönetim ve kalite yönetim sistemlerinin oluşturularak takibinin sağlanması bakımından önemlidir. Söz konusu sistem birimler arasında veri akışının sağlanması bakımından önemli olup, birimlerin birbirlerinin faaliyetlerini ilgili hedefler doğrultusunda desteklemesi bakımından önemlidir. Sosyal medyanın özellikle üst yönetici tarafından aktif kullanımı kalite güvence sisteminin önemli göstergelerinden biri olan etkin iletişimin kurum lideri tarafından sahiplenildiğini göstermesi bakımından önemli olmakla birlikte, sistematik bir işleyişe dönüştürülerek bir mekanizma ile tanımlanması gereklidir. Örneğin iletişim konularının depolanması, konu başlıkları itibarıyla sınıflandırılması, ilgili birimlere iletilmesi ve çözümü akışının sistematik bir işleyişe dönüştürülmesi ile Kurumun iç paydaşlarıyla olan iletişimi güçlü yöne dönüşebilecektir.

Kurumun mezun ilişkilerini yönetecek bir sistem oluşturularak, mezunlardan aldığı geri bildirimleri karar alma mekanizmalarına yansıtması Kurumsal performansını arttırabilecektir. Nitekim günümüzde özellikle mezun geri bildirimleri Kurumların birçok başlıkta kendilerini gözlemlenmelerini sağlayacak bir yöntem olarak değerlendirilebilmektedir. Kurumun mezun ilişkilerini yönetmesi, süreçlere ve kararlara katılımı yönündeki uygulamalarını sistemli bir yaklaşımla düzenlemesi gerekliliği Kurumun gelişmeye açık yönü olarak kendisini muhafaza etmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi, Erasmus Personel-Öğrenci Değişimi Yönergesi ve Dış İlişkiler Ofisi mevcut olup, 2018-2022 stratejik planında uluslararasılaşmaya ilişkin bazı hedefler belirlemiş olmakla birlikte (1.2. Uluslararası değişim programlarında anlaşma ve iş birliği yapılan üniversite sayısını arttırarak bilimsel ve kültürel ilişkileri geliştirmek; https://www.kilis.edu.tr/kalite/pdf/2018-2022_stratejik_plan.pdf, s.113), uluslararasılaşma politikasının belirlenmesi gerekliliği önemini korumaktadır. Bu, aynı zamanda Kurumun jeopolitik konumu bakımından da büyük öneme sahiptir. Kurumun diğer ana başlıklarda da benimsemiş olduğu/olacağı politikaları belirlemesi Kurumsal başarısını ve gerçekleştirdiği faaliyetlerini hedefleriyle uyumlu sürdürülebilir yapıya sahip olmasını sağlayabilecektir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kilis 7 Aralık Üniversitesi genç ve dinamik bir üniversite olması dolayısıyla eğitim-öğretim kapsamında PUKO çevriminin kapatılması için oluşturduğu ve oluşturmakta olduğu kalite güvence sistemi kapsamındaki çalışmalarına devam etmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2019 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR), (Eğitim Fakültesi özelinde) öğrencilere araştırma yetkinliğinin kazandırılması amacıyla BAP projelerine katılımlarının sağlanması ve (Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu özelinde) Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersinin müfredatta yer alması güçlü yön olarak değerlendirilmesine rağmen, bu tür faaliyetlerin yaygınlaştırılması gerekliliği kurumun gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir. 2022 yılı izleme programı kapsamında öğrencinin araştırma projelerine dahil edilmesi bağlamında çalışmaların devamlığının sağlanmış olması ile birlikte, söz konusu çalışmaların kurum geneline yayılma gerekliliği açısından konunun gelişmeye açık yön olmaya devam ettiği gözlemlenmiştir.

2019 KGBR'de, programların sürekli izlenmesine ilişkin etkin bir mekanizmanın olmaması, program güncellemelerinin sistematik şekilde yapılmaması, gözden geçirme faaliyetlerinde başta öğrenci ve mezunlar olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların görüşlerinin sistematik bir yaklaşımla alınmaması ve böylece PUKO döngüsünün yeterince işletilememesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. 2022 yılı izleme programı kapsamında program tasarımı başta olmak üzere, programların güncellenmesi ve izlenmesinde kurumda etkin bir mekanizmanın olmadığı, program tasarımı ve müfredat güncellemelerinin birimlerin iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda sistematik bir yaklaşımla yapılmadığı, dolayısıyla paydaş görüşü doğrultusunda program içerik güncellemesinin gelişmeye açık yön olmaya devam ettiği gözlemlenmiştir. Kurumda program tasarımında planlama ve uygulama safhalarının başarıyla tamamlandığı ancak sonuçlarının izlenerek önlem alma safhalarının tam olarak henüz işletilemediği değerlendirilmiştir. Kurumun bu yöndeki çabalarının sistematik yaklaşımla tanımlı mekanizmalara dönüştürülme ihtiyacının giderilmesi kurumsal başarıyı arttıracaktır.

2019 KGBR'de, kurumda öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme ile ilgili bazı uygulamalar olmakla birlikte, paydaş görüşlerinin yansıtıldığı uygulama usul ve esaslarının belirlenmemiş olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte 2019 KGBR'de gelişmeye açık yön olarak belirlenen Bologna sürecine ilişkin yetersizlikler lisans düzeyinde büyük oranda tamamlanmış olmakla birlikte, yüksek lisans ve doktora düzeyinde mevcut olan eksikliklere izleme programı ziyareti esnasında dikkat çekilmesi ile sistem üzerinden teknik olarak ortaya çıkan aksaklığın giderildiği ve böylece söz konusu eksikliklerin tamamlandığı gözlemlenmiştir.

2019 KGBR'de meslek yüksekokullarının bütün programlarında **uygulamalı derslerin artırılması** gerekliliği gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiş olmakla birlikte, uygulamalı dersler konusunda saha ziyaretinde kanıtlarla desteklenerek iyileştirilmenin planlandığı ve uygulamaya geçildiği gözlemlenmiştir. Mühendislik bilimleri eğitimlerinin sistematik bir yaklaşımla olmamakla birlikte teknik geziler gibi desteklerle uygulamalı olarak yapıldığı saha ziyaretinde gözlemlenmiştir. Diğer yandan Kurumun **kültürler arası iletişim ve projelendirme konusunda sınırlı** kalarak farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli ders havuzunun yeterli büyüklüğe erişmemiş olması gelişmeye açık yön olma niteliğini muhafaza etmektedir. Kurumun bu yöndeki çabaları memnuniyet vericidir. Bununla birlikte Kurum **genelinde staj-alan uygulaması programlar** düzeyinde staj yönergeleri ile tanımlanmıştır. Yönerge kapsamında belirlenen esaslara ve sürelerle göre stajların yapılandırıldığı ve AKTS iş yüküne dahil edildiği görülmektedir. Dolayısıyla gelişmeye açık yanın iyileştirildiği gözlemlenmiş ve izlem süreçleriyle birlikte sürdürülebilmesi ve 3+1, 7+1 gibi staj dışında da çalışmalar yapılması önerilmiştir.

Kurumda gerçekleşen toplantılarda öğrenci temsiliyeti gelişmeye açık yön olma özelliğini korumaya devam etmektedir. Özellikle dezavantajlı grupların temsiliyeti son derece önem taşımaktadır. Nitekim kurumun öğrencilerinin yaklaşık olarak %10'unun dezavantajlı öğrenci (Yabancı uyruklu) olmaları dolayısıyla öğrenci temsiliyetine ve dezavantajlı grupların oryantasyon çalışmalarının tabana yayılma gereksinimine önem verilmesi gerekliliği değerlendirilmiştir. Birim ve genel bazlı öğrenci oryantasyon toplantılarının gerçekleştiriliyor olması kurumun bu yöndeki başarısının sürdürülebilirliğini göstermesi bakımından önemlidir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Eğitim-Öğretim Kadrosu başlığı kapsamında 2019 KGBR'de, kurum dışından ders verme ile ilgili tanımlı bir sürecin olmadığı değerlendirilmiş olmakla birlikte, kurum dışı ders görevlendirmelerinde asgari koşulların belirlenmesi başlığı gelişmeye açık yön olarak önemini korumaya devam etmektedir. Diğer yandan, Kurumda eğitimcilerin eğitimi dönem önem verilmekle birlikte bu konuda tanımlı süreçlerin olmaması ve eğitimlerin sistematik bir yaklaşımla düzenlenmeye gösterdiği ihtiyaç bu başlığın gelişmeye açık yön olarak önemini korumaya devam ettiğini göstermektedir.

2019 KGBR kurum akademik birimlerinde öğretim üyesi ve elemanı sirkülasyonunun yüksek olduğu ve bu durumun öğretim üyesi ve elemanı ihtiyacını beraberinde getirdiğini göstermiştir. Söz konusu durum önemini korumaya devam etmekle birlikte, Kurumun bulunduğu şehrin çevre şehirlere göre küçük ölçekli olması ve lokasyon olarak Suriye Sınırı'nda yer alması öğretim elemanlarının kurumda kısa süre kalmasına ve yetişen öğretim elemanının yer değişikliği yapmasına yol açması bakımından konuya ilişkin önemli bir gerekçe olarak değerlendirilmiştir. Öğretim üyesi ve elemanı hareketliliğinin yüksek olması kurumsal kültürün oluşması önünde önemli bir engeli oluşturmaktadır. Bu anlamda, ilgili yetkili birimlerin konuya ilişkin yasal bir düzenleme ile Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin kurum geliştirme ödeneğinin çevre illere göre artırılmasını kurumun cazip kalacağı yönünde Kurumun görüşleri olduğu değerlendirilmiştir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler başlığında 2019 KGBR'de Merkez kütüphane fiziki yapısının öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek yeterlilikte olmaması gelişmeye açık yön olarak belirtilmekle birlikte, 2022 yılı izleme programı ziyaretinde Kurumun 2020 yılı itibarıyla yeni kütüphaneyi kullanıma açtığı ve basılı kaynak sayısını hızlı bir şekilde artırarak bu yönünü güçlü yöne dönüştürdüğü gözlemlenmiştir. Kütüphane kullanım olanaklarının artırılmasının yanısıra mevcut fiziki yerleşkede öğrenci çalışma alanlarının oluşturulmuş olması kurumun güçlü yönü olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte **öğrenci merkezli aktif öğrenme** konusunda gerekli kaynakların geliştirilmesi ve uygulamaların yaygınlaştırılması beklenilmektedir.

2019 KGBR'de, üniversitede yabancı dil eğitiminin daha etkin yapılması gerekliliği gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. 2022 yılı izleme programı ziyaretinde Kurumun hem yabancı hem Türk öğrencilere özverili bir şekilde dil kursu vermekte olduğunun değerlendirilmesi memnuniyet verici olmakla birlikte, TÖMER aracılığıyla sunulan hizmetler Kurumun güçlü yönü olma yönünde belirlenmeye başlamıştır. Bununla birlikte, Kurumun yabancı uyruklu olan ve öğrenci olmayan bireylere yönelik fidan yetiştiriciliği benzeri kurslar verdiği, yabancı uyruklu bireylerin oryantasyonuna katkıda bulunduğu ve üniversitenin şehrin gündemiyle yakından ilgilenip, sorunların çözümüne katkı sunduğu gözlemlenmiştir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi bu kapsamda örnek teşkil edecek şekilde yabancı uyruklu bireylerin oryantasyonuna katkıda bulunmakta ve bu yönüyle şehrin dokusuna güçlü uyumuyla dikkat çekmektedir.

Kurum eğitim-öğretme ilişkin gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili geri bildirimlerin alınması ve izleme noktasında elde edilen geri bildirim sonuçlarıyla iyileştirmeler yapıldığını belirtmekle birlikte, süreçlere ve bu süreçlerden elde edilen sonuçlara (anket değerlendirme sonuçları gibi) ilişkin somut kanıtlara ulaşılamamış olup, bu konuda **öğrenci memnuniyeti, öğrenci ve mezunların başarı durumlarının izlenmesi** süreçlerinin gelişmeye açık yön olarak mevcudiyetini koruduğu değerlendirilmiştir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kilis 7 Aralık Üniversitesi görece küçük ölçeğine rağmen, Kurumun yerel öncelikleri kendi lehine çevirerek tematik ihtisaslaşma yolunda attığı başarılı adımlarla araştırma geliştirme performansını geliştirmeye devam etmesi memnuniyet vericidir. Bununla birlikte araştırma geliştirme faaliyetlerinin sistemli bir yaklaşımla tanımlı mekanizmalar üzerinden ve izlenebilir bir şekilde gerçekleştirilmesinin Kurumun söz konusu performansı üzerinde olumlu etki yaratabileceği değerlendirilmiştir.

Üniversitenin URAP sıralamasının 2021-2022 yılında, 135; 2020-2021 yılında 127 olduğu göze çarpmaktadır. Kurumun kendi içinde akademik teşvik sistemi ve/veya onurlandırma-ödüllendirme sistemi olmakla birlikte, sonuçlarının takip edilerek geliştirilmesinin, BAP olanaklarının geliştirilmesinin ve dış kaynaklı proje başvurularının özendirilmesinin URAP sıralamasındaki gerilemenin önüne geçmek için önlem olabileceği düşünülmektedir.

2019 KGBR'deki "2018-2022 Stratejik Planı madde 2.1'de araştırma-geliştirme hedefleri bulunmakla birlikte, bu hedefler doğrultusunda Kurum tarafından belirlenmiş herhangi bir süreç mevcut değildir" saptamasında iyileştirmeye gidilmiş ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde, araştırma süreçlerin yönetiminin; kuruma ait Bilimsel Araştırma ve Projeler Birimi dahilinde Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi tarafından sağlandığı gözlemlenmiştir. Bilimsel araştırma faaliyetlerinin içerik ve işlevsel yönetimi ise Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile düzenlenerek "Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin incelenmesi, kabulü, desteklenmesi, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasların düzenlenmesi" hedeflenmiştir. Bu bağlamda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin belirlenmesi, tanımlanması, tasarlanması ve yönetilmesi; 8 adet fakülte, 1 adet lisansüstü eğitim enstitüsü, 2 adet yüksek okul, 4 adet meslek yüksek okulu, 13 adet araştırma ve uygulama merkezi gibi araştırma alt yapısı (18 adet araştırma laboratuvarı) ve akademik personeli (483 adet) olan birimlerce yapılmaktadır. Bununla birlikte, 18.03.2015 Senato tarihli Proje Destek ve Koordinasyon Birimi yönergesinin ilgili yönetsel ve işlevsel değişimleri yönelik güncellenmesinin yapılması ve teşkilatlanma şemasının ilgili birim web sayfası üzerinden görünür kılınması Kurumsal başarının artırılmasında önemli bir etki sağlayabilecektir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi Madde 33- (1) açıklamasında yer alan "BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen ve tamamlanan son iki projeden fen ve sağlık alanları için uluslararası atf indekslerine taranan, sosyal alanlar için ise ulusal ve uluslararası dergilerde veya uluslararası atf indekslerine taranan dergilerde yayın yapmayan proje yürütücülerine yeniden proje desteği sağlanmaz. (2) BAP Koordinasyon Birimince desteklenen projeler kapsamında gerçekleştirilen her türlü yayın ve tezde BAP Koordinasyon Birimi desteğine ilişkin bir ibareye yer vermeyen araştırmacılara bir (1) yıl süreyle herhangi bir türde destek sağlanmaz" düzenlemesi ile Ar-Ge faaliyetlerinin/çıktılarının izlenmesini sağlayan düzenleme yapılmıştır. Diğer yandan söz konusu düzenleme sonuçlarının yer aldığı sistemli bir mekanizmanın henüz oluşturulamamış olması gözlemlenen mevcut durum sonuçları arasında yer almaktadır.

2019 KGBR'deki "Kurum, 2018-2022 Stratejik Planı hedef 2.1 de belirlenen AR-GE öncelikleriyle uyumlu, katma değer üretebilen ve topluma katkı sağlayabilecek araştırma faaliyetlerini teşvik etmelidir" açıklamasındaki gelişmeye açık yönü üzerinde Kurumun bazı çalışmaları göze çarpmaktadır. Söz konusu çalışmalardan birini oluşturan ve 2019 Yılı KGBR'de de yer bulan "Ödül Yönergesi" ve "Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesi" güncelleme çalışmalarının yapılmadığı ve uygulama sonuçlarının tanımlı mekanizmalar üzerinden değerlendirilerek izlendiği süreçlerin oluşturulamamış olduğu gözlemlenmiştir. Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Yönergesi'nde 2012 yılı teşvik ölçütlerinin yer alması gerekli güncelleme çalışmalarının önemini göstermektedir. Ödül Yönergesi 24.12.2020 yılında güncellenmiş olmakla birlikte, yapılan faaliyetlerin planlandığı ve izlendiği bir mekanizma gözlemlenmemiştir. 30.06.2020 yılında yürürlüğe giren Kurumun "Yayın Yönergesi" ile Üniversite tarafından basımı yapılacak olan yayınların planlanması ve basımın gerçekleştirilmesi ile ilgili işleyişin ana çerçevesinin çizilmesini hedefleyen çalışma Kurumun araştırma potansiyelinin geliştirilmesi ve izlenmesine ilişkin bir uygulama olarak değerlendirilebilir. Bununla birlikte "Desteklenen Projeler" dışında izlemeye ilişkin veri/raporların oluşturulamamış olması Araştırma Geliştirme başlığına ilişkin tüm süreçlerde sonuçların izlenmesinde tanımlı mekanizmaların oluşturulması gerekliliğini göstermesi bakımından önemlidir.

Akademik personelin kaynaklardan olabildiğince adil faydalanabilmesi, uygulamaların standardize edilebilmesi, araştırma faaliyetlerinin çıktılarını göre sonraki araştırmalara kaynak aktarımının düzenlenebilmesi amacıyla düzenlenmiş olan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi 27.04.2021 tarihinde Senato tarafından onaylanarak Kurum web sayfasında görünür kılınmıştır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Ar-Ge faaliyetlerinin etkin ve verimli yapılabilmesinin sağlanması amacıyla Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP) kaynaklarından bu yönerge dahilinde yararlanılmaktadır. Kurumun araştırma alt yapısı ve iç kaynaklarının, kendisinin ve bölgenin ihtiyacı ve önceliklerine cevap verebilecek düzeyde olduğu söylenebilir. BAP tarafından 2021 yılında tamamlanan 18 adet projeye 328.692,85 TL ve 2021 yılı sonrasında tamamlanacak 24 adet projeye 230.364,52 TL destek verilmiştir. Bununla birlikte; 2019 Yılı KGBR'de de yer verildiği üzere Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini uygulamalara dayalı olarak ölçtüğü, değerlendirdiği ve sonuçlarını yayımladığı sürekli bir sistem ile araştırma performansının kurumun hedeflerine hangi derecede ulaştığını gösteren bir mekanizmanın tam anlamıyla oluşturulamadığı Kurumsal İzleme Programı kapsamında da gözlemlenen sonuçlar arasında yer almıştır. Nitekim Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje bilgileri tablo halinde yayımlanmakla birlikte, bunlarla ilgili yıllar itibarıyla değişim durumunu gösteren istatistiksel ve karşılaştırmalı (nitel ve nicel) analiz değerlendirilememiştir.

Dış kaynaklar bağlamında 2019 KGBR'de "Kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin stratejik hedeflerine katkısı düşüktür." ve "Üniversite'nin araştırma geliştirme çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği temel bir strateji bulunmamaktadır." açıklamalarına ilişkin bazı gelişmelerin kaydedildiği anlaşılmaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi, paydaşlarla iş birliğinin desteklenmektedir. Kurumun araştırma geliştirme çalışmaları için bir stratejik planı; bu plana bağlı olarak ARGE amaçlı iç/dış kaynakların etkin kullanımı, sektöre özgü üniversite-sanayi iş birliği sistem/modellerinin geliştirilmesi ve dış fonların etkin kullanımına yönelik stratejileri bulunmaktadır. Üniversite dışı kaynaklar farklı kurumlarla (TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Bakanlığı-İpekyolu Kalkınma Ajansı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Millî Savunma Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA, AB Hibe Fonları ve GAP idaresi) imzalanan projelerden sağlanmakta, değerlendirilmekte ve BAP birimince izlenmektedir. Üniversite dışı kaynaklardan sağlanan destek; 2021 yılı içerisinde 5 bilimsel araştırma projesiyle 1.743.023,65 TL ve 2021 yılı öncesinden ise 18 bilimsel araştırma projesiyle 1.815.482,00 TL'dir. Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği çalışmaları Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aktif çalışmaları ve Teknoloji Merkezleri (TEKMER)'nin kurulmasına yönelik çalışmaları ile daha etkin olabilecektir. Bu konu halen gelişmeye açık bir yön olarak önemini korumaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programları enstitüsü kurulu, senato kararı ve YÖK onayıyla faaliyete geçmektedir. Enstitüde Temel İslam Bilimleri, Tarih, Bahçe Bitkileri, İşletme ve İktisat olmak üzere beş doktora programı bulunmakta, 2021 yılı itibarıyla toplam 18 öğrenci eğitim görmekte ve 4 öğrenci mezun durumundadır. Doktora aşaması ve sonrası araştırmalar için üniversite içi ve üniversite dışı kaynaklardan faydalanılmaktadır. Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında 2 araştırmacı destek almaktadır. Kurumun kendi mezunlarını işe alma politikasının açık olduğu anlaşılmaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde doktora derecesine sahip araştırmacıların, araştırma hedefleri ile örtüşmesi amacıyla personel atamaları/alımlarında, birim ihtiyaçları göz önüne alınmakta ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atama Kriterleri" puanlama sistemine göre hareket edilmekte, öncelikle araştırma performansları dikkate alınmaktadır. Akademisyenlerin bilimsel niteliklerini ve yetkinliklerini arttırmaya teşvik, yönlendirme ve değerlendirme çalışmaları bulunmakta ve yönergelerle desteklenmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, personelin kurum içi ve dışı araştırmacılarla işbirliği faaliyetlerine destek vermektedir. TÜBİTAK, Erasmus, gibi akademik hareketlilik programları gibi kurum dışı aktiviteleri teşvik edilmektedir. YÖK Anadolu Projesi Eşleştirme Protokolü çerçevesinde İstanbul Üniversitesi ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında Araştırma-Geliştirme süreçleri kapsamında, "Araştırma Alt Yapısının ve Nitelikli Bilimsel Çalışmaların Uluslararası Rekabet Edilebilir Düzeye Çıkartılması ve Bilgi Paylaşımının Sağlanmasına Yönelik Planlamalar" protokolü buna bir örnektir. Bununla birlikte söz konusu işbirliği sonucunda (bir çalıştay dışında) gerçekleştirilen faaliyetlerin kayıt altına alındığı ve izlendiği bir mekanizmanın gerekliliği önemini korumaktadır.

Kilis'in, Suriye Bölgesi'ne yakın illerden birisi olması, teşvik yasasından faydalanıyor olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması, bölgede tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması üniversitenin araştırma etkinliğini ve yetkinliğini öne çıkarmaktadır. Üniversitenin araştırma faaliyetlerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planladığı anlaşılmakta; bölgenin Ar-Ge ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma programları ile uyumlu hareket edildiği görülmektedir. Bu kapsamda mevcut araştırma birimleri ve merkezlerine, 2021 yılı içinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tapu ve Kadastro Programı ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eczane Hizmetleri Programı gibi yeni eklenen bölümler bunun göstergesidir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak yabancı dil notu, yayınlar, projeler, patentler, faydalı modeller, bilimsel etkinliklere katılım, akademik ve idari görevler ve benzeri kriterler dikkate alınmakta ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansına ilişkin KGBR'de "Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı çeşitli şekillerde (araştırma projeleri kapsamında yapılmış yayınlar, alınmış patentler vb.) değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Enstitü ve BAP birimi gibi bazı birimlerde tamamlanmış projelerden ve lisansüstü tezlerinden araştırma makalesi yapma koşulu bulunmaktadır. Bununla birlikte; Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini uygulamalara dayalı olarak ölçtüğü, değerlendirdiği ve sonuçlarını yayımladığı sürekli bir sistem ile araştırma performansının kurumun hedeflerine hangi derecede ulaştığını gösteren bir mekanizma bulunmamaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje bilgileri tablo halinde yayımlanmakta, ancak yukarıda da ifade edildiği üzere bunlarla ilgili yıllar itibarıyla değişim durumunu gösteren istatistiksel analiz yapılmamaktadır.

2019 KGBR'de belirtilen "GAP idaresi Başkanlığı ile yapılan protokol ile Kilis ilinde sertifikalı fidan yetiştirme ve sera kurulunun amaçlanması bölgesel kalkınmanın sağlanması açısından güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir." hedefi ilgili serada yer değiştirme zorunluluğu ortaya çıkmış olmakla birlikte, kararlılık içinde devam eden güçlü yönün sürdürülebilirliğini ortaya koyması bakımından önemlidir.

2019 KGBR'deki "Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yürütülen ve sonuçlandırılan TÜBİTAK 2209-B projeleri mevcut olup, lisans düzeyinde araştırma yetkinliğinin kazandırılması kurumun güçlü yanındır." değerlendirilmesinin sürdürüldüğü gözlemlenmiştir. Özellikle mühendislik ve teknik bilimler alanlarında söz konusu güçlü yönün sürdürülebilirliği saha ziyaretinde de gözlemlenmiştir.

2019 KGBR'deki "Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı çeşitli şekillerde (araştırma projeleri kapsamında yapılmış yayınlar, alınmış patentleri vb.) değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Enstitü ve BAP birimi gibi bazı birimlerde tamamlanmış projelerden ve lisansüstü tezlerinden araştırma makalesi yapma koşulu bulunmaktadır. Bununla birlikte, Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini uygulamalara dayalı olarak ölçtüğü, değerlendirdiği ve sonuçlarını yayımladığı sürekli bir sistem ile araştırma performansının kurumun hedeflerine hangi derecede ulaştığını gösteren bir mekanizma bulunmamaktadır. Kurum tarafından yapılan AR-GE çalışmalarının, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçümü veya bu katkının yeterliliğine ilişkin bir değerlendirme mevcut değildir. Araştırmacı performansı ve personel ihtiyacına bağlı olarak üniversitenin araştırma performansı göç ana başlığı başta olmak üzere bazı alanlarda tematik araştırmalar konusunda Kurum için teşvik edici olmaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi hedefleri arasında da yer alan ve 2019 Yılı KGBR'de yer bulan Kilis'in potansiyeline uygun zeytin başta olmak üzere tarımla ilgili yenilikçi çalışmalarının İpekyolu Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğinde almış olduğu Kilis Zeytinyağı Coğrafi İşareti ile güçlü yönü olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Bununla birlikte, Kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin stratejik hedeflerine olan katkısının artırılması gerekliliği önemini korumaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi sahip olduğu yerel/bölgesel özelliklerini avantaja dönüştürebilen bir Kurum olarak; yerel kültürün korunması bağlamında Kilis tarihinin korunması, kayıt altına alınması ve uluslararası düzeyde Ortadoğu çalışmalarını Ortadoğu ve Göç Araştırmaları lisans üstü çalışmaları, Ortadoğu ve Göç Araştırmaları yayın organı (dergisi) ve Araştırma Merkezi aracılığıyla sürdürmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Kilis 7 Aralık Üniversitesi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin, toplumsal katkıya dönüşebilmesini öncelikli politika olarak belirlemiştir. Kurum, 2021 KİDR raporu'nda "yerel ölçekte bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik problemlerine çözüm odaklı yaklaşarak, sosyal sorumluluk bilinci ile yürüttüğü ve yürüteceği çalışmaları sayesinde, toplumun ve bölgenin gelişimini ve kalkınmasını sağlamayı amaçlamaktadır." açıklamasına yer vermiştir. Kurumun toplumsal katkıya yönelik hedefleri ise; "Kilis'in potansiyeline uygun zeytin ve üzüm üretimi ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtmak, çiftçileri katma değeri yüksek üretim modeline yönlendirmek, bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek, Üniversite-Sanayi İş Birliği modeli kurmak, Kentin ve Kilis halkının sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak, Üniversitenin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek" olarak belirlenmiştir. Kalite Politikası, bu vizyon ve hedefler çerçevesinde yürütülmeye çalışılmaktadır. Kalite Politikasında, Ar-Ge faaliyetlerinde uygulanabilirlik ve yerel ihtiyaçlara öncelik verme prensipleri benimsenmiştir. Yerel ölçekte bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik problemlerine çözüm odaklı yaklaşarak, sosyal sorumluluk bilinci ile yürüttüğü ve yürüteceği çalışmaları sayesinde, toplumun ve bölgenin gelişimini ve kalkınmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

Kurumda toplumsal katkı süreçlerine farklı birimler (Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokullar, Enstitü) katkı verse de, faaliyetler çoğunlukla araştırma ve uygulama merkezleri üzerinden yürütülmeye ve topluma katkı misyonu yerine getirilmeye çalışılmaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Duyarlılık Projeleri Koordinatörlüğü gibi toplumsal katkı odaklı birimlerde çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte, öğrenci toplulukları üzerinden gerçekleştirilen etkinlikler, akademik birimler tarafından gerçekleştirilen çeşitli sempozyum vb. faaliyetler toplumsal katkı misyonu hedefleyen faaliyetler arasında yer almaktadır. Böylece Kilis 7 Aralık Üniversitesi, toplumsal katkı politikalarını, stratejilerini, projelerini, araştırmalarını ve faaliyetlerini; yayınlar, konferanslar, kurslar, e-konferans, e-söyleşi, toplantılar, sosyal medya araçları ve internet sayfası gibi kanalları kullanarak gerçekleştirme çabası içerisinde. Bunlardan bazıları: millî birlik ve beraberliğe katkı sağlayarak geçmişten çıkarılacak dersleri kapsayıcı eleştirel düşünce ve empati gibi bilişsel yetenekleri geliştirmek, Şehir ve Bölge için önem arz eden kaynakları bilimsel metotlar kullanarak toplumun hizmetine daha verimli sunmak, insanların toplumsal olaylara karşı farkındalık kazanmalarını ve farklı bakış açılarından bakmaya çalışmalarını sağlamak, toplumsal katkıdan yararlanacakların serbest zamanlarını verimli geçirebilecekleri etkinlikler hakkında bilgiler ve uygulamalar aktarmak şeklinde sıralanabilmekle birlikte, toplumsal katkı amaçlı faaliyetlerin belirli bir yönetsel teşkilatlanma şeması içerisinde, planlı ve izlenebilir bir mekanizma üzerinden gerçekleştirilmesi konusunda Kurumun gerekli çalışmalarına devam etmesi kurumsal başarıyı artırabilecektir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu hizmetler için üniversite bütçesinden kaynak ayırmakta; bu hizmetlerden bazıları için ise paydaşlarıyla ortak yürüttüğü projelerden destek almaya çalışmaktadır. Söz konusu uygulama paydaşlarla işbirliğinin geliştirilmesi bakımından önemli olmakla birlikte; işbirliği sonuçlarının değerlendirilerek tanımlı mekanizmalar üzerinden izlemenin sağlanması gerekliliği Kurumda önemini korumaktadır.

2019 KGBR ile "Aktif faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezi çalışmaları mevcut olup tarım ve tarih alanında (Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi) toplumsal katkı gözlemlenmiştir." saptaması yapılmıştır. Üniversitenin 2021 KİDR' i ve saha ziyaretleri bu faaliyetlerin artan ivme ile devam ettiğini işaret etmektedir. Kurum bölgesel sorunlara yönelik araştırma projeleri yanında toplumsal katkı projelerine de önem vermektedir. Toplumun ve bölgenin ihtiyaçlarına göre belirlenen toplumsal katkı faaliyetlerinin yerel ve bölgesel katkı anlamında toplumdaki karşılığının önemine ilişkin Kurumun farkındalığı yüksektir. Bu bağlamda, sürecin tamamına yayılı tanımlı mekanizmalar üzerinden olmamakla birlikte, Kilis 7 Aralık Üniversitesi tüm çalışma alanlarını ve yürüttüğü faaliyetlerini stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturduğu toplumsal katkı politikasını gözeterek şekillendirmektedir.

Üniversite personeli ve öğrencileriyle birlikte toplumsal katkıya yönelik sosyal duyarlılık projeleri kapsamında Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Duyarlılık Dersleri yürütülmektedir. Kilis'in potansiyeline uygun zeytin ve üzüm üretimi ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak, çiftçileri katma değeri yüksek üretim modeline yönlendirmek hedefi ile ilgili projeler yürütülebilir durumdadır. Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek hedefi kapsamında, Kilis şehir merkezinde bulunan tarihi bir konak üniversite tarafından restore edilerek uygulama merkezi haline dönüştürülmüş ve "İrfan Meclisi Söyleşileri" yapılmaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Üniversite-Sanayi İş Birliği modeli kurmak ve geliştirmek amacıyla Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) için YÖK'e, Teknoloji Merkezi (TEKMER) için ise KOSGEB'e başvuru yapmıştır. Yine Üniversite- Sanayi işbirliği kapsamında Kilis Ticaret ve Sanayi Odası ile protokol imzalanmıştır. Kurum yerel ve bölgesel öncelikleri göz önünde bulundurarak faaliyetlerini sürdürmekle birlikte, söz konusu faaliyetlerin tanımlı mekanizmalar üzerinden sürdürülmesi gerekliliği önemini korumaktadır.

Kentin ve Kilis Halkı'nın sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak amacıyla TÖMER tarafından yabancılara Türkçe eğitimi verilmektedir. Ayrıca yabancı öğrencilerle birlikte öğretmenlere ve lisans mezunlarına da dil eğitimleri verilmesi Kurumun toplumsal katkı fonksiyonunu destekleyici bir diğer faaliyetini oluşturmaktadır. Kurumun bu faaliyetleri memnuniyet verici olmakla birlikte, çıktılarını izleyeceği bir sistem oluşturarak döngüyü kapatması Kurumsal anlamdaki başarısını artırabilecektir. Kurumda KARMER tarafından kariyer danışmanlığı, etkinlikler, kariyer planlama dersleri ve eğitimleri verilmesi toplumsal katkı başlığındaki faaliyetlere örnek oluşturan faaliyetler arasında yer almaktadır. KÜSEM aracılığıyla yerel halka ve öğrencilere yönelik çeşitli kurslar düzenlenmesi ve Suriyeli vatandaşların ve yerel halkın birlikte yaşamalarının geliştirilmesine yönelik meslek edindirme faaliyetlerinin yürütülmesi için KÜSEM ve Türk Kızılay Kilis Toplum merkezi arasında işbirliği protokolünün imzalanarak gerçekleştirilen toplumsal katkı içerikli faaliyetler Kurumun sistematik olmamakla birlikte, bu başlıktaki faaliyetlerini göstermesi bakımından önemlidir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Üniversitenin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek ve Üniversitenin toplumsal katkı politikası kapsamında gerçekleştirilecek faaliyetleri ve hayata geçen faaliyetlerin yaygın kurumsal etkisini kurumsal seviyede analiz edecek "Toplumsal Katkı Çalışma Grubu" nu oluşturmuştur. Söz konusu çalışma grubunun oluşturulması başarılı bir adımı oluşturmakla birlikte, grubun yönetsel altyapısının oluşturularak, çalışma sistematizmasının belirlenmesi Kurumun bu başlıktaki başarısının artırılmasında önemli bir etki yaratabilecektir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kilis 7 Aralık Üniversitesi kalite güvence sisteminin kurulması ve içselleştirilmesi amacıyla 2019 KGBR sürecinden, izleme programı saha ziyaretinin gerçekleştirildiği dönem olan tarihine değin yapmış olduğu çalışmalarla aktif bir görünüm sergilemiştir. Ziyaret tarihi itibarıyla yaklaşık 466 akademik personel, 361 idari personel ve 11.000 öğrencisi ile Kurum; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı başlıklarında tam anlamıyla sistematik ve sürdürülebilir tanımlı mekanizmalar üzerinden olmamakla birlikte, kalite güvence sistemini oluşturmaya yönelik çabaları takdire şayandır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite başlığında; Kurum 2023-2027 stratejik planı ve ana başlıklarda oluşturmuş olduğu kalite çalışma gruplarıyla kalite kültürünün içselleştirilmesine ve kalite güvence sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalarıyla ilerlemekle birlikte, paydaş katılımlarının sistemli mekanizmalarla süreçlere dahil edilmesi ve uluslararasılaşma performansının takibi konularında tanımlı mekanizmalarla süreçlerini sürdürülebilir ve izlenebilir bir yapıya dönüştürmesi Kurumsal başarısını pekiştirebilecektir. Kurumun kalite güvence sisteminin oluşturulması gerekliliği ve kalite kültürünün içselleştirilmesi esnasındaki üst yöneticinin güçlü liderlik özelliği takdire şayan olmakla birlikte, söz konusu sahiplenmenin Kurumsal dönüşüm kapasitesi üzerinde olumlu etkiler yaratması beklenilmektedir.

Eğitim ve Öğretim başlığında; programların tasarımı, değerlendirilmesi, güncellenmesi ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda paydaş geri bildirimlerinden yararlanılarak ve eğitim-öğretim süreçlerinin tanımlı mekanizmalar üzerinden yönetilmesini sağlayarak Kurumsal ilerlemenin sağlanması Kurumun bu konudaki başarısını artırabilecektir. Kurumun fiziksel donanım ve altyapısını öğrenci merkezli bir anlayışla geliştirebilme potansiyeline sahip olması, Kurumun güçlü yönüne işaret etmekte birlikte, öğrenme ortam ve kaynaklarının da geliştirilmesini sağlamaktadır.

Araştırma ve Geliştirme başlığında gerçekleştirilen faaliyetler başta tarımsal alanda yerel ve bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyet ve/veya proje içeriklerinden oluşmakla birlikte, Kurumun özellikle teknik ve mühendislik alanlarında öğrenci katılımlı projelendirme kültürüne sahip olması Kurum açısından memnuniyet vericidir. Araştırma süreçlerinin yönetiminde yararlanılan ve teşkilatlandırılan Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Proje Destek Koordinasyon Birimi gibi birimlerin oluşturulması ilgili bazı mevzuatlarda güncellemelere ihtiyaç göstermekle birlikte araştırma süreçlerinin yönetimi için önemli bir adımı oluşturmuştur. İlgili gelişmenin devamını oluşturan araştırma performansının izlenmesi konusunda atılabilecek adımlar Kurumun mevcut Ar-Ge potansiyelinin etkin ve verimli kullanımı için araştırma kaynaklarını ve imkanlarını önemli bir fırsata dönüştürebilecektir.

Toplumsal katkı başlığında Kurumun, akademik birimler ve öğrenci toplulukları başta olmak üzere geniş bir perspektiften farklı başlık ve temalarda gerçekleştirdiği toplumsal katkı odaklı faaliyetlerini yönetsel teşkilatlanma yapısı içerisinde ve izlenebilir bir yapıyla sürdürmesi bir taraftan faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlarken, diğer yandan Üniversitenin temel hedefleri ve kalite politikasıyla uyumlu çıktılarını da arttırmasını olanaklı kılacaktır. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerindeki beklenildiği/olması gerektiği şekilde iç ve dış paydaşlarıyla olan işbirliği Kurum açısından memnuniyet vericidir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi genç bir Üniversite olmakla birlikte, kalite yolunda attığı emin adımlarla ve yeni stratejik plan hedefleriyle uyumunu güçlendirecek şekilde gerçekleştireceği faaliyet ve eylemleriyle yerel ve bölgesel öncelikleri fırsata dönüştürebilen ve yerel ve bölgesel ihtiyaçların giderilmesine uygunluk gösteren mesleki eğitimleriyle istihdama katkı sağlayan bir üniversite olma yolundaki ilerlemesini başarıyla sürdürmektedir. Kuşkusuz söz konusu başarının artırılması ve sürdürülebilirliğinde izleme raporu önemli bir katkı sağlayacak ve Kurumun sistematik adımlar atmasında önemli bir araç olarak Kurum tarafından bir rehber ve/veya yol haritası olarak esas alınacaktır.